م النزااليتي

Assert O

الغيب

بماسدالرحمن الرحيم

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد واله وصحبه

س سام الفصل الثاني س

القسم الرابع

في الاخذين من الزاوية كاللغية الطريقة الصوفية عن الشيخ كاللغي

وفي هذا الجزء بالاجمال

المعدريوب

التيزنيتيوب

كلا كلو ثيوب

وفي الجزء بالتفصيل من الذين اسست عليهم التراجم:

المعدريون

العلامة سيدي محمد بن مسعود المعدري العلامة سيدي احمد بن مسعود المعدري الفقيه الكبير سيدي ابرهيم كزور المعدري

التيزنيتيون

القاضي سيدي محمد بن احمد أوعامو التيزنيتي نائب القاضي سيدى ابو بكر التيزنيتي العدل سيدى محمد السماهر التيزنيتي الفقيه الصوفي الحامل سيدى الطيب بن احمد الطاحونى التيزنيتي

الاكلوئيون

العلامة سيدي عثمان بن احمد كلايكر اري كلاكلويبي الصوفي العظيم سيدي محمد بن عبد الرحمن كلايكر اري كلاكلويبي كلاستاذ الفلكي سيدي الحسن بن عبد الرحمن كلايكر اري كلاكلويبي كلاديب الصوفي سيدي الطاهر السماهري كلاكلويبي

هجد بن مسعود المعدري

ثمر البونعماني

نحو: ۱۲۸۲ه = ۱۸ ـ ۳ ـ ۱۳۳۰ ه

ئسيـــه

محمد بن مسعود بن محمد بن محمد _ فتحا _ بن عبدالله بن محمد _ فتحا ابن ابی القاسم بن یعزی بن محمد _ فتحا _ بن یعزی (وهو المشهور بالطالب یعزی) بن ابی بکر بن یاسین بن عبدالرحمن بن موسی بن جنید بسن هارون ابن محمد بن احمد بن محمد _ فتحا _ بنیوسف ، بن عبد الله بن کندوز (وهو الجد الجامع لبنی سملالة) بن عبد الرحمن بنمحمد _ فتحا _ بناحمد ابن الحسین بن علی بن اسماعیل ابن مولای ابرهیم بنعبد الله الکامل بسن الحسن بن علی بن ابی طالب

هكذا ذكر الاستاذ مسعود والد مترجمنا الاعلى نسب اسرته ، نقل لنا عن خطه ذاهبا الى أن جعفر بن عبد الله الموجود فى بعض المشجرات انما هو ابو جعفر كنية ابرهيم قتيل البصرة ، وذلك مايقوله بعضهم • وقيل ان السملاليين من أبناء الحسن المثلث وقيل ادارسة

أسرة آل مسعود الشريفة العالمة الورعة ، من اعظم الاسر التى عرف لها التاريخ السوسى ما عرف لها من مجد سامق، حتى ليفترع هامة السماء • ومن همة عزوف حتى لتصدف عن شربة الماء ان كان فيها ما يمس بمروءتها ودينها وتسمى (آل الطالب يعزى) وأصلها الاصيل من سملالة ، ثم انتقل اجدادها الى قرية (ايت الطالب يعزى) من (تاجاجئت) بمجاط ، ثم الى (تيمنجئاض) بأيت براييم • فهناك ولد سيدى مسعود الذى تفرعت عنه هذه الشجرة التى أصلها ثابت وفرعها فى السماء • هذا ماكنا نسمعه قبل • والان هاك بعض مايتعلق بالطالب يعزى ، ومحمد بن محمد _ فتحا _ والد سيدى مسعود • كما وجدناه بخط بعض المعتنين من رجالات الاسرة ، قال فى هذا الاخير :

(هو الفقر الصالح معمد الملقب بـ (أوالطالب) بن محمد ـ فتحا ـ يعرف عندهم بصاحب الحيلات ، لما له من الثبات والرزانة والتؤدة في أموره كلها وكان هذا الرجل كريما متدينا غيورا على دينه ، ذا مروءة وشهامة واقدام في ساحة الوغى لايفلاقه الحياء والوقار وطلاقة الوجه ، وينشد واصفه :

حلو الفكاهة مر الجد قد مزجت بشدة الباس منه دقة الغـزل يسعى في مصالح قومه ويجلب لهم الخير ، ويدرأ عنهم مكايد الدهر ويدود عن حوضهم

وأما اخلاقه فهى اخلاق الرجال المحنكين الذين يانفون من كل مايكسب لهم هضم الجانب ويوقعهم فى زاوية الضيم والهوان ويرون الموت فى سبيل العز وفى استقلال ارائهم مجدا موثلا وفخرا مؤبدا أبى الله الا أن تكون نفسه أبية عصامية والاتخنع لاحد ولاتخضع الافى سبيل الحق الذى جعله الله فوق كل شىء واذ تلك الروح المطهرة ماخلقها الله للمهذات والتقليد وانما خلقها للعز والاستبداد

واما احواله فهى احوال المخلصين السالكين سبيل الخير والسرشاد ، العاملين لدنياهم وأخراهم

اولئك ابائي فجئني بمثلهم اذا جمعتنا ياجرير المجامع

والحاصل لاتسل عما ترويه السنة القوم عن هذا الرجل • من دماثة الاخلاق ولين العريكة وكثرة العبادة • واكرام الضيف ، والخير ومعاملة قومه بالمروءة والانسانية ومواساة المنكوب والتحبب لاهل الله • ومحبـة أهل البيت وتعظيمهم • ومخالطة أهل العلم والعمل ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر • فعلى هذا المنوال ينسج هذا الرجل الى ان قضى نحبه ولقى ربه رحمه الله سنة ١٣٦٤ه توفي ب (تامانارت) ودفن بها في مقبرة الشهيخ سيدى محمد بن ابرهيم التامانارتي رضى الله عنه • وسبب وفاته هناك انه ساقته اليها الاقدار لغرض من الاغراض ، فنزل عند صديقه وأخيه في الله الفقيه العالمالشهير سيدي ابرهيم بزيحيا التامانارتي صاحب الاحكامالشرعية المرسومة فيرسوم أيت همان خصوصا (تبمحاض) فأصابه مرض وتوفي وقبره مشهور هناك وكان رحمه الله يحفظ من القرءان خمسة (يسبح لله ما في السماوات وما في الارض) لاغير ، ويقرأ الدليل • ويدوم على الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم فلما توفى بكته العيون • وحزنت عليه القلوب • وعم رزؤه كل منعرف مقدرته وترك في السنة الناس مايلهج بمحاسنه وما ثره • كما ترك صيتا رنانا وذكرا جميلا وشهرة عظيمة ، لما له في قلوب الناس من التمكن وءاثار الخبر ومئاثره لاتحصى ولاتستقصى • ولو أردنا أن نضع تأليفا خاصا في ترجمته ، لفعلنا • ولكن شهرته تغنينا عنذلك واذا الكريم مضى وولى عمره كفل الثناء له بعمر ثان

وكان صاحب الترجمة في أول نشأته تزوج بامرأة اسمها بكة بنت يحيا بن أحمد الهمنانية الدهوزية بدرتيمجاض) ولد معها أحمد فقط والتاعلم واحمد هذا رجل خير صالح ذاكر تقى • منعباد الله الصالحين ، كماأخبرني بذلك غير واحد • ولم أقف على وقت وفاته • فخلف بعد وفاته ولديه السيد مبارك والسيد عبدالله أما السيد مبارك فقد حذا حذو والده واسلافه في الخيارة والصلاح والعبادة ، لاسيما في اخر عمره • اشتغل فيه بشي، كثير من الذكر توفى سنة ١٣٣٨ ه فخلف ولده أحمد ، وهو رجل كريمالمائدة طيب الاخلاق • جعله الله من خلفاء اسلافه الصالحين • وهو في قيد الحياة الان ١٣٥١ه وأما الفقير عبدالله • أخو السيد مبارك بن احمد المذكور ، فأنه رجل خبر صالح عابد جدا توفى بتيدلى باذبوهوش ١٣٤٠ ه

واصل اسلاف محمد بن محمد المذكور (تيزى اونبد) بين سملالة وادا وبعقيل ، انتقل صبيا الى (تاجاجات) به (مجاط) الجد الاكبر الولى الصالح سيدى يعزى المشهور بالطالب حين أرسله سيدى احمد بن موسى اليها (وقبر الطالب يعزى في (زاكور) به (تاكنسا) في حدود قبيلة (ايت رخا) ثم انتقل ابن ابن سيدى يعزى المذكور وهو ابوالقاسم وبعض أخوانه من(تاجاجات) الى (أيت همان) به (تيمجاض) انتهى ما وجدناه

ثم اننا لم نستحضر الان شيئا في الميدان العلمي عن أحد هـؤلاء الجـدود المتقدمين مما يستحق الذكر ، ويلفت انظار الباحثين • غير ان الثمرة لتدل عـلى ذكاء الشجرة دلالة النور الوضاح عـلى البدر الكامـل فـي ليلة المسحـو لكن يوجد في أبناء اعمام الشيخ مسعود بعض علم كما سنراه في أبنائه كثيرا فجاءت كل الحواشي بما يجيء به القلب في الوسط كالشهدة التي تجد مذاق اطرافها مثل مذاق أوساطها

المدني بن محمد بن الحسبن البر اييمى

اخد عن محمد بن مسعود ، وله مدارك لاباس بها • لااعرفه • ويذكر أنه يتعالى كثيرا الى المعالى • والى معارف اكبر من متناوله • ولايزال حيا الى الان ١٣٥٧ه ويقال أن له نحو ٥٦ سنة (ثم قيل لى الان ١٣٨٠ه انه متوفى)

۲ ـ عمر بن الحسين بن مبارك ابن الطالب يعزى الداهوزى التيمجاطيي
 الاصل :

عالم جيد رباني اخذ عن ابن عمه الشيخ سيدي مسعود وغره ثمم زاول

المشارطة ففيما شارط فيه زاوية (أكلو) الوكاكية ومسجد (العويسنة) ويزاول فض النوازل كثيرا الى أن أسن ، فاقبل على شانه وكانت له شهرة كبيرة بين علماء (ازاغار) بل هو من الرعيل الاول بين أقرانه علما وفهما وسمعة وعزوفا ، ويتوفى عن نحو ٧٥ سنة قال فيه المورخ الرفاكى

رومنهم سيدى عمر نداهوز تلميذ شيخنا سيدى مسعود الطالبى وسيدى محمد بن العربى الادوزى ، كان رحمه الله رجلا بكاء شديد الخوف مسكينا لايتكلم الا فيما يعنيه • وتزوج بعوينة بنى بلال • وأصله من تيمجاض بهمانة توفى دحمه الله عام ١٣٤٣ع يوم عيد الاضحى)

ولم أقف أنا على شيء من ءاثاره • وكفى الدهوزى مفخرة ان كان شيخ محمد بن مسعود في الفرائض • وسترى مكاتبة بينهما

هذان من استحضرهم الان من حاشية الاسرة المسعودية المباركة • ولنصمد الى المقصود من ذكر ما لافراد ال مسعود الافذاذ • مقدمين الوالد فالاولاد

٣ ـ سيدى مسعود الطالبى هو اول من نعرفه ، نبغ من هذه الاسرة •
 فرفع لها راية المعارف وغرس فيها من المجد العلمى مالايزال الى الان يوتـى
 أكله غضاً طريا •

مبتــدأ حياتها

لم نعرف الان كيف كانت نشأته في الكتاب • كما لانعرف من أساتذته القرءانيين شيئا • وكل ماعندنا من هذا الطور أنه متقن لحفظ القرءانغاية الاتقان • وكأنني اخبرت بأن له اتقان حروف غير حرف نافع • وقد استحوذ عليه ذلك حتى كان مهتما ان يمضي عمره في تعليم كتاب الله • وعزم على فتح تلك الصحيفة يوم ألقي مراسيه في (مدرسة سيدي مزال بن هرون) من أول يوم • غير ان استاذه العربي الادوزي رشحه الى دراسة العلوم يوم ودعه الى رمدرسة سيدي مزال) فكان ترشيحا مباركا ادى في مرتبته للامة من الارشاد والاخلاق وأعمال السنة مالم يكن يؤديه ولوزخر مازخر بالدراسة القرءانية الجافة التي لايشتغل اساتذتها بغير حفظ القرءان

ثم ذكر لى ولده شيخنا سيدى احمد أن والده تلقى القرءان فى قريت و (تيمجاض) وفى قرية (الخنابيب) عند استاذ القراءات اذذاك سيدى محمد الخنبوبى وهو فقيه جليل ومن أكابر القراء أخذ عنه كثيرون القراءات السبع فى أواسط القرن الماضى توفى نعو ١٢٨٠ ه

متلقالا للعلـوم

اراد الله بهذه الامة خيرا حين أمال صفحة عنق أمثال سيدى مستعبود المعدرى الى أن يرتوى من مناهل المعارف ثم يهتم بنشرها • فان مثله فى همته واكبابه قليلون بين علماء سوس • وسترى من أعماله فى هذا الميدان ماترى

لم نعرف عنه أنه تجاوز حضرة شيخ الجماعة العربى الادوزى ، فانه وحده من ملا وطبه • ثم اوكا عليه بكل محافظة صاحبه طول عمره • ولــم بتجاوزه الى غيره • الا أنه أخذ قليلا عن الشيخ سيدى احـمـد بسن محـمد التيمكيدشتى • كما ستراه فى اجازة ابنه العلامة محمد للفقيه ابى زيدالعوفى ولم يكن عندنا ايضا من أخباره فى هذا الطور مايمكن اننذكره فيتحلى بهصدر هذا العنوان

في مدرسة سيدي مزال بن هرون أولا

بعد ان استتم الدراسة من المدرسة (الادوزية) وقف له شيخه العربى حتى شارط فى (مدرسة سيدى مزال) بهشتوكة وسمعت ان أهلها هم الذين تطلبوا من سيدى العربى استاذا لمدرستهم فعين لهم صاحب الترجمة فذهب هذا على نية ان يدرس فيها القرءان فاذا باستاذه أرسل معه تلامية مبتدئين من عنده ليدرس معهم المتون الابتدائية فكان ذلك سبب اقبال الشيخ سيدى مسعود على تدريس العلوم والاكباب عليها اكبابا غريبا بهمة اقتبست من همة استاذه الادوزى فبسبب هذا طارت له الشهرة وسارت باقباله على التعليم وصبره عليه الركبان فكان ذلك ممايجعل بعضالقبائل بتمنى مثله لمدارسهم لتعمر وعمارة المدارس بالعلوم اذذاك من صدور مفاخر القبائل بعضها على بعض فتتنافس فيها (وفي ذلك فليتنافس المتنافسون) وكانت اقامته في هذه المدرسة التي بدت فيها باكورة اعماله في السنوات التي تقدمت سنة مالاه ولا أدرى عددها

في المدرسة البونعمانية

كان بنونعمان من أهل (يعزى و هدى) البكريين • وكانت زاويتهم هناك لها شهرة بين القرن السابع والثامن حتى بلغ صيتها مسامع مؤرخ ذلك العصر عبد الرحمن بن خلدون • فجرى ذكرها في موضع من تاريخه الطويل وسماها (زوايا بنى نعمان) ثم لم نعلم ماصنع الدهر بتلك الزوايا بعد ذلك ولم نجد مايدل عليها الا قبابا مشيدة لكثيرين من رجالاتها مجهولين عندنا

لم يبق الا اسماؤهم ببقاء قبابهم الكثيرة هناك ولعل ماوجده القرن الماضى من صبابة من الاهتمام بالعلم وبالقراءات انحدر من تلك الزوايا وأن اغفل ذكرها التاريخ

كان الاستاذ أحمد أضارضور مرة أو مرتين قبل أن يسافر الى فاس لتتميم دراسته مشارطا فى المدرسة (البونعمانية) كما كان مر بها ايضا قبله الاستاذ أحمد أوجمل الامزالى المشهور و وبعدهما الاستاذ مبارك ايحيصر المعدرى والاستاذ محمد بن حسين الاكلوبي الجد لايت حسين و والاستاذ محمد الماسي ثم التاكنسي ثم خطر لهذا مفارقة المدرسة لسبب دعاه الى ذلك فتشبثت به القبيلة فقال لها لااعمر لمدرستكم من سيدى مسعود الهماني الذي تعرفونه فكان ذلك سبب اتصالهم بالاستاذ الذي نحسبه اذذاك فارق المدرسة (المزالية) فالتقوا معه في قرية (ادمبارك) المشهورة هنالك في (تاكنسا) فدعوا معه فكان بالمدرسة (البونعمانية) مباركا كما كانت به مباركة وكان ذلك وكان ذلك عما وجد بخطه في مفتتح رجب ١٢٧٨ ه (وسترى أنه كتب أيضا في تاريخ ذلك سنة ١٢٧٩ه والغالب أنه الغي الكسر)

لم یکن کل الاساتذة المتقدمین قبل الاستاذ مسعود قائمین فی المدرسة (البونعمانیة) حق القیام بل کانوا متفاوتین فی اعمالهم الدراسیة • کما کانوا متفاوتین فی مدارکهم بل کان بعضهم یشتغل فیها بتعلیم القراءات کما کان بعض الاساتذة المقرئین یشارطون فیها احیانا • فکانت البونعمانیة بهم بین جزر ومد • وبین ازمنة تلحظ فیها عین السعادة وتغمض • حتی اتاها من الاستاذ مسعود من اتاها • فاستحالت الدلو غربا بید عبقری لایفری سواه فریه (۱)

كيف دراسة كلاستاذ لطلبتما

كان عجبا يستحق كل الالتفات من سيدى مسعود ذلك الاكباب العجيب اللى يحكيه عنه تلامدته متفقين • فقد وافق معاصره الذى في طبقة اشياخه سيدى سعيدا الشريف في تنظيم الدراسة في الفنون بالمتون • فقسم المتون كلها الى دروس • وعين لكل متن القدر الذى يدرس فيه ولابد • فكانتالالفية وما اليه • وكل مايدرس اذذاك من فنون النحو والفقه •

۱) الغرب بفتح فسكون الدنو الكبير جدا وقوله لايفرى سواه فريه
 (والفرى كغنى) اى لايقدر ان يقوم مقامه أو أن يفعل مثل فعله وذلك مقتبس
 من حديث معروف عند أهله ٨

والبيان والاصول • وما يتبعها من الفرائض والحساب والتصريف وعلمالمطلح والحديث والتفسير منظمة تنظيما على أيام الاسبوع الخمسة • فمن صباح السبت الى عصر الاربعاء • لاتفتر الدراسة • وقد ضرب الاستاذ لتلاميذه من جده وحرصه على النظام مثلا شرودا (١) فكان مع اشتغاله بادارة شؤونه العامة كالفلاحة وما اليها في بلدة (المعدر) وفي (تيمجاض) لايمكن اليخرق النظام ولا أن يتخلف عن الحضور صباح السبت • فكان مابين عصر الاربعاء الى صباح السبت هو الذي خصصه لما لابد له أن يشرف عليه من ضرؤرياته • فكثيرا ما يغرج من المدرسة اثر انقضاء المدرس بعد صلاة عصر الاربعاء الى (المعدر) أوالى (تيمجاض) أو الى ما وراءهما مما تدعوه اليه الحاجة الملحة • ولكن لاتكادشمس السبت تشرق حتى يستوى على منصة التدريس • ولايكاد يتخلف عن هذا النظام الا اذا عراه ما لايمكن أن يسلم منه بشر

وكانت معلوماته بادى، ذى بدء غير مستبحرة بل لايزال يسوده فى كثير من الفنون التى يزاولها التوسط فى المدارك • غير أنه بكثرة المراسة تمكن فى ناصية غالب الفنون • فكان البيان والاصول ـ وهما الفنان اللذان لايقبل طلبة البادية عليهما غالبا ـ مما يدرسه احيانا لنجباء طلبته ، فقد كان مرة الاستاذ احمد أضارضور الاكرارى فى المدرسة البونعمانية لنازلة يزاول فضها فى تلك القبيلة • فطلع على السطح • فاستدار به الطلبة • وقد أتدوه بشرح (المنهج) لمحمد بن على اليعقوبى السوسى • فصاروا يوردون عليه من مسائل استشكلت فى درس الاستاذ سيدى مسعود • فبينها لهم ثم قال لهم: انه يجب على منازاد تفهم أصول المذهب ان يكثر من سرد المسائل المبنية عليها • ومقصودنا من الحكاية ان نعلم ان (المنهج) مما يدرسه الاستاذ سيدى مسعود • والكتاب ـ كما هو معلوم ـ فى أصول المذهب

تكاثر الطلبة على المدرسة (البونعمانية) وقد جذبهم اليها حسن موقعها بين أشجار الزياتين الملتفة وطيب هـوائها وسمعتها المتطايـرة فكان السحراويون والسوسيون اى العرب والعجم متساندين فى الدراسة ويجتهد الاستاذان يؤدى الى كل بلسانه ما عليه له من الحقوق و فكان ينظم الصفوف من التلاميذ على العادة القديمة في سوس و من أنهناك متونا ابتدائية في كل فن و ثم أخرى ثانوية و فلابد من التدرج فيها قبل ان يشتغل بالعليا فعلى هذا انتظمت الصفوف في (البونعمانية) أيضا وزخرت المعارف وتفتقت أزهار النجابة وأوحت القرائح بين المباحث بافكارها القيمة من بعض نبغاء تلاميذه

١) قال أبو تمام

لا تعجبوا ضربی له من دونسه فالله قد ضرب الاقسل لنسوره

منلا شرودا في الندى والباس مسلا من المسكساة والنبراس

هذا والاستاذ مجتهد في توسيع ابنية المدرسة • حتى بلغت اضعاف ماكانت عليه يوم دخلها وقد ضاقت حتى لم يمكن ان يسكن مائة وستون الذي وصله عدد الطلبة الا بعد ابنية جديدة . فتكونت من حلقات المدرسة خمسة . كـل حلقة لها اسمها الخاص • لانها تبني متتابعة • فكلما شرع في حلقة يظن أن ما يخطط فيها من البيوت كاف • فاذا بالحال يستدعى اكثر منذلك • فأصبحت (البونعمانية) اكبر من كل مدارس سوس اتساعا وكثرة بيوت • كما كانت احفلها احباساً • والحقيقة أنها ماتفوقت عليها الا باجتهاد استاذ الذي لم يكن يدركه احد اخرا بعد وفاة اقرانه في الهمم وأقران أشياخه كالشريف الكثرى • وكالحسن التيمكيدشتي ومحمد بن على اليعقوبي الايلالني المعاصر لال (تيمكيدشت) وامثالهم حتى اصبحت (البونعمانية) بعد افتتاح هـذا القرن • لايماثلها الا (الادوزية) تحت نظر الاستاذ محمد بن العربي اللذي كان خلف ماكلف عن والده • على ان سيدى مسعودا قد فاقه بجمعه الهمة على التعليم • على حين أن ابن العربي لكثرة دواعي مجده مسابق في كل ميـدان طلاع من كل ثنية • فحينا يسافر الى (الحمراء) وحينا ينزل على فض قضية من النوازل في أملاك من يحكمونه • وأما سيدي مسعود • فهوذلك المسكين الفقر المتبتل • المستمل بشملة الذي قسم اوقاته بين الدراسة وبيس مشارفة شؤونه لاغر • وقد اعرض عن المجد في المحافل وعن فض النوازل • الا أن كان يلقى الحق من فيه _ بلا كتابة _ في مسألة ان سئل عنها بسرعة • ثـم يذهب لطيته

كذلك ادى سيدى مسعود الحق الذى للعلم وطالبيه ، فاستحق أن ينوه به فى ذلك الميدان تنويها خالدا • تدرك به الاحفاد • مقدار اهتمام الاجداد إجازات الاستأذ من أساتذته

وقفت على ان هناك اجازات للمترجم من الحسن بن الطيفور ، والحسن التيمكيدشتى • والعربي الادوزي • وهاك ما تيسر منها

کلا و لی

أذنا لحامله الفقيه النبيه العلامة النزيه سيدى مسعود المعدرى في جميع ماأذنت فيه السنة المطهرة حركات وسكنات و واذنا له في التعليم والارشاد واصلاح ذات البين ووعظ السلمين ودعائهم الى القيام بواجب أمور الديانات و سدده الله واصلح عمله وجعل نيته صالحة باتباع رضوان الله ءامين وبه برسم الاذن تنشيطا له وتاييدا لحاله لقصد وجه الله ومشاركته في الخير بتاريخ اوائل ربيع الاول عام ١٣٩٤ه (الحسن بناحمد

وفقه الله)

وتحته طابعه الذي يحتوى على اسمه

الثانية

وبعد فقد التمس الاخ الصالح السيد مسعود بن محمد السملالي ثم الابراييمي الاجازة • أكرمنا الله تعالى واياه بتقواه • ورزقنا واياه رشده وهداه ولست هناك • ولا كنت أهلا أن اجاز • فضلا عن أناجيز

فاركض برجلك مصر اننى رجل مثل المعيدى فاسمع بي ولاترني ولكن لظهور حسن ظنه بالله وبعباده أسعفته بعد أن تذاكرنا في صحبح البخاري رحمه الله تعالى الفاظا غريبة من جهة الاعراب مع صححة الرواية بها فاستفدنا جودة قريعته وصحة حفظه وفطنته وأجزته اجازة عامة بشرطها المعتبر في سبيلها المقرر • وعليه في ذلك عهد الله وميثاقه أن يستحضر الجنة (لاادري) عند ارادته أن يقول أو يقرأ • مع ذكر اسناد البخاري هنا خاصة • اختصارا • فقد سمعناه مرارا عن الامام الهمام الشريف الخالدي سيدي محمد بن أحمد الوولتي عن الولي الصالح سيدي محمد بن أحمد التاساكاني الهلالي • عن الولى الصالح العارف بالله سيدى محمد بن أحمد الخضيكي ، عن سيدي أحمد بن محمد السملالي العباسي • عن سيدي احمد بن محمد بن ناصر الدرعي • عن سيدي أحمد بن على القدسي عن سيدي محمد بن أحمد النهروالي • عن والده سيدي احمد بن محمد المكي • عن ابسي الفتوح الطاووسي ، عن أبي يوسف الهروي • عن الفرغاني محمد بين شاذبَخنت • عن يحيا بن عمار الختلاني • عنابي عبدالله الفربشري عن مؤلفه امام المحدثين سيدى محمد بن اسماعيل البخارى • رضى الله عنهم اجمعين • وكتب لثمان خلون من شوال عام ١٢٧٠ ه عبد ربه الحسن بن طيفور • سائلا منه الدعاء والتضرع الىالله تعالى أن يغفر له ماارتكب من الخطر • واتيان الخطلوالخطر بجاه النبي وءاله صلى الله عليه وسلم

الثا لثة

حدثنا شيخنا أبو عبدالله محمد العربى بن ابراهيم الادوزى السملال قال حدثنا شيخنا أبو العباس أحمد بن محمد التيمكيدشتى • قال حدثنا شيخنا أبو شيخنا أبو عبد محمد بن الحسن الطويل السملالي • قال حدثنا شيخنا أبو مسعود بن (١) المرزقوني السملالي قال حدثنا شيخنا احمد بن

١) بياض بالاصل وهو مسعود بن محمد بن عبد الله المرز ثوني

محمد بن ناصر الدرعى قال حدثنا ابرهيم بنحسين الكردى عن والده عن ابى الفتوح الطاووسي عن أبى لقمان الختلاني عن الفرغاني عن الفربنرى عن الامام البخاري رضى الله عنهم اجمعين اه

همته العلمة

قد يستغرب القارى، من هذا العنوان من جديد • لان ذهنه سيسبقالى الني لاأعدو أن أعيد بعض ماكنت ذكرته عن سيدى مسعود في الفصل السابق ولعمرى أن الذهن الذي يسبق الى هذا ، لذهن غائص • أو طائر الى سماوات الفهم من وراء العبارات • غير أننى لما تصورت همة سيدى مسعود من ناحية أخرى غير الدراسة العلمية ، اخترت أن أعلن لها بهذا العنوان ليسكون العنوان نفسه • بمثابة فذلكة لكل المراف همته • ولكل المراف همته انجذاب الى العلم

ان كثيرين من الذين اعتادوا الاكباب على التدريس ويستفرغون فسيه جهودهم نجدهم وراء ذلك لايهتمون بالمطالعة والاستنساخ الا ماكان مس سيدى مسعود فانه بقدر ما اكب على التدريس يكب وراء ذلك على استنساخ كل مايعجبه ، ويروق نظره • ثم لو كان الاستنساخ انما هو لكتب الدراسة وكتب الفتاوى لما وجد منى كمؤدخ شكرا جزيلا • ومحمدة طويلة • لكنسى وجدت له من وراء استنساخه ءاثارا قيمة من كتب التاريخ السوسية • وكتب تراجم رجالاتهم الخاصة • وعهدى بكل من فى عصر سيدى مسعود • لايابهون بمثل ذلك • بل يعدون الاشتغال به من الفضول

الحق أقول • لم أجد أمامى منذ توجهت الى ماتوجهت اليه من أحياء التاريخ السوسى من نفعنى سلفا بجهوده غير رجلين ، أحدهما أبو زيد الجشتيمسى الذى نفعنى فى الادبيات • وما اليها • وكثير من تراجم من أدركهم أو حظوا بأن يجرى اسمهم تحت قلمه وثانيهما سيدى مسعود المعدرى الذى نفعنى من الوجهة التى توجه اليها من تاريخ صلحاء سوس فقد كان مولعا بذلك فكلما وجد شيئا من هذا القبيل استنسخه بان يفرقه على تلاميذه فيصبح الكتاب وأن كان طويلا مكتوبا كله فى ساعة فما طالعت (كراسة البعقيل) ولا (بشارة الزائرين) ولا (مؤلف سيدى يبورك بن عبدالله بن يعقوب فى الشيخ سيدى أحمد بن أبرهيم الشيخ سيدى أحمد بن أبرهيم الشيخ سيدى أحمد بن أبرهيم الشيخ سيدى أكراسة أبلة على المجموعة فى وكاك) ومثلها فى (سيدى كنت أطلعت من قديم فى خزانة ءاله على (مجموعة فى وكاك) ومثلها فى (سيدى وساى) وغيرهما من مجاميعه ثم لايقصر جهوده على الاثار السوسية بل يعتنى أيضا بكل مايراه كتابا نادرا • وقد كنت وقفت من قديم فى أحدر مجاميعه

على (مؤلف) فيه اسماء الصحابة الذين دخلوا المغرب فهذه الهمة الستى لاتستحقر منالعلم شيئا وفتابه بكلماتراه مناخبار رجالات التاريخ هى التى تستحق ان تسمى الهمة العلمية والن حب الاستفادة ممتزج بها امتزاج الراح بالقراح

اعتناؤلا بأضرحة الصالحين

كان سيدى هسعود من جيل غلب عليه التصوف ومحاسبة النفس والاهتمام بالناحية الروحية اهتماما كبيرا • فكانوا يكبرون كل من يعلمون عنه أنه ذو روح من السلف الصالح فكان للمشاهد ولزيارتها ولتأثر خطأ أصحابها عندهم من العناية العظمى مايتقربون به الى الله والنفوس اذذاك لا تزال صافية من ادران هذه المدنية الغربية المادية التى تحمل في طياتها الاهتمام العظيم بالشهوة البدنية • حتى لاحظ للارواح فيها • أفلا يكون سيدى هسعود الذي علمنا من اخلاقه انزواء عن غير تلاميذه • الا من الدين جلوا في هذا الميدان • فلذلك كان يتعهد كثيرا من اضرحة (جزولة) فينتابها بالزيارة ، ويشد اليها الرحال ـ رغم الحديث الذي اتفق المسلمون على تركه فكانت السيدة (تعزى) السملالية (والحاج يعزى) السملالي • وسيدى (احمد بن موسى) وأمثالهم مما يالفهم الاستاذ ويحبب اليه أن تستمتع روحه بمناجاة أرواحهم • ثم أورث ذلك اولاده ولايـزال مـن يرتسم خطاه منهم مواظبا على ذلك الى الان

تقدمه في الطريقة الناصرية

نعلم كما يعلم كل من له المام بالطريقة الناصرية منذ نشاتها انها بنت العلم وأخت العلم و لاتحيا الا بالعلم و ولاتموت الا يوم ينقطع عنها العلم فلا عجب اذن و ان راينا من الاستاذ سيدى مسعود ما راينا فانه ناصرى الطريقة أشرب حبها وفلالك كان في عصره كمايكونكلرؤساء هذه الطريقة في عصورهم كاحمد الصوابي و واحمد العباسي والحضيكي والتاساكاتي و ومحمد بن على الهوزالي و وابرهيم الظريفي الصوابي ومحمد _ فتحا _ بن يحيا الازاريفي وابرهيم بن محمد الولياضي واحمد التيمكيدشتي و وولده الحسن و والعربي الادوزي وسعيد الشريف الكثيري و عشرات امثالهم من اساطين العالم والارشاد من السوسيين الناصريين علما وطريقة

لم نكن نعرف من كان شيخه في هذه الطريقة • وان كنا نحسب ان شيخيه العربي الادوزي والشيخ احمد التيمكيدشتي لايمكنان يفلتهما مثل سيدي مسعود • وهما ماهما اذذاك في رياسة هذه الطريقة • غير اننا لم

نتحقق الا أنه أخذ الاذن في التعليم وارشاد الناس عن الشيخ سيدي الحسن التيمكيدشتي

وهاك ما كتبه له ننقله عن أصله مباشرة • بغط سيدى الحسن وطابعه وهو:

(أذنا لحامله الفقيه النبيه ، العلامة النزيه سيدى مسعود المعدرى في جميع ما اذنت فيه السنة المطهرة حركات وسكنات • واذنا له في التعليم والارشاد واصلاح ذات البين ووعظ المسلمين ودعائهم الى القيام بواجب أمور الديانات) (الى عاخر ماتقدم قريبا)

ثم ان سيدى مسعودا قام فى هذا المنصب خير قيام • فكان حاله اوعظ المناس من مقاله • لانه صموت • قلما يألف ان يحرك لسانه فى المحادثة بين الناس وكان وعظه لذلك تحفه الوجازة من كل ناحية • وكان له أصحاب كثيرون جدا فى (أزغار) يقتدون به ويعتقدون فيه ما يعتقده الحسنوا النيات الطيبو المقاصد فى الصالحين

وكان هو معذلك بسيطا ساذجا في كل أموره • لايتظاهر بصلاح • ولا يتلفظ بما يتلفظ بما يتلفظ به من كانوا في مثل منصبه • الا أنه مجد في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • خصوصا بين العشاءين في ليالي الجمعات • وقبل طلوع الشمس في أصبحتها • يجمع لذلك الناس العامة ، والطلبة • بل يحث تلاميده على ذلك

وهذه عادة كادت تكون عامة في المدارس والمساجد السوسية اذذاك وقد كان أستاذنا سيديعبد الله بن محمد الالغي يفعل هذا بين العشاءين عشية كل خميس بنا ونحن ناخذ عنه في المدرسة (الايغشانية) سنوات ١٣٣٠ هـ

ومن عادة سيدى مسعود بين العشاءين دائما في الوقت الذي لا يفارق فيه مصلى المدرسة أن يخرج مع ثلة من الطلبة اللطف الصغير ثم يتناول (دليل الخيرات) فيقرأ ثلثه الى العشاء • والطلبة اثناء ذلك يطالعون في الناحية الاخرى في المصلى انصبتهم للغد • وتلك عادته لايتخلف عنها دائما • كماهي عادة كل الطلبة في المدارس اذيطالعون لدروس الغد جماعات جماعات كل طبقة على حدة ويتناوبون على المطالعة وعلى ما يستصبحون به •

وكان مع ورعه لايتظاهر الا بأنه مكب على ماينافى مايسميه الناس ذهدا كما يألفونه من كل من يعتقدون فيهم الصلاح من أمثاله ثم أنه لم يعهد منه مع رفعه للراية الناصرية _ وكان من دعاتها _ انبسط لسانه فى غيرها منالطرق فقد كان الشيخ سيدى سعيد المعدرى جاره جدار الجدار • وهو رافع للراية الدرقاوية الحديثة العهد اذذاك وقد سئل يوما عن هؤلاء الدرقاويين جيرانه فلم يسزد على ان قال : اننى لااعرف عنهم الا مايرى منهم • فلم يعهد قط منه

من اطلاق اللسان مايعهد من مثل الاستاذ سيدى محمد بن العربى الادوزى وأمثاله من انتقاد هذه الطريقة • ومن الدعاية ضدها بل كانت قرينته هى أول من اخذ عن الشيخ سيدى سعيد _ كما ذكرناه فى ترجمته فلم يهزه ذلك • ولالفت نظره قط • ولا تحول عما عهد منه من الانزواء والاشتغال بخويصة نفسه كانه ليس من الرؤساء الطرقيين فى شىء • وقدسئل مرة عن الدرقاويين جيرانه فلم يزد على ان قال للسائل لاأدرى من أعمالهم الامايدريه منهم كل احد ثم لم يزلذك حاله فى الدين يعتنقون الاحمدية وغيرها • الى ان توفى مع أننا رأينا من أشياخه سيدى العربى الادوزى وسيدى الحسن التيمكيدشتسى ونظرائهما مقاومة شديدة للاحمدية باللسان وبالقلم فرضى الله عن الجميع

قیــامہ علی شؤونہ

رأى القارىء من بعض ثنايا العبارات المتقدمة أن لهمة الاستاذ من بين وجهاتها تحديقا دائما الى ادارة شؤونه الخاصة • فلم يكن ذالك فارطا من الراع • بل كان للاستاذ في القيام بشؤونه وتنمية أمواله اكباب لاينقص عن اكبابه على بث المعارف فقدنشا مقلا من دار أهله بر (تيمجاض) بقبيلة (أيت براييم) ثم لما كان يشارط صاريقتصد ويؤسس لماليته • فكان ذلك هو الداعي حتى بني داره ب (المعدر) لان هناك بعض املاك أهله قبله • فكان يقتني الاملاك في (تيمجاض) من (ايت برايبم) وفي (المعدر) وما اليه ك «ماسسة» فاثل کثیرا فی مسقط راسه وفی (بونعمان) وفی (تیکمی الجدید) ب (ماسة) وكان يؤدى لذلك حقه كما ينبغي فيدافع من تحدثه نفسه بالتعدى عليه • وقد تنازع مدة معالفقيه سيدي محمد ايحيصر • فقال سيدي عبد العزيز الادوزي لمحمد هذا: اجتهد ودافع عن نفسك • فانهؤلاء الصالحين امثال سيدي مسعود يصعب دفعهم عن شيء يهتمون بتحصيله ٠ وذلك هو حال سيدي مسعود ٠ كما كان يحاول ان ينتزع ممن ظهر له أن عنده له او لاحد ،ابائه ملكا تحت يده • فهذا هو السبب حتى تحاكم مرة مع سملالي _ كما احجو _ الى الاستاذ سيدى محمد بنعبدالله الالغي ففصل بينهما حاكما لسيدي مسعود على غريمه • وبدلك صحت المودة بين الاستاذين فكان ذلك احد الاسباب في تأسيس المدرسة (الالفية) بحثه المستمر لابن عبد الله كما يحثه أيضا الاستاذ محمد بن العربي الادوزي على ذلك • فكانت المنفعة العامة والمنفعة الخاصة مزدوجتين في التعارف بين اساتذة ذلك الجيل • وكذلك كان للشيخ الالغى اتصال كبير بسيدى مسعود تعارفا في (المعدر) فلما نبه امر الشبيخ الألغى صار يطرقه في داره بـ (المعدر) في جولاته • وفي المدرسة البونعمانية على عادته في الاتصال التام مع علماء عصره • وقد ذكر لي انسان ثقة أنهكان مرة مع الشيخ • فمرا بالاستاذ في المدرسة (البونعمانية) فأمره الشيخ

= \\ \ =

(٢)

بالدهاب معه الى مدرسة (سيدى بوعبدلى) فتصاحبا • قال الحاكى فقال له الشيخ اثناء الحديث الى متى انت مهتبل باملاك (ماسة) الم يان الله ان تعتنى باستكثار شراء الكتب لاولادك • قال الحاكى ، فلم يزد سيدى مسعود على ان تبسم من غير أن يجيبه بشى، وحدثنى ،اخر أنه حضر لسيدى مسعدود وهو يقول للشيخ ان الله اعطاك ماانفردت به من العلم ومن الهمة والاقبال التام على منفعة العباد • فلو انقطعت لبث العلم فى احدى المدارس لكانالانتفاع بك أكثر من انتفاع الناس بأمثالنا • فقال له الشيد خان لكل وجهة خاصة • وجهتنا نحن الى ان نغرس فى القلوب ماهو لب العلوممن اخلاص العبودية لله وحدممع تحصيل مالابد منه مما لايعبد الله الا به

ورایت بغط الاستاذ فی حاشیة کتاب مانصه رایت فی المنام آن الشیخ سیدی احمد بن موسی جمع الی ثوبه بعد بسطه ۰ کانه اراد بذلك الی عطیه ، ثم بعدذلك هممت وتفكرت ۰ هل افعل دائما الاتای ۰ وقلت فی نفسی : كثر ذلك علی ۰ این اجد السكر فی كل یوم ۰ فقمت فرایت كان الشیخ سیدی احمد بن موسی قال لی خد المقراج ۰ اوقال لی ادفعه ۰ والحاصل آنه ذكره لی وسمعته منه فی المنام

من أمثال هذه المنامات التي يهتم المترجم حتى فيها بالاقتصاديات • تدرك ما يحوم حوله كلامنا في هذا الفصل

ومما يتعلق بهذا ان أبنا للقائد الاكلويى كان فى (بونعمان) فكان يعلن شرب الاتاى • فأمره الاستاذ باخفاء ذلك قائلا له • ان أضيافى لايشربونه ومتى رأوه عندك يظنون اننى قصرت فى حقهم

في حضرتا المولى الحسن السلطان

نزل المولى الحسن حوالى (تزنيت) سنة ١٢٩٩ ه فأهرع اليه جميع الطبقات من الناس • فكان الاساتدة يردون عليه مع تلاميدهم • فكان سيدى مسعود في مقدمة الواردين فقد قدم تلاميده وهم جيش جراد • فاصطفوا في معسكر السلطان معلنين انصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • على عادة الناصريين في امثال تلك المواقف • فقوبلوا كما يقابل غيرهم • وما كأنوا ليتطلبوا من السلطان متقبلة • خصوصا من مثل المولى الحسن الذي كان اذذاك ليملاطفته يملك القلوب غير أن السلطان يصدر الجميع بالدعوات والصلات معا • ولم اتحقق كثيرا كيف كانت ملاقاته معه • وانما مربى مأذكرته هكدا اجمالا

في مدرسة سيدي مزال ثانيا

فى سنة: ١٣٠٩ه كان شناتن بين (أيت براييم) فجرى الاستاذ مع كل طلبته وغيرهم فى الاصلاح بينهم • حتى التأم الفتق فاذا بفريت غدد • فأجفل الاستاذ من (بونعمان) مستخلفا ولده محمدا • فذهب بخمسة وعشرين تلميذا الى (سيدى مزال) حيث بقى سنة اوفوق ذلك بقليل • ولكن لم يتسلم ابنه المدرسة نهائيا الا فى رمضان ١٣١٠ ه

في مدرسة المعدر

نبغ الاستاذ محمد في مجلس والده سيدي مسعود • كمانبغ من اقرانه كثرون وكان له عند والده في سويداء قلبه مايكون لابر الابناء من ابر الاباء فبعد أن استتم الدراسة وظهرت مهارته قبل ١٣٠٩ه رأي الاستاذ منالمطحة ان يقدمه الى البيدان • ليستغل شبيبته ولما كانت المدرسة (البونعمانية) مكتظة اذذاك بالنجباء أراد أن يبقيه بينهم استاذا مستقلا بعد ماكأن كخلف له • ليزداد بمحاككتهم • وكلهم من أقرانه الذين لايكبرونه ماام يكن يكبرهم بمعاوماته وتحقيقاته وتدقيقاته فاستقر هو فيمسجد (المعدر) ولم يكن فيه اذذاك الا قراءة القرآن • ولم يعتد فيه درس المعارف الاقليلا • فلم يكديستقر فيه أواخر سنة ١٣١٠ ه حتى صار يوسس للطلبة الذين يلتغون حوله من جديد مايكنهم • حتى تكونت مدرسة كبيرة • فلم يمض الا قليل حتى ازدحمت مدرسة (المعدر) أيضا بالتلاميذ • وتتابعت الدروس في الفنون فيها • فكأن للمعدريين فيسيدي مسعود اعتقاد كبر • وفي اسمارهم عنه خوارق يتناقلونها بسند صحيح • وقد أقر اعينهم بعمارة مسجدهم بالعلوم • وقد كانللمعدرين اذذاك شأن عجيب في الاهتمام بالدين • حتى ان مصلي مسجدهم على اتساعه لتمتلىء كل صفوفه في العشاء والصبح • بله غرهما من الصلوات النهارية وكانوا أحب الناس للصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • تتقدم منهم وقت الصلوات الخمس بساعات • وقد ادركنا منهم بعض ذلك فلذلك لايقدر مقدار فرحهم حین وجدوا من سیدی مسعود من کان له مثل شغفهم • فکان امامهم الراتب وخطيب جمعتهم • ومدرس مدرستهم • ومرشد جاهلهم • فأية نعمة مثل هذه يتطلبونها بعد

وثيقــة تبين أوقات تنقلاته في المدارس

ظفرت بعد أن كتبت كل ماتقدم على ماكتبه بخط يده • بين فيه أوقات تنقلاته بين مدارس (سيدى مزال) و (المعدر) وهذا نصها :

روبعد فليعلم الواقف على هذا الرسم انى دخلت مدرسة ولى الله سيدى مزال بن هارون بالشرط عام: ١٢٧٩ ثم ثبعد تمام العام انتقلت منها الممدسة ابى (١) النعمان فى بلدة البراييميين عام ١٣٨٠ه ومكثت فيها ثلاثين سنة ثم رجعت الى مدرسة السيد مزال نفعنا الله به وتركبت ابنى محمدا في مدرسة ابى النعمان و وخل بالشرط فيها ثم بعد كمال العام فى مدرسة سيدى مزال انتقلت الى مسجد المعدر عام: ١٣١٥ه و دخل ابنى احمد بن معود الطالبى السملالي ثم المعدري دارا مدرسة القطبسيدي أحمد بن موسى السملالي تازاروالت بالشرط عام ١٣١٦ه فى شهر جمادى الثانية و تقبل الله عملنا وعملهم و وجعله سعيا مشكورا مقبولا و وعملالاينقطع بالموت الى يوم القيامة واربحنا ورزقنا بركة هذه الساجد»

هذه هي الوثيقة • وينبغي أن يعتمد عليها لانها مكتوبة أخيرعمرالاستاذ ولعل ماكان تقدم لنا مما وجد بخطه • لايخالف بعض هذا

في أيام الحاحيين

حلت سنة: ١٣١٤ه وسوس تأخذه رجفة شديدة مما يتحدث به الناس من اقبال الحاحيين بزحف عظيم عن اذن الحكومة وماكانوا يجهلون ان الملاطفة التي يجدونها من المولى الحسن في سنة ١٣٩٩ه وفي سنة ١٣٠٣ ه لايجدونها في القواد الحاحيين الذين سيجعلون نصب أعينهم فرض المغارم ومصادرة الاموال بحق وبغير حق وقد عرف السوسيون من هم هولاء من عهد القائد عبد الملك بن بيهي سنوات ١٣١٧ه ثم عهد ولده القائد الحاج عبدلا سنوات

لذلك بادر سيدى مسعود قبل وصول الحاحيين • متطلباً من الرئيس سيدى محمد بن الحسين التازروالتي التحرير من كل الوظائف المخزنية • وكانت له يد على المعدريين • واحسب أنه كتب له ماياتي حين نزل هناك في (توبوزور) ونص ذلك بعد الحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم «يتعرف منه أن الشريف الابر سيدنا ومولانا محمد بن الحسين بنهاشم الايليغي • وجميع أعيان قبيلة ال المعدر كلها خاصة وعامة • حرروا شيخنا وقدوتنا العالم العلامة • والدراكة الفهامة • سيدى مسعود بن محمد السملالي الطالبي واسقطوا عنه الكلف المخزنية • ووظائف القبيلة • وأسدلوا عليه جلابيب التوقير والتعظيم وحملوه على كاهل المبرة والتكريم • لعلمه وتعليمه وورعه • حسبما اقتضاه وصفه بالخصال الحميدة • والسيرة الحسنة • وكتبه

۱) هكذا بخطه نعمان تعمان كما عندنا ابن خلدون والله أعلم أيهما الصواب على أن أبا نعمان أقرب الى مايجرى على الالسنة (بونعمان)

برسم التحرير عن اشهاد المذكورين بالسابع من ذى الحجة الحرام عــام ١٣١٤ عبد ربه: احمد بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ الخياطى العينى • لطف الله به ءامين • وعبيد ربه احمد بن الخاج على امنه الله •»

کان هذا التحریر نافعا لسیدی مسعود لانه بمجرد مااستقر الحاحیون به (تزنیت) بعد قلیل اصدروا له ما یاتی

ركافة قبيلة ال المعدر وفقكم الله • وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عن خير مولانا نصره الله •

وبعد: فان الفقيه العلامة النحرير الفهامة المدرس الاديب الاريب سيدى مسعودا محرر من جميع الكلف المخزنية • والوظائف السلطانية • ومن ترامى عليه بشىء فلا يلومن الانفسه • والسلام • في فاتح صفر الخير عام ١٣١٥ه) وتحت ذلك طابع لم اهتد الى مافيه صراحة

ثم تبع ذلك ما ياتى:

«أخواننا ءال المعدر قاطبة • حفظكم وراعكم (كذا) وسلام الله البر الرحيم عليكم • ورحمة الله تعالى وبركاته • عن خير مولانا نصره :لله

وبعد فعامله الفقيه البركة السيد مسعود بن معمد الملازم مسجدكم حررناه في جميع الوظائف المغزنية ووظائف القبيلة • بعث الا (كذا) يطلب بجل ولابقل منها • فمن دنا اليه يطلبه بها • فالله يسخط عليه دنيا واخرى وان أوصله الينا شاكيا به يذق وبال امره • ونكال صنعه • وقرناه في ذلك لاحظين به وجه الله العظيم • وما هو ديدنه من تعليم العلم • وبه كتب اليكم في ٢ من صفر عام ١٣١٥ ه والسلام خليفة القائد سعيد الكلولي الحاج احمد الله وليهما»

ثم تلا ذلك ماياتي:

«وبعد: فبحول الله وقوته • ووجود سيدنا أيده الله ونصره • أسدلنا على الفقيه العلامة البركة • السيد مسعود بن محمد ابراييم (الابراييمي)السملالي الطالبي اردية التوقير والتعظيم والاجلال • وحملناه على كاهل المبرةوالاحترام وأمرنا من سكن بينهم من القبائل في المحل المذكور وغيره • حيث يرى النزول بتعظيمه وتوقيره وتحريره والقيام بحقوقه • والنظر فيه بعين الرضا بحيث لايسام بمكروه • ولاينهضم له جانب • ولا من انحاش اليه • فلا تخرقعليه عادة • ولاتجرى عليه كلفة بوجوه (كذا) من الوجوه • بل يبقى على عادتهالاولى ويتصل بحاله المعلوم مراعاة لخيرته ومروءته • ولزومه دين الله • والمناصحة لعباده • وتعليم الجاهل منهم • وترشيد الضال منهم • وحتى من تمسك وتشبث بأذياله يأمن ويعظم • فعلى هذا نامر اخوانه وجميع من نزل بلاده على الاطلاق • فلا يعد بتكليف ولايحسب بما تحت يده من الماشية وغيرها من

التمولات على القاعدة التي يجرى عليها عمل القبائل عند التكاليف • فالله يكثر أمثاله في الاسلام • والسلام • في ١٧ من ربيع الاول عام ١٣١٥ ه وتحته طابع فيه : خديم المقام العالى بالله : سعيد بن احمد الكلولى وفقه الله •»

ثم تلا ذلك ماياتي

"كافة قبيلة أهل المعدر خصوصا وعامة • وفقكم الله وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • عن خير مولانا نصره الله

وبعد فان الفقيه ، العلامة المدرس الفهامة • شيخ الجماعة في سوس الاقصى ونواحيها • ومن أفضلهم علما وعملا ودينا وصلاحا • ونجاحا في أمسور الدنيا والاخرة وانتم تترامون عليه وتسومونه بما تسام عامتكم • وعليه بهوصوله اليكم كفوا أيديكم عليه • وقصروا من اذايته • لئلا تسكون سبيلا وسببا لهلاككم • فانه محرر موقر معظم لاجل ملازمته لتدريس العلم • ونشره في هذا العالم المبارك (كذا) والسلام في ٨ ذي القعدة الحرام عام ١٣١٥ وتحت ذلك طابع الغالب أنه للحاج أحمد الكلولي رئيس الجيوش الحاحية تحت يد عمه القائد سعيد والطابع لايقرأ غالبه»

ثم يلى ذلك ماياتي

«اخواننا كافة قبيل ءال المعدر • وفقكم الله وسلام عليكـم ورحمة اللـه وبركاته عن خر مولانا نصره الله

وبعد: فقد قدمنا لكم الاعلام بتوقير الفقيه الارضى السيد مسعود • وتحريره من جميع الوظائف • فاذا بكم لم تبالوا • وعليه بوصوله اليكم كفسوا عنه • ولاتطلبوه بقليل ولابكثير • فانه ان عاد للشكوة (كذا) علينا بكم • فلا تلوموا الا أنفسكم وقد حررناه من جميع الوظائف • والسلام • في ٩ قعدة الحرام ١٣١٥ ه»

وتحت ذلك طابع القائد سعيد المتقدم

تلك هى المرسومات التى ظفرنا بها انفسها • فيما يتعلق بسيدى مسعود تحرره من جهنم التى كان الناس اذذاك يتقلون فيها • وقد وصفوه فيها بما يستحقه • وأهل حاحة المخزنيون ـ خصوصا الكلوليين ـ معروفون باحترام العلم وأهله • وقد حرروا غالب العلماء والزوايا اذذاك • وقد تقدم فى ترجمة الجد عبدالله بن سعيد مع ترجمة الاستاذ على بن عبد الله ماكانوا حرروا به أيضا قبيلتنا ءال عبد الله بن سعيد

ثم ان سيدى مسعودا لم يقف عند تحريرهم فقط • بـل امدوه باعشار بعض القبائل • احسبها : تاكنسا فعازها • وكذلك كان يصل ال انفلوس الذين خلفوا الكلوليين في تزنيت قبل ان يتوفى

وقد كان نزل في تزنيت على احد تلاميذه الكرماء • فالبسه لبسة حسنة

مرموقة فوجد بركتها عند هولاء • وأما لوكان دخل عليهم بهياته الزرية المعتادة فليسبوا بالبهين له • وقد كان مالك امر بتحسين الثياب • كما في الابيات الشمورة التي أولها

حسن ثيابك ما استطعت فانها زين الرجال بها تعز وتكرم في مدرسة سيدي من ال ثالثا

عهدنا بالاستاذ يبدى، ويعيد فى مدرسة (العدر) التى اسسها وقد رايت ذكر مسجد المعدر فى تلك التحريرات • ولم يكن مقامه مسفا عند ءال المعدر كما يتراءى فى الذى مفى من التحريرات الاخرة • وانما يصيبه ذلك مهمن يتولى رياستهم ولاشك ان المتولين للرياسة فى مثل تلك الاحوال أههل نهم ووقاحة • لاير تدون الابالشكائم • ولذلك ارتدوا مرغمين بالكلام الرسمى كما قرآت • ويدخل هذه المدرسة فى سنة ١٣١٧ه كما يظهر

أتم سيدى أحمد ولد الاستاذ دراسته اذذاك وقد شارط حينا فى (ميرغت) وفى المدرسة (التازاروالتية) كما سمعت فاراد والده أن يرشحه للتدريس فى مكانه ب المعدر كما فعله بصنوه فى (بونعمان) فلذلك أخلى له الموضع و فانتقل هو الى المدرسة (المزالية) فتلقته بكلتا يديها و فألقى فيها جرانه وهو هو لم يفارق بث العلم ولاخلف وراءه جماعة من الطلبة لابنائه حتى تحلق حوله اخرى يتمشى بها فى المنهاج الذى يألف ان ينهجه دائما لتلاميده و وأخلاقه اليوم فى المشيب وهى أخلاقه يوم كان غصنه رطبا

كان سيدى مسعود من الوجهة الدراسية على مابيناه اتم بيان فانه لايعرف الفتور • ولايتسرب اليه ملل ولايعوم حوله ضجر حتى كان يضرب به المثل وأما من وجهة تاثيل الاملاك • فانه واخذ بذلك بالاثر (اعمل لدنياك كانك تعيش أبدا • واعمل لاخرتك كأنك تموت غدا) وبالاثر الاخر (ليس خيركم من ترك دنياه لاخرته • ولا آخرته لدنياه بل من أخذ من هذه وهذه)

كان يعتنى من ذلك بما تنكف به همته عن التطلع الى ميادين النوازل كما يرى من كثيرين من معاصريه كيف أداهم الاقلال حتى نزلوا فجالوافى تلك الميادين من غير شمم علمى وأما من وجهة دينه وورعه فانه الرجل المخلص الذى يخفى من عمله ومن اخلاصه ومن ورعه ما امكن له الاخفاء وقد رأيت من أحواله ما رأيت مع أن كثيرين يشيرون اليه بالخوارق كما حدث أناس متثبتون أنهم رأوه فى (المعدر) مع أنه فى (بونعمان) وبالعكس وأنه فارق (بونعمان) بعد العصر ثم كان قبل الطفل (١) فى (المعدر) وكان يأنف

١) الطفل كقمر ميل الشمس الى الاصفرار

من ذكر ذلك عنه حتى أن تلميذا من تلاميذه أدرك منه ذلك فلم يكتمسه فأمره بالخروج من المدرسة واو وقع ذلك لغيره لسرب الى من يذكره عنه مايحمله على أن يزيد في الطين بلة • ومجمل القول في سيدي مسعود من هذه الناحية أنه ليس بمغتر • وأنه يدرك أن ذلك الخرق للعادة لايزيده عند الله قلامة ظفر بل مثله يخاف أن يكون ذلك استدراجا وتلاعبا منالشيطان الذي يوحي الى أوليائه • ويسرب اليهم الغيب ويخرق بهم العوائد • ويطوى بهم المسافات ومن هنا قدرنا قدر سيدى مسعود الذي رأيناه لايلفت ذلك منه طرفا • ولايشغل منه ولوطرف بال ولا أدل على ذلك منأنه لايتظاهر بصلاح ، بل يتظاهر بطمع كما رأيت ، مع القائه ظهريا كل بلهنيةعيش (١) ورفاهية مطعم أو ملبس • فقد بات عنده يوما بعض أصحابه وهـو الشيـخ الالفي • فمضى معه من مسجد (المعدر) بعد صلاة العشاء • فجلس معه في ظلمة ولم يتيسر القنديل • فأتى اليه بخبزة وبزير زيت (٢) ولم تتيسر سكرجة٣ فصارا يختلفان بأيديهما من منفتح الزير يغمس كل واحد منهما بالتناوب يده بالخبز في الزيت من الزير • حتى أكلا بلا تصنع ثم كان مع ذلكُ لايعتنى بالركوب في مسيره بل كان كثيرا مايمشي راجـلا ثـم لايبالي وكانت كسوته وسطا ككسوة أهل طبقته من غير أن يعتني بما يقتضيهمنصبه كعالم مدرس كبير القدر • شيخ جماعة كثيرة في سوس • أو كصالح رئيس في طريقة معتقد ٠ بل كان يرمى كل ذلك وراءه ٠ لابخلا ولاكرازة ٠ بل انسياحا مع طبيعته الجبلية حتى أمور دنياه كان يزاولها كالعادة • فقد كان عنده راع لغنمه • ففقد منها واحدة ثم اخرى ثم اخرى • والراعى ينكر ان يعلم الى أين مضت • فداعاه الى رؤساء المعدر الذين يجلسون اذذاك عادة أمام المسجد • فلم يسمعوا لدعواه أولا حتى كرر الدعوى فقالوا للراعي ماكان الاستاذ ليظلمك ويتهمك بزور ولابد أنتغرم الشياه الثلاث فقال لهم سيدى مسعود يغرم الاولى بكذا والثانية بكذا والثالثة بكذا فاوت بينها في الثمن • فأدى الراعي ذلك مرغما • ثم أقر بعد ذلك أن الاستاذ صدق فيما جعله ثمنا لكل واحدة • فقد بعتها بأثمان متفاوتة وفق ماقال الاستاذ • وتعجب من صدقه ٠

قد آختار الله له • فاقترن بزوجة صالحة أنجبت له أولادا بررة • وهي عائشة بنت صالح من ال اوبيجو البعقيليين • وأمها تعزى بنت عبد العزيز

١) بلهنية عيش بضم الباء وفتح اللام وسكون الهاء ثم كسر النون اى رخاؤه

٢) الزير اناء قائم ضيق الفم

٣) استكرجة بضم السين المسددة وضم الكاف وضم الراء المسددة أيضا والجيم المفتوحة : هي الزلفة (بالتحريك)

الاغرابوئية وناهيك بتعزى ذات المناقب المشهورة توفيت ١٣٨٨ ه فكانت عائشة خير قرينة لممثل سيدى مسعود وهى صالحة ذات شأن لها قصة مع شيخها سيدى سعيد المعدرى _ وقد ذكر ذلك فى ترجمة سيدى سعيد فى القسم (الثالث) _ ثم كانت أحوالها كلها غريبة عجيبة حتى توفيت فى عصر زوجها و فكان الشيخ الالغى لقدرها عارفا ولشأنها مكبرا فاراد أن يخلد مقامها بين الناس فوقف مرة فى مسجد (المعدر) وقد ازدحم بأهل المعدر وكانوا كلهم معتقدين للسيدة عائشة و فندبهم الى اقامة مشهد عليها اعتناء بها فلم يفترقوا حتى هيأوا كلمااحتاجوا اليه ثم بعد أن ساروا فى ذلك ما شاء الله جاءهم عارض عاقهم عن الاتمام الى أن عاد الشييخ فى فندبهم فى فرصة اخرى فأتموها فالشيخ هو الذى اعتنى باشادة الفريع فل السيدة كما ترى وهو ممن يخالف قرينه الشيخ التاموديزتى فى شأن على الشيد الاضرحة وتجصيصها وهو فى ذلك عارف مايصنع وان كان أصحاب الاثر من شيعة التاموديزتى و فرحم الله الجميع

فقد حكى سيدى أحمد بن مسعود أنه كان مرة معالشيخ فى قبة تلك السيدة • فأخذ بيده حجرا أملس يحك به الجص على القبر • وهو يسقسول يقولون أن الجص يحول بين الانسان الميت وبين أن يسمع غير أن الرجال لايحول مثل ذلك بينهم وبين أى شىء • كأن الشيخ يردبذلك على التاموديزتي فرضى الله عن الجميع • فهذا هو سبب اقامة القبة على السيدة لامايزعمه المورخ الرفاكى كما سنراه قريبا

ومما وجد بخط سيدى مسعود

«وفى الليلة الثامنة بعد صلاة العشاء • من شهر الله ذى القعدة الحرام عام ١٣٠٦ه توفيت زوجى المرابطة عائشة بنت سيدى صالح بن عبد الله أوبيجو • مناعلى الاسفل البعقيلي • قدس الله روحها فى أعلى الجنة • وأسكنها فى الفردوس • وأعظم الله اجرنا فى موتها • وبارك لنا فيما بقى بعدها • وحشرنا معها فى زمرة النبيئين والصديقين والشهداء والصالحين • وتركت زوجها الكاتب وأولادها الثلاثة محمدا وشقيقه أحمد وشقيقتهما عائشة بنت مسعود لطف الله بها ءامين

ثم ذكر بعد ذلك عن عائشة بنت الحاج محمد بن عبدالكريم الرسموكية الصالحة مايدل على ان لتلك المتوفاة مقام صدق وشفاعة لمن دخل دارها أو أكل طعامها • أو زار قبرها • ثم ذكر أن أحمد بنأحمد المعدري رأى النبى الله عليه وسلم مناما فقال له صدق الفقيرة عائشة الرسموكية في كل ما تنبئك عنه واخبر أحمد المذكور أيضا أن سرها بعد موتها •

= 70 =

أعظم من سرها فيحياتها انتهى

والمقصود ان يدرك القارى، مكانة هذه السيدة بيسن رجسالات الارواح وانى يدرك من يشتغل بالماديات مثل هذا بل بعده من السفاسف واذا لم تر الهلال فسلم لاناس رأوه بالابصار

وهذه السيدة هي ام العلامتين معهد واحهد الاتيين ابني الاستاذ سيدى مسعود • وليست هذه بالوحيدة عند الاستاذ بل كانت له جرارية اخرى أم الاديبين الطاهر وابرهيم وأشقائهما وأخرى غيرهما وكان سيدى مسعود لينا هينا يراعى خواطر أهله في المباحات • وكان حين تزوج الجرارية يسرب اليها النساء يلاعبنها • ويرقصن أمامها اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم • حين يسرب الجوادى من بنات الانصاد لعائشة وهي صبية صغيرة • وذلك مايدل على شفوف أخلاق الاستاذ • وعلى أنه ليس بمتجهم قاسي الطبع كما ينتظر من امثاله •

كان رحمه الله من القناعة في مكانة سامية • أجلى مظاهرها قناعته بها تيسر من أملاكه ومن اجرة مشارطاته • وكان يدور على قبيلة (أيت برايم) فيأخذ ما تيسر • ويذر غير ذلك من غير الحاح ولامعاودة ولم يعهد منه أنه الزم احدهم أن يؤدى ماعليهمن اجرة المشارطة • مع أنه أمضى هناك نحو ٥٣ سنة • كأنه يرى أن المشارطة مبنية على المكارمة بخلاف مال الانسان الخاص • فان له أن يدافع عنه • (ومن قتل دون ماله فهو شهيد) كما كانأيضا أجلى مظاهر قناعته زهده من مناصب القضاء والفقهاء حواليه يأخذون مات في كل نازلة من وراء ذلك • ولذلك سلم عرضه • وأمن من كل مالايامن منه الفقهاء المحتوشون •

جاء مرة مع ابنيه محمد واحمد من (بونعمان) الى (المعدر) فوصلوا البسيط حوالى (تزنيت) فذكر له أحدهما وقد أقبل الليل ان هذا البسيط مخوف • فقال لهما ناما ملء جفونكما فاننى ما خططت حرفا على أحسد فأخاف أن يفتك بى فاتك • وهناك محمد بن أحمد الايديكلى يقول: انماتركت فصل النوازل بين الناس لانام حيث اديد _ أو كما قال _

سافر مع تلميذه الفقيه سيدى الحسين البولوقتى الى مـوسم سيدى الحمد بن موسى مرة • فجلسا للاكل • فلت الاستاذ سويقا فتناولاه بالخبز فأفلت الضحك من سيدى الحسين تعجبا من مأكولهما فقال له الاستاذ أوليس هذا هو أولى من ما كل قاض متوسع يعنى لايخشى الله فيحتوش ويترفه

وحكى حاك أنه رأى مرة الاستاذ في قرية (عين ابرهيم بن صالح)

وهو لابس قميص صوف وبردا خلقين • حتى ان أهداب البرد قد تمزقتمن أطرافه ورأسه حاسر بلاعمامة وهو أصلع الاشعرا قليلا فوق قفاه • ومعه أتان يركبها • قال هو كذلك مع ان هيبته عظيمة في العيون

كان لايتكلف في غير أموره حتى في مباحثه ولذلك كان عجبا عند عادفيه أذ رأوا من ولده محمد ما رأوا و فقالوا من أين هذه الشنشئة للولا مع أن الوالد لانعرف منه فيها ولو طرفا ولهذه الحالة تأثير في غالب من أخذوا عنه و فلم يمهروا في فن المناظرة الا قليلين فانهم نبغوا من بيست كثيرين من نجباء تلاميذهم وكانلايري لنفسه مقاما ساميا في الفهم ويقول: أنما نحن مدفوعون ألى هذا الميدان حين كان شاغرا من مشل الفقيه سيدي أحمد أضادضور الاكراري فانه هو الاولى لو تصدر للتعليم ولكن التوفيق من الله و ثم لاأحب من القارىء أن يحمل ماقلته هنا وماقاله الاستاذ عن نفسه على القصور الكثير فكلا وألف كلا و فان الاستاذ والكثيرين من تلاميذه قد نالوا منالا كبيرا و وبينهم متفوقون ألى الغاية وهذا مايقع من كل مدرس أياكان تفوقه و ثم حسب الاستاذ تفوقا أن نبغ من تحت أبطه ابنه محمد فان الشبل لايلده الا الاسد (وطيب الزهر من طيب الاصول)

وفماتا الاستاذ

غادرنا سيدى مسعودا فى مدرسة (سيدى مزال بن هارون) وقد صار يؤسس أيضا هناك من الذين يحلقون حوله لحلبة اخرى يجربها فى الميدان العلمى ولكن لم يبطى، • فنشأ ماكان سببا لانقضا، أجله • وذلك أنه كان يضطجع فوق أعواد • فأفلت منها ليلة فتأثر جنبه • أو انكسرت ضلع مسن أضلاعه فسقط بذلك مريضا فتم الاجل وان لتلك الشمس المشرقة فى سماء المعارف زمنا طويلا ان تميل بجانبها الى الغروب • ثم يتلقفهاالوجوب وذلك يوم الاثنين ٢٢ ـ ٦ ـ ١٣١٩ ه وولادته فى نحو ١٢٤٠ه

رسائل منى وإليما

كتب الى الاستاذ الالغى محمد بن عبد الله

السلام والرحمة والبركة على الفقيه البركة • الميمون السكون والحركة سيدى محمد بن عبدالله بن سعيد • وبعد فلاباس ولله الحمد وقد تيسرت الحاجة فخذها من الحامل واعدرنا في حقك وحق ماتقوم به للعلم الشريف • فانه لايستحق اليوم الحق الاوفر الا أهل العلم وخصوصا أمثالكم القائمين بنشره نشر الله لكسم

اليوم افضل الجزاء دنيا وأخرى آمين (مسعود بن محمد البرييمي المعدري) وكتب الى الاستاذ على بن عبدالله يعزيه في أخيه

الى من هو الينا ومنا روحا وشبحا سيدى على بن عبدالله الفقيه أخى الفقيه • فعظم الله أجرنا وأجركم فى صنوكم الذى لبى داعيه • بعدما أدى مناخق ماعليه • وأوصى أخى أنلايفارق منهجه • فنعم المنهج ماسلكه • فخيركم من تعلم القرآن وعلمه والمقصود بالقرآن كما ذكره العلماء كل مايفهم به القرآن من العلم وغيره • أنار الله البصيرة • وطيب السريرة • وأسلم على سيدى على بن أحمد • وأعزيه فى الاخ المذكور (مسعود بن محمد التمجاطى المعدري)

وكتب الى سيدى محمد بنالعربي الادوزي

الى ابن شيخنا سيدى محمد بن العلامة الفهامة سيدى العربي • السلام على الفقيه الاجل المرتضى المدرس الفهامة

وبعد فنحمد الله لك على هذه النعمة الجليلة التى هيأها الله لعباده فان المطرينفع القلوب كما ينفع الارض ثم القصد ان تنظرلى من عندك شيئا من العنبر انتيسر فاننى توقفت عليه لدواء • ازاح الله عنكم كل العلل • وأبعد عنكم فيما أنتم في معاناته من التعليم الملل • نعم ادفعهللحامل انكان راجعا • والا فانظر ثقة يوم السوق يوصله الى • حفظكم الله ووقاكم وأعاد علينا من بركتكم ءامين

مسعود البرييمي لطف الله به ٠

وكتب الى الفقيه سيدى أحمد بن على التزنيتي

من مسعود بن محمد الطالب • به لقب البراييمى ثم المعدرى الى الاخ فى الله والاحب من أجله • الفقيه السيد أحمد بن على التزنيتى • السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعلى جميع من تعلق بكم

وبعد فالمراد منكم الدعاء لنا بالخير هذا فلاترد عقلك للشيطان من الأنس من جهة ابنك محمد • وأما أنا فما عدمته عند القراءة ولا عند الصف ولاغيره • وأنبهه على جميع الطلبة • ومثل ذلك افعله بجميع الطلبة • وأدع لابنك بتوفيق اللهوسنة نبيه الكريم وأجمعنا معه في الدعاء لان دعاء الوالدين مستجاب والسلام على من اتبع الهدى

وكتب اليه سيدى محمد المدنى بن أحمد بن الحسين بن على الناصرى التانكرتي الافراني مانصه

(الفقيه العلامة الصديق سيدى مسعود البراييمى البونعمانى باهى الله به ونوه به وسلام عليه ولاباس وسلم على النجباء البررة بنبيك والبدور المشرقة طلبتك والله الله فى قرة عين المصطفى فى حياء السنن دفعا للمحن واسداء المنن وأجمع طلبتك لان يدعوا لى ولاولادى بما ادعو لكم به منالعلم والعمل والاخلاص فى الطاعة من غير علل ومتى زرت الاخوان به (تيز لم) فنحن من جملتهم فقد دعيت لحضرتنا وليزداد بذلك ودنا وتقر بملاقاتكم أعيننا ولاتقطع عناالرسائل اذهى من أعظم الوسائل والسلام)

أوردنا هذه المكاتبات مع سداجتها • لانها لاتخلو من فوائد تبين ماذكرناه عن صاحبها • لان للآثار نفسا من المؤثر كما لاتخلو من بعضافكاره نحسو العلم ومما يظهر منه اعتناؤه بتنبيه تلاميذه • فلئن لميكن الاديب يجد بهذه الرسائل نماذج عليافي الترسل فان للمورخ نظرة اخرى غير نظرته •

والكتاب ليس للادباء وحدهم · وقد ذكرنا هذا مرادا · فليعلم وليعذرنا المطالع الراقى الفكر · الضارب في الاداب ألعليا بسهم مصيب

الآخدون عنم

ان الاخذين عن الاستاذ سيدى مسعود المواظب على التدريس من نحو سنة ١٢٧٥ ه الى سنة ١٣٩٥ ه الى دها ٤٠ وحينكنا لانذكر الا منلهم نجابة عرفوا بها بعد الاخذ ٠ لابد أن لايتيسر لنا الاعشرات ثم لابد أن يغيب عنا ١٠ خرون ممن هم على شرطنا ٠ ولكننا نأتى بمن اتصلت بنا أسماؤهم ثم نعذر فيما وراء ذلك

- ۱ ـ ابنه محمد المعدري
 - ٢ ـ ابنه احمد المعدري
- ٣ ـ محمد بن على المعدري
- ٤ ـ محمد بنمبارك ايحيصر المعدري
 - ه ـ ابرهیم گنزیور المعدری
 - ٦ ابرهيم اولقاسام المعدري
- ٧ أحمد بن مبارك الدشائري المعدري
 - ٨ ـ محمد بن على الدشائري المعدري
 - ٩ الحسين بن بولوقت التزنيتي
 - ١٠ أحمد بن سعيد التزنيتي
- ١١ على بن ابرهيم التازاروالتي ثم التناني
- ١٢ جامع بن محمد التازاروالتي ثم البوزاكارني

- ١٣ _ على بن عثمان التازاروالتي
- ١٤ _ أحمد الخياطي العيني التازاروالتي
 - ۱۵ ـ أبوبكر الايكيوازي الاقاوي
- ١٦ _ عبد الله بن الحسين الامو كاديرى
 - ١٧ _ عبدالله بن محمد الاموكاديري
- ١٨ _ محمد بن عبد الرحمن الاكراري
 - ۱۹ _ ابرهیم بن محمد الاکراری
 - ٢٠ _ احمد بن عمر من زاوية (اكْلو)
 - ۲۱ _ عثمان الاثراري الاثلويي
- ٢٢ _ عمر بن الحسن الدهوزي البراييمي ثم العوريثي
- ٢٣ ـ الحسين من ال بيهي التيزنيتي
- ۲۲ ـ محمد بن على بن عبدائله المزواري الرسموكي ثم التناني
 ۲۵ ـ محمد بن عبدالله التافكاغتي الواعزوني التناني
 - . ص. الطاهر السملالي ٢٦ ــ الطاهر السملالي
 - ٢٧ ـ اليزيد البلوشي الساحلي
 - ٢٨ _ أحمد بن الحسين التاغوسي البراييمي
 - ٢٩ ـ أحمد أوركوك من (اكادير زكاغن) البراييمي
 - ۳۰ _ احمد بوستكسو بلدى المذكور قبله
 - ٣١ ـ محمد بن عبدالله البوشيل الايتمالفني البراييمي
 - - ۱۲ الحسن بن محمد من (اکادیر زگافن) ۳۳ الحسن بن محمد من (اکادیر زگافن)
 - ۳۲ ـ محمد بوعلال التابريقتي البراييمي
 - ۳۰ ـ بلغیر التیمجانی البراییمی هجراییسی ۳۰ ـ م

 - ٣٦ ـ مبارك بن همو التيمجاضي البراييمي
 - ٣٧ ـ على بن بيهي اليعيشي البراييمي
 - ۳۸ ـ بلخر التّيّاكي البراييمي
 - ٣٩ ـ الطاهر بن بوجمعة من (اكادير أوفلا) البراييمي
 - ٤٠ ـ عبدالله العيساوي البووااوسي البراييمي
 - ۱۱ أحمد بن القائد يحيا البراييمي
 - 21 احمد بن العالد يعيا البراييمي 27 - الحسن بن محمد البونعماني العمري
 - 22 ـ على بن محمد العمري البونعماني
 - 22 ـ أحمد بن محمد منهم
 - ٤٥ ـ الحسن بن الحسين منهم
 - ٤٦ محمد البراييمي العمري منهم ثم التناني

- ٤٧ _ حثميند التيمجاضي البراييمي
- ٤٨ ـ على بن مسعود التيمجاضي البراييمي
- ٤٩ _ عبد الله السنطيل نزيل (بووالوس)
- ٥٠ _ محمد بن ابرهيم الاخصاصي التاجري
 - ٥١ _ عدى المجاطى العلوى
 - ٥٢ ـ محمد البونيتي
- ٥٣ _ محمد بن ابرهيم الهرواشي الباعمراني
 - ٤٥ ـ محمد بن اسمعيل الالوزالي البعمراني
 - ه ه _ عبد القادر الوادنوني
 - ٥٦ الحسن الركائيي
 - ٥٧ _ محمد بن أحمد الركائبي
 - ٥٨ ـ أحمد السنطيلي السكرادي
 - ٥٩ _ محمد الايدغي
- ٦٠ ـ ابن الحسن الوجاني الامزوغاري البعقيلي
 - ٦١ _ عبد الرحمن العوفي
 - ٦٢ _ محمد الرفائي المؤرخ
 - ٦٢ ـ محمد بن عبدالرحمن الجراري
 - ٦٤ ـ محمد الماسكيني
 - ٦٥ _ أحمد الماسكيني

 - ٦٦ على السباعي الكسيمي ٧٧ ـ الحسن الماسي الاغبالويي
 - ٨٦ محمد بن الحبيب التناني التيفانيميني
 - - 79 محمد بن الطيب الاغتريبي التناني
 - ٧٠ ـ المدنى بن الطيب التازاروالتي
 - ٧١ الحسن التيغمييي البعقيلي
 - ٧٢ ابرهيم الاتجثال التازاروالتي
 - ٧٣ ـ أحمد بن محمد الاعرابي الاعلميمي
 - ٧٤ ـ محمد بناحمد الاعرابي الاكلميمي
- ٧٥ ـ الطاهر بن أحمد بن ابرهيم السملالي الساحلي
 - ٧٦ محمد بن الحسين البيشواريني الساحل
 - ٧٧ ابرهيم بن يدير الساحل
- ٧٨ عبدالله بن الطيب الاغرابويي الاعماري التاضكوكتي
 - ٧٩ محمد بن على التازاروالتي ثم البيضاوي
 - ٨٠ ابرهيم أخوه دفين اسفى

٨١ _ عبد الله أخوهما

۸۲ ـ احمد اخوهم

٨٣ _ الحسن نند باكثر الاثلوبي

٨٤ _ عبد القادر بن الحسين العبلاوي

٨٥ _ الطاهر السباعي

٨٦ - الحسن نستكاينض البعقيلي

٨٧ _ محمد أوعامنو القاضي التيزنيتي

هؤلاء من وقفنا على اسمائهم من الافواه • ثم ان منهم من له شهرة تامة في ميادين العلوم تدريسا أو تأليفا أو قضاء • ومنهم من تنكبه السعد فلم يشتهروا وانما استقينا اسماءهم ممن عاصروهم ويشاهدونهم في المدرسة ويدركون أنهم نجباء • وقد حثثنا من يحدثنا على انلايعدوا لنا الا من يدخل تحت شرطنا . لكن لابد أن يعلم أن بين مداركهم تفاوتا كبرا وربمايدخل فيهم اناس قليلون يقصرون عن شرطنا ونحن معذورون

وقد كتبنا ترجمة كل من كانوا على شرطنا اودخل في نطاق من كانوا على شرطنا في كتابناهذا كما ذكرنا البعض الاخر في كتأب (منأفواه الرجال) فيما كتبنا عن سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد • ولذلك لمنعرج عليهم هنا

قول تلميذًا المؤرخ الرفاكبي فيما

(ومنهم شيخنا سيدي مسعود الطالبي نسبا • المجاطي قبيلة • البراييمي شرطا المعدري دارا ومدفنا الناصري طريقة أخذ رحمه الله عن سيدي العربى الادوزى وحرفته التدريس في مدرسة بونعمان أزيد من خمسين عاما (رأيت الحقيقة فيما تقدم فلا تغتر بهذا) كان رحمه الله كثر التورع عن مظان الشبهة راضيا بالدون من العيشة . هاربا من الاحكام بين العامة دؤوبا على الانصبة لزوما لاخراج اللطف كل ليلة بين المغرب والعشاء • مع كباد طلبته محرضا أهم على اتباع السنة وصلاة الجماعة والحزب واعراب الوقف الاول منه •

ومن أعظم كراماته الاستقامة على الكتاب والسنة • مابدل ولاغير • ولابتر اقام رحمه الله على الجهاد طول عمره في العلم والعمل حتى نال من ذاك غية الامل • ومع ذلك يرى أنه غر أهل لتلك المرتبة • وأكثر حاله ينشد

يظنون بي خيرا وما بي منخير ولكنني العبد الظلوم كماتدري سترت عيوبي كلها عنعيونهم والبستني _يارب_ ثوباعلىالستر فلا تفضحن يوم القيامة أعيبي ولاتخزني اللهم فيموقف الحشر

وكان لايسال احدا من مال الدنيا • ولايرد على احد ما اعطاه مها لاشبهة فيه وكان لايسال احدا من مال الدنيا • ولايرد على احد ما اعطاه مها لاشبهة فيه كما هو سبيلالسنة وكان ينزل الناس منازلهم ويكرم كريم القوم ويهين الاراذل لاسيما أصحاب الخصومات فانه يفر منهم ويطردهم وكان رحمه الله تاركا لما لايعنيه مقبلا على اصلاح شأنه • هاربا منأمور العامة الا مالابد منه ومع ذلك كان حريصا على مصالح المسلمين مهتما بارشادهم وحيث أكل الحصن الاسفل من أيت ابراييم لقى (بدراريا) في جبليا عمر قميصه بالشعير وجعله على ظهره والشعير يتشتت في الطريق فقال له انالشرع لم يجوز ذلك فقالله (العنرف أسنتخدم) العرف نتمشى

وكنت عنده عام ١٢٩٨ ه فقرأت عليه ألفية ابن مالك لم يفتني في مجلسه الا نصاب يوم واحد وابن عاشر بالادوزى والسملالية للكسور وشيئًا من الزكاة الخليل • وكن يحرضني على الصلاة على النبي صلى اللهعليه وسلم مع الطلبة عشبية الاربعاء والخميس فقلت له لم اجيء الا لقراءةا! علم لا للصلاة على النبي • فأسعفني رحمه الله • وكان يقول لي (رزقك الله سر وولاية جدك سيدى ابرهيم بن محمد وفقه سيدى أحمد بن محمد فتحا ابن محمد بن عبدالرحمن • وكان هينا لينا يلزم الاذان بنفسه الاأنه يؤخر الصلوات كلها جدا وذلك دأبه ودأب أولاده الى الآن عام ١٣٥١ ه وجل تدريسه في الفقه وعلم الحساب والالفية • ويقول هذا بارود البلدة • والغير كالبيان والمنطق والاصول لايسألك فيه أحد • ويقرى، خليلا بنصاب الشريف فيكمله في عامين سائر عمره لايتخلف عن ذاك يذهب يوم الخميس لداره بـ (المعدر) فيبكر يوم السبت • أويروح يوم الجمعة لايتخلف فسبحان الذي جعل البركة في تدريسه • ومع ذلك يغلبه النوم وقت الاقراء ولايخطىء الجادة بني رحمه الله قية ازوجته السفينية في المعدر • وفي الحقيقة انه بناها لنفسه فهو رحمه اللهيسر الحسو في ارتغاء (١) لما رأى الناس لايعظمون الا ذوى القباب وأبناءهم أداء ابعض حقه وحق من انتمى اليه • فدفن فيها • ويقول رحمه الله لمن اشتكى من زوجته بعدم الصلاة

معنى ذلك ان التى لم تترب تحت يد امها بالصلاة لاتتربى عليها بعد ذلك لاتسالون عند الخطبة عن الصلاة ٠ انما تسالون عن خدمة الدنيا حطبا وطحنا ودق الهرجان ولذلك بليتم توفى رحمه الله عن سن عالية ليلة الاثنين بعد العشاءين أواخر جمادى الثانية عام ١٣١٩ هـ

١) يسمرُ الحسو النح كماية عن طلب الشيء في تحييُّل وعدم ظهور

ومنهم الشبيخ الكبير الفقيه الشبهير سيدى مسعود بن محمد الطالبسي المعدري سكني ١ المجاطي أصلا ١ السملالي قبيلة ونسبا ١ أخذ رحمه الله عن العلامة العربي الادوزي واشتغل بالتدريس في مدرسة (بني نعمان) أزيد من خمسين عاما • كثير الورع عن مظان الشبهات • داضيا بالدون منالمعاش دؤوبا على انصبته وكان يحرض طلبته على التقوى واتباع السنة • والصلاة جماعة • وصوم الايام المرغب في صومها • وتقليل الاكل والشراب والكلام مداوما على اخراج اللطف الكبير بين العشاءين في تلك المدرسة • مع دوام الاستقامة • وكان لايرفع صوته بمجلس الدرس الا بقدر اسماع الطلبة • قنوعا لايسال الناس ولايرد عليهم فتوحاتهم تطييبا لانفسسهم • وكان ينزل الناس على قدر منازلهم مقبلا على مايعنيه حريصا على مصالح المسلمين هينا لينا يلزم الاذان بنفسه سفرا وحضرا • يدرس الشبيخ خليلا على أنصبة الشريف • لايتخلف سائر عمره عن الدرس • ولايلهيه عنه زيد ولاعمرو • وقد نفع الله به كثرا منخلقه • وتخرج على يده طلبة لا يحصون عددا • توفي رحمه الله ايلة الاثنين من جمادي الثانية • عنام تسعة عشر وثلاثمائة وألف ودفن بـ (المعدر) وبنيت عليه قبة صالحة ولمأد له الا بيتين من الشيعر كتبهما الى بعض تلامذته وهما

سلام كمثل المسك يعبق عنبرا على حضرة الخل الشريف ابن أحمد امام له فضل من العلم والتقيى وعنسقه أبهى من المسك والورد

هذا ماتيسر كتبه عن شيخ الجماعة سيدى مسعود المعدرى • رحمه الله ونحسب ان القارى، سيعلم مما تقدم من هو سيدى مسعود المعدرى متى جرى ذكره بعد اليوم

أولادلا

٤ ــ الطاهر بن مسعود ثالث اولاده العلماء من انسجب الشباب البونعمانى • وقد لازم صنوه العلامة محمدا حتى شدا كثيرا • واحسب ولادته فى نحو ١٣١٠ ه لاننى رايته سنة ١٣٢٧ه فى موسم (الغ) شابا فرهدا

تجاوز حدالبلوغ بقليل وكان له مناطف ال اسرته حظ وافر و فلم يعرف كيف التكبر وقد رايته في ذلك الموسم يسبح نهارا مع طلبة (بونعامان) القادمين في ركاب الاستاذ محمد بن مسعود في البير المسماة (أنواومغار) وسط الحقول أمام الزاوية فكأن حبالرياضة الماثور عن أخيه العلامة محمد سرى في شرايينه أيضا وأخبرني الفقير سيدى بلعيد الصوابي أنهكان يباسطه كثيرا أن ورد الى (بونعمان) فوجدت بين مقيداته أبيات استحضرمنها الحاكي هذا الشطر

(سدى بلعيد سفينة الطريق)

وهو شطر ساذج القى على عواهنه من غير مراعاة القواعد ووقفت!ه على بطاقة صغيرة بين أوراق • يستدعى بها أحد أقرائه الى الغداء • نصها

(الوحى الوحى ، فقد تهيأ الغداء وصرخت الامعاء ، فان تأخرت بعد قراءة البطاقة لحظة عين تجد الزلفة لااثر ولاعين) واأسلام الطاهر بنمسعود وهى لعمرى رسالة اطيفة ، تدل على رقة طبع وخفة روح ، وتمكن في الادب ، ولفظة الزلفة محركة الحروف التى ذكرها للقصعة عربية فصيحة وان كنت أحسب أنه لايذكرها على أنها عربية ، وانها يذكرها تفكها ولذلك لابد أن تكون له ءاثار ، غير أننا لم نتصل منها الان بغير هذه البطاقة التى تسربت من بين أوراق بعض الطلبة البعقيليين ، الذين أخذوا من (بونعمان) توفى معتبطا سنة ١٣٢٩ه ولم نستحضر اليوم ولا الشهر توفى في ضريح سيدى عبدالرحمن بوتينرط

ابرهیم بن مسعود کان شقیق المذکور قبله ولدتهما السنطیلیة
 الجرادیة ویوثر عن والدهما أنه لما تزوجها قال ارجو أن تلد عالمین

أخذ عن أخويه الاستاذ محمد والاستاذ أحمد ١٠ أو كان أخذه مفصورا على الثانى غير أننى كنت أراه فى المدرسة البونعمانية سنة ١٣٣٧ ه شاديا متقدها فهما لقنا • قد تكون نجابته مستمدة من قراءة غير قليلة • ثم لم يتجاوز اخاه أبا العباس حتى تمكن وجال فى مجالات المتفوقين فى كل الفنون ثم انتقل الى المدرسة (الادوزية) بعد ١٣٣٦ه فلازم الاستاذ المحفوظ الادوزى ملازمة الظل • مكبا على التفهم مجاذبا أطراف الابحاث مع الاستاذ حتى كأن يعد أنجب نجيب فى المدرسة • وكان يتعالى الى كل علم • مزاولا لكل فن بحاثة انجب نجيب فى المدرسة • وكان يتعالى الى كل علم • مزاولا لكل فن بحاثة عن كل دقيقة • مقتبسا مناستاذه الامعان فى المباحثة المتناهية خصوصافى عن كل دقيقة • مقتبسا مناستاذه الامعان فى المباحثة المتناهية خصوصافى المنطق والبيان والاصول فقد انتخل من بين أبحاث استاذه كل حواشى الكتب التى يدرسها لهم وكان فى يد ابرهيم نسخ من كتب اخيه العلامة محمد • فكان يستحضرها فى أوقات البحث فيرجع الاستاذ المحفوظ الى ماتطرربه فكان يستحضرها فى أوقات البحث فيرجع الاستاذ المحفوظ الى ماتطرربه

تلك الكتب من أفهام العلامة ابن مسعود وانقل من خطه ماياتي

قال كاتبه: الضعيف ابرهيم بن مسعود • يمدح شيخه سيدى المحفوظ بن عبدالرحمن الادوزي مستدعيا منه اقراء جمع الجوامع

الجد أفضل حلية الانسان وبه يكون تفاوت الاقران مااعطى الانسيان أفضل منهمن ذو الجـد يدرك مشتهاه وغره فاركبجوادك دائما انشِئت أن واكشف قناعك فىالذىيبقىولا وانثغل بضبطائعلم نفسكواستدم وخد الدليل امامصوب تنتحى ذاذا التقيت بعارف فاستمسكن مثلالشريف المفرد العلم الذي أستاذنا المحفوظ من بمديحه شمس الهداية يستضاء بنوره ويزيل أغطية العويص فيغتدى لله دره من امام زاهــد يكفيك منقبة كمال العلم فيي ياسيدا نطقت أقاويل البورى انى اريد قراءة من فضلكم

وتحاز كل مكانة عن نيلها قصر الكماة وكل ذي سلطان بعد الفراغ وصحة الايمان فيما يريد يصاب بالحرمان ترقى سماء المجد والعرفان تمنح زمامك للحقير الفاني فيه عناء القلب والجثمان فالعاسفون أضل ملغربان (١) بذيوله واملكه بالاحسان يسلى بصحبته عن الاوطان تشبدو الحداة باينق الركبان وبرأيه في حادث الازمان صبحا يسوق هداية الاذهان جمع العلوم وما له من ثان زمين تراكم جهله فتان بكماله في السر والاعللان (جمع الجوامع) فزت بالرضوان

ثم بعد ما جاد الشبيخ بالمسؤول كتب الى مانصه

أم وصل حب هجره أفناني أمًا بدا لملاحظي أردانسي والصب لايستسقاد للسلوان اعتاض منهامنبت الحوذان (٢) أم فوح ند أم غناء قيان قلبی به خبل دعا هذیانی في الحسن نظم السدر والعقيان بالكنه يقصر عنه كل بيان

أذكى مسك أم ملاح غوان أم فاتن اللحظات من ريم النقأ ان ردت ودا منه بت مطامعي أو ردت منه أن يميل لوجهتي أم خير غالية أتساك اريجسهسا أم طبنى هاروت بابل فاغتدى أم ذي قواف لايداني فخرهـا نعم انها هي بيد أن كماليها

١) من الغربان ومثل هذا لغة صحيحة

٢) الحوذان نسات

لم لا ومعرفة الفنون باسرها مافضل ابرهيم ناظمها سوى فهامة دراكة علامة بن اللدات على حداثة سنه جل بميدان العلوم وفات في لاغرو فالتبريز في أسلافه لهم المعلى في القداح شريعة ولاهم المولى عنايته التي وأنالنا من حبه القدر اللذي

حصرت لمنشئها العظیم الشان نور علی نور من الرحمان قناص شراد العلا میسقان علما فلیس لما حواه مدان حوز المآثر جلة الاعیان أصل وما لهم به من ثان وحقیقة فی غاینة الاتقان یحیا کرائده بحلق جنان دامت وحاطهم من الحدثان ما کاد یخطر قط فی حسبان

فكذلك قضى ابرهيم حقبة غير قليلة فى استتمام دراسته حتى كان اصوليا منطقيا بيانيا • فقيها متمكنا نوازليا باهرا • اديبا بارعا • فلكثرة ممازجة محبته بقلب استاذه • زوجه احدى كرائمه • ثم ودعه بكل تجلة واحترم • وكنت رايت قصائد دارت بينهما غير ماتقدم • فاسف الان حين لم أتمكن من بعضها • لاحلى به جيد ترجمته • فان اراد الحظ ان يتمم عليه نعمته • فسييسر لنا ما سنلحقه كتصديق لما وصفناه به

كان هادئا ساكن الطائر ككل المسعوديين غير أنه ليس بمطرق الرأس بل كان في الميدان مهاجما مدافعا • كما كنت رأيته سنة ١٣٣٢ هو ولا أداه الاباقيا كذلك بل تزيده بيئة (أدوز) المتنافية لبيئة (بونعمان) من الشبجاعة الادبية ماتزيده

استقبل الحياة بأمل فسيح • فالتفتت اليه كل العيون • راجية أن يرأب ماكان انسعب منذ وفاة أخيه محمد العلامة • غير ان الدهر خؤون • والحمام لامثائه بالمرصاد فلم ينشب ان اعتبط أيضا • فانطفأت جذوته المستعلة • وذلك في صفر ١٣٤٠ ه فأرمض كل الافئدة بالاسي المندلع في الاضلاع عليه ومثله من تذوب الافئدة على الرزء به

قولة إبن الحبيب فيما

قال بعد ذكره لاخويه سيدى محمد وسيدى احمد

(ومنهم أخوهما سيدى ابرهيم بن مسعود كانت لهذا السيد قريحة حادة • وهمة عالية فى العلوم • لولا اخترام المنية • همته تناطح النجوم • وكرمه يشامخ الغيوم • وكان يتبجج بطلب المعالى قيل للربيع اتعبست نفسك • فقال راحتها أريد • وقدأجمع حكماء العرب والعجم أنه لم يدرك نعيم بنعيم قط • وما يدرك النعيم الا بالبؤس قال الصاحب :

وقائلة لم عرتك الهمو م ورايك ممتثل في الاممسم فقلت دعيني على حالستى فان الهموم بقدر الهممم

قرأ على أخيه سيدى محمد وكذلك العلامة سيدى المحفوظ الادوزى توفى في (العدر) ودفن عند والده وصنوه الاستاذ محمد في مشهدهما

٦ علي بن مسعود

لازم أخاه أبا العباس كثيرا فكانت له معارف حسنة • وكنت أراه في المدرسة (البونعمانية) سنة ١٣٣٢ ه وقد لـزم صنوه ابرهيم في المستون الابتدائية • ثم فرق بيننا الدهر ولمأعد أسمع به • حتى ذكر لى أنه كان أيضا حينا في المدرسة (الادوزية) ثم لما توفي ابرهيم صنوه خلفه على زوجه بنت الاستاذ المحفوظ

ثم اننى سألت عنه الاديب الحسن البونعمانى رجل ال مسعود فذكر لى عنه أن له مشاركة وان له ذوقا حسنا فى الشعر يستحضر منه مقطعات فائقة كما أنه ذو أريحية أدبية غير أنه أعرض عن معلوماته وفي سنة ١٣٥٧ ه الماضية نحو أوائل رجب بلغتناوفاته رحمه الله والحقيفة أننى لم أدرك كيف مداركه كما هى وهو أصغر أبناء سيدى مسعود

فهؤلاء الذكور الخمسة من أنجبهم الشيخ سيدى مسعود • وكانت له بنات اخرى • صاهر بثنتين منهن الاستاذ عبدالرحمن العوفى ثم توفيتا معا • كما صاهر بأخريات ءاخرين

ثم بعد أن استوفينا الكلام على هؤلاء من رجالات الاسرة المسعودية • نرجع الى ذكر المقصود أولا بهذه الترجمة وهو العلامة محمد بن مسعود

محمدد بن مسعدود

هذا العلامة الكبير أفضل عالم سوسى خاض أمواج العلوم منذ أجيال وأكبر مكب على مختلف الفنون بفكر ثاقب وذهن نفاذ وقد واتاه سعد السعود حتى كان له من كل مجد ماكان به فذا فريدا من بين علماء سوس في عهده فهو فقيه متمكن وأصولي بارع وبياني ماهر وحيسوبي فائق ومؤرخ محصل وأديب متفنن وشاعر لسن و ونقادة مقدام وعالم عامل وصوفي ورع وثم هو وراء ذلك كله ذو شخصية مؤثرة في قلب كل من يمر ازاءها و

قد يحسب بعض القراء هذه الاوصاف التي وصفناه بها في عداد ماكان يعهده من الوصافين الذين ينثرون الاوصاف ذات اليمين وذات الشمال من

غير أن يراعوا الحقائق • فدفعا لهذا الحسبان ناتىللقارى، بترجمته كمانعرفها له • حتى لايخرج القارى، منها الا مقتنعا بأن هذه الاوصاف جعلت حداءه بيد من يعرف كيف يقول ويراعى لسان حال الحقائق التى تسمع بأصواتها كل أحد علما منه بأن التاريخ كفيل بكفكفة الاوصاف المهلهلة المجرورة الاذيال حتى ينصع الموصوف كماهو

سنت ولادتم

حدثنى رجال من أقرانه كالحسن بن محمد العمرى البونعمانى والشريف ابرهيم بن محمد التازاروالتى أنالاستاذ ولد حوالى ١٣٨٣ه ولابد أن يكون والده سيدى مسعود قيد ذلك لولوعه بالقلم فى أمثال هذه المواقف غيراننا لم نجد من يجلو لنا الخبر الصادق و وربما نجد ذلك فنلحقه و وولد فى (تيمجانى) بأيت براييم (ثم علمت أنالكان الذى قيد فيه والده ولادته قد عراه محو و أخبرنى بذلك أخوه شيخنا أبو العباس ولعل المترجم نفسه هو الذى محاه تورعا منه)

متلقالا للقرآن

اخذ القرءان عناستاذ يسمى الحاج معمد السرسيفى دفين (المعدر) وكان فى المعدر ماشاء الله • وهو فقيه صوفى أخذ عن العربى الادوزى العلوم والقرءان عن والده -معمد _ فتحا _ ندعدى امضى عمره فى تعليم كتاب الله الى ان توفى ١٣٠٩ ه عن نحو ٦٠ سنة كما أخذه أيضا عن الاستاذ الحسن التافضنى البونعمانى • هكذا أخبرنى رفيق له ويأثره عنه • وقال انالاخير أخذ عنه فى مدرسة زاوية (أكلو)

أساتدته في الملوم

لم يكن الاستاذ معمد بن مسعود بذلك الجامد القنوع في باب التعليم ولابذلك المافون الذي يقول ان والدى عالم لا أتخطاه الى غيره اما تعصبا لوالده واما لما يقوله اصحاب البركة ـ لا صحاب العلوم ـ من أبناء بعض المدارس المتصوفة الذين يقولون ان علمنا بركة لااخذ ، بل كان نهما متطلعا سالكا كل مسلك طارقا لكل باب قاطفا لكل ثمرة شاما لـكـل زهرة فبذلك أمكن له من المشاركة التامة ومن الفكرة الناضجة ما لايوجد عند كثيرين في سوس ممن نشأوا في مثل منبته ، فقبعوا في حجود ابائهم فحرموا بركة المعاصرين لابائهم واليك اساتذته

الاول _ والده مسعود هو اول اساتدته وعليه تعويله و وبدروسه ترقى فكره و وقتحت قريحته و وتحت ابطه خاض كل الفنون و وجنى من كل الافنان و وجرى في كل ميدان و فعاز الخصل (۱) والاكفاء من لداته ينظرون وكان بمنزلة الحدقة من عين والده و يلحفه حبا جما ويبرى له مالعله تفرسه من مستقبله و فكان يعافظ على راحته و حتى اذا نام في مجلس الدرس وكثيرا مايكون كذلك ويصير جيرانه من الطلبة ينبهونه بغمزه ينهاهم الاستاذ ويقول لهم دعوه و فان مايقسم له لايفوته وكان رحمه الله نؤمة طبيعة جبل عليها طوال عمره

ويوثر أن الاستاذ أخبر بعض أهل سره أنه رأى النبى صلى الله عليه وسلم مناما فأراه مايكون لولده هذا من مكانة فنحن وان لمم نكن مسن المنامات فى شيء غير أننا أيضا لسنا من الذين يردون ما للارواح • خصوصا الارواح الصافية وتلك أحوال لايعقلها الا العالمون والرؤيا تسر ولاتغركما قاله الامام مالك بن انس

فبمثل هذه الحكاية ندرك مكانة الاستاذ المترجم في قلب والده السلاي هو أكبر أشياخه منة عليه في تعليمه وتربيته وترشيحه للمعالى ثم كانت هناك ناحية أخرى كونت المترجم تحت نظر والده في هذا الطور وهي اندفاعه وراء الالعاب والرياضة • كالملاعبة بانكرة في مليعيب هناك ازاء (المدرسة) مشهور • والغالب في تلك المدرسة اذذاك أن تكون ملاعب الكرة ازاءها يرتاض بها الطلبة في أوقات العطل خصوصا عشايا الخميسات وهذا شيء شاركنا فيه في مدارس (ايغشان) و (بونعمان) و (تانكرت) • وقد اشتهر حب الكرة عن المترجم ولاريب أن المرح مفتاح الفكر السلييم • ونواة للاريحية التي تنكشف عن اللوق الادبي العالى • وهذا بعينه ماجري لابن مسعود فكان لهذه الناحية في حياته العلمية الادبية تأثير كبير حستى السباحة يألفها الطلبة اذذاك • وياطالما سبحنا في المسابح في مدارس (ايغشان) و (بونعمان) و (تانكرت) فحيا الله تلك الايام الحلوة التي قضيناها في غفلة الدهر وفي غرة العمر

ثم انقضت تلك السنون واهلها فكأنها وكأنهم احلام

أخذ عن والده العربية بفنونها لغة ونحوا وتصريفا • ولم نعلم له فى هذه أستاذا سواه • ثم استتم هو بنفسه بمدارسة كتب اللغة • حتى أدرك منيته وقد رأيت له توقيفات على نسخة من القاموس تدل على أنه يستجم الكتاب من أوله الى اخره دراسة خاصة واستحضاره للمفردات اللغوية مما يدل على ذلك التمكن الذي لم يدركه فيه أحد من السوسيين السليسن

١) الخصل كفلس مايحوزه السابق في حلبة الميدان

كما أخد عن والده الفقه بفروعه فاستحضر فيه استحضادا غريبا وحتى كان فى محاوراته مع الاستاذ المحفوظ الادوزى ومع الاستاذاحمد بن محمد الفقيه الماسى يطفح عليهما بالنصوص وكذلك مع كثيرين من أقرائه بل وقفت على حكم فى نازلة عرضه عليه العلامة أبو فارس الذى يعد فى سن والده و فيرضى منه بمايمليه فهمه وهذه مكانة لايزاحمه أحد فيها من بين معاصريه

الثاني أحمد بن ابرهيم الاكرارى

هذا العلامة المنطقى الحيسوبى من أساتلة ابن مسعود كان يختلف اليه مع رفيقه الفقيه سيدى ابرهيم كزور المعدرى ياخذان عنه المنطق ويستعيران منهكتبه ويلهبان اليه فيأيام العواشر واما الل داره في (أكرار) واما في مدرسة (تازاروالت) وقد كتب اليه ابن مسعود رسالةلطيفةمذكورة في غير هذا المحل وأحمد هذا من الاسرة الاكرارية ألتي ستراها قريبا بين يديك ان انتظرت قليلا

وقد وقفت على اجازة للمترجم ابن مسعود بخطه • ونصها

(بعد البسملة • والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم يقول العبد الفقير الى سيده ومولاه العالم بسره ونجواه أحمد بن ابرهيم بن محمد التومانارى كاتب هذه الاجازة • لطف الله به في الدارين

أجاز لى سيدى وسندى وشيخى الامام والقدوة الهمام والدنا المذكور فى جميع مقرواته ومسموعاته و واجزت كما أجازنى لحامله الفقيسه الانجب الذكى الالمعى المنتخب سيدى محمد بنمسعود الطالبى السملال فى جميع المقروءات والمسموعات وأذنتله أن يروى عنى كل ذلك كما أخذته عن والدى رحمه الله عن شيخه المجتهد حافظ المفرب سيدى الطيب بسن كيران عن الشيخ جسوس عن التاودى عن أبى حفص الفاسى عن سيدى محمد

ميارةعن ابن عاشر ٠ عن المنجور ٠ عن القصار عن سيدى رضوان عنسقين عن ابن غازي ٠ عن القوري ٠ عن أبي موسى الجاناني عن أبي عمران عن شيخه عبد العزيز القروى عن شيخه أبي الوليد راشد عن ابي موسى المومناني عن أبي محمد بن عتاب • عن أبيه أبي عبدالله • عن أبي عبدالله بن عائد • عن أبي محمد بن أبي زيد ، عنابي بكر اللباد ، عن يحيا بن عمر عن سحنون عن ابن القاسم عنمالك عن نافع عن ابن عمر • عن النبي صلى الله عليه وسلم • وأحزت له أيضا أن يروى عنى ماذكر بسند ،اخر • وهو أن والدنا المذكور أخذ عن حافظ المغرب والشرق سيدىمحمد بن عبدالسلام التامكروتي عسن شيخه سيدي يوسف الناصري عن سيدي حسين الشرحبيلي عن قطب العارفين • وغوث المهتدين سيدي احمد بن ناصر نفعنا الله ببركته عامين • عن سيدى محمد المصمودى عن السراج عن ابن هرون سيدى على عن عالم الدنيا والدين محمد بن أحمد بن غازى • عن القورى • عن أبى موسى الجاناني عن أبي عمران • عن شيخه عبدالعزيز القروى • عن شيخه أبي الوليد راشد عن أبي موسى المومناني عن أبي محمد بن عتاب • عن أبيه أبي عبدالله • عن أبي عبدالله بن عائد عن ابي محمد ابن أبي زيد • عن ابي بكر اللباد • عسن يحيا بن عمر عن سحنون عن ابن القاسم عنمالك عن نافع عن ابن عمر • عن النبي صل الله عليه وسلم •

انتهت سلسلة الانوار نسأل ائله تعالى ان ينفعنا بهم فى الديسن ودار القرار غفر الله لنا ولهم ولجميع المومنين والمومنات الاحياء منهم والاموات بجاه المستمد للكل بأنوار الهداية فى الارض والسماوات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم • وعلى اله وأصحابه • على يد كاتبه فى السابع والعشرين من شعبان عام ١٣١٤ ه عبدربه أحمد بن ابرهيم بن محمد التومانادى ثم الاثرارى • وفقه الله

الثالث: الحسن بن أحمد بن ابرهيم السملالي الساحلي

من أساتلته أيضا انقطع اليه حقبة • ياخلا عنه المنطق لان هـلا اتقن هذا الفن في الحواضر اذ كان من المتخرجين من (فاس) وأحسبه أخـلا عنه أيضا البيان • أو أخله عمن ذكر قبله • وتجد الحسن هذا عند ذكرنا للاسرة السملالية الساحلية التيينتمي اليها فيها تقدم منهذا (الفصل نفسه)

الرابع محمد بن احمد بن حسين الاكلول المسكن • والمنشأ التيمكيدشتى الاكرسيفى الاصل • من أساتلاته أيضًا • كان يختلف اليه فيأخل عينه بعض المعقولات وغيرها •

(وتوجد ترجمته بين أهله الكرسيفيين في هذا (الفصل نفسه) كتب الاستاذ ابن مسعود تحت اجازة ابن ابرهيم المتقدمة قريبا • وقد أرخت بسنة ١٣١٤ ه

(الحمد لله وفى هذه المدة فى التاريخ المذكور أيضا اجازنى الفقيه النحوى الولى الصالح المتبرك به • أبو عبدالله سيدى محمد بناحمد بنحسين التيمكيدشتى ثم الجلوى (الاكلويي) وتلفظ بالاجازة وقال مامعناه اجزتكم فى كل ما وافق ظاهر الشرع • وقد اجازه هو شيخ الشيوخ الامام العارف بالله سيدى احمد بن محمد التيمكيدشتى رضى الله عن الجميع • ونفعنا بهم ما أخبرنى بذلك • قاله محمد بن مسعود الطالبى • لطف الله به)

الخامس عمر الدهوزي البراييمي نزيل (العوينة)

من أساتذة ابن مسعود أيضا أخذ عنه علم الفرائض وقد تقدم ما نعرفه عنه عند افتتاح كلامنا في سيدي مسعود • لانه ابن عمه

السادس: إبراهيم بيرعمان - ذي الجمَّال-

التيغانمينى الساحل العلامة الكبير من أساتذة ابن مسعود أيضا • أخل عنه الحساب والفرائض وكان فيهما اماما • قال الرفاكي في ترجمة هذا العلامة

(ومنهم شيخنا أبو سالم سيدى ابرهيم أبوالجمال(١) بيرعمان بتيغانيمين كان آية فى علم الحساب و يقصده الطلبة منكل ناحية فى العواشر و فيتواضع لهم وله حسن الخلق و قرأ فى (أدوز) و وفيه ملا حقيبته و قرأت عليه السلم فقط فى رمضان عام ١٣٠٠ ه فى مسجد (لست) توفى رحمه الله: ١٣٢٠ه) وزاد ابن الحبيب أنه ممن أخذوا عن الحبيب السكرادى و وأنه حسسن الخط نساخ و

اقول لم أستحضر الان من ترجمة هذا الاستاذ الكبير ما يقتضيه مقامه العالى الذي لوح اليه هذان المؤرخان

السابع: محمد بن العربي الادوزي

من أساتذة الاستاذ ابن مسعود الكبار • وقد وفد الى (ادوز) فأخذ عنه

١) ترجمة بيرعمان بذى الجمال أفضل من أبى الجمال لان اللفظة تدل على أنه صاحب الجمال

قليلا وستقف على اجازة ابن مسعود الاتية للعوفى وهناك مراسلة ذكر ابن مسعود فيها من بين ءاثار الاستاذ الادوزي ذكرت في ترجمته في (القسم الْتَالَث) المُتقدم • وقد رثاه ابن مسعود رثاء حارا باكيا يوم توفي • وقد ذكرناً ذلك في ترجمة الاستاذ • وقد قال ابن مسعود هذه القطعة حين فارق (أدوز):

وقال أيضا في ذلك

سقيا ورعيا لمنسزل كأن به تزهو وتبسم تحيى من كاسنها أنهاره صافيات من سلاستها وتذكر الحب دمع عاشق بعدت والزهر تسقط والرياح تكتبفي والقطر ينقط والاغصان مائلة تحمل ورق حمام وهي قارئــة تذكرالصب وهى صادحاتضحى اکن تسلی ب**ناد ذی ندی جمعت** ذي فتية جمعوا لطيب اخلاقهم أعيان فضل وعلات لدى نسب منفرععبد الائه نجل يعقوبمن ولايزل رحله المحط للفضيلا

لله أيام تقضيت في (أدوز) فيها اللبيب بكل معجزة يفوز ما شئَّت من أدب ومن علمومن فكر لكل فهوم أبحاث يحوز ياجنة الدنيا الضرورة الجأت للبين عنك ولم يكن مما يجوز

أزهار روض حباها القطرمدرار قلبا عليه لكل الهم اصدار تذكر ودا صفا ما به أكدار به وقد جرعته الصاب أقدار غديره ماله تخجل اسطار تعانقت كغوان هـن أقمار بسجعها ورقا حفته أنهار هرابعا هي للوصال اسرار له الهواطل اصال وابكار مكارما ما لها في الناس انكار وحسب أصلهم غر وأبرار(١) دامت له بثناء الفضيل أعطار عليه روح تحسات وأنوار

الثامن الحاج ياسين الواسخيني

ذكر لى أنه ممن أجازوا الاستاذ ابن مسعود • وقد ذكرنا في ترجمته أن تلميذه هذا خاطبه بقصيدة منها

واذ كانقلب الذكرياسيُّن فالذي تسمى به قلب الانام بذا القطر فان وفاق الاسم فيه لطيفة بها وافق السمى في محكم الذكر

ولم أقف الى الان على تمام القصيدة كما لم اقف على اجازته له التاسع _ الحاج أحمد الجشمتيهي التعلى العلامة الجهبد من المجيزين الاستاذ ونص الاجازة

١) أولاد علات بفتح العين وتشديد اللام من أبوهم واحد وامهاتهم شتى. وعكسه أولاد أخباف

سلام كريم فائق المسك في النشر اخينا ابي عبد الآله الفقيه نجب وبعد ، فقدكانت سيادتك ابتغت اجزتكم في العلم والعبد كان عن ولكن نوى اسعافكم بجميل ظنوي اسعافكم بجميل ظنوعن غيره من كل شيخ لنا رضا وأوصيك يامولاي مع ذاك بالتقي وفضل ثبات والتحرز من هوى وان تتوقى شرط شيء من الدنا فذلك من كتمان منزل ربنا (١) فذلك من كتمان منزل ربنا (١) وتبدل جهدا في العظات لمن ترا وتعو للعبد الضعيف برحمة وسال اله العرش ابلاغنا معا

على من غدا فى العصر من زينة القطر سل سيدنا مسعود الاوحدالصدر من العبد ما يبغى من العلما الكبر منازل أهل العلم منخفض القدر مما كان مرويا عسن الوالد البر اجازة اطلاق لرغباك في الغير المنس يغيب العقل في سورة الخمر النفس يغيب العقل في سورة الخمر والجوز على حكم أو فتوى ولو كنت ذافةر مال عن النهج القويم الى البور من الملك الاعلى وبالغفر الموزر من الملك الاعلى وبالغفر للوزر منانا بغير الخلق مع الله الطهر منانا بغير الخلق مع الله الطهر وصحباله فى الناس كالانجمال هو وصحباله فى الناس كالانجمال هو وصحباله فى الناس كالانجمال هو الله كالوركمال كالوركمال هو المناس كالانجمال هو المناس كالانجمال هو المناس كالانجمال هو كالوركمال هو كالوركمال كالوركمال كالوركمال هو كالوركمال كا

قال هذا وكتبه العبد الجانى احمد بن عبد الرحمن التمل لطف اللهبه ونص الابيات انتى استجازه بها بعد نثر لم نقف عليه

واذ فاتنا أخد الدراية عنكم ففى بسط ما ذكرته بعض غنية وان لم اكن أهلا لذاك ففضلكم يغطى على جهل ويجزل منيتى بقيتم لاهل العلم والناس كلهم كهوفا لها ينحون فى كل بـغـية

ومما خاطبه به المترجم أيضا في رسالة

على شيخنا التملى من فم جشتيم يزف بــه لدار خلد وتـنـعيـم ـوصال يزورها الشوق بتعتيم(٣ ربيع الورى غياثهم اهل تفخيم سلام كمثل المسك شيب بتسنيم سلام يغار الورد من نفعاته سلام كماازدانت بصوب مرابعال سلام به تحيا ربوع احبـة

وقد وقفت على بطاقة كتبها المذكور الى ابن مسعود تبين ان الاتصال بينهما دائم نصها:

١) يعنى بالمنزل القراءة

٢) الجحر بالكسر العقل

٣) يفصد وقت العتمة (بالتحريك) اى الظلام

حفظ الله سيادة اخينا في الله الفقيه البركة سيدى محمد ابن الفقيه البركة سيدى مسعود الابراييمى • وسلام الله ورحمته وبركته عليه • وعلى سائر من اعتزى اليه • وبعد فاشركنا أخانا في دعائك • نسأل الله تعلى لنا ولكم التوفيق لما يرضاه • واللطف فيما قضاه • هذا وان مأنسب الى من الحكم على على لاشكفى أنه زور على • والعياذ بالله • فأشهد على بذلك • وما ذكرت من الاسانيد • متى تفرغت له ياتيك ان شاء الله والاذكار اخترت لك مايتل في الصباح والمساء • ممافي (الحصرالحصين) وغيره • واذنت لك فيه فليكن من أورادك واعذرني أخى • فانني في شغل شاغل • نسأل الله تعلى أن يكفينا واياكم هموم الدنيا والاخرة • ويحسن عاقبتنا وعاقبتكم ويحشرنا معكم في زمرة أهل حبه عامين وسلام عليكم من العبد الجاني أحمد بن عبد الرحمن التمل لطف الله به عامين

أتيت بهذه البطاقة ليظهر للقارى، أنالاستاذ ابن مسعود لم يكتف بتلك الاجازة الجافة • وأنه متعال الى مايتعالى اليه امثاله من الاسأنيد • وسترى اثر ولوعه بدلك في اجازته الاتية للفقيه العوفي

العاشر عبد المعطى السباعي العلامة الجهبذ · من المحيزين لابن مسعود وقد لاقاه في موسم (تازاروالت) فاستجازه بهذه الابيات

ان دهتك صواعق الجهل فالجأ لامام هداتنا (عبد معطى) واغترف من بحاره قطرات يغن قطر نداه عن فيض معطى (١) أستجيزكم ولست باهل ولادنى عبيده القرم يعطى (١)

فكتب له الاجازة • وسياتى نصها فى الاجازة الكبرى لابن مسعود التى كتبها للفقيه العوفى • وقد أدخلها هناك • فاخترنا أن يراها القارى، في ضمن ذلك

وعبد المعطى هذا: علامة جليل القدر • أخذ عن كثيرين من بينهماأشريف الكثيرى • وقد استوعب ترجمته كما هى ولده صاحبنا الاستاذ محمد الصغير فى مولف خاص • فىجزء وسط (٢) وقد بنى المدرسة فى مواطن السباعيين يدرس فيها فكان من أكبر من تخرج به شيخنا عبدالله ولده • ولم استحضر الان سنة وفاته

(ویلکر مع والده شیخنا عبدالله فی القسم الثالث) ومن شعر عبد المعطى ماخاطب به المترجم

١) القرم بفتح فسكون السيد

٢) توجد نسخة منه في الخزانة العامة بالبرباط

قسما بالبدور من كل حبر بل قسما بكل بحر خضم ١ بل يحلم الحليم مـن كل طـود لابن مسعود الفتى نال اسمى

برقاه من الجهالة يبرى راحـه تنهمى بـدر وتبر لاتحل اللاوا له كـل صبر مكرمـات أخبارهـا دون خبر

الحادى عشر محمد الضوء السباعى العلامة الكبير من الذين أجازوا الاستاذ وكان يسكن حينذاك في أيت بعمران • ولانعلم عنه شيئا • الا أنه هرب أمام الحكومة فسكن في أيت بوعمران ماشاء الله • ولهذكر هناك الىالان • وسترى في اجازة ابن مسعود للعوفي الاتية بعض اجازته وبعض اساتدته

الثانی عشر : وقفنا علی اجازة انسان یسمی محمد بن محمد الجزول • اجاز بها ابن مسعود • لم نعرفه الان • نص اجازته

الحمد لله الذى رفع الذين أوتوا العلم درجات • وأذاقهم حلاوة التحقيق التى حصر فيها المحققون اللذات وآتاهم من الحكمة خيرا كثيرا فهم باذنه سابقون بالخيرات والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير من أسند عنه العلماء والرواة المويد بان أوتى السبع المثاني والقرآن العظيم والمعجزات وعلى آله الطيبين الذين طهرهم الله تطهيرا • واصحابه المشمرين عن ساق الجد في اتباع شريعته وتبليغ سنته تشميرا

وبعد فلما كان أحق ماصرف اليه اللبيب عنان الاعتناء وآكد ما انفق فيه الاريب يواقيت الاوقات بالصدق والرغباء التحل بحقائق العلم واحراز قصب السبق في ميادين دقائق الفهوم وكان ممن أواح بالعلم واستطلاع بدوره واستكشاف أنواره وأحكام أبوابه وفصوله والتضلع بفروعه وأصوله وافادة مكنون درره والانفاق على الضعفاء امثال مسن جواهر بحوره وأرواء القاماء منعيون عيونه واغناء المستضعفين من أفنان رياض فنونه و علمامنه بأن العلم نعم المقتني والمقتفي وأنه الكنز الذي لاينفد بالانفاق وليس وراءه مايصطفى الفقيه الاجل العلامة الامثل المتفئن المسادك مع حسن الاجادة و العتكف على الافادة والاستفادة أبو عبدالله سيدى محمد ابنالفقيه البركة العلامة و الدراكة شيخ الجماعة سيدى مسعود الطالبي الملازم لمدرسة (بني نعمان) من قبيلة أيت براييم لبث العلم ونشره وازالية سيكة (٢) الجهل ببذل طيبه ونشره و حتى نال منه الحظ الاوفر و ونيل منه النصيب الاكبر وكان الاعتناء بالاجازة من شان ذوى الهمم العلية لما فيها

۱) کسدا

٣) سهكة الجهل إضم السين وسكون الهاء اى عاره وذاله والسهكة فى
 فى الاصل تطلق على صدا الحديد وعلى الربح الكريهة من أى شىء ٠

من الاستاد الذي هو من خصائص هذه الامة المحمدية فلم يرزل أهل العلم والفضل يعتنون بها • ويرون طلبها من الخصال المرضية ويتقربون المالله بها • قال محمد بن حاتم أكرم الله هذه الامة وشرفها وفضلها بالاسناد وليس لاحد من الامم كلها قديمها وحديثها وكان الفقيه المذكور من خاصة أحبائنا وممن يوثرنا بصفاء المودة • وتكرر منه طلب الاجازة منى • وأناوالله أحق أن أجاز وممن الزمهم القصور والتقصير الاعجاز ولكن اجبته لذلك مساعدة لصلاح نيته وصفاء طويته • وعلما بأن اكل امرىء مانوى • وأن كل قلب يجازى بما حوى فقلت مستعينا لسمالله الرحمن الرحيم سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم • قد أجزت الاخ في الله الفقيه المذكور في كل ماتصح له عني روايته اوتنسب الي درايته • من منقول ومعقول • وفروع وأصول اجازة تامة شاملة مطلقة عامة بشرطها المعتبر • وقيدها المقرر موصيا نفسي واياه بتقوى الله العظيم كما أوصانا مولانا الحكيم بقوله: (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله) وطالبا منه أن لاينساني من صالح دعواته والله أسأل أن يصلح من جميعنا القول والعمل وينيلنا والمسلمين غاية الامل وعلى الله سبحانه الاعتماد واليه جل وعلا الاستناد فهو يهدى السبيل • وحسبنا الله ونعم الوكيال وكتبه العبد الضعيف الذليل الحقر • المفتقر الى رحمة مولاه الغني القدير محمد بن محمد الجزول المالكي التجاني كان الله لـه ولجميـع المسلمين والحمد لله رب العالمين .

الثالث عشر الحاج محمد الباراغي البعمرانى

الفقیه الصالح الشهور • كان یختلف الى الشیخ سیدى مسعود ومشربهما واحد • فبدلك یتصل به ابنه المترجم • فیاخذ عنه فوائد كثیرة • یعده بها من جملة أشیاخه • كما ذكره لى من كان یخالط المترجم • وسترى ذلك وبعض اجازاته له فى الاجازة العوفیة

أخذ الحاج محمد عن الشيخ سيدى أحمد التيمكيدشتى وعن ولده سيدى الحسن وعنالادوزين وكان منالكارعين فى نطفةالشيخ ومنالمتقلدين بمعادفه وقد لازم حينا ولده سيدى الحسن ثماخذ بالرواية عن محمد الضوءالسباعى الماضى ثم كان من كبار المرشدين الائمة المقتدى بهم الموقوف عند اشارتهم وكان جبلا راسخا فى أخلاقه لاتهزه العواصف ولايؤثر فيه مؤثر وله مقام كبير عند البعمرانيين وجلهم من أصحابه لانه متصدر لتلقين الناصرية وكان بعيدا كل البعد عن الدعوى وعن التظاهر بمظاهر الخاصة من العلماء ورؤساء الطرق وعادته أن يختلف الى الكبار فى عصره فيفيد ويستفيد

كابن شيخه سيدي الحسن التيمكيدشتي وكالاستاذ ابسن العربي الادوزي وكوالده سيدى العربي وكسيدى مسعود البونعماني وأحيانا يقدمالطائفة الناصرية الى جهة حاحة يرشد الناس ويعظهم ويهديهم الى سواء السبيل كما هي عادة العلماء الناصرييس ومقدميهم منه قرون وكان يمر اذذاك بالاستاد سيدى عبدالله الركراكي المزادي الكسيمي • فيأخذ عنه عدامعلومات **کما ذکره له بعض تلامیذه شم حکی أنه رأی منه روحانیات وکشوفات ۰** يكون مثله في استقامته أحق بها وأهلها من رؤية الرسول مناما • كما تواتر عنه ذلك • ولكنه لايغتر • فلا يبال بدلك • وحكى ل بعضهم انهوافقه مرة في (سوق الخميس) بايت بوبكر في أيت بعمران • فصل بالناس الظهر ثم التفت اليهم يثنى على استكانتهم وراءه في الصلاة فلا حركة ولاتنحنح يريد بدلك أن يحثهم على لزوم ذلك غير أنه لسكون طائره يعظ باللطف وكانت كسوته كسوة أهل السنة كما كانت كل أحواله • وبالجملة أنه من أفاضل وقته نسكا وتباعدا من الدعوى • وعلمه كما يظهر لي حسن وانما اطراقه هو الذي لم يظهر بسببه له عمل بارز بن معاصريه • فلم يكنيتداخل في النوازل والافتاء • ولا كان يشارط فيدرس بل كل عمله في الارشاد • وكان في كل ربيع أول • يقدم طائفة تلك الجهة الى (تيمكيدشت) الى أن توفى ثم خلفه في ذلك ولده الحاج محمد الى الان ١٣٥٧ ه يمر دائما بالغ بوفده ٠

وولده هذا له أيضا طرف من المعارف أخذها من (أدوز) فذكر عنه حال حسن • ورثه عن والده • وقد حج سنة ١٣٥٦ه (ثم توفى بعد ذلك) وأسرتهم علوية النسبة كما ذكره ابن عمر بى الادوزى والباراغيون يوجدون فى أيت بعمران • وفى تدميوة فى حوز مراكش • ووجد بخط المذكور أن الذين بالحوز من أحفاد محمد الباراغى العلامة دفيان (تانكرت) بافران ويعيش أواسط القرن التاسع بعد ٩٥٨ ه

وقد وقفت على مقيدات نقلها الاستاذ ابن مسعود عن سيدى محمداباداغ يظهر منها اعتناؤه الكثر بالقيدات ٠ من بينها مانقله عنه في رسالة منه اليه:

(ومما اخبرك به ياسيدى أن بعض اصحابت من تلامدة الشيخ التيمكيدشتى أخبرنى أن بردا عظيما وقع فى جبال هشتوكة وزنت قطعة منه فوجد فيها اربعة أرطال بعد ماذاب منها ماشاء الله وقد هدم كثيرا من الديار وأفسد الفدادين بحيث لايمكن الانتفاع بها الا بعد ثلاث سنين وقد قلع الاشجار من أصواها وأحدث أودية عظيمة جدا و فنسأله تعلى اللطف لنا ولجميع المسلمين

وأخبر أيضا أن ذلك البرد اختلط مع ريح عاصفة واتفق أن رجلا

$$= \xi A =$$

طلع لسطح داره • فرفعه وطرحه في نحو ميل ميتا ووجد راسه • أو قال عنقه دخل في صدره • نسأل الله السلامة والعافية • والسلام

قال الرفاكي في الحاج محمد الباراغي

(ومنهم الفقیه الربانی الواعظ الصمدانی من له رایة الارشاد و وخطابة فی کل ناد ، افنی عمره فی نصح العباد ، بصمیم الجد والاجتهاد سیدی محمد فی نصح الباداغ البعمرانی بلدا ، السملالی نسبا الناصری طریقة ، قرآ فی (تیمکیدشت) وبان فیه سرهم ، وقد لزم زیارتها فی کل عام عام ، وکذلك ابنه سیدی محمد لازم زیارتها اکثر من اربعین عاما فهو مقدم الزائرین فی کل سنة قال بعض المرابطین لسیدی الحسن بین أحمد : ان علم اباداغ کعسل فی جلد کلب ، فقال سیدی الحسن استغفرالله فعلمه عسل فی ماعون طیب ارج ، وکفاه رحمه الله منقبة ، اذ شهد لهالقطب واکمته التی لامنقبة فوقها کماقال الشعرانی هی الاستقامة ، فهی دیدنه ووکره الی ان توفی ۲۲ – ۳ – ۱۳۳۲ ه وبنیت علیه قبة حافلة ، وقد عین رحمه الله سملالة – آی الشرفاء السملالیین – فی آیت بعمران ، کسما وجدته بخط سیدنا سیدی محمد بن العربی الادوزی ، قبال منهم اهبل (بوکرفا) من ذریة الشیخ سیدی ابرهیم بن عبدالله صاحب القبة ببوگرفا وذریته کانوا به (آیت یعزی) و (ادموساکنا) و (تیلیوین) و «بیفورنا» الخ

وابرهيم بن عبدالله المذكور لم نعرف الان تاريخه • وعليه مشهداذا ،ه مدرسة ويقام عليه موسم الى الان • والمشهور فى تلسك الجهة ابرهيم بسن ابرهيم ذكره فى الطبقات والوفيات قال عنه فى (الطبقات)

(ابرهيم بن ابرهيم البعمراني النازل بابي تحرفة • كان رضي الله عنه رجلا صالحا خيرا • فاضلا دينا من أصحاب الشيخ الولي الكبير ابي محمد عبد الله بن سعيد بن عبد النعيم الحاحي وتوفى رحمه الله سنة خمس وثلاثين والف) وقال في (الوفيات)

(المرابط سيدى ابرهيم بن ابرهيم البعمرانى النازل بابى كرفة ٠ من أصحاب سيدى عبدالله بن سعيد بن عبد النعيم الداودى ٠ اخبرنسى ولده سيدى عبد الله فى كتابه الى انه توفى ليلة الثلاثاء الموفى عشرين من دبيع الثانى عام خمسة وثلاثين والف)

أتينا بالترجمتين ليرى القارى، كيف يترك صاحب (الطبقات) بعض فوائد مما ينقله عن (الوفيات) وعلى مشهد ابرهيم موسم سنوى كبير يقام الى الان ولضريحه سمعة كبيرة

أما ولده عبد الله بن ابرهيم المذكور فلم أقف له على ذكر • ويذكر في الالسنة أنه عالم صالح مذكور في عصره • وتكون وفاته في اخريات الحادي عشر بعد أواسطه • ولعل ذاك بعد ١٠٧٤ ه لاننا لم نر من صاحب الوفيات اعتناء بجمع الوفيات وبمكاتبات الجهات الا بعد ذلك • والله اعلم ولابد ان بكون من تلك الاسرة الشريفة من أبناء ابرهيم بن عبدالله علماء ولكن لم نستحضر منها الانشيئا وقد قيل لي أن الضحاكي القاريء المشهور منهيم ثم ثبت عندى ذلك حقيقة • وقد ذكر الضحاكي في ترجمة تلميذه جامع البعمراني في (هذا القصل)

يغلب على ظننا أنه من أولاد رثم أننا وقفنا على عالم من بوكرفا ابرهيم بن عبدالله • يسمى عبدالله •

قال فيه الرفاكي

(ومنهم حفيدنا المشارك السيد عبدالله بن ابرهيم بن محمد بن بكريم البوكرفاوي • ربيته فتعلم منى وخدمني فلم أر منه غشيا • فهو أمين حقامن فلما قضى نهمته بعد مالازمني ازيد من عشرين سنة • ودعته مرضيا عنه • وشارط في مدرسة (بني مسعود) بالاخصاص ثم انتقل الى مدرسة (أيت يعزى) ببوكرفا • فاستقر بها الى ان توفى في ١٣ ـ ٣ ـ ١٣٣٨ ه رحمهالله ولمازاد عندى ابن اسمه أحمد كتب الى قطعة هذا نصها

> أمولاي يا مـن علمه أنقذ الـوري هنيئا لك النجم الذي نجم سعده وبازك فسي أخوااسه الشبم أنهسم جياد المدى منى العفاة وأقطاب ال على سيدي شمس الكارم والعللا وله غير ذلك

من الجهل لازلت الهالال المنورا بسدا فغدا للديسن طسودا مقررا قبارك فيه الله نجلا قد ارتوى بمجد وفاز بالعلوم مظفرا خیار البوری ومثله لین پیدمرا حمفاخر منعاداهم صار مدخراا تحية عبد كان ملكا بلا شرا

انتهى قول المؤرخ الذي نعلم منه ان هذا الانسان اديب كسما ترى وياليتنا وجدنا آثاره

هؤلاء الثلاثة عشر من الاساتذة هم الذين عرفناهم من مشبيخة الاستاذ ابن مسعود · ومثله في همته · لو كان في الحواضر الكانـت لـه ماتت مـن الاساتذة حيث تنفق أسواق المعارف ويتسم الميدان للوي الهمم السباقة كهمة الاستاذ محمد بن مسعود الكنه في البادية الضيقة يكاد يهمل وان أدرك ما لم يدركه أقرانه • واعتنى بالرواية في حين أن معاصريه نسيها غالبهم

١) كذا البيت في الاصل

في سنة ١٣٠٩ ه أقلع والده عن تلك المدرسة • وألقى مراسيه في (سيدى مزال) ثم في (المعدر) تاركا الميدان اولده • وقد غادر هناك من نجباء التلاميذ من يذر من أجلهم الاستاذ الجديد النوم الذي كان يتسلط دائما على جنبه مرغما ولايدفع الانسان الى السهر • ولا الى الامعان في الاستعداد الا اللدات الذين لابد أن يكون بينهم من لايكون سؤاله أثناء الدرس الا تعنتا وهذا ماكان • فان ابن مسعود لميكد يتصدر هنالك حتى توجه بكل ما أوتيه لاستحضار الدرس فيطفح بالابحاث • حتى أرغم لداتـه عـلى ان يكونوا أمامه تلاميذ عن جدارة ثم لهم الفخر بذلك • فوقع لابن مسعودمثل ماوقع لابن العربي الادوزي يوم خلف له والده مدرسة عامرة فيها مائتان فقد مثل كل واحد منهما دورا عجيبا • وضربا معا من جدهما وادمأنهما في ذلك الدور مثلا عاليا يوقظ الوسنان وينشط الكسلان وان كان مابينهما غرسوا، • فابن العربي المواود سنة ١٣٤٩ ه يكون له سنة (١٢٨٦ه)ثمان وثلاثون سنة • قضى اكثر من عشرين منها بين يدى دراسة والده فلايكون يوم يتصدى لادارة الدراسة العامة في المدرسة الا قارحا منجذا (١) بخلاف ابن مسعود المولود نحو ١٢٨٣ ه فانه لايكون في مثل ذلك المقام سنة ١٣٠٩ ه غير ان السنين في مثل ابن مسعود لاينبغي ان تعد ٠ فانه يقطع في شهر • مايقطعهغره في سنة • بهمته الدائمة في التقدم • وقداخبرني الاستاذ الحسن بنمبارك البعقيل المعدرى أنه رأى في حاشية بعض كتب الاستاذ التي كان يأخذ بها طررا عجيبة مزبنات فكره وأحسبه ذكر لي (المحلي) قال وذلك مكتوب قبل ١٣١١ه فهذا مما يدل كل الدلالة على أنه يوم تقدم الى الميدان لميكن الامتمكنا بارعا ماهرا لايوخذ على غرة • وما ذكرنا ماذكرناه من مماحكة الاقران الا لانذلك أمر معتاد أن يكون ولابد لمثله في مثل تلك البيئة التي انتقلت اليه فيها الادارة العامة في ساعة • من يد أبيه ألى يده • فلابد أن يكون هناك نجباء لايرضخون لفهمه الا مرغمين • ثم يتحواون بسرعة ثناء عظيما على الاستاذ الجديد •

عصر دراسته الذهبي

لم يكن الاستاذ قط ملقيا وراءه ظهريا الدراسة كل الالقاء في كل اطوار حياته الاتية • غير أن ذلك منقسم الى طورين متباينين الطور الاول من يوم

۱) القارح ای مکتملا قادرا و کثیرا مایستعمل فی ذوات الحافیر و منجد مجبرب ناضیج

تولى ادارة الدراسة الى نحو ١٣١٦ه والطور الثانى من ذلك ألعهد ألى أن توفى سنة ١٣٣٠ ه فلكونه فى الطور الثانى مأخوذا بفكرة صوفية روحية غلابة كانت تتخلل دراسته السائرة بعض أيام تشغر من الدراسة بسياحات صوفية ويندفع اليها بلاشعور وقد غلب بها استولى عليه من سكرة الخهرة الروحية ثم لميهدأ ويلزم الدراسة ثانيا بنظام الا بعد أن اتصل بشيخه الصوفى الاخير الذى كان يحثه على ذلك وبهذا الطور الثاني يتجلى كماهو للقارى، بعد حين وأما الطور الاول وفهوعهد متماسك الحلقات فى التدريس والافتاء والقضاء وتحرير المسائل وقد سادت فيه أمواج زاخرة حصلت كلها للعلم فقط ولم يتجاوزه الى غيره

حقا ان مابین ۱۳۰۹ ه وبین ۱۳۱۹ ه هو انعصر الذهبی منحیاه ابن مسعود الدراسیة فقد امتدت أمامه جواء الافهام الفسیحة و وخامرته سورة المعارف التی أخذت علیه لبه و فظهر بمظهر عالم کبیر یزاحممعاصریه من العلماء باکتاف عریضة و دراسة وافتاء وقضاء فبینما یوال فی محفله بالمدرسة دروسا حافلة اوسع من عهد والده و بما اهتم به هو من کل الفنون فجعلها یومیة لازمة کالبیان والاصول والمنطق وائلغة والادب والحدیث والتفسیر بینما هو یتابع ذلك کله لتلامیذه الکثیرین اذابه یجاذب فسی النوازل کبار العلماء و فیر علی ذاك ویؤید هذا ویؤلف ضد زید ویفتی تأییدا لعمرو و حتی ان عبارته اذذاك عبارة فقیه اندفع بقسوة فهسمسه و فیستحلی فی رده امثال هذه انعبارات صدر رد له علی بعض المفتین

(أما بعد ، فقد قرأت ردك الذى استفرغت فيه جهدك فرأيتك ابعدت النجعة ، وانأيت عن الاصل فرعه كانك لم تكن من ترتيبالمقدمات على ذكر ، ولم يجر ذلك قط منك على فكر حتى شرقت وقد غربت القفية وأتهمت بادلتك وقد انجدت المسألة الى الناحية النجدية (١) الخ)

مجاذبته كلاستاذ المحفوظ كلادوزي

كان الاستاذ المحفوظ مشارطا فى مدرسة (سيدى بوعبدل) وهى قريبة من المدرسة (البونعمانية) بنحو فرسخ وكان من لدات ابن مسعود سنا وعلما • وفهما وذكاء • وتطلعا الى الاخذ بنواصى المعارف فالتقى ليث بليث و ولاالتقاء بشر باسده الذى ساوره تلك المساورة التى سجلها فى قصيدته الرائية فقد تجاورا هناك فى ميعة شبابهما وفى فجر حياتهما العلمية • وقد وقع الاقبال الكبير على كليهما • فلم ينشبا ان جريا معا فى ميدان النوازل

١) أتهم قصد تهامة وأنجد توجه الي نجد وهما اقليمان مرجزيرة العرب

فتخلصا الى مجاذبة النصوص فى النوازل التى يعتورانهما فيطفح كل واحد منهماعلى قرنه بسيل من الادلة حتى اشتهر مابينهما خصوصا فى مسألة فقهية (لم استحضر موضوعها) فقد تجاذبا فيها بالايدى وتراشق فيها بالادلة وحتى أكثرا جدا وفصادف سيدى مسعود الاستاذ ابن العربى فقال له ماهذه المجاذبة بين ابنى وبين سيدى المحفوظ وفقال له ابن العربى دع الشابين يتلازان ماطاب لهما ذلك ويظهر كل واحد منهما مقدار ذكائه وحدة تعلقه والا فالمسألة منصوصة لاتحتاج الى كل هذا وناسف نعن حين لم نقع على موضوع هذه المجاذبة ولاعلى ماكتباه معا فى ذلك ولعسل الباحثين يقعون على ذلك فيفضلون به على التاريخ انكانت هذه المجاذبة حقا كما يجرى على السنة المفتين الذين يعتمدون على الحجج والبراهين (شم علمت أنها عند الادوزيين)

مجاذبته للاستاذ أحمد بن محمد الفقيم كاللياسي المــاسي

ليس بعجيب أن يبرز ابن مسعود الى الاستاذ المعفوظ الذى كان لدته سنا • واقتصارا على المآخذ فى سوس بل العجيب أنه برز الى مقام يكون فيه أهلالان يسنأ به علامة ماسة الذى اخذ من الحمراء • عن مسألة اخرى بل مسائل من بينها الرهن المشهور فى البيوعات • وقد وقفت على نفس السؤال وماكتبه الاستاذ جوابا وقد أدرجنا ذلك فى (المجموعة الفقهية) وذلك مسن أنفس ما رأيناه للاستاذ فى الفقهيات • المزوج بغيرها استطرادا • وهذا هو الذى سماه (سلوة الاسى فى جواب الماسى) (وقد ترجمنا هذا الاستاذ واسرته فى القسم الخامس)

ان مسعود قاض کبیر

فى هذا الطور العلمى الذهبى فى حياة ابن مسعود العلمية جال فسى مجالات فسيحة فى القضاء بين الناس بطريقة التحكيم وكان يأخذ ماكان معتادا أن يأخذه أمثاله • فكانت منزلة والده قبلسه وسمعته مما أمسال اليه كثيرين • علما منهم بانه مظنة عدم العسف فى قضاياهم • وانه لايفع فيما يقع فيه أقرانه • لان تربية والده تمنعه من ذلك • وكان والده نعسه يرضاه لهذا المركز علما بأنه لايقول الا الحق فلئن كان هو لم ينزل الى هذا الميدان فلم يكن بجاهل أنه ميدان شريف ان سلكت فيه الطريقة المثلى • ولايمكن لكل العلماء أن يتفصوا منه والا لضاع الشرع وفسدت الامور • وتولاها الجهال وكل مندرس أول شرح التاودى على (التحفة) لايخفى عنه ذلك • وانما الناس يتفاوتون بالاستعداد النفسى لهذا الميدان فحين كانت نفسية سيدى مسعود

لايمكن معها الجرى حول هذا • فانه غير مانع ولده بعد أن عرف نزاهته أن ينزل اليه • وأن يجارى فيه العلماء • وهاك بطاقة تدل على رضا سيدى مسعود لولده بمزاولة فض النوازل

(من مسعود بن محمد لطف الله به • وبالمكتوب اليه ابنى محمد ملازم مدرسة (بونعمان) في الوقت أصلحه الله وأعانه على طاعته وحفظه وباركاته وعلى جميع من تعلق بكم فيه • السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فالدعاءلنا بالخير وأوصيكم ونفسى بتقوى الله العظيم واتباع وملازمة الصلوات الخمس فى الصف فى أوقاتها أعاننا الله واياكم على طاعته هذا فعامل الحروف الطالب سيدى مسعود بن على الاكراعسى (لعل) أعلم انى رفعت نازلته مع خصمه احمد بن محمد التزنيتي الى يدك لتفصلها ان شاء الله بالحق والزم الصلح بينهم والمشاورة والتأنى والتثبت حتى يظهر لك الحق وفى الحديث من تأنى أصاب أو كاد ومن تعبيل أخطأ أوكاد وفى الحديث قاضيان فى النار وقاض فى الجنة جعلنا الله واياكم من أهل الجنة بالنبى وآله والبخارى ورجاله واقرأ السلام منى على جميع الطلبة وابنى أحمد وقل له أن يوصلنى اختكم ونودعها لله لتقرأ ان شاء الله فى أدون)

لاريب أنك لاتستتم الرسالة حتى تعرف النفسية التى يعب سيدى مسعود أن ينزل بها ولده الى ميدان فض النوازل وذلك كاف فى النزاهسة التى نعرفها من الاسرة المسعودية • ثم تدرك ورا، ذلك اهتمام سيدى مسعود حتى بتعليم بناته فانه سخا بها فيرسلها الى (أدوز) فى دار الاستاذ محمد ابن العربى الذى اعتنى كذلك ببناته يعلمهن • وكانت اذذاك والدة مولف هذا الكتاب تتعلم وقد ذكرنا ذلك فى ترجمتها فى (القسم الثانى)

ثم أن منصب القضاء لم يزل ابن مسعود يجول فيه حتى كان منه مسا شراه

يعتني بالمطالعة والتأليف

فى هذا الطور العلمى الذهبى فى حياة ابن مسعود أكب أيضا على التهام الكتب على اختلاف فنونها • والقلم بيناصبعيه • فاذذاك طالع (ازهارالرياض) واختصره واذذاك أيضا طالع (رحلة العينى) واختصرها • كما أنه فى هذا الطور على مااحسب ألف مولفات كحاشية (أيسر المسالك) ونعظم رسائة الدرير واتمام نظم الكرسيفى لمختصر (المدخل) وغير ذلك وكانت الخزانة الادوزية وخزانة الحاج الحسين الافرانى مفتوحتين أمامه • كما

كانت كل الخزائن القريبة منه • كالخزانة السملالية التى لم تنهب فى الساحل بعد • وكانت قيمة وكالخزانة الاكرارية تحت يد استاذه أحمد بن ابرهيم الذى لم يكن يضن بها عنه كما كان يضن بها عن اخرين وقد وقفنافى رسالة من ابن مسعود اليه • تدل على اعارته له مايريد من الكتب • وكذلك فى هذا الطور صدرت عنه مولفات ادبية •

إعصار روحي في أفق حياته

وقفت على مراسلة بين المترجم ووالده نصها

(من محمد بن مسعود الطالبي ثم البراييمي • كان الله له عامين الي الشبيخ الوالد • أطال الله بقاءه في سلامة وافية • دينا ودنيا واخرى • وسلام عليه وتوابعه وأسأل سيدي صالح الدعاء ثم أن المولى مباركا ورد علينا صبيحة يوم الخميس الرابع عشر في رمضان وذكر أنه قصد الى الشيخ في تبن للبهائم تفد عندهم في (تيمجاض) فأرسلت الى الشبيخ على يده قالباهن السكر وقدرة فغار فيها من السمن والعسل نحو ٣ قبضات (١) هـديـة للشبيخ رضى الله تعلى عنه • وكافأه وأدى عنا حقوقه وحقوق أهل الحقوق أجمعين بجاهالنبى صلى الله عليه وسلم وأرسلت على يده لسيدنا أيضا جزءين من متن البخاري • لم نجد هنا في التابوت من النصف الاول في البخارى الا ذينك الجزءين • والا جزءا من نسخة المدرسة هو الاول • وما منعنا من ارسال ذلك جملة فيما مضى الا فقد صاحب بهيمة يوصل الجميع • وأما طلبة المدرسة فلاأظنهم يقدرون على توصيل الجميع على أيديهم بدون دواب • أو لاتطيب أنفسهم بتحمل التعب في ذلك وفي ذلك كله مالايخفي عنسيدنا فليعذرنا سيدى في تاخير الارسال فنحن أهل الكسل والضعف والنزلات القلبية والجسمانية • ثم أشكو الى الله تعلى ثم اليكم ماأجده في قلبي منالقسوة والتكاسل عن الطاعات وعن المسارعة اليها • وكثرة الخواطر الدنيسويسة • فبينما أنا أقول لاباس عندى • اذا الطبع يجذبني ال الكسل • وكثرة غفلة القلب وخوضه فيما لاينفع • ولعل ذلك هو سبب التكاسل عن الطاعنة • فليبعث لى سيدنا برسالة يبين فيها دواء لهذا ثم أتضرع الى الله • ثماليكم في أن تذكرنا بصالح الدعاء لعل الله تعلى يدفع عنا شر ذلك ويلزمنا الصراط الاسقم - كذا أخذا من العبارة الاحمدية المنتقدة عند النبهاني وغره بمخالفتها للعربية الفصحي كما خالوه وان كانت لفظة الاسقم صحيحة بالمعنى الشملحي الذي معناه المستقيم _ وأما خبر البلدة فليسأل سبدي المولى

۱) مقصوده بالقبضات مقدار آناء یکال به اذذاك یسمی (تاولتیمت) فاطلق علی کل واحد قبضة وهو دون (لیترو)

مباركا المذكور عنه (يعنى بالبلدة تمجاض) واماأنا فما سألت قط عن ذلك وان كان هذا عيبا وفانا لاأكتمه عن الشيخ من نفسى وسبب ذلك أنسى وجدت بعض راحة القلب وسلامته من كراهة الجيران عندهم فى ذلك • حتى انه لو أمكننى أن أنهى الطلبة الواردين على كسيدى • • • • • • • • • • • وغيره ان يتحدثوا بين يدى بمثل ذلك لنهيتهم ومااخترت سكنى حوالى المدرسة الاللعزلة عن الضيوف وعدم التحدث معهم • اذ لاياتون بغير • ولكن فضاء الله خير ان شاء الله تعلى ونسأله تعلمان يتولانا فى كسل حال • ويلطف بنا فى طلب المائل آمين والسلام • فى ١٤ رمضان المعظم سنة ١٣٦٦ه وعن عجل • محمد أمنه الله)

الجواب

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته أفضل ما حبيتنا به أيها الابن محمد حفظكم الله ورزقكم رشده وهداه • وأعلى مقاماتكم فوق المقامات بالنبي وآله والشبيخ البخاري ورجاله • وأوصيكم ونفسي بما أوصى به الله في كتابه بقول الله تعلى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم (الايسة) ونعلمك بأنسه وصلنى ماذكرته بمقلوبه (لانه كتب الجواب على ظهر الرسالة) عن السمن والسكر • تقبل الله منكم • وجعل سعيكم سعيا مشكورا مقبولا • بالنبي وآله فخذ بيد الحامل ثلاثة اجـزاء من القسطلانـي وجزءين من نسخة سيدى البخاري للمدرسة • وجزءا من التسولي للسيد الحسن (٢) الاعرابي • تركه هنا الابن احمد • وأما ماذكرته من غفلة القلب • فعليك بكتاب (التنوير في اسقاط التدبر) لابن عطاء الله فقد رأيت عند الفقيه سيدى عبد الرحمين العوفي جزءا صغيرا من نسخته • وقال • وجدتها في أوراق أخوال سي مسعود الذي يقرأ هناك • واشكر الله الذي رزقك والهمك رشده وتقواه • قال الله: (لئنشكرتم لازيدنكم) الاية واشكر الله على رؤيسة الطلبة والفقراء وتاليف القلوب على محبة الله وأما ماذكرته من الاضياف • فالسنة أن تتكلم معهم بمايليق • قال تعلى (ياأيها الذين ،امنوا عليكمأنفسكم • لايضركم من ضل اذا اهتديتم) وسلم الامرلله ومن كلام زروق:

(سلم لسلمي وسرحيث سارت) الخ

ولابد ان شاء الله ان تاتى بنفسك أو أخوك أحمد ببنتى عائشة الدارنا هنا قبل العيد أو بعده ولا تستهزىء ـ أى لاتتأخر ـ ولو عليك ألف عدر والسلام)

١) قطع من البرسالة

٢) هذا هو سيدى الحسن الركائبي المترجم في هذا الفصل

من هذه المراسلة نعلم الوقت الذى تتبدل فيه أحوال الفقيه العلامة المدرس المستفرغ جهوده فى الابحاث والنوازل ومجاذبة أقرائه الى أوصاف أخرى سيكون بها الناسك المتبتل الورع المتقشف الصوفى الملح على نفسه بكل مايامر به الصوفية ليستوى على المكانة العليا فى التصوف • فان ابن مسعود هو ذلك الذى لايقنع فى مقامات التصوف الا بالمقام الاعملى المدى يتذبذب دونه كل مقام •

ملاقاته بماء العينين

بالعيس عـج ياشاكى العينين واخلع فديتك ثوبغفلة مامضى عين الشريعة والحقيقة ويك هل يارب عبدك قـد الــم ببابه ومقدما عطر الثناء هديـة

للشيخ قطب الوقت ما العينين ترد العلوم الزهر من عينين تخفى شموس ضعى لذى عينين؟ مستشفعا في رفع كل الحيس بدلا عسن الفاني الحقير العيسن

بهذه القطعة تقدم الاستاذ ابن مسعود الى الشيخ ماء العينين وهو نازل مع أصحابه الكثيرين بين الغاف الزياتين بين يدى المدرسة (البونعهائية) في احدى ممراته الى الحمراء حين كان الوزير أحمد بين ميوسى يغرش ليه وجنتيه تواضعا • فما بالك بمن دونه • فنال الشيخ منزلة سامية كان دائما فيها منذ كان مثل امام المولى عبد البرحمن فابنه محمد • فحفيده الحسن فابن حفيده اليوم عبدالعزيز • وكانت مولفات الشيخ مطبوعة مشهورة • وفيهاعلم جم وكلام صوفى عظيم القدر وأسرار منشورة فهذا ماحدا الاستاذ ابن مسعود حتى طلب الانخراط في طريقته • وأن يجعله امامه في التصوف • وكان ابن مسعود اكثر من مطالعة كتب الفن • فعلم أن التصوف الاصطلاحي الذي يكون محوره هو التربية لايكون ماخوذا الا عين شيخ حي من الاشياخ المربين بالتربية الاصطلاحية المشهورة عند القوم • فعزم على أن يضع نفسه المربين بالتربية الاصطلاحية المشهورة عند القوم • فعزم على أن يضع نفسه أمام هذا الشيخ • لانه مظنة هذه المرتبة العليا التي يقر الصوفيون أنفسهم أنها لاتكون الا للنادر منهم •

واظب الاستاذ على مالقنه اياه الشيخ ماء العينين ماشاء الله • ولكسن قسوة قلبه التى يأمل أن تزول • وتلك اانفحة الربانية التى يذكر انهاتحصل للمريد أمام شيخه • فتطير بأجنعتها الى الفناء فى الله حتى تتخلص عبوديته وتنماع شخصيته لم ير ابن مسعود لهذه الملاقاة فى دفع تلك القساوة • ولا فى جلب هذه النفحة اثرا • وقديما يعلم ابن مسعود حكاية الذى يتطلب الشيخ المربى • ويقول : والله لاأجعل شيخى الا لمن تحيط بى همته • وتزج بى فى عين المقصود • فكان يتردد على مشايخ عصره • ولايجد ما يتطلبه حتى

اتصل بالشبيخ احمد بن موسى • فاذا به يقع على طلبته • كما ان ابن مسعود كان يعرف أيضا قولة الشرقي التادلي

(اللَّهُ مَنْكُولُ سبدي بن سبدي عَرْ للحل كَيْدُودي)

قال انسان كان اذذاك ممن يمازح الاستاذ ابن مسعود حاكيا لم أو من بركة الشيخ ماء العينين الا خفة شهوة الطعام والكفاية بأقل مايكون من الطعام • قال فكان هذا هو السبب حتى فترت همته من جهة الشيخ ماءالعينين فصاد يجيل ثانيا عينه في الافق •

مع الحاج بلخير البُوشْتِي

أثناء هذه اللهفة التي تركها ورد ماء العينين في قلب الاستاذ ابسن مسعود • صادف أن التقى بالحاج بلخير البوشتى البعقيلي • وهو من المقدمين في الطريقة الناصرية • ولكن أحواله الظاهرة • مقتبسة من أحوال الطريقة الدرقاوية تقشيفًا • وعقد مجالس للذكر في كل وقت • وكانت له حال غريبة تؤثر في الانسان بادي، ذي بدء • ولسان قوال جيوال في جيوا، المذاكرات العليا • ويحكى عنه في ذلك غرائب • فقد كان أميا لايقرأ ولايكتب • غيرانه اذا شرع في تفسير حديث أو آية بلسان الصوفية ياتي بأذواق مستحلاة فسي الافهام • فبهذا خلب الاستاذ ابن مسعود في أول يوم فوجد من الاستاذ قبولا وانقبادا وشهوة ملحة • فيها لهف شديد الى تلك الشربة • فناوله كأسا مشمولة مترعة من الاحوال البادهة • والاقوال المسبولة فقال الاستاذهذه ضالتي التي أنشدها لانه لم يألف قط مثل ذلك لامن أبيه الذي كان لازم طريقته الناصرية ماشاء الله الهادئة الساكنة • كما لم يرح رائحة ذلك من الشبيخ ماء العينين الجبل الراسخ • فانزج بذلك ابن مسعود فيما انزج فيه كما يقع للنحلة أن أبصرت خابية عسل • فلم يكن الحاج بلخير ذا سياسية في أمره يستعين بها على ملاك ما انتدب اليه فكان ينقطع أحيانا السي المدرسة (البونعمانية) وحينا يقدم الاستاذ ككل من اقتدى به وهم كثيرون انخرطوا في طريقته • وقاموا بين يديه صفوفا كما يقف المريدون المخلصون أمام الاشياخ الكاملين

يحكى الذين كانوا بين هؤلاء اذذاك أنهم فى أثناء مجالس الذكر • تعتريهم جميعا أحوال قاهرة • فبمجرد مايحدق الشيخ فسى أحدهم لايحس بنفسه حتى يقفز كالديك ان أصابته نواة خذف • ومرة جاء الحاج بلخير الى المدرسة • فاعتكف فيها فيخدمه الاستاذ خدمة العبد وفى أوقات المذاكرة يتلو الاستاذ من الكتاب • فياتى الشيخ من تفسير مايتلوه بالعجب مع أنهأمى وكان فى أحواله كلها متقشفا غاية التقشف • ضاربا على وتر مخالفة النفس

والهوى في كل شيء تاليا عبارات الاشبياخ الصوفيين في كل حديث يحفظ منها كثرا • وكان عابدا متجهما وقورا •

ادى هذا الحال الجديد بالاستاذ حتى تضاءلت دراسته وبردت همته العلمية وقد أعرض عن كل أحد الا ماكان ممنالحاج بلغير فكان والده وأصحابه من العلماء الكبار ينهونه لينكف عن تلك الحالة ويراجع ماكان منه مألوفا من التفانى في دراسة العلم ولكنهم في الحقيقة يظلمون الانسان و لان الداعي الذي تكون من استعداده للتصوف لايدعه مستريحا وحتى يقع على ماينقع غلته و ومعروف عند الصوفية من شروطهم عدم الاصاخة لاي انسان يلحاهم عما هم فيه و بل يستحلون اللوم في ذلك و الم يقل ابن الفارض

أعد ذكر من أهوى ولو بملام فان أحاديث الحبيب مدامي

وأخرا تشدد سيدي مسعود في معذلة ولده • فلم يجد هذا بدا من مفارقة المدرسة • فنزل بأولاده في دارهم بـ (تيمجاض) ثم أقبل مع شيخه ومن تبعهما من الطلبة سائحين في الجبال من اداواتيت • فجاء سيدي مسعود الى المدرسة يلقى فيها الدروس • ولعل ذلك في سنة ١٣١٨ ه ثم لميطل الزمان فمرض سيدي مسعود فتوفسي وقد استقر ابن مسعود ثانيا بالمدرسة فاذذاك اجتمع علماء من تلاميذ سيدى مسعود وغيرهم ازاء قبة (سيدى بوعبدل) وقد قام موسمه وهم الحاج محمد الباراغي البوعمرانيي وسيدي محمد بوعلال وسيدي عمر الدهوزي وسيدي بلخير التوياكي وسيدى بلغير التيمجاضى وسيدى الحسين البولوقتى التزنيتي وسيدى محمد أبو النية فتذاكروا فيما بينهم • وتداولوا هذه المصيبة ألتي وقع فيها الاستاذ حين يتلاعب به أمى يتقدم الى الصلاة أمامه _ وام يكن للحاج بلخير اكبار في القلوب ـ وقد أداه الى ترك الدراسة في غالب أوقاته • فأجمعوا على أن يصارحوا الاستاذ اللوم كلهم عن لسان واحد • قال الحاكي فكان ذلك مما حمل الاستاذ على أن يستفيق استفاقة ما • ثم تتابعت أمور من الحاج بلخير كشفت عن بعض الخبايا منها أنه يشمر الى أنه المهدى المنتظر • وقد يقول لاحد أصحابه انك اذن ستكون قائد القبيلة الفلانية • قال الحاكي فقال الاستاذ أهذا هو الذي نتطلبه من هذا الرجل ؟ ثم انه شاهد منه أيضا مايدل على أنه يلامس من ينتقض بلمسه الوضوء • بل راى منه مايدل على التأثر باللامسة فعرف منه أنه يتهاون في طهارة الحدث • فلم يجد بدا من قطع حباله عنه • وكان ذلك سنة ١٣٢٠ه بعدما صاحبه نحو ثلاث سنوات أو أكثر بقليل ثم أم يكد يعلن أنه نفض من الحاج بلخير يده حتى انفض كل الناس حول الحاج بلخير وما كانوا متبعين في الحقيقة الا الاستاذ •

١ن الحاج بلخير يقول عارفوه ليس له شيخ صوفي تربي على يده ٠ وانما كانت له مجاهدات نشأت له بها هذه الاحوال • ولو كان سالما من مثل تلك الدعاوي الاخرى لقبل في صفوف مشايخ عصره • فان منهم من لايفوقونه الا بمعرفة ماياتون وما يدرون أي كانوا صوفية بالسياسة اكثر منهم صوفية بالاستنهاض الى الله غير أنه افتضح بما يدعيه من أنه الهدى المنتظر • وهي دعوى يفتضح صاحبها بسرعة • ثم انه _ وهو مما يستدعي العجب _ ممن أجمع الصوفية والعلماء من كل نواحي سوس بأنه ليس هناك وقد قال الاستاذ ابن العربي الادوزي ان من قتل الحاج بلخر أضمن له ألجنه فقال له انسان أولست أنت ياسيدي طامعا في الجنة • فلماذا لاتقتله بعدك ليصح لك ضمانها • وهو الذي سعى به القائد النفلوسي حتى اعتقله • وقد ذهب اليه مرة الشبيخ الالغي • فمر به في داره عن قصد • فقال له أخرج الينا الوضوء • فتوضأ الشبيخ ثم ركب بعدما تأبى من الدخول • فقال للحاج ملخر بالله عليك ماذا أعددت للناس الذين قمت تدعوهم اليك • كشبيخ يعرف الناس بربهم • فقال له وماذا أعددت لهم أنت ؟ غير أنني واياك ندعوالناس معا الى جهنم فبادره الشبيخ اننا نعوذ بالله من جهنم • فلتكن كذلك أنت وحدك • ثم بادر الحاج بلخر • فأخذ بركاب السريجة على البغلة • وبخرطوم اللجام • فصار يرى ذلك للشبيخ • ويقول له أهكذا يكون الصوفية الزهاد؟ فلم يرد الشبيخ المطاولة معه • فتركه وهمز بغلته • ولم يكن الشبيخ يلاج أحدا

هكذا أو مثل هذا يحكى الحاضر ماجرى بينهما • والحق الذى نقوله نعن: أن الرجل ليس هناك من أجل مايتفق عليه كل من كان له تابعا • الا أن احواله البادهة تخلب الناس بسرعة فيتبعونه • ثم لايلبثون أن ينفضوا ثانيا من حوليه • فبعضهم يحكى أنه كان يأمرهم باكل الخبز بالقطران مخالفة للنفس وقد شككت في هذا استبعادا • حتى صححه لى من له اطلاع • وبعضهم يحكى أنه لايزداد قلبه بمصاحبته معه الا قساوة ومجمل حاله أنه مجتهد من ناه الابزداد قلبه بمصاحبته معه الا قساوة ومجمل حاله أنه مجتهد من الابتم له شيء • وقد تتكون له طائفة منهم • يسيح بها فسرعان ماينفضون • لايتم له شيء • وقد تتكون له طائفة منهم • يسيح بها فسرعان ماينفضون • حتى لايكون حوله أحد • وكان يسيح في (مجاط) وفي (ولتيتة) وفي (ازاغار) وفي (حاحة) • وفي كل هذه له أتباع • يكثرون ثم يقلون • وها هو ذا اليوم قد توفي • فاين ذكره • وأين أعماله • وأين واحد من عارفيه أوأتباعه يشهد

سقنا هذا كله لنعرف بمن اغتر ابن مسعود ثم ان ذلك كله يظهر من سوء بخت الحاج بلخير والا فقد علمنا كذابين انتشر لهم صيت كبير • واتباع وزوايا وكرامات • فاذن لايلوم الا حظه فقط • ولايعرف عنه القادىء الا أن

= 71 =

الحظ لم يساعده • ولايبنين عدم صدقه على عدم تأثيره • فأن ذلك غير مصيب بدليل مانراه من ءاثار الكذابين •

اقول قولى هذا حاكيا لاغير • واما أنا فلم أصاحبه • لاحكم له أو عليه فانه رجل من المسلمين رحمه الله ورحمنا جميعا • فلست ممن يولعيون بالحط من الناس • حتى ينال منى الحاج بلغير رحمه الله قسطه • وقد لقيته مرة في (حاحة) وقد رجعت من (الغ) الى (الحمراء) في احدى زياراتي للوالدة ومعه أناس غالبهم شبان ولهم سبح كالدرقاوين • وهو على بغل ببرذعةووجهه متجهم على هيأة العباد • ولباسه غليظ • وعليه قميص صوف • والرجل هو على كل حال عابد متقشف •

هذا هو الحاج بلخير الذى خلده اتصاله بالاستاذ ابن مسعود • ثم تخلص من حبالته بحسن نيته • وما مثل ابن مسعود من يخيب • فانه يقرى الضيف ويحمل الكل • ويعين على نوائب الزمان (وسيرى القارى، في ترجمة الحاج بلخير في (القسم الخامس) أزيد مما هنا)

مع الشيخ الالغي

كان ابن مسعود بلاريب يعرف الدرقاويين من صغره ، فان أمه منهم ومن محبيهم ، ودارهم في (المعدر) جارتهم جدارا بجدار ، ولاأحسب أنتباعده عن أهل هذه الطريقة حتى لايظن طلبته في أيديهم الا ناشى، عن هذه المقاربة فان في بعض ظواهر هذه الطريقة مالايقبله العلماء ولايمكن أن يحنوا أمامها هامهم ، فيقولون أن الظواهر عناوين البواطن ، فيكون ذلك أدعى الى ابتعادهم منها ومن أهلها خصوصا ممن كانوا نشأوا تحت ظلال الطريقة الناصرية السهلة ، المستوى ظاهرها وباطنها ، فلاترى فيها أمتا ولاتحس من أحوالها التى تنبنى عليها هايشار اليه كبدعة ، ينبغى أن لاتقبل ، ولذلك لانستبعد من ابن مسعود الناشى، تحت ظلالها أعراضه عنها وعن أصحابها، رغم أنه يتصل بهم في الطرقات ، ومن بينهم من له به اتصال شخصى ، فقد حدثنى محدث أن الاستاذ كان يلاقي مرات الشيخ الحسن التاموديزتي منها مرة في بسيط (بوسنصار) فمشيا راجلين ماشاء الله ، فكان مما جرى حديثهما حوله شيخ التربية فقال ابن مسعود كيف يوجد ؟ وكيف يعرف فقال له التاموديزتي المقالة الشرقية

(آ'للَّه مَنْكُنُولُ سيدِي بن سيدي عَرْ لَتُحْلُ كُيْودِي) اي والله لااقول سيدي ابنسيدي الالمن حل قيودي

ثم وقفت على بطاقة صغيرة بخط الشبيخ التاموديزتي كتبها الى الاستاذ

المترجم وقد مر به في المدرسة ، نصها

(من الحسن بن مبارك التاموديزتي • كان الله له • الى الاخ سيدى محمد ابن مسعود من (بونعمان) السلام عليكم ورحمة الله وبركاته • واعانك فيما كنت فيه •

وبعد فقد مررنا بكم وارسلنا الاخ سيدى أحمد بن ابرهيم من(الكريمة) واوصيناه أن وجدكم على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لايقيمكم عنه ولم ندخل نحن لئلا ترونا فتشتغلوا عنه وعاعدرونا واعدروه حيسن اقامكم واستعدر اليكم انه أن لم يفعل مررنا ولم نركم ولمذكرنا لكم من تعويل ذلك الفقير الاينترى علينا ولايحسن تخلفنا عنه ونوصى أخاناأن لاينسانا بصالح الدعاء والسلام)

ليس المقصود من ذكر البطاقة الا ان نعلم كيف يتصل ابن مسعود بمثل الشبيخ التاموديزتي الدرقاوي • ويجد القاريء ان شاء الله في ترجمته فيي (القسم الخامس) مقالة صغيرة كتبها الاستاذ ابن مسعود فيه حين توفي •

افلت الاستاذ ابن مسعود من يد الحاج بلخير ولم يكد و لانشك في انه يعتريه خجل حيث اغتر حتى وقع في يدمثله بعد ما خالف كل اودائه وغامر ببر والده في أخريات أيامه و لايدرى الا الله مقدار مايعتريه من الاسف ولو لم يكن صادقا في تطلبه لما عند الصوفية حق الصدق ولو لم يكن شديد الى شربة مما عندهم و لكفت هذه العدمة في نفضيده من كل من يتظاهرون بالتصوف و فيصبح فقيها قحا و لكن الانسان مسوق الى ماقدر له و

شاع بين الفقراء من أصحاب الشيخ الالغى أن الشيخ قال نحسن الله والبناه شديد الرغبة الله والله والناه شديد الرغبة في أن يتحل بحلية العارفين و ولكنه لم يهتد الى الباب و فان كان ما قالوه كان حقا مقول الشيخ و فانها دعوة سرعان مأوقع استجابتها في الحين و وانما توقفت في ذلك لانني لم اسمع المقالة من ثقة و وانما أسمعها متداولة والله اعلم و

زال ما كان ربما حال بين ابن مسعود وبين الدرقاويين من الاحوال الظاهرة • وقد رايناه أنس باغرب منها عند الحاج بلخير • مع مايراه من بين أحوال الصوفية من كتبهم من قديم • فخطر له بعد أن أفلست من يسد الحاج بلخير أنيضع يده أخيرا في يد الشيخ الالغي • فربما يجد من عنده ما يعوزه من عند والده ومن عند ماء العينين • ومن عند الحاج بلخير • فغاوض في ذلك جار دارهم الفقير سيدى محمد ابن الشيخ سيدى سعيد • فقال له : ان

قدم الشبيخ سيدى الحاج على ثانيا الى (المعدر) فاننى احب ملاقاته وقد كأن سبقه أخوه الاستاذ شيخنا سيدى احمد ابن مسعود فأخذ عن الشيخ • فكان ذلك مما حداه الى أن يتلوه •

قال لى ثقة بينما نحن فى قرية (اكادير ايزدار) فى (أيت برايبم) مع الاستاذ اذا بهيللة فقير درقاوى • فاطللنا فرأينا الشيخ مع سيدى محمد بن سعيد • وذلك أنه بمجرد ماذكر هذا للشيخ أن الاستاذ يحب ملاقاته • قال له نحن نذهب اليه الان • على عادة الشيخ دائما فى الاسراع الى كل خير بحزم عرف به • قال الحاكى فخرج الاستاذ والشيخ من القرية بعدما غادرناها راجلين متساندين يتذكران حتى وصلا (العوينة) فكان ذلك اليوم أولعهده بالطريقة الالغية • ثم أعلن ذلك الى كل أصحابه وتلاميذه فدخلوا فيها أفواجا أفواجا حتى كادت هذه الطريقة على يده تغمر كل الناس فى (أذاغار) وهو من هو عند الناس فبه يقتدون • وكل من اتخذه اماما • فانهم يتخذونه اماما بل أعلى من امام •

رسوخه في الطريقة الالغية

كانت سنة ١٣٢١ ه أول سنواته في الطريقة الالغية وقد وجد أمامه من المتجردين الراسخين في التصوف • المتصفين بأحوال كان ألاستاذ يطالع أخبارها في (الرسالة القشيرية) وفي (الاحياء) (وعوارف المعارف) و (المباحث الاصلية) و (الحكم العطائية) و (الرائية ألشريشية) وكتب الشعراني فبهره ما رأى • فلم يلبث أن أخذ الكاس فشربها الى ثمالتها • ثم فغر فاه مدهوشا بأعلى صوته يدعو الناس الى شرابه فجعل هجيراه التغنى بمحاسن الطريقة الالغية مع أن المعهود من الصوفي الكتمان لسره

سقونى وقالوا لاتفن ولو سقوا جبال ثبير ما سقونى لغنت

كان للشيخ الاالحى سياسة عجيبة فى تربية مريديه واعجب بها المفكرون من مريديه أنفسهم ومن العلماء الاجنبيين عنه الذين يحملون ذلك منه على المهارة لاغير وقد قال ابن مسعود عجبا للشيخ فانه يداخل الانسان بادى، ذى بدء من باب حاله الذى يألفه ويعرفه وثم لايزال به وهو يجذبه جذبا خفيفا لايشعر به شيئا فشيئا حتى يزجه فيما يريده به من يحر التصوف ومثل هذا تراه فيما ذكره المؤرخ الرفاكي فى ترجمته للشيخ الالغي (كما مر فى ترجمته فى (القسم الاول) فعلى هذه الوتيرة سار الشيخ بالاستاذ ابن مسعود فبينما يرفع مقامه دائما كعالم كبير منعلماء الاسلام واذا به يرشفه رشفات صوفية تمازجه شيئا فشيئا حتى كان صوفيا ماهرا كبير القدر من اجلاء مااصطلح الصوفية أن يسموهم العارفين واول

ما استفاده الاستاذ من مصاحبة الشيخ الالغى انه يجد عنده باللسان العلمى المطبوع أذواقا صوفية عالية بهرته • ثم لم يزل يرى منه الجديد فى كل وقت فيستمر فى التفانى فى أتباعه • حتى كان من أرقى مريديه ذوقا • ومن أعلاهم شأنا • ومن أزخرهم علم تصوف غير مصنوع بيد ولامستمد من المطالعات وهذا كله تجده فى القصائد التى كان يمدحه بها منذ ١٣٢١ه الى أن توفى شيخه ١٣٢٨ه وقد ذكرنا كل تلك الاقوال فى ترجمة الشيخ كما ذكرنا بعض ذلك فى جزء خاص • سميناه (الترياق المداوى) وقد طبع •

كذلك استعال ذلك الاستاذ الذي يعرفه الناس فقيها بعاثا مدرسا مفتيا قاضيا مرهوقا الى صوفى بعبة صوفية رقيقة الطيفة عليه سبعة كذلك لطيفة وبذلك يتصدر في مجلس درسه التي نشطت فيه الدراسة منذ استقر حاله واطمأنت نفسه بما وجده من طلبته عند الشيخ الالغي وفلم يكنيتصل بأحد من الفقهاء الذين لا يعرفونه ولا يعرفهم في حالته الجديدة (۱). وقد انتفع الاستاذ بالشيخ الالغي من أجل طيران سمعته وفان الشيخ لكثرة سياحاته طارت سمعته في كل جهة من الجنوب وفلم يكد الاستاذ يتصل به حتى طار له معه ذكر طيب له ارج يغفم كل أنف كما أن الشيخ أيضا لم يحظ من قلوب اخريان باكبار لشخصيته كشيخ كبير مرب حتى كان الاستاذ في عداد أتباعه وقد قال صحراوي في (درعة) ينتمي للعلم نعن لانعرف الشيخ سيدي الحاج على لكننا نعرف سيدي محمد بن مسعود وفلم يكن ايحني هامته الالامام كبير من العارفين الافذاذ و

اول ماصنعه الاستاذ بعد أن خالطت أذواق الطريقة الصوفية قلبه ومازجته بشاشتها أن صفى نفسه من كل التبعات المحققة أو المظنونة أو المتوهمة و فأقبل على رد كل ما كان توصل به من الناس حين يغض لهم نوازلهم تورعا منه و كما يصنعه أهل الورع و وقد سبقه إلى ذلك الشيخ التاموديزتي فقد صنع ذلك حين بايع شيخه سعيدا المعدري على التوبة وقد رأيت من بين اجازة الحاج احمد الجشتيمي هذا البيت

وأن تتوقى شرط شيء من آلدنا على الحكم أو فتوى ولو كنت ذا فقر فطريقة هؤلاء الورعين سلك الاستاذ حتى عزم على اعتاق كل عبيده • كما سترى ذلك فيما سنورده من رسائل شيخه اليه

ثم بعد ذلك كان يخرق (العادة) في الاسواق، وقد صنع ذلك مرة باذن شيخه في موسم (تازاروالت) فصادف الحاج الحسين الافراني وجها لوجه في بعض أزقة السوق بين الحوانيت والاستاذ يمد يده ويقول الامن صدقة ، فقال له الحاج الحسين منكتا ، ان السؤال وطلب الدنيا من اسهل الاشياء عند

الرعد عليه الفقيه الأيثل _ البرعد _ فقال لخادمه ودعه بلطف وقل
 له اند الآن على حالة أخرى وذلك بعد ما كان يزوره كما يذكر في ترجته.

النفس • والاصعب هو العطاء • ومقصود الصوفية بهذا دواء الكبر في الانسان وهم الذين يقولون لايذوق طريقتنا الا من له نفس كنست بها الزابل • ولهذا لايأمر المسايخ بذلك الا من يعلمون منه أنه متكبر هذا ما يقصدونه نذكره ثم لا علينا وراء ذلك ونحن كمؤرخين نحكي الواقع فقط وما يقال

حقا استحال الاستاذ الى ورع غريب مدعم باخلاص يسره ولذلك لا يطلع عليه منه الا من يداخلونه وكان من أستر الناس لحاله فلايكاد يظهر منه لاجنبى شي وكان امام شيخه الالغى ماموما له أتم الاقتداء وللم يكن يخطو خطوة الا باذنه في كل شي حتى في البناء بداره أو بيع حبوب أو اعتاق رقبة ولاباس أن نورد الرسائل التي كتبها اليه شيخه جوابا عن سؤاله أحيانا وأحيانا يكتب اليه استنهاضا وهي التي أمكن أن تبقى لنا وأما كل ما يكتبه الاستاذ الى شيخه من الرسائل ولم نقفمنها على شي ولو واحدة والغالب أن ذلك كله أتت عليه النار بين مل أكياس من الرسائل احرقت اثر موته بيد احدى نسائه بحجة حفظها من أن نظأها نحن الصبية اذذاك وفيها أسماء الله فضاع غالب ماكان يرسل نظأها نحن الصبية اذذاك وفيها أسماء الله فضاع غالب ماكان يرسل الله الشيخ من علماء وقته ومن كبار تلاميذه و فلاله عبي الله يبق الا شعر حفظت حتى اتصلنا بها و

بعض رسائل شيخه إليه

الاولى

(عليكم أفضل مامنكم علينا من السلام والرحمة والبركة • أيها الاخ الصالح • والخل الناصح أبو عبدالله ابن مسعود • الذى هو بكل خير عند الله ان شاء الله موعود يعم جميع احوالكم المرضية وتفوح بنفحاته ساحاتكم الوردية وتتروح روحانيتكم بريحانته العنبرية • وتفوح بشدا نشر أرواحها المسكية ولترحل همة الفقير عن الحقير • فكل ماسوى الله حقير • وقد قال الامام الششترى

ومهما ترى كل المراتب تجتنى عليك فحل عنها فعن مثلهاحلنا وقل ليس لى فيغير ذاتكمطلب فلاصورة تجلى ولا طرفة تجنى

وفائدة العقل أن يعقلك ويمنعك عن الضلال عن مولاك ١٠ انظر الى سيدنا ابرهيم فهو الذى منعه عن الضلال فصار يرقيه من الادنى الى الاعلى (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربى ١٠ فلما أفل قال لاأحب الآفلين ٠ فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى ٠ فلما أفل قال لئن لم يهدنى

ربى لاكونن من القوم الضالين فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر فلما أفلت قال ياقومى انى برى، مما تشركون انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين) وكذلك الفقير العاقل يعقله عقله عن الوقوف مع علمه الذى لابد منه لان العمل لابد له من العالم فهو بمثابة الكوكب وكذلك لايقف مع عمله ولايتكل عليه وكذلك لايقف مع ممله ولايتكل عليه وكذلك لايقف مع الاخلاص لوجه الله وليس العمل المرض حتى تعتمد عليه وكذلك لايقف مع الاخلاص الذى يظن أنه أكبر العبادات لانه مادام يرى اخلاصه وقد رأى لعلمه خلاصة لانه خير أعماله وقد جعلها عدة وقد الخلاصه وقال جميع من تعلق بذلك من الاحباب ياقوم انى برى، من جميع عنها وقال جميع من تعلق بذلك من الاحباب ياقوم انى برى، من جميع من اسمه تعلقت به قلوبكم وانى وجهت وجهى الذى هوقلبى وروحى وظاهرى وحركاتي وسكناتي للذى فطر السموات (الارواح) والارض (الاشباح) وما أنا من المشركين الشرك الخفى الذى هو منهى عنه عندكم ياقوم وهذا على سبيل الاشارة في الاية و على العنى الذى تحتاج اليه أنت الان و وفيها ما رب أخرى التى لاتنقضى ولكل مقام مقال والسلام والسلام و

واذا كنت تنسخ الكتاب الذى ذكرته ولم للجهة اليسرى و متكنا على شيء لئلا يضرك ظهرك اذا كنت قاعدا مستويا و فان ذلك يعينك وقد رأيت سيدى أحمد بن ابرهيم السملالي رحمه الله كثير الكتابة وكان يتكيء أبدا عند الكتابة ولا يمل وقد ظهر ذلك والله يداويك ظاهرا وباطنا والمقصود من كتابته تفهم معناه وحتى كأنك قرآته وعمروا أوقاتكم بذكر الله كما أمر ولاتأل جهدا في جانب الله والله يقويكم عليه وقللاهلك تداوم على خدمة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم التي هي في وردالرجال تجعل فيه عبدك ورسواك النبي الامي ولابد ان شاء الله ولاتخرج من لسانها سرا وجهرا الا وقت الكلام الذي احتاجت اليه غاية ومن غير عدد كل وقت لم تنم فيه وقد وصيتها قبل على خدمة الاسم بيعني الله بالمد والان وصيتها على خدمة هذه الصلاة النبوية ولما الله أن يفتح عليها فيها أن شاء الله وفي عون لك في الدين كما كانت والدتك عونا لوالدك ولاغرو فأنتم أصل السادات فالله يقيكم جميعا والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغي أمنه الله ءامين و

الثانية:

وهى بخط سيدى سعيد التنانى وقد سبقت المتقدمة كما ستراه الاخ الصفى • والحب الوفى التقى النقى ذو السفهم الظريسف •

والنسب الشريف والحسب المنيف والمرتبة والصفى المنقبة وابو عبد الله سيدى محمد بن مسعود البونعمانى تدريسا السملال ثم المعددى السيلام عليكم ورحمة الله وبركاته و وبعد فلا باس ولله الحمد على كل حال وقد اشتقنا اليكم غاية الاشتياق ونرتاح بلكركم غاية الارتياح فالله يجعل للقاء سبيلا ولحسن الاتصال بكم سببا جميلا ءامين ولتعلم ياسيدى أن الشيخ رضى الله عنه لا باس عنده وقد قرأ عليكم سلام الله واكدنى على الكتب الى حضرتكم منذ افترقنا معه فى ابتداء شهر الله صغر وأكدنى عليك متى أردت بنيانا ما أن تعلمه بذلك وظهر لى أن مقصوده الامداد بالفقراء وثم نسيت ذلك وماتنبهت الاهده الساعة وان شرح الفرغانى على التائية الكبرى لابن الفارض وقد أكد الشيخ على أن تكتبه بيدك لامعك غيرك وفائله يمدكم حسا ومعنى ويزج بكم فى بحر حبه ويلهمكم رشدكم ويعيذكم من شر نفوسكم ءامين الخ٠٠)

ثم ذكر ماليس بمفصودنا الان ١٠ل أن قال أخيرا (كان الله لناولكم وايدنا وايدكم تاييد من سلك فملك ومن ملك فسلك وجمع بيننا وبينه وحال بيننا وبين غيره حتى لانرى في جميع المظاهر الاحس جماله امين في السادس والعشرين من صغر عام ١٣٢٤ ه كتب اليكم أخوكم ومحبكم على الدوام سعيد بنمحمد التناني) انتهى بتقديم وتاخير قليل ١٠ لاجل ماحذفناه

الثالثة:

الاخ الناصح • والحب الصالح قرة عيننا ومنبع عيننا لان المدد الربانى كما كان يجىء من فوق يجىء من يمين ومن شمال • وكلتا يديه يمين ولذلك قال أهل الفن الذين ذاقوا ذلك الشراب المريد أنصادق يصل مقاما بعد تحققه بشيخه • يستمد فيه من جميع الكائنات • فيصير الكونكله شيخه يستمد منه ويسير الحربه • لان وحدة الشيخ هى التى سرت له فى جميع الاكوان • وذلك هو السر الذى يختص بالاشياخ • فكل من تحقق بوحدة شيخ لابد أن يتحقق بوحدة الكائنات فحينئذ تنجل له الوحدة الحقيقية التى تاتى بها (١) فيفهم حينئد معنى كنت كنزا لم اعرف • فاحببت أن اعرف فخلقت الخلق لاعرف • فخلق الخلائق دليل المرف فاحببت أن اعرف ودليل لاهل الشهود والعيان (كلا نمد هؤلاء فاحبت من عطاء ربك • وما كان عطاء ربك محظورا) وهكذا حال الكامل صح كلامهم الا من تعربد بخمرة كرمهم واذا كان ذلك كذلك فاحرى من رفع

١) كلمة مقطوعة في الطرف

همته عن الاكوان • وطلب ذلك الشراب فكيف لايكون منبع عينك • لانه كان قبل طلبه وأحرى بعد طلبه ولذاك تجد الاشبياخ يشتاقون السبي المريدين أكثر مناشتياق المريدين الى الاشياخ لان الوالدين فسي مقام الأرواح • كالوالدين في مقام الاشباح الاصل يشتاق الى الفرع • أكثر من اشتياق الفرع الى الاصل • وكذلك الله تبارك وتعلى فيما بينه وبين خلقه وذَّلك هو وصف الله ولذلك يظهر ذلك في العارفين بالله الذيب اتصفوا بوصفه فيقوله(١) (كنته) أكثر منظهوره في غيرهم. ولذلك وجبالادب معهم. واتباعهم في أمرهم ونهيهم • اكثر من غيرهم • لأن الوالدين للارواح يأمرون الاولاد بما هو الاصلح لهم في الدين والدنيا والاخرة ولذلك قال الله عز وجل (ما آتاكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا) ولايتصور الغش فيجانبهم طبعا وشرعا لان الطبع يحكم عليه الروح ان ظهر وصفه • وهو الحقيقة • والشرع هو الشريعة التي هي أصل الحقيقة وطريقتها فهو نور عل نور يهدى الله لنوره من يشاء • وهذا المعنى سار في جميع الاشياء • حتى الاشتجار لابد أن يجرى ويسرى الماء الذي شربه من أصله الى فرعه • ولايمكن منه الغش • وكذلك انتفاع الاصول بالفروع جار في كل شيء حتى الاشجار لاتقطع الشبجرة من ساقها لاجل فرعها المطلوب بل تحفظ وتعظم وتسقى • وذلك هو بركة الفرع عليها وذلك عين المدد وكذلك الوالدة فكم من بركات عليها من أجل أولادها وكم من أمداد تأتيها حتى اللبن لايكون الا في الوالدة • وأما التي لم تلد فلايمكن أن يكون فيها فيستقدر الاستعداد الذي هو الاحتياج الكامل يكون الاستهداد الكامل سواء أهل الحس وأهل المعنى حتى في العلوم الظاهرية والباطنية فيقدر تعلق المحتاجين اليك تجرى عليك فهم حينئذ منبع عينك بلا ولا فالله يكثر العدد • ويكثر المد • بجاه النبي و،اله • والبخاري ورجاله • ،امين • وذلك الاخ الصالح • الفقيه البركة • ميمون السكون والحركة • سيدى محمد بن مستعود الستملالي المعدري سيلام الله ورحمته وبركاته

وبعد فهده مداكرة اشتياق • تقوم مقام التلاق • والسلام • في أول يوم في رمضان • عام ١٣٢٧ ه عبد ربه خديم السادات على بن أحمد الالغي أمنه الله ءامين

الرابعة:

وعليكم أفضل مما عندكم علينا من السلام والتحية والاكرام أيها الحبيب وياقرة عينى • وبعد فما ذكرت من صلاح الامانة • فذلك أليق ان شاءالله

۱) يعنى فى الحديث القدسى لا يسزال عبدى يتقبرب الى بالنوافسل حتى أحبه فاذا أحسته كنته

واما ذكر الجهر في السوق الكبير فهو الذي يقع فيه الانفاق الكثير • وأما مذاكرة ذلك الرجل فالمقصود معرفتك اياه وقد عرفته والحمد لله كما قلت • وقد عرفنا منك أنك لاتقول الاحقا • وأما الالتفات الذي يضر المريد فقد تحققنا منك أنك برى، منه • ولذلك وجدنا أنفسنا نحب ماتحبه أنت • ونكره ماتكره أنت والله مطلع على ذلك ولولا امتزاج الارواح الستى تنصدر عن معاصرة الاشباح • لم تكن المحبة واحدة فينا

اخلاى انتم احسن الدهر أم أسا فكونوا كما شئتم أنا ذلك الخل وانما أخبرتك بخبر الداخل لانك من أهل الداخل فينا • ولاتظن ابدا غير ذلك • والله مطلع على ما هنا لك والسلام

الخامسة:

الاخ الناصح ذو السر الواضح • الذى نسبته منا كنسبة الروح من الجسد لما فيه من المحبة الذاتية التى تقع بها الوراثة بين أهل نسب الارواح أهل الفرض بالفرض وأهل التعصيب بالتعصيب أو بكليهما السيد النبيه • الاغر النزيه محمد ابن الفقيه الصالح ولى الله تعلى سيدى مسعود السملالي سلام الله ورحمته وبركاته

وبعد فقد وجهت سيدى بلعيدا ليقف على النطفية ١٠ الى أن تكمل عن قرب وقد أخبرنى أن السائح الذى عند ١٠٠٠٠ (١) كان يتحرك ويتصيد عندكم واياكم واياكم والقرب منه فهو من أهل تلك الحرفة لادنيا ولا أخرى ولاتظمع أن تجذبه لجانب الله فقد كان من المغرقين وأمثاله كثيرون والمفقير يترك أهل الاخلاص فضلا عن أهل الاخواض مشتغلا بنفسه منفقا لفلسه فيما هو الواجب عليه ٠ ممن تلزمه نفقته ولايظهر السخاء بل يظهر السؤال ليهربوا منه ولاينسب له الامساك ولاالاعطاء وقد قال مولانا العربى الفقير لا يغشمه عالم بعلمه ٠ ولا عامل بعمله ٠ ولا عابد بعبادته ٠ ولاينظر الا الى الاخلاص وكل من وجدته لايقدر أن يكون مع أهل الاخلاص فليس منهم وقد رأيته مرة ٠٠٠ (٢) فبمجرد ملاقاته معى عرفته وتركته ٠ وقس على مثل هذا المعنى ٠ والسلام ٠

السادسة:

وعليكم السلام أيها الاخ الاصفى والولد الاوفى • الذى ظهرت عليه

۱) مضروب عليه

٢) مضروب عليه أيضا

سيمى العارفين وبهجة الواصلين • وكان منا بمنزلة أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه • من سيد الاولين والاخرين • سيدى محمد بن مسعود • سلام الله ورحمته وبركته •

وبعد فلا باس ولله الحمد • ونوصيكم باليقين في جانب سيدنا وربنا الذي خلقنا لعبادته بالظواهر والبواطن في الحركات والسكنات • لتؤدوا جميع الاعانات • واياكم والغفلات فانها أعظم الافات واستحضر عظمة الله عز وجل في كل شيء شيء فهي الذكر الاكبر فمن حصل على هذا الكنز العظيم فقد قضيت له جميع المآرب في جميع المشارق والمغارب فهذا الذي وجب الى أن ياتي أمر الله • والسلام من خديم أهل الله على بن احمد الالغي الحصني أمنه الله ءامين

السابعـة:

الاخ الناصح • والولد الصائح • قرة عيننا في وصلنا وبيننا • الفقيه البركة ميمون السكون والحركة الذي تعلقت همته بأعلى الاماني فمص ثدى معارف الرحمن بفضل الله الذي يوتيه من يشاء سيدى محمد بن مسعود السملالي طينا المعدري وطنا • الذي في حضرة الاله قطنا • سلام الله ورحمته وبركاته •

وبعد ، فلا باس ولله الحمد وله الشكر على لقاء هلذا الشهر المبارك الذى هو خير الزمان فاغتنموه فاذا طاب الزمان والمكان والاخوان للفقير فقد شرب بخير الاوانى • (أنا عند ظن عبدى بى فليظن بى ماشاء) فللمه لا يفهمه الا من كان فى حيه والسلام على جميع الاخوان • على بن أحمد خديم أهل الله • رابع رمضان ١٣٣٣ هـ (وهو أقدم من السابقات)

الثامنة:

وعليكم افضل السلام أيها الاخ في الاخ حقيقة • سيدى محمد بن مسعود السملالي • وبعد فما احسن تلك المذاكرة التي تذاكرتها • فهكذا حال أهل الصفا • وعليها فقد أمرناك أن تأمر للفقراء بما أداك الله تعلى في كل شيء شيء فنطلب من الله أن يسددك في كل شيء • وياتي بك على الصواب في كل شيء • فهو حسبنا ونعم الوكيل • والتريث في الامور احسن • كما اشرت كل شيء • فهو حسبنا ونعم الوكيل • والتريث في الامور احسن • كما اشرت للك فيما هنالك فالله يعينكم على الخيرات والسلام على جميع الاحباب من خديم أهل الله : على بن أحمد الالغي • أمنه الله ءامين

وعليكم السلام والرحمة والبركة أيها الاخ الصالح والحب الناصح سيدى محمد بن مسعود السملال وبعد فقد قرأت كتابك وفهمت خطابك وهاك جوابك فأما ماذكرت من الكسل فدواؤه على الحقيقة المعاونة التي هي المقصود في الصحبة ولذلك قال تعلى (واصبر نفسك مع الذين الاية) (وتعاونوا) الاية ولذلك شرطت الجماعة في الصلاة وكذلك ذكر الاجتماع وقد شوهد عدم الكسل في الاجتماع عند أهل البدايات وعند أهل النهايات وحتى قرب الدواء فهو الذي تصير اليه الاطباء والفترة ان اعترت الفقير الصادق فلاإحد أن يرجع عنها لصدقه لان الفترة والوقفة تعتريانه وأما الجوع فهو أصل الطريق وأما ما استشرت فيهمن والوقفة تعتريانه وأما الجوع فهو أصل الطريق وأما ما استشرت فيهمن العبيد فمن لم يتحقق رقه بتحقق جنسه في السودان المعلوميسن للحرب السلمين من بلدهم بسبب القتال كحال أهل هذه البلاد في الفتن بينهم، وهو بعض أسباب تركنا لكسبهم (وقل الحق من ربكم فهن شاء فليومن ومن شاء فليكفر) انتهى المقصود من الرسالة (الى ان قال) والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد امنه الله ءامين

الع_اشرة:

وعلى قرة عيننا ومنبع عيننا • سيدى محمد بن مسعود افضل مامنه علينا من السلام والتحية والاكرام وبعد فقد انتعشت الارواح • بنشر ما أتى منك من الارواح ولطالما انتظرنا الصبا التى تجيى، بالصفاء • وكونوا على ما أنتم عليه من اليقين في جانب الله تعلى في كل شيء شيء • في العبادة والعادة • وما ذكرت من بيع الزرع فأخره ان شاء الله • والبناء لابد من وجود الماء في الضفيرة • وقد سألت عنها • فقيل لى انه قليسل فيها • واتركه حتى هو ان شاء الله الى أن يأمر الله والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغي أمنه الله ءامين •

الحادية مشر

أنا من اهوى ومن اهوى أنا

السلام والرحمة والبركة • على الاخ الصالح • والحب الناصح • الفقيه البركة ميمون السكون والحركة كاشف الغمة • عن جميع الامة • السلاى صح فيه أن يقال

لا له من وراثة الصديقية سيدى معمد بن مسعود السملال وبعد فلا باس ولله الحمد • وقد وصل الكتاب المنبىء عن أخبارالولد معمد فاله يجعلك ابن عطاء الله رضى الله عنه وكرمه • ذلك فضل الله يوتيه من يشاء • ولاشك انك حزت مقامه وازيد من ذلك ان شاء الله (ذلك فضل الله يوتيه من يشاء) (فغير مستبعد ان يدخر لبعض المتأخرين ماعسر على كثير من المتقدمين) (١) فالله يزيدكم الرغبة في الخيرات علمين آمين آمين • ومسألة البناء ان ظهر لكم ان تستريحوا منه في هذا العام • فذلك هو الادب • فقد تجلي الله بالقبض في الظاهر • وقد تحقق البسط في الباطن عند أهل الباطن • وان لم يظهر لكم فأنتم ادرى بشعاب ذلك الامر • والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغي •

* * *

لعل هذه الرسائل كافية في معرفة تربية الشيخ لابن مسعود • فانه بينما يحترمه احتراما زائدا اذا به يرقيه بالمذاكرات • ويقدمه الى الامام وينهاه ويامره بهلاطفة زائدة كما يظهر أيضا منها ماذكره منتمام تسليم الاستاذ كل أموره بين يديه حتى جعل نفسه كما يقول الجيلاني في المريد الصادق مع شيخه

وكن عنده كالميت عند مغسل يقلبه ما شاء وهـو مطاوع فحقيقة كان كل ذلك وكان أدب الاستاذ مع شيخه عظيما في الحفور والغيبة وستمدا ذلك مما وجده عند كل تلاميذ الشيخ ولانهم جميعاتربوا تحت يده على نسق مافي الرائية الشريشية وحتى نالوا من الاداب الظاهرة والباطنة معه غرائب وعجائب كما يستمد ذلك أيضا مما طالعه من كتب الفن التي تجعل ذلك الادب في رأس قائمة شروط المريد فلم يكسن يخطر خطرة حتى يستأذنه ولايتلبس بهجاهدة الاعن أذنه والشيخ يامره بالتدريج وكما رأيت في تلك العبارة ومثل هذه الملاطفة قليلة من الشيخ على الشيخ نفسه قال لسيدي أبرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي: ان الشيخ نفسه قال لسيدي ابرهيم ابن صالح أنما رافقناهـما من سيدي محمد بن مسعود وسيدي ابرهيم ابن صالح أنما رافقناهـما بملاطفة زائدة واشار براحته كهن يحمل أناء منزجاج ولعمري أنهذا يظهر من رسائله اليهما وفيهما نفس لانجده في غيرهما لان الشيخ يقل منه أن يثني على مريد من مريديه ولا في رسالة ولا في وجهه و بلذلكمنه معدوم الا في هذين وما ذلك الا لكونه يعرف من نفسيتهما أنهما فنجحا وكان فلا كلونه يعرف من نفسيتهما أنهما فنجحا وكان

١) عبارة من التسهيل الذي يحفظه الشيخ كله او بعضه

منهما ما كان وهذا يصدق ماقال كل عارفى الشيخ انه يربى كل واحد بما يليق به و وبها يمكن به نجاحه وذلك مقام لايهتدى اليه الا من وفق لسياسة كبيرة تستمد من السياسة النبوية التى يسودها هـذا اللون العجيب الذى يعجز عن مثله السياسيون الدهاة وان آدركوا من المهارة وقد ذكرنا ذلك مسوفى فى ترجمة الشيخ كما تقدم وفى (الترياق المداوى) وفى كتاب (من أفواه الرجال) كما ذكر ذلك المولفون فى أخباره كابن مسعود والطاهر السماهرى والتادل ومبارك المجاطى

حث الشيخ للاستاذ على الدر است

كان من عادة الشيخ ان يهتبل دائما بالعلم وأهله • وأن يكون من أكبر المعاونين لمن يتوجهون تلك الوجهة • فذلك من ابرز خصاله ولذلك كان يحرص على أن يرجع الى المدرسة (البونعمانية) اجتهادها فكان لايشغل الاستاذ بالسياحات معه • مع أنه قلما يسامح كل من برز من مريديه من السياحة لانه يراها محكا للهريد وميدانا فارغا للفقير لينال فيه ما ينال • وكل مايصنعه الشيخ مع الاستاذ أن يكون معه أياما قلائل في ينال • وكل مايصنعه الشيخ مع الاستاذ أن يكون معه أياما قلائل في الزائاد) ثم يودعه الى مدرسته • ثم لا يحب منه حتى ان يسيح على قبيلة أيت براييم الا في العواشر ويكون معه الطلبة فيلا تنقطع الدراسة • ثم كان الشيخ يسرب اليه كل من يريد منه أن يتعلم • كما كان ينصح الطلبة متى الشيخ يسرب اليه كل من يريد منه أن يتعلم • كما كان ينصح الطلبة متى حل بالمدرسة •

حكى لى حاك منهم أن الشيخ مرة أقبل من (أيت جرار) بطائفة المتجردين مع من انضاف اليه من الاخرين • ويكونون نعو ١٥٠ فغرج الاستاذ مع الطلبة وفقراء (أيت براييم) ويكونون في جمع حافل يناهز مائتين • فلاقوا الشيخ في (ايخنف ايغير تبونعمان) قال فثار الغبار الى عنان السماء وذكر الفقراء ذكرهم المنظم المرتل الذي يرسلونه بأعلى أصواتهم • ويطلقونه برنة واحدة • فكان مشهدا مؤثرا جرت فيه الدموع • ورفرفت فيه القلوب ونفحت فيه النفحات يحكى ذلك بجمل مؤثرة مصوغة أحسن الصوغ مثل هذه ثم في العشى بعد اختتام حزب المساء القرآني • افتتح أيضا حزب المعدة حتى تم فسأل الشيخ عن سبب ذلك • فقيل له حرصا على أن يقرأه الجميع لان بعض الطلبة ينام صباحا فمال على الطلبة بلوم لاذع شم أمرالاستاذ أن لاتبقى بعد اليوم هذه العادة • وأية فائدة للعلم أن لم يصحبه عمل • ثم صار يحث الطلبة على العلم • وعلى التفنن فيه • قال الحاكي فكانت موعظة استنهضت الهمم وكان لها اثر باق بعده

واخبرنى مخبر ،اخر عن الشيخ أنه قال له ان سيدى معمد بن مسعود أرسلت اليه ولدى محمدا ليدرس معه فاذا به يقصر به على بعض الفنون • فقلت له خوضوا كل فين فالعمر قصير والوقيت ضييق • والواجب اليوم أن يوخذ من كل فن بسرعة • فلا يمكن أن توجد سعة تنتظم فيها الدراسة كما كان ذلك في العهد الماضي يقصد الشيخ بذلك بيئته وبهذا كله يعلم أن الاستاذ ابن مسعود استرجع نشاطه الدراسي بعض النشاط وسترى فيما ننشره من بعض رسائله • ما يتعلق بذلك •

مكانة ابن مسعود بين الفقراء

كان الاستاذ لمقامه الكبير فى (ازاغار) قد اقتدى به كثيرون من العلماء أصحاب والده فانخرطوا مثله فى الطريقة (الالغية) ثم لما ظهر مقامه وتعتقت راحه أذن له الشبيخ ان يزاول أمر كلالفقراء فى أزاغار وهم كثيرون جدا فكان يرد معهم الى الغ فى ركب كبير فى أوقات من السنة •

فقد اخبرنى مخبر أنه جاء مرة مع طائفة من العلماء فى صبارة (١) برد الى (الغ) زائرين • فحين قربوا من الزاوية أمرهم الاستاذ أن يميطوا عنهم الاردية والعمائم وأن يتزيوا بزى الفقراء • وأن ذلك هو الادب مع الشيخ • فنالهم برد الغ القارص فذهب واحد منهم جرىء ـ وهـو سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي ـ فذكر ذلك للشيخ فاستنكره • فامرهم أن يلبسوا ما كانوا يلبسونه •

وأما في الموسم فانه يقدم جيشا جرارا فيه مئات ومئات من الازاغاريين ومن اليهم • فيقول فقراء الاطراف الذين يأتون من (الحوز) ومن (درعة) ومن (رأس الوادي) ومن أنحاء سوس هذه طائفة سيدي محمد بن مسعود • فعلا له بين الفقراء شأن كبير وكان الشبخ نفسه لما بلغه في فؤاده من المحبة العالية الراسية الراسخة يذكره لمن لعلهم لايسمعون به من أهل الحفر كالمراكشيين فيريهم قصائده • ويطلعهم على كلامه • ولا أدل على ذلك من هذه الرسالة التي كتبها سيدي سعيد التناني الى الاستاذ • نصها

(الأخ الصفى والاحب الوفى ذو المناثر السنية والاخلاق البهية الفقيه الأغر انشريف سيدى محمد بن المرحوم بالله سيدى مسعود الطالبي السملال أصلا المدرى وطنا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعنى من بكم واليكم فالله يعم الجميع برحمته ويشملهم بنعمته ءامين •

۱) صبارة بفتحتين فراء مفتوحة مشددة شدة البرد ويقابلها : حمارة القيظ أي شدة الحرفي في مثل ذاك الضبط

وبعد فلا باس ولله الحمد وقد عافانى الله مما اصابنى من مرض الحمى والحمد لله وأنا ان شاء الله على نية اللحوق بالفقراء بالقبيلة وعليه أوصانى الشيخ رضى الله عنه يوم خروجه لمعدر الشرك _ يعنى المعدر ازاء تامانارت المعد للحرث _ وهذه بشارة لك ولمن أحبك وهى أن الشيخ رضى الله عنه كتب بيده الشريفة فى جواب الرباطي أن سلسلة أشياخ طريقتنا نظمها الفقيه سيدى محمد بن مسعود السملالي المعدرى ويعرفه بك وحتى قال وبلده بلد شيخنا سيدى سعيد المعدرى وداره مع داره متلاصقة وأسراره مع أسراره متلاحقة وأسراره مع أسراره متلاحقة وأفرح بها غاية والله يؤيدك بروح ماكتب و فخذها بشارة وأى بشارة وأفرح بها غاية والله يؤيدك بروح قدسه فى جميع الحركات والسكنات والفعلات والمقالات عامين وقصدنا بهذا ادخال السرور على المسلم) رواه الطبرانى فى الله تعلى بعد الفرائض ادخال السرور على المسلم) رواه الطبرانى فى معجمه الكبير عن ابن عباس رضى الله عنهما وسلم منا على الشريف سيدى ابرهيم التازاروالتى وعلى جميع الفقراء خاصة وعامة وببركة الشيخ رضى الله عنه وعنهم أجمعين عامين و

ونوصيكم يا أحباءنا بجمع الهمم الى الله تعلى • والتعلق بذكره فى كل أحيانكم وأحرى مثل هذا الشهر المعظم رمضان • وطهروا بيوت ربكم منكل مالايلائم مولاها • ولايطهرها الا هو أى بسبب ذكره • آذ هو المفتاح الاعظم للدخول على الله وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم • ففى ذكره ذكر حبيبهحقيقة ولافرق الا عند الجهلة فالله يفتح علينا وعليكم جميع الخيرات • ويزج بنا وبكم فى كل الخفرات بمنه وكره عامين • وفى الثانى من رمضان عام: ١٣٢٣ ه سعيد بنمحهد التنانى كان الله لنا ولكم فى كل الامور ووقانا بغضله من كل الشرور بجاهه صلى الله عليه وسلم وعلى الله)

بل هناك رسالة للشبيخ نفسه في الموضوع • كتبها اليه من مراكش يقول فيها

(ولقد كنت معنا والله حاضرا في جميع المجالس في حضرة مراكش مع الاخوان بالسر والجهر بذكرك وذكر قصائدك • وقد نسخها الاخوان الخ)

أقول قد رأيت مجموعة قصائده في مراكش عند الحاج العربي برادة الفاسي مناصحاب الشيخ ولاشك أنه من اللين انتسخوها اذذاك • وكما كان الشيخ يعلى شأن الاستاذ في خارج سوس • كان يقدم قصائده لادباء الغ • فيسردونها في ناديهم الادبى عند الاستاذ الاديب على بن عبدالله •

١) سيدى محمد بن على التادل المترجم في هذا الفصل

وهدا يدل على مقدار رفعة الشان الاستاذ عند شيخه · وانه مغتبط بـ · و ومثله يحق الاغتباط

ولما كان للاستاذ من الكرم الفياض كان لالسنة كل من يمر به من الفقراء على اختلاف طبقاتهم من سيبه نصيب فتكونت بعلم الاستاذ وورعه وشفوفه ورفعة شأنه وبراعته في كل علم • ومهارته في التصوف • وكثرة بدله لكل صادر ووارد محبة أية محبة في أفئدة كل الفقراء • حتى لاتجد أي فقيرالا راضيا عنه • مع أن فيهم من أهل المجاهدات والصوفية الكبار من كانوا سبقوه أشواطا لو لم يفقهم بمجموع ما تقدم •

Tثــار قلمه في هذا الطور في التصوف

لم يكن قط قلم الاستاذ هادئا في جميع اطواره وذلك عهد علمي وفي به كل الوفاء وحتى انه في عهد اتصاله بالحاج بلغير كان يؤلف تاريخا عاما للسوسيين وغيرهم من المغاربة وذلك في سنة ١٣١٨ ه فان كان ذلك منه وهو مع ذلك السيد الامي وكيف به وهو مع شيخه الالغيي العالم بل المهتبل بالمعارف على اختلاف انواعها ولذلك رأيت منه تئاليف أخرى كنظمه في المشيخة للطريقة الالغية ثم شرحه الكبير الذي توسع فيه الاستاذ كل التوسع وكذلك (هز الراية الجعفرية) في ترجمة شيخه والتصدير والتعجيز للبردة وشرحها الكبيروالصغير ومثلها ل (بانتسعاد) وقد وقفت في اخر في مبيضة التصدير والتعجيز للبردة على ماياتي بخط الاستاذ

(يقول كاتبه الضعيف كان الله له آمين ان من أجل ما أسدى الشتعلى و وأنعم به على هذا التصدير والتعجيز لبردة الامام البوصيرى رحمهالله التى فى معناها بالمحل الذى لايجهل من شفوف القدر والتمييز لما اشتملت عليه من النهط العالى من البلاغة والتطريز و فما هيى في القصائد الا كالكبريت الاحمر و عقود الدر والجوهر وقد اشتهر مالها من الامداد والتنوير و وفك المعضلات وحل كل عسير وقد جرى على فيما مفى من بعض الشدائد ما أرجو من فضل الله أن يكون للذنوب أعظم تكفير و وهوأن غالب عيالى مرضوا و فألهمنى الله تعلى بعد أيام أن عمدت الى معاناة أبياتها و وتكليف مجاراتها على الوجه المذكور تطفلا على ذلك الجناب العظيم الذي خدمته سبب لنيل أعلى المنى والسؤال فظهرت مبادىء الفرج بعد الشروع والحمد لله و فقت عليها من غير والحمد لله و فقت عليها من غير والحمد منى من يجب امتثال اشارته فأكد على في كمالها فلم يكن بد من طاعته وهو شيخنا الامام العارف بالله الدال على الله والقطب الرباني

والغوث الذاتى الصمدانى سراج الهمة ونبراس كل مدلهمة قدوة السالكين وامام العارفين البرزخ الجامع بين البحرين ١٠٠٠ (١) والمرأة الكبرى والمجلى الاتم الاسنى للناظرين مولانا أبو الحسن سيدى الحاج على بن أحمد الجعفرى ثم الالغى رضى الله عنه ونفعنا بمحبته وجعلنامن المتحققين بطاعته وخدمته والاتحاد به ظاهرا وباطنا سرا واعلانا امين فكان من بركة نظره ويمن لحظه وهمته: أن وفقنى الله على عجزى وضعفى لما أشار به الى ويسر الله تعلى ذلك على وجه أرجو ان يكون عنوانا للقبول والاتصال بحضرة الممدوح به صلى الله عليه وسلم ونيل كل مامول وماهى باول نفحة من نفحات الشيخ رضى الله عنه وامداداته فانه والله الكيمياء والاكسر والترياق الجابر لكل كسير ومااحقه بقول القائل

المسلمون بخير مابقيت الهم وليس بعدك خير حين تفتقد

وماذا يقول القائل فيمن النظرة فيه خمرة)

هذا ماوجد • انقله من خط الاستاذ من ورقات مشتتة • وقد تلف ما وراء الورقة • واكن يكفينا الموجود لندرك أن لتنشيط الشيخ للاستاذيدا فيما يبدى، فيه ويعيد • فكان الفترة التي مرت بالاستاذ قد أخلفها الله له بشيخه الالغي • حين التقي به فأقبل على التدريس وعلى التأليف • وقد وقفت على بطاقة صغيرة أرسلها الشيخ الى الاستاذ بعد ما أرسل اليه نسخة من التصدير والتعجيز هذه ، نصها :

(حضرة الاخ الصالح • والحب الناصح • الفقيه البركة • سيدى محمد ابن مسعود • سلام ورحمته وبركاته • وبعد فلا باس ولله الحمـد وقـد تركت شيئا من البردة في قوله

(قل للمحاول شاوى في مدائحه) الخ

وقبله وبعده ، واحببنا أن تكملها والحامل أعطه لمن يقرئه بالعربية مهن عرفها • فهو غريب • وأهل الزيارة رجعوا في ثلاثة أيام • كما تداكرنا بسلامة وعافية • والحمد ألمه • والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغى أمنه الله آمين)

فترتآ من كلاستاذ

عجبا ان الشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم • ولايكاد يسلم منه أحد ويد المرأة متى التقت مع يده • حيكت غرائب • تفرق بين أحبة متلاحمين

١) كلمة لم أهتد المها

كان للاستاذ ما رأيت من التفانى فى اكبار شيخه كما كان للشيخ ما رأيته أيضا فى الاغتباط بالاستاذ • فكان الامتحان الذى يندد به الصوفية دائما من الاشياخ الى المريدين تسرب فى سنة ١٣٢٦ ه فكاد به الاستاذ يقطع ما بينه وبين شيخه • وحين لم يكن عادة الشيخ أن يمتحن مريديه • ولم يكن من طبقة اولئك الاشياخ جاءت الاقدار رغم أنفه بما جاءت به من غريبة لايزال غالب الناس الى اليوم يجهلونها فى حياة الاستاذ تحت يد شيخه الالغى •

ملخص ما وقم أن زوج الاستاذ كانت تلقنت الورد من الشيخ • وظهرت منها محبة أكيدة • فأرسلت سيدي بلعيدا الصوابي تطلب من الشبيخ أن يأمر زوجها ليزيرها الزاوية فتم ذلك فحلت بالزاوية • فوجدت أمامها في دار الشيخ ضرات فاتصلت باحداهن ولها بها رحم • فأسرت اليها الضرة أن زوجها الاستاذ ربما عزم على الاقتران ببنت الشيخ من (فلانة) للضرة الاخرى فأقام ذلك الزائرة واقعدها فزورت في نفسها مازورت فحملت كل المودة التي في قلب زوجها للشيخ على التقرب اليه ليقترن ببنته • وقد رأت هي البنت بارعة • فاشتعات الفرة • فحيكت الدسيسة • فلم تكد تلتقي بزوجها يوم رجعت حتى قامت في وجهه تلعن (الغ) ومااليه • فحين استفصلها أثارت بأنها كادت تكون هناك فريسة الشهوات • وتقولت قلولا عظيما • وافكا وزورا تنهد بها السماوات والارض وقد كان من أبرز اخلاق الاستاذ التي يعرفها منه كل أحد أنه ساس القياد لايكاد يكذب أحدا فيصدق أول قائل فتشخص أمامه شبه ما يحكى أنه لح بعض مقدماته من الحاج بلخير فثار ثائره سرا • وام يظهره لاحد • فانكفأ الى المدرسة ساكتا مطرقا • وقد دخل ما سمعه في قلبه - لانه في دائرة الإمكان • والعصمة ليست لاحد • والاستاذ أعرف الناس بأن الشبيطان يجرى من ابن ءادم مجرى الـدم فعرف ذلك من الاستاذ بعض مخالصيه • ممن يعرف من الاستاذ أنه لايتثبت كثيرا اسلامة طويته • فارسل هذا البعض الى الشبيخ يستحثه في المجيء عاجلا فأحس الشبيخ بشيء جديد في الافق فأسرع ببغلته الى (بونعمان) في يوم واحد فدخل على الاستاذ وهو في بيته في اللدرسة فلاقاه ملاقاة باردة • ثـم استفصل الشبيغ ذلك الانسان الذي ارسل اليه فافضى اليه بكل شيء ٠ فقال له الشبيخ آن هذا كله من غيرة الضرات لا غير • والامر لله • ثم بين له كيف يحاك ذلك حتى كان له تأثير ثم بات هناك الشيخ بالمداكرة مع كل الطلبة • وقد اجتمعوا مع الاستاذ في محل كبير بالدرسة • فغلب عليه حال قوى فالهب الجو بمداكرة عالية مستعلة الى ان تنفس الصبح • لم

ينوقوا كلهم مناما والاستاذ ازاءه مطرق فاذذاك قال الشيخ المقالة الصوفية المشهورة (يسهل على الشيخ أن يوصل الف مريد عامى في ساعة ولايسهل عليه أن يوصل مريدا عالما في ألف سنة)

ثم بعد الشروق ساق الشبيخ الاستاذ مرغما الى (أكلو) وهناك المتجردون سائحين • فركبا معا قال الحاكى فذهب ذلك الادب من الاستاذ • فصار يخاطب الشبيخ وجها لوجه كأن لم يكن بمن نعرفه أمس باطراقه أمامه ولم يزالا في مذاكرة • والشبيخ يساهله ويراوده من بعيد من غير أنيذكر له الموضوع أصلا كأنه لم يعلم بوقوع شي، حادث • فباتوا في (أكلو) وفي الصباح قام هناك مجلس وعظى عظيم ذرفت فيه كل العيون ' ووجلت منه كل القلوب حتى زفرت شوقا الى عوالها وفي وسط ذلك قام انسان كبير السن • من أهل اكلو فقال: ان هؤلاء القوم من يجالسهم لاينتفع بنفسه في الدنيا بعد • قال سيدي أبوبكر بن عمر أشهد أن كل من هناك بلغبه الحال مابلغ من التأثر وسيلان الدموع • الا ماكان من الاستاذ وحده • فأنه جامد كصخرة صماء ازاء الشيخ كأنه مسلسل هناك رغم أنفه · والا فقد كان بوده أن يخرج • ثم ودع الشيخ الفقراء والاستاذ '• وأمره أن يــــزم الفقراء قليلا وقصده أن ينفعه ذلك لعله يتراجع • ولكنه ماكاد الشبيخ يذهب حتى ذهب هو أيضًا خال سبيله • وأم يزل مصمما على ما صمم عليه • وقد وقفت للشبيخ على كلمة أرسلها الى الاستاذ اثر هذا الاجتماع بـ (اكـلـو) يذكره أيضاً بمثّل مايدكره الفقراء الحاضرون وسترى ذلك في رسالة ستاتي قريبا

ذهب الاستاذ الى الدرسة • وااشيخ الى الزاوية بالغ ويعلم الله ما يتحمل فى قلبه من الشكوك واضطراب القاب ثم بعد حقبة غير كثيرة والاستاذ منكمش عن الفقراء والفقراء يتشككون فى انكماشه ولايدرون السبب لانأخبار هذه الحادثة كلها سرية

نزل الشيخ مع الفقراء كلهم المتجردين فجاء البراييميون أيضا ولم يبق من (أزاءًار) كله الا الاستاذ فاندفع اليه أحد مخالصيه يعاتبه وهو سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي الذي رزقه الله الثبات يوم ذاك وهو الذي كان أرسل الى الشيخ _ يقول له أتعلم أنك ستفضح نفسك فقد مثلت هذا الدور مع الشيخ ماء العينين ثم الحاج بلخير وأتحسب أن هذا الشيخ الذي أجمع على كونه فذا جميع الناس تجد من يتبعك على الاعراض عنه فلا والله لانوافقك ولا تجد أحدا يوافقك وتبعك على الاعراض عنه فلا واللوهام وبالتقولات المأفوكة وقال فلم أذل به فالشمس لا تستر بالذيول والاوهام وبالتقولات المأفوكة وقال فلم أذل به وقد استعنت باتخرين _ حتى سقناه الى (تزنيت) حيث الشيخ مرغماوهو

= \(\lambda \cdot = \)

يرى فلا قاه الشيخ على عادته باكبار زائد واجللال عظيم ثهدارت المجالس في ذلك النهار • فحصلت نفحات ظهر سرها _ كما صرح الحاكسي عنها _ فشاهد الاستاذ ماشاهد في مجلس الذكر • من الحضرة النبوية عيانا فانهد سوره بالكلية • فترامى من جديد في حجر الشبيخ وهو في غاية الخجل وقد تذكر ماكان يمتحن به من يدعون الصدق التام من المريدين • قال الحاكى • فقال لى : اليوم فزت ورب الكعبة ثم أرسل الى سبحته ومرقعته فراجع زيه • فأقبل المطلعون على القضية • وهم أناس قليلون جدا • يهنئونه بالرجوع وكانوا قبل يرون أن ذلك امتحان من الله لانه كان يدعي في محبة الشميخ مقاما عظيما يرى أنه انفرد به وحده من بين أمثاله • ثم انزجَ ثانيا في الطريقة فعزم على الانقطاع الى الشبيخ متجردا • وقد تكدرت عليه داره وكل ما يزاوله • بعدما عاين قرينته كادت تجرفه بوساوسها فصاحب الشبيخ في السياحة ال (حاحة) بعدما خلف من يدرس مزروعاته ثم كتب ال المدرسة الى الشبيخ فرده • وهو يكره أشد الكراهة مفارقة ألفقراء فأمره الشميخ بمراجعة التدريس • فعزم على هجران زوجه • غير أن ءاخرين ألزموه أن يسمامحها لوجه الله وأن يعذرها لمكان الغرة قال الاستأذ فلم أكد أدخل عليها وأصالحها وحتى صارت تحلف بأحرج الايمان أنهأ انمأ كذبت وأفكت • ثم قصت القصة على وجهها • يقول الاستاذ فعراني العجب من ذلك الفم الذي يكذب نفسه بنفسه بكل التأكيدات والإيمان تسلم أسدل الستار على القضية التي يقل من يعرفها الا المطلعين ويريدون بذلك أن لايسمقط الاستناذ من عيون الفقراء ولو يعلم الناس كلهم ما في الحكاية على الحقيقة لعدوها منقبة للاستاذ انذى يتثبت • لانه لايصاحب المعصومين وكأنى أرى أن ذلك يجد الاستاذ من بركته مايجد • كما يرى ذلك من ينظر من بعيد وانصف كمنقبة كبيري للاستاذ • فقد توقف حين عراه الشبك -ولما زال الشك راجع • وايس الا بشرا يتأثر بما يتأثر به البشر • نعم يواخذ حين لم يتثبت

وقد وقفت على رسائل كتبها اليه الشيخ في هذا الطور كما يظهر أوردها لنرى أن الشيخ ازاء الاستاذ لم يزل كما كان وأنه يراوده بلطف حتى رجع به الى المثل ثم لميواخذه بمثل مايواخذ بهالانسان اصحابه لو تقولوا عليه مثل ذلك التقول فهذه أيضا منقبة كبرى تلشيخ تبين مقدار نصحه ورافته بمريديه ائلا يزلقوا

أولى الرسائل

(حضرة الوداد ، العريقة العروق في الفؤاد حتى أو اجتمع أهل

(¬) = \\ =

المسبطة بقوتهم في كل وصف من الاوصاف لايقدرون على قلعها بكل ما أمكن، ولا يحركون فيها منا سكن ، هكذا تكون صفات الموالي (لاتبديل لكلمة الله) (صبغة الله ومن احسن من الله صبغة) وقد كان شرع القوم ان لاتتبدل المحبة بتبديل الصفات ولايمكن للشبيخ ان يتبدل المريد عنده • ولو عمل ما عمل ولذلك قالوا لايظن المريد أنه ينقص عند شبيخه بنقص ظهر منه • فأن ذلك سوء أدب منه • بليتحقق منه أنه يقبله ويحبه • على أي حال كان • لانالمريد لايدعى لنفسه الا الضعف والنقصان أبدا في كل شيء • فكل ماظهر منه من الضعف لايبعده عن شيخه بليقربه منه أبدا على التحقيق • (تحقق بوصفك يمدك بوصفه) وقدسالنا عنكم • وقخبرنا بأنكم تجتمعون على ذكر الله بالدولة لكل خميس في كل مكان وفرحنا بتعمر الاوقات بخر الاقوات • وهو ذكر الله تعلى • فالله يفرحكم برضاه الاكبر بتوسلنا اليه بجميع أنبيائه وأوليائه واتقيائه وأصفيائه • وأشكروا الله واحمدوا الله على ذلك (كنتم خير أمة أخرجت المناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) وسر الاجتماع يوثرفي الاسماع • وقد بقى سر اجتماعنا في سيدي وكاك ثلاثة أيام في ذاتي • وكن على ما أنت عليه من صميم الوداد • فقد كنت تعدل عندي جميع من كان في الفؤاد • والسلام • ٢٩ من ذي القعدة)

ثانيتها

وهى مصرحة بالقضية ولكن فى جلباب الكناية وقد قطع منها الاستاذ كلمات ونص ما وجد منها وما بين القوسين هو من المقطوع وقد اهتدينا الله

(الاخ الناصح والحب الصالح • سلام الله ورحمته وبركاته • وبعد • فلابأس ولله الحمد • وقد قال الله تبارك وتعلى (والذين جاهدوا فينالنهديهم سبلنا) وقد جاهدنا في حماية جناب الله بكل ما أمكن أن يكون سبب الكيود العظيمة حتى هدانا الله تبارك وتعلى سببها (كذا) وهو الذي لاأكبر فوقه عند أهله • وقد آتانا الله تبارك وتعلى من عالم الغيب الذي يصفى عالم الشهادة وهو خوف (الضرة) فهو سبب المضرة • وكيفية أتيان الله به اننى بيين اليقظة والمنام • وأنا على الوضوء قبل صلاة الصبح ليلة الاثنين الثانى • • فخرجت عليك في مكانك • فوجدتك مريضا غايةمنزفا • فامرضك • فجعلت رأسك فوق ركبتي وأمسح وجهك فقلت لى أردت أن أمشى معيك لبلدك للتزوج من عندك • فقلت لك : إلى أن تصح أن شاءالله • فذلك سهل وقريب لفقت • واجتمع في قلبي في الحين • أن خوف ذلكهو سبب ماهنالك • لان فافقت • واجتمع في قلبي في الحين • أن خوف ذلكهو سبب ماهنالك • لان

حالا ومقالا · ورأى معبة كاملة لكل جهة وخدمة كاملة لكل جانب · ورأى اخوانا وزمانا ومكانا وعاين بعينه مأيخافه · أفينتظر ـ لعله أفلاينتظر ـ وقوعه وكماله وهو قريب · لاورب الكعبة ان لم يكن كامل العقل · لان نقصان عقله هو الذي ياتيه بالناقصات لا بالكمالات · ويوسوسه وأحرى ان استعان بجنسه وقبيله من أهل النقصان بل لو لم يخطر ذلك ببائه حتى أخبر جنسه بما رأى ممن يصلح (· · · ·) يقول له ذلك واقع بلا شك ولا ريب · وهذا الامر ان قبل لغير من يخافه يصدقه · لما رأى من بيننا من كمال القابلية في كل جهة · وهانحن ربنا مطلع علينا بأن ذلك ام يخطر بينناأصلا والعاقل يعذر أهل نقصان العقل · ان فعل مخوفه ما فعل · لان الانسان طبع على ذلك · وقد وقع لحواء ماوقع · وما رأت الا صورتها في المرءة · وأحرى من رأى صورة (الفرة واقفة) حقيقة عنده في زعمه · مادام الجانبان في الحياة من رأى صورة (الفرة واقفة) حقيقة عنده في زعمه · مادام الجانبان في الحياة يخافه · ويختار الفراق القاطع لتلك المادة · · · · · · · · · ·

فبهده الرسالة عرفنا أن الشيخ بين الحقيقة للاستاذ وقد دافع كما ترى عن المتسببة فى ذلك وجعل ذلك من طبعها وقد تجلى فى الرسالة الطابع الصوفى الحليم الذى يفك العقدة بلطف و مسع أن المقام يستدعلى الاستفزاز وثورة العواطف وذلك عجيب من الشيخ و كيف حل العقدة من غير أن يحمل ذنبها للمتسببة و ثم لم يزل بمريده حتى رجع الى ماكان عليه اللم يرجع الى أزيد و

وقد ألبس الاستاذ كل الفقراء ـ وهم زهاء مائة ـ قمصان الكـتان شكرا لله الذى وفقه الحالرجوع • وقد تاب توبة نصوحا • فكان بعد هذاالحين كأنه أبس أردية الانوار • وقد استحال كله صفاء • فعلا له ماعلا • ويقولون: ان انفتح الكبير وقع له فى هذه الحقبة • بين هذه الفترة وموت شيخه •

ناتى هنا باصطلاحات الصوفية • لاننا الان نترجمهم • والا فلسنأ الا في مرتبة الورخين الذين يقولون الحقائق كماهى منغير غلاف ولامجمحية وفي (أفواه الرجال) تفاصيل اكثر من هذا

ومما يتعلق بما بين الشيخ الالغى والمترجم أن المترجم أرسل اليه مؤلف (تحفة الرسول) وهو منظوم شرحه • فوافق اتمامه أن زوج الشيخ بنته لابن أخته سيدى موسى • فقال المترجم في اخر ذلك النظم

وبعد تسویدی لذا النظم اتـی املاك شیخنا ابن اخته الفتـی السید النجیب موسی بابنتـه لذا بعثته برسم تحـفـته فاجابه الشیخ بقوله

كاستاذ يبني مدرسة (المعدر) ناويا النقلة اليها

هذاك ازاء مشهد سيدى مسعود مدرسة استدار سورها الخارجي أسسها الاستاذ ونوى أن يعمرها بنفسه • وقد شاور شيخه فى ذلك فوافقه فأرسل اليه سيدى موسى ابن الطيب ابن اخته ليرشحه للاستنابة فى المدرسة (البونعمانية) وقد ذكرنا فى ترجمة هذا رسالة للشيخ تدل على ذلك • ولكن المدرسة لم يتيسر تمامها فلم يقدر للاستاذ مراده بها • وقد مر مايدل على ذلك فى ترجمة سيدى موسى بن الطيب من رسالة الشيخ اليه •

الاستاذ بعد وفاتا شيخم الالغي

رجعت المياه الى مجاريها بين الاستاذ وشبيخه في سنة ١٣٢٧ه ثم كان موسم كبير عظيم في (الغ) حضره الاستاذ فيمن حضره • ويقدم من الازاغاريين جما غفرا • يسد سواده الافق • وقد شاهدناهم طائفة يوم الموسم ونحسن صغار • فكانت من الطوائف الكبار ولعلها أكبر من كل طائفة • وكأنت عادة الشبيخ أن يأمر من حضروا من العلماء • ليجيبوا عن الرسائل التي ترد اليه من المريدين الذين يتخلفون عن الموسم فيكون سيدى سعيد التناني هو رئيس الكتابة • لانه الكاتب الرسمى للشيخ • فيكون الاستاذ ابن مسعود وأمثاله يجيبون عن الرسائل • وقد اتصلنا برسائل عديدة من بنأت قلم الاستاذ عن شيخه ثم كانت سنة ١٣٢٨ ه فساح الشيخ سياحة كبرى الى مراكش • وام يكن ينسى تلميذه الاستاذ من رسائله • وقد رأينا بعضها ولم يكد يرجع الشبيخ حتى سقط مريضا • وقد كان ولده محمد دفعهالاستاذ يربيه ويعلمه ثم كتب الشبيخ وصيته المشهورة فأرسلها الى الاستاذ • فبادر هذا الى الغ • فعاد شبيخه • فرجع وهو يظن أن الشبيخ يتعافى • وقد كان قبل ذلك بمجرد وصول الوصية اليه أمر ولد الشيخ أن يلهب الى والده ليمرضه • لانه كبير أولاده • وقد دفع له كتانا • فقال له سرا انقضى على الشبيخ فكفنوه في هذا • فانه من أحل الحلال • فكان ذلك من أكفان الشبيخ ثم بلغه خبر الوفاة فطلع الى (الغ) في وفد فعزوا فيه ثم لها وصل الموسم اجتمع الفقراء كلهم • وأجمعوا على تقديم ولد الشبيخ • كما في الوصية وذلك سنة : ١٣٢٩ ه ثم رفرفت رأية شهرة غريبة للاستاذ فعزم على ان يؤدى للناس ماعليه من الارشاد فرفع علم ذلك رغممناوأة كبارالفقراء له في قلوبهم غيرة منهم أن يظهر اثر شيخهم من يشار له • خصوصا حين لم ينتدب الى ذلك مثل سيدى سعيد التنانى وسيدى أحمد الفقيه الركنسى وأمثالهما الذين صحبوا الشيخ مناول يوم وكانوا فى نظر غالب الفقراء أثبت قدما من الاستاذ ابن مسعود • متناسين أن للتضلع فى العلوم مدخلا كبيرا فى ذلك • على أنهم يقولون دائما ذلك فضل الله يوتيه من يشاء •

خرج الاستاذ الى الميدان فصار يربى المريدين ويلقنهم ويستتبعهم فاصطدم وقلوب الفقراء أخوته من الشيخ • قالوا فبسبب ذلك لم يتم أمره فانه لم ينشب ان سقط مريضا فى أول سنة ١٣٣٠ ه قبل أن ينتشر امره فى غير ازاغار مع أنه قائم بالجد • وقد استخلف على المدرسة مسن يدرس • والحقيقة أنه منذ توفى شيخه فترت الدراسة وألهته الطريقة عسن أداء حق المدرسةالتى شارط فيها • واعله يرى أنفى النائب عنه كفاية • وأنذلك يسلم به من أن يوخذ بجريرة المدرسة • والمرجل مسن الورع فى مكانسة • وينبغى أن تحمل أفعاله أحسن المحامل •

ومن ااثار الاستاذ في هذا الطور هذه الرسالة التي كتبها الى بعض أصحابه (أخونا في الله تعلى الشريف الاصيل • الحسيب النسيب • سيدي ومولاي (بياض بالاصل) كان الله لنا ولكـم وسلام عليكم ورحـمته تعلى وبركاته • تعم أحوالكم • وقد وصلنى كتابك تذكر فيه السياحة الى بلد (كسيمة) فاستخر الله تعلى بدعاء الاستخارة المعروف في حديث البخاري فان لم تحفظه الان • فقل بعد صلاة ركعتين (استخير الله) مائة مرة فما انشرح له الصدر فافعله • فدم عليه في جميع أمورك • والأول والأفضل والأكد والاحسن والاجمل هو دعاء السنة الذي في البخاري فاكتبه في قرطاس • واجعله في جيبك • واقرأه بعد صلاة ركعتين في كل أمر تتردد فى فعله من المباحات دون المحرمات والمكروهات • وأما الواجبات • فأخير في فعلها • وكذا المندوبات التي لم تعرض فيها شبهة الترجيم بين آحادها • وأما الورد فقد أذنا لك في تلقينه وجمع الناس على الذكر والمذاكرة • واقصد بذلك وجه الله تعلى • وعلامته أن لاتطلب منهم الدنيا • وما كان رزقك فسياتيك بلا شك في ذلك • ولابد ولابد من ترك الغيبة وكثرة المزاح والقيل والقال • والخوض في أخبار الدنيا وغر ذلك ممايشمتت القلب • ولابد من اجتناب من يضرك حاله • ويكفيك من القنتهم الذكر بل يكفيك الله • ولا بد من تعظيم جميع أهل النسبة خصوصا فقراء الشيخ الالغي رضي الله عنه • خصوصا أهل بيته • خصوصا خليفته رضوان الله عنه وعنهم اجمعين فلاتذكر أحدا منهم الا بخير بل أحسن اليهم متى لقيتهم وعظمهم جدا لله • واعتزل عسن مجالسة غالبهم • لئلا تقع معهم فيما هو شأن النفوس اذ لاتقدر على الادب معهم في كلوقت • وذلك ظاهر لايخفى • ولا تغفل عن بعث شيء من الاحسان

= 10 =

متى أمكنك الى خليفة الشيخ ونسوته الاخر ولو يسيرا كبلغة او صابون اوشمع فاخدم باب الله بما أمكنك منذلك واسئل عماعرض من أحكام الدين أهل العلم الشهورين بالعلم والاتقان و وقليل ماهم وحرض من لقنتهم الذكر على الجهر به لااله الا الله وذكره بالقلب باستحضار وحدانية الله كل حين ومن زال عن قلبه شهود الاغيار وغلب عليه ذكر الوحدانية وفقته ذكر الاسم المفرد (الله) بكيفيته المعروفة من أشباع المد وحصر النفس في المد الى غاية الطاقة والوقف على الهاء بالسكون وتشخيص الحروف المرسومة في قلب الذكر كل وقت واستحضار عظمة الله تعلى وهيبته حينئذ واستشعار تجليها في كلشيء فبذلك ان شاء الله يرجى انفتاح الباب وكشف الحجاب ومشاهدة رب الارباب بعد تصحيحالتوبة عن الحرام وسفاسف الاخلاق وعلمهم من الصمت والسوقار والحياء ولزوم الرحمة لعباد الله والسخاء وغيرذلك من جميل الاخلاق والزم ولئو في نفسك واذكر المهوت والاخرة والقبر والناد ويسوم الحساب والنا في نفسك واذكر المهوت والاخرة والقبر والناد ويسوم الحساب أعاننا الله واياك وادع معنا والسلام

الاستاذ يلتحق بالرفيق الاعلى

خرج من المدرسة (البونعمانية) في نحو خمسة عشر مين الفقراء المنقطعين اليه فقال لمن استنابه اننا سنسيح الى (الحمراء) ان شاء الله وأوصى الطلبة • فساح الى (الساحل) ثم عراه مرض فى داره بـ (المعدر)حتى أصاب تمييزه خلل فخرج ليلا من غير أن يعقل متوجها الى (أنونعند وفي فقصبة (أوعنروس) وقد تلاحق به أصحابه منزعجين • وفي الصباح جاء أخوه سيدى أحمد وأبو زيد العوفي فرجعا به • فلم يلبث أن لفظ نفسه فى الخميس ١٨ من ربيع الاول ١٣٣٠ ه فانطوت تلك الحياة المتموجة بالافكار والابحاث والتصوف • كأن لم تغن بالامس فدفن في مشهد والده ووالدته في قبتهما بـ (المعدر) فأجرى الصاب به آماقا • وارمض الاسى برزئه قلوبا • فكان يومه أحد الايام الشهودة في (ازاغار) بكاء وزفرات وحزنا عظيما •

بعض نظر ات على حياتا الاستاذ

الان وقد أتينا بكل مانعلمه منحياة الاستاذ ينبغى لنا ان نلقى عليها نظرات سريعة قبل أن نلقى على حياته نظرة وداع

ان أول مايلفت نظر القارىء لما سطرناه فى حياة الاستاذ انه غيرجل عادى • وأنه غريب الاطوار • فليس بالفقيه الصرف • ولا بالصوفى المتماوت بلكان آخذا من أوصاف الفقهاء والصوفية أطرافا فهناك أحيانا نقد نافذ

يستثير كوامن المسائل فترى مايمر به غيره مسلما يقتليه هو بانظاره و فهذه الناحية و وانلم يقرأ القارىء مايدل عليها فيما تقدم الاننا نستثقل ان ناتى بالمسائل العلمية الجافة في كتاب مثل هذا فان المطلع على حيات ليظهر له ذلك جليا و وان أجال بصره في طرر كتبه و فانه يعجب حق العجب من هذه الثورة التي تستولى على الاستاذ ازاء كل ما سلمه غيره و

هذا ماتراه فى جهة • وفى جهة أخرى ترى استسلاما صوفيا طويلا تظن معه أنه متغلغل فى أعماق قلبه • ولكن سرعان ما يهزه هاز • ممايتراى له منه مخالفة الصراط المستقيم • حتى تراه منتفضا انتفاضة العصفور بلله القطر • وبهذا يفسر مايصدر منه ازاء أشياخه الصوفيين • فلولا أنه لاقى من حضرة الشيخ الالغى حبالة انتشب فيها فلايمكن أن يتملص منها بسرعة لما كان نصيبه منه الا ماكان نصيبه من الشيخ ماء العينين وغيره ثم له مع هذين الوصفين أدب بارع فى الفاظه ودقة معانيه فلو صاحبته الاريحية التى هى ملاك الادب • لما كان يناضله أديب اخر • ولكنه كذلك خلق • ولا تبديل لخلق الله •

وهاك رسالة كتبها الى الفقيه سيدى عمر الدهوزي فيها ما يتصف به الاستاذ الصوفي ، نصها

(شبيخنا الفقيه الاعز الارضي • النزيه البر المرتضي• مولانا أبو حفص سيدى عمر بن الحسين الطالبي ، بـ (العوينة) امام جامع (تزنيت) المحروسة كان الله لنا ولكم • وسلام على سيادتكم العلية بالله • ورحمته تعلى وبركاته وقـد منعنا الوقت وعوارض الاحوال ، مما يقتضى الاتصال والانفصال مـن الورود عليكم بعدما انفصلت عنكم في ذلك اليوم • وقضاء الله خير انشاءالله وقد فهمت من حال سيدي أن غرضه من مذاكرتنا أن يتبين ويستكشف حال هذا العبد ، وما تحصل له من صحبة الفقراء وهل تم لديه ما يغتبط باكتسابه ؟ فليعلم سيدنا أن الضعيف لا يستر عنك من حاله شيئاً مما يحتاج اليه • ويعول في ذلك عليه لأنه راجع الى التوحيد الخاص ، وهو شهود وحسدة الوجسود التي هي مشرب الصوفية المعبر عنهسم في العرف بالاولياء ، وغيرهم من أهل التعبدات ومجرد الكرامات ؛ يسمى بالعرف بالصالحين • فيعلم سيدنا أن لهذا الضعيف من فضل الله من ذلك ذوقا بحيث وصل فيه الى مقام الشاهدة ، وهو انه يتجلى الحق العبده في كل شيء شيء فيشتاهده بنور بصيرة القلب فتارة يشتاهده هو الظاهر في الاكوان. وتارة يشاهده هو الباطن فيها بحيث يرى نفسه فضلا عن غسره أن ظاهره خلق وباطنه حق كما قلنا في بعض المقطعات:

أرى ظاهرى عبدا تسربل خشية وشوقها واطراقها بوصف عبودة وحيث لمحت باطنى لا أشك أنه ه عين حق فاكشفوا لي حيرتي

وهذه الحرة هي الشيار اليها بقول بعضهم

زدني بفرط الحب فيك تحيرا وارحم حشا بلظى هواك تسعرا

وتارة يرد التجلي على هذا العبد ببعض الاسماء الالهية ، وبعض الصفات العلية كالكلام ، فيجهد في باطنه ذوقها أن الموجودات بأسرها كلمات الحق • وهـذا ذوق لم أر من ذكره الا صاحب (الانسان الكامل) • وتارة يرد التجلي لهذا العبد الضعيف ، بالنور النبوى فيشاهده علما لكل موجود بحيث يدرك بباطنه ذوقا أن نوره صلى الله عليه وسلم ظهر اليه في كل شيء ، وأنه عن كل شيء • ولعل ما ذكرناه هو حاصل ما عندنا من ذلك من فضل الله • وما وراءه من المعانى والاحوال ، كالشوق والحب وانتوكل ، ونبذ الاكوان وراء ظهريا فهو أمر يختلف وروده باختلاف الاحوال والاسباب والتوجيهات فادع الله تعالى سيدى لاخيكم ومجل سيادتكم بالتأييد والحفظ الالهى والاخذ باليد ظاهرا وباطنا في الدنيا والآخرة • ولا بأس بقطع هذه أو قطع أسمى ونحوه منها حدرا منّ افشاء مًا يجب كتمه كأن اللَّه لنا واكم في الدارين آمين ونؤكد سيدنا في الاكثار من قراءة (دلائل الخيرات) والاسم المفرد (اللَّه) ولو ألف منه بكرة وعشيا وذلك أقل شيء منه • وان أمكن سرده (٤٠٠٠) في كل يوم فحسن ولا تنسونا سيدى في الدعاء والسلام

محمد بن مسعود كان الله له آمن

والابيات التي منها البيتان المتقدمان هذه تمامها

أرى ظاهـري عبدا تسربل خشبية وحيث لمحت باطني لا أشك أن فهل ثم أمر يجمع المتقابليـ فان كان ذا فلم تخصص بالبطو أروم اطراح غسيره في توجهي ألا فقهوا الفقسر في حالسه ففسي

ـه عين حق فاكشيفوا لي حيرتي ن أو غير ذا مما انطوى في القضية وهل سره أن التجلي وارد بمقدار الاستعداد والقابلية ن طورا وتارة يعم بلمحة اليه فألفى الغير عينا بنظرة تفقهه في حالم نفيي غرة

وشوقها واطراقها بوسم عبسودة

لهم بمحاسن بهم قد تجلت بكل فغب عن ذكر حال القطيعة ـفاء قـذى في شرب صفو المحبة د كان على المأثور من خسر خصلة

وشاهد كمالالناس وانس نقائصا فهم اك مرآة ووصفك تجتسلي فذاك من الجفا يغير طلعة الصب ومن ثم حسن الظن بالله والعبا وهذا الذى قررته فى هذه الابيات هو ما فهمته من فولهم فى المذاكرة:
(لا يشهد النقص الا الناقص) ثـم رايته للامـام الشعرائي فى أول الميزان فراجعه وقد سمعت بعض الاخوان من الفقراء يقرر فيه ما ذكرنا.
انتهت الرسالة ، وهاك أيضا مقائة له نقلت من قلمه

(مما فتح الله به على كاتبه الضعيف

اذا استمد القلب من أنوار مجالس ذكر الله فانه يحب البقاء فيها والايمله لانها رياض مقتطعة من الجنة التي لايسنام من نعيمها أهلها والريما لايحس بشيء من الموذية والاسقام و اذا غلب عليه وصف الروح التي لاتعرض لها أعراض الالام و (ان لك أن لاتجوع فيها ولاتعرى و وانك لاتظما فيها ولا تضحى) فمن أهمه أمر بطنه وظهره و فلك لعدم استيلاء المعاني على سره ولو غلبت عليه و ما أبقت له مهما يلتفت اليه (وجودك ذنب لايقاس به ذنب)

ذلك هو الذى يتراءى من حياة الاستاذ فجاءت أمثال هذا العدم مس توضحه و تفسره تفسيرا مقبولا فانما هـو التقلقل الـذى يسود نفوس والطامحين فان الطامح لايزال يتعالى الى رتبة بعد رتبة حتى يستولى عليها ثم يتناساها فيدوسها تحت أقدامه متطلبا لاخرى أعلى منها ولايزال كذلك فى كل عمره و فويل لكل طموح سادت عليه هذه الخليقة و فان أول ماتناله منه الشدة الفادحة جسمه الذى لايزال فى نصب مستمر ثم لايبالى به ربه أبد الابدين وقاتل الله ابن الحسين اذ قال

واذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الاجسام

طمح ابن مسعود أن يكون من النجباء بين تلاميذ والده • فكان لهماأراد ثم طمح أن يكون أنجب نجيب في أقرائه بسوس فأكثر من الاساتذة واتصل بكل من أمكن له • فأخذ علوما • واتصل باجازات • فكان له ماأراد ثم طمح الى أن يكون أستاذا مدرسا كبيرا • وعلامة قاضيا • ومفتيا بارعا • فكان له ماأراد ثم لما ملك في ذلك كله الناصية وبهر بمعقوله ومنقوله وبرع في فتواه وتأليفه زهد في ذلك أيضا فطمح الى أن ينال الشهرة المروحية فأقبل ينشدها عند أربابها من الصوفية • فأفني في ذلك ماله وجاهه • وكل أدوات علمه التي اشتهر بها • كالافتاء والقضاء والاكباب على التدريس • وألح في الطلب • حتى وجد طلبته عند شيخه الالغي أخيرا • بعدما كاد يخيب • ولكن حظه لايزال الخذا بيده • ثم لم يكفه أن يستأثر بما حصل عليه • فطمح الى أن يكون له مارآه من مجد كبير حول شيخه • في رتبة الشيخة فاندفع اليها • وكان أحق بها وأهلها • ومثله من يزين تلك المرتبة • ويحفظ ناموسها غير أن أجله خانه أخيرا فانقطع حبل حياته • وهو في أعيين

أتباعه فريد وقته • وامام عصره • لايرون معه ثانيا

كذلك مضت حياة ابن مسعود المتقلقلة وهى كلها حياة مفعمة بما تفعم به حياة كل رجل فد مخلص لما يعمله • ولولا أنه رجل عظيم • قائم بجلائل الاعمال لما وجدنا من ورائه سمعة خالدة • وآثارا وفرة • وأفكارا حية وتاليف تنادى أنها صدرت عن بحر علم خضم •

سمعت الشميخ سيدى ابرهيم بن صالح يقول كنا نسمع منقديم ان علماء سوس أربعة اثنان مسنان و واثنان شابان • فاما السنان فالحاج أحمد الجشتيمى • وابن العربى الادوزى وأما الشابان • فابس مسعود والمحفوظ الادوزى

وقال فيه شيخه الالغى لو انقطع العلم في سوس ودرست أطلاله لقدر سيدى محمد بن مسعود أن يحييه وحده • وهي مقالة جديرة بالقبول ويصدقها الواقع •

ان فى أثناء تاريخ الاستاذ الذى كان يجمعه مناقشات مع اليفرنى فيما يورده فى (الصفوة) كما كانت له هناك مناقشات مع اخرين ويادة على ما يذكر عنه فى كل طرر كتبه المفعمة بمناقشاته للمؤلفين والشارحين والمحشين ولايستعظم أحدا أمام الحق كما رأيت له مثل ذلك فيما كتبه حول كتاب (أزهار الرياض) الذى اختصره

ومحصل القول فى ابن مسعود أنه داهية علم • فلو قدر له انيمضى كل حياته فى الميدان العلمى خاصة • وأن لايشتغل بغير المعادف • لكان له شأن آخر غير مانرى له • ولهذا نفسه لم يتخرج به من يساوون منزلته فى المعادف

بعض آثار أدبيت وغيرها بقلم الاستاذ

لعل ماذكرناه فى تراجم غير هذه كترجمة شيخه الالغى وشيخه ابن العربى الادوزى من أدبيات الاستاذ المنتخلة مايكفينا عن الاشتغال بذلك ثانيا • وكذلك تقدم شىء ءاخر فيما قاله فى غيرهما من بين التراجم • وذلك لب ماقاله • وام نتصل بكثير من أدبياته الاخرى لندرك منها مدارك أخرى غير ماعندنا • ولذلك سنكتفى بعرض أدبيات قليلة وقفنا عليها لم تدخل قبل اليوم فى مؤلف • ثم نكتفى بذلك فى موضوع الادبيات •

من ذلك قوله

للجهل آفسة وللعلم رتبسة وللغى أهسل والضلال فسنسون ومن يدعى لفرط حمق ونخوة شفوفا على الورى فذاك جنون

وقال يخاطب من اسمه على من تلاميذه

وماحسن منك التوانى أباحس فأنت بريعان الشباب على وسن هجرت مجالس العلوم تكاسلا وذلك من أمثالكم ليس بالحسن أقمت على طول الليالي وهل تري

من الماء في طول المقام سبوى الاسن ؟

وقــال

کم جاهل یسعی لامر هلاکـه وما علم المغرور أن الامور في فلا تامنن الدهر ان كان باسما وحاذر صداقة الحقود فليسفى وهبك رأيت الخبر مسنسه وقلما

وقال

سالم _ فدیتے کے مےن هجر لابىد يىغىلىب عاشق

وقال:

لام العذار بعارضسيسك موتر عجبا على ضعف الفتور تسابقا وقال

عجبا أرتجي الدنسو فلما صار أقرب منهمن كان في الغي ب وذا قرب شخصه في ازدياد

وقال

يريك وميض سن في ابتسام يقلبه وحيث يرى انخداعا

وكتب الى بعض تلاميذه • وقد تخلف عن درس (جمع الجوامع) ولاأعرف المخاطب الان _ ولعله الحسن الاكراري الموقت _

ويحسبه المرقاة للفضل والمجد عواقبها المرآة للشيؤم والسعد اليك فان السم فىذلك الشمهد مداراته يوما سبيل الى القصد يحاولغر الشرفي الصدروالورد

لابد يغلب من صبر ان الجهف أمر

كالقوس والجفنان كالسهمين للروح كالبرقيين مكتنفيين

أن دنا صار غاية في البعاد

وما الخل الوفي بذا الـزمـان سوى مثل السراب لدى العيان لعمرك انه سيف يماني اليه دهاك من غير التواني

أيا حسنا من له يكن حسنا به اشت تغال ببحث أنديات جوامع تفوتك أبحاث حسان تطرزت بالقائها دروس (جمع الجوامع) تضيع آناء النهاد وليله بغيبة مغتاب ونوك مجامع

ألا ساء مايه اشتغلت وساء ما أيجمل منك أن تكون أبن عالم وترغب عن مسائل العلم والميأ وقدجد فيالعلوم أقرانك الالي وقال في مجلس

لله مجلس انس راق منظره جليسه حسن أحمد مختار

يضمك من تلك المغاني المجامع ومن ذهنك الثقوب أجمعجامع حث الغر عن منضود درالسامع لهوا عنهوى زيدوعمرو وجامع

بمننزل أدج طابت مسرته والشرب فيهكرام العرقأخياد

ووجدت بخط بعض الطلبة الالغين هذه القطعة نسبها اليه ناقسلا عسن خط أبي بكر الايتوازي من تلاملة سيدي مسعود • وذكر أنها من مبادئه • وهلهلتها وبعض مافيها يدل على ذلك دلالة واضحة •

> المجد مثل زهرة الورد فالجد لايدركه غير مسن كالـزهر ليس يجتنـيه سوي كـل له الى العـلا نظرة لكنــّه شتان ما بين مــن وبــيــن من تكسرت دونه هيهات أن يمجد غر الذي مغلمرا مستيسلا بطلا حتی ینال کل مسا یبتغی من لم یکن فسی عمرہ عالمسا فانسه اولی بسه ان پیری

لابد من جهد لذى مجد عانى فنون الكد والجهد من ميس بالشبوك مين البورد ينظمها مقلد العقد يصدر عنها صافسي الورد مرقباته فغر للخبد بارز بالهندى ذا حبد عزمته منه كما السرد رغم الانوف عن ذرى المسجد ممجدا مقبل الايدى بين صفائح ثرى اللحد

فهذه القطعة ترينا مدى طموح الاستاذ ابن مسعود في صغره • ولولاالتفريط لكان كل مايقول مجموعا لايفلت منه شيء • فيعين الباحث اليوم

على أن هذا القدر يكفينا من أدبياته • نقول ذلك لاننا لانتجيد غره • فاتخذنا ذلك عذرا

أما آثاره الاخرى فمنها رسالة له كتبها الى تلاميـذه فيي المدرسة (البونعمانية) يوم غادرهم في المرة الاخرة الى سياحته التي نواها .. ثم عاقه فيها أجله وهي وصية حسنة فيها نظرات استقر عليها أخرا نحو مايراه نافعا من كيفية الدراسة نصها

اخواننا طلبة المدرسة (البونعمانية) كان الله لنا ولهم وسلام عليكم ورحمة الله تعلى وبركاته هذا ونؤكد عليكم في لزوم صلاة الجماعة خلف الامام وحضورقراءة الخزب الراتب ، والمجلس _يعنى مجلس الذكر المعتاد اذذاك كل عشبية هناك_ بعضور قلب تام في الصلاة وغيرها من الاذكار والاحسان أنتعبد الله كأنك تراه • كما في الحديث • وحضور الدروس • خصوصا البخاري المحاذي به قراءة المختصر • ودرس المختصر • والمجموع للامر • والحكم • ولايعبدالله الا بالعلم • وأي خير عدمه منقرأ فروع باب من أبواب المذهب • وأتبعه بيات من أبواب البخاري المشتمل على الكلام المنور فيستفيد فقه الابواب • ومدارك ٱلسَّائَلُ مَنَ تَصُوص كلام النبي صلى الله عليه وسلَّم وآثار أصحابه وتابعيهم باحسان • واذا ساعد التوفيق وراجع التعلم ماانجر اليه الكلام في الاستنباط من قواعد الاصول في أبوابها وتدرج بذلك الى استحضارها في محالها من الفروع • كانت النعمة أكبر ومن صعب عليه بعض الابواب من (جمع الجوامع) و (التسميل) أو (التلخيص) فلا باس أن يقرأه وحدمعا أخينا سيدى ابرهيم البعقيل (١) ويطالع بقية مااحتاج اليه من الكتاب بنفسه • ودرس السائل في اللوح أرسخ لها في الذهن • وأنت ياسيدي أحمد بن محمد التناني لاتففل عما أمرناكم به من الخروج مع من أراد الخير لنفسه ايلة الخميس • وليلة الجمعة • للذكر في مساجد القرى • خصوصا في(التر) ومذاكرة الناس والنساء في التوحيد وأبواب الطهارة والصلاة • والمحستاج اليه في باب الحيض والنفاس ولاتحتاجون الى ذلك في ليلة رواح الفقراء الى المدرسة بل اذكروا معهم وليتذاكر معهم سيدى ابرهيم البودرارى بين العشاءين في الرسائل _ يعنى رسائل مولاى العربي _ والحكم فذلك كله نفع لكم • وزيادة في الظاهر والباطن • والخر كله في الاتباع والادب • وأنت ياسيدي فلان _ يحيا العبلاوي _ وفلان _ سعيد التزنيتي _ وفلان _ محمد بن يدير الساحل (٢) ـ وقد اتلفتم جزءا من اعماركم بلافائدة • كما يمنعكم من حضور الالواح _ يعنى الانصبة _ تنفعون أنفسكم والملمين ان قدر لكم تحصيل • وفي الحديث الدنيا ملعونة ملعون من فيها الا ذكر الله وما والاه • وعالما ومتعلما • فأي فائدة فيمن كانت أوقاته ملعونة بنص النبي صلى الله عليه وسلم • واجتهدوا في كتابة المجموع ـ ودرسه في اللوح كله • ومن حصله كتابة ودرسا وتحصيلا لم يحتبج الاالى تصفة قلب بمحبة الذاكرين أعاننا الله واياكم • ويلطف بنا آمين)

١) هو المسمى البودراري أي الجبل

٢) هذا البيان من بعض الحاضرين اذذاك وقد كانوا سموا في الاصل فحذف الاسماء من نقل لنا الرسالة

ان اجالة التامل في هذه الرسالة ثم مقابلة ما فيها من كيفية تفهم المسائل مع ماساد اذذاك على عنصر المدرسين من علماء البوادي والحواضر معا • وما كانوا يرونه المثل الاعلى في دراسة الفقه • ليدل على أن الاستاذ ابن مسعود قد فاز وحده من بينهم بفكرة عالية • فكم استاذ من (القرويين) ومن (ابن يوسف) يجهل اذذاك ان أخذ الفقه من الكلام النبوى المنور أفضل ومن ذايجول في ذهنه منهم أن يمرن تلاميذه على تنزيل الفروع على ما خدها بقواعد أصولية • اللهم ان ذلك غير معروف كثيرا اذذاك بل لم يطرق ذهن أحدهم • الا أن كانت فكرة فردية لم يخرج صاحبها العمل بها الى الوجود ولا اراد تعميمها •

ثم ان اعتبرنا مع ذلك ان يهتم الاستاذ بتنوير قاوب تلاميده بالاستقامة والرقائق وقصد منفعة الناس كلهم عامة وخاصة وتقرى القرى اتعليم النساء فضلا عن الرجال ومايحتاج اليه كل مسلم ومسلمة منالتوحيدومبادى، علوم الديانة والوعظ العام وان اعتبر كل ذلك مع ماتقدم يوجد أنابن مسعود فلا فريد بين علماء ذلك العصر وبين صوفيته وفقد أخلا عن شيخه الالفى الاهتمام بتعليم الناس كلهم فى القرى فأضافه الى الاهتمام بترقية شؤون الدراسة للتلاميذ فى اختيار أقرب الطرق وبهذه الظاهرة الستى استولت على الاستاذ ابن مسعود وكيف نوى أن يجعل كل حياته نفعا للامة وكيف نوى أن يجعل كل حياته نفعا للامة وكيف نوى وساحة المناس كله أجر نيته وانها لكل امرىء ما نوى و

ومن آثاره رسالة اخرى كتبها أيضا الىتلاميذه • ينهاهم عنالاسترسال فميا يعتاده أمثالهم من الطلبة في نزهتهم نصها

(أصحابنا الكرام مصابيح الظلام بعد التحية والسلام فنسألكم صالح الدعاء وباخلاص النية والاهتمام جمعنا الله واياكم بدار السلام ورزقنا حسن الختام وأعيذكم بالله أن تكونوا من الاخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا فأحسنوا الحويات وتعلقوا باخلاص النيات ولا تقابلوا نعم الله بكفرها بعدم عرفان قدرها بل اشكروها بالوقوف عند امر السنة ونهيها فاجتنبوا لذلك ما عوده الشيطان في مثل تلك المسالك واستمعوا نصيحة ناصبح مرشد وفعير الامور فعل المقتصد:

= 4 \ \ =

ياصحابا وجوههم بسنا العسل نزهة المنتمين للعلم شعر وحوار من المعارف يلهي وسيواها ضرب منالنوك والتعس فتحلوا بحلية الفضل والهجد فعليكم تحية تزدري بالسيز

ہم بھا پھتدی بلیل غسیم (۱) ونشيد يزرى بلطف النسييم عن جمال الفتى الوضيء الوسيم شير شين لقدر علم جسيم(٢) م اهجروا فالبداءشر قسيم(٣) هر في الروض أو بثغر بسيم

١١١ تمهد هذا فعزيمة عليكم أن لاتركنوا الى سفاسف الاخلاق • فان ذلكشين بكم على الاطلاق • وما عدا ماذكرناه فانما هو توغل في الما ثم • لايليق بمتعلم ولا عالم • وانما هو وصف الحمر • من أدمان النهيق والتعشير (٤) كما قلنا في بعض القطعات قبل هذا مما فات:

العمرك ما التنزه غير الهو يجر الى المكاده والمعاصى سيجزى اللاعبون بزجر قسول بما اجترحوا فيوخذ بالنواصي

هدانا الله واياكم الى سبيل الرشاد • ونبا بنا عن اللجاج والعناد • بمـنـه وكرمه ومن لجأ منكم الى شيء من ذلك فانه معتوب عليه • ومن تردى في الهاوى فقد شان نفسه • وشان من تعلق به • ونسى رمسه • فمن وقف على امتثال ماذكرناه فالله تعلى ياخذ بيده في الدارين آمين ومن أبي ولج في الغواية • ولم ينفك عن العماية • وكلنا أمره الىالبارى ونعم الوكيل • فلايخفى عليه حقير ولا جليل • والله تعلى يوفقنا أجمعين الى سلوك سبيل رضوانه العميم بالنبى وآله • عليه وعليهم أفضل العلاة والتسليم • ،امين • وكتب تنبيها وارشادا بتاريخ أواسط شعبان سنة ١٣١٢ ه محمد بن مسعود الطالبي • كان الله له وليا • وبه حفيا)

أقول - ان هذه الرسالة كان في مبدأ تولي الاستاذ لامر المدرسة ومن آثاره أيضا هذه الرسالة التي كتبها الى سيدى ابرهيم كرود الساحلي:

۱) غسيم مظلم

٢) عشر الحمر تعشيرا نهق عشرا

٣) الكلام الهجر بضم فسكون النبيح

٤) يعنى تاحزابت وهي التغنى بالقرءان ذلك التغنى القبيح المستنكر الذي يقاومه علماء سبوس دائما

راخونا في الله تعلى الاعز الفقيه النزيه الارضى محبب أهل الله أبو اسحاق سيدى ابرهيم بن محمد المعدرى السطحى كان الله لنا ولكم وسلام عليكم وتوابعه ونسألكم صالح الدعاء •

هذا وحامله طلب منى أن أكتب اليك والى من ثمة من اخواننا الفقراء اعلاما لهم بأن العيد انما هو يوم الاربعاء وأنه لايكفى فى ثبوته يوم الثلاثاء ماكتب به الفقيه سيدى الحاج الحسين فترددت فى الكتب ثم ظهر لى أن أعلمك فان رأيت أن تعلمهم ليعيدوا الاضحية قبل فواتها وفاصعل والا فأنت أعلم بحال الناس وسلمنا الله واياكم من كل فتنة آمين وبيان كونما كتب به الفقيه المذكور غيركاف فى الثبوت أنه ذكر أنه بلغه خبر اليقين أو الحبر اليقين أن شهود التواتر شهدوا عند قضاة ثلاثاء (جسيمة) بذلك ولم يذكر هو أن من أخبره بذلك عدل وكون الخبر يقينا وأى يفيد اليقين ولم يذكر هو أن من أخبره بذلك عدل وكون الخبر يقينا وأى يفيد اليقين على وقد تقرر أن الاحكام الشرعية لاتثبت بلفظ فيه اجمال وابهام واحتمال وهذا كله واضح وهذه فائدة نصب من يتعقب الاحكام للسلام والله أعلم)

ومن آثاره الكبرى اجازته للفقيه أبى زيد العوفى • وهى ذات فوائد جمة نصها:

(ان أحسن الحديث مما تنوفس فيه في القديم والحديث ذكر الله تعلى الذي من استند الله علا ووصل • ومن انقطع عنه نزل وانفصل أحمده حمد معترف بالائه مستزيد لنعمائه • وأصلى وأسلم على سيدنا محمد قطب دائرة الوجود وعروس مملكة السيادة والجود • وعلى الله وأصحابه أئمة الاهتداء • القاصمين بنشر العلم ظهور أهل الاهواء والاعتداء •

هذا وان الاخ فى الله والاحب من أجله صاحبنا الفقيه الانجب أبازيد عبدالرحمن بن محمد العوفى الانصارى • اجتهد حتى حصل على طرف صالح من العلوم المتداولة • فطلب منا الاجازة على سنة سلف الامة وخلفها • وكانه ظننى فى تلك المعركة من رجالها المقاتلة • ولم يعلم أنى لست الا من النظارة الذين لادفاع لهم فضلا عن شن الغارة ولعمرى ان العارف بالحال المعدور (كذا ولعله غير معذور) اذا ادعى أن هذا كاللعب والغرور لولا مايجمعمن الامل ماتفرق • منقواه صلى الله عليه وسلم (ردوا السائل ولوبظلف محرق) لاسيما من كان بين أشباه الناس فى بادية لاترى عينك فيها الا النسناس والمستحق لاسم الفاضل منهم مثنى أو مفرد • والمتحلون بالفضائل فيها كالشامة البيضاء فى جلد الثور الاسود • ولماكان لحسن ظنه أجبته • وبمرغوبه

= 47 =

أجزتك لا أنى لما رمته أهـل ولكن ما تبغيه محتمل سهـل فكيف أرانى أهل ذاك وقداتى على المواتان البطالة والجههل وما العلم الاالبحر طاب مذاقه ومالى عل فى الورود ولا نهل فأسأل ربى العفو عنا فانه لليرتجيه الخلق من فضلهأهل

أجزنا وللبيب فى القصداسعفنا وما كان ذا تطاولا لا ولا منا أثابكم دبى بخلد جنانه بفردوسه الاعلى وجازاكم عنا وجمعنا والاهل والصحب فى جوا

ر صفوة خلق الله في المقصد الاسنى عليه صلاة الله مارنحت صبا جوانح صب ما له عيشة تهنا

فأقول أجزت الصاحب المذكور، جعل الله لنا وله ذلك من العمل المقبول والسعى المشكور اجازة عامة مطلقة بكل مايصح لي وعنى روايته ثم ان صحبة الراوية عن مثلى من كل مقروء ومروى ومصحح ومؤلف (كذا العبارة فيما نقل منه وان كان اطلاق اسم التاليف عليه مجازا) لاأريد منه جزاء ولاشكورا الا المحبة في الله • وأن لايغفل عنسى داء طالحا موفورا • بالشرط المعتبر • عند أئمة الاثر • كأن يتقى الله في سره ونجواه • وأنيقتفي سنة النبي الاواه صلى الله تعلى عليه وعلى الله وسلم • وأن يلتزم لاادرى فيما لايدرى • فقد أدبنا الله تعلى بخطاب من لايتطرق اليه اتباع الخطأ والوهم بقوله (ولاتقف ماليس اك به علم) وذلك بعدما تذاكرنا معه في جملة من التئاليف المتداولة - كالخلاصة للامام ابن مالك • ومختصر الشبيخ خليل • وغيره من مؤلفات المذهب في الفروع والقواعد • كالمنهج المنتخب • الى قواعد المُلَّهِ • للامام الزقاق • وغير ذلك وذاكرنا معه جل تلخيص المفتاح في فن البيان • ورسالة الشبيخ الدردير فيه • والسمر قندية فيه أيضا ونحو المسنف في الاصول من متن ابن السبكي في الاصول مع شرحه للمحلي وبعض الحواشي عليه وشراحه وشرح الامام السنوسي على مختصره في المنطق • وبعض شروح متن الاخضرى في المنطق وغير ذلك من الفنون • كالحديث والسير ومعظم الفية المصطلح المعراقي بتقرير صغير للمؤلف عليها • وشرح شبخ الاسلام ذكرياء في بعض المواضع • وغير ذلك • والله يتقبل منا ومنه • ويخلص الاعمال بمنه ءامين • وقد اجزته في ذلك كله بحق ما اخلت عن شيوخ عدة • أسمى من أمكن منهم من المستهرين ولم تكن

للعبد الضعيف رحلة يتسمع فيها له المجال في الاخذ عن أكابر الرجال ولكن نشير الى بعض ما تحصل لنا من ذلك على سبيل الاختصار فنقول

اخذت عن جماعة احقهم بالتقديم وأولاهم بمزيد التعظيم الفقيه الناصح • التقى الصالح • شيخنا الوالد أبو الفرج مسعود بن محمد الطالى السملالى أطال الله بقاءه وأدام في معالى المجد والسؤدد ارتقاءه • وهو أخذ عن جماعة أجلهم من طريق الدراية • شيخالاسلام الامام العلامة المسارك النحوى المتواضع الصالح الرباني أبو المعالى العربي بن ابراهيم ألادوزي شارح الخلاصة وغيرها • وهو عن جماعة أجلهم من طريق الدراية شيخ الشيوخ ومن له في قدم العرفان الثبات والرسوخ • سيدنا ومولانا أبو العباس الميموني التيمكيدشتي أفاض الله علينا من مدده النوراني وسره الحقاني وهو عن جماعة منهم من ذكر سنده في فهرسة العلامة المحدث الصوفي ابي الحسن على بن سليمان الدمناتي رحمه الله نص كلامه

(وممن اجازني اجازة عامة بما تداولته الائمة منظوما ومنثورا • ولغة وأصولا وحديثا وتفسيرا وغيره فيروعا ونحوا وبيانا وغيره ومنطقاوغيره الامام الجلى الدراية • الولى الراوية • الذي نفع الله به ألبلاد السوسية أبو العياس سيدي أحمدالسوسي الاقصوى (كذا) (يعني نسبته المالاقصي)الايكناني نسب لكانسان واد بسوس التيمكيدشتي رضي الله تعلى عنا كل ملوحد • ويأسانيده أيضا أتصل ألى فهارس كثرة كالعياشية والهلالية الجامعة لكل الفنون المتداولة • ولنقتصر على سند له بالبخاري • فانه رضي الله عنا كلموحد يرويه عاليا عن الهمام سيدي تمحمد بن يحيا السوسي الاوجى • بفتحتيسن بشد جيم عن راوية سوس الاقصى وخاتمة محققيه الشبيخ سيدي محمد الحضيكي عن الشبيخين العلامتين • أبوى العباس سيدى أحمد الصوابي وأحمد المباسي • عن الشبيخين الصالحن أبوى العباس سبيدي أحمد بن محمد ابن ناصر الدرعي • واحمد الهشتوكي • عن امام دار الهجرة سيدي ابرهيم ابن حسين الكردي الكوراني • عن الشيخ المعمر عبدالله الاموازي • عن محمد ابن أحمد النهرواني عن والده عن ابي الفتوح المشاوسي عن المعمر بابا يوسف الهروى باليانع زيادة المشهور سيمد سال أي المعمر ثلاثمائة سنة • عن محمد بن شاد بخت الفارسي الفرغاني عن الشبيخ احد الابدال بسمرقند • أبي لقمان يحيا بن عمار بن مقبل بن شاهان الختالانسي المعمر ثلاثا وأربعين سنة ومائة ٠ عن محمد بن يوسف الفربري عن مؤلفه ٠ فهؤلاء خمسة عشر فتكون الوسائط بثلاثياته ثمانية عشر فقد علا على الاول بعشر درجات قال العالم محدث سوس الحافظ سيدي الشبيخ عبدالرحمين التاغارغارتي عن سوق سنده بعشرين واسطة معجبا به لايعلم اعل منه بالغرب والمشرق حسبها وصله ، مع أن شيخى المذكور وشيخه بعده بلدياه قال وسبب علوه ، أن عمدة رجال بسنده عمروا أزيد من مائة وأربعيس سنة ، قلت وقد سمعت أن بابا يوسف عمر ثلاثمائة وأن انفلانى قال قال شيخ مشايخنا الشيخ عبد الخالق بن على المزجاجى فى (نزهة رياض الاجازة) صح أن قطب الدين النهروانى روى الصحيح عن أبى الفتوح بلا واسطة أبيه وان طريقة أبى الفتوح لم تبلغ ابن حجر ولا السيوطى لانهما مصريان ، وهو من رجال الثمانمائة بـ (أفرقوه) (مدينة بخراسان العجم) وكان موصوف بالصلاح وأن أبا الفتوح المذكور قد سمع صحيح البخارى عن محمد بس محمد بن شاذبخت الفرغانى بلا واسطة بابا يوسف الهروى ، وهذه الطريقة لم تصل الحرمين الا بأشياخ أشياخ مشايخنا كالشيخ المعمر عبدالله بس سعيد الاموازى نزيل المدينة المنورة ، فيسقط اثنان من خمسة عشر ، فتكون بينى وبين المؤلف اثنا عشر والوسائط به بثلاثياته ستة عشر فعلا على الشيخ التاودى باثنى عشر وهو مع أولهما كفرسى رهان ، وعلى سند التاغارغارتي بأربع فهذا اعلى ماعندنا بالمغرب ، فاسا ، وسوسا ، فماوالاهما التاغارغارتي بأربع فهذا اعلى ماعندنا بالمغرب ، فاسا ، وسوسا ، فماوالاهما مع أن كل رجل بسنده من بدئه بختمه أمة واحدة ، رضى الله كنا كل موحد

تنبيه:

سبق ان الخضيكي يروى عن العالمين أبي العباس أحمد بن محمد بن ناصر وأحمد الهشتوكي قال باجازتهما عامة باسانيدهما فابن ناصر عن أبي سالم العياشي والهشتوكي عن الشيخ ميارة الفاسي كرواية ابي سالم عنه وعن الشيخ عبد الواحد ابن عاشر عن سقين وعن ابن غازي ويروى أيضا بالاجازة العامة الخضيكي عن خاتمة المحققين ابي العباس احمد ابن عبد العزيز الهلالي وأسانيده في "كل الفنون معلومة لكل مين ذكر رضى الله تعلى عنا كل موحد

وسياتي للشيخ ابي العباس التيمكيدشتي سند آخر هو أشهر من هذا ولعل ذلك الكونه من طريق الدراية ولعل ذلك الكونه من طريق الدراية

وأخذت أيضا بطريق الاجازة العامة عن العلامة فارس ميدان التحقيق وحامل لسواء التفنن والتدقيق من أحيا ببنات فكره الوقاد الرسسم الدارس من غرر المباحث التى طارت بها عنقاء مغرب فى غالب المدارس بعدما كانت منها مناهل سوس ببدورها الاهلة آهلة • ولبات الافاضسل بعدما بعلى الفضائل والفواضل حالية غير عاطلة •

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر

وناهيك بمن صار أمة وحده • فضيلة ليس لها من جاحد • وليس على الله بهستنكر ان يجمع العالم في واحد أبي عبدالله محمد بن العربي اليعقوبي ثم الادوزي جازاه الله بأفضل مابه من أحيا الدين عن نشر العلم والقيام به جوزي • وقد أخذ عن جماعة أجلهم من طريق الدراية والده الشيخ الاعظم وقد ذكر أنه أخذ بالاجازة عن شيوخ ءاخرين • لم أسأله عن تعيينهماستحياء ونذكر نص اجازته تيمنا بشريف لفظه قال

(الحمد لله وحدة وصلى الله وسلم على سيدنا محمد واله وصحبه اجزنا بحول الله وقوته الفقيه الذكى سيدى محمد بين مسعود بين محمد الابراييمى السملالى بها اجازنى به أشياخى رحمهم الله وأذنا له في نشر كل فن علمه الله تعلى من تفسير وحديث وفقه وغير ذلك من الاصول والفروع بشرط تحرى الصواب والتثبت لدى البحث والجواب واتخاذ جنة لاادرى لدى الاشتباه ورعاية أقدار المتعلمين ارشادا ونصحا والصبر معهم وان لم ير لامارة الانصاح صبحا طلبا لرضى الله تعلى مع ذلك الرعيل الكريم القبيل وأوصيه بتقوى الله الكريم والمجنأ اليه في الصغير والعظيم والاستهداد من سيد الاولين والاخرين عليه أفضل الصغير والعظيم والتأدب مع ذلك الجناب الكين والاخرين عليه أفضل الربانية والارتساخ فانهم آباؤنا الكرماء رضوان الله تعلى عليهم واسأله صالح الدعاء و)

فى أول ربيع الثاني سنة ١٣١١ ه محمد بن العربي الادوزي لطف الله به آمين اه من خط بلفظه ٠

ومهن اجازنی کذاك العالم العاهل والصوفی الکاهل شیخنه الفقیه الربانی أبو عبدالله محمد بفتح المیم بن ابرهیم اباراغ (بفتح همزة ففتح موحدة و فراء مفتوحة ءاخره غین معجمة ساكنة) البعمرانی و آنا لنا الله وایاه فی الدارین کل الامانی و هو أخذ عن جماعة اجلهم من ذكره فی اجازته لی وقد كتبت بین یدیه من خطه مانصه:

(فائدة ومن رحلة شيخ أشياخ شيوخنا ابى العباس سيدى احمدبن محمد بن ناصر رضى الله عنهما مانصه وممن التقينا معه بالمدينة خطيب الحرم اسماعيل قرأت عليه حديث انما الاعمال بالنيات • فاجازني • ونص اجازته

أحمد الله سبحانه • ونسأله ان يصلى ويسلم على نبيه • واشرف خلقه مولانا محمد و الله وصحبه واتباعه واحبابه اخذت قراءة القرآن والحديث عن العارف بالله تعلى الشيخ على الشمولي عن الشيخ الحلبي صاحب السيرة

= \ • • =

عن القاضى شمهروش عن النبى صلى الله عليه وسلم • وقد أجسزت الشيخ العارف بالله تعلى الشيخ سيدى أحمد بن محمد بن ناصر أن يروى بهذاالسند الشريف العالى المنيف • حديث سيد المرسلين وحبيب رب العالمين • كتاب البخارى وغيره من الكتب • وقد قرأ على حديث انما الاعمال بالنيات نفع الله تعلى به السملوين • وجعلنى واياه في بركة سيد المرسلين المين)

وقد كتبت بعده مانصه

رقال الفقيه سيدى محمد أباراغ المذكور وبينى وبين الشيخ ابن ناصر رضى الله عنه فى بعض الاسانيد ثلاث وسائط شيخنا الاكبر أبدو العباس التيمكيدشتى • وشيخه سيدى محمد بن الحسن الطويلى التوغزيفتى وشيخه سيدى مسعدى مسعدود المرزكونى • رضى الله عنهم ونفعنا بهم فى الدارين)

وقد أجازنى سيدى محمد أباراغ المذكور بسائر مروياته عن مشايخه بالسند المذكور • وجميع مقروانه وجميع ماتيسر لنا قراءته واقراؤه من العلوم الشرعية والالات وغيرها • فائله تعلى يحسن انتية • وينفعنا بذلك وينفع بنا في الدارين امين

وما ذكره من الوسائط بينه وبين ابن ناصر مثله في سند شيخنا الوالد بزيادة شيخ الجماعة سيدى العربى الادوزى المقدم ذكره وقد حضر الشيخ الوالد أيضا بعض دروس الامام أبى العباس التيمكيدشتى وأظنه قال : في صحيح البخارى نحو شهر ويذكر أنه للمات الامام أبو العباس التيمكيدشتى تأسف اذام يتلمد له • فرآه في المنام قائلا له أنت منأولادى أوقال من تلاميدي ولله الحمد عإذلك

وقد كتب الفقيه سيدى محمد أباراغ عقب ماذكرنا مانصه

(صبح منى الاذن المذكور كما ذكر العلامة البركة سيدى محمد بن مسعود • فالله يتوجه ويحميه ويعاونه تعجمد بن ابرهيم بن تمحمد بن سعيد أباراغ أمن الله الجميع بهنه ولطف بجميع المومنين امين وقد أجاذنى شيخنا وحمانا القطب الربانى أبو على سيدنا الحسن ابن شيخنا الكبير • المربى الشهير القطب ابى العباس سيدى أحمد بن محمد التيمكيدشتى بجمع ما أخذت عنه وعن غيره من أشياخى نفعنا الله بالجميع • بخط يسه المباركة • وختم الاجازة بقوله • وقد رضينا عنه رضاء تاما الى لقاء الله والكمال على الله والسلام)

الحسن بن احمد الميموني بتيمكمدشت أمنه الله أتمه محمد أباراغ أمنه الله به آمين اه من خطه ببعض تصرف

وقيدت أيضا في مسوداتي مانصه

(الحمد لله حدثنى شيخى الفقيه السيد التونسى بن بيه الدكالى العونى نسبة للعونات بلد معروف بدكالة رضى الله عنه ونفسنا به وبامثانه بواسطة أحد عن سيدى محمد بن عبد الرحمن الفاسى رضى الله عنه السيد شمهروش الجنى رضى الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولفظها

(اللهم صلى على سيدنا محمد اثنبى الكامل • وعلى اله واصحابه • صلاة كاملة لانهاية لها • كما لانهاية كمالك وعد كماله) وقال لى رضى الله عنه هذا حقنا من الرواية عنه صلى الله عليه وسلم وقد أذنت للحب فى الله الاود من أجله الفقيه السميد محمد أباراغ فى استعمائها كما أذن لى فى ذلك فالله يوفقنا لصالح القول والعمل • ويلهمنا اتباع السلف الصالح • ويجازيهم عنه أفضل الجزاء كتبه خديم أهل الله المستور على خسيس اعماله بفضل الله العفو اللطيف المفضال محمد الضوء بن محمد الضوء السباعى • عفا الشعنه وعن اخوانه فى الله • والمومنين جميعا بمنه وكرمه أمين • أه من خطه نغنا الله به

وقد أذن لى والحمد لله راويه عنه الفقيه الربانى سيدى محمد أباراغ المذكور فى روايتها والاذن لمن رغب من أهل الخيرات يرويها عنا رغبة فى الخير وتبركا بالسند المذكور الذى لم تر أعلى منه فى هذا الزمان • فلله الحمد) وكتب بعده مانصه

(صح منى الاذن المذكور للعلامة النجيب الاعز الحبيب ابسى عبد الله سيدى محمد ابن انعالم العلامة الصالح المستغرق اوقاته فى خدمة سيده ومولاه سيدى مسعود الطالبى اذنا تاما نفعنا الله والمسلمين بذلك • كتبه فى ١٣١٠ دبيع النبوى عام ١٣١٠ ه محمد أباراغ أمنه الله)

قلت وقد أجازنى أيضا الفقيه الصوفى الخاشع الاورع سيدى محمد الضوء السباعى المذكور • فى ١٥ صفر عام ١٣١١ ه وذكر لى ان من أشياخه سيدى التونسى بن بيه الدكالى العونى وأن شيخه المذكور أخد عن العلامة سيدى الطيب بن كيران الفاسى وسيدى حمدون بن الحاج • والزروالى من طبقتهما

وبعض اجازته (اجزت الفقيه اللبيب · الظريف الاديب سيدى محمد فيما أجازه أبوه العلامة البركة الفقيه الودع · العالم الزاهد · بركة وقته · ومدرس ما اندرس من علوم الدين · حبنا وبركتنا سيدى مسعود بن محمد

وفقنا الله واياهم ومن شاكلهم من مدرسي علوم الشريعة المحمدية الخ ٠٠)

وممن استجزته فاجازنى الشريف الحسيب العالم الفاضل الحاج الابر أبو عبدالله المعطى بن أحمد الشريف السباعى • تقبل الله منا ومنه كه المساعى لقيته بموسم القطب سيدى أحمد بن موسى نفعنا الله به • فكتبت بين يدى استدعاءى مامن جملته مانصه

ان دهتك صواعق الجهل فالجا لامام هداتنا ابن معط واغترف من بحاره قطرات يغن قطر نداه عن فيض معط استجيزكم ولست بأهل ولادنى عبيده القرم يعطى فلما قرأه فرح ودعا لى بالخير ولله الحمد وهذا نص اجازته

(الحمد لله رافع أقدار العلماء ذوى علو السند والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل من حمد ويحمد • وءاله وصحبه ومن منهم استمد

هذا وانه انتمس بحكم حسن الظن الفتى الفاضل انذكى النبيه الفقيه الزكى أبو عبدالله سيدى محمد بن مسعود الشريف الحسنى أن أجيزه فيما لدى من البضاعة المزجاة • من مروياتى فى الظاهر من تفسير وحديث وفقه ونحو ومن الطريقة الشاذلية الناصرية • فاسعفته وان لم أكن أهلا لماظن فأقول

(قد أجزت الاخ فيه في جميع ماذكر اجازة عامة مطلقة بشرطها المعروف الملحوظ وعليه بتقوى الله تعلى وان يقصد بدلك وجه الله تعلى وأن يجعل الموت نصب عينيه و وأعين من أشياخي سندا ينتهي الى الشيخ التاودي فقد أخذت رواية لماذكر عن الشيخ أبي سالم سيدي أبي سدرة واليحياوي وعن الشيخ أبي العباس أحمد كنكور عن الشيخ أبي أحمد ابن الشيخ محمد التاودي وعن الشيخ محمد التاودي بن سودة والجيزه في جميع أحزاب القطب الشاذل كلها الكبير والوسط والصغير في سفينة النجاة ووظيفة الشيخ أحمد زروق وفي الصلاة المشيشية وفي مافظة أبي زكرياء يحيا النووي الى غير ذلك منجميع مابلغني أشياخي حافظة أبي زكرياء يحيا النووي الى غير ذلك منجميع مابلغني أشياخي الكرام وأسأله ان لاينساني من صالح دعواته وفي جميع أوقاته وأسأل الله تعلى أن يوفق المذكور لما يحبه ويرضاه وأن يعينه على خدمة العلم الشريف وأوءكده أن يصرف همته في ذلك مخلصا جعلنا الله جميعا من الشريف وأوءكده أن يصرف همته في ذلك مخلصا جعلنا الله جميعا من المخلصين بجاه سيدي الاواين والاخرين وكتب أواسط صفر الخير وعمل الماله آله آمين) أه من خطه

وقد كتب الاجازة على عجلة وتاهب للرحيل للسفر وقد لقننى الذكر على الطريقة الشاذاية الناصرية واستفدت منه بعض المسائل العلمية فالله يجازيه عنا وقوله عن الشيخ ابى احمد بنائشيخ محمد التاودى كذا بخطه هو سهو والصواب عن اشيخ ابى العباس أحمد الخ وقوله ابوسدرة (۱) أخبرنى بعض من له خبرة ببعض أحوال الشيخ المذكور أن سبب تلقيبه بذلك أنه كان يجلس تحت سدرة ببلده حين مجيئه من فاس وقت افتائه للناس و فلقبه العامة بابى السدرة والله أعلم

هذا ماتيسر في الحال • مع شغل البال ولنا من الاسانيد ما نتصل به من كبار شيوخ سوس بغير من تقدم • ولم يتيسر سوقه الان • وأما ماجرت العادة بسوقه من المسلسلات • كالحديث المسلسل بالاولية وغيره • فلم يتفق لنا أخذ شيء من ذلك على الخصوص الا المصافحة • فقد صافحنا الشيخ الوالد بسند يتصل بغيره لم استحضره الان وقد قال العلامة ابو الحسن على الدمناتي في فهرسته بعد سوق سند له بقراءة الفاتحة بمد مالك مس طريق القاضي شمهروش الجني • دضي الله عنه ما نصه

(وأرويه بأعلى سند في الدنيا بالإجازة العامة عن ابي العباس السوسي القدوة شيخنا الشيخ أحمد التيمكيدشتي وعن الاوجى عن الحضيكي و الصوابي وعن أبي العباس بن ناصر وعن شمهروش فهذه ستوسائط وأخبرني من أثق به أنه حضر بفاس يوما نادي فيه الشيخ التاودي محشي البخاري أنه مات الشيخ شمهروش بهذا اليوم فأخرجوا لنصل عليه وفخرجوا لمكان هناك فتقدم اماما وصلوا من غير أن يروا غيره شيئا وكان مغبري أحد من صلى معهم بلا رؤية شيء وأخبرني من رأى رسائله الى السيد الحسين الشرحبيل أحد تلاميذ ابن ناصر فلا محالة اذن ان الشيخ التاودي لايغفل الاسناد عنه وتكون الوسائط بيني وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم أربعة و اذ عمدتي الفهامة الشيخ أحمد الدكالي الفرجي أخد عين السيد أحمد بن التاودي وي والده عن شمهروش وعنه صلى الله عليه وسلم السيد أحمد بن التاودي وي والده عن شمهروش وعنه صلى الله عليهوسلم الاسلام والله سندا عاليا وفلانشك أنه تمكن الرواية به لسائر كتب الاسلام والجن بقراءتهم على الانس وانهم يقرأون على الانس وقل من عماهم فعله لذلك لم يكن مشهورا أه

ولايخلو من تساهل من اقتصر على الرواية بما ذكره ، اخرا • وانمااللي يصلح لذلك على العموم ما قدمناه من سند شمهروش في اجازة أبي عبد الله

١) هذا علامة من هوارة بسوس كان رفيق الحاجمبارك بن المصلوت الكبير

أباراغ • والله الموفق والمعين • والهادى الى سواء الصراط المستقيم •

ولنختم هذا المجموع الذي هو لايسمن ولايغنى من جوع ولكن فيه الدخول لمن تسامت همته الى الدخول بانشاد ما أنشده الشيخ ابرهيم الميمونى للعلامة العياشي عند توديعه وهو

وحيث اتجهتم صادفتكم عناية ويرعاكم الرحمن في كل مشهد

وما أنشده عند التوديع أيضا شيخه القاضي الامام الاعدل سيدي محمد ابن سودة الفاسي وهو

كلاك الله حيث قصدت وجها وحاطك في المبيت وفي المقيل

ولايخفى عن اللبيب استخراج سند ما أراد وصل السند به من الكتب العلمية فى الفقه وغيره ، مما قدمنا ذكره ، من فهارس الأئمة التى تتصل أسانيدنا بهم والحمد لله الذى هدانا لهذا وماكنا لنهتدى لولا أن هدانا الله كتبه (١) عن عجل شديد ، وضيق بال ، ومزاحمة أشغال ، بتاريخ أواخر ذى الحجة الحرام من شهور عام ١٣١٢ ه الضعيف الحقير محمد بن مسعود السملالى الطالبي كان الله له وليا وبه حفيا ، بالنبى وآله والبخارى ورجائه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا اثيرا ، والحمد لله رب العالمين)

ومن آثاره أيضا ما نصه

وعليكم السلام ورحمته تعلى وبركاته ١٠ اما بعد أما ما ذكرته من العجز عن الامامة ٠ فقد تكلمنا عليه في الرسالة التي مع هذه بما حاصله ان المرء فقيه نفسه بعد الفقيه ٠ فان علمت من نفسك عدم توفر شروط الامامة فيه فأنت أبصر وأما مانقلته عن التتائي فلا بأس عليك منه نعم عليك اعتقاد أنك لم تكن في رتبة الكمال أبدا ٠ هذا مع وجوب الشكر عليك لا تحصل عندك من الكمال لتجمع بين الشكر والخوف ٠ والحدر من رؤية الاعمال ٠ والعجب والاعجاب بها ٠ وأما اعتقاد بطلان صلاتك وصلاة من صلى بك ٠ أو الشك في ذلك مع تحصيلك في الظاهر للفرائض فمن باب الوسوسة حفظنا الله تعلى واياكم من كل شر ءامين وأما التنبيه فيما يتعلق بالعلم والقراءة في فنونه ٠ فلا بأس بحمد الله بقرائك ٠ فاشكرالله يتعلق بالعلم والقراءة في فنونه ٠ فلا بأس بحمد الله بقرائك ٠ فاشكرالله تعلى وأعرف قدر نعمة الله تعلى عليك في دينك وعلمك وحالك فكم طالب بحد وما أدرك عشر ما أدركت في قليل ٠ وكم مصن أدركه لم يوفق للعمل جد وما أدرك عشر ما أدركت في قليل ٠ وكم مصن أدركه لم يوفق للعمل

۱) لیعلم فی التاریخ آن ال مسعود تعودوا کتابة هذه الجملة فسی مختتم رسائلهم ومحرراتهم (کتبه عن عجل شدید)

بيعضه وانظر مبحث الشكر من الاحياء للغزالي • وأوائل رسائل ابن عباد • وغير ذلك • والشكر هو الصراط المستقيم الذي قعد عليه اللعين ليصد عنه العباد • كما اشتر اليه في قوله تعلى (لاقعدن لهم صراطك المستقيم) ذكره ابن عباد في الرسائل • وفقنا الله واياكم لما يحبه ويرضاه عامين)

ومن آثاره الادبية هذه الرسالة الى شبيخه أحمد بن ابرهيم الاكرارى: رمقام الاستاذ الذي له من الكبد الافلاذ • والى علمه الفياض المعاذ صاحب الفكر المنطقي الذي لايفوته قنص • والمتطلع الى ماغيره عنه نكص سيدي أحمد بن ابرهيم • فعليك أفضل تحية • واليك ما فاضت به السجية

حتى تهادى فوقهم وتبخترا اعلته همته الثريا صاعدا وسواه من اقرانه فوق الثرى فتهدلت من فوقهم اغصانه يرعون منه غصن عليم مثمرا ماذاك غيرك ياأبا العباس من انداربحث كانليثا فيالشرى١ عنه الصداء وان تحسى ابحرا ما أنت الا مزنة هطلت فمسن هطلت عليه بالباحث اثمرا أطللت منه كالهلال أن أبدرا تنسيك حين تشممنها العنبرا

ما المجد الا مجد من فاق الوري من لم يرد منماء علمك لميزل أبقاك من أرقاًك مبجدا عاليا وعليك خر تحية فواحــة

أما بعد فقد أخبرت أنك وارد البلد • فواصل الرحم فبادرت بهذه التحية لعلها تجدك في تلك الناحية • فتأخذ الكتاب المستعار وجازي الله المعير بالخير ونفع المعار • وان كان عندك شرح لايساغوجي فأرسله مع الحامل • وعند العواشر المقبلة يكون منى ومن صاحبي (٢) وصل معك شامل وادع لنا ياسيدى بالمغفرة والتوفيق وسلوك أقوم طريق

وكتب لبعض أترابه الذين ينازعهم في ميادين الشرعيات ـ وقد تقدم بعضه ـ

أما بعد فقد قرأت ردك الذي استفرغت فيه جهدك فرأيتك أبعدت النجعة (٣) وأنأيت عن الاصل فرعه • فانك لم تكن من ترتيب المقدمات على ذكر • ولم يجر ذلك قط منك على فكر • حتى شرقت وقد غربت القضية • وأتهمت بأدلتك وقد أنجدت المسألة في الناحية النجدية

١) الشرى بالفتح محل معروف بالاسود عند العرب

٢) سمعت أنه كان ياخذ عنه مع الفقيه ابعرهيم كزور المعدري نم الساحلي وربما كان هو المقصود هنا

٣) الانتجاع طلب الكلا ومواقع المطر وابعاد النجعة كناية عن الغلو في طلب الشيء حتى يفوته

أيها المنكح الشربا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان هي شامية اذا ما استقسلت وسهيل اذا استقل يمان (١)

وكتب في أثناء جواب في نحو ذلك

لقد أمعنت البصر فيما كتبت • وجمعته منالادلة ورتبت • فظهر لمانك أعرضت عن المحز (٢) وتنكبت السهل الافيح الى الامعز (٣) وانك انما اتيت في كل ما ذكرت بجهام (٤) من السحب • تقممتها (٥) مما لديك من الكتب فلم تضع الهناء مواضع النقب (٦) فذهب العمل هباء منثورا • ومن سلسك الخبار فلا بد أن يكون عثورا (٧)

وكتب الى من يستدعيه من طلبة المدرسة من اترابه · وذلك فى مبادته كتبت اليك والطجين مهيأ وخبز الحوارى حوله يستسلالا وقدفائت النعمى وطاب وريفها فياسعد من فى فيئها يتفيا(٨) وكتب فى ذلك الطور الى رفيق له

ياشقيقا للروح في خلقه ما يخجل الزهر فيرياض الشقيق اكنس البيتوافرش الفرش لازا حست حفيا برا بكل صديق وقال بديهة لجليسه

اسقتى ماء قراحا زادك الله صلاحا وسقى قلبك من صر ف شراب الحب راحا وقال أيضا بديهة لمن يباحثهوسط هجر

۱) البیتان لعمر بن ابی ربیعة حین تزوج سهیل بن عبداابرحمن محبوبته اثر ما

٢) المحز المقطع حز الشيء قطعه

٢) الامعز المكان الصلب الذي فيه احجار

٤) الجهام بالفتح من استحب مالامطر فيه

القمامة بالضم كناسة المحل أيها كنسته فيه يعنى انه انها جمع أداة خائية من المقصود وما الطف لفظة (تقممت) هنا

٦) الهناء (بالكسر) القطران والنقب مانقب من جلد البعير بالدبر

الخبار بالفتح مالان من الارض واستترخى وأصل ذلك من المثل
 أن تجنب الخبار أمن العثار

٨) الفيىء الظل عشية والتفيوء الاستظلال به وربما قصد التوريـة باسم اللحم في لسان الشلحة تفكها لان تيفيى هو اللحم

الوقت وقت استراحة فغد لنفسك راحـــة فالفكر فـيـه كـــلال فـنـم تنـلـه نجاحـه

ومن ءاثاره هذه المقامة

أخبر الحارث بن همام قال خرجت في بعض الاسفاد في صحبة فتية من الاخياد • كأن وجوههم الاسفاد (١) تتبلج من بشاشتهم سواطع الانسواد وتتعطر من أخلاقهم ارجاء تلك القفاد • مافيهم الا صادق ود • حافظ عهد • كريم عرق حليف اخاء وصدق • لابس تقى ومبرة • جالب لكل طرفة ومسرة (٢) كاف في المهمات ثقة في الملمات (٣) يزين جليسه وياتيه • ويبره ولايلاغيه (٤) ان صمت فطود وقاد وسكون • وان تكلم فمفيض اداب وفنون :

من صحاب ينسى الغريب بلقيا هم عزيز الاوطان والاوطار بحوار الله من رشفة الرا ح ووصل الخرائد الابكار

فجيلنا في بعض الايام في ميدان الشعر • وتبارينا في المساهمة بقداح الفكر (٥) في مطارحات تنبى، عن صفاء الطويات • وخلوص السرائر والنيات فجرى بنا الحديث الذي هو شجون (٦) الى استمطار أنواء (٧) القرائح • بأنواع مداعبات تسلى المحزون وتنهى عن محاسن ليلى توبة المجنون (٨) وتثير من الصبابة مالايخل بأدب • ولايقدح في ديانة ولايفضى الى عسطب واندفع كل منا يعمل جهده • ويبرز من لباب ماعنده (٩) في معرض غيزل

١) اسفار الصبح انتشار ضوثه

۲) الطرفة من كل شيء مايستحن ويفرح به لندوره كالفاكهة في أول
 ابانها

٣) الملمات الحوادث النازلة بالانسان

٤) من اللغو اى الكلام الذي لافائدة فيه

ه) المساهمة هو مايسميه عامة العرب عندنا اليوم بضرب العود وكان العرب يعمد كل واحد منهم الى قدح بكسر فسكون (سهم بلاريش) من كناته فيلقيه ثم ان استخرج احدها يعرف لمن هو وجمع القدح قداح بالكسر آ) الشجون الطرق في الشعاب ج شجن بالفتح فالسكون يقولون الحديث شجون او ذو شجون أي فنون

٧) الانواء ج نوء النجوم يكون المطبر معها ان أراد الله

٨) توبة بن الحمير من العشاق المشهورين ومحبوبته هي ليلي الاخيليــة المشهورة بالشعر

٩) لياب الشيء وابه بضم اللام فيها والحالص منه الصافي

رقيق • يسبك ابريزه فى كل معنى رشيق • فقال أحد الحاضرين ليجز كل واحد منكم ما ألقيه الساعة • فقلنا سمعا وطاعة • فأنشد البسبت الاول فأجازه من يليه • وهكذا الى تمام الدور والانتهاء الى الصدر • وهذاما تحصل من ذلك الانشاد • البديع المستجاد

الاول

سلبتك جالبة العتوف بسنا كبارقة السيوف الثاني

ما كنت تحسب في الهوى خطبا (١) تدور به الصروف الثالث

يقتاد منك على الرزا نة قلب محترز أنوف (٢)

الرابسع ويلل عزة باذخ متمنع شكس عليوف (٣

ويدلل عيزة باذخ متمنع شكس عيدوف (٣) الخامس:

حتى غيدا بك في الحبا لة جوءذر ثاني العطوف (٤) السادس

لاأنت أنت طحا بلبـــ ــك فـى الجوى داء مخوف (٥) السابع

فاحتل على رد الحياة بمزهر دانى القطوف (٦) الثامن

يفتر عن برد به للصب تبترد الرضوف ٧٠)

(ثموقف الدور من الرفقاء خادث عن من الزمن وكيف تفليتهم صروف الحوادث وهي لم يفلت منها من ومن • ومن قدر له في الازل ان يكون

١) خطب الدهر حادثه

٢) الانوف صاحب الانفة اى الكبرياء

٣) الباذخ العالى والشكس الصلب الارادة الصعب الخلق والعيوف الذي يترفع بعظمة عما لايريده

٤) الحبالة شبكة الصياد والجؤذر ولا البقر الوحشى والعطوف جمع عطف بمعنى الجانب

٥) طحا بقلبه الشيء ذهب والجوى شدة الوجد من حزن أو عشق

القطوف ج قطف بالكسر عنقود العنب ساعة يقطف أو مصدرلقطف يقطف

٧) الرضوف ج رضف كعمرو الحجارة المحماة

قصرا • فلن يجد من ذلك ملتحدا • وان يرىله نصيرا) (١) ومن ١٠ثاره التصدير والتعجيز لبانت سعاد ٠ مطلعها

(بانت سعاد فقلبي اليوم متبول) مؤجج بأوار العب مخبول (٢)

ومنها

(هيفاء مقبلة عجسزا، مدبرة) مربوعة القد لم تشين ملاحتها (تجلو عوارضذيظلم اذاابتسمت)

يئيل منه عليل الهجر منتعشا

(أكرم بها خلة لو انها صدقت) في ودهالم يكنفي الهجر تسويل٧ (لكنها خلة قد سيط من دمها)

طاحت به من صبابات طوائحها متيم اثرها لم يفد مكبول (٣)

في حضنها البرء للمفؤود مبذول؟ (لایشتکی قصر منها ولا طول) في رشفه للظما ري وتعسيل (٥) (کانیه منهل بالراح معلول ٦)

ما ضرها لوسخت بوعدها ووفت (موعودها او لو انالنصح مقبول) طبع الصدود فما يفيد تاميل (٨)

١) ملتحدا اى مهربا ومآلا ثم ينبغي ان يعلم ان مانقلناه عنخط هذا الاديب ينتهي عند قوله _ يفتىر عن بىرد به ١٠٠٠لخ البيت _ فلم يتمم المقامة ولذك فانماتمت به وهو ثم وقف الدور الخ هو من قلم المولف

٢) تبله ذهب بعقله وأوار النار بضم الهمزة حرها وخبله الحزن

٣) طاح هلك أو أشرف على الهلاك والمتيم المشغوف بالحب والمكبول: من قيد بالكبل

٤) الهيفاء الرقيقة الخاصرة والعجزاء الكبرة العجيزة والحضن ما بين الابط الى اكشم أو الصدر والعضدان وما بينهما والمقصود ان في معانقتها برء من كان مفؤودا أي سقيم الفؤاد بالجوى والبندل العطاب كان بعض الظرفاء السهوسيين يقول ان التزوج بمن هذه صفتها هو الزواج السنني الانا رسبول الله أقبر هذا الوصف والسنة أقواله وافعاله وتقبريبراته ٥) العوارض ج عارض السن آذي في عرض الفم وذو ظلم وصف للثغر وعسلت أشراب جعلت فيه عسلا والظلم بفتح فسكون البريق ٦) يئيل يرجع ويرد وأنهلت انسانا سقيته نهلا وهو الشراب اولا وعللته سنقيته عللا وهو الشراب ثانيا

٧) الحُلة بالضم المودة وسولك فلان كذا زينه لك

٨) ساطه بكذا : مزجه به والتاميل البرجاء

(فلا تمسك بالعهد الذي عقدت)

الى ان قال يذكر الناقة

لكل غيداء غنج لايزايله

رفما تدوم على حال تكون بها)

في كل يوم تراها في تلونها

كيف الوثوق بعهد لابقاء لسسمه

رذلا يغرنك ما منت وما وعدت)

فانها ذاك احلام مضللة

(تسعى ااوشاة جنابيها وقولهم) قد أرجفوا بي وقالوا لي جميعهم (وقال كل خيليل كنيت ،امله) مالى بايواء مطلول الرسسول يسد (فقلت خلوا سبيلي لا أبالكم) لايدفع الجزع المحتسوم مسن قدر

الى أن قال

(أنبئت أن رسول الله اوعدني) فلا يكدره جرم ولا جنف (فقد أتيت رسول الله معتــدرا)

(فجم وولمواخلاف وتبديل) (١) جنت من الحسن والمجنون مشعول (كما تلون في ألوانها السغول) وكل عقد لذات الخدر محلول(٢) (الا كما يمسك الماء الغرابيل) أحبل كل اسيل الخد موصول ؟ (ان الاماني والاحلام تضليل) (٣)

شماتة ومريغ البغى مخذول (٤) (انك يا ابن ابي سلمي لمقتول) اليك عنى فما لدى تاميل (لا الهينك اني عنكمشعول) (٥) لعل للعسر يسرا فيه تعجيل (فكل ما قدر الرحمن مفعول)

وحلمه لازاخر الامواج مسدول(٦) (فالعفو عندرسول الله مامول ٧) مما نمت بهت عدا مراذیل (۸)

١) انخيداء المتثنية لينا والغنج بالضم تمنع المحبوب على محبه واظهار الكبرياء له وفجع الانسان اذا فقد مايكرم عليه وولع قلان بفلان استخف به وذعب بعقله

٢) وقد ما قيل (وكل نقى الحد ليس له عهد)

٣) ارايت مقدرة الاديب ابن،مسعود كيف التحم على يده القديم والحديث التحاما لاتميز معه

٤) المريغ للشيء مريده وطالبه

٥) طل دم فلان لم يوخذ بثاره والمقصود أن النبي صلى الله عليه وسلم أعدر دم ابن أبي سلمي (٦) سدل الذيل مده والجملة حالية

٧) الجرم بالضم الذنب والجنف محركا الميل

٨) البهت بضمتين جمع بهوت كصبور المباهت والبهت أن يلصق بالانسان زورا ما لم يفعله تمويها وكذبا ونمى الحبير افشاه والمراذيل ج مرذول أي الحسيس من الناس

(والعذر عند رسول الله مقبول)
آن) ما معها لمصقع قـــل (۱)
حلاك (فيها مواعيظ وتفصيل)(۲)
تكن لتاخذنى والصفـح مبــذول
(أذنب وان كثرت فى الاقاويــل)
ثبت عراه من الهيبات تهويل (۳)
من رأفة المصطفى انس وتسهيل
(من الرسول باذن الله تنويل؟)
فى يد مـن بره فــوز وتوسيل
(فى كف ذى نقم من قيله القيل)
والقلب بالرعب والهيبات مخبول
(فى كف ذى نقم من قيله القيل)
واقيل انك منسوب ومسؤول)ه
فيه الكماة رعاديد أبابـــل (۲)

وعندى العذر وضاحا يسددنى (مهلا هداك الذى أعطاك نافلةالقر فيها من الحق نور تستنير به الا (لاتاخذنى بأقوال الوشاة ولم) حاشا أرى منك ما قالوا وانى لم القد أقوم مقاما لو يقوم به أمشل مرتعدا مستسلما وأنا (لظل يرعد الا ان يكون له وأفيت عن رغب لكى يوفر لى وأفيت عن رغب لكى يوفر لى فاقت بنفسى رحاب فانظرحت بها (لذاك أهيب عندى اذ أكلمه) وقد أحاطت بألبابى هواجسها وقد أحاطت بألبابى هواجسها ومنخادر من ليوث الاسد مسكنه)

الى ءاخرها

وغالبها محكم النسج • ملتحم السدى باللحمة • حتى لايتفطن لذلك الا من كان يحفظ الاصل قبل • وه في البردة مثل ذلك • وكذلك الهمزية • غير أن هذا لم يتم • ولم نرد أن نطول بذكر نماذج منها

١) المصقع بكسر الميم البليغ

٢) الاحلاك الظلم جمع حلك

٣) الثبت البرجل ذو الثبات البرابط الجأش والمقصود بذاك مقام
 انبى صلى الله عليه وسلم

٤) التنويل العطاء

٥) هواجس النفس مايختلج فيها

آ) الحادر الكائن في الخدر والمقصود به هنا غيل الاسد والكماة ج
 كمى ا'شبجاع والبرعاديد ج رعديد بكسر فسكون الجبان والابابيل ج
 ابول بكسر الهمزة وفتح الباء المسددة الجماعات وقيل لامفرد له

البرعب الفزع والزئير صوت الاسد وزوائيره أصواته والصك: الضرب بشدة والمقصود هنا طبروق أصوات الاسد المسامع فكأنها تضربها بشدة وشمير بفتح الميم المشددة كالماضى محل في بلاد العيرب والمغيل محل الاسد والبرعب مبتدأ وخبره غيل بعده غيل

اتصلت بكناشة من كنانيشه فظفرت منها بفوائد جمة يقيدها هناك • مما يقع عليه أثناء مطالعاته لمختلف الكتب • و مما يقع عليه من افواه الرجال • وقد رأيت هناك مقيدات نقلها عن عبد العزيز الرسموكي من شرحه على الخزرجية • ومما أعجبني منها مايتعلق بلفظة (غاية) ونصماقيده فيذلك:

الغاية لغة النهاية وهل أصل الفها واو او ياء خلاف وهل وزنها فعلة ككية بفتح فسكون قلبت الياء الفا كراهية التضعيف هو للفراء قال في التسهيل وهو أسهل الوجوه أو وزنها فاعلة أصلها غايية حدفت عين الكلمة استثقالا المكسورة اولاهما وهو للكسائي أو فعلة محركة • فعكسوا القياس • فاعلوا العين بقلبها الفا • وصححوا اللام • وهو للخليل • أو فعنلة بفسم العين أو فعلة بكسرها فاعلت العين وصححوا اللام • كالذي قبلهما • أو أصله غياة كحياة ونواة فقلبت لامه الى موضع عينه أقوال ستة نقلها أبوحيان في شرح التسهيل • ومثلها في ذلك ءاية ونحوهما

وهناك أمثال هذه الفوائد المختلفة في الفنون خصوصا الصوفية والطبية والفقهية • ولكوننا في كتاب أدبي كان الاولى بنا الفوائد الادبية مما هناك مماقيده من منشدات الرجال • فمن ذلك ما نصه

(حكى بعض أصحابنا من أهل القطر المسمى بالقبلة (بالقاف المعقودة) أن أمرأة من قبيلة من قبائل ذلك القطر نزل عليها ضيف و فلم تعبأ به و ولم تحتفل به بالاكرام و وكان شاعرا مجيدا والم تعرفه و ثم أن بعض جيرانها عرفها آياه فاعتذرت اليه غاية فقامت باكرامه أشد قيام و فلما رأى ذلك وأنها خافت من شر هجوه انشد

نزيلك فأمنى أبــدا اذاه نزيلك غير مرهـوب المصال ضعيف لايخاف البطش منه عفيـف لايسب عـل النـوال قراه اذا ألم بارض قوم مفاكهة اللبيب من الرجال

وحكى لنا أيضا ان بعض العلماء من ذلك القطر • وهو عبد الله بالنصب بن سيدى محمود من قبيلة اداو الحاج وهى قبيلة كبيرة مشهورة هنالك • نزل على ناس مختفيا لم يعرفوه • فأضافوه بالمذق • فلما أصبح الصباح كتب على ورقة هذين البيتين

قراكم الضيف وهنا يا أبا الحسن بالملق في الودق فعل ليس بالحسن وليست السنمة الغراء تامركم بجعل ماء الاضا للضيف في اللبن

وحكى إيضا أن حرثانيا ورد على الفقيه الاديب العالم سيدى محمد ابن الشبيخ الكبير المشهور سيديا بن الهيبة التندغي (نسبة الي تندغ قبيلة مشهورة من زوايا القبلة) وذلك الحرثاني حداد ويسمى (نحن) يزعم انهشريف فبعد حين ظهر لهم من حاله واخلاقه كذبه فروود الاديب المذكور على أن يهجوه ويعطى بعرا أو أى حاجة أخرى يريدها فقبل ذلك فهجاه بهذء الإسات:

> ما هز عطفی کمی یسوم هیجاء فرد يقوم مقام الجمع وهو لذا تخال لقمته العظمى براحت يسطو بأسلحة للاكسل أربعسة ما بين طلعتها فيها وغيبتها فتنهوى مثل دلو خان ماتحها فبان ان الذي يحويه منشرف

ولهذا الشباعر من قصيدة مطلعها

أيا معشر الاخوان دعوة نادب الى الحـق ، والمعروف ليس بكاذب وقوله

> وما أفسد الالواح والهموالتقي مراض العيون النجل حنو "شفاهها

ومنها:

ولاتنتجوا البغضاء بالمزح بينكم بل استنتجوا بالدين ود الاغارب وأنشدنا المذكور ويظنه لبعض الصحراويين

ماكنت مذ كنت الاطوع خلاني ليست مضاغنةالاخوان منشأني يجنى الحبيب فاستحلى جنايته لكى يدل على حسنى واحساني يجنى على وأحنو دائما أبدا لاشيء أحسن من حان على جان

بينالاواني كذي النونين والحاء

يدعى بمضمر جمع بين اسماء

كراكر الابل او جماجم الشاء يد وفم وبلعوم وأمعاء

فيفيه الاكلمح الطرف مزراء أشطانها فترامت بين ارجاء

قد صح لكنه سالهاء لا الفاء

كبيض التراقي مشرقات المسانب

رقاق الثنايا حالكات الذوائب

حكى بعض أصحابنا من أهل (تندغ) من زوايا القبلة أن امرأة نزل عليها ضيف • وله نعلان من النعال التي يستقبحها أهل ذلك القطر فطحنت نعليه • وصبت على ماخرج من طحنها ماء سكرودهنا • فقدمت له ذلك فاكله وهي أخذت النعلين بلا شعور منه • فلما سألهما عنهما بعد الاكل قالت له ماهما الافم (تعنى فم وهم يقلبون الثاء فاء) فلما اكثر عليها جاءته بنعلين حسنتين فاعطتهما اياه • وقالت له ان نعليك تغديت بهما • فأنشد سيدي محمد ابن الشبيخ سبيديا ابن الهيبة في ذلك يقول

فهيأتهما قبرى لديسه ضيف مرأة شوت نعليه واذ تغدى الضيف قالت لما سألها انهيمها لفمها

ولنكتف بهذا القدر فأن هذا وحده كاف في الاريحية الادبية التسي تستولى على ابن مسعود حتى يهتبل بامثال هذه النوادر •

الآخذون عنه:

١_ احمد بن مسعود اخوه

٢ ـ الطاهر بن مسعود أخوه

٣ ـ ابرهيم بن مسعود أخوه

٤ _ محمد بن محمد المعدري الغريق

ه ـ الحسين ندعباد المعدري

٦ _ أحمد بن فارس الخنبوى المعدري

٧ ـ محمد بن أحمد أوعامو القاضي التزنيتي

٨ ـ أبوبكر معاونه التزنيتي

٩ - موسى بن ابرهيم الاغرابويي التزنيتي

١٠ - الحسن بن عثمان المعتبط شابا الاغرابويي التزنيتي

١١ ـ الطيب الطحاني التزنيتي

۱۲ ـ سعید المزی التزنیتی

١٣ - الحسن بن عبد الرحمن الاثراري

١٤ ـ محمد بن عبد الرحمن أخوه

١٥ - الطاهر السماهري البعمراني نزيل اللو

١٦ - الطاهر الساحل

١٧ - أحمد بن محمد ابن عمه

۱۸ ـ محمد بن محمد آخو هذا

١٩ - محمد بن عبد الله الايكالفني الابراييمي

٢٠ - أحمد بن الحسين الاوتغوسي الابراييمي

٢١ - أحمد بن صالح من قصبة البودراريين بايت براييم

٢٢ - الحسن بن محمد العمرى البونعماني

٢٣ ـ أحمد بن على ابن عمه

٢٤ - بلخير التئيمجاضي البراييمي

٢٥ - المدنى بن محمد بن الحسين التئيمجئاضي

٢٦ _ محمد بن على التشبر باقتى

۲۷ _ أحمد بن عبد الرحمن من أيت سيدى داود

٢٨ _ أحمد أبو الوقت التزنيتي ثم الزعري

٢٩ ـ عبد الرحمن العوفي البعقيل

٣٠ _ ابرهيم بن أحمد البودراري التيواركاني البعقيلي

٣١ ـ على بن الطاهر الرسموكي

٣٢ _ الطاهر الانزيبي الرسموكي

٣٣ _ محمد بن حسين الجراري ثم العتابي

٣٤ ـ الطيب البعقيل

٣٥ _ الحسين بنابرهيم بنصالح الجرادى التالعينتي

٣٦ - محمد بن السائح الجراري التالعينتي

٣٧ _ عبد السيلام الجراري

٣٨ _ على بن أحمد بن الحسين البراييمي

٣٩ ـ المدنى التيمجاضي

٤٠ _ محمد ابن الشبيخ الالغي الدرقاوي

٤١ ـ الطاهر البعريري الهواري

٤٢ _ محمد بن عبد الرحمن السكتاني

٤٣ ـ محمد بن محمد الخضيكي الاديب

٤٤ ـ محمد بن عبدالله الزيكي ثم السويري

٤٥ ـ محمد بن الحسين الزيكي

٤٦ ـ الحسن الزيكى

٤٧ ـ أحمد بن محمد التناني

٤٨ _ أحمد بن مبارك التناني

٤٩ ـ محمد بن عبدالله التيشكجييي التناني

٥٠ ـ أحمد بن محمد بلديه

٥١ - عبد القادر الوادنوني

٥٢ - الحسن الركيبي

٥٣ _ محمد الوالى بن البهالي الركيبي نزيل مراكش

٥٤ - جامع بن محمد التازاروالتي ثم البوزاكارني

٥٥ - ابرهيم الاوزالي

٥٦ - موسى بن الطيب الالغى قليلا

٥٧ - عبد الوهاب بن الطاهر الرسموكي

٥٨ - الطيب بن محمد الشبهور بأمتر وي الاكرضي الاغر ملتولتني

٥٩ - الحسن بن الفقيه الذي خاطبه بالعبنية المتقدمة

٦٠ _ عبد الله بن محمد الايمو كاديرى التامانارتي

٦١ _ حميد التيمجاضي

77 _ على بن مسعود التيمجاضي

٦٣ _ بلقاسم الرخاوي فقيه أباينو

٦٤ ـ أحمد العويني

٦٥ ـ سيدى الطيب البودراري البعقيلي

هؤلاء من عرفناهم أو ذكرهم لهم من يعلن أنه واقف عند شرطنا في المثالهم من التفوق أو التوسط في المعلومات وهؤلاء لايقلون كثيرا عمين أخذوا عن الاستاذ وخصوصا من أعراب الصحراء الذين يدركون عنده وعند أبيه عشرات فلابد أن يكون فيهم من يكونون وفق شرطنا ولكننا نعتذر بجهلهم الان وهو عذر واضح مقبول وقد أخذ عنه بعض من أخذوا عين والده وككردنا ذكرهم وغالب هؤلاء ذكرناهم في أحد أجزاء من (أفواه الرجال) مما كتبناه عن رجالات ازاغار

مؤلفاتم

١ ـ نظم رسالة الدردير

۲ _ شرح بعضه

٣ ـ نظم رجال البخاري • لم يتم

٤ _ نظم رسالة العضد

ه ـ حاشية لايسر المسالك على الالفية • لعلها لم تتم

٦ ـ رسالة في أما بعد

٧ ـ منظومة في العروض

٨ ـ شرحها لم يتم

٩ - شرح صغير على لامية العجم

١٠ ـ مثله على (بانت سعاد) لعله لم يتم

١١ - التصدير والتعجيز لها

١٢ ـ تعليقه عليه

١٣ ـ مختصر أزهار الرياض لعله تم ـ ثم ضاع ـ

١٤ ـ مختصر رحلة العينى الاكرارى • لم يتم

١٥ _ نظم الفروق للقرافي لم يتم

١٦ ـ مولف في الحساب

١٧ ـ شرح على رسالة ابن زيدون الهزلية

١٨ ـ التصديم والتعجيز • للبردة

- **١٩ ـ شرحها**
- ۲۰ _ شرح آخر صغیر علیها
- ٢١ ـ التصدير والتعجيز لقصيدة سكن الغواد
 - ٢٢ _ اتمام نظم مختصر المدخل لعمر الكرسيفي
- ٢٣ ـ مؤلف في الشيخ سعيد المعدري أدخلناه فـي ترجمة هـذا الشيخ
 في (الفصل الاول) من (القسم الثالث)
 - ٢٤ ـ اتّحاف أهل الوداد بما للطريقة الالغية من أسنى الاسناد
 - ٢٥ ـ شرحه وسماه (المنهل الصافي) لم يتم
- ٢٦ ـ هز الراية الجعفرية في ترجمة شيخه الالغي وادخلناها في كتاب (الترياق المداوي)
- ٢٧ ـ مجموعة أمداح فى شيخه المذكور ذكرنا غالبها فى ترجمة الشيخ فى
 (القسم الاول)
 - ۲۸ ـ شرح سنية ابن بادس لم يتم
 - ٢٩ _ تعليقه على بناني على السلم يجمع منها طرره عليه ام تتم
 - ٣٠ _ شرح على نظم الفصيح ٠ لابن المرحل لم يكمل
 - ٣١ _ نظم العشماوية لم يتم
 - ٣٢ ـ تعليقات على المحلى وحواشيه في طرر نسخته لم تجمع
 - ٣٣ _ سلوة الاسي ٠ في مسالة فقهية
 - ٣٤ _ مولف في الفقه بالشلحة كأنه مترجم أقرب المسالك
 - ٣٥ ـ مولف في الاذان واقامة الصلاة
 - ٣٦ ـ كناش كالفهرس ذكر فيه من أخذ عنهم رواية ودراية
 - ٣٧ ــ السوانح في أفكار صوفية
- ٣٨ _ الاوابد من الافواه يقيد فيها مايعجبه من الاحاديث في كناش على حدة
 - ٣٩ ـ ديوان شعر يذكر ولم نره
 - ٤٠ _ فتاو كثرة ٠ متفرقة ٠ وفيها ماهو مولف على حدة
 - ٤١ ـ اجازة العوفي هي التي ذكرناها ءانفا
 - ٤٢ ـ تاريخ عام للمغرب رجالاته كتب في حرف العين كثيرا منه
 - ٤٣ ـ الاستعاد والهداية منظوم فقهى لم يتم
 - ٤٤ ـ نظم تحفة الرسول

هذه قائمة مولفات الاستاذ التى ذكرها له الطلعون • وقد تكلمنا عليها فى مكان ، اخر فى غير هذا الكتاب • وهذه الكثرة من التاليف بنت نشاطه المستمر فى الكتابة • ولعل هناك مؤلفات اخرى لم نعرفها • ولـم اعلـم لسوسى قبله مثل هذه الكثرة من التاليف مع تفننها الا أن غالبها لم يتم

قولة الرفاكي فيما

قال بعد ذكره لوالده

(ومنهم ولده ۱۰ الذي تعلق به خلده ۱۰ وكثر في مرضاته جلده ۱۰ حتى زها به بلد غيره وبلده • وهو الفاضل النجيب • الاديب الاديب • يافعمذكور وهمام مشهور أبو عبدالله سيدي محمد بن مسعود الدرقاوي طريقة بعد الناصرية المطروقة ترك بها التدريس وتسمى لاجلها الدردبيس • _كتب عليه المولف بخطه اى الشيخ_ فخرج هائما وفي البلاد حائما ٠ فلحقه الهاذم وللين غصنه قاصم فصاح به أجله تصحبه خشيته من الله ووجله • وحين هتف بهالحال يقول لسميره من الرجال أن أقراء الفقه ضلال • وبلوغ المنى به من المحال • فهجر ذويه • وعادى منيناوله ويناويه • كسر سلمه الذي منه ارتقى • وبه صفا معقوده المنتقى • بدا للعلم منه قمر ٠ وأينع لمجالسه منه ثمر ٠ فغبر في وجهه ٠ واختار الجولان على منهجه • وقدرمي بالوسواس • واختل منه نظام القسطاس تجرد وعلى العلماء انتقد • وكان سيدي محمد اكيك يقول (محمد بن مسعود يهلك عـن قريب) فقلت له قال ينتقد على جميع الشراح • والمنتقد لايسلم سلم تسلم فكان الامر كما قال • ومع ذلك فقد أخذ المدرسة وتركها ويحول • فاذا كان وقت الشرط خرجاليه بنفسه وفقرائه فينزل على الناس بالكلف حتى يجمع الشرط ثم يجول • والناس انما شارطوه على تعليم العلم وام يشارطوه على أن يلقن الاوراد • فضيع مااسترعى • فعاش في الحرام • وقد عاب في (لطائف المنن) على شيخ يدور بجماعته وقال له ان جميع أعمالك كسل يوم لاتفي بثمن الطعام الذي تأكله بالمحاباة يوم القيامة (انتهى بلفظه)

هبه ترك بعض الطلبة يعلم في مكانه • وقد نصوا في باب الوكالة من (خليل) أن فاعل ذلك أكل حراما · أذ الناس لم يشارطوه على أن يترك لهم نائباً • فقد أخطأ رحمه الله في هذه المسألة • وله رحمه الله نظم رائسق • ونفس شائق • قال في الامام ابن ناصر • وقتما كان لورده ناصر • ولم يكن بالاعراض عنه حاسر

ملاذی اذا ما خاننی کل ناصر

وغوثي أبو عبد الاله ابنناصر امام الهدىقطب السيادة والتقى وجامع أشتات العسلا والمفاخر وناصر دين الله والسنة التي هي العروة الوثقي ومفخرفاخر

وقال في الول الكبر ذي البركة الشهير سيدي ابرهيم بن يحيا المدفون بـ (امسكين) وهو في أول القرن السادس مانصه:

الى الله انت في خطوب جليلة يغاث به أهل الكروب العظيمة يخيب مسايل النفوس الكريمة ببابك فورا بعد اعواز حيلة دعاءكم وحاله فوق شهرة لبابكم بغير كد وكلفة تبلغه من فضلكم كل منية هنيئا حلالا طيبا دون شبهــة وصاليح أعمال وخالص تيوبة وشر أذى الحساد من كل أمـة لروح وريحان بأفضل جنة وفي ءاجل فالله أوسع رحمة صحابي كذا جميع أهل مودتي فهاك فتيت المسك منى بمدحتي أله به ينال أعظم رغبة تشرف من سر الاله بغرفة صلاة بها الصبا تهب بنفحة

أنا سالم (أبا السحاب) وسيلتي أتانا عن الثقاة أن ضريحكسم كذلك يستسقى الغمام به فلا وأبرئت الزمني وحل عقالها ومهدى الموحدين كان يسالكم وهذا ضعيف عاجز عن وصوله الااك أناب حسن قصد ونيـة مناللطفوالتوفيق واليسردائمأ وعلما كثرا نافعا متقبلا وحفظا من المكروه في كلحالة وخاتمة حسنى ازف باثرها وتادية الحقوق عنى عاجـــلا كذا والداي مع شيوخي أقاربي وان كنت لاأستطيع أهدى تحية وباب رسول الله بابك والذي فمزبحره اغترفت أنتوكلمن عليه وءالته الكرام وصحبيته

خط ابن مقلة فرع المجد والكرم أما العفاة فتنسيهم يدى هرم

به مولی یقوم بحـق عبد لطائف تـزدری بنسیم نجـد وكتب الى فى جواب أبيات مانصه بعثت لى حصة خطت على مهل براحة هي للاعداء صاعقة ثم حاول مثل ذلك أيضا فقال جيزاك الله أفضل ما يتجازى ولازالت لك الالطاف تهدى

أخذ الامهات عن أبيه • وأخذ البيان والمعانى عن خالى احمد بن ابرهيم الاثرارى وأخذ المنطق عن سيدى الحسن بن أحمد السملالى قرأ عليه مختصر السنوسى ثم أكب على الاقراء حتى مهر • وانسجم علمه فهمر • فليته دام على التعليم • اذ هو لمثله الصراط المستقيم ولكن كل ميسر لما خلق له • فلا بد من أن يحتمله (الانسان على نفسه بصيرة) والمرء فقيه نفسه فيما لها دبره • توفى رحمه الله فى ليلة (١٧ ـ ٣ ـ ١٣٣٠ ه) فدفن بقسة أبيه وأمه • فهو جوهرة اولاد سيدى مسعود رحم الله الجميع)

وقد تقدم انه توفی فی ۱۸ لافی ۱۷ کما قیده اهله من شهر ربیع الاول ۰ فینبغی آن یتنبه ال بعض وفیات من تاریخ الرفاکی فانسها غیر

مضبوطة وهو معذور • لانه لايطيل البحث في مثل ذلك

وأما ماذكره عن الاستاذ فقد انتقده من جهتين احداهما كثرة مباحثاته مع مولفي الكتب في أفهامهم فهي لعمري أجل محاسن الاستاذ وذلك من مفاخره:

اذا محاسنى التى أدل بها كانت مساوى فقل كيف اعتذر وأما قولة اكيك فيه فمن باب (رمتنى بدائها وانسلت) وحال اكيك في جناب كل أحد متواتر مشهور فلم يسلم منه الا اثنان سيدى محمد ابن على اليعقوبي الايلالني شادح المنهج شيخه وسيدى الحاج الحسين الافراني وأما غيرهما فلم يكن يسميهم الا بالفاظ ساقطة حتى أشياخه منهم فلذلك لايبالي بما يقول وقولة المعاصر ان لم ينصف لاتعتبر فرحمة الله على المترجم وعلى اكيك وعلى الجميع

وثانيهما ماكان يصنعه بالمدرسة اذيسيح وينيب عنه في التدريس فقد قدمنا أن ذلك من الاستاذ قليل وأن مايصنعه ينبغي أن يعمل معامل حسنة ولان مثله في ورعه ولايتغطى كل مايعرف منه تغطى الحق والعصمة لله على أنه يجب أن يعرف أن الابراييميين فوضوا له ولابيه قبله في المدرسة وقدقال القائد يعيا لابيه انا شارطناك على عمرك ثم جرى الحال كذلك مع ولده الاستاذ وحيث فوضوا له تفويضا وأن انابته عنه من يراه صالحا ليس فيها شيء أصلا لمن تأمل أما كون اللائق بالاستاذ أن يجعن عمره كله في الدراسة ولهي منية كل أحد عير أن المرء فقيه نفسه ووكل ميسر لما خلق له (كما قال الرفاكي نفسه) وكفي ذلك عذرا للاستاذ وبكل ودنا لو تفرغ ابن مسعود المعارف ليكون منه مايكون وهذه كلمةقلتها لاردا على الرفاكي الشيخ الوقور غير أنها لابد مقولة لاحقيتها وقد رأيت أن الاستاذ ما فتر في الدراسة الاحين لاقي الحاج بلخير فلما صاحب الشيخ الالغي صار حلس المدرسة باذنه

قولة علي بن الحبيب فيم

رومنهم ولده انفقيه العالم النزيه شيخ السنة ومحيى الديانة و عبد الله سيدى محمد بن مسعود و كان هذا السيد من أكابر المسايخ و الشهرهم علما وعملا له في المعاملات الشأن اللذي لايدرك مع شدة الشكيمة في الامر بالمعروف و والنهى عن المنكر و وقوة اللزهد والورع و بدأ منه للعلم قمر وأينع المصنه منه ثمر وعلى كل حال من مدحه بشيء فكانما قال للاسد ما أشد شجاعتك وللبحر المحيط ما أوسع ساحتك وطويل الباع و عذب الورد بحر كرم و رقيق الحواشي يحمر وجهه خجلا

نشأ في حجر الفضل والنسب وسنق في روض الأدب في زمن رقسي في الجهل وعلا صهوة العزفيه كل فدم نذل نجم اذا اقتديت به في طرق المعالى اهتديت والأعلان في علام وتواه استويت والأ أقول نهر وفهوبحر يخرج منه اللؤلؤ والمرجان و بدرطالع من أفق كمال والده فسما على (الكيوان ا) وله شعر ماصدحت به الحمائم ولا تحملت بنشره الكمائم منه قوله فسي الشيخ ابن ناصر وقتما لورده ناصر (الخ ماتقدم)

الى أن قال

(أخذ على أبيه وأخذ البيان والمعانى على العلامة سيدى أحمد بسن ابرهيم الاكرارى وكذلك قرأ المنطق على سيدى الحسن بن أحمد السملالى وله مؤلفات عديدة منها تأليف مستقل فى المنطق ونظم رسالة الدردير فى البيان وشرحها ونظم فروق القوافى ومولف فى الفقه وله تعليقات على (الخزرجية) وله مبحث فى (أمابعد) وله تخميس (بردة) المديح وشرحها وله التصدير والتعجيز ل (بانتسعاد) وشرحها وله (المنهل الصافى) فى التاريخ وله شرح على (رسالة ابن زيدون) وله شرح على (لامية العجم) ومن أراد أن يستوعب ما لصاحب الترجمة من التاليف والقصائد والمباحث فعليه أراد أن يستوعب ما لصاحب الترجمة من التاليف والقصائد والمباحث فعليه المورخ أبى على سيدى الحسن بن احمد بن مسعود وكذلك له نظم على اختصار (المدخل) لسيدى عمر الكرسيفى و

توفى رحمه الله ليلة السابع عشر من ربيع النبوى · عامثلاثينوثلاثمائة والف فدفن بقبة أبيه وأمه ·)

قولة بعضهم في الاستاذ من قديم

من كتاب كان يجمع من حدود ١٣٤٠ ه تراجم لبعض آدباء وعلماء سوس • زاعما جامعه أنه يسجع فيه على نمط (قلائد العقيان) للفتح ابن خاقان ولكن الله اختار له فلم يتمش صاحبه فيه كثيرا • وقد كان للاستاذ ابن مسعود ممن جرت فيه قولة • ومحافظة على الاثار السوسية كيفما كانت وحرصا على أن يقيد التاريخ بذلك فقط _ لا انه مما يتغالى فيه _ نريد أن نطر ذلك هنا •

١) كذا بخطه ادخل عليه ال

۲) كان جمع اله مواده ثم تنازل لكتاب (المعسول) عن كل ذلك ولذلك يعود الفضل كله في الذي توسعنا به في هذه التراجم للاديب البونعماني حفظه الله

(انسان عين المجادة • وعين انسان السيادة • اصل التحقيق والتدقيق المولف بين التصور والتصديق • المزفوفة الى منصاته الفواضل والفضائل المرفرفة على هاماته • دميثات الاخلاق والشمائل • ما اشتهى غاية الا وصلها ولا جملة الا فصلها ولاذروة الا فرعها • ولاشقة الاذرعها ولاصهوة الا امتطاها • ولاطلية الا أعطاها (١) حتى حسرت دون نوره العيون • وحارت في غور بحره في الفنون جائلات الظنون بهر النواظر والعقول حسنا وأحسانا • وخلب الالباب تحقيقا واتقانا كان كل العلوم في مدرك يده • نال ذلك بهمة مبادرة مغتنمة لاتترك مامول يومها لغده ليغ قبل أن يطر شاريه • وطابت قبل أن يحتلم للوراد مشاربه • كأنه أيضًا يتعاطى التعليم في نوم كان في أول شبيبته ملازمه ليل نهاد لانه مع شهرته بذلك لميكد يتصدر المتدريس صغيرا حتى أتى بما يحكم على كل عارفيه على تلك الحال بالانبهار • جامع اداب المنافثة • وفارس هيجاء المباحثة • فسل عنه أقرائه وكل منزاحم معه ميدانه يخبروك بعين اليقين • ويملاوا حجرك منانبائه في ذلك بما ينسى لديك كل عقود الجواهر وكنوز الذهب والسرقيس (٢) ضبط كل العلوم تدريسا وأزاح في فجاج صورها العويصة تـخليطا أو تدليساً • أن درس النحو فسيبويه أو خليل أو الفقه • فابن الحاجب أو خليل ٠ أو البيان ٠ فالقزويني أو السعد ٠ أو اللغة ٠ فالجوهري أو المجد٠ وأما الادب والتاريخ والتصوف والتفسير والحديث فانه ابن بجدتها ومنذا الذي يكون في أقرانه أبا عذرتها أن لم يكن هو أبا عذرتها قد وفي رحمه الله للعلوم حقوقها • ونفق باجتهاده سوقها الى ضبط متقس بيديه فسي تدريسه وفي طرد كتبه يرتفع به الاخذون عنه كما يرتفع به كتاب طرز به • أبدى ذلك قدر فكره وأعلن وأشاد له به من المجد الخالد التاريخ مالم يشده لمن ومن • خرج طبقات كثرة ملاتكل تلك النواحي علوما • كما ألف عشرات من المولفات النفيسة التي انتخل لها منطوقا ومفهوما وكل ما مسته يده من المولفات بالاجادة يعلم وطرازه بحسن فهمه منمنم وهذا اشتهر به كله في صقعه شهرة (قفانبك) بأمرء القيس الايمكن أن تجد من ينفيه عنه بلا ولابليس • ذلك كله مع دين متين • ودر ورع ثمين وخوف من مراقبة ربه عز وجل ودمع عند مناجاته منهل وحب لمولاه خلب قلبه وفل في معادك الطمع غربه ٠ دهم عليه ذلك على غرة ٠ بعد ان كان في جبين القضاء وكل ماعرف به أبلج غرة • وقد كان قبل معروفا بأنه متعال الى أن يستبد بنوازل كل تلك الجهات مستنكف أن يزاحمه من أقرانه من لهم

١) اعطاها أمالها

٢) الرقين جمع رقة بكسر ففتح الفضة

مثله اهتمام بتلك الجهة من الاعلام الدهاة فكان معهم في نقض وابرام و ودفاع وهجام • فكم حكم حرر وأبرم • وحكم لغيره نقض منه المبرم • وذلك كله لماله من الاطلاع الواسع الذي لايوجد بين أقرائه من هو له عن تلك المرتبة العليا مدافع وبينما هو من ذلك في سكرة معملا في ذلك وحده فكره اذا بداعي الفلاح يدعوه لعلو الهمة ويأمر بالهام رباني أن يغادر تلك الحالة المدلهمة • فدب اليه استيحاش منالناس اولا • حتى يهم ان يقطع الفيافة لكل أحد على كرمه متأولا • فلم يلبث أن اندمج في حالته الجديدة • بخطوات واسعة غير متأنية ولا وئيدة • فنسى الاخوان والاولاد • وملا أوقاته بكثرة التهجد والصيام وموالاة الاوراد فانشرح باطنه حين تبلج ليه عين المراد • فعادت أوقاته كلها عين المواسم والاعياد • خامره حب مولاه • فطرح كل ماسواه

هو الحب فاسلم بالحشا ما الهوى سهل فما اختاره مضنى به وله عقل أعرض بنشوة ذلك الشراب عن جميع المسرات واللذات والاحباب •

تمسك بأذيال الهوى واخلع الحيا وخل سبيل الناسكين وان جلوا الناول تلك الكاس وانتظم في زمرة اولئك الناس بعدما كان تائها في غلوات الغفلة و معرضا عن تلك القبلة و يجرى الى احراز الشهرة ويسعى ويحوط سرح جاهه ويرعى و شيمة اللين ضلوا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا الاأنه طالما تعرض بفتاويه للرشا و فيعرض عنها للحديث الوارد فيمن ارتشى وقد ذهب في ميادين الافتاء والقضاء كيف شاء ، يغالب الاقران بدقة أنظاره و ويشدههم بحدة ابصاره وحتى صار قطبا في ذلبك المقام وموردا فيه للخاص والعام مستضاء به في المدلهمات العلمية استضاءة السارين بالبدر التام فانجل له سيف هنده (۱) وجلاه السنن والصقال فاجتل من مناه ما يجرى في مضماره بين تقريب وارقال (۲) ، فاكتسب فاجتل من مناه ما يجرى في مضماره بين تقريب وارقال (۲) ، فاكتسب الجاد والمال واشتمل على الباب معاصريه أي اشتمال وحتى أراده الله لخضرته واصطفاه لخدمته واجتباه بمنته وتفضيل عليبه برحمته وقتدارك ذماءه (۳) وأصحى سماءه وكشف غطاءه ولين وطاءه وأماط باليقظة وسنه وأناط بالسعادة رسنه و فاستيقظ من ذلك الكرى و وفصم تلك وسنه وأناط بالسعادة رسنه وقطع من شهرته القرا (٤) وزال حجابه والعربة والمنا عن تلك القرى و وقطع من شهرته القرا (٤) وزال حجابه والعربة والناط بالمعادة رسنه وقطع من شهرته القرا (٤) وزال حجابه و

١) هنتد السيف شحذه وجلاه صقله

٢) التقريب والارقال نوعان من الجرى

٣) الذماء بالفتح بقية الروح

٤) القرى بالفتح أيضا الظهر

واليض غرابه فتمنى أن يكون في بحور العادفين من الغادفين واشتهى ان ينخرط في سلك العارفين فهبت عليه تترى من ذلك الحمي نفحات • وتوالت عليه شطحات • فلما توالت عليه هواتف الحق وملك عليه عواطفه تحرى الحق • واستنشق حينا بعد حين ريا أهل ذالك الحملي وغازلته فترات عيون من هناك من الدمي. اشتاق الى دليل خريت (١) يدله وساق ينهله ويعله • ويفتح له بمصاحبته الباب ويقيم له الصلاة المطلوبة في ذلك المحراب • وقد كان عرف من كلام أرباب ذلك الفن أنه لابد من شبيخ حي عليه بالوصول الي ماموله يمتن يمده بصادم يشهره في وجوه القواطيع ويسله ويدفع المريد بساعد قوى في لحظة يوصله فعزم أنه اذا وجده يجعل في يده زمامه • ويلازم حجره ومقامه ويستدر بخدمته غمامه ويصيره أمامه • ويتخذه في صلاة العارفين أماميه • ليستنبر بنوره ويعتصم بسوره فاشتد أوامه الى طلبته • وعطش كثيرا الى أن يهدى، بلقياه من غلته • فتمادى شغفه • وطال عليه باءوازه لهفه • فالقاه القدر بالشيخ ماء العينين الذي كان تلقاه بكلتا اليدين فتلقن منه ورده • ولازم حينا صدوره من مائه وورده • اكنه قال انه لم يتيسر له منه المراد • وان كان رضى الله عنه صاحب نظرات مشهورة وامداد • فاقبل يدير عينيه ثانيا في الجو تطلبا لشبيخ ءاخر فجاور على تلك النية عند مشهد الشبيخ سيدى أحمد بن موسى الذي يفخر في عهده كلمن فاخر • فلمارجع من مجاورته الى بلده • وتوسط بن عشرته وولده • أتاه القدر الذي ياتي بالشر وبالخير برجل يقال له الحاج أبو الخبر ممن يتعاطى طريقة الشبيخ ابن ناصر وممن يجلو على زعمه مرايا البصائر فظن صاحب الترجمة أن الدعاء مستجاب وأن غيم عوص منيته منجاب · فانكب على قدميله بكليته وأهدى اليه درتى قلبه ومهجته فلازم حضرته • ملازمة الكأس للحبب • والثغر للشنب • واختص به اختصاص الهام بالعمائم وامتاز به بسين معاصريه امتياز الازهار بالكمائم • فقام وقعد في خدمته • واحرم وطاف عند كعبته • وذاق بوقوفه عند اشارته صابا وشهدا ولاقى دون قضاء أمنياته سهرا وسهدا ساح معه في قنن الجبال وقاسي معه الصعاب العراض الطوال • وقد دل عليه كل أصحابه وأصحاب أبيه • فأخضع له رقبة كل وضيع ونبيه ثم بدا له أن الفتى يهذى وليس بفعال والمرض العضال تدل عليه النحافة وكثرة السعال • والبهرج ربما لايخفي حتى عند الاوعال • فأقلع عن مرساه • وتلا خضره (هذا فراق بيني وبينك) لموساه • فلما

۱) الحريت بكسر الحاء والبراء المشددة / الدليل الحاذق الذي يهتدي ألى أخبرات المفاوز وهي مضايقها وطرقها الحفية

لم ينقع له الاول ولا الثانى غلته ولاداوى كل منهما علته ولا فجر دمثله ولا اناله ما أمله كاد يقنط من الوصول ومن الدنو الى من داره صول لولا أن الله أطلع له بفضله ما أطلع واسطع له من (الضغ) ما اسطسع فأشرقت عليه شمس السول وأدنت الى يده صلة الموصول فوافاه الشيخ سيدى الحاج على الالغى بما يبغى وسره العلوى وبما ينوى ووجهه الابهى بها يشهى ومحياه المتلالى الاسرة الفائض المسرة وبما كان يتطلبه مرة بعد مرة وفشاهد المرهم الشافى وأتاه فى داره ما كان قبل يقطع فسى تطلبه الغيافى

وليس الذي يطتلب الوبل رائدا كمن جاءه في داره رائد الوبل

فوضع يده في يده وأدغم مفرده في عدده • فأقبل على درره يحلى بها لباته • وعلى كاساته المشتعشيعة يفرغها في لهواته • فصرح بن الناس على رؤوس الاشهاد انني قد بلغت كل مناي من وصل سعاد فشرع يبث دعواه في كل قبائل (أزاغار) حتى أنجد ذكره هناك وغار • فمالت الى الشبيخ الالغي من تلك الناحية بسببه الاعناق • وتدفقت الى بحره سيول الرفاق • فكان يفد عليه في ركب كبير من الفقها، والفقراء ويسوقون اليه مايسوقون من شهرة يدعو لسان حالها الى الغ كل الناس الجفال لا النقرى (١) فتجرد اذ ذاك المترجم بين يدى شيخه التجرد المصطلح عليه بين القوم فكــان محسوبا عنده من المتجردين وان كان لايزال يلازم دراسة العلم فرد كل تبعة ونادى على ذلك في الاسواق ائلا يبقى من ذلك شيئا أو يدعه ثم عزم على اعتاق عبيده لو اذن له شيخه المذكور لكنه أفسح له في أن يأخذ منهم بالرق من له أصل في الرقية مشهور • ولم يزل تحت تربية شيخه سنوات ١٠ الى أن حان وقت شيخه فمات ٠ فبقى هو على ذلك السنن مؤديا فيه الفرض والسنن عازما على أن يقوم بارشاد العباد في كل البلاد غير أن حينه أدركه في قرب • فقضى رضى الله عنه النحب في عام الثلاثين بعد الثلاثمائة والف • فغادر الناس حييري وقد ذهب منه خير الخلف وليم يبق بعده الا الخلف (٢)

هذه سيرة حياته رضى الله عنه مجملة · ولا يمكن لنا أن ناتي بها هنا مفصلة

واما أدبه فانه أدب فياض له لسمان نضناض (٣) وبلاغه كانها جني

١) دعا الناس الجفلي أي دعاهم دعوة عامة وعكسه الدعوة النقرى

٢) الخلف الثاني مسكن اللام الطائح الذي يخلف الصالح

٣) لسان نضناض أي كثير الحركة وهذا عبارة عن كثيرة القول ٠

النحل • وذو جزالة كما ينتظر من شعر كل فعل • وسنورد منه المقارى، ما يلج أذنه فيجده أطيب من غناء معبد والموصلي (١) ويترنم من أوثاره ما يجرد برد النسيان على زرياب الذى مامعه فى الاندلس أو بغداد متعال فضلا عن على شعره له ألوان • صنوان وغير صنوان منه شعر الفقهاء والبلغاء والفقراء الصوفية • ومنه شعر الارجاز التى تؤلف فيها متون العلوم النثرية واما نثره فان له أحيانا سنا رونق نفيس كما لاحظت فى الكأس الخندريس وقد يسجع كالحمام المطوق على الاغصان فيسعر الالباب فى المفوهين ففلا عن الاقران • وله شعر صوفى له روح عليا قاله فى أشياخه الدين ينوقون من مثله روائح الاخرى لا الدنيا • ولنذكر كل ما عندنا الآن مسن أقواله ولندر للندامى من القراء ماكان روقه من جرياله (٢) الغ • • • • •

ذلك ما كان قيل منذ زمن بعيد فى الاستاذ المترجم رحمه الله ولايخفى ما فى غالب هذه الكلمات من التكلف ولكن أتى بذلك _ كما قيل أولا _ للتاريخ لا لكونه ذا فائدة أدبية •

* * *

الى هنا انتهى بنا الكلام على ما تيسر لنا ايراده فى ترجمة الاستاذ ابن مسعود وهناك أمور أخرى يجدها القارى، فيما كتبناه حوله فى كتاب (من أفواه الرجال) وفى مقالة طنانة لابن أخيه الاستاذ الشاعرالعبقرى الحسن البونعمانى فانها وان كانت مستقانا فى كثير مما أوردناه • غيرأنها لا تزال محتوية على حقائق زيادة على لطف العبارة الذى انفرد به الاديب البونعمانى دوننا • وقد نشرت فى أواسط جمادى الثانية ١٣٥٧ ه فسى جريدة (السعادة) ولم نات بها • خوفا من التطويل المل • وفسى بعض كتب آل ماء العينين ذكر للاستاذ من بين من أخلوا عن ذلك الشيخ الامسام الجليل دضى الله عنه رايته مطبوعا منذ عشرين سنة وأظنه من مؤلفات الشيخ أحمد الشمس •

الثامن ــ أحمــد بن محمــد بن مسعود

ابن من قبله • ولد يوم السبت ١٤ ـ ٣ ـ ١٣١٥ ه من خديجة بنت الطاهر بن صالح البجويى • تزوجها الاستاذ ١٣٠٦ ه •

أخد القرءان في (العدر) عن استاذ هيأه له والده • ثم لازم عمه الاستاذ احمد بن مسعود بعدما خلف صنوه في الدرسة (البونعمانية) ملازمة تامـة

١) معبد والموصلي مغنيان على عهد الدولة الاموية ثم العباسبية

٢) الجريال بالكسر من أسماء الخمر

وقد أخذ اذ ذاك المبادى، عن الاستاذ احمد من الل (بولوقت) التزنيتي نزيل (زعر) وبه تدرج في المتون الاولى تحت نظر عمه ثم لما شدا انخرط في مجالس عمه وقد كنت معه اذ ذاك قرينين سنة ١٣٣٢ ه • فكنت واياء في مستوى واحد سنا وفهما وعقلية • فكنا نتجاري ونقفز • ونشتغل بحذف الحصا في غير أوقات الدراسة كما نتلاعب بالكرة فكانت أخلاقه الدمثة كأنما استمدت من لطف خلقته اللطيفة • فكان كلامه لينا وشمائله طيبة • ومعاملاته سمحة - وكان ثاقب الدهن حتى كأنه صائد للافهام من الجـو منقبا عن تحقيقات العلماء ليكون منها على بال مع ديائة نشأ فيها ورصانة يخطر في حلتها ثم لما تفرقنا ٠ وقد تدوجهت الى (تانكرت) جرت بيننا مراسلة أدبية ضاعت آثارها واستحضر أنه ارسل الي يوما ما قطعة أدبية فأجبته بأخرى ميمية في الطويل نسوقها تلذذا بالذكريات لا أنها من البليغات • وهي من بواكر قلمي :

اليك أب العباس بالحبر أرقم لاعلمكم بما من الشوق أكتهم هو السيد المفضال والماجد الذي

ألا يا أبا لعباس انى مغرم برؤية وجهك الشريف متيم له في فنون العلم طرا تقدم ولا غرو فهو سيد طاب أصله ومن طاب أصلا فهو دوما مقسدم به نزدهي على الزمان الذي مضى ونستطلع الانوار والليل مظلهم تفردتم یا آل مسعود بالمـــلا فلو قیل منخبر الوری قبل أنتم فلو اننى اسطيع شوقا اليكسم لادرجت في أوساط ما كنت أرقم

تلك هي القطعية مختصرة يعرف منها كيف كان شبية سوس المبتدئون يتشاعرون ويتطفلون على القوافى ثم كان يرد دائما الى زاوية (الغ) مع عمه • في ركب الفقراء في الموسم الالغي فكان لطفه هو هو •وكان سخيا بما يملك • حسن المخالقة لايجبه أحدا بسوء كأن الشبيبة التي تمزج دائما بالغرارة الم تطف به قط ثم لما شدا في الفنون وكان يتسلق الى القمة كان عمه يرشحه للتدرب في التدريس خصوصا في صفوف المبتدئين ولم ينشب أن تمكن حتى كان يستخلفه في الدروس العليا كما ظهر منه أيضا ذوق سليم في التصوف فحسن سمته وأعجب به أصحاب والده فرون منه خليفة والده وكان اذا جال في المذاكرة بسن الصوفية يستنهض القلوب ومشل ذلك غريب في مثل سنه وله مقطعات يحدو فيها صنع والده الذي كان مولما بنظم القواعد وضبط الكلمات • وحصر أقوال في المسألة كما كانت له أيضا مقطعات أدبية وصوفية نستحضر منها الان قوله

اذا كبر الانسان يكبر عقله وقد شان من يبغى سمو مقامه وقولسه

با سيدا نارت بطلعته عسيل أياك أن تنسى العبيد من الدعا وقوله ومن خطه نقلت

اذا مجلس الاتاي لم يمض الذكر ومدح النبي من نظيم ومن نشر ولا ذكرت فيه الصلاة على النبي فان اللعن فيه لاشيك حاضر

وأنت كبر الجسم والعقل يصغر تماديه في الصبا وجسمه يكبر

اظلامها سوس فعادت تزدهي لينال عند الهسه ما يشتهي

ولا سردت فيه حكاية ذي سر بأهل الندى فاذكرن تنج منخسر

ولو وقفنا على ما نستمد منه مقيداته لربما وجدنا ما يستحليه القارى، من أقواله • ولكن نكتفي بما تيسر •

وقد كانت له همة والده في التقييد • فقد وقفت له على ما يدل على أنه شرع في مولف في الشيخ سيدي أحمد بن موسى • وفي اخر في الشيخ الالغي • كما وقفت له على اراجيز ام تحضر عندى الآن •

كان يصاحب كثرا الفقيه سيدي عبد القادر الوادنوني مالازم (البونعمانية) فنفعه كثرا لان هذا كنتينف (١) مسلى علما • كما قال عمر في ابن مسعود • وله معه أخبار وربما سمعت أن بينهما أدبيات لم أدها • وله رسائل صوفية بعضها الى عمه المذكور • رأيتها لكنها لم تحضر عندي الآن • تتضمن أنه متعلق بالروحانيات ويجيبه عمه بما ينشطه في ذلك الميدان •

اقترن أحمد حوالي ١٣٣٩ ه بكريمة العلامة سيدي مبارك البعقيل فكاد يبرز الى الميدان لو لم يسقط مريضا • قبل أن يكفى نهمته العلميسة وقد كان ناويا للرحلة وراء العلم الى الحواضر وانما منعه أنه لا يقدر على مفارقته لعمه فألح عليه مرضه في (بونعمان) حتى قضى عليه بعدما ظهرت عليه أحوال صوفية روحية تنبى عنه بالخير وذلك في ٣ - ١٢ - ١٣٤١هـ ودفن فی مقبرة (بونعمان) بهشهد (سیدی علی بن مسعود)

وقد وقفت على رسالة عزى بها فيه أخونا سيدى محمد كتبها الى

السغير كنف وهو خرج البراعي ومن اللطائف أن بعض البلــداء يقرأه بالتذكير فيتمحل تفسيره نعوذ بالله من البلادة ومن الجهل الكنيف

(حضرة اخينا في الله حبيبنا من أجله قرة عيننا وثمرة فؤادنا الفقيه الناسك صاحب الاخلاق المحمودة ولى الله سيدي أحمد بن مسعود المعدري وعاكم الله وحفظكم ومن سوء المكاره وقاكم وسلام تام على سيادتكم ورحمة الله وبركاته وعلى جميع من لاذ بكم زج الله الكل في حضرته آمين •

وبعد: فلا بأس ولله الحمد • فالله يعظم أجركم في انتقال الفتى المرضى عنه • سيدى أحمد بن محمد من دار الفناء الل دار البقاء كمانسال الله أن يبرحمه ويبرضى عنه ويلحقه بالمقربين الاببرار • وقد عمنا ما عمكم فيه ولنا ولكم أسوة ببرسول الله على الله عليه وسلم ونسال الله تعلى أن يحفظ ساحتكم من كل سوء وأن لا يريكم في أشبالكم واخوانكم الا ما يسركم (الى أن قال) ونسالكم الدعاء في كل وقت • ودمتم بخير وعلى المحبسة والسلام •

وكتب بعض أهله حوله ما ياتي

(فغى اليوم ٢٣ ـ ١٢ ـ يوم الثلاثاء ١٣٤١ ه توفى نجل عمنسا الفاضل الخير الذكر الاريحى المشغوف بتحصيل العلوم والمعارف • الفقيه الاديب سيدى أحمد ابن الشيخ سيدى محمد بن مسعود البونعمانى • كان رحمه الله ممن يأخذ العلم بجد واجتهاد مع حسن السيرة مع الناسأجمين وله أخلاق عجيبة تأخذ بمجامع القلوب لايمكن أن يقع لك به التعارف أو الاجتماع الا وتكون معجبا بأحواله مات رحمه الله والناس متأسفون عليه لم لله فى قلوبهم من المحبة • ووطيد الامل لمستقبله لو كان حبا • وله أشعار وكان رحمه الله يكثر فى المطالعة جدا ويذاكر جميع الناس • لاسيمسا النجباء • وكان يدرس وينوب عن الشيخ كثيرا وقت سفره وقد أخذ العلم عن عمه الشيخ وأفاده كثيرا تلميل المسعوديين الفقيم الاديب الشاعر سيدى عبد القادر الوادنونى ثم ذكر بعض ما ذكرناه من الابيات)

ذلك هو سيدى أحمد بن محمد بن مسعود أكبر أولاده •

التاسع: سيدي مسعود ولدلا الآخر

لاباس به ایضا فی الفنون اخذ اخذا ما عن عمه ابی العباس وکان لین العریکة لن لاینه و هو الذی خلف صنوه عن قرینته فاستعوذ علی جمیع ما لوالده فخزانته غالبها تحت یده و هو نبیه ثبق و فیه مسن اوصاف اهله کثیر وقد خالطته حتی عرفت قدر مدارکه ولا یتجاوز فی

مداركه الوسط وقد كان اليوم استاذا في احدى المدارس الحديثة ثم صار عدلا حفظه الله ولا يزال حيا الآن ١٣٨٠ ه

وللاستاذ بنات اقترن باحداهن الاستاذ سيدي عيسى بن المحفوظ الادوزي التحقت بربها صيف ١٣٢٦ ه٠

العاشر : محمد بن مسعود أبن من قبلــه

ولد نجيب يسمى محمدا كان يأخذ عن الاديب النزيدي ما شاء الله في المدرسة (الجشتيمية) ثم عن الاستاذ داود الرسموكي في (تيبيوت) ثم لازمنا ما شاء الله في (الرميلة) بمراكش ثم انخرط في (كلية ابن يوسف) فنال منها الشهادة الثانوية وقد كان من نجباء الابناء طلعة فهما لقنا الا أن الدهر الموام باقتطاف الازهار أتى عليه في شبيبته • فتوفى بمرض لازمه قليلا من أجل برد أصابه فيموسم (الغ) وذلك بعد سنة سبعن وثلاثمائة وألف فبكاه كل من عرف نجابته رحمه الله وقد كان يقرض في أبيات بدائية • فمن ذلك ما خاطبني به بعدما شدا في الادب

هنيئا لمولانا الامام مقامه فقعه وطئت أكنافه وسنامه

فأنت امام الجيل دمت فمفخر عظيم بجيل أنت أنت امامه فما أنت الا المنخ بن فقاره وغيرك أعصاب ليه وعظاميه الا ادع لنا أن نستتم دروسنا عليك من الله الكريم سلامه

وقد كنت أجبته ولكن لم يحضر عندى الجواب •

حياكم الله آل الاستاذ الكبر وأعلن مجدكم دنيا واخرى وقد فعل . فقد تعارفت معكم وأعجبت بوالدكم فلم أؤد معشار حقه للعلم والتاريخ وان كتبت عنه وعن أولاده ما كتبت • وما لايزال مفلتا منى هو أكثر وأكثر ولكن يكفى من القلادة ما أحاط بالعنق •

احمد بن مسعود المعدري

نحسو ۱۲۸۰ ه = ۱۲۹۳ ه

···OO····

نسبــه:

أحمد بن مسعود بن محمد (الى آخر النسب المتقدم)

ثانی اثنین من اولاد سیدی مسعود وان کان الآن فی العدد هسو الحادی عشر وقد رایت فی ترجمة أخیه الاستاذ الکبیر سیدی محمد وفسی ترجمة والده سیدی مسعود ما رایت مما یدل علی آن هذه الشجرة المسعودیة الزکیة الطیبة کثیرة الثمار وریفة الظلال فمن یتخلل تراجم اهلها یکون کمن یتخلل روضا اریضا تتدفق آنهاره و تعبق خمائله و تتهادی حوره وولدانه و ما بعد العیان من بیان و فانك بعد أن قرات تراجم الاستاذ سیدی محمد ووالد الاسرة سیدی مسعود ستجد هدا

واتاه الحظ من نواح شتى فى حياته ، فقد علا شأنه ، وشمخ مجده، وتلقى دايات أسرته فى العلوم والتصوف بهمة عظيمة وعزيمة قوية فساد بها الى الامام ، بما له من يد حسنة فى الفنون وذوق عال فى التصوف ومقام كبير فى الارشاد ولسان قوال فى الوعظ ، دبما يكون النفع به أعظم وأجل باعتبارات من صنوه المتقدم لاستقرار حاله ، وثبات قدمه ومن ثبت نبت فلم يعتره من التقلقل الذى ذكرناه عن صنوه ما يتنقل به من مقام الى مقام بسرعة قبل أن يؤدى فيه ما ينتظر ممن كان فى ذلك المقام .

ان شيخنا الشيخ الاكبر سيدى أحمد بن مسعود كان له في عهده في (أزاغار) شأن عظيم وسمعة كبيرة طنانة • فقد زخر تلاميده بالمعارف في كل سبيل • وملا مريدوه ثنايا كل طريق • مع هروبه هروبا كثيرا من كل مظهر أياكان • حتى مظهر العلم • ومظهر التصوف • واكن يابى المسك الا أنيفوح فيشم وزهر الورد البليل الاان يسرى بنفحاته النسيم العليل فيتضوع به الجو • فكلما تغلغل في الاطراق • وأمعن في الفرار من الناس تنزايدت القلوب تعطشا اليه والعيون تشوقا الى طلعته والذي يكثر في أحواله العلمية والصوفية والشخصية التأمل يرى أن له من بين الميادين ميدانا انفرد به عن والده وعن صنوه محمد والازهار شتى ألوانا • وان كانت تسقى بماء واحد •

اما القرءان فقد أخذه عمن أخد صنوه معمد • وهو الحاج معمد بن معمد السرسيفي المذكور في ترجمة صنوه • وأما المعارف فلم نعرف أنه تجاوز والده وصنوه • وأكثر أخذه عن والده وكان يظهر منه أنه دون أخيه في السباحة بين الفنون بادى ذي بدء غير أنه بكثرة ممارسته ابان تدريسه تقدم فيها كثيرا • حتى انه ليتقن بعض الفنون اتقانا يلفت الانظار

في المدرسة (التازاروالتية)

هذه أول ميدان لتدريسه • فقد طلبه الرئيس سيدى محمد بن الحسين التازاروالتي من سيدى مسعود ليسرد حديث البخارى في رمضان بتلك الدرسة • وذلك اثر انتقال سيدى مسعود من (بونعمان) ال (المعدر) حكى لي حاك عن الاستاذ أنه كان اذذاك غير متمرن على الحديث بعد • ولم يكن التفت اليه قط قبل ذلك • فكان ذلك هو السبب حتى كان منه جانب لهذا الفن يحكى الاخ أحمد ذلك عن الاستاذ سمعه منه ثمانه عانى هناك دراسة فنون أخرى • ولعله لم يمكث هناك الا شهورا وقد تقدم في ترجمة والده أن مشارطته في هذه المدرسة كانت سنة ١٣١٦ هـ

في المدرسة (الميرغيتية)

هذه المدرسة تشرفت أيضا بالاستاذ وأحسب أن ذلك كان حوالى ١٣١٧ ه فقد دفعها اليه والده ليتدرب في علم الاجتماع • ولايعرف الانسان هذا العلم حق المعرفة الا بالمخالطة • وليتدرب أيضا في التدريس • ولاأفتح للقلوب • ولاأكثر تفجيرا للقرائح من مذاكرة الطلبة في الدروس وأبوه نفسه قد رأى أنه ماترقت مداركه الا من ذلك افلا يدفع كل أولاده اليه متى الس من أي واحد منهم نجابة • ثم انه لم يعد هناك سنة فيما ذكر لى • ثم داجع صنوه في (بونعمان) نحو سنة ١٣١٨ هـ

في المدرسة (المعدرية)

دأى القارى، ما رأى من ترجمة سيدى مسعود من أنه اعتاد أن يمهد لاولاده ميدانا من ميادين الشرف • ثم يخل لهما لحلبة يقدمهم اليها • وماميدان الشرف فى نظره الا ميدان التدريس • وخوض المعارف وحده هو اللى يصمد به طالب الشرف الحقيقى الى طلبته فيوافقها كاليد للفم _ كما يقوله زهير فى معلقته _

تكونت المدرسة (المعدرية) بجهود سيدى مسعود فظهرت فيها طبقات من الطلبة نحو الثلاثين فيما ذكر لى • فغادرهم سيدى مسعود بين يدىولده ثم قال له دونك والسعى الحثيث • فهذا كل كنزى ان كان احنى الاباء يفتحون كنوزهم التى يباهون بجمعها مدة الاعمار الى ابرالابناء

تصدر الاستاذ هناك فأبدأ وأعاد في الدراسة • سالكا سبيل والده وقد اختار نهجه في الاكباب على الفقه وما اليه دون نهج صنوه في (بونعمان) الذي يعتني فيه أيضا بغر الفقه وما اليه لان الفقه (معمل) لبارود السبلك الذي يحتاج اليه في الدفاع والهجوم • كما هـو وفـق عبارة سيدي مسعود المأثورة عنه فالنحو وقليل من اللغة والفقه وانفرائض والحساب والتقاء نظرات سريعة على ماسوى ذلك من الفنون • هي التي يقيل عليها كل التلاميد أياكانوا • ويجعلونها مدى أخذهم لعلهم يعيشون وراءها • وأماماكان الاستاذ محمد بن مسعود يخوض بحوره المتدفقة ويتوقل قممه الشماء فلم يكن يقبل عليه من التلاميذ رغم اجتهاد أمثال محمد بن مسعود الا القليلون • والغالب متأثر ببيئة سوس ولايطالب البدوى الابما تقتضيه بداوته • وتظهر به بسرعة مكانته ثهيعد ماورا، ذلك من الفضول حتى ان دفعه اليه أستاذه فانه لايزاوله بشبهوة متفتحة ولا بنشباط مستمر • وهذه الحقيقة الظاهرة الناصعة هي السبب الحق في عدم نجابة كثيرين من تلاميذ سيدي محمد بن مسعود في كل مايزاوله اهم الا قليلا لأن همته التي بين جنبيه قلما يجول مثلهابين جنوبهم • وللقابلية تاثير في النبوغ دائما • وكان هذا هو الذي دفع بصنوه سيدي أحمد المترجم حتى لايعلم منه في الفنون الاخرى التي أخذها بلاريب عناخيه مجالات واسعة ٠ كما يوثر عن أخيه حين كان لايتعاطى ذلك الا مع نجبا، قليلين • ويظهر هذا الذي قلناه في تعير مست يعتنون بمثل الادب من جاهلي الادب ٠ فكم لمز الانفيون بكونهم لايعرفون الا الفاظ اللغة • وكم لمر سيدى الطاهر الافراني بانه نظام • وقيل مثل ذلك في سيدي الحاج احمد الجشتيمي بن كثيرا مايلمز أصحاب القراءات السبع أصحاب العلوم بأنهم أصحاب الاصفار كانهم يقصدون تعيرهم بمعرفة علم الحساب •

يتصل بالشيخ كاللغي

كانت الطريقة الناصرية هي الطريقة الوحيدة المشهورة في الجنوب وفيها ظواهر وبواطن تأيدت كلها بالسنة فلم يكن لكل مايتخذ منها كشرط في الطريقة ظاهرة بدعية • ذلك مع اهتمامها بالعلم اهتماما كبيرا • ولالك تجد كل القائمين بالعلوم في سوس منذ قرنين صن الثاني عشر

والثالث عشر من أساطينها ثم خطرت الدرقاوية فكانت أولا تلاقي بكل انكار لا لبعض ظواهرها من غير ماذكرناها عن سابقتها • فاجتهد سيدى سعيد المعدري حتى أمكن له أن ينخرط فيها إسببه علماء ذكرناهم فسي ترجمته • ثم لم يكن ذلك لافتا للانظار كثيرا لأن الشبيخ سيدي سعيد أمي ولكن حين برز الشبيخ الالغي العالم الذي يقدر قدر العلماء كما يسقدر العلما، قدره • وقد ظهر بمظهر ،اخر أوضح من سابقه فكان ينشرالتوحيد وما يحتاج اليه من العلوم في الناس بكل وسيلة بالتا ليسف والسوعظ والتعليم في القرى قرية قرية فيجعل للعامة من كل من يلاقيهم غانب أوقاته في التعليم فحين بدأ ذلك على يده من الطريقة الدرقاوية تبدل موقف المنصفين ازاءها الانهم يعلمون ان غالب الناصريين المتأخرين لم يكن فيهم هذا الاهتبال بتعليم العلماء التوحيد لكل العامة باية حيلة في المساجد وفي الاسواق وفي المجالس الخاصة الانادرا وجل ماكانوا يعملونه بث الاذكار والوعظ وأما العلوم فللتلاميذ في المدارس فقط فلذلك صار العلماء ينخرطون في هذه الطريقة الجديدة متأثرين بشخصية رئيسها الالغي تأثرا كبرا ثم لايكاد أحدهم يخالط مايجال من الاذواق في تلك الطريقة حتى يحس بأن ذلك غير معتاد مثله في غيرها • فيظن أن ماكان يذكر في كتب القوم • لايوجد حقيقة في اليوم الا في هذه الطريقة الجديدة وبأيدي أهلها • فينزجون بانفسهم معلنين لاصحابهم حقيقة ماوقعوا عليه

أتيت بهذه النظرة التاريخية ليدرك القارى، مافى هذا الوقت الذى يترك فيه أمثال المترجم سيدى احمد بن مسعود طريقة والده • فيعانق غيرها وقد كان الشيخ الالغى يرد كثيرا على (المعدر) لان هناك زاوية شيخه سيدى سعيد • ولم يكن يغب زيارتها • ويتصدر بمجالس وعظه فى مسجد (المعدر) حيث المترجم فكثر بدلك اتصاله بالاستاذ المترجم وقد اعتاد الشيخ ان يعلو منبر مسجد (المعدر) ليعظ الناس والمسجد حافل بعد صلاة الجمعة • فيرى الاستاذ ما يبهره • ولم يزل ذلك متكررا حتى اندفع • فكان هوالسابق فيرى الاستاذ ما يبهره • ولم يزل ذلك متكررا حتى اندفع • فكان هوالسابق للطريقة (الالفية) قبل صنوه سيدى محمد • وكان اخذه عن الشيخ سنة للطريقة وفي أواخر التي قبلها •

لازم الاستاذ المترجم شبيخه الالغى ملازمة ادب يزوره أحيانا فأحيانا مثل صنوه • وهما فى خدمة الشبيخ كفرسى رهان فى خدمة الشبيخ والادب معه واعانته فيما انتدب اليه من ارشاد الناس فينتهجان بهجه ويحطبان فى حبله • ويدلان عليه كل من انسا منه اصاخة لمقالتهما • فكان لهما كل الناس تبعا فى (اذاغار) وقد بنى كل واحد منهما زاوية فى داره وينفق من صميم ماله على الفقراء • وعهدى بسيدى سعيد التنانى يوازن بينهما يوما

فى بعض مجالسه بكل الاريحية التى يرسل فيها احاديثه على عواهنه كلما طاب وقته و فقال ان الفرق بين الاستاذين ان سيدى محمدا يبذل بالاحساب وكل سخاء بادى، بدء ولكنه بعد حين لايسلم من وخز فى نفسه وان كان يتغلب دائما على امثال هذه الخواطر اخيرا بخلاف سيدى أحمد فانه يلاقى مثل ذلك قبل أن يبذل ثم يرتاح ارتياحا كبيرا بعد ذلك ولا يطوف به أى ندم بعد الانفاق ولاأحصى ماسمعته يفضل سيدى أحمد على صنوه فى السهولة وطيب النفس بالكرم وبصفاء السريرة وحتى انه لينطق أمام سيدى أحمد بكل مايريده من مباسطاته على عادته وثم لايقع ذلك من جليسه الا موقعا حسنا بخلاف سيدى محمد فانه مرهف الاحساس سريع النظرة يتسرع الى الاشمئزاز بأدنى شىء

حكى سيدى سعيد أنه كان مرة في (مراكش) فوجد هناك شيخا عليه اقبال كبير قال: فسألت أحد من رأيتهم يحترمونه ويجلونه الى الغاية ماهو مقام سيدنا الشبيخ ؟ فقال انه للو مقام عظيم وذو سر عظيم • وذوحال عظیم ٠ لانه ذو خوان عظیم ٠ قال سیدی سعید ٠ فکنت مرة مع سیدیمحمد وسيدى أحمد ابني مسعود وسيدى احمد الفقيه الركني وأمثالهم من أكابر العلماء المشار اليهم بين الفقراء بالتقدم ونحن جالسون في بيت نجيب عن رسائل الى الشبيخ في أحد مواسم ألغ • فتجارينا في مباسطة • فقلت لهم: الم تعلموا أننى أتيتكم هذه المرة بقانون الشبيخة العظمى في الطريقة • ثـم حكيت لهم حكاية الشبيخ المراكشي ثم أردفت ذلك بقولى أما أنت ياسيدي محمد بن مسعود فشميخ منذ اليوم لمالك من مطامير الزرع واما انت ياسيدي أحمد فينقصك خصب عام ،اخر فقط • فاذا بك شيخ عظيم • وأما سعيد _يعنى نفسه الفقر المدقع فيكفيه أن يلتقط من فتات موائدكم • فأين منه الشبيخة ؟ قال اننى احكى ذلك بمداعبة • فاذا بسيدى محمد ينقبض وقد ساءه ماسمع ظنا منه أننى قصدت بذلك النقصان لمكانته وأنه ليس بذى حال أصلا • بخلاف سيدى أحمد فانه فهمالقصة على وجهها • ولم يخرجها عن جوها فبمثل هذا يفضل سيدي سعيد دائما الاستاذ المترجم على صنوه من ناحية سعة الصدر وطيب النفس بعد البذل •

لكن ان كان ذلك نظرة سيدى سعيد الخاصة • فان الناس ليرون دائما المترجم وراء صنوه لكان السن والمكانة العلمية والسمعة اذذاك • وأما شيخهما فانه ينزلهما معا من نفسه ومن معاملته لهما في مقاميهما • فقد كان يعنى بكليهما ويكاتبهما معا • غير ان ماكان من خلق سيدى محمد الذي اشرنا اليه هو الذي حمل الشيخ حتى اعتنى به كل اعتناء ليجبر حاله فكثرت بذلك الرسائل اليه • كما دعا الى ذلك أيضا كونه رئيسا لاسرتهم اذذاك •

والاستاذ المترجم مرؤوس

وقد وقفت على رسالة صغيرة كتبها الشيخ الى المترجم وهي بيضةالديك عندنا منه اليه نصها

راخبيب الاديب الاديب النسيب و الولد الصالح والاخ الناصيح الفقيه البركة و ميمون السكون والحركة و الذي علت همته الاكوان و طالبة للشهود والعيان وكان معنا كذات واحدة في مقام المحبة الذاتية الصرفة وسيدي أحمد بن مسعود المعدري السملال سلام الله ورحمته وبركاته وبعد فلاباس والمهالحمد ونوصيكم باليقين في جانب الله تعلى في كلحال من الاحوال الى أن ياتيكم اليقين وسلم منا على جميع الاحباب و وكدهم على هذا المعنى والسلام

من خديم أهل الله على بن أحمد الالغى أمنه الله آمين)

وحين حصلت تلك الفترة لصنوه توقف المترجم فيمن كانوا توقفوا ينتظرون فيئة الاستاذ • ثم كان أول من تنبه لماكان • فأعان ،اخرين في رد صنوه حتى انقشعت الغشاوة عنبصره • فاستحق بذلك شكرا جزيلا من كل المطلعين اذذاك على حل تلك المعضلة

ولما مر للاستاذ في المجاهدات الكثيرة علا شأنه • وظهرت عليه لوائح مايسميه الصوفية بالفتح • في عهد شيخه • فبذلك استحق ان يكون من بين الماذونين في وصية شيخه اذنا صريحا في ارشاد الناس وتربية الفقراء • في حين أن صنوه سيدي محمدا انها قال له الشيخ كن رجلا رجلا • وهي عبارة موجهة لاتفهم بادي دي بدء

ويؤول الفقراء ماقيل لهما بما ظهر بعد ذلك من قصر عمر سيدى محمد وبطول عمر المترجم حتى ظهر منه ماظهر • وقد كان الشيخ ربما أوعز اليه بغعل شيء لايوعز بمثله الى أخيه سيدى محمد

توفى الشيخ الالغى ثم الاستاذ محمد بن مسعود فانفتح للمترجم بابلن كبيران على مصراعيهما • أحدهما باب الدراسة الكبرى في مرتبة صنوه وفي مقامه • وثانيهما باب الارشاد وتلقين الورد للمريدين • فصح له كلا المقامين • وهو يرجو وراء ذلك من الله مظهرا

في المدرسة (البونعمانية)

أقبر عميد المدرسة أوائل ١٣٣٠ ه وقد قام بالمدرسة الفقيه سيدى ابرهيم البودراري الله استنابه الاستاذ يلوم خرج من المدرسة • فقام

الابراييميون وقعدوا لشغور مدرستهم من المسعود وهم الذين كانوا نباريسها أكثر من نصف قرن وفوقد منهم وقد كبير الى المترجم وهو في المدرسة (المعدرية) ثابت القدم وهو عند المعدريين بمنزلة الجلدة بين العين والانف فلم يزل الابراييميون به حتى فازوا به وفاهده ثانيا الى مدرستهم (البونعمانية) فالقى فيها العصا بعد أربعة أشهر من وفاة الاستاذ واستقر استقرارا مكينا وفى المدرسة اذذاك تلاميد الاستاذ الراحل وبينهم ثلة لها نجابة كبرى بما كانت رضعته من الاستاذ الذى بكته بعد وفاته بدموع حلرة وكانوا يخالون ان صنوه القادم اليهم لايطيق اجالة السقيدات مثله ونتشى فى كل الفنون تمشيا محمودا وحتى البيان والاصول فقد أعطاهما فتمشى فى كل الفنون تمشيا محمودا وحتى البيان والاصول فقد أعطاهما حقهما ولكن لبعض أفراد قليلين وفعهدى بهيدرس لابنه (التلخيص)وامثاله من الغنون فى العلوم العليا

ألقى هناك الاستاذ جرانه فاستقل بكل ماكان معهودا من سلفه أن يقوم به منتدريس وضيافة وارشاد • فيصدر الطلبة والفقراء عنه راضين (كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك • وماكان عطاء ربك محظورا)

كنت أنا والحمد لله ممن رابطوا اذذاك في (بونعمان)بعدما أخذت المبادي، في المدرسة (الايغشانية) فناخذ عنه النحو في (الالفية) واللغة في (المُعَامات) والفقه في (الرسالة) اذ نحن في الصفوف الثانوية على حين أن من فوقنا يزاولون الدروس العليا • وكان الاستاذ أخلاق انفرد بها • من صمت طويل وايجاز في الدرس ومزاولة لكل تلميذ بما يليق به فكان يأمرني أنا بمطالعة شرح للامية العجم صغير . فأبيت عـن أمره في بويت في مدخــل . (أحشوش) في الاستاذا فراقبني لاثابر على ذلك • فكانه كوشف بانني خلقت للادب • قبل أنأخلق لاى شيء ، اخر وكان كثرا مايتخولنا بالموعظة ويحثنا على الاجتهاد • وهو يعاني منا شبابا مرحا • وطفولة مشبوبة • وخفة ونشاطا • كالغزلة المقمرة وقد يتكلم معنا فلايشىعر أحدنا حتى يفلت زمام نفسه من يده • فيتفجر ضحكا • ثم لايشعر الاستاذ أيضا حتى ينجر مرغما الى الفيحك • لانه كما كان سريع الدمعة • كان سريع الفيحكة • لايكاد يمسك ضحكه أن هبت عليه منه زوبعة • وكان كثرا مايتولى الأذان بنفسه خصوصا الصبح والعشباء • وكان مرة يعاتب الاخ أحمد • وابن أخيه احمد بن محمد • ومعهما والده محمد • فقال للاحمدين انما العيب كلالعيب فيكما ان تأخرتما عن مقامات والديكما الشبيخين الكبيرين • وأما هذا حمشيرا الى ابنه محمد فانما هو ابن المؤذن للعشياء أحيانا •

كان اذذاك كثرا مايوجد في بعض قباب مقبرة (بونعمان) نائما •

خصوصا فى الانهر الحارة بعد انقضاء الدروس • وقد ورث عن والده معبة الزيارة للاضرحة وأن ياوى اليها بمناسبة وبسلا مناسبة • فاذا كان في (المعدر) فكثيرا ماتجده فى ضريح سيدى عبدالله بن سعيد المعدرى _ صاحب القبة المجهول التاريخ _ وكان يحب العزلة جدا • وأن يمشى وحده • اشتهر بكل ذلك • ومن أنس بربه وراقبه ءانسه الله واستوحش من الخلق •

مكتت عنده أقل من سنة أو اكثر منها ـ لااضبط ـ تسربت الى منبركته نسمات اشكر الله عليها وكان حفظه الله رفيقا شفيقا متفجرا بالخنان على كل من يأوى اليه • صوفيا كبيرا على جيدا ذا فهم ثاقب • وانكان منلايعاشره من العلماء لايعرف في هذه الناحية قدره لانه سلم لهم فـي نوازلهم وفي فتاويهم وقلما يدركون منزلة الرجل الا في ذاك حتى الادب فقد رأينه له آثارا فيه منها قطعة توجد في ترجمة سيدي احمد الفيقيه الركني • وأما تصدره للفقراء • وما تتلقاه منه قلوبهم فذلك بعيد عن الفقهاء

ثم ان يعجب الانسان من ترجمة الاستاذ التي ذكرناها • فان ماسيراه اعجب • فقد عض بالنواجد على ان يبتعد عن غير الميدانين:المدين يشغلهما ميدان التدريس • وميدان الارشاد • فقد تموج من حين ظهوره في (بونعمان) سوس بحركات مختلفة متلونة أنفجت (١) كل ذي كن • واستخرجتكل من يألف العزلة من عزلته الا ماكان منه • ومن قليلين ممن كانوا على شاكلته

فى وسط ١٣٣٠ ه كان ماكان من أمر الهيبة فى (تزنيت) فلم يبق أستاذ ولا صالح • ولا ذو مركز الا وانتظم فى الماثلين بين يديه • بنيات ومقاصد • الا ماكان من أمثال المترجم القليلين فانهم قد انتبذوا من بعيد • يطلبون من الله صلاح الاحوال فقد جمع طلبة المدرسة (البونعمانية) مسا اشتروا به كيس سكر ليقدموا به الى الهيبة فوقف أمامهم فقال لهم ان كان قصدكم أن تتجندوا فى الجند مع الامير فلستم بالطلبة فانتم اذن من الجند وان كان قصدكم ان يعطيكم الهيبة شيئا تقيمون به حفلة • فأقيموها بهذا الذى جمعتموه اليوم • فكان ذلك مما ثبط همهم • فنجوا مما وقع فيهسواهم ثم تتابعت (٢) الزوابع • فكان (ازاغار) بين جزرومد • بين الجبلين والحكومة وأمثال أوعابو والحاج عابد يخبون ويضعون كل فى الوجهة التى تطيب له فكان الاستاذ المترجم فى كل ذلك ملازما لظله ودرسه • مواظبا على أداءخمسه فكان الاستاذ المترجم فى كل ذلك ملازما لظله ودرسه • مواظبا على أداءخمسه معينا بالدعاء متملصا من أتباع مالم يعرفه وام يائفه فسلم عرضه وماله ودينه فقد انقطع عن الجبليين وأمرهم فلا يتوجه بوجهه لتلك الجهة الا

١) انفج فلان الارنب اذا استثاره من كنه

٢) انتايع بالياء في الشر وبالباء في الحير

ان زار زاویة شیخه و عن (تزنیت) وفیها ابن دحان و ثم الحاج عبد الرحمن الحاحی و ثم الکنتافی ثم الرحمانی الاخیر و ثمرجالات الحمایة و فلم یکنیری فیها قط اختیارا للسلامة من کلجهة ولنفضه الید من کل ماینتفع به مثله لومثل هنالك و فكان یمر الی (المعدر) تحت سورها ذاهبا و اثبا وهو غیر ملتفت و ذلك وان كانت المصلحة الشخصیة تدعو الیه و اكن الداعی الاكبر هو ماجبل علیه من الانقباض عن كل أحد فلم یكن یلتقی الامع تلامیده ومریدیه وقد انتفع به فی هذه الفترة مات من الازاغلریین تنبهت به قلوبهم من الغفلات و وثبتت به أقدامهم فی الطاعة لله أحسن ثبات و حتی نال عند أصحابه مقاما لیس فوقه مقام و وهو فی كل ذلك لادعوی تونس منه ولامطمع یقاد ببرته (۱) الی موقف صغار وموطن ظنة وقد كان أصحابه یدعونه بالشیخ ولكنه لم یغتر بلاك و

كانت الملاك له فى (تالعينت) وصل ثمنها نحو ٦٠٠٠ ريال حسنية وذك عند مثله اذذاك مال عظيم و لايجتمع الا بالاقتصاد سنين كثيرة متتابعة وحين كان لهذا العدد قدر عظيم كان احب مال اليه و ثم ترامى عليه فيها منلايخاف الله من الرؤساء هناك و فاحتال عليه حتى توصل برسومه و ثم يؤد اليه ماكان دفعه فى تلك الاملاك و من الثمن و فصبر واحتسب وفهم عنالله ولم يكن ليغصب منه لوطرق باب الحكومة ولكنه يتبع الناقدة زمامها خوف ان يجول حوله مار بما يكدر عليه نطفة قلبه وقرارة نفسه و ونقاوة عرضه و

وكما أنه يظهر بهذا المظهر العالى بين العامة • تراه بين الحاصة منفقا أحيانا نفقة من لايخاف فقرا • فقد اجتمع مرة اخوانه من الفقراء يتذاكرون حول اشادة مشهد لشيخهم الالغى • فقام بمائة ريال حسنية موكأة فى خرقة فصبها بينهم ومثل هذه العطية فى سوس بمنزلة عشرين الفا فىغير سوس • لكان سوس من الاقلال الملح

كان دائما يحضر في الموسم الالغي الانادرا لعدر قوى حتى كان هو القيوم عليه في وقت من الاوقات • ناوش نفوس كثيرين من الفقراء ماناوشها من بعض أمور آنسوها أمامهم في الزاوية فاقبل هو غير مدبر • وهو يقول قول أبي بكر من كان يعبد محمدا فان محمدا قد مات • ومن كان يعبدالله فان الله حي لايموت •

١) البرة بضم الباء وفتح الراء الحلقة توضع في انف البعير لينقاد بها

ذلك ما أمضى به الاستاذ كل الفترة الطويلة التي امتدت من سنة ١٣٣٠هـ الى سنة ١٣٥٦ هـ اكباب على الدروس • وارشاد للناس • فكمـا تخرج بـه كثيرون من الطلبة • تهذب به كثيرون من المريدين • فهو استاذ الطلبة وشيخ للمريدين في حين واحد

ثم بعد هذه السنة: (٥٠) حين احتلت الجبال • وظهر منثورة الواغزنى ماظهر • وقد بدأ للحكومة أن تلاحظ ملاحظة خاصة جميع الطرق الصوفية ورجالاتها وأعمالهم • وما هى نية كل واحد • بدأ له الافق مكفهرا • والضباب منسدل الاذيال • لانه لايعرف من شأن هذا العصر مالعله يزيل كل مايتوهمه عن قلبه • فأعرض بالكلية عن كل شى • حتى لايلتقى بالفقراء الذين يشتاقون اليه كثيرا الاقليلا جدا فهن ذهب الى المدرسة لايجده • لانه يألف أن يملص منها بمجرد مايتم الدروس • فيتسرب الى اناس من مريديه • فيتشر فون به • حتى ان موسم (المولد) المعدرى قد قطعه • مع أنه عادة مسعودية مضت عليها عقود من السنين •

ثم انه انقطع أيضا عن (الغ) سنتى ١٣٥٦ ه وفى التى بعدها • ثـم صاد بعدذلك يحفر كل ذلك امعانا فى الانزواء والعزلة • ونفض اليد عما قد يشغله عما هوفيه من راحة اطمئنان مع ربه • وقد أصابته الفة عزلته التى تربى بها حتى أنه ليصعب عليه أن يخرج عنها واو بمقداد • وفى بعض الاحيان لا يمكن أن يجد منه زائر مثل العلامة ابن زيدان الذى قصده للزيارة ما ينتظره منه • وهو جد معذور • لان الحال يغنى عن السؤال

عوى الذيب فاستأنست للذيب اذ عوى وصوت انسان فكدت أطير

وقد حاول ولده النابغة الحسن أن يكشف عنه بعض ذلك بزحزحة بعض سجوف أمام عينيه • فلاقاه مع بعض رجالات الحماية في (تزنيت) لسبب خاص ثم جاءت الاقدار بما ثنى ذلك في السنة نفسها • حين أرسل اليه في أثناء رمضان هذه السنة ١٣٥٧ ه فسئل أسئلة قريبة عن الطريقة • وربما يجدى ذلك فيعاول الخروج من عزلته • فالعصر عصر محاككة • لاعزلة

الخير في العـزلـة لكنه لابـد للناس مـن الناس

غير أن أمثاله من مشايخ الصوفية الصادقين الكبار • لايستغرب ذلك من طباعهم لان وجهتهم الروحية هي وحدها مظهرهم الوحيد • وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه •

ثم هذا الحال الذي غلب على الاستاذ بينغير اصحابه الاخصاء يغاير تمام المغايرة حاله في مجالسه الخاصة فما شئت من مباسطة في وقار وحكايات ولطف واريحية • فسبحان من جعل لمثل الاستاذ المترجم أحوالا مختلفة بحسب اختلاف الجليسين

واخيرا نقول ان الاستاذ لعله فريد في حاله الصوفى العجيب الموثر فله عند مريديه خوارق و وعنه نفثات معسولة و من الاذواق الصوفية و ثما انه لايخلو من نفسات أدبية واستحضار أبيات نادرة مستملحة ويستشهد بها في رسائله و كما كانت له مودة راسخة واكبار واجلال في كل من مرحوله وذاق رشفة من شرابه و

الآخذون عنه :

١ ـ محمد ولده

٢ ـ الحسن ولده

٣ ـ البشير ولده

٤ ـ ابرهيم أخوه

ه ـ على أخوه الاخر

٦ _ مسعود بن أخيه

٧ _ أحمد ابن أخيه

٨ ـ المدنى المعدرى وهو عدل بلده الان

٩ ـ المحفوظ أخوه

١٠ ـ أبوبكر التزنيتي نائب القاضي (ويذكر قريبا)

۱۱ - ابرهیم بن حسین بن بوجمعة بن محمد بن ابرهیم النجاری التیفرمیتی اصلا الساحل منشأ ومسكنا و والذی نزل هناك جده محمد بن ابرهیم سنة ۱۳۰۷ ه وقد ذكر فی هذا الفصل

١٢ - أحمد بنالحسين البعمرائي ابن الكود ٠ (ذكر في هذا الفصل)

١٣ _ أحمد بن عبدالرحمن العوفى (يذكر مع والده في هذا الفصل)

١٤ ــ الحسن بن عابد الوانكضائي الساحلي فقيه كان يشارط فــي مدرسة سيدي بوزيد

١٥ ـ أحمد بن محمد _فتحا_ من أدوار (اكرامن) عدل ببلده

۱۹ ـ محمد بن أحمد الملقب الدشور البراييمي كان كاتبا عند رئيس القبيلة الا ـ أحمد بن الحسين في (أثرور) ازاء المدرسة من اد ابن الحاج هو عدل يبلده

١٨ _ عمر بن ابرهيم من (افردا) يشارط الان في المساجد ويلازم الخمول

١٩ _ على (نضامن) التياثي يعلم القرءان الان في المساجد

٢٠ _ ابرهيم الاوسادي البراييمي النجيب الي الغاية • توفي نحو ١٣٥٦هـ

٢١ _ يوسف بن الطاهر السماهرى (يذكر مع أبيه قريبا)

٢٢ _ على الهرواشي ٠ فقيه نجيب ٠ اعتبط نحو ١٣٥٢ ه

٧٢ _ احمد بن محمد التناني (يذكر في هذا الفصل)

۲۶ _ احمد الایدیعیشی • فقیه لاباس به وفقیر صوفی • یشارط فی (اکلمیم) الی الان (۱۲۸۰ه) ثم کان فی مدرسة ببعمرانة

آوبکر التیمجافی کان یشارط فی (ایغبولا) توفی نحو ۱۳۵۲ ه
 ۲۲ _ محمد بن السائح الجراری • (ذکر فی هذا الفصل)

۲۷ _ الحسين بن ابرهيم التالعينتي الجراري الاديب (ذكر في هذا الفصل) ٢٧ _ عبد القادر الوادنوني (ذكر في هذا الفصل)

٢٩ _ محمد بن عبدالله الزيكي (يذكر في هذا الفصل)

۳۰ _ محمد بن حسين الجرارى ثم العتابى • فقيه حسن تولى العدالة فى ايت عتاب (لايزال حيا ٣٨٠ ١ه)

٣١ _ محمد المختار الالغي مولف الكتاب

٣٢ ـ ابرهيم الاوزال فقيه حسن يذكر بكل خير ولعله توفى اليوم ١٣٧٩هـ
 ٣٣ ـ الحسن الساحل دفين زمور • ومن أهل سيدى أبى الفضائل الاغرابوئى
 كان رفيقى فى مراكش وفي فاس وفى الرباط الى ان توفى ١٣٤٧ ه وكان
 يخدم المترجم ماشاء الله

٣٤ ـ محمد بن ابرهيم كزور (يذكر مع والده قريبا)

٣٥ ـ أحمد بن سعيد اأسهمى الساحل الشهور بالناظم ٠ لايزال حيا ١٣٨٠هـ ينفع العباد

٣٦ - محمد بن على بشورين الساحلي (ذكر مع أهله في هذا القسم)

٣٧ ـ ادريس بن الحسن السملالي الساحلي (من أسرة أحمد السملالي المذكورة في هذا الفصل)

٣٨ - أحمد بن ابرهيم بن محمد ٠ مناسرة أحمد السملالي الساحلي أيضا ٠

٣٩ - احمد الديري الأبراييمي

٤٠ عمد بن سالم الاخصاصي

هو محمد بن سالم بن الحسن بن محمد فتحاد ابن الطالب على منقرية (ایکاروشن) من فخذ ایت علی بالاخصاص واسم آسرته اد الحسن وفیها ومن الحواشی علماء

فمنهم الفقيه ابرهيم بن الحسن • ويلتقى مع هؤلاء في جدهم الطالب

على فقيه مشهور وتوجد آثار قلمه • وكان حيا الى أوائل القرن الرابع عشر

ومنهم عبدالله بن الحسن بن محمد فتحاد بن الطالب على • فقيه حسن مذكور • وقد جرى فى الميدان السياسى فى عهد القائد بوهيا • فقد كان احد الشيوخ تحت يده • ثم لما انقلبت الكفة بالقائد • كان من أضداده يوم خربت داره وقد توفى نحو ١٣٣٠ هـ

ومنهم على بن الحسن بن محمد في بن الطالب على • فقيه أخد عسن الاستاذ مسعود المعدرى • ثم صار يشارط ويعلم كتاب الله • وقد اكتسب من استاذه الخشوع • وحب تلاوة القرءان • وقد انتقل الى (الشياظمة) فسكن في زاوية سيدى حمو بن حميدة في (أيت باعزى) وكان نزوله هناك نحو ١٣٢٨ ه فهناك نشأ اولاده الذين منهم البشير التاجر المشهور في السويرة أخيرا الى ان توفى رحمه الله في اوائل ١٣٧٨ ه وقد كان له ولد يسمى محمدا كان يأخذ عنا ماشاء الله • ثم توفى بعد نجابة نحو ١٣٧٤ ه وولد اخريسمى عمر • هو عميد الاسرة بعد والده واخرون لايزالون يتتبعون في الثانوى في مدارس مختلفة •

اما على بن الحسن • فقد طال به العمر حتى أصيب بضيقة شديدة لازم بها الارض • فلا يشتغل الا بتلاوة القرءان • وقد حدثنى من حضر عنده يوما يستدعى ولده البشير ليفتح له في كلمة من القرءان توقف فيها • وقد توفى ١٣٤٧ هـ

ومنهم: سالم بن الحسن أخوهما • فقيه حسن • أخذعن الشريف الكثيرى وقد رأيت رسالة صغيرة بخط الشريف هاك نصها

(السلام والرحمة والبركة على الشيخ ابرهيم والشيخ أحمد ابنى محمد الديلمى وبعد فليكن الحامل الفقير الحسن بن محمد فتحال بلن على الاخصاصى فى أمان الله ورسواه فى الادكم (هشتوكة) و (ماسة) ولايوخذ بذنب غيره وقال تعلى (ولاتزر وازرة وزر أخرى) ان ولده السيد سالما يقرأ هنا فى المدرسة وياتى اليه والده باأزاد والعون على قراءة العلم فزيدوا على الخير زادكم الله والسلام من سعيد بن أحمد الكثيرى فى مدرسة ذوى محمد لطف الله به)

وتحت ذلك

رقد زدنا على ماذكره سيدى سعيد أعلاه والسلام • ابرهيم) فابرهيم هذا هو القائد ابرهيم الديامي المشهور الذي لم يتوف الا في سنة ١٣٠٨ ه

ثم أن سبالًا امتد به العمر في الافتاء وفض النوازل وقد حدث منرأي آثار يده في ذلك أن فقهه حسن ولم يكن بذي هلع في هــذا الميدان ولا لهفيه شهرة متسعة وقد كان حينا مشارطا في مدرسة (تاكانت) وفي مساجد أخرى ولد نحو ١٣٤٨ ه وتوفى عنن خمس وتسعين سنة : ١٣٤٢ ه في يوم الخميس مفتتح صفر • وكان ممتعا بصحته وبحواسه طوال عمره • حتى انه هو الذي أقام الاتاي لاهله ليلة وفاته • وقد كانامام المسجد فخرج ليصلى • فاذا به تداعى • فمالت به زوجه الى بيت • ثم استدعى اولاده فودعهم • ثم صلى عليه الفقيه أحمد بن ابرهيم أبو الكيد • وجميع رجالات القسلة في حفل رهيب • وقد كان كريما معلوما بالضيافة • ثم أداه ذلك حتى رهن بعض أهلاكه لكرمه وكان يوثر أحيانا فقد حكى ثقة أنه كان يعلم في مسجد في سنة جدباء أنه خال الوفاض فطبخ خبزة كبيرة على نية أن يدهب بها الاستاذ ليتعشى بها أولاده • فلما مدها له نادى مسكينا متكففا • الحاكم • فقد رءاه متاثرا • فأراه حفنة من الشمعر • فقال له هذا عشماء ولادي ان كأن فيه رزقهم • ومنهم محمد بن سالم هذا هو الذي أسسنا عليه ذكر رجالات الاسرة وقد رزقه الله مكانة لاتزال تزداد • وله أخ يسمى الحسن ابن سالم كان يجرى في ميدان السياسة • فأمضى في رياسة (أيت على) تحت القائد المدنى ثم دام على ذلك في عهد الاحتلال الى أن تكدر الماءسنة ١٩٤٥ م فقدم استقالته ولايزال الى الان سنة ١٩٥٩ م حيا

ولد محمد بسنسالم أواخر سنة ١٣٣٠ ه فأخد القرءان عن الاستاذ ابرهيم بن الحسن الميغيتي المتوفى نحو ١٣٥٥ ه أخد عنه ختمتين • ثمنقله أهله الى الرباط ١٣٤٥ ه فختم أخرى على الاستاذ عبدالسلام الاكلاوى في مكتب مسجد زنقة (أقاصا) بالرباط • ثم عن الاستاذ الحاج ادريس براد وفي مسجد النخلة في زنقة (بوقرون) وهناك أتقن حفظ القرءان واذذاك كان يحضر بين العشاءين دروس الشيخ أبي شعيب الدكالي في المساجد فنفعه ذلك ثم رجع الىسوس فالتحق بالمدرسة (البونعمانية) عند المترجم الشيخ سيدى أحمد بسنمسعود والسبب الذي جره الى (بونعمان) هو شيوع السمعة الحسنة عنها • حتى فضلها أهله على (فاس) وذلك سنة ١٣٥٠ه

قال فتلقانی الاستاذ بالقبول فكانه توسم فی أمانة فجعلنی فی بیت كان یحول بینه وبین سكنی اخرین لانه تحت مخزن من مخازن الدرسة فلازمت المدرسة الى سنة ١٣٥٧ ه فهناك أخذت كل معلوماتی العربیة المتداولة وكان الاستاذ فیما یترایی لى یعاملنی معاملة خاصة فكان یحمل كل كلامی على الصدق حتى انه ان كان یتوقف فی الاوقات

يامر من يسالني عنها ثم خرجت من المدرسة • على نية ان استتم بغاس فنزلتها بالفعل شهرين • الا أن الاعانة أم تتيسر لى • فرجعت فدخلت مركزا تجاريا فلم يمض الا قليل حتى قامت الحرب فتأزمت التجارة

أقول انه التحق بمدرسة مولاى يوسف كمعلم فى الدروس لصفوف المترجمين • ثم انتقل الى دار المخزن كاتبا فى القسم الجنائى العرفى حيث بقى الى أن عين عضوا فى المحكمة • وفى عهد الاستقلال عين سنة : ١٩٥٧ م رئيسا للمحكمة الاقليمية فى (الناظور) ثم الىمثل ذلك فى (اكادير) الى ان وقع فيه الزلزال • فماتت زوجه وبعض بنيه • فانتقل لمثل وظيفته فى (الرباط) حيث هو الان ١٣٨٠ هـ

ومما يتعلق به رسالة كتبها اليه استاذه أحمد بن مسعود نصها

(الاخ الصالح • والحب الناصح الفقيه الذكى اللوذعى • أبو عبدائة سيدى محمد بن سالم الاخصاصى بالرباط ازكى السلام السلام عليكم ومن تعلق بكم • ونوصى حبيبى • وقرة عينى بالانحياش الى الله تعلى • والفناء فيه • فالعمر ميدان السالك وكل نفس من انفاس العمر • جوهر لاقيمة له • فانتبه ياحبيبى من سنة الغفلات وقد احببنا من حبيبنا • وسويداء قلبنا أن يجعل نصيبا وافرا من مذاكرة العلم فقلبكم بحمد الله يصلح لذلك • وقد قال الامام الشافعى رضى الله عنه (المجنون من توانى فى العلم حتى فاته أو ضيعه) ولقد صدق رضى الله عنه • فأولى هذا الزمان الذى قرب أن يضمحل أثره فيه • وكل ماسواه من الاشغال كالسراب •

ثم أنه نعلمكم بأننا اشتقنا اليكم غاية الاشتياق اشتياق الوالدة لولدها وليس الخبر كالعيان ولكن كما قيل

ماكل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشبتهي السفن

وقد سألنا عن أحوااكم الاخ سيدى الحسين فذكر أن بكم مرضا شديدا • فنسأله تعلى أن يعقبه بالعافية التامة المحتوية على الايمان والاسلام فاعلم أننا لانغفل عنكم في غالب الاوقات وذلك باستحضاركم عند مواطن الاجابة • كيف لا وقد علمنا من جانبكم صدق المودة والظن الحسن • والادب وما علمنامن جنابكم الاكبر قط أدنى سوء أدب والحمد لله على ذلك • وكيف يغفل الوائد عن ولده القلبي • واحسانكم أعنى الاتاى قد وصلنا ولاتحتاج ياأخى الى ذلك • كثره الله وجعله مقبولا عنده • فنحن معكم في كل شيء • فالله يجعلك قرة عينه صلى الله عليه وسلم وءاله • ويجعلك منخدام حضرته ءامين ونسأله تعلى ان يجعلك من العارفين بربهم ءامين • ويرحم

الله من قال عامين واجعل حظا لك من نظر الكتب الصوفية وانظر الجليس الصالح فان لم تجده فعليك بالعزلة واجعل نصابا من العلم ولو قل وأسرد من كلام الصوفية ولو سطرا فالله يحفظك عامين واستودعك الله تعلى كتبه عن عجل شديد غاية اوائل رمضان اخوك الضعيف احمد بن مسعود محبكم على الدوام)

ومن ١٠ ثاره ماكتبه الى تلميذه أخينا _ كما أظن _ أحمد _

(السلام والمرحمة والبركة ورضا الله الاكبر على ابن شيخنا سيدى رفلان) • أما بعد فالتضحية لله ولرسوله ولايمة المسلمين وعامتهم فيها الدين كله • كما قاله عليه الصلاة والسلام • فيجب على الانسان أن يتنبهوأن يعرف مايراد منه • وان لايغتر بهذه الحياة • وأن يعرف كيف يستفيد من عمره • فانالوقت خصوصا في هذا العصر قلما يعتبر عند الناس نفيسا • فترهم يمضون أوقاتهم في اللهو واللعب والغفلة مع أن العاقل هو الذي يعتبر بغيره • ويقف عندما يأمره به ربه أوينهاه عنه • خصوصا من كان ابن العارفين أمثالك فانك على باب الخير المفتوح ان أعنت نفسك وانلم تعنها تكون بالعكس فانك ان سلكت مسلك والدك احقته في مقاماته • بدليل قول الله تعلى (والذين عامنوا واتبعتهم ذرياتهم بايمان الحقنا بهسم ذرياتهم وما التناهم من عملهم من شيء) والله تعلى يهديك وينفعك ويهديك فرياتهم وما التناهم من عملهم من شيء) والله تعلى يهديك وينفعك ويهديك بهذه الرسالة فاقرأها وكن عليها ماشيا والسلام)

وجدت الرسالة منقولة بخط بعض الطلبة عند الاخ أحمد والغالب أنه هو المقصود بها • وقد كان الاخ الملكور ذكر لى فى حياته رحمه الله • إن عنده أبياتا قالها له الاستاذ نصيحة • ثم فتش عنها فلم يجدها •

ومن آثاره أيضا إلى صنو لاسيدي محمد

سيدنا الشيخ الهمام التقى أبو عبدالله أزكى السلام على الحضرة العلية و ونسأل سيدنا أن يمن علينا بدعوات أن ينقذنا الله من مهالك نفوسنا و فاننا غرقنا و فان أمكن و تيسر أن يرسل لنا الشيخ رضى اللهعنه بعض ماله هناك من كتب الفقه كنوازل الشيخ (عليش) المصرى و وبعض شروح الشيخ خليل كنصف (الزرقاني) أو يستعيره من عند سيدى الطيب البودرارى المملوك لسيدى الحسن الاعرابي أن لم يمنع منذلك فأن الضرورة الجالت غاية و فوالله لقد ضاقت على الارض بما رحبت بما كلفت به من أسئلة الناس ولم يكن عندى مجرد (الدردير) فضلا عن غيره ولم أكن أهلا لم هناك أن تيسر جميع الادلة واولى أن عدمت فوالله لقد خاطرنا

بانفسنا وسلكنا مسلك الهلاك ان لم ينقذنا الله بفضله الجسيم فان تركناهم وماهم عليه ودخلنا الدار كان ذلك ذريعة ال ماهو أشد من قطع المداكرة • وأداء الصلاة وقتها فالله يصلح أمورنا ويختار • وقد شاورنا سيدنا الحاج على رضى الله عنه فأشار لى بملازمة مسجدهم • وقد ذكرتله جميع العلل • وقد يخطر لي أن أبيع الامة التي بيدي • وأدفعها في الحقلة المرهونة في (ماسة) وأردنا ان نستشير الشبيخ في ذلك الامر • ولم أدرهل هذه الامة مختصة بي ٠ أو مشتركة بيني وبين الورثة وأصلها مأعلمه الشبيخ رضى الله عنه • بما أعطاه لنا الشبيخ الوالد رضى الله عنه • ورحمه وأسكنه فسبيح الجنان منزرع (بونعمان) وما على لك من ثمن القرض • وقد بعت الزرع حينئذ وتركت أهلى جياعا • فلولا فضل الله وفضلكم وبركة جودكم علينا بدفع القوت ذلك الزمان لهلكنا فانظر هل مافعله الشيخ الوالد من العطية مختص بنا أو يدخل في ذلك جميع الورثة الان ٠ لمابقي رأس المال • والعادة أن الاباء انها يقصدون بما يدفعونه المحاسبة بين الاخوان لاحقيقة العطية وأنا أن بعتها في الحالة الراهنة بقيت بلا خادم • ولم يكن عندى ما أشترى به شبيئا في المستقبل • ولابد ممن يخدم في الدار • فأجب سيدي • واصدع بالحق • ولاتظن بي أنني لا أقبله • وياخذك الحياء في ذكره فوالله لقد أحسنا ذلك غاية والسلام

ولنكتف الان بهذه الاثار التي وجدناها •

وفاتيم

كنت فى (الرباط) عند الاديب سيدى الحسن مع الادباء الرباطيين فى اغتباط وفى أفراح باجتماع الشمل وذلك اثر مرجعى من النفى بعدما أذن لى أن أزور الحواضر و فبينما نحن فى بلهنية عيشنا فى جو هذه الاجتماعات واذا بنعى شيخنا هذا ورد علينا و فقامت قيامتنا ولا حول ولاقوة الا بالله و فكذلك طويت صحيفة شيخ من شيوخ هذا العصر بمرض غيرطويل الم به رحمه الله و

مراثيه

من مراثى الاستاذ ماقاله شاعر جزولة محمد بن عبدالله العثمانى لوشمت جهد النفوس ياابن مسعود أحببت عيشك فينا غير مفقود دارت عليها رحى الالآم من حزن فما ترى غير مفئود ومكبود رحماك رحماك دحماك فالاحشاء راجفة ومنهل الصبر لم يكن بمورود أرحت نفسك من هم ومن نكد والناس بعدك في حزن وتسهيد

من كل داك عليك بالمحاجم • أو مالت به نشوات الوجد صادرة والعأتيه الى ءاهيات ثاكلية واجهدته صروف الدهر حيندهت هـذا العـزاء لمـن فيه أقـدمـه أم للمعارف والاخلاق تحسبها مكان للقوم لو كان الخيار لهم أو يفسلوه بغير دمع خشيسته أو يدفنــوه ولــم يسمع نداؤهــم سملوا الاولى حملوه نحو مرقسده هل انصتوا لحفيف الحافلين به أو ابصروا حفلة البشري مكسللة

زهرا من الروض أونشرا منالعود ان يبدلوا الشيخ محرابا باخدود أو يجعلوا كفنه غر السجاجياد في الناس أن العزاء بعده مودي ماذا رأوا من كرامات وتمحسد من السماء والحسان التحامييد من التحايا له في تلكم البيد الا المنية عـزت كل مـجهود (١) والقول في الداهبين غير مسحدود

باك عليك بمنثور ومنضود

عن خفقة القلب لا عن نغمة العود

الام هم يشبيب رأس مولود

يدوم تغييب احمد بين مسعود للاهل أم للتقى والفضل والجود

تلقى الى حشرات الارض والعدود ريح وتخفضها بين الجلاميد سمع الاغاريد او ماء العناقيد من معتجزات جمال ثم معبود ابقسى عليها سليسمان بسن داود

أعيت عقولا واعيت كل فلسفة بيناهم أمم اذا هم لقم ترى الترائب والهامات ترفعها يضحكن من عابدي الدنيا يهزهم عفت يد الدهر من الواحها صورا تبارك الله لسو ابقسي بها أحسدا

كل الجلائل قد تجـلـو حقيقتهـا

* *

هناك بعد عناء غير معهود ماذا لقیت مسن الایات مسن کرم ان كنت من طالبي المجدد الاولى جهدوا

فانت فيزت بركن منه موطود لبتغى العـز ١٠ و جـد لمجـدود آیاتها همی فسی ذکر وتخلید ذكر يخلد ان يدعني بمنكود مرزودا بثناء غسر مسلود هذا اليراع عليك يا ابن مسعود ناحبت عليه اليراع بالاناشيب

لما تبسينت سبل المسجد واضعة جريت فيالعلم شوطا غير مجعود العلم قاعدة رأيتها أسسدا انی قرأت علی ادراجها سورا اجدر بمرء مضي يوما وليس لـه فاذهب كما شئت لاتلوي على حد بكت عليك البلاد كسلها وبكي واجدر العالميسن بالخلسود فتسي

١) عزت : غلبت _ وفي القرءان الكريم وعزني في الخطاب

قال بعد ذكر سيدى محمد بن مسعود (ومنهم اخوه الفقيه المربى أبو العباس سيدى احمد بن مسعود كان هذا السيد من الذاكرين الله كثيرا ومن التقوى في غاية وحقيقة التقوى اجتناب المحرمات وقال تعلى (ان المتقين في مقام أمين) وقد قال عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه التقوى ترك ماحرم الله وقاداء ما افترض الله وقد سئل رسول الله (ص) عبن التقوى فقال كل تقى الا أن أولياء الله هم المتقون وعنه (ص) أنه قال من سره أن يكون اكرم الناس فليتق الله وهذا السيد أخذ على والده المذكور وتدين بالطريقة الدرقاوية لله مدرسة (ابي النعمان) يذكر فيها ربه ويدرس بها أنصبته ولا زال معافى محفوفا بعناية الله وهو في قيد الحياة الى ان توفاه الله في ١٣٦٣ هـ

الثاني عشر محمد بن أحمد

ولده الكبر لعله ولد نحو ١٣١٢ ه لازم والده ولاأراه تجاوزه إلى غره • وقداعتني به والده اعتنا، تاما بالغا النهاية • فقد كنت رأيته وأناهناك سنة ١٣٣٢ ه يفرده بدروس عليا وحده كالتلخيص وغيره • ويقدمه لتعليم المبتدئين وكان الاستاذ محمد بن السائح الجرادي هـو المعين لـلاستاذ ٠ فيطالع للطلبة • ويمل عليهم التقارير اولا في الواحهم • على عادة البونعمانين ثم يدرس بعد ذلك الاستاذ الدراسة المعهودة وكان اذذاك يقدم ولده للقيام أحيانا بهذه العناية • حتى استتم دراسته فزوجه البنت الثانية لللاستاذ سيدى محمد بن مسعود • وقد ذكر أن أختها عند سيدى عيسى الادوزى ثم سعى له فشارط في المدرسة (المعدرية) على نية أن يقوم هناك بالدور الذي عليه • غير أن سيدي محمدا لم يمكن له أن يؤدي ماعليه • لاسباب منهابعض مافى نفسيتيه من عدم الارتياح لذلك فخجل شديد جدا يعتريه حتى لايكاد يبين في الجواب • حتى أن انسانا قال له مرة أن فلانا يسلم عليك فاعتراه خجل كثير حتى لم يستحضر معه ان يجيبه برد السلام على العادة فسكت متحرا • ثم قال له (واخا) أي نعم • وكان من ألطف الناس وأسكنهم طائرا • ولكن أبي الله أن تظهر فائدته للوجود بما وضعه في نفسيته • وليس للانسان أن يغير الجبلة التي ينشأ عليها خلقة

لازم المدرسة (المعدرية) زهاء أربعين سنة الى الان ١٣٧٩ه يخطب فى الجمع ويصلى بالناس الخمس ولم يمرزق ان يدرس دراسة مجدية • وهو الان على حال حسنة حفظه الله • ومع ذلك كله له همة ربانية وتطلع الى الاخبار

ولد من قبله • من نجباء الابناء وقد خلد ذلك من فجر نبوغيه عمه الحسن بقوله

أداك جديرا بكسل نبوغ فبعد اجتهاد يتم البنزوغ تزيغ فليس الفتى من يزيسغ فان شبابك سوف يروغ لثلك نجع بذاك يسوغ تبرهن للناس عما أصوغ ااحمد یا نجسل صنوی لقسد تلوح علیسك السوائحسه فسر اللمسعسال وایساك ان وافن شبایسك فسی نیلها ودع عنك كانت جسدودی فما ولی مسن نیسوغسك امنیة

اخذ عن أبيه • وعن جده ابى العباس • ثم التحق بنا بعدما شدا فى (مراكش) فبقى معنا نحوسنة ثم انتقل الى مدرسة (ال عبد المعطى) السباعيين • فكرع من هناك حتى رجع ريان من منهل شيخنا سيدى عبدالله ابن عبد المعطى علامة الحوز ثم تصدر فى المدرسة (البونعمانية) فماها بالعلوم الى الان ١٣٧٩ ه وقد يسره الله لتلك المدرسة فلازمها وعمرها فيالف عنده التلاميذ • وقد تزوج وله اولاد • وهو اليوم علامة الاسرة ومحل بركتها • وينبوع سرها

الرابع عشر البشير بر احمد

أصغر اولاد الاستاذ شيخنا أبى العباس رأيت له مايدل على أنسه مسعودى الهمة لولا ضعف بنيته وقد أخذ عن والده حتى حصل تحصيلا كثيرا • وظنه الناس خلفا لوالده • له حظ حسن وعزيمة علمية • وتعال الى القمة • وقد أوى من كنف والده الى ظليل وزهر بليل • ودوح وريحان وجنة ونعيم • وكانى به غدا ان لازم الدراسة ولازم الجد • وخطب المالى ولبى الواجب عليه يعيد المجادة المسعودية جدعة • وماذلك على الله بعزيز •

كذلك رايته فى حياة والده فأعجبت به ثم بعده تاسفت على انه أم يسلس المعلم القياد فلولا أبن أخيه الاستاذ احمد بن محمد المذكور لشغرت المدرسة (البونعمانية) ولكن السعد لايسزال يلاحظها فملاها هذا الاستاذ بالطلبة المنيفين على أربعين وفقه الله وكم أتاسف على سيدى البشير المحصل المستحضر حين لم يكن له الظهور الذى كنا ننتظره منه و

الخامس عشر سيدي على بر احمد

أحد أولاد شيخنا وقد حصل تحصيلا ما على يد والده ثـم تصدر لمزاولة الفقراء أصحاب والده بعده فامضى فى ذلك حياته مع ضعف شديد لازم جسده • وكان صوفيا مستنهضا للهمم الى أن توفى فى أواخر ١٣٧٩هرحمه الله • ولولوعه بالتصوف اقترح على جمع كتاب فـى أخبار الشيـخ الوالد فهو السبب فى كتاب (الترياق المداوى)

السادس عشر الحسن بن احمد

جاء ياقوتة الشباب المسعوديين أخيرا كما تاتى النتبجة وراء المقدمات وكان يجب أن ياتى فى طليعتهم • غير اننا اعتدنا منه ان نجعله قبل الانختام مسك لكل فذلكة أدبية • فاقتادتنا ألفتنا أيضا الى ذلك • والزهرة ءاخر ما تنبثق عنه الشجرة • وذيل الطاووس أفضل ماتشتهيه منه العيون • وليلة القدر فى أخريات رمضان

منشأ لا

ولد سنة ١٣٢٧ ه كما كتبه بغطه ظنا منه ، بين أبوين فاضلين فقد رأيت مارأيت من والده وأما والدته فكانت من فضليات نساء المسعود وكانت ربانية كريمة حصانا رزانا حبب اليها سماع المواعظ بشهوة نادرة ، فقد كان للحاج محمد بن عدى الواعظ المشهور من (الغ) مقام سام في قلبها وفي قلوب أخريات التففن حولها فكن يقمن له بكسوة صوفية كل سنة ، كما أخبرت به ،

وعلى من هذه السيدة منة ان انساها لها • وذلك اننى كنت أواخر ١٣٣١ ه فى (المعدر) فى دار شيخنا زوجها سيدى أحمد • وقد انحصرت هناك عن الذهاب الى (بونعمان) لانقطاع الطريق اليه لحرب زبون • تدور اذذاك بين المعدريين • وابن دحان فى (تزنيت) فكانت قنابل كثيرة من خيل هذا • تقطع طريق (بوسنصار) وطريق (الحلو) فكنت اتناول هناك طعاما من (أبلاغ) «١» تناولا متكلفا لايكاد يبلغنى من وجبة الى وجبة • فكانت ترسل الى خادما فى وسط كل هاجرة وقد قال القائلون • فتدخلنى الى ممر الدار فتسرب الى

۱) يطلق هذا الاسم على الشعير الذي تمضى عليه سنون كثيرة في المطامير حتى يسود ويفسد ذوقه وهو معيشة اثرياء المعدريين اذذاك بل يلمزون من لاياكل منه بأنه معوز فقر وقير لاثروة له

على يد الخادم خبزة من دقيق شعير جديد مع اركان فكنت لتلك النعمة شاكرا و لاأزال أذكرها و وأية نعمة و وأية منة مثل الحيلولة بين المصارين وبين السغب وكنت اذذاك صبيا مدللا فراعتنى من حيث لااجد ازائى من يراعينى فكنت اذذاك ارى صبيين ابنى خمس سنين يقفزان أهامى وعليهما دراعتان سوداوان وعلى أسرة وجهيهما ماكنت احسبه اذذاك طهارة الصبا و وأنوار الطفولة و ولو كنت أعلم الغيب لادركت ان في محيا أحدهما مع ذلك نورا اماعا مما تكنه خليقته من العبقرية النادرة في الادب العربي ومرت أمر بعد ذلك به (المعدر) ذاهبا الى (الغ) و البرار فلم أكن اجد أحد الطفلين هناك كما أأتى اطفال المسعوديين الابرار فلم أكن اجد من الحسن المترجم مايميزه اذذاك عن صنوه على اما لكون العبقرية لاتبرز الا في الوقت الذي تبرز فيه الزهرة بعد استكمال الشجرة نموها الطبيعي واما لكوني اذذاك أيضا ساذجا و فحالت السذاجة بيني وبين تبين ماعسي أن يعلو جبين ذلك الطفل الذي خبأته الاقهدار لتاتي هنه بسوسي يرفع راس يعلو جبين ذلك الطفل الذي خبأته الاقهدار لتاتي هنه بسوسي يرفع راس

أخد القرءان في (المعدر) وفي (بونعهان) وكثيرا ماينقطع عند والده هناك فيأخد في مسجد قرية (أغرور) ازاء المدرسة • كما كنت أسمعه يحكيه

وقد كانت له اذذاك جولات في ميادين الرياضة في الكرة والفروسية ورمى الاهداف بالرصاص ومخالطة الاريحيين من الشباب القماص الهتاك لكل السجوف ولكنه لم يطل عهده في ذلك وللنشاط في ذلك الطور جدور في الرجولة التي ياتي بها الطور التالي و

أساتذته في العربية و الادب

۱ ـ والده الاستاذ کان اکبر اساتاته ۱ لانه هو الذی اسس لستقبله ما اسس

٢ ـ مبارك البعقيلي الاستاذ الكبير المسارط في مدرسة (أوخريب) ذكر أديبنا أنه أخذ عنه كثيرا • وقدكان انقطع الى مدرسته ماشاء الله ولكنذلك لم يطل كثيرا (وقد ذكر مبارك بين أهله في هذا الغصل)

٣ ـ الحاج مسعود الوفقاوي الالغي المدرس الكبير انقطع الاديب الى مدرسته (الايفيلاانية) ماشا، الله • يحضر عنده دروسا كثيرة (ذكر في القسم الثاني)

٤ - الاديب داود الرسموكي العلامة الجليل النحوى الفقيه الخطير الشأن انقطع اليه في المدرسة (التيييوتية) التي كان فيها ازاء (تارودانت) ويذكر

أديبنا عنه حكايات عالية • وتوجد ترجمة داود في (القسم الخامس) مع أهله ان شاء الله

الاديب في العواضر

تقلب الادیب فی هذه المدارس فلم تهض هذه التقلبات بین هولاء العلماء الکبار والاساتذة المشاهیر و والادباء الفارعین منغیر أن تترك فیه أثرا کبیرا و خصوصا محاكکته بالاستاذ الحسن بن مبارك البعقیلی زوج اخته فقد ذكر الادیب انه كان كثیرا مایستفز مشاعره الی الادب و كلما سقطت الیه أنباء عن كل الادباء الذین ینبغون اذذاك من جدید و فیاتیه بمستطرفات مها یراه منهم او یسمعه عنهم ولا أحفز للناشئة من تأثیر الغیرة فی افئدتهم ذلك هو ماصرح به الادیب عن مبدا نزعته الادبیة و ویسمی من كان یاتیه بانبائهم وانه رفیقه الاستاذ الحسن بن مبارك واذا أراد الله شیئا و هیاسیابه و ذلك ماكان فی مدرسة (أوخریب) و ثم كان فی (ایغیلالن) و فی رایبیوت)

لم أكن قط سمعت بوجود هذا الاديب وقد ذهب عنى عرفانى بذينك الطفلين الوديعين و اللذين كان عهدى بهما فى دراعتين سوداوين ب (المعدر) الى أن انكشف الغيب عن احدهما و فبرز على بدره ليلة من ليالى رمضان ١٣٤٨ ه و فقد حللت مبتدأ هذه السنة ب (الحمراء) وأنا لا أدرى ما أصنع ثم تهيأ لى من غير ارادة منى ما تهيأ فكان ما كان من السبح فى الدراسات الى أن قطعها هذا النفى الذى نملاه بكتابة هذه الذكريات و

خرجت تلك الليلة بعد صلاة التراويح من مصلى زاوية (الرميلة) الى بيت في ساحتها و فسلم على وانا مار من المصلى الى بيت انسان لاأعرفه و الله لاقانى بالادب الصوفى المتناهى فقد خلع نعاله و ثم قبل كتفى أو راسى فدخلت معه وأنا غير عابه كثيرا به و لان أمثاله يدخلون على ادذاك في كلوقت ثم ظللت أسائله فاذا به يفصح لى عن نسبه وانه من المسعوديين الذين لهم دائما في فؤادى اجلال واعظام فأمرت بالعشاء المتيسر أن يقدم فأبى الفيف أن يقبل وقد أعلن بكل صراحة أنه كان تعشى في مكان عاخر قبل قدومه و ثم ملت اليه وأنا أحسب أننى أكلم صبيا مسعوديا سوسيا وحفزه حافز الصبا ففارق أهله ليندغم في الحواضر وكأنه عبد عابق ولما جبلت عليه من النصيحة الصريحة التي تتحدر بغير موارية ولا ملاطفة وقلت له: الى عليه من النصيحة الصريحة التي تتحدر بغير موارية ولا ملاطفة وقلت له: الى اين اذن أنت متوجه ؟ فانه لاينبغي لكان تخرج هكذا تدور في البلاد و وتدر وراك والديك وشرف أسرتك وانت انت واتكون ككل الشداذ السوسيين الذين تترامى بهم الطرقات و وتتلاعب بهم الغربة فظللت املى عليه بمثلهذا

الكلام • ومخاطبى أمامى ساكن لايحير جوابا • فحملت ذلك على ماكنت ءالفه من السوسيين البدويين متى دهموا الحواضر • فتختبل نفسياتهم لا يدرون ما يقولون ولا مايفعلون

ثم بعد لای ـ وام ينطق ينت شغة ـ استاذنني مخاطبي ان يرجع اليما زل فيه • فاسعفته ثم خرج • ولم أعد أتذكره فبعد أيام جلست في (القيسارية) عند دكان الاستاذ الاخ العزيز عبد الجليل بن القزيز فقال ان هنا سوسيا أديبا ينشدنا مقطعات لطيفة للسوسيين فأنشدني منها القطعة المائية لابن العربي الادوزي في تفسير (روح المعاني) فملكني العجب • فقلت له : ليت شعرى من هذا السوسى ؟ فذكر أنه طالب نزل جديدا في المدرسة (المواسينية) فلم أكن أهتدى الى ان صاحبنا البونعماني هو هو ٠ لانني ماكان عندى في تلك المنزلة اذذاك • وقد استحوذت على غرارة نحوه • فكنت أدفعه عما هو في هامته مستقر • وفي يوم صادفته هناك أمام الدكان • فاذا بصاحبنا هو الذي سلم على في تلك الليلة • وسرعان ماانكشف عنه السجف • وتحرا قليلا على في المجاراة في الادب • ثم لماقمنا من الدكان عرضت عليه أن يصاحبني الى (الرميلة) فاعتذر لى اعتذارا مشبوبا بأنفة فسامحته ولم يدر بعد في بالى انه متأثر بما سمعه منى من ذلك التأنيب ليلة لاقيته • والنفس الابية تحتمل الموت ولا تحتمل مثل ذلك • ثم صرت بعد ذلك اعلم أنه استقر في المدرسة (المواسينية) عند الطلبة الابزيويين الكرام • وقد عرفوا من نفسيته بسرعة • ماكنت أجهله منها • فربطوه بما يربط به الكرام أهل الاريحية الادبية فنزل عندهم نزول الضيف على «ال المهلب شاتيا (١)

ثم بينما كنت أدرس يوما المقامات الحريرية فى مسجد (ابن يوسف) اذا ببعض أسئلة عليا أدبية توجه الى من أحد الحاضرين • فخطر فى نفسىأن السائل هو دون ذلك المقام • ولم أعرف أنها من فكرة صاحبنا الا بعد حين

تعارف الادیب السوسی الجدید بطبقة مستنیرة ب (الحمراء) فمازجها علی حین آننی لاأزال وایاه فی کفتین لاننی اذذاك لاازال متلبسا بانزواء وبعبارة اصح اننی لائزال جاهلا نفسیة هذا الادیب السوسی الجدید الانوف فانه سهل الامتزاج و لكن لهن فتح له صدره و عرف له مكانته وصفق لنبوغه وعترف بمكانته فی الادب

١) قال الشاعر

غريبا عن الاوطان في زمن المحل وبرهم حتى حسبتهم أهلى

نزلت على ءال المهلب شاتيا فما زال بى احسانهم وافتقادهم

جال جولة قصيرة في حواضر المغرب ونزل ماشياء الله في مديست (بنى ملال) فيتردد الى (البيضاء) وما اليها • فصقلت مرءاته • وانقشعت عنه الغشماوة • فلم يكد ينزل بـ (الحمراء) من جديد حتى لاقيته اثر نزهة الطلبة يوم اقامة الحفلة المعلومة للاساتادة في المدرسة (اليوسفية) فلم ينتظر البونعماني في هذه المرة أن أحاول أنا الاتصال به بل أقدم فهتك السبجف الرقيق الذي يحول بيني وبينه بيده • فتقابلنا وجها لوجه • فلم يعض الا ثوان • حتسى امتزحت الافكار وتعانقت القلوب وتعانقت قلوب أبناء الخالات (١) فزال كل شيء • ولعل ذلك تم اما في أواخر ١٣٤٨ ه واما في أوائل التي بعدها ثم صرنا معا في صف واحد يبث الدعاية الادبية العلمية في جهة • وأقوم أناً في الجهة الاخرى بتدعيم الدعاية بالفعل فدخلنا متساندين في طور واخر له ماله في الحياة المراكشية الادبية العامة ولى أنا الدروس الادبية المتابعة ثم رجعت الحياة ال الادبيات التي كانت مؤودة في قلبي بسببه فكان هو في جِهة والاستاذ ابرهيم بن أحمد في أخرى يعاوناني كل المعاونة في المهمة التي انتدبت اليها فكما ان للستاذ ابرهيم مرجعا كثيرا من النجاح العلمي فيما كنا نزاوله اذذاك • كذلك يرجع مثل ذلك في فن الادب لهذا الاديب البونعماني الذي خلق من الادب وللادب • وانفاسه وشمائله كلها من الادب والى الادب • بعدما أدبه باريه فاحسن تأديبه • وقد كنت اعرضت عن صوغ القوافي • وبسببه رجعت اليها • فالشكر له اولا و،اخرا •

رحلته في جزولة

كلنا من (سوس) وهناك كثيرون من حملة الفهم والعناية ؟ نبتوا كلهم من (سوس) غير أن هناك حقيقة تاريخية لابد أن نعلنها • وأن نقر بها نحن كل السوسيين الذين اتصلوا بالحواضر تغريجا أوزيارة أو سكنى وهى أننا كلنا لم نكن بعد لنتذكر (سوس) بعدما وجدنا فى الحواضر وفى علمها وافهامها وفى أفكارها وفى مدنيتها ما أسكرنا حتى نسينا أنفسنا ونسينا سوسنا • وأمجاد سوسنا • ورجالات سوسنا • ومن نسى بلده وأصوله وسلفه • فلم ينس الانفسه • وأن كان من أهل الشعور وهذه الكلية الجنمة المستفرقة لكل فرد فرد • لايمكن للمنصف أن يستثنى منها الا الحسن البونعماني فقط فلئن كان للمانوزى جولات فى هذا الميدان • فانها لم تخرج عن محاورات فى فلئن كان للمانوزى جولات فى هذا الميدان • فانها لم تخرج عن محاورات فى المجالس وملفقات مكتوبة ملاها بالتنفج • وبما يظهر من التحيز • وإماالالتفات الحقيقى لاحياء المجد السوسى العلمى والتاريخي من غير تنفج ولاتحيز فان

۱) هو ابن احمد بن عائشة بنت السيدة تعزى الاغرابوئية وأنا ابن ربية بنت تعزى الاغرابوئية

البونعمانی وحده أبو عدره • أقول هذا وأسجله على نفسى بكل انصافواقرار وأنا (باتمی) كما يقول سادتنا العدول

سيطلع المطلعون غدا على ما أقوم به من الكتابات في هذا المنفى حول هذا الموضوع • وكان يمكن لى لو أددت حجب الحقيقة أن أطرق ماشيا في سبيلى لاغر القارئين • فيدركون غلطا أننى أبو عذر هذه الفكرة • والواضع لاسسها من أول يوم • غير أننى لاأحب أن القى الله كذابا • وأن أمثل دورا يمثله كثيرون من المتنفجين الذين يحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا

كنت خلوا من هذه الفكرة المتسعة هكذا فان كان يجول فى فكرى شى، فلم يعد النقطة الادبية • غير أننى ماكدت أتصل بالبونعمانى بعد رجوعه من رحلته (الجزولية) حتى صرت أسمع جديدا أستحليه كل الاستحلاء • فاتمنى لو وجدت وقتا وفراغا للعمل فيه • ثم جاءنا الفراغ اليوم فى هدا النفى مرغمين فعملنا مرغمين

رجع الينا البونعمانى • فصار يسرد علينا مما رءاه فى ديار الجشتيميين والتمليين وأمثالهم • ويعرض على من مقيداته ما وقفت ازاءه مشدوها • فكان أول يوم سمعت فيه ماهز منى النعرة الجزولية • وكان ذلك فى أول سنة ١٣٥١ ه فكانت جلساتى معه اذذاك دروسا ابتدائية عن تاريخ (جزولة) فلم أكن أدرك قبل ذلك عظمة (جزولة) العلمية • ولا أقدرها حق قدرها • تتى النفعنا الذكك • فظهر ماظهر • وما فى النية ان يظهر بعد ان شاء الله •

وقد جمع الاديب مواد كثيرة لرحلته ونظم ترتيبها واكن شغلته شواغل عن كتابتها الى الان ومواده هي بعينها ماسخا لنا بها جزاه اللهخيرا فضممناها الى ماأدركناه بجهودنا فمثل بين القارىء مامثل في هذا الكتاب وفي غيره

تلك هى الرحلة الجزولية للشاعر البونعمانى كما اشتهر به فى كل المغرب وذلك هو تاثيرها فى أحد قرائها • وهل لمثل هذه الرحلة من ثانية فى تأثيرها ؟ قولوا • لاتسكتوا • • •

توظف

قضى الاديب ماقضى بعد الرحلة • وهو يحاول أن يجد له مستقراثابتا يمكن أن يؤسس فيه لمستقبله • فقد بدأت شهرته تسرى من محفل الى محفل ومكانته الادبية فى طريق الاعتراف بها • ومثل العلامة ابن زيدان يشيد من ذكره • لما رءاه من أفكاره وقصائده • كما أن القراء الجدد التفتوا اليه منذ نشر قصيدته عن (شوقى) وقد نشرت فى سجل تابينه المطبوع • واذكر أنه

كان قال تلك القصيدة في ليلة كما وجدته في هذه الكلمة التي كتبتها اذذاك لرئيس مجلس تابينه الشاءر الكبير • الزعيم الاخ علال الفاسى وقد كان هو ومن معه ينتظرون منى قصيدة في الموضوع • ولكن لم يتيسر لي ذلك فحين تيسرت قصيدة هذا الاديب كتبت معها اليه طالبا نشرها مانصه

(الاخ الاديب شاعر الشباب • وقلبه النابض علال الفاسى تحية عطرة وسلاما ذكيا • واحتراما فائقا

ذياك المقدام (عـلال) يحـوطـه عـز واجـلال ما النشء للشعب سوى أضلع وقلـبـه النابض عـلال

اما بعد فقد وصلت نفحات الاحتفال الزاهر وأسمعتم أيها الاخوان من كانت له أذنان و فهكذا يقوم بالواجب من يشعرون أمثالكم فلئن ارتج على أخيكم الذى تزعمونه مفوها و فقد نبغ لكم سوسى واخر و فهل أنتم بسه مبتهجون و ولئن أكدى فكر المختار و فقد فاض ينبوع شاعر القطر السوسى الحسن بن أحمد البونعمانى و فقام ببعض مايجب علينا معشر السوسيين نحو شاعر العروب جمعاء الاشاعر المريين وحدهم فهاكم قصيدة تعرب عن نفسها وعن نفسية قائلها الذى عهدنا منه قبل ماستعهدونه منه منذ اليوم مما تلمسونه من قصيدته هذه لمسا و فلئن تأخرت عن موعد الاحتفال و فما ذلك الا لانقائلها لم يشتغل بها الا تلك الليلة نفسها فليعتبر من الذيب صلوا في الصف الاول ومن المجلين في ميدان الاجابة من أول يوم وومن أقام على عدر كمن راحا)

* * *

كذلك كنت أول من أعلن للعالم اسم الحسن البونعماني المفوه • وأثاله لقب شاعر القطر السوسي ثم لامنة من ذلك • لانها حقيقة تعلن عننفسها

ثم كان لتلك القصيدة أثر كبير في الاوساط الادبية ثم كان بعدها ماكن ثم أنه كان كلما حاول أن ينفتح أمامه باب لماموله اذا بحرفة الادب تأبي الا أن تسده • بل تحكم سده وكان في سنوات ١٥ ـ ١٣٥٥ ه يمكث معنافي (الحمراء) أو ينقطع الى (مكناس) أو يتجول في الحواضر • ولكنه لايطيل الكث الا في (الحمراء) حيث كان له مقام كبير ومنزلة مامثلها منزلة •

وفى مفتتح (٥٥) أو بعد ذلك بقليل • ذكر لى أنه عرض عليه وظيفة أستاذ بـ (الرباط) ولكنه ياباه كل الاباء • لان مثل نفسيته الانوف • لاترضى بالصغائر فندبته الى أن يقبل ماتيسر على كل حال لان الدرجات يترقى فيها شيئا فشيئا فتبعنى فاستقر هناك في صيف تلك السنة ثم تأتى ك أن بزور (الحمراء) في ذي الحجة فصادفني غائبا عنها • فدخلت يوم خروجه

ثم لم انشب ، اخر ذلك الشهر ان تلقيت صدمة النفي فتلقفني (وادي نفيس) الى (الغ) حيث هذا المنفي السحيق الذي اكتب فيه هذا

أخلاقه

يقولون لى صفها فانت بوصفها خبيراجل عندى بأوصافها علم

كان الرجل غريبا في أنفته التي ليست من نوع التكبر المذموم • كما كان عجيبا في معاشرته • ولم أر قط منه والله يشبهد ما يسوءني مع الملازمة الدائمة • وأنا ما أنا في ضيق أخلاقي أحيانا فكان ألطف الناس بي ان شاهد منى مثل ذلك الحال • فيكون لطفه لثورتي بردا وسلاما • فاذ كنت سرعان ما أثور • فانني أجده ازائي بنكته اللطيفة الحلوة خير أخ يعرف كيف يكبح من جماحي • ويغض من غضبي •

فلئن كان لادائه دائما حضورا وغيبة • فياويل من يمد اليهم لسانه من أضدادهم فانه يلقى من مقوله علقما على من صبه الله ولا خير في وردة لا شوكة ازاءها

تطور بسرعة من البداوة الى الحضارة • فمن يراه يحسب أن لاجداده فى حدائق فاس مالابناء سودة ولابناء الفهرى • وللصقليين ولاولاد ابن الحاج من مات سنين • وكما تطور فى هيأته وخلقته تطور فى دماثة أخلاقه • فقد الجتمعت فيه نسمات الاداب • ونسمات الحضارة • فغادرته من ألطف ماتنظره العين • وتسمعه الاذن فتحلو معه المعاشرة •

كان من أوسع الناس صدرا بين كل الناس بعيدا عنثورة الغضب ما دام فى وسطهم لكنه ازاء من يحسمنهم غير الوداد • مرهف ماضىالشفرتين كالكهرباء • فيمجرد لمس زرها ينادى يا سلام ياسلام •

کادت اریحیته الادبیة تستبد به حتی اشتهر بها وبفکرتها وباستحفاد مایلیق آن ینشد فیها من الابیات و فان کان فی مجلس خاص من بین مسن ینهتك بینه وبینهم الستر و تراه یكاد من خفة الروح یطیر و ولا استطیع آن احصی کم کان ینشد قول الشاعر

فى انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم ارسلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت غير محتشم ونشد

يقول ابن عباس تهتك سترنا متىكان منستر فينهتك الستر

فبينما هو ينشد ذلك بلسان مقله اذا به يمثله بلسان حاله فبهذه السجية كان مقربا الى كل القلوب • فسرعان مايالف ويواف • ثم هو مع ذلك من أحرص الناس على المروءة • وعلى تنكب ماعسى ان يوثر في جلسائه مسن فلتات اللسان فكان ازمالناس للسانه • وماظنك بمن يكب على كنابالاحياء للغزالى أفلا يكون عفيفا تقيا نقيا

كنت أذكره لاستأذنا سيدى المدنى بن الحسنى الرباطى ثم لما رءاه وكان هو أيضا من أكبر الناس اريحية • صادف منه ماكان في طبقته فبمجرد مالاقانى بعدما رءاه بادرنى بقوله حقا أن البونعماني لخليق بأن يوصف بما توصف به الطبقة العليا منالادباء الاريحيين المرحين

کان من آکثر الناس اعتناء ببزته و بکل ما الیه حتی خطه و فانه من ارفع الخطوط و یحتفل له و کما یحتفل لکل مایصدر عنه و لایرید آن تقع منه العین ما استطاع علی مایواخذ به و فکنت کلما رأیت منه ذلك و فکرت فیه آتذ کر ماقیل عن عبد المومن الوحدی الذی نشأ بدویا و شم لما انتشب فی الملوکیة والحضارة صار کانما کان له فیها اجداد

کان صریحا احیانا الی الغایة • فکثیرا ما اعداله عن ذلك • فاقول له یجب علیك آن لاتکون بمثابة هذا عند کل أحد • فیقول ماذا عسی آناصنع فهکذا خلقت • وایس لی ولا لغیری آن آبدل ما لا أحبه منی ثم لم تزل به الحوادث حتی کفکفت من غلوائه • فکان ارعی الناس لکل أحد

کان فی مخاطباته ذا فخمیة یاتی بالالفاظ المکهربة للنفوس • غیر انه لایاتی بذلك الا عن اعتقاد لصفاء وداده • لانه اذا ود • ود بكل جوانحه • فیری لمودوده كل مقام رفیع • وفی رسائله وفی مخاطباته طرف من كل هذا • حتی انه لیوثر فی هذا الخلق فلا أدری حتی اقع فی مثله • مع محاولتی ان لا أكون هناك • وهذا من سحره • ولسحره عندی ایات بینات ومعجزات خارقات ءامنت بالله و بسحر البونعمانی

سقيا لذلك العهد الذى كنا فيه شبحا واحدا • وروحا متحدة وكان لنا جيب لايتجزأ • ومجلس لايحوم حوله الا مايحوم حولطفافى الكاس البيضاء المترعة بالحميا المعتقة • فلذلك العهد يرجع كل مانراه جميعا في غابر الحياة من اخاء متين ووداد صاف • ومعاهدة ادبية • احكم السعد أواصرها • وختمت الاريحية أوائلها وأواخرها وجماع اخلاق البونعمانى الاخوية فى جملة : كن له يكن لك • الادیب البونعمانی من الشعر الحی المنتقی غالبه ماندکر بعضه هنا مقتنعین بما تیسر • وما مثله من نکون حریصین علی تخلید شعره کل الحرص لان دیوانه سیخلده • فکما أنه لیس بنکرة الیوم فی حیاته • کذلك لایکون نکرة فی التاریخ

مر قصائدد

(الهجرة تـقـول)

انشدكم هلى القرون المواضيا وما احرفى تجدى اذا غمضت على انا (الهجرة) الكبرى اناغرةالدنا وأرسلت فى أفق الوجود أشعة نشرت (جديدا)(١) في البرية مثلما وقلت ابعد (الفتح) ٣ ياقوم هجرة سلوا الدهر عنى كيف روع مظهرى فلا هجرة بعدى يخله ذكرها أضارع تاريخ (المسيح) بشهرتى أراه أمامى لايسزال مسابقا وعصرى هذا قد تقاعس حظه

دماء (٤) يكاد ان ينال التراقيا اخاف عليها أن تصير بواليا عزائم تصطاد الحسام اليمانيا لتمنعكم أشهى المنى والمعاليا ليكسبكم ذاك اقتدارا اداريا بغرب وجوبوا للوصال الفيافيا وتغدو به بعد الخصول ضواريا

فهل انتم تدرون فيها مكانيا

بنى العرب والاسلام يوما معانيا

ملات سنا أيامها والليالسيا

طویت (قدیما) ۲ کان یعدمطاویا واعلنت سن العالمین مبادیا

تزلزل أطواد العقول الرواسيا

ممالك لاتدرى خطوبا عبواديا

فهيهات ان يلقسى الزمسان مثاليا

وان كان قبل باعتزازى شاديا

الى ان حباه الله دونى امانيا

القومي وأضحى في الاعاجم زاهيا

بهاانجاب ماقدكان فيالافق داجيا

هلموا بنى العرب الكرام تداركوا وأحيوا من العلم الصحيح معالما وردوا لنا ذاك التليد وجددوا وسيروا على أخلاق أحمد انها وشدوا الرحال للثقافة والعلا ولا تكبروا أخذ المعارف والنهى فبا لعلم تحتل الشعوب ممالكا

١) الاتحاد البشرى تحت راية الاسلام الذي هو دين السعادة الابدية

٢) تفرق الامم

٣) فتح مكة الذي ترتبت عليه فتوح الاقاليم

٤) بقية الروح في الجسد

وهادولة (النمسا) كان لم يكنلها فلاغرو ان ذاقت من الظلم مره كان (مسوايني وهتلس) سابقا وفي (أوربا) ماتعلمون أمايري كفاها نبوغا ان يشاهد عندها وهل لفتى تاتى باسماء مثلها ففي طوفها ان تستجد وانسما

* * *

سلوا أعصر)الزوراء) عناثريبها واذعم مافوق السماك محلقا و راندلس) قد شیدت مدنیة ورب خفيف الروح بين جدادها و،اخر تستهوى المعارف لبه ف (فردوسنا) المفقود حين ازدهاره بـ (ولادة) يرتـد سحر حـلالها (رميكسية) المرة الحسس والبها فلولا (رباب الكاظمية) ما دري فيا ذلك (المفقود) قد طبت منزلا وياجنة الدنيا ويا غايسة المنسي لقد رضى التاريخ عنك فكم حبآ ولله منهم معشر شهدوا الوغسي وذادوا عـن الاســلام حتى كــأنما بكل يبراع يحجم العضب دونه وعافوا التسلى في رباك وهاجروا

اذ العلم يستهوى هناك الجواريا فيخترق الحد المنيع النهائيا ونالت بها بين الشعوب المراقيا يرى طربا أقصى المنسى وأغانيا ويأنف أن ياتى الاديب الملاهيا يساجل أرباب القريض الغوانيا قصائد شعر تستفز المعانيا (١) لها أدب غض يروق النواديا (٢) بنو العصر هل تدرى الفتاة القوافيا ٣ وان ملا العاتى ذراك مساويا رعى الله في مأواك تلك المغانيا لدين الهدى منك الهداة أياديا فكم ارخصوا فيها نغوسا غيواليا تصورهم حين النضال ضواريا ويرجع مفلولا اذا كان داميا الى حيث ورد الدين أصبح صافيا

صدى حينما احتلت بها(الامانيا)

ومن قبلها غزا (الجسور) النجاشيا

الى غصب مايرى على الارض باقيا

بنو الضاد أن يقفوا هذاك الساعيا

أجل العصور مدهشا كهربائيا

تدل على معنى يعد اختراعيا بنو لفتى الفصحي أضاعوا كتابيا

* * *

الا أيها العصر الجديد أما أدى لداء بني العرباء منك مداويا

ا) ولادة بنت المستكفى من الملوك الامويين بالابدلس بتشهديد لامه الممدودة
 محبوبة ابن زيدون من شعراء الاندلس

الرميكية بضم الراء وفتح الميم وسكون الياء ثم الكاف المكسورة زوجة المعتمد بن عباد وهي منسوبة لسيدها الذي باعها وقد دفنت ازاء زوجها في (أغمات)

٣) الكاظمى من الشعراء الشرقيين المتوفين قبريبا وبنته رباب شاعرة ولعلها لاتزال حية

هموا جهلوا هذا العضال وانقضى عليهم فمن ذا لى يسزف المراثيسا وقل لشعوب الغرب رفقا بأمنة دأت نشأها أضحىمن المجد خاليا تذكرنى شباب عصرى وكلما

ومن بين قصائده (العرشيات) هذه القصيدة التي رفعها الي صاحب الجلالة والمهابة سيدى محمد بن يوسف بمناسبة عيد تتويجه وجلوسه على عرش أسلافه الكرام في شعبان سنة ١٣٥٤ ه قال

تاج على هام العلا معقود والتاج لو فقد العلا مفقود تاج يقوم لـه الـزمان ويومـه منبين أيام مضت مجدود (١)

تذكرته يذكى ائفواد الماتقيا

والتاج فيها دائما معقود في الدهر فوق الخالدين خلود وهم لذكره ركع وسجود قد نال ملكا ما عليه مزيد ورقيت عرشه فاستنار وجبود

في كل مملكة ويومه عيد

في الجو تخفق في البيلاد بنود

والنور ياتي في السما ويسعسود

يوم له الايام حساد لما قد ناله واخو العلا محسود الله يشهد أن يومه في الورى هـذا ليـوم مفرد مشهود في جبهة الايام غرتها الـتـي هي فيالوجود مرامنا المنشود الى ان قال في وصف مكناس

مكناس عاصمة الفخار ومهسده ١٠ اثار اسماعيل ١٠ ايأت لها تعنو القياصر والملوك لمبجده فخر الملوك وجدك الفرد الذي اوتيت تاجه مالكا عـن مالــك باه الملوك به فان له صدي

الى ان قال في وصف عيد العرش

مااشرقت شمس الضبحي حتىعلت وغدت ترفرت والملائسك حسولها الى ان قال

ان كان للشعراء فيك قصائه وانالها حسان انت محم*ــد* فاذا نظمت الشيعر فيك فائه وقصائب الشبعراء ان تاهبوابها

الى أن قال في وصف اجداد الملك المحبوب

ملكوا تضبق بها الفيلا والبييد بجحافل وكتائب مثل السدبا

فلدی من درر القریض عنقبود وجنابه وسليله المحمود عقد على جيد النزمان نضيد فقصيدتي من بينهن قصيه

١) مجدود : اي ذو جد با فتح وهو الحظ

جابوا بها فيح المهامه لايرى ويضل فى أرجائها سرب القطا فتمهدت بسيوفهم والملك لا

الى أن قال

يا أيها الملك المعظم انت في الا احييتها من بعد انلعبت بها لولاك ما وصلت الى هذا المدى وبك ارتقت وتقدمت وتدفقت ان لم يكن للشعب حيظ وافير من يطلب الملك الكبير فيانه بهما يقوم الملك عن أركانه هو للمفاخر والمعارف والنهي أم المدارس وهي منه تفرعت أم المدارس وهي منه تفرعت نظمته ان النظام لامة فيه امتطوا مستن الشريا مظهرا أس المالك في الحياة وروحها لولاه ما ارتقت البلاد ولا رأت في عهد ملكك للعيون عجائب

الى ان قال يذكر الامة فبفضلكم رجعت كما كانت وزا لاغرو فالمجد المؤثل مجدهـا

المغرب الاقصى بتاجك تزدهى من كل شهم مخلص متنور خدموا وما منوا على أوطانهم اليوم أشبال البالاد وفيى غند فكأن هذا التاج في افق العبلا ما ان بدا حتى تنتوج معوز

فى أرضها الا السنا والسيد (١) ويحار خريت بها ويبيد ياتيه الا بعدها التمهيد

وطان مجد طارف وتليد (٢) الدى الحوادث واعتراها السود كلا ولا بين الشعوب تسود علما وطاب لوارديه ورود في العلم فاحكم أنه مؤود بالعلم والمال الجسيم يشيد والسيف يحمى والبراع يدود بين الشعوب نظيره موجود ؟ والعبقرية والغنون مهود تاتيه من كل الجهات وفود راس العلا والى النبوغ يقود وهم وقوف بيننا وقعود من فاته فالبائس المنكود في معرك كيف الطراد جمنود والشعب بالملك السعيد سعيد

ل غـرورها وخمـولها وجـمـود وكذا الفروع الى الاصول تـعـود * *

أقطاره وشبابه المحسمود لم يثنهم ان ازمعوا ترديد اخلاصهم لك في القلوب شهيد بوجود مولانا الابسى اسود فلق الصباح اذا بدا وعسمود ورأى به ما يرتجى منجود (٣)

١) السنا من بنات البادية والسيد بكسر السين الذئب

۲) الطارف والتليد أي الجديد والقديم

٣) المنجود ٠٠٠٠٠٠

تلك المزيسة لامنزية بعدهما ان عشت فينا سيدا عشنا كمما عش للمعالى ما حييت فانت في عش في البلاد مؤيدا ومؤزرا الدهر يخدم والخطوب خواضع وولى عهدك في حماك تحفه

فه فی حجر مولانا انهمام سعبود ** ** **

وهنا أيضا في نفس الموضوع قصيدة اخرى عنون لها بقوله (جلالة مولانا الملك على أديكة العرش)

لم يجر الا بصا الملته الفيلك (خفاقة) دونها شوس العلا هلكوا يوم الفجيعة من ظلمائها الحلك لكان من أغرب التاريخ ما سلكوا حسو ارتفاء اذا لم ينفع الشرك والعلم والدين والاخلاق والسبك فأنت زدت على ما بعدهم تركوا أء يادمن في مفى الدهر قد ملكوا يعتل في العصر من يعتل لا الحسك ونشئها في صنوف اللهو منهمك مجال معترك يتلوه معترك ان لا يصيرنا ممن هم ائتفكوا ولنعتقد أن باب الوصل مشترك سود النوائب حين الجو مشتبك لعرش دم في اعتزاز أيها الملك

ولها على طول البقا تخليد شئنا والا فالجسمسيع مسسود

اكنافها دون المثيل وحسيسد

فالكائنات كما تشا وتريد

والنصر يتبع والهنا مصدود

للعرش دم فی اعتزاز أیها الملك وابعث من الشعب ءامالا یعز بها بك العقول استنارت اذ السم بها لسولا دهاؤك فیهم یـوم جمعهم باللیل قد مكروا ما لست تجهله ان الجدود تناهوا فی مفاخرهـم مسولای یهناك (عـیـد) لاتماثله انشر علی المغربین العلم ان به انشر علی الملاد نیل مـطلـبها ان الحیاة كما تری عجائبها فلنعتصم باله العالمین عسی فلنتخذ غیرنا أقوی الدلیل لـنا ولنتخد اتحادا لاتزعـزعـه واسمع هتاف الرعایا وهی قائلة

ومن قصائده هذه التي رفعها الى مولاى الحسن الخليفة السلطاني بتزنيت ل

یا من بطلعته العلیاء تقترن یهنا سموك (عید) انت رونـقـه سوس یفدیك بل یفدیك شاعره

ومن بنخوته سيزدهى الوطن عداك مثل الاضاحى فيه تحتفن ٢ وداده لك منه السر والعلن

١) يقصد بالحسك السلاح

۲) الاحتفان جعل يديه تحت ركبته واخذه من مابضه ومتل هذا يجعل
 للاضحية التي تربط للذبح

مولاي من لي بوعد منسك ارقبسه يجفو جفوني اذا ذكرته الوسسن من بعد سیدنا انسی به قمن ان اعتلى ذروة تحنو لها القنن ما ينشد المرتجى ان مسه وهن (ما كل ما يمسنسي المرء يدركه تجرى الرياحيما لاتشتهى السفن)١ بل ادرك المجد كل المجد عندك يا من لايعاكسة في عزمة الزمن لم لاينال وحيد الود منك منسى وبيننا ما سرى بذكره الظعن للم لاينال وحيد الود منك منسى تحسنها عاشق الاداب مفتتن تحسنها عاشق الاداب مفتتن أيامكم ينجل عنا بها الشحجن حصناً فلا تهتدی لن به الحسن

من لى بمنجزه فى فرصة حفرت انى وحـقـك لااثنـى العنان الى ولست أنشد أن عين المنى غفلت فتى المعالى فتى الاقدام لابرحت أبقاك ربسي لنا فسي ظل سيدنا

بشری بما نلت مین صیت لقد خلات

فيى كيل ذي أدب عنهم ليك المنين

في الحادي عشر من ذي الحجة ١٣٦١ ه وهذه أخرى لسعادة الخليفة أيضا وقد عنون لها بقوله (لسان حال الباب السعيد • يقول) (أنا باب المسرة والاماني)

لقد بلغتموا المأمول فينسأ أنا باب المسرة والامانسي هلموا فادخلوه امنسينا وحيوا على ابداع اذا مسسلًا رايتم ما يروع الناظرينا أتى فى السذوق تشبيدى مثالا عجيبا فسوق ظن الراسميسنا سموت كما يشا من شيدتنى عيزائمه بصيف الخالدينا سناء طلوعه للراصدينا ونالت بي المني في العالمينا ميول العاملينا الطامحينا بها للاذكياء الناسفينا على طول المدى للتابعينا علا المولى أمير المومنيسنا وأولى للودى بهما اعستسزازاً وللاسلام تاييدا مكيسنسا وفي التاريخ خلد مستديما فخارهما بعبر المخلمسينا

الا يامـرحبا بالواردينسا أشاد مطالع الاسعاد اهدى فتاهت بيءلي (الزهراء) (٢)سوس لمولانا الحليفة فسى المعالى هو الحسن بن يوسف من تجلي سهمته ترونی رمز میجد أدام الله مسعاه وأبيقي

في ١٥ ربيع النبوي ١٣٦١ ه

١) البيت للمتنبى

٢) الزهراء: قصر بناه عبد الرحمن الثالث الخليفة الاموى بالاندلس

ومن بين قصائده التي يودعها لواعجه وهواجسه هذه القطعة وقدخاطب فيها جلالة الملك

> أمر المومنيسن سئسمست دهرى ونلت من الرزايا فوق حظى فجئت الى حسماك أبث شكوى لـك الشكوى باساءى من لى (أضاعوني وأي فتي أضاعبوا ولىس يطيب عيشى في حـيـاتي وارقى ذروة العلياء حستسى لماذا لا أعيش عظيم جاه وعصر محمد عجب عسجساب للذا لا أعيش به عـزيـزا اذا ما لم أعش موفور حظ

واحرج من خطوب الدهر صدري وكنت صبرت حتى عيل صبري يذيب سماعها جلمود صخر وقومى ضيعوا أدبى وشعرى ليوم كريهة وسداد ثغر) (١) اذا ما ليم انيل أشبتيات فغير أدى نهر المجرة دون نهرى ويظهر للغبيى علو قدري تقاصر عن فتخاره كسل عصر وفیه نال ما پرجسوه غیری بعصر محمد يسا سنوء عمري

واذا كان لعرش ملكنا المفدى من قصائد اديبنا نصيب فان لعرش دولـة الشبعر أيضًا من قصائده نصيبا • فقد مر على شاعرنا زمن لم يشد فيه هزاره فحرم المصيخون رئات صوته الرخيم • فسرى في بعض الاندية عمساء أنه اجبل (٢) فبلغه ذلك مبلغ • فصادف في يده براعه • فهزه في وجهه • وهو يقول له مطلع هذه القصيدة ثم استرسل فيها حتى تمت برمتها • وقد وشبح صدرها بهذا العنوان

(العرش يعرف من أنا)

عرش القوافي لايصان كيانه فاذا رمى يوم الرهان فطعنة ذاك اليراع مهندي يدع العدا العرش يعرف من أنا ومن الذي أما الخيال فعند أمرى جنده وترى الكلام متى أريد ملبيا

ما لم يطع هذا البراع زمانه هو من درى عرش القوافي انسه فرد المسارك لايطاق طعانسه نجلاء يعرف وقعها شجعانىسسه صرعى وتقصر دونه اقرانه في الدهر يجهل انني (حسانه) واذا خطيت فانني (سحبانه) ان جشت فهو لمرقمي عبدانيه يوحى لى السنجر الحلال بيانه

١) ابيت للشاعر العرجي من قطعة

٢) أجبل الشاعر اذا ذهب عنه الاقتدار على قول الشاعر بعدما كان يقوله

وزعانف زعموا بأنى مجبل من كل فدم شاغر متشماعر من هم منهم ان یشیهم مکانتی عجبا لهم جحدوا أيادى شاعر ولو أنني اجبلت يوما ما شدت كلا فانى ذاك الغرد السلى فاذا تغرد فالهسزار يشبوق مسن يهوى أغانيه الشبجية كلميا

والشناعر العربي يظهر شنعره واذا تكلم فالمعانى مثل مسا او قال شعرا فالغؤاد كسانه ما الشبعر الا مايهزك لفظه لاما يقول المدعون تكلفا فلو أنني أنشدت يسوما جسلمسدا أو قلته لمتيم لسلا وان ولسوف يعرفنى السزمان وأهلسه جهلوا مكاني في البيان وما دروا لاتنصف الاوطان شهما بائسا ألدهر يشقى حره وكريسميه والشاعر الطماح يكبو دائسا

انى رضيع الشعر والاداب والــ حمجد الذي قد اورثـت عدنانـه أسلوبه في صوغه عنوانسه طفحت بمختوم الرحيق دنانه معمود ذاك اللفظ أو نشوانه ويثر فيك مكامنا وجدانه فعل السواء هجينه وهجانه (٣) شعرى لداب بروعه جثمانه قد عز في امر الهوى سلوانيه ان قيل جل على النهى فقدانه انی فتی تحیا به اوطانهه ان ضاع بين العالمين مكانه وأخو السعادة في الحياة جسسانه بجسواده مهما جري ميدانيه

فقد السبلاغة والبيان لسانه (١)

ملا البسيطة والفضا هديانه (٢)

يزداد دون مرامه حرمانه اشعارهم مما يسخط بنانه

بحديث ما يروونه ركبانه

تعيى بعسن غنائه العانسه

تغريده وتهيجه أشجانه

يشدو تميل بشدوه أغصانه

الزعانف ج زعنفة بكسر الزاى وسكون العين وكسر النون القصير او البرذل

٢) الفدم المثيم البليد وشاغر فارغ أى لاينطوى باطنه علىشىء ذي بال ومتشاعر يتكلف قول الشعر

٣) الهجين اللئيم والساقط من كل شيء والهجان من كل شيء خياره وخالصه

ويخونه برق الطموح وينهمى فوق الغبى كما يشاء عنانه (١)

قطري المفدي (سوس) يعرف محتدي

وتحن نحوى ان أغب جدرانه ولطارفي بين الورى شبانه شوقا الى لجاء (بونعمانه) (٢) ما دمت ليس يلم بي نسيانـه يعتاد قلبى في الحشا خفقانه حيث السناء تفرعت أفنانيه ويحفنا مع فتية ربعانه (٣) بشدى يغادى المنتدى سريانه يوم السباق على السوا فرسانه مازال ینعش خاطری ریحانه

وتقر لي ولتالبدي أشياخيه ولو استطاعت ان تسیر دیاره اشتاق معهده الكريم واننسى واذا ذكرت هناك ايام الصبا لله أندية لنا فيي (معدر) أيام كان يضمنا زمن الصبا ويظلنا خلق كما هبت صبا نساجل الشعر الاغض كماانبرى ولئن مضى ذاك الزمان فانسه

واللحن ما أدراك ما طغيانيه في العصر يدعى شاعرا وزانه عقد نفيس لفظه مرجانه ويبروع افكار الورى ايمانه

اليوم فليهنأ بغاث الشعر مسا يبدونه لما أنزوت بيزانسه لغو اذا نطقوا وفسكسر جامد ياضيعة الشعر البديع اذا غمدا الشعر ما نظم البليغ كأنه ويزيد رقته دماثـة خلـقـه

هكذا يحلق شاعرنا سواء في ميدان الاعتزاز بنفسه • أو في كيل الهجو الى مناوئيه •

ان لشماعرنا قولا كثيرا في كل موضوع ومن مجالات انطلاقه هنده (الاخوانيات) التي سنزفها اليك _ أيها القاريء الكريم _ لتتمل بمنظر ،اخر نحن على يقين أيضا من أنك ستبتهج به ابتهاجا

بینه وبین ابرے زیدان أدیب مکناس و کریمها ومؤرخها الحالد

كان أديبنا يتبادل القول مع كثيرين من أصدقائه الادباء • وهذا الاديب أبن زيدان يكتب اليه من (سوس) يوم زورته السوسية

١) العنان بالفتح السحاب

٢) بونعمان منشأ الشاعر ومحل دراسته والمعدر مسقط راسه ٣) ريعان الصبا أو ريعان الشباب أوله وفورته ٠

روعليكم أزكاه وأذكاه وأنهاه وأغلاه •

أحطت خبرا بما كنه رقيمكم من التنصلات المفرغة في أتقن قوالب الاعتدار والعدر وان كان أوهى من بيت العنكبوت مقبول عند امثالك الكرام • وعسى أن يكون بالتشبه بكم رياح

وهنینًا خمرائکم بمن زارها وتحمل اوزارها یوم تاریخه و بمجرد وضع القلم من تخطیط هذا القرطاس من یدی اذهب لزیاره مدرسة (بونعهان) وربما یشفعها بزیاره (بوعبدلی) ولو کره ۰۰۰ وفیما بعد ازور (تازاروالت) و (تحت الحصن) وما وراه ذلك ولو أبی فخر الجیل و (مختار علمائه) من۰۰۰

كل يوم نزور مدرسة • ونزداد علما بعوائد واخسلاق واختسلاف مشارب وأذواق وندرس حق الدراسة قول من قال (وللناس فيمايعشيقون مداهب)

لست باسف على من عجل الاوبة منذائرى تلك البقاع • ولا على منبقى لعرج • ولو كان صديقا اوستوقراطيا

انتى فى عافية ونشاط • وانس وانبساط • وقد أغنى الله عرب••• والسلام التام عائد عليكم ورحمة الله تعلى وبركاته وعلى مختار علـمـاء العصر وادبائه)

ابن زيدان _ في صبيحة الاحد ٢٧ _ محرم ١٣٥٥ ه

وكان أديبنا مرة يتجول مع ابن زيدان هذا في حديقة الحيوانات بمكناس فارتجل هذه القطعة وهما أمام أسد في شبه خيمة من تلك الحديقة • يلسوح عليه اثر الضيم وراء شباك من حديد

فاعجب لهم صيروه ساكن الخيم ا والذيل يانفه ما فيه من شما للحر عيش وان غطته بالنعام مايعترى الخلق من جبن ومن وهم فصيرته حليف الضيم في الظالم مقدس وعلو القادر والهاما رمت بفتكتهم نظيره فرماي یا ویحهم من أبی ساكن الاجسم أما دروا أنه بالسعز منفرد یری المذلة موتا لا یطیسب بها ماكان یعرف مامعنسی الهوان ولا حتی أتته ید ما كان اظلمها وبین عینیه ما ینبیك عسن شرف لم أدر ماذا جنسی أكسان اسرته ولم تزل هذه الاقدار تاخذنا

١) الاجم بفتحتين اجمة ملتف الشبجر من الغابة

ولنساعرنا في طفلين لصديقه ابن زيدان أحدهما (مولاي سلامة) (١) والاخير (مولاى الامين) قطعة كتب تحتها هذه الفقرات

لما كتبت للطفلين الشريفين مولاي سلامة ومولاي الامين البيتين الاولن قلت على لسمان وحفظهما مولاي الامين ومولاي سلامة ذاهب الى الطبيب مولاي الامين مخاطبا أخاه الشريف المذكور

> فاز الامين بقطعة شعرية يوم الخميس وكل طفل مخلد یوم الخمیس و س سی بلغ (سلامة) أننی متطــلــب ومحاول مافات غیری فی الــعــلا ۱۰۰ المعال مطلــبــی من لم ينل وقت الطفولة ماربا أأخى هلم بنا الى نيل العلا أخلق بنا أن نبلغ المجد الدى

تنسى (سلامة) سؤله عند الطبيب للراحة الكبرى وهل تجدى اللبس؟ مالم ينل أحد من الادب الخصيب كأبى الكريمانعالم المولى (النقيب) وأنا سلالة ذلك الاصل المسيب بفراغه أنى له وقت المسيت مادام شرخ شبابنا الغضالقشيب سننا له بعد المشقة عن قريب

مع كرما. أبزو

هذا ولاديبنا البونعماني كلف بالتجوال والنقلة من مكان الى مكان فنراه فيما يلى يذكر بلدة (أبزو) ويشبيد بكرم أهلها وحفاوتهم به كما يشبيد بمفاخرهم ومحامدهم يقول من قصيدة بعد ما غاب ازمانا عنهم مطلعها:

(طال عهدی بکم ایا اهـل ودی فاتیـت لکی اجدد عهـدی)

فمشيت لما أن أتى متبخترا وتطيب أنفسهم اذا ما كررا فنبذت ما عندى وصرتمفكرا اخلق بمن يشتاق أن يتذكرا والصدق والاخلاص فيماقدجري طيف الم بساحتي وقتالكري وتراه لم يبرح له مستنكرا يسدى كما يسدى اليهويشبكرا منكان ذاحسب وأطيب عنصرا

وقال تهنيئة لصاحبه ابي زيد الابزيوي يوم نجح في الامتحان نبأ أتاني في الصباح مبشيرا نبأ يود المخلصون سماعيه ولقسد أتانى والشبواغل جسمة وغدا يذكرنسي زمانا قد مضي زمن المسودة والتصافسي والاخا لم انس أياما مضين كأنسهسا ينسى اللئيم الخر في أوطانــه أما الكريم يرى كمال المرء ان شر الخصال اللؤم لا يرضى به

١) هذا الذي الآن في ظل مولانا الملك حفظه الله

حل الشريا وهو ثا وفي الشرى ورأوا كما شاء واوعدت مظفرا يلقى المجد وراحة غب السرى وأريت كيف حبيت ذالاالمفخرا كسل وءافات العلا ان تضجرا تخطو الى ادراكيه متصدرا اسالذكى منالغبى اذاانبرى ماكان قبل مؤخرا ومنكرا ونبوغفكرك واقتداركفي الوري فوق السماك فترتقى شبمالذري وهى التى قد ميزتك تخبرا أنا نرىلك فوق ذلك مظهر١١ ن لعنتفيكمنالتهاني جوهرا

رب القنوافي والبيان الساحير فكرى وفاضت بالدموع محاجري وأباح لى الهسيسمان بعد مسغادري بفسؤادى المضنى فلست بشاعر لاجساد واقفة وقسوف الحائر اذ كنت في عون الفراق الجائر صافي الوداد حليف كسل مفاخر فيى كيل مفخرة وخر مسامير ينفك يسبق أين سبق الضامر فيه بافضل وارد أو صادر ولو أنبه جاراه أي مكسابر حكم النوى بنزوحه عـن ناظرى

لولاك ليس فـؤاده بالثـائر نيه مزور من وداع الزائر في القلعة الغراء بسيسن ازاهر وتسرح النظرات بيسن مسناظر

ايه أيا رب المفاخر والسدى ليتهم لما دعوك وجيئتهم وأريت للاقران كيف وجدتما واريتهم كيف التقدم في العلا مدكنت لم تركن الى ضجر ولا وقضيت ريعان الشبباب ولمتزل لولاعناء الامتحان لما دري النـ وبه يكون المرء ممتازا اذا لسولا اشتغالك بالعلوم ونيلها مانلت منصبك الذي تسمو به ان نلته فعن الجدارة نلته فاهنأ به ياعبد رحمان وثسق لوطاوعت قلمي البلاغة والبيا ٢٤ رجب ١٣٥٣ ه الدار البيضاء

وقال يخاطبه لما ودعه اشياخه من (مراكش) مجازا مرضيا عنه

قالوا وقد جد الرحيل الم تكسن فأجبتهم قد كنت لكبن خانسي لاغرو أن حبس التودع منطقيي ان لم أهم وأنا الذي لعب الهوى ياسائقا ساق الــعقول وغـادرا تربت يمنك لارجعت لمثلها ولقد أعنت على تباعد مخلص من كان خر مـؤانس ومساجـل من كان سباقا الى الغايات لا من كان مربعه يغص ويلتقي من لايشق غباره في حلبة من لاأزال بذكره أشدو وان

ياراحلا عنا أثرت فؤاد مين بالله عد حتى تشاهد مايعــا أصبحت في (أبزو) تجوب ظلالها وتسير تهصر اى غصن يانع

علونا السماء مجدنا وسناؤنا وانا لنبرجو فسوق ذك مظهرا

١) فيه اشارة الى قول النابغة الجعدى

وتمييل أن غنى هنالك طائر طربا بما يوحى غناء الطائر مترنحا مثل اهتزاز معاقر مافى كناس ظبائها وجئساذر ومدعيج يرنو بطرف فاتر فيى مهمه قفر ورسم داثر الا مساجلة الحمام الباكر متذكرين صفاء عيش غابر في جوه لايختشي من ١٠مر وعلى ان حاولت كم من حاجر أكذاك غربة كل حرشا عر ؟ أمل الحياة كما مضى في خاطري شتان بین اوائلی واواخری خليتنى لعباب خطب زاخر أدرى أمامي من سدول دياجر فاجاه منبهه الصباح الغائر شاء المنى مثل الخيال السائر شمل الاماني في الزمان الباهر فتكون من حسنات دهر غادر لازلتم في ظل عيش ناضر واليكم مسنسي تحيسة مخلص لهج بذكركم الذكي العاطر

. وتهزك النغمات في الحانـه وتركت في (الحمراء) من أنسيته من كل أحور تنتشى بلحاظه فأرقتنى فكأنما فارقتيني لاانس لي من بعد أن فارقتني أغدو كما يغدو شجيا نائحاً لکنے حر یطر کے ایشا وأنا أسير ضاق بي رحب الفضا لله ما ينتابني في غربتي لا القوم تعجبني خصالهم ولا عاتبت بعدكم الزمان فقال لي یا (عبد رحمان) بن منصور لقد وتحيط بي أمواجه من حيث لا ما كان أقصر ذلك الليل اللي وكذاك أيام قضيناها كسما ولقد قضيناها ونحسن يضمنا اه عليها هل لها من أوبة يا ءال (أبزو) أهل كل فضيلة

وقال يخاطب أبا العباس سبيدي أحمد بن منصور قاضي (أبزو) ويذكر الحاق أهله بزاوية (الرميلة) عندنا:

ولا في حلبة العليا تجاري أرى الا مال تبتدر ابتدارا كأنك قد تصون لها الذمارا ولا التمست لدعوته اعتذارا وحسيك تالد الخلق ادخارا شمائلك التي تحكي العرادا ويوثر أن تكون له جوارا نمر الفضيل والاحسان غيارا كمن فقد المساعد والديارا يحيط به انتقادا واختبارا وتكبير من تكون له شعارا ابا العباس لم تترك فخارا أتيت بكل معجزة فمالي اذا ناديتها لبتك عفوا وكم نادى سواك وما أحاست ملكت من النفائس كيل شيء كما ملكت نفوس الناس طرا يرى كل لديك وفير حظ سل البؤساء والغربا اذا مسا ولاينبئك عن أخلاق قوم يرى في شيمة الانسان ما لا تخذت مكارم الاخلاق دنيا وما أسديت في طلب المعالى رأيت لهم طلاب العلم مسجدا يهدبهم كما يرضيك كف، فسل (مراكش الحمراء) عنسه فطب نفسا لقد اخترت مسنه ومبداه الوحيد حياة شعب اذا ما العلم لايروى بلادا ومنه يستمد اليوم عصر نمى في عهدك الايام تزهبو وبالسيارة الحسناء رابزو) واسلاك التكلم من يراها

لاخوان كفاك به افتخارا به يغدون فى العليا كبارا يريك بكل معناه اقتدارا فقد نالت بشهرته اشتهارا يضاهى صيته ذاك المنارا عظيما جل موقعه اختيارا الل جهل يميت بنيه صارا تعم الشرق والغرب انفجارا تصير جنانها يـوما قفارا يفيض بكل معجزة يسارا واهل الجهل منقصة وعارا وتزدهر العلا فيها ازدهارا من المدنية الغيرا استنارا يقدسها اختراعا واتكارا

الى 10خرها

بيني وبينه

هناك مجاذبات كثيرة بينى وبينه • نقتطف منها مابيسن ايدينا الان وسترى ـ ثانية ـ مالاديبنا من السمو سواء فى ترسله • أو فى شعره كما لمسته عن قريب • ويابى على اكبار نفحته الادبية • الا أن أصب فى جامه ما يسقينى اياه من رحيق بلاغته وسحر بيانه •

هذه رسالة كان بعثها الى يصف فيها كيف وصل (ابزو) وكيف كان مقامه فيها ٠ قال

رصاحب الغضيلة الاستاذ العلامة الجليل الاديب الكبير سيدى محمد المختار السلام على الحوتكم ورحمة الله

وصلت الى قنطرة وادى العبيد نحو الساعة التاسعة فى اليوم السدى ودعتكم فيه • وما كدت أضع قدمى على الارض عند خروجى من السيارة حتى حيانى عبد تحية تدل على أن العبد مبعوث من مصدر اجلال واكبار ومعه بغلة فخمة تمثل أكبر ما يمثل هى بمظهرها الفخم • وهو باحترامه النهائى وقد استلفت ذلك انظار الذين على الضفة فى ذلك الحين قصدنا (أبزو) الفيحاء ولما دنت الديار ولاحت الجدران نرى رسلا تطل مابين ءات وراجع • وواقف فوق تلك الهضبة المطلة على هاتيك الرياض وكأنهم يبشرون بوصول الركب وتمثل أسرتهم الوضاحة ما وراءهم من الحبور الطافح فى ساحة الانتظار عند المنتظريين وصولنا بباب الدار • والشوق يفعل بنا ما بفعل بهم •

واعظم ما يكون الشوق يوما اذا دنت الديار من الديار

وصلنا باب المنزل الكبير حيث يكون الاستقبال الرسمى • فوجدنا رب المنزل الاديب المحترم سيدى عبدالرحمان أمام المحكمة الشرعية • وهو محدق بغدام جنابه وأعوانه وأهل حاشيته • وجمهور كثير من الخصوم أصحاب التداعى ينتظرنا بكل اشتياق وهناك طفح البشر والسرور على الوجوه • وتكون موقف يسيل مهابة واحتراما واحتفاء نادرا • وسرورا عظيما • وقلنا لسم الله • فدخلنا الروض الجديد الانيق • وبادرتنا نوافح الرياحيين كأنما أريجها من جنان الفردوس • وحيانا الروض بمنظره الخلاب • ومحياه الوسيم • وغدت الاطيار تنشد لنا من أشعارها الساحرة • مايدل على تقديم التهانى بالوصول وعلى الترحيب القلبى

عند ذلك صدر الامر بتعطيل المحكمة يومها اعلانا بغاية الفرح والنفضت الخصوم ثم أقبلنا على السرات و كماأقبلت علينا بدورها و وصرنا نتجاذب من أطراف الحديث مايلا لنا والجو قد خلا لنا (فبيفي واصفرى ونقرى ما شئت ان تنقرى) والدهر الخؤون وفي وصفا والرقيب لايهتدى الينا سبيلا والارض كما شاءت الطبيعة والسماء كما قال المنفلوطي وكما وصف (١) وكنا مثالا للاستقلال بكل معناه

برح الخفاء وصرح الوجد وبدا الذي ما خلته يبدو (٢)

طابت النفوس وتهللت الوجوه وامتلات الحياض وتأرجت بشداها الرياض • والاريحية الادبية تكاد بفيضانها تاتى على الوقار وتقفى على كل حياء • الاتزال تستحضر قول الشاعر (٣)

يقول ابن عباس تهتك سترنا متى كان من ستر فينهتك الستر ولكن أين السبيل الى الوقار • وبأى وسيلة يملك الاديب الاريحى نفسه وروحه الخفيفة دائما مستبدة

١) فقد قال في نشر له والسماء تكاد تقطر غضارة

٢) مطلع قصيدة لسيدي الطاهير الافتراني

٣) هو ابن ابرهيم شاعر الحمراء المفوه ذكره الله بالخيرات يجيب
 الاديب محمد بن العباس نابغة الرباط عن أبيات له فى قطعة لسبب خاص

في انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم ارسلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت غير محتشه

لاسيما في مجلس الاخاء والصفاء كذيالك المجلس المحفوف بما ينسي للامر امارته • وللعالم وقاره • وللاديب العفيف حياءه •

تميل يمينا ثم تلحظ يسرة فتنظر ماينضو الوقار ويبتز (١)

ثم ما فرغنا من الفطور • حتى أمر بتفريش حديقة غناء • لنتناول ثانيا فيها شرب الاتاى على بساط الانس اذ في هذه الحديقة ماتشنتهيه الانفس وتلذ الاعين

ظلال ظليلات وماء وخضرة فلله ما أحرزتم ساكني (أبزو) تخالفت الالوان فيها كانسما ويبهرك النارنج في خطرانسه كما تتثنى أول الرقص غادة برفق فلا ريث لديها ولاقفز وفيى كل غصن صادح ٠ ملا الغضا

تفتح المعقيان والفضة الكنز (٢) کأن قد عراه من مباهجه هز (۳)

غناء • فلا همس لديه ولا ركز (٤)

هكذا _ وفوق هكذا _ نقضى الاوقات في (أبزو) ونتمتع ونستدرك كل مافات • فالمحل الذي نتلذذ فيه وقت الصباح الانعود اليه وقت الزوال وعند الاصيل • لانؤوب الى محل الزوال (٥) بل ينظر لكل وقت مايناسبه من الموقع الجميل والمنظر الجذاب • ولقد تذكرت البارحة وقست الاصيسل ونحن على ضفة نهر قول الشاعر الوصاف ابن خفاجة الاندلسي

والربح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجيس الماء

ولكم تمنينا أن تحضر معنا أيها الاديب الكبير الشباعر المبدع • ياسوسينا الاعز • خليفة الاندلسي الذي يقدر قدر هذا الجمال الطبيعي الساحر بذوقه السليم الذي لايترك للاذواق مجالا في التذوق •

١) الابيات الزائية من قصيدة لمولف هذا الكتاب قالها يوما وهو ضيف ال منصور الابزيويين الكرام وكلها في وصف (ابزو) الخلابة المناظر وقد ساق أديبنا منها ماساق على غير تبرتيبها الاصلى والقصيدة توجد كلها آماً في(خلال جزولة) واما في (الالفيات) وقد كانت منشورة في احدى الجراثد ٢) العقيان الذهب

٣) المنارنج ضرب من الليمون

٤) الركز بكسر فسكون الصوت الخفي

ورد كل عذب لاتقف عند منهل ٥) تنقل فلذات الهوى في التنقل ولاتتبعن قول امىرىء القيس انه فسليل ومن ذا يقتدي بمضلل

ولاباس ان أرسم للتاريخ (١) على يدك هنا نسخة من الرسالة التي كتبتها في (مراكش الحمراء) للاخ سيدي عبد الرحمن لما أزمعت على زيارة (أبزو) نصها وفيها من المداعبة

(الاخ الاعز الفقيه المحترم الاديب الاريحى سيدى عبدالرحمن البزيوى ٠ تحية زكية واحتراما فائقا وشوقا كثيرا

هذا فقد حدثنى الصادر والوارد وحمل الى وفد النسيم العليل البارد أن الاشجار فى (أبزو) تفرعت أغصانها واخضوضلت أفنانها وتفتقت أزه رها وتغردت اطيارها وتدفقت أنهارها وان المناظر الطبيعية قد تجلت بأنواع محاسنها كدار العرس اذا تحلت يوم الزفاف بغرائدها وحسانها والهزار على غصنه الاملد مناد أين الذين يهيمون وتستهوى أفئدتهم فى كل واد ويقول اين عشاق الجمال الكونى وأرباب اللوق الفنى ؟

لذلك أرجو أن أجد غدا بغلة على حاشية القنطرة • دون أن تكون بمجرد نزولى هناك منتظرة كما أرجو أن لاأرى فيها أى وصف من بغلة (٢) أبى دلامة أقضى معها بين الوادى والمنزل بالويل والملامة سيان عندها وقت الهجير أو الغلس • فانها مع مناحسها الجمة • لاتريح صاحبها من عدس (٣) ولايحين أن شاء الله وقت الاصطباح حتى ترانى فى (أبزو) في حلل الاشتياق والارتياح فلتستعدن لما تعهده منى بلا ترديد من الاقتراح • وأنت تعلم أنه ليس على الشعراء من جناح

A 1400 - 0 - 18

اخالك لاتكاد تنتهى من قراءة هذه الرسالة حتى تجول به الذكرى حول الكتابة القديمة • والسجع الاندلسى اللطيف فيخيل اليك كأن أديبا مداعبا في (قرطبة) يداعب اصفى خلانه في (اشبيلية) أيام صاحب (ولادة) ٤ وأيام صاحب المطمح (٥) أو يراسل كاتب بارع في (فاس) صديقا له في (مراكش) أيام صاحب المناهل (٦) أو شاعر أديب في (سوس) يساجل في

١) قد وصلت الامانة الى التاريخ فبرئت الذمة

٢) وصنف بغلة أبي دلامة نخلد في قصيدة توجد في الشريشي على المقامات

٣) (عدس مالفلان عليك امارة) اتذكر طوالة الدرب في عشية اذكان بعضهم
 يتأمر على غيره أه من حاشية الاصل وعدس محركا _ زجر الدابة
 قال الشاعر عدس مالعباد عليك امارة نجوت وهذا تحملين طليق

٤) هو ابن زيدون

ه) الفتح بن خاقان الاندلسي صاحب القلائد أيضا

ت) عبد العزيز الفشتالي وكتابه (مناهل الصفا)

فى (تانكرت) او (بومروان) معاصرا له فى (الغ) أو (بونعمان) أو (أدوز) أو (بوعبدل) أيام صاحب شرح الرسالة الزيدونية (١) وأيام صاحب اللغز العويص (٢) وايام صاحب (طبقات المعاصرين) (٣) وأيام صاحب الاوابد (٤)

اكتب لكم هذا الكتاب على زجاجة الاغتباق ونحن فى محل بديع الرقمتين) وكان الشاعر ما قصد الاهذا المحل الذى حق لكل مشتاق أن يشتاق اليه • بقوله

شوقتنى للرقمتين ولعلع وهززت أعطافي بذكر المريع (٥)

أنخنا فيه • والمياه تتخللنا يمينا وشمالا • وخريرها لاينفك يبعثفى انفسنا كلما أصخنا له ما لايدرك معناه الا الله • الذي لا يعلم سر ذلك الصوت العجيب المبهم الا هو ومن أين يتأتى الافصاح عنه لالسنةالفنانين وان حاولت أن تفصح وقصارى القول أنه مما يسبح له بكيفية يعلمها وحده سبحانه

وفي كل شيء له ءاية تدل على أنه الـواحد

والشمس تميل للغروب وأشعتها صارت تنعكس وتصغر وتشحب كلون الصب المضنى الذى عيل صبره • فاختار الرحيل عن الحياة • والنسيم يهب هبوبا طيبا • ياتى ويذهب كانها يمشى بين الجالسين بالنمائم كماقال ابن عمار

من النهر تنسباب انسبیاب الاراقم هدایاه عن أیدی الریاح النواسم باعظر انفاس وأذکی لناسم حواسد تمشی بیننا بالنمائم

ويــوم لنا بالسير بيــن معاطـف بحيثاتخذنا الروض جاراتزورنا تبلغنـــا أنفاسه فتردهـا تسير علينا ثم عنا كانــهـا

ولا انسى هنا منظرا ارق والطف من منظر كاس وضعتها في جدول وسط الماء فترى الكاس بلونها الصافي في الدرجة التي لـم يصل اليها

١) محمد بن مسعود البولعماني السوسي عن (الاصل)

۲) محمد الحضيكي الاديب تلميذ ابن مسعود المذكور ودفين تونس (عن الاصل)

٣) أبو زيد البوزاكارنى كأن جمع تراجم لمعاصريه من الادباء أتلفه
 لانه لايليق أن يبقى لما فيه من (عن الاصل)

٤) عبد العزيز الادوزي المواح بتقييد كل شيء (عن الاصل)

همطلع قصیدة طنانة لمشاعر الادیب أحمد الیزیدی و توجد فی ترجمته فی (الجزء التاسع)

الاتاى فى النصف الاعلى وترى الدرجة السنفى وقدوقع الامتياز بينهما بتغطيط الحبب الذى يحكى انتساق اللؤلؤ فى جيد غادة غيدا، • او انتظام ثغر منضد لامع يجرى عليه رحيق الرضاب العطر

كأن كبرى وصغرى من فقاقمها حصباء در على ارض من الذهب

ذلك • وطير صغير ملون الجناحين • لطيف الشكل يوشك ان يقع على الكاس يحوم حولها • كأنه مشغوف بلثم ذلك الثغر المجازى فى الكاس فياليت هذا الطائر الساذج الخالى صدره من لواعج الغرام يتاح له ان يذوق اعس الثغر الحقيقى من وراء شفة لمياء (١) ثم يخبرنى بعد ذلك هل تبقى له حريت وسنداجته • أم يستطيع ان يطير فى وجوه مغتبطا • ويؤول الى سربه والى وكره المنفرد فى أعلى شجرة باسقة كما يشما

كبر على من ذاق خمر رضابها (واقم عليه ماتما وعـويـلا) طوبى لمن جهل الغـرام فـؤاده (قتل الغرام كم استباح قتيـلا)

اليس هذا المنظر مما يبعث شعرا اذا شدا به شاد ينتشى به الكون فيذهب هباء منثورا بما فيه من العوالم والعناصر • أم المنظر هو الشعر نفسه تقرأه الارواح وتفهمه • ولكن لاتستطيع الخواطر ان تبوح به • وتلفظه الى الوجود

ولقد يتجلى فيه للفنان البارع منظر أبدع من الذى اخترنا فيه الجلوس والتمتع بكل مايضمه من بواءث النشاط والاستلذاذ والتنعم ولكن كيف يعبر اللسان عن معنى عجزت عن ادراكه عقول البشر • وحسب الادواح الموصوفة بالادراك أن تهتز له طريا وتترنح

اننى اخاف على نفسى فى هذه المدة الاخيرة أن أكون أسير (أبئو) ويسلبنى ما أرى فيه منأشتات المحاسن • ويسلينى عن الحمراء ماحدث فيه من مقدمات المدنية المدهشة • تغدو وتروح بين أثاث عصرى يخلب النهسى فتسمع كل وقت رنين (التيليفون) وتصبح على سيارة فخمة لطيفة جدا • بلونها الباهر • وهى تناسب بلطافتها وفخامتها ما فى (ابزو) من كل نوع فخم لطيف • وقد أحدثت فى قلوب أنصار المدنية لل كحضرة الاخ الاديب عسب المرحن لل نشاط • ولا عجب فان لكل جديد للة وناهيك بلل (النياع) الذي يتسلى بله المتكىء فى ألسيارة على أديكتها الوثيرة • وهى تطوى الارض طيا • ويخال ممتطيها انه على متن ربح الصبا وقت السحر

اللعس بفتحتین و كذبك اللمی بتملیت اللام سمرة فی باطن اشفة تستحسن

وأما الدكتاتورية الاخائية فحدث عنها ولا حرج • واتمنى لو يكشف لك الغيب فترى الاقتراحات كيف تكون وأين قولهم ضيف ويقترح وما ذاك الا من الاخوة الثابتة • حتى لاحسب نفسى اننى القيتعصا الترحال في مسقط راسى بين أهل وعشيرتي • ولله در أبي الطيب اذ قال

فكل امرى، يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب

وقد اقترحت على زيارة بعض الاشخاص ممن ليسوا من الجنس • فقال لسمانى حالى دون ذلك خرط القتاد (١) وقد خفت ان لبيت أن أدخل تحت قول الشاعر

وشبه الشيء منجذب اليه وأشبهنا بدنيانا الطغام

کلا ۰ کلا ۰ ولا یلدغ المومن من جحر مرتین ۱۰ ه ۱ ان القرطاس کما تری قد تم ۰ مع اننی لاازال محتفلا شارعا للقلم (۲)

ذلك هو ترسل نابغة سوس الجديد • ومن ذلك يعرف القارى، ان المكاتبات من السوسيين دبت اليها وسامة الادب الجديد • كما دبت المدنية الى رياض (ابزو) كما قال كاتبنا البارع

وهذه رسالة اخرى بعثها الى وهو ينتقل فى بعض اسفاده (حضرة الاستاذ الجليل العلامة النبيل سيدى محمد المختار تحايا وأشواق

مررت فی البیضاء مع (المتعلمات) ولم اجد متسعا لزیارتکم تسلسم علیکم (سوس) العالمة وغیر العالمة و ولقد ذکرناکم واستحضرناکم فی محلات ومشاهد یتمنی کل مشتاق آن یحضر فیها و لله یوم فی مشهد سیدی سعید ب : (المعدر) ولله سویعات فی ربوة (سیدی عبد الله اوسعید) المطل عسلی (المعدر) قضینا هناك سویعات ما الذها و قلت فی نفسی لما کنا فی قبته یعلم الله کم من صالح عالم غریب استراح فی هذه القبة و وتحدت هذه الاشجار حولها آیام مرور مثل الشیخ الحضیکی الی (اکدال او مرزکون) عند الشیخ الصوابی والتاساکاتی بعده وکانی بالشیخ الحضیکی وثلة مدن نجباء (اکدال) باتوا زائرین رغبة انفتح الذی یعقد علیه السلفالصالح

۱) هذا مثل يضرب لبعد منال الشيء وصعوبة الوصول السله والقتاد شجر بالبادية له شوك صلب مسنون وخرطه ازالته براحة اليد وهيئ قابضة عليه مع شوكه

۲) یا لیت القرطاس یمتد بین یدی أدیبنا المحتفل لنزداد استمتاعا
 بأدبه الغض وعبارته الحلوة

فى عواشر • والعيش أمامهم رغد • وكم من ذكريات ذهبت بنا كل مدهب فى نواياه فى زيارة أهل الخير أحياء أو أمواتا • وكأنى بهم كذلك جاءوا متجولين فى تلك الربوة التى تطل على كثير من قبائل تلك الجهة وتكون وقت الربيع كالغوطة عند الدمشقيين

دعونا لحضرة استاذنا النفاعة الامام بدوام العافية وان يبارك فـــى انفاسه ونفوسه ونفائسه • ويغدق عليه من النعم الظاهرة والباطنة مالم يصل اليه (سيدى ابو عمرو) (١) واضرابه ويحفظ الانجال ويجعلهـم أغنياء اصغياء علماء أئمة للمتقين

اما بعد: فان كان عندكم متسع من الوقت في الاسبوع · فالحجرة (٢) تنتظركم والى اللقاء · · · ·)

وقد كنت أرسلت اليه هذه الرسالة الموجزة الخفيفة وهل لروح أديبنا المرفرفة اللطيفة أن تخاطب الا بخفة تمر بها مر النسيم فيحدث بعد ذلك مايحدث عند كل مشتاق

(الادیب الشاعر المفلق سیدی الحسن بن أحمد بن مسعود مالك تخلفت عنا بعد أن توالت الرسل • وتتابعت الیك البعثات فأن النسرین لن یخسف أحدهما الاخر • فلا خیر فی عین لم توید باختها

من عدیری ممن اقطع لیلی فی اشتیاق منی الی لقیاه یتابی من غیر عدر جسی مع انی لم ابتهیج بسواه ان یتب مقبلا فثلیج فیوادی او تولی فالصبر فی منتهاه

نعم هناك ميادين كنا نجول فيها ونصول صولة البزل القناعيس يدفعنا اليها دفعا ـ من غير ان نملك معه انفسنا ـ ماينتشى به كل واحد من الاخر ومايساجله به مساجلة منيملا الداو الى عقد الكرب (٣) فهناك نونية لاديبنا • قالها بمناسبة عيد العرش • سنة ١٣٥٤ ه وقد تفنسن فيها

١) انشيخ الجليل في مراكش من أعل اواسط القرن العاشر

٢) يعنى حجرته في فندق نزل فيه بالرباط

٣) فيه اشارة الى قول الشاعر

من يساجلني يساجل ماجدا يملا العداو الى عقد الكرب

واكسرب محركما حبيل يصل رشأ الدلو (أى حبل المداو) بالخشبه المعترضة عليهما وملا الدلو الى عقد الكرب أى استوفى ملء عا استيفا زائدا •

كعادته فى سائر عرشياته ـ وقد كان ارسلها الى مع (واوية) للاستاذ ابسن زيدان مقترحا تشطير الزيدانية • فوفينا الكيل بتشطيرهما معا • وقد ذكرت الواوية فى ترجمة ابن زيدان فى كتابنا (مشيخة الالغيين الحضريون)

وهذه هي النونية

(اليوم يظهر شاعر الوجدان) ويرى الورى ان قال كل أننى (ياليتنى احظى به لكنه) فباى أفكار أصوغ كسما أشا (لاتعجبوا انكنت يومى مجبلا) أواه أيسن أنا وأين قريحتسى (ماذا على اليوم بعد تسفسوقى) قد كدت لو وفقت انشى،مفردا

ویبین رب المنطق الفتان (العبقری المستاز بالتبیان) قد حیل بیان العیر والنسزوان (وبأی لفظ أم بأی لسان) فالعضب قد ینبو غداة طعان (کم عامن الشعر اسحربیانی) فی الامس ان فلت شباة سنانی (اذ کان اکدی سائر الاقران)

(یاحسرتی منذا یقوم بواجبی)
وانا المجلی دائما فلی مدحه
(لست المؤدی واجبی ان لماشد)
ابنی کما اعتاده من منطقی
(انلم یسر بفخاره شعری فلا)
لاحرمن اذا لویت بواجبلی

ويشيد مدح جبلالة السلطان (أواه ان احجمت في الميدان) شعرا يقوم له بملك ثان (للعرش مايعنو له الملسوان) متعت بعد بمنطقي الفتان (رفع البراعة ما حييت بناني)

(قم وانظر الدنبا وما عم الورى) وانظر الى السكان كيف تمايلوا (وانظر الىالاسلام كيف تضاعفت) وانظر الى الدين الحنيف تالقـت (وانظر وجوه المسلمين تهللـت) قدحل (عيد العرش) في افراحه (غلب السرور علـيهـم فكأنـما) تتمايس الاعطاف في ندواتـهـم (فهناك تدرى ما القلوب تكـنـه) وترى من اكبار النفوس مهابـة وستان ما بيـن الـدى متصنع

من (سوس) الاقصى الى (تطوان)
(من غبطة فى سائر البلدان)
اياته الجلى على الاديان
(أنوار طلعت بكل مكان)
قسماتها بوضاءة الايمان
(فاستبشروا قاصيهم والدانى)
بغت الوصال الصب فى الهجران
(فكأنما شربوا رحيق دنان)
للعرش فى أثناء كل جنان
(لجلالة الملك العظيم الشان)
فى حبه والمخلص المتغانى)

(ياأيها الملك الذي ملك النسهسي) ثق أن حبك في الصدور موطه (في كل سوداء القلوب مخيم) فجميل ذكرك ان ندونا بيننا وتمثل الرايات يوم (العيد) ما (تبدى اذا هب النسيم نظير ما) نهتز من فرح ونسمع حولنا (والموسقى يشبيد في نغماته) من كل ذات تغرد تسبى النهبي (والجو مصقول الجوانب نساصم) نمشى على اضوائه فتسخسالنا (نمشى بنور الكهرباء على نثيب (بحت فنا روض أريض زاهس ان هبت النسمات من جنباته (ونري المناظر تزدهي بجمالهـ) والحسن كلالحسن فىالروضالنفي (وكأنما قـد طرزت اطرافـهـا) وكأنما أيدى الطبيعة دبجت هذى الشيقائق في الخمائل مثل ما (فكأننا في جنة الفردوس) في الا فكهين ما خفينا تأثمنا رولا

(ش عيد ما له فيما مفى)
ما ان له فى نوره وبهائه
(واذا الملوك تتوجبت فعليك من
(لتدم لهذا العرش تحمى تاجه)
وتذود عن حوزاته من مسها
(واسلم له ولامة رضيتك ان)
أرسى لك الحب الصميم بقلبها
(واسلم لدين الله دين محمد)
دين الاخا، وكل خلق طيب

بالعفو والاغضياء والاحسيان (ثق ان حبك راسخ الاركــان) يجرى مجارى الدم في الشريان١ (نحيا به كالروح في الابدان) يعرو القلوب اليك من خفقان تخفيه ان خفقت على الحدران (یا سعد من کانت لسه اذنان) ما تشبتهيه النفس من الحان (طربا اذا صدحت على الاغصان) فكأنه المرءاة في اللمعان (والزهر مصغر وأحمسر قان) سر الدر والياقبوت والمرجبان) حيراته مخضلة الاردان (٢) (پهدی الینا طیب الریحان) زهو الكعاب بنحرها المسزدان (يىر بزهره المتلون الفتان) بيد منمنمة بأى بنان (مرأى العيون بالطف الالسوان) قد طرز الديباج بالعقيان فراح بين الحور والولدان نخشى من الاوصاب والاشجان

هذا الرواء الرائع البرقان (من بين أعياد مضت من ثان) نور النبوة أفغر التيجان) بغيالق الاسطول والطيران (وتصون عزته من الحدثان) تبقى مليكا ما بقى الملوان (ما فيك من خلق ومن ايمان) دين الفضيلة ناسخ الاديان (دين الهدى والمجد والعرفان)

۱) الدم بميم مشددة لغة في الدم وانشريان عرق من عروق الجسد
 ۲) الحبرات ج حبرة بكسر ففتح نوع من البرود المزوقة

(واسلم (أبيت اللعن) ها نحن الفدا) فالمغرب الاقصى ينفذ ما ترى (واسترجعن بالهمة القعساء ما) (لاشىء يحييه سوى العلم اللذى وانشر به تاريخ أهلك انه (المجد كل المحد ان تسعى لما) ذياك يكفى في الرقمي لانه (وارفع لشعبك راية المجد التي) كي تسترد مكانها فلطالما (واهنأ بعيد العرش فهو أجلمن) قد نال كل فخامة قد اعجزت

نفديك بالاباء والاخبوان (بكسهوله والشيب والشبان) للمغرب الاقصى من العمران يحيى شعور الشعب في الانسان) قد بث اسماعيل في البلدان (فيه صلاح الدين والاوطان) لعبت بها الايام مد أزمان (كسانت مرفرفة على كيوان) أعياد قيصر قبل في (الجرمان) (وصف البليغ الواصف الغنان)

قد انجبته له (بنو نعمان)
(اخلاص شاعر جدكم حسان)
یفدیك الا المخطص المتفادنی؟
(یعزی لبیت المصطفی العدنانی)
ما بین (آمرکا) السی (الیابان)
(ویسیر سیر الشمسفی البلدان)
والسر فی الهامات لا التیجان
(والملك فی عزوفی ریعان)

(والیکها من مخلص لمحمسد)
اخلاصه فی ودکم ومدیحکم
(یفدیکسم وولی عهدکم ومسن)
احرزتم فی المجد ما یحویه من
(لازال ملکسکسم یسعسم ضیساؤه)
وعظیم فخرکم یطیر به النبا
(والتاج معتقبود علی هاماتکم)
والنصر یخدمکم ویخدم جیشکسم

تلك هى القصيدة التى صدرت اذذاك عن شاعرنا الونعمانى ثم اتيح لى بها ـ وذلك من العجب ـ ان أكون برهة ، من طبقة المولعين بالتشطير ، والعياذ بالله ولم تكن هذه القصيدة ولا ما فى مستواها مما يحب شاعرنا أن ينسب اليه لكونها دون ذوقه وقدره فى الافلاق ولكنه نشرها هنا كما تيسر ، فكما قدرلنا أن نقول مثل هذا النظم لابد ان نصبر حتى يعرفه الناس منا ليدركوا طورا من أطوار حياتنا فى القريض وقد سبق الازل بذلك ، وما العمل ، وهذا هو السبب حتى لا استنكف انا أن أسوق كلقافية جرت منى وان لم تصلح لالشم ولالتقبيل، فليمنح الله الصبر الجميلللقارى،

ان الشاعر البونعماني منذ لاحظته السعادة بعينها قدنبغ في النثرحتي كانت له منه مكانة مكينة صرف منها جانبا كبيرا في التعريف والاشادة بهذا الصقع السوسي من وطننا العزيز فقد زحزح للعالم ذيلا من الستار

المسمدل عن حياة (سوس) من كل ناحية • ثم طارت للشماعر بذلك شهرة كبيرة • ولم يزل يترقى فيها • بجانب ما ناله في الميدان الادبي من التفنين والاختراع • حتى حسب له في الاوساط الادبية حساب وانسى لاقرأ من نفثات قلمه هنا في هذا المنتأى فتوثر في تاثيرا فكانت لي في هذا المنفى خر جلیس مونس ۰

هذا • وأن شاعرنا قد طرق مختلف الموضوعات التي يقول فيها الشعراء كان ذلك عن طواعية ورغبة • أو مما يجذب الشماعر الى القول فيه تحت تاثر بيئته • فهناك معرض المدح • والفخر • والغزل • والهجو • والرثاء • الى غر ذلك من ميادين القول • وقبل ان نودع التحليق حول ادبيات شاعرنا • نود أن نسوق الى القارىء بعض ماعثرنا عليه من مقيدات مقتضبة من أقواله

يقول في الترحيب بحزب الوفد المصرى أيام الزعيم النحاس باشا

قمقدس الشرق واحمل راية الجذل فلتهن مصر وحزب الوفد تكلاه

وناد فالشعب نال غايسة الامل عناية الله في حل ومرتحل وليحى للشعب (نبحاس) تسؤيده يد المعالى وترمى الغير بالشلل هــذي أوائح بشر قمـت أرسمها في صفحة الود والاخلاص والعمل أزفها لبني الوفد السعيد ومسا سواه لست له يوما بمعتفل

وبمناسبة الاحتفال بذكري المرحوم شوقي شاعر النيل • قال قصيدة عصماء • نشرت مع مجموعة منقصائد اخرى وكلمات جادت بها قرائح الادباء والشعراء ءانذاك في كتيب تحت عنوان (يوم شوقي بفاس) وهاك ديباجةهذه القصيدة

> ان ذبت حزنا هل أنال مرادي ؟ عظم المصاب فياله من فادح وكسى الشعوب سواده فكأنهسا

أو همت هل يشنفي غليل فؤادي؟ عـــم العروبة في شعوب الضاد يوم المصيبة عدن نفس سواد

الي اخرها وهي في مجموعة مطبوعة تضم ماقاله شعراء المغرب اذذاك

أما في الحنين الى بلدته وموطن ،ابائه واجداده فانك تراه يلقى عليه نظرة اشفاق واجلال لما فارقه لاعن قلى • ورحل عنه لامتخيرا • ولكنها الحواضر • وما انطوت عليه من أدب على النمط الجديد فانتشب في شمها ثم التفتيطمئن بلدته تلك على أنه سيبقى لها ما بقيت انفاسه تتردد بين جنبيه • انها أشواقه وتأوهاته يبثها في هذه القطعة التي لم نعثر الاعلى هذه الابيات الثلاثة منها • والتي لاشك في أنه لايكاد يتم نظم عقدها حتى تشرف نفسه على ما تشرف عليه نفوس الشعراء في مثل هذه المواقف • يقول:

وطنی علیك تحیتی وسلامیی لاعن رضی فارقت أرضك نازحا الله یشهد أنسنی لا أرتسفی

الى ءاخرها •

وأما في معرض الغزل فقد سقطت الينا أيضًا هذه القطعة التي نظن أنها لم تتم بعد فيما هوبين أيدينا • ويمكن أن تكون كاملة مع أخريات عديدات من نوعها في ديوان الشاعر •

يقــول:

سلوة القلب امنحى قربالمنى لم أكن قبلك أشكو شجنا غير أنى مستلة للفنى يارعى الله اويقات لنا فبنا الكون غدا مبتسما ان خلونا لم ندع مكتتما اتخذنا من نسيم شيما فكأنا فوق عرش كلما

ان من طول النوى هذا الضوى لا • ولاافشيت ما القلب طوى ليتنى هيل كلنا فيه سوا سلفت وفق اقتراحات الهوى وبنا الدهر عن الجود ادعسوى بعضنا للبعض فى الحيب دوى وسرى منا له فرط اليجسوى رفرف الحب بخفاق اللوا

ما أنت الا منيتي ومرامي

عنها ولكن شيمة الايام (١)

وطنا سواك لموئلي ومقامي

نعم ما أصح رواية بعضهما للبعض • وما أشد وقع مايسوقه خبر الواحد منهما للاخر • فان كان سوغه ابوحنيفة • فقد أوجبه شرع الهوى •

نتف اخری حولہ

ذلك هو الاديب البونعماني ٠ الذي كان شيخنا سيدي الطاهر الافراني يلقبه بشقيق الهزار ٠ ولم نسق امام القاريء الاما تيسر ٠ والغالب مماذكرناه كان صدر من صاحبنا قبل أن تعتق رحيقه وتعبد في البلاغة العالية طريقه أما تقلباته في الحياة ٠ فانه بعد أن افتتح توظفه في (مدرسة مولاي يوسف) الرباط ١ انتقل الى المجلس الاعلى للاستيناف ٠ حيث بقي سنين كثيرة ثم في المحكمة المفوضية بـ(مراكش) ثهرجع الى الاسيناف ١ الى أن جاء الاستقلال فعينه مولانا الملك باشا على مدينتي (أكادير وانزكان) ثم تبرم من كثرة الاعمال التي لاتطيقها ذاته النحيلة في المدينتين معا فاقتصر له على (أكادير) حيث لايزال الى الان مختتم ١٣٧٩ ه ملحوظا محظوظا (ثم لما وقع الزلزال فمحيت (أكادير) صار يتململ حتى نقله مولانا الملك الحسن الثاني الى قصره

١) يقول ابن عنين : فارقتها لاعن رضا وهجرتها لاعن قلى ورحلت لامتخرا

فالله يعينه ويختار لذا وله في هذا العهد الجديد)

على أننا وان عرضنا امام القارى، وجه الحسن البونعمانى كاديب أو كحاكم مفوض أو كباشا فاننا نغمطه حقه فى ناحية اخرى أجل من ادبه ومن وظيفته وهى ما تقمصه كارث من أسرته وصبغة من بيئته وفات متدين حسن الظن بأهل الخير زوار للصالحيان أمواتا واحيا، يومل بالروحانيات وله من الاذكار والتوجهات الربانية والمخالطة لاهل الخير ما يحمل كثيرين على أن يحكموا بأنه وحده اليوم ومن يظهر فيه سر المعوديين وان كان فى كل الباقين منهم خير فقد ظهر بمظهر النزاهة والترفع على البراطيل وحتى كان ذلك عيبه الوحيد عند كثيرين ممن يقولون أنه لايصلح للوظائف أمثاله من أهل الخير حكيرت كلمة تخرج من أفواههم لل

وبعد فلنودع أديبنا الاديب الكبير والاريحى الخفيف الروح • فاننا لم نسام الدوران حوله • ولكن لكل ابتداء انتهاء • ولكل كلاماختتام حفظه الله وقواه • وهيأ له زوجة صالحة تنجب له من يكونون له قرة الاعين بمنه وكرمه • فانه بعد ما تزوج غارت ربة الشعر • فلم ينشب أن طلق لضعف بنيته ونضوب صرته •

خبیر بادوا، النساء طبیب وشرح الشباب عندهن عجیب فلیس له فی ودهن نصیب

فان تسالونی بالنساء فاننسی یردن ثراء المال حیث علمنسه فان شاب راس المرء او قلمانه



ابوهيمر كنزور العدري

A7/ & = 0/ _ 7 _ 707/ &

نسيـــه:

ابرهيم بن محمد بن ابرهيم بن محمد _ فتحا _

وینتهی نسبه الحالشرفاء العلویین و کان المترجم یوقع بابرهیم العلوی ویرفع نسبه (اسما) من غیر أن یحرر قط سلسلة اجداده و قد کان فی یده مشجر أنسابهم علی عادة الشرفاء ثم تاخر فی ید شیخه سیدی مسعود المعدری و فتلف و ولم یوقع له بعد علی أثر والمترجم ثقة ورع لا یتنفیج بما لیس فیه و ولاینتسب نسبة لیست له و وذکر لی ولد المترجم سیدی محمد أن والده أخبره أنه کان یجهل أولا هذه النسبة و وأول من نبهه لذلك هو الشیخ سیدی مسعود و قد کان فی آثناء کتبه سلسلة النسب بخط سیدی مسعود و حتی تلفت مابین الکتب و آما المعدریون أهل قریته و فان غالبهم من سهلالة و وحین لم یکن من أبناء عمومتهم و ولاانحدر من سلااتها الخاصة و لم یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم الخاصة و لم یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم الخاصة و له یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم الخاصة و الذی انتقل من (أز ور "نبوتوالا) سطح (بوتوالا) محل من (أیت صواب) ولذلك ینسب الیه فقیل فیه کزور ای السطحی

مأخذا للقرءان

کان لدة الاستاذ سیدی محمد بن مسعود نشئا معا فی فریة واحدة بعد ما انتقل سیدی مسعود باهله الی (المعدر) • وتعلما معا علیالاستاذ سیدی الحاج محمد السرسیفی • وبه تخرج المترجم فیانقر،ان وفی ضبطه • واحکام کل مایتعلق به • وکان یاخد مع الاستاذ محمد بن مسعود • فی مسجد قریة (عین ابرهیم بنصالح) حینا من الدهر •

متعلمه للعلوم

اتصل باستاذ القرية سيدى مسعود العلامة الشبهير فلازمه فيالمدرسة

(البونعمانية) ماشاء الله منذ ان بلغ • وذلك من سنة ١٢٩٥ ه ثم لما انتقل الاستاذ سيدى مسعود ١٣٠٩ه الى المدرسة (الامزالية) كان من جملة الطلبة الذين انتقلوا معه • وقد كان رفيق الاستاذ سيدى محمد بن مسعود في اخذه عن بعض أساتذة ءاخرين كالاستاذ سيدى أحمد بن ابرهيم الاكراري كما أخد معه أيضا عن الاستاذ سيدى الحسن بن احمد بن ابرهيم الساحلي السملالي الشمهر • ولاغرو أن كان أه ماكان حين صار له بعض من همة لدته ابن مسعود الذي كان يتنافس معه في التحصيل •

على هؤلاء فقط درس العلوم حتى نال مانال ٠ وفي تلك المدارس جاور حتى حصل ما حصل

يشارط في المدرسة المحمدية

كانت قبيلة (اداومحمد) الهشتوكية • وفدت على الاستاذ سيدى مسعود وهو بالمدرسة الامزالية يقترحون عليه أن ينظر لهم استاذا لبقا يعمرمدرستهم الشاغرة اذذاك فراود سيدى أحمد بن مبارك المعدرى وكان من نجباء تلامذته في تلك المدرسة فلم يساعفه وذكر ذاك للمترجم • فاسلس له القياد • فابتهج الاستاذ بذلك غاية • فودعه الى تلك المدرسة • ودعا لهدءوات حارة انبعثت من أعماق قلبه غمر بها قلب المترجم واستبان بسببها مستقبلا نيرا • وحياة وضاءة

لازم تلك المدرسة قليلا ثم شاهد عرفاء القبيلة يكيلون له اجرة مسارطته من عند الكيالين في الاسواق الذين يستفضلون مما تناثر مسن الكاييل كاجرتهم • وهو مالاينصفون فيه الناس(١) • ويقع فيه الغبن الكثير فيبقى في نفوس المكتال والكائل مايبقى • ولاتطيب بذلك نفوسهما • فحمل الورع المترجم على التاقف من ذلك • فراجع الاستاذ سيدى مسعودا • فقال له اصبر • فسيجعل الله اك فرجا وفخراجا • وذلك سنة ١٣١١ ه

في مدرسة مر جبل در ن

لم يطل العهد • فوفد ايضا على الاستاذ سيدى مسعود عرفاء قبيلة من سفوح جبل (درن) الجنوبية • يتطلبون منه مدرسا لمدرسة لهم قرءانية • كما فرغوا من تشييدها • فارسلهم الى المترجم فصاحبهم • فانقطع عندهم ماشاء الله • قائما على ساق الجد في تعليم القرءان وما يتعلق به • وكان لذلك محكما ولعلومه متقنا • فعلم كثيرين بقى هناك سنتين •

١) العادة أن الكيال في السوق يكون له ما تناشر عن المكيال عند الكيل

في مدرسة إفردا

كان نشأ فى (المعدر) كما ذكرناه • وهناك أهله وأولاد عمه • ثم بدا له فانتقل الى الساحل • ولايزال اذذاك عزبا • ثم اقترن ١٣١٨ ه ببنت عمه • ثم نوفيت فاقترن ١٣٢١ه بكريمة الفقيه سيدى محمد بن الطيب التاضكوكتى الانتخيضاءى البعقيلى فشارط هناك يدرس العلوم لايفتر عن ذلك وفى تلك المدرسة أمضى كثيرا من عمره كان فيها هـذه المرة ١٣١٤ ه ١٣٣٢ ه

في المدرسة المعدرية

کان شارط فیها بعد مانکب النکبة التی سنذکرها • وقد راجع مستقر اهله ب (المعدر) وذلك بین ۱۳۳۳ ه وبین ۱۶٤۱ ه

في أتبان

ثم شارط سنة في مسجد (أتبان) ثم أقلع من هناك الى الساحل وذلك ١٣٤٢ هـ

في مدرسة إفردا ايضا

راجعها ثانيا سالكا مسلكه الذى ذكرناه يتعاطى دراسة متوسطة وقد كان له هناك عند الساحلين مقام كبير وملاحظة خاصة ولو كانت له نظرة الفقهاء الى الدنيا وكان له حرصهم وتهالكهم على الشهرة والاكباب على النوازل والظهور بمظاهر تستميل الابصار ولكان أدرك فوق ما أدركوه ولكنه صوفى ورع متواضع خامل هادىء النامة وساكن الطائر وثم انه بقى في هذه المدرسة من ١٣٤٢ ه الى ان لاقى ربه ساكنا أمينا مؤثلا للقاء ربه مايؤثله أمثاله

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ذخرا يكون كصالح الاعمال

ملاقاته للشيخ الالغى

كان من جملة التلاميذة المسعوديين الذين انجروا بالاستاذ ابن مسعود الله الطريقة الالغية • اكنه من طليعة الافذاذ الذين لم يكادوا يتلاقون بالشيخ حتى انطبعوا بطابعه واندمجوا في التصوف قلبا وقالبا اندماجا عظيما فخلع عنه كل مظاهر الفقها، • وأقبل على ربه وعلى نفسه يهذبها ويشديها حتى كان عند شيخه من المصطفين الاخيار وقد كان الشيخ زاما للسان

الثناء على أصحابه • غير فاتح أهم بابا يتسرب منه الى كثيرين الغرور والاتكال الا أنه ربما بدر منه ذلك غلبة على خلقه العهود ولذلك كان أصحابه ربسها يعدون بالاصابع من كان جرى لهم من قبله ثناء عطر • والمترجم منهم • وقد كان ادرك مكانة كبرى سامية عند شيخه حين ثبت في ذلك التزلزل اللي تململ به الاستاذ ابن مسعود • وبعض من اليه ـ وقد ذكرنا بعض ذلك في ترجمة الاستاذ محمد بن مسعود _ فقد ساح الشيخ اثر ذلك بقليل • ووصل (تزنیت) وکان ینوی جهة (هشتوکة) ف (كسيمة) وقد تقاطرت الطوائف اليه في (تزنيت) ولكن المترجم عرض على الشبيخ ان يميل بالسياحة الي جهة (الساحل) • فلم يعتم الشبيخ أن لباه • ثم تلا في ذلك وقد غلب عل حاله قوله تعلى (أن أبرهيم كل أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين) والأشراك في عرف الصوفية هو الالتفات • ومن أقوالهم يمكن أن يكون لزوجة زوجان اثنان • فتتمشى حالها معهما معا • مع اتفاقهما واصطفاء مابينهما • ولايمكن أن يكون للمريد شبيخان اثنان أبد الابدين ونعلم عن كثرين من شبوخ التربية تصريحهم بمثل هذا • ونحن نسلم لارباب الفن منهم كعادتنا مع أهل كل فن خاص • لايد بالغة لنا فيه _ قد علم كل اناس مشربهم _ فكان ثناء الشيخ على المترجم بين مئات من كبار أصحابه تاجا مرصعا لماعا • وقد علم القليلون الذين كانوا على علم من قضية ابن مسعود السرية أن ذلك الذي ناله سيدي ابرهيم كزور ماناله الاعلى ثباته • حين لم ينجر بموجة الاستاذ ابن مسعود ثم لم يزل منذ ذلك تلوح عليه مخايل الخصوصية • وقد نرقى في درجات العارفين وبعد وفاة شيخه لازم كما كان عليه في حياته الوفود إلى (الغ) في كل مناسبة • خصوصا في المواسم • وكان عريف أصحاب الشبيخ الالغي في قبيلة (الساحل) وعميد الزاوية للفقراء الالغيين هناك يقودهم ويربيهم من غير أن يجعل لنفسه شعارا يدل على أنه أعلى منهم. وكان في هيأته وفي مذاكرته وفي سياحاته نظيرهم بل يعد نفسه أصغرهم ويرى أنه ليس قط شيئًا مذكورًا • ولم يزل قائمًا على الساق في ذلك الى ان قضى نحبه •

أخلاقه

كان رحمه الله فى التواضع غاية الغايات • لايحوم حوله مايدل على أنه عرف علما • أودرس فنا أو كان يوما من الافذاذ الكبار المسار اليهم من تلاميد سيدى مسعود • أو صار كما هو ديدنه استاذا من أساتة المدارس المستفتين فى كل مايعن للناس • ولا يفارق شملة خلقة أوجديدة غير نقية والسبحة الفليظة فى عنقه • والعكاز فى يده • والحمار فقط مركوبه اناحتاج الى الركوب • وكان له خلقان متباينان بين المجامع فاما مع الفقراء فانه أحدهم لايتميز عنهم بشىء ولايتظاهر بلوق خاص أو أن له خصوصية

نالها بضم العلم الى التصوف فهو صموت ذاكر ذكر الاجتماع وذكسر الخلوة ويتهجد كثيرا ويطيل محاسبة نفسه خاليا وأما مع بعض مخالطيه الذين كان نشأ معهم من الصغر بين ملاعب الاتراب ثم فى المدارس حيث يسدر الطلبة عادة فى غلوائهم ترتفع الكلفة بينهم ويظهرون فيما بينهم كماهم من غير قناع ساتر ولا حائل يحول العين الى غير ماكان عين الخلق الثابث ثم مالوا معه بعد ذلك الى التصوف فهشوا فى كل ذلك بخطا متساوية فانه متى خلا معهم ينبسطون غاية الانبساط ويطلقون الاعنة الى غاية بعيدة وقد كان له مع قرينه الاستاذ سيدى أحمد بن مسعود والشريف سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروائتي مجالس من هذا النوع متى كانوا مجتمعين وحدهم عند أحدهم فانهم يتبارون فى التهام كل ماقدم لهم فيملئون اكفهم من العسل والسمن كانهم يتناولون ملتوت العصيدة ويمعنون فى ذلك امعانا عنم يقترحون على منينزلون عليه منهم الذبائح تترى

كذلك كان كثير البكاء في الخلوات متى ناجى ربه • وحاسب نفسه بعد أن يكون كثير الضحك مع امثال قرنائه هؤلاء • فهكذا الرجل خشوع كثير • وصموت مع الاطراق • وسكون بين الفقراء • كما كان له رفع الهمة والانزواء ازاء العامة • ثم له الطهارة الدائمة من طيب المعاشرة مع كل واحد • وعدم التظاهر بما يلفت اليه الابصار من التخشع المتكلف • والاطراق الزائف في الطرقات بل كان دائما على الحال المحمودة من الوسط بلا افراط ولا تفريط مالم يغلب على حاله • ذلك هو سيدى ابرهيم كأنك تعاشره •

نکبتہ

کانت اصابته نکبة عجیبة أتت على كل مایملکه و ماكان أثله و وسبها أن ابن دحان القائد الشهير في (تزنیت) كان بلغه أن بعض الناس تطلب من المترجم أن یکتب له رسالة الى القائد بشي، فتابي له هذا وربما أبلی القائد أنه قال كلمة كبیرة في جانبه فاستفزه و فارسل أعوانه على نیة أن یعتقلوه و ولكنهم لم یجدوه و وقد كان في (بونعمان) ذلك النهار فنهبوا متاع الدار وساقوا غنمه و وقد حكى لى رحمه الله أنه كان راجها الخرية النهار و فلاقاه الخبر في الطريق فتنكب الطريقة المعهودة اذا بالاعوان قد ساقوا الغنم و فمال الى صغرة خارج الطريق و فجلس تحتها مختبئا قال فمرت غنمي ازاءي وقد أطل على منها تيس كبير يحرك راسه و كانهيقول في سبيل الله و يقولل في وهذه عقب المال الذي لاينفق في سبيل الله و يقولل ذلك حاكيا و وهو يتبسم على عادته في المباسطة معى و فبذلك نجاه الله من ذلك حاكيا و وهو يتبسم على عادته في المباسطة معى و فبذلك نجاه الله من

الاعتقال فتشمتت كتبه ومتاعه وكل مافى داره ثملم يتمكن الا في استرجاع بعض الكتب وقد ذهبت رسائل من الشبيخ كان يكتبها اليه فيما ذهب و وكانت هذه النكبة سنة ١٣٣٢ ه ولم تبق له باقية لامتاعا ولا حبوبا • ولا راغبة ولاثاغية • فاذ ذاك شارط في (المعدر) فقدر أن يوسس المحياة من جديد ثم راجع (الساحل) حيث أقام ثانيا الى ان انقضى عمره وهذه النكبة وان كأنت ماحقة لم تؤثر فيه بشيء لانه جبل راسخ بل كان يدرك أنها من الامتحانات التي يمتحن بها الله عباده • ومن الفتن التي تصيب المومنين دائها راحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا ءامنا وهم لايفتنون ولقد فتنا الذين من قبلهم فايعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) وثباته هــذا وحده يدل على معرفته لربه وأنه يومن بالقدر خبره وشره

مع مؤلف هذا الكتاب

كنت أعرف اسمه صغيرا من بين كبار الفقراء العلماء الازاغاريبين ولكن لم أعرفه حقيقة الا بعد ١٣٣١ ه حين كنت في المدرسة (البونعمانية) ثم دخلت عليه يوما في المدرسة (المعدرية) حين كان شارط فيها • وكأنني انظر اليه الآن وهو على هيف ورة (١) بيضاء • وحوله كتب مخطوطة قديمة • وأذكر أنني تناولت أحد تلك الكتب فقرأت فيها قصيدة مقفاة بلفظية (اليوى) وهي كلمة شلحية معناها (ياابني) ثم تناولت اخر فوجدت فيه الابيات المشهورة للزمخشري 🌤

يامن يرى مد البعوض جناحه في ظلمة الليل البهيم الا ليل

ويرى عروق نياطها في نحرها والمخ في تلك العظام النحل اغفر لعبد تاب من فرطاته ماكان منه في الزمن الاول

وكنت أقراها وربما أحرف بعضها فأنشدها كما هي من حفظه • كما أنشندني ذلك اليوم أيضا القطعة السنهيلية الملومة التي يحفظها كثير من الفقراء • مطلعها

يامن يرى مافي الضمير ويسمع أنت المعد لكل ما يتوقع وفي احدى قدماتي الى الموسم الالغي من (الحمراء) انخرط في رفقتنا من (المعدر) مع سيدي الحاج محمد بن عدى الواعظ الشهر • فكانت أطيب رفقة • وخصوصا حين كان معناأيضا سيدي عثمان الفقيه الاكراري فكانت المفاكهات تجرى ازاء المذاكرات بين الفقراء اذا خلونا وحدنا واذ ذاك عرفت منه كل ما فصلته من أخلاقه فانه رحمه الله على كثرة مايقاسيك من مشقة السفر ثم من السهر مع الفقراء على الذكر في المجتمعات كان

١) جلد الكبش المسلوخ بصوفه يدبغ فيجلس عليه

يبكر المتهجد قبل كل من فى القافلة فتراه بعد انفتا له من صلاته بالليل قبل الفجر مستقبلا ساكنامطرقا • لاتتحرك منه شعرة • يحسبه منلايعرف حاله نائما فى قعدته • أوذاهلا فى شى • أو سكران لاحركة فيه • غير أنه ان أدرك ما هناك يتلو قوله تعلى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب) وكان يحفظ من كلام ابن الفارض والششترى والبرعى وغير ذلك هو متداول بين المسمعين من الفقراء • فكان يخلل بالابيات المفردة حديثه ومن أطيب مارأيته منه أننى باسطته أثناء الطريق فى هذه السفرة • وقد رايت منه أثناء مفاكهة مبالغة فى الانبساط • فقلت له • أهكذا أنت ؟ وأنالم اكن أعرف منك هذا • فقال :

فانا اذا طبنا وطابت نفوسنا وخامرنا خمر الفرام تهتكنا

وكان يميل الى التقشف فى ملبسه وفى مطعمه ، وقد كنت أراعيه كثيرا فى تلك السفرة ، وأقطع له اللحم بيدى كثيرا عند المؤاكلة ، فقال اتحببى نشات باللحم فانها أنا ابن (أبالاغ) بتشديد اللام ، ويطلقه أهل (المعدر) على الشعير الذى أبطأ كثيرا فى المطمورة ، حتى تتغير رائحته وذوقه ، فقلت له مداعبا كنت أحسبك ابن امرأة تأكل القديد ، فقال قد أمضينا ماكتب لنا من الاستمتاع بالطيبات فى الشباب ، غير أننا الى الان لانرد على الله شيئا تيسر ، لاننا نتبع الحكمة التى يتداولها المتضاحكون ، كن زاهدا ، فها قدم لك فى الصباح فكله ، وكل ماوجدته فى المساء فلاتبق عليه ، يقول ذلك بالانبساط وقد كنت اذذاك معنيا بكتابة بعض الشىء من أخبار الوالد وأصحابه فقال لى دع عنك ذلك حتى تتقدم فى السن ، وتقدر قدر والدك وأصحابه كماهم فقلت ، أولو أقدرهم الان ؟ فقال مبتسما ، أنما تقدر منهم الان من طريقتهم ما يدك من الدراهم فقط ، من أيدى أصحابه الذين يحبونك حبا لوالدك واكنك ربما ان تقدمت فى السن تترقى عن هذا ، فيكون كلامك عن ذوق وعرفان ، لاعلى تقليد ، ثم انشد البيت الشهير من الشواهد ،

وابن اللبون اذا مالز فی قرن لم يستطع صولة البزل القناعيس ثم كان العجب ان انقطعت عن ذلك بحوادث جديدة • ثم لماراجع ذلك الا بعد ان تكيفية أخرى وأوسع مما كنت عليه اذذاك • فأعد الان ما قاله لى منفراسته الظاهرة رحمه الله ورضى عنه •

مر ،اثار قلب

هذه رسالة كتبها الى والده سيدى محمد يوصيه فيها

لبسيم الله الرحمن الرحيم من العبد الضعيف الراجي عفو مدولاه اللطيف • ابرهيم الفاني بن محمد السطحي المعدري منشئا • الصوابي نجادا

المهارزى مسكنا الى ولدى محمد المشارط فى الوقت فى (احفير) باعهمال (وجدة) عليك أفضل واتم واذكى مابه حييتموا به الضعيف منالتحية والاكرام هذا بعض حظنا من صالح ادعيتكم فى الخلوات والجلوات واعلم ياولدى نور الله بالايمان قلبى وقلبك وضاعف حب المصطفى فى صدرى وصدرك وجعل الجنة مثوانا ومثواك وطهر قلبنا وقلبك من الرياء والحسد والعجب وجميع الاوصاف الذميمة بجاه روح الوجود فانى وصيتك بوصية الله قال الله تبارك وتعلى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتب من قبلكم واياكم ان اتقوا الله) والتقوى فعل المامورات واجتناب المنهيات واطهرا وباطنا وقال ابن عاشر

وحاصل التقوى اجتناب وامتثال في ظاهر وباطن بذا تنال

واوصيك أيضا بأن (لاتقف ماليس لك بهعلم ان السمعوالبصر والفؤاد كل اولائك كانعنه مسئولا) واجعل الموت نصب عينيك والقلب دائرا بين الحضرتين حضرة البرحمن وحضرة النبى صلى الله عليه وسلم ولاتقدم على أمر الا بعد ان علمت حكم الله فيه وقال ابن عاشر رضى الله عنه

ويوقف الامور حتى يعلما ما الله فيهن به قد حكما

قال النبى صلى الله عليه وسلم لايحل لمر، مسلم أن يقدم على امرحتى يعلم حكم الله فيه قولا وفعلا وقال عليه الصلاة والسلام منحسن اسلام المر، تركه مالا يعنيه ومن اشتغل بما لايعنيه فاته مايعنيه ومالايعنيه هومالا فائدة فيه دنيا واخرى • ومن جملته أخبار الدنيا من قيل وقسال • وقال عليه الصلاة والسلام من كان يومن بالله واليوم الاخر فليقل خيرا أو ليصمت عن نشر يعاقبه عليه • ولاترفع قدميك الى مالا يحل لك • وراع قلبك وكن رقيبا عليه لئلا يتلف حين يجول في غير الحضرتين والكل في كريم علمك • ولكن التنبيه والنصح واجبان • وان سألت عن أحوالنا وأهل دارنا فلا باس لله الحمد وله المنة لامايشوش البال والحمد لله على فضله واحسانه •

واما أخوك أحمد فهو في محله ملازم مع اليقين زيارة الفقراء صغيرا ومجلس الذكر صباحا ومساء • مع ملازمة الصبيان وقد حرث زرعا وقمحا وأعطى زرعا بالشركة أيضا • وقد زارنا في هذه العواشر الماضية مصاحبا مع الفقراء الاحباب الى (ايغبولا) ثم رجعوا • وتصاحب مع فقير الينا وجلس عندنا ثلاث ليال وسافر لمحله نسأل الله تعلى بجاه عين الرحمة أن يجعل فيك وفيه منفعة لامة محمد صلى الله عليه وسلم ويبارك لكما ويرزقكما رضاه ويختم لكما بحسن الخاتمة وتمام المغفرة امين عدد الالوف • وما ذكرت من أمر النكاح فالله تعلى يختار لك

واستخر الله الاستخارة النبوية فاذا وصلت (١) (اللهم ان كنت تعلم ان هذا الامر خبر لي) فاستحضر ما في قلبك من الزوجة فلانة • وفي العديث ماخاب من استخار ولاندم من استشار ولاعال من اقتصد وجاء رجل الى النبى صلى الله عليه وسلم وقال ادع الله لى اناتزوج فلانة وقال له النبى صلى الله عليه وسلم لودعا لك جبريل واسرافيل وميكائل وحملة العرش وأنا فيهم مالك الا ماكتب لك في الازل • وقال عليه السلام المرأة تنكح لجمالها وحسبها ومالها ودينها فعليك بذات الديسن وقسال عليه السلام من نكح امرأة لمالها وجمالها حرمه الله مالها وجمالها ومن نكحها لدينها رزقه الله مالها وجمائها وقال عليه السلام من خبر فائدة يغيدها امر، مسلم زوجة صالحة ان نظر اليها سرته • وان امرها أطاعته وان غاب عنها حفظته في نفسها وفي ماله ومن سعادة المرء المرأة الصالحة والسكن الصالح والمركب الصالح ومن يمن المرأة تيسير أمرها • وقلة صداقها • ومن يمنها أيضًا أن تبكر بالأناث لقوله تعلى (يهب لمن يشاء اناثا) وقال عليه السلام عليكم بالودود الولود وعن على كرم الله وجهه • أن الحسنة في الدنيا المرأة الصالحة • وفي الاخرة الحوراء • وعذاب الناد المرأة السوء • ومن وصية لقمان لابنه انما مثل المرأة السوء كمــــل السيل لاينتهي حتى يبلغ منتهاه يابني انها ان تكلمت أسمعت اي أعلت صوتها • واذا مشت أسرعت • واذا قعدت وقعت واذا غضبت سمعت • وكل داء يبرا الاداء المرأة السوء ولان تساكن الاسد خر من أن تساكنها تبكى وهى ظالمة • وتتحلم وهى جائرة • وتنطق وهى جاهلة • وتطمح بعينها الى الرجال وقال عليه السملام لاتنكح الرأة لجمالها • فلعل جمالها يرديها ولا لمالها فلعل مالها يطغيها ويروى أن لقمان قال لابنه أول ماتتخذ من الدنيا امرأة صالحة وصاحب صالح تستريح الى المرأة اذا دخلت • وتستريح للصاحب الصالح اذا خرجت وقال معاذ بن جبل صلاة من متزوج أفضل من أربعين صلاة من غيره • وقال ابن عباس تزوجوا فان يومامن المتزوج خير من عبادة ألف عام • وقال النبي صلى الله عليه وسلم لبعيض اصحابه الك زوجة ؟ قال لا • قال ولاجارية • قال لا قال وانتموسر بخر قال وأنا موسر بخير • قال أنت من اخوان الشيطان فان من سنتناالنكاح شراركم عزابكم وأراذل موتاكم عزابكم • وعلى هذا ياولدى فعليك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وعليك يااخي بسنة النبي تنج من الاهوال يسوم الكرب • لان سنة النبي صلى الله عليه وسلم واتباعها في الدنيا قولاوفعلاهي الصراطة الدنيا ومن سلكهافي الدنيا لايسلك الصراط في الاخرة لان الله تعلى قال لاأجمع على عبدي خوفين ولا امنين • فمن خاف في الدنيا أمن في الاخرة

١) يعنى في دعاء الاستخارة المشهورة في الحديث عند علماء الاسلام

فالعكس بالعكس (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا جزاء بما كانوا يكسبون) واما ماشكوت من اهمالنا اياك فلا تظن ذلك فلايكون فينا مادام العقسل فينا • والفقراء كلهم بخير وعلى خير وهم في الزيادة ويجتمعون عندنا على العادة بنحو ثلاثين أو أربعين كل خميس بمقداره • وأما شبيخك سيدي أحمد ابن مسعود فهو على خير وهو في موضعه مع الطلبة وأما ولده محمد ففي مستجد (المعدر) وليس عنده أحد • بل هو واحد • وابرهيم بن الحسين يحضر معالفقراء ويعطى احسانه وكذلك سبيدى أحمد الشليح والحسن بين الشرط • وعبلا نشكليل • وجميع الفقراء يقرؤون عليك السلام • ويسألون عن أحوالك • نسأل الله تعلى ان يصلح أحوالك ويبارك لك في نكاحك ويجعل الفتح الرباني على يديك • مهن قرأ عليك • ومهن أخذ الورد لديك كل ذلك ببركة النبي صلى الله عليه وسلم وقد أذنا لك اذنا تاما عامافي الامور الصالحات • ولاتنال من الشيطان واخوانه • وازعم بالنبي وءاله • ولا تخف لومة لائم جعك الله نورا يستضيءبه أهل المغرب وأهل المشرق ويسقى قلبك من قلب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والله يتولى أمورك ظاهرا وباطنا بسلامة وعافية • وقد أعطيناك رضانا يكون قدامك ووراءك وعند الموت والسؤال والموقف والصراط وكن معتمدا على فضلالله وبركة رسوله صلى الله عليه وسلم • وقال الله تبارك وتعلى (أن أرضى وأسعة فأياى فاعبدون) قال عليه الصلاة والسلام الارض أرض الله والعباد عباد الله فمتى وجد احدكم رزقه فليتق الله • وليقم زادك الله نورا على نور •

وأما أخوك سيدى سعيد نسأل الله تعلى ان يرجع سالما غانها متقبلا حجه و وشرح صدور اولاده بالعلم والتقوى والقرءان العظيم وبلغه منا السلام ان شاء الله ان رجع وكذلك آغقيه الاديب العالم الاريب سيدى محمد الاخضرى الميمونى جعله الله نورا وجعل محبة الله ومحبة رسوليه راسخة وساكنة في قلبه ءامين ولاتنسنا في الدعاء وكتب اليكم والدكم الضعيف ابرهيم بتاريخ يوم الثلاثاء الذي هو ستة وعشرون يوما من شوال عام ١٣٥١ هكالسر في التقوى والاستقامة وفي اليقين اكبر الكرامة

وعليك ياولدى بحسن الظن بالله وبعباده وزيادة الصالحين الاحياء والاموات مع مصاحبة الاحسان قال عليه السلام الهدية امام الحاجة العلوا تحابوا الهدية تفتح القلوب وتذهب الغضب المحبة بالانفاق لا بالاشداق ادعاء المحبة من غير عطاء نفاق

وقدم فتوحا اذ عليه مدارها فان طريق الشيخ بـذل العطية

للمترجم اولاد منهم الصوفى الكبير سيدى احمد المحافظ لكتاب الله والمقبل على تعليمه • قطن فى قرية (افريان) من قبيلة (أيت بكو) من (هشتوكة) وهو ضعيف البنية الا ان القوة التى رزقها فى باب الله غريبة وهو مجد فىالاذكار وفى مجالس الاذكار يقدم الفقرا، ويهذبهم ويسير بهم الماخير • ولايخطى، السفر الى موسم (الغ) الى الان ١٣٧٩ ع وولادته سنة ١٣٢٤ ه

اخولا محمد

الفقيه الاجل وهو الذي قرأت رسالة ابيه اليه وقد تغرج من مدرسة (بونعمان) على يد الشيخ سيدى أحمد بن مسعود رضى الله عنه وقد كاد يفلت من الاخلاق بالمدارس وقدكان في وقت عكوفه في تلك المدرة يكثر من الانفاق و خلافا لعادة أهله فكتب اليه والده يوما ياولدى ينبغي للمرء أن ينظر دائما الى منبع بئره و فان كان ينبع بتدفق و فلينفق بسعة والا فلينفق على مقدار ماينبع له من بئره وقد ولد في صغر ١٣٣٢ه في داروالده في (الساحل) بقرية (افردا) ثم أخذ القرءان عن والده وعن الاستاذ الحسن بن محمد من (اكادير زكاغن)بأيت جامع البيشواريني وعن الاستاذ الحسن بن محمد من (اكادير زكاغن)بأيت براييم وأخد حرف قالون عنه أيضا ثم انقطع سنة ١٣٣٩ه الى المدرسة (البونعمانية) عند الشيخ سيدى أحمد بن مسعود فلازمه ست سنين ثم الى والده في مدرسة (افردا) وعليهما فقط حصل له ماتيسر من المعارف وثم المتوفى والده الذي كان قطب الفقراء في (الساحل) قام مقامه فيهم فنفعه الله بذلك فاستطاع ان يتصف ببعض أوصاف الصوفية فكان يقدم طائفة فقراء جهته الى (الغ) في كل موسم

وقد ذكر ان والده كان يوما يوصيه · فكان مما وصاه به ان يحزمامره حتى يكون دائما مستعدا لاجابة مايرغب فيه منه فلا يخيب راجيه ·

مشار طتم

كان دولاب الدهر يتقلب به كثيرا مع المستعمرين فكم خوفوه اوسجنوه أو أوعدوه واكن الله يسلمه دائما وهو الان على حالة حسنة وفقهالله لكل خير ثم بعد الاستقلال وزوال كابوس الخوف لازم داره الى ان تعيناخيرا ١٣٧٩ ه بين العدول في (المعدر) بعد ماشرط نحو سنة في مدرسة به (الساحل) وهو احد أحباءي الاخصاء حفظه الله ووفقه لما يحبه ويرضاه

السقساضسي

سيدي هجد اوعامو التزنيتي

277 a = 7/ _ 7 - 1798 a

نسبـــه :

محمد بن احمد بنمبارك بن محمد حقتها بنمحمد بن حمد ابن محمد ابنمحمد حقتها بن محمد بنيعقوب بن بلقاسم بن احمد بسن ابرهيم بسن ابرهيم بنموسى بنمحمد حقتها بنعمر وبنموسى بنيعقوب بنعلى بنيوسف ابن صالح بنطلحة •

ومحمد بن عمرو المذكور هو الملقب بحمو • وأخوه موسى بن حمو هو الذى دفن في (ايسك) بـ (بعمرانة) وفي يوسف بن صالح بن طلحة يلتقي نسب (أيت معمد) الشرفاء التزنيتيين بنسب سيدي احمد بن موسى التازاروالتي ويوجد تتمة النسب في مواضع شتى من هذا الكتاب و(ايت معمد فلتحاف اخوة (أيت عمرو) الوجانيين فانهم أبناء الحسن بن معمد فتحال بن محمد بن داود بن موسى بن محمد فتحال بن عمرو بن موسى ابن يعقوب كما أناهم اتصالا أيضا في الصميم بالشرفاء اولاد (سيكي ابرهيم بنعلى) التنائي • وهو ابرهيم بنعلى بن الحسن بن موسى بن محمد فتحال بن عمرو بن موسى بن يعقوب • هكذا وجدت في مشجرين من نسبب (سيدى ابرهيم بنعلى) فدل ذلك على مظنة الصحة • فـ(ايت محمد _فتحا_) التزنیتیون و (ایت عمرو) الوجانیون و (اولاد سیدی ابرهیم بسن علی) التنانيون أمحوة ابناء اعمام كما ترى فملتقاهم في موسى بن محمد بسن يعقوب • فأما موسى بن يعقوب المذكور في سلسلة النسب فقد ذكر فيمشجر نسب بأنه ولى صالح مشهور في عصره بالذكر الجميل • والسمت الحسن • وهو من اهل القرن الثامن كما يظهر من سلسلة ،اباء (سيدى ابرهـيـم بنعلى) المتوفى ٩٨٩ ه على القاعدة الخلدونية المعلومة التي وثقها ابن حجر الحافظ من تفرقة رجال سلسلة النسب على القرن ثلاثة ثلاثة فذلك هو الفالب في السلسلات الصحيحة ثم ان في كل هذه الاسر الثلاثة الوجانية والتزنيتية والتنانية معجد شامخا ، علما او صلاحا اورياسة غير ان العلم والصلاح رجحت بهما كفة ،ال (سيدى ابرهيم بن على) التنانيين ، والرياسة مع بعض علم قليل توجد باطرا دفى الاخرين ففى (ءال عمرو) الوجانيين رياسة تليدة الى الان (وسيذكر القائد موسى وءاله فى (القسم الخامس) انشاء الله) على حيين اننا الان لانستحفر منهم علماء ، الاماكان من أحدهم يسمى محمد بن معمد من ءال محمد بن موسى الوجانيين فانه ذكر فى مشجر نسبهم بأنهفقيه قاض ويظهر من مكان ءاخر أنه كان يعيش فى القرن العاشر وانه يغدعلى ملوك عهده السعديين وذكر هناك انه مات مع أحدهم ولعله قتل معم السلطان محمد الشيخ الذى قتل معه أيضا بلدى له فقيه دغوغي وجاني السلطان محمد الشيخ الذى قتل معه أيضا بلدى له فقيه دغوغي وجاني مركزا عظيما وانه من القضاة السعديين الاكابر أولاترى كيف يتصل مركزا عظيما وانه من القضاة السعديين الاكابر أولاترى كيف يتصل بهم ؟ وقد علمنا جملة من قضاة الجزوليين اذذاك ، فليكن هذا أحدهم بل من اكابرهم كما ترى ، ولعلنا نجد متسعا من المعلومات عن (ءال عمرو) فنتوسع في أخبارهم متى ذكرناهم ان شاء الله

ثم يجب ان ننبه على أن هناك فخلاا أخرى تتصل بهله الاسرة فى يوسف ابن يعقوب تقطن فى (ايكل) برأس الوادى وقفنا على ذكرها فى هسجر نسب مختل الوضع والترتيب و ذكر من رجالاتها الشيخ محمد بين محمد فيحا فيهما ـ وأخاه مسعودا و وزعم أن محمدا الذى سماه الشيخ مات بسوس مع السلطان مولاى محمد بن عبدائله و لعله المسلوخ الذى ناصره السوسيون الى أن مات فى وادى المخزن أولايهكن أن يكبون محمد هذا هو القاضى المذكور ؟ كما زعم أن مسعودا المدفون بفاس هو جد الورحمانيين هنالك وهذا ماوجدناه الان و ولانقدر أن نعتمد عليه وحده و واياكان فاننا سقنا هنا ماعندنا الان عن هذه الاسرة العدنانية و مستقين من بعض مشجرات انساب وقفنا عليها وقد يوجد ماهبو اوته منها ولكنها أفضل منا وجدناه وعصفور فى اليد خير من عشرة فوق الشجرة وهذا العلم علم الانساب علم شريف عند العرب و فرط فيه أهل هذه القرون حتى صارت الاسر علم شريف عند العرب و فرط فيه أهل هذه القرون حتى صارت الاسر فقد كانت له همة نحو جمع هذا الانساب العربية السوسية من أمكنتها متهيئا لجمع مواف فيذلك لم يتم بكل أسف

ثم ان (وال عمرو) الوجانيين نراهم هنا من أهل هذه السلسلة ولعلذلك انشاء الله هوالثابت بخلاف مايذكره واخرونمن انهمواسلاميون أى شرفاء علويون حقا • ولكن منسلسلة نسب واخر غيرهذه • وااواسلاميون

= Y · · =

منتشرون فی (بعقیلة) و (رسموتة) کئال یحیا الوانکیضاوی وکئال المحجوب بـ (رسموکة)

وبعد فاسرة ،ال سيدى ابرهيم بن على التنانيين سنتعرض لعلمائها في هذا الفصل نفسه ان شاءالله والاسرة الوجانية الرئيسية التي لانعهد منها علما سنلم ببعض ماعندنا عن بعض رجالاتها في (القسم الخامس) انشاء الله ان توصلنا بما يفيدنا عنهم • وأما هذه الاسرة التزنيتية المحمدية التي ظهر منها رؤساء وقواد وبعض علماء فاننا سنتفرغ الان لعلمائها فقط • وأما رؤساؤها فسنرجع اليهم في)القسم الخامس) انشاء الله • فانلرؤسائها الحسونين اتصالا بالالغيين تعارفا ولاحمد بن محمد بن محمد فتحا رياسة وهي من أجداد (ءالعمر) كما ترى ذلك في السلسلة وعلماء هذه الاسرة قليلون لانعرف منهم الان غير هؤلاء

الاول: الحسين البولوقتي

الثاني: احمـد البولوقتي

وسیاتیان معا فی سمط واحد لانهما من جلم ،ال بولوقت وهـم اناس کان جدهم الاعل ساکنا حینا فی (اداوتنان) ثم الی (تزنیت) کما یوجد ذلك فی رسومهم

الثالث: احمد بن على

هو أحمد بن على بن معمد بن يحيا بن مبارك بن على بن ابرهيم بسن عمرالى أناتصل نسبهم بتلك السلسلة عالم حسن له ذكر فى النصف الاخير منالقرن الماضى • ولاندرى عمن أخذ ولانعرف من أخباره الا أنه كان شارط حينا فى مدرسة (الكريمة) بـ (الساحل) وقد توفى سنة ١٣٩٩ه وبعض محرراته موجودة ويظهر أنه مفمور بأمثال العلامة ابسن الطيفود وان كان توفى قبله بازيد من عشرين سنة ؟ أوكان له ظهور الأن أخباره لم تسقطالينا أن وكاين من شهير لانعرفه الان • ومن شدة الظهور الخفاء •

الرابع: محمد بن احمد

ولد من قبله ۰ عالم كبير القدر في (تزنيت) وله جاه حسن وسعة علمية ولد نحو ١٣٦٠ ه وماخذه من مدرستي (بونعمان) و (أدوز) عن الاستاذين ابنالعربي وسيدي مسعود وكأنه لم يلتحق بابن العربي الا اثر وفاة

والده بقليل فانه أخذ أولا من (بونعمان) والا فيشب عمره عبن الطبوق حينئلا و ويؤتى لى انه ياخذ ايضا عن الاستاذ العربى نفسه قبل وفاته ١٢٨٦هـ لامارة لى على ذلك • ثم صار يشارط فى مدرسة (وجان) كثيرا • وكانت له هالة كبيرة علمية سنة ١٢٩٩ ه فما بعدها وقد مثل بين يدى المولى الحسن فى وفادته الىسوس • فكتب له مانصه

(كتابنا هذا السامى بالله قدره النافذ بعناية المولى سبعانه نهسيه وامره • فيستقر بيد ماسكه الفقيه السيد محمد بن أحمد بن على التزنيتى ويعرف منه أننا بحول الله وقوته • وشامل يمنه ومنته • سد لنا عليه رداء التوفير والتعظيم والاحترام وحملناه على كاهلل المبرة وجميل الرعاية والانعام • وحررناه من جميع الكلف المخزنية • والوظائف السلطانية • بحيث لايوظف عليه من ذلك وظيف ولاتشمله قطعة تكليف • عدا ما أوجبه الله عليه من الزكاة والاعشار • فهو فيها كسائر الناس • اذلاسبيل عن اسقاطهما عن أحد • لكونهما حقين من حقوق الله • تحريرا تام الرسم نافذ الحكم والعزم نامر الواقف عليه من عمالنا وولاة أمرنا أن يعلمه ويعمل بمقتضاه • ولايحيد عن كريم مذهبه ولا يتعداه صدر به أمرنا الشريف في ثانى دمضان المعظم عام ١٣٠٣ هى وفى الظهير الطابع المشهور •

ثم ان المترجم كان متصلا بالقائد الحسونى التزنيتى فكان قطب الشرعيات اذذاك حكما وتحكيما • ومحررات أحكامه كثيرة جدا هناك وقد كان ربما سافر الى الحواضر • ففى ١٣٩٩ ه كان بـ (مراكش) يمير أهله فى تلك المسبغة بالارز • وقد توفى ١٣١٥ ه عن نحو سبعين سنة • ولم نقف لهعلى اثر يستحق الذكر • ولابد ان تكون له ءاثار • الا ان التفريط لعبدوره ومن عند ولده السيد الحبيب حفظه ائله ادركت ما اودعته هناك

الخامس: أحمد بن عبد السلام

هو احمد بن عبدالسلام بناحمد بنعل ۱۰ ابن اخی المذكور قبله اخد القرءان عن الاستاذ ابرهیم المقدمی و به تخرج فیه ۲ ثم افتتح عند الاستاذ ابرهیم المقدمی و به تخرج فیه ۲ ثم افتتح عند الاستاذ العمد بن عمرو التامودیزتی حین كان یدرس فی مدرسة (أدوز) نیابة عن العلامة ابن العربی نفسه و الماتمكن فی العلامة ابن العربی نفسه و الماتمكن فی العلوم و وجال فی الفنون وحصل فی مدارس (سوس) اشراب الی استشفاف مافی مدارس الحواضر فربض فی مدرسة (ابن یوسف) بمراکش ماشاء الله نحو عشر سنوات ولاریب آنه یشرب الكاس حتی ثمالتها و وانه یستوعب الله نحو عشر به عینا و ویتناول استیعایا كبیرا و وكان یغان به انه سیرجع الی بلده و فیقر به عینا و ویتناول به المجد مؤثلا و اذا بنعیه صل ادانا من اسرته سنة ۱۳۳۲ ه فذهب مبکیاعل

نجابته • فسافر أحد من اليه فتوصل بمتاعه فوجد فيه مايدل على أنه دؤل (١) يحسن الايكاء • وانه حازم في لمكل مادخسل يده ولم نقف له على اثر كان رحمه الله ذا ذاكرة وقادة في انقرءان حفظا وتفسيرا حفظ كثيرا منالتاليف كالعاصمية وخليل برمته وغيرهما من الفنون كثيرالتبسم والمدارة مع الداني والقاصي

السادس محمود بن محمد بن سعيد من (ايت محَمد) أيضاً

فقيه مسكين متواضع تغلب عليه الوحدة وايثار الخمول وهو وان اشتهر بأنه عالم من علماء البلد وليس من المحلقين في الجو ولامن السابحين بين الامواج وقد اخد ماعنده من المعارف عن العلامة محمد بن ابرهيم التامانارتي في مدرسة (تانكرت) وعن العلامة سيدي محمد بن على في المدرسة (اليعقوبية) الايلالنية وقد أخبرني من حدثه أنه كان محصوص الريش افذاك ولايجد مايتبلغ به الا بكلفة وقال فكان الشيخ سيدي سعيد بنهمو المعدري ان ساح هنالك في (افران) وكثيرا مايسيح في تلك الجهة لكون أصحابه الجماء الغفير فيها ومن بينهم العلامة ابن ابرهيم الملكور يعددائما لتلاميد الاستذ الذين يلمون به في العشايا في القرى التي يبيت فيها مع أصحابه مائدة مادومة فائضة أو جفنة مكللة محلقية (٢) قال فكنت انتابه فيمن ينتابه من الطلبة وكانوا يقصدون منه الاسرار وأنا لااقصد الاما أرفعه بالخمس بهذه العبارة يعني الاصابع من الكف به ثم يتأسف على ان أرفعه بها فازوا به و فبقي هو بعدهم بيضة البلد قال الحاكي وكان يقصعل كثيرا من أحواله اذذاك وكان محببا اليه ان يشر بالحديث ان وجد من يرضاه لحديثه

ثم اننى لااعلم له استاذا ءاخر بعد هاذين المذكورين وقد اتصل بدار القائد همو التزنيتى فكن أحد علماء تلك المدينة ومع كونه مغمسورا باصحابه حتى أنه ليحكى أنه جلس مرة فى دكان يعتاد العلماء أن يجلسوا فيه فمر به أحد المجان وفنادى فى السوق ــ وكان الدكسان فى السوق ـ ايها الناس تعالوا لتروا فلانا قد ظهر بمظهر العلماء وثم مانال مظهر العلماء الابطول العمر وبعد ماشغرت البلدة من العلماء يريد بذلك أن يضحك الناس ومع أن مثله فى فضله لايليق به مثل ذلك ثم انهشارط حينا فى مدرسة (تزنيت) ويذكر أنه هو أول من أعلن ببيعة الامير الهيبة فى خطبة الجمعة هناك لان الاعراب حملوه على ذلك مكرها و

١) نسبة الى ابى الاسود الدؤلى المشهور بالبخل وهو من التابعين
 ٢) نفى الذم عن ال الحلق جفنة كجابية الشيخ العراقى تفهق

ذلك هو سيدى محمود الرجل الصالح الهين الذي يعتاد في اخر عمره أنينتبذ عن الناس في العشايا • فلا يجلس الا وحده في بيدر منبيادر البلدة ازاء مسكن أهله وعلمه على كل حال وسط بل رأيت من يفضله على فلان الذيله شفوف عليه • والدنيا وكل مااليها حظوظ • توفى رحمه الله في السبت ٨ شوال ١٣٤٣ ه ولم يعقب الا بنتين التحقتا به قبل السزواج •

السابع: الحسن بن سعيد بن بيهي

من مشاهر فقها، (آیت محمد) الشرفاء و،اله یسمون (،ال سیدی سعيد بن بيهي) ولد ١٢٨٠ ه وأخذ القرءان عن الاستاذ سيدي ابرهـيـم المقدمي • وبه تخرج - ثم افتتح عند الاستاذ سيدي مسعبود المعدري فيي (بونعمان) وكان لدة الاستاذ عبد الرحمن العوفي في المدرسة ومن طبقته في الاخذ • وقد كان ذا اجتهاد في وقت أخذه • يسابق العوفسي • وسيدي أحمد بن مبارك الدشائري وأمثالهما من نجباء لداته • وقد كان ممن جاء معهم الاستنذ الىمدرسة (المعدر) حين أخلى (بونعمان) لولده سيدى محمد . فلم يزل معه حتى استوفى منيته • وأشبع نهمته فصدر بمشاركة حسنة في العربية والفقه • والغرائض والعلوم التي يزاولها أستاذه المعدري • وقد كان فسى المدة التي قضاها فسي مدرسة (المعدر) له ذكر فسي فض النوازل • فيقصده الناس على توفر علماء في (المعدر) فدل ذلك على شفوفه • وقد بقي هناك حتى استدعاه القائد همو التزنيتي نحو ١٣١٦ ه فصار كاتبه الخاص بل مستشماره وكاتم سره يورد القائد ويصدر بمشاورته حضرا وسغرا . وحين توفي القائد سنة ١٣٢٥ ه صيره رؤساء تزنيت رئيسهم الاعلى • فقدموه على انفسهم لماكانوا ، انسوه منه عهد القائسد فصار المقدم بيسن رؤساء (تزنيت) اذا أطلق لاينصرف الا اليه وقد كان ذا رأى وحنكة وتدبيرزيادة على الشجاعة ومتانة الاخلاق وقد بقى عزبا الى اخر حياته وفي يـوم تسابق فيه فرسان (تزنيت) الى (باب أكلو) من أبواب (تزنيت) حين حاصرها الاعراب سنة ١٣٣٢ ه فواقع فرسانا من الاعراب • فسقط قتيلا • فأثرت وفاته في أهل (تزنيت) تاثرا كبرا .

الثامن: الحسين بن محمد

عرف بالحسين من (الأوبيهي) وهو الحسين بن محمد بن عبدالله بن بيهي بن الحاج • الحوان (بني أوعاهو) الشرفاء المحمديين • ولد سنة ١٣٨٨ هـ وجود القرائ على الاستاذ الفقيه سيدى أحمد بن مبادك الطحاني • وعلى بعض أقرائه من التزنيتيين • ثممثل بين يدى سيدى مسعود في مدرسة(بونعمان)

فاخد عنه جملة وافية • كان بها عالما وسطا • لم يكن مجليا ولا سكيتا • وقد وصفه العلامة الاديب سيدى أحمد أوعامو بقوله (كان من العلماء العاملين المستغلين بمايعنيهم التاركين مالايعنيهم كريم الخلق كثير المفاكسهة والنوادر مع الطلبة في المدرسة وخارجها • ملازما للصف غيدوا وعشيا • ويحضر الحزب الراتب في المسجد دائما وكان لايزاول أشغاله الضرورية بيده • فلايرى الا في داره وفي المسجد • ويتبسم فيي وجه كل أحد كبيرا وصغيرا وكفاه مزية دخوله تحت فضيلة حديث السبعة أصحاب الظرا ورجل قلبه بالمساجد • ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لاتعلم شماله ما انفقت يمينه • فانه كان أيضا كثير الصدقة سرا • وتغلب عليه المداعبة فانسئل بجد عن مسألة أجاب • وان انس مداعبة دخل فيها • وكان يعظ فانسئل بجد عن مسألة أجاب • وان انس مداعبة دخل فيها • وكان يعظ الناس في المساجد • ويقص عليهم القصص التي تدل على ذلك خصوصا في رمضان • قال الحاكي وبكل أسف كنت فرطت في جمع نوادره في حياته •

والمرء مادام حيا يستهان به ويعظم الرزء فيه حين يفتقد

وكان معاشه من غلل املاك له فيقنع بها • وكانت وفاته يوم الاحد ١٢ شوال سنة ١٣٦٠ ه ولم يعقب

التاسع إبراهيم بن احمد

اشتهر باسم (ثافقا) الوفقاوى وصفه الاستاذ السيد احمد الناظر ابن عمه بقوله (عالم جليل تقى نصوح للعباد خصوصا الطلبة • فكثيرا مسايحضهم على التعليم • والصبر على الاستتمام • وله مشاركة من الفنون • أخذ عن سيدى مسعود وهو من التلاميذ الاولين عنده • وكان كما يـواخذهم بالتعلم ويميل بهم الى التوجه الى الاذكار لتحسن نياتهم • وليتدربوا عـلى لزوم الصدق دائما في كل أحوالهم • فظهر أثر ذلك في المترجم لما دجسع فتصدر للفتوى • ولرفع الراية التي يرفعها العلماء بين الناس وقد سار في ذلك الميدان أشواطا • الى أن ابتلى بزوج لسوء حظه • فكانت تسىء اليهكثيرا حتى أنها لتمزق كتبه عمدا • فصابر ماشاء الله • حتى أذا لم يجد لها مندواء طلقها • بل طلق بلده ومسقط رأسه فغاب وغابت أخباره • حتى وصل خبر بأنه مشهرط في مدرسة بـ (اسافن نيت هارون) فطاب له المقام هناك •

اذا كان أصلى من تراب فكلها بلادى وكل العالمين أقادبي

ففى تلك المدرسة أبدأ وأعاد فى التعليم والارشاد الى ان لقى ربه حوالى ١٣٢٠ ه وكان متواضعا مائلا الى الخمول على غرار أخلاق شيخه سيدى مسعود ووالده أحمد هلك فى وقعة (العوينة) التى ذهبت بغالب

رؤسا، تزنيت وجل اهل (اكلو) وقد وقعت ١٢٩٥ ه و هكذا اخبر الاستاذ الملاكود و ثم قال ان بعض كتب المترجم صارت الينا كالجزء الثانى من شرح ابن عصفود على جمل السزجاج و في سفر ضخم ثم قال و ان المترجمليس من صميم (ايت محمد) وانها هو من سلالة (ادمكنون) حلفاء (ايت محمد) قلت سبق لى ان ادخلته بين هؤلاء مع أنه ليس من شرطنا ولكن نتبعاخانا الاستاذ فيمافعل ولعله أخذ في ذاك بعديث (سلمان منا أهل البيت) ومثل هذا يقال فيمن يليه

العاشر الحسن بن أحمد بن علي

ممن أخل عن سيدى مسعود أيضا • كان قرين من سبق قبله • مسن الاولين ولكن هالته العلمية ضيقة • وقد وقف الاستاذ المذكور على بعض اثاره القلمية فعلم من ذلك أن معارفه وسطى لكنه أناخطأه التوفيق فسى التضلع في العلوم فأنه لاحظه في الرجوع إلى الله • فعلا المساجد التي يشارط فيها به (أيت براييم) بتعليم كتاب الله وبارشاد العوام • وفي كتابة الرسوم بين المتبايعين قال الاستاذ وقفت له على رسم مورخ بـ ١٣٨٩ه ولايدرى متى كانت وفاته ولعله بعد مفتتح هذا القرن

الحادي عشر سيدي محمد أوعَامُو القاضي

هذا هو اليوم قطب القضاة الرسمى فى جنوبى سوس • وأتاه الحظ بحسن نيته • وطيب سريرته • فكان شمس تلك الدائرة • يستنير به كل مناه قلم يجول فى الاحكام والعدلية • وهو حسنة من حسنات (سوس) اليوم ١٣٥٧ هـ

مأخذه للقرءان

افتتح اولا عند الاستاذ احمد بن مبارك في مسجد قرية (أيت محمد) وهو من ال اوعامو وهو طالب خير مذكور بحسن السيرة توفي نحو ١٣١١ ه وليس بالفقيه أحمد بن مبارك الطاحوني الشهير ثم عند الاستاذ سعيد من (بنيعدي) من أبناء عمومته وكان يتقن حرف البصري والمكي من أصحاب القاري، المشهور الاستاذ محمد بن الحسن الماسي ثم عن ابرهيم المقدمي من بني عمومته أيضا وقد توفي نعو ١٣١١ ه وعن عبد الكريم من (أيت يعزى وهدي) صهر الفقيه محمد بن عبدالرحمن الاغرابويي الشهير له المقام بالمعارف وهو صالح مذكور بكل خير وقد ذكره الاستاذالرفاكي في روضته بقوله بعد ان ذكر الفقيه الاغرابويي المذكور وفي روضته بقوله بعد ان ذكر الفقيه الاغرابويي المذكور و

(ومنهم صهره على بنيه الطالب الابر الصغى الاغر سيدى عبد الكريم بن أحمد منذرية (يعزىوهدى) ادخله على بنته فى داره • وجعله من جملة اولاده وأنصاره • فتركه فى عشه الى ان حـمـل هو فـى نعشه • ١٣٤٨ ه فى جمادى الاولى • وتــزوج عنده بعد ١٣٩٠ ه وقــد حضرت فى وليمته • ولم يترك هو أيضا الا بنتا واحدة)

ثم ان المترجم انتقل الى مسجد (زوزض) فى (أيت همان) بقبيلة البرايميين • فلازم هناك الاستاذ الكبير أحمد بن محمد من (ءال سيدى عمر) البونعمانيين وقد كان يتقن حرف حمزة وغيره واشتهر كل الاشتهار بالجد فى التعليم • وقد كان حينا فى مدرسة (أوطاها) بحاحة ومن خط القاضى المترجم فى صفحات جمع فيها وفيات وفى فاتح ربيع الثانى سئة ١٣٥٤ ه توفى شيخنا الاستاذ خديم القرءان العظيم الورع • أبو العباس سيدى أحمد بن محمد ابن سيدى عمر بن الحاج بتحت ذراع (بونعمان) التيزكييي البعقيلى اصلا • البونعمانى وقتا فالله يرحمه الرحمة الواسعة؟ وقد كان هذا الاستاذ متقنا للسبع عند الضحاكى ثم كان من الاخذين عن سيدى مسعود معارف حسنة • وهذه الاسرة العمرية أسرة جليلة يستوفى فيها الكلام فى هذا القسم نفسه ان شاءالله فى ترجمة سيدى الحسن منهم فيها الكلام فى هذا القسم نفسه ان شاءالله فى ترجمة سيدى الحسن منهم وبهذا الاستاذ كان القاضى فى أخذ القرءان اختم وكان ختامه مسكا •

مشيخته في الممارف

الاول: الحسر الراسلوادي الراسلوادي

١ ـ الحسن الراسلوادي

قد افتتح عنده المترجم • فأخذ عنه أخذا ما • أخذ عنه الاجرومية والمرشد • وجمل المجرادى • ومنظومة الزواوى • وقواعد الاعراب لابنهشام ولامية الافعال فى التصريف لابن مالك • وبعض الالغية • قال اننى لازمته سنة ونصفا فى (ايمى نِتِرَكَّ) (فهم الساقية) من قبيلة (أكلو) قال المورخ الرفاكي في (روضته) عن هذا الاستاذ بعد ان ذكر استاذه محمد بن على

قال المؤرخ عن سيدى الحسن

(ومنهم تلميده الفقيه العلامة الورع الحبيى الوقور الناسك العابد سيدى الحسن الراسلوادى • وبه يسمى تزوج بنت شيخه • فأقامهمكانه يدرس الفقه والنحو والامهات الصغار وأما الاصول والبيان فليس بعشه ولا ادعاه • فهو خديم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • ومقدم الزائرين

رأس كل عام الى (تيمكيدشت) من حيث الاسرار تمتاد والاشرار تضار ودام على ذلك • وعض عليه بالنواجد فظهرت فيه البركة • وهى الاستقامة الى أن توفى به (هشتوكة) بمدرسة (ابن جرار) عام ١٣٢٣ ه فلم يعقب الا بنتا • ولم يورث مالا بل لمن صحبه حالا • فهو الى التجرد أميل ليس في أمور الدنيا أحيل • رحمه الله)

وقد رأيته أيضًا مترجمًا في (تعلية الطروس) للاستاذ أبين الحبيب الجراري فقد قال فيه

(ومنهم تلميده ـ يعنى محمد بن على الاكلوبى ـ الفقيه البركة المحمود في السكون والحركة • أبو على سيدى الحسن من رأس الوادى به علم • كان من الورع والزهد في غاية عالية لاتدرك قام مقام شيخه المذكور في تدريس العلم • مقدما في الطريقة الناصرية دؤوبا على زيارة (تيمكيدشت) في رأس كل سنة • ولا يركب لها • بل يمشى على رجليه • فظهرت عليه بركة أشياخه • وورث سرهم • وكان لايشرب الاتنى زهدا فيه • ولا يحرث مستقيما على دينه • حتى توفاه الله بمدرسة (ابن جرار) بهشتوكة عام ثلاث وعشرين وثلاثمائة وألف ولم يخلف الا بنتا)

فلكر كما رأيت أن للراسلوادى قلوة يمشى بها على رجليسه الى (تيمكيدشت) فانتقد القاضى المترجم ذلك قائلاً بل انه ضعيف البنية ولا يمشى الا راكبا وقال فلى وصفه انه قصير رقيل وكانه اذا اضطجع طائر وخصوصا أن انكمش وكان في مشيته في محله ويشمر على ساقيه ويجمع اليله ثيابه و

أقول حدثنى الفقيه سيدى عبد المالك التنانى أن الحسن هذا يقال له فى تلك الجهة سيدى الحسن الافتاوتى نسبة الى أصله فى (رأس السوادى) ثم أخبرنىغيره بأنه كان معتقدا كثيرا حين كانفى(ابن جرار) وانالهشتوكيين ارتضوا حكمه بينهم فى أشياء • ثم أرانى بعض رسائله الى الفقيه سيدى على السباعى • وهى كلها بسيطة نذكرمنها بعض ما ربما يستحق الاعتناء • منها

(الاخ فى الله الفقيه الاجل سيدى على بن الحبيب السباعلى السلام عليك ورحمة الله وبركته و بعد فاسهم لنا يا سيدى من دعواتك ثم أحب منك ان تقف عند شيخ البلاة سيدى عبد الرحمن لينظر ما يقوله حامله في حقلته وفان الرسم الذى رأيته عنده صحيح وقد أدل ال بحرمة أشياخى فقراته له وان لم أكن الف الدخول فى أمثل هذا والآن اشفعوا توجروا والسعى الحسن للضعفة عبادة

لكل ضعيف الكـف خير العبادة تطلبهـم مرء وهـم خــير سادة

ومنهسا

(الى الاخ فى الله ابى عبد الله سيدى على السباعى بل ابى الحسن السلام عليك وعلى حضرتك ورحمة الله وبركته أما بعد فخذ ياسيدى الكتاب فقد قضيت فيه الغرض وان كانت عندك نسخة صحيحة من (أم البراهين) وشرحها وأعطها للحامل ثم أعلمنا متى دئى هلال العيد فان الناس عندنا مختلفون والمسبعات العشر كنت أخذتها عن أشياخى وأذن فيها لتلميدك سيدى الحسن الحاحى فانه كتب الى فى ذلك وادعوا لنا معا بكل خير ولله در القائل

انما الخير بالدء!، من الاخت حوان لاسيما الالي الفضلاء والسلام ٠)

نكتفى بهذين الاثرين للتبرك بهذا الرجل الصالح الذى يستمطم بمثله المطر وأما شيخه الاستاذ محمد بن على الشهير فانه وتلميذه الحسن المذكور من جذم واحد كما ذكر لى القاضى • وهو اد حميد ش بـ (أكلو) • وانما انتقل الله الحسن الى (أفتات) • وقد قال الاستاذ الايكرارى فيه

(ومنهم سيدى محمد بن على المدرس من قبل ١٣٩٥ ه فى مسجد (السقاية) (ايمى نتراثا) بـ (أثلو) وهـو من اد حميد ش يـ لا طاغ ـ كذا بتذاكير اليد _ فى عداد (أثلو) منهم على بن بغرو وقال _ أى على ابن برو _ • أنا الذى يأخذ الظلم حتى يعود حقا • فمات فى حبس (تزنيت) (فانظر كيف كانت عقبة الظالمين) وهو _ أى صاحب الترجمة _ فقيه دين خديم للصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • فهو من بركة (تيمكيد شت) فقيه , قرا وسلك عـلى لالناصرية فلم يكن مسن لداتى ولم استحضر مسن مناقبه الا أنه دام على الاستقامـة للموت عام ١٣٩٦ ه فلـم يعقب من ورث علمه • ولا أدرك من محاسنه ولوقلامة لا تترك الجمرة الا الرماد • فقلما ينجب بعض الاولاد ، أو أحفاد الاحفاد (كذا بتذكير ضمير الارض) انتهى وقد ترجمه أيضا المـؤدخ ابن الحبيب الجرادى بقوله

ر ومنهم الفقيه النحوى الاصول سيدى محمد بن على الجلوى المدرس بـ (اكلو) بـ (فم الساقية) فقيه دين مكثر المصلاة على النبي صلى اللـــه

عليه وسلم قرأ بـ (تيمكيدشت) واخد الطريقة الناصرية بها فلم يعقب ولــــدا) •

أقول ان هذا العلامة الكبير أحد كبار المتخرجين بالشيخ أبى العباس التيمكيدشتى وبابنه سيدى الحسن وقد قام بالتدريس فى مدرسة (ايمى نتراً) فى قبيلة (أكلو) فخرج هناك أفرادا كما أنه كان درس قبل ذلك فى (عين المزاور) به (هوارة) وله هناك تلاميذ واخبار عن اجتهاده فى التدريس لا يزال لها طنين ودوى الى الآن ومما استفدته هناك أنه كان يوما مع علماء هواريين فتداولوا يوما بينهم أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم فصار المترجم يمل عليهم من ألفية العراقي السيرية وكان يحفظها وقال قائل منهم ولا والله لا نتفرق حتى نكتبها عنكوناخذها فبقوا في دار كانوا فيها عند بعض الكرماء أياما فكان يشرحها لهم وقد بعث الى محله وقاتي ببعض السير وأحسب ان من حكى لى ذكر أنها سيرة ابن سيد الناس و وسيرة ابنهشام وقد وقد قال اذذاك هذه القصيدة فقتح الشرح هناك ولعله اتهه بعد ذلك وقد قال اذذاك هذه القصيدة

حمدا لباریء کل الخلق مسن عدم مئ رفع الامنة الاخرى وفضلها أتنى اليها بدين مجتبى وهدى على يدى خر خلق الله اجمعهم من اجتباه نبيا قبل خلق جمب سلسله من سلاسيل مظهرة جميع ما كان فيها من مناكحة ادبه ربه فصار أفضل مسن خير الاروم وأنقاها أرومت من مثله في بني حواء كلهم أتى وقد سدل الفكر الذيول ولا فبيض الاوجه الغرااصباح بسما قد اقتفاه صحاب عز مثلهم فسل تبوك وبدرا بل وسل أحدا والخندق اللاحوى نصرا به عجبا مازال خير الورى في فتح اعينمن حتى مضى افتديه بالجدود الى

مولى المكارم فضلا منه والنعم على سواها من السباق في الامهم كالنور يسطع في حنادس الظلم وسيد الرسل خبر الناس كلهم يعالكون لميخرجوا من بعدمن عدم مبرءات مسن الادران والوصيم بار من العيب بلجار على اللقم ١ يمشى على هذه الغبراء بالتقدم بنو معد اجل الناس في الذميم من مثله بين كل العرب والعجم دين يسوق الورى لباري، النسم اتى به من هدى في سائر الامسم اذا جرت ملحمات في الوغي بدم ثم حنينا تصخ لاعظم الهممم يعجز عن وصفه الافصاح منقلمي عموا الى ان رأى سلما بوعظهم اعل الجنان ودين الله في ننظم

١) اللقم محركا الطريق اللاحب

جِـزاه عنا الاه الناس خـير جـزا فشكره ليس يوفي عشره بفـمي

ازكى الصلاة عليه والسلام مع الاصحاب مع اله طرا ذوىالكرم

ولا أكاد اشك انه تذكر حين قال هذه القصيدة على روى الميم قصيدة نبوية ميمية للشبيخ الحسن التيمكيدشتي وقد ذكرت في ترجمته بين التيمكيد شتيين الا أن نفس أبن على أفضل من نفس الشبيخ يظهر ذلك بالقابلة بين الميميتين وهذا يدل على ان لابن على يدا في البلاغة غير قصيرة واو كنا رأينا له غير هذه الميمية لازددنا به معرفة • وقد وقفت على بعض، اثار أحدها الى القاضي سيدي عبد الكريم الرداني نصه

(فعلى الاخ في الله • والمحب من أجله • الفقيه النبيه قساضي الجماعية السبيد الهمام عبد الكريم بردانة حرسها الله باظهار أنواره الازاية عليها وعلى من اشتملت عليه من الخاصة والعامة الاحياء والقائمين السلام والبركة والرَّحمة عن خير مولانا ايده الله ونصره • من أخيكم الضعيف "محمد بن على الجلوى • من غير معرفة الاسم والعين بيننا وبينكم • ولكن معرفة القلب اولى لان الله تعلى انما يقبل من القلب أو يرد عليه كما هو في كريم علمكم وبعد فان الحامل السبيد عمر الكرني أخونا ومحبنا . بل بضعة مناثر يد من الله ومنوجهه الكريم • ومن فضل الله عليكم أن نقف معه وقوفا مرضيا عند الله • وعنداهل الله • فانهم معه فلاتشك ولاترتب • وعلى هذا فقد أدخلناك في سلك أهل محبتنا وأنت كذلك واكن القرطاس لايضيع بسل يكون في جيبك أو مايقرب منك وعوضه ترسله الينا نشم منه رائعتك ونستفيد من بركة الفاظك • فاننا ممن منح لهم الله من الظهور • ونحمده ونسكره على ذلك هذاواني سائلكم الدعاء والسلام)

وثانيها هذه الرسالة

(فعلى الاخوان كافـة قبيلة (١٠ل ساسو) عموما وخصوصا الســلام والرحمة والبركة عنخر رسيدنا أيده الله ونصره ومناخيكم الضعيف محمد ابن على الثلوى • وبعد فأنى احمد الله لى ولكم على كل حال • وأوصيكم واياى بتقوى الله العظيم التي هي امتثال الاوامر • واجتناب النواهي • قولا وفعلا واعتقادا قال تعنى (فاتقوا الله واصلحوا ذات بينكم) وقال صلى الله عليه وسلم السلم أخو السلم • لايسلمه ولا يظلمه • وقال أيضا السلم من سلم المسلمون من لسانه ويده • وقال أيضا لايبلغ أحدكم حقيقة الايمان حتى يحب لاخيه المومن مايحب لنفسه • وقال أيضا لاترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض الا فتوبوا الى الله جميعا ايها المومنون لعلكم تفلحون وخذوا بيدالمظلوم حتى ينتصر منالظالم يأخذ حقهمنه وهذا فلان لابدان تجولوا

بين اخيكم سيدى محمد بن عبد الله وأهل (تييفتوت)حتى يتحاسبوا ويرد الظالم منهما للمظلوم مظلمته ولاتهملوا امره لئلا يتسع عليكم الغرق على الراقع ولكن انظروا الوجه اللائق بينهما واحملوهما عليه رغما على انفهم قال تعلى (وان طائفتان من المومنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما) الخ (ان اللهيجب المقسطين) (تنبيه) ماذكرناه من المدرسة وبنيانها وجمع مايقوم بشانهامن نصف اعشار زرعكم أوثلثها أو ربعها لابدمن ذلك واعتقدوا ان الله تعلى اختاركم لخدمته ولالك عرض لكم هذا المقام فاخدموه بنية وجد وحزم وعزم تربحوا وتفوزوا والخير تشتركون فيه أنتم وأولادكم ومن شاء الله بعد اللي يوم القيامة ولاترضوا بخدمة حزب الشيطان وهو القيام بأموالكم وأنفسكم في الفتن بين المسلمين فان هذا عياذا بالله من الزيغ بعد الهدى وضلال وهلاك عام فمن أعاننا على هذا الخير أعانه الله و وأعقبه خير الدنيا والاخرة وأصلحكم الله ووفقكم وبارك فيكم وجمع شملكم بالنبي وءاله هذا واني أسائلكم الدعاء والجواب والسلام)

ثم وقفت على تعزية الشبيخ سيدى الحسن التيمكيدشتي في تلميذه هذا

(احبتنا في الله تعلى كافة اخوان الفقيه البركة المرحوم بكرم اللهسيدي محمد الجلوى واولاده وتلامذته السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عين خير مولانا ايده الله ونصره و بعد وصلنا خبر وفياة الفقيه قدس الله سره فاصبروا اخواننا لقضاء الله كما صبرنا واحتسبوا كما احتسبنا انالله وانا اليه راجعون عظم الله أجرنا واجركم فيه وارتحلوا عن الخلق الى الحق تعلى واصرفوا همتكم الى مافيه همة شيخكم من تقوى الله والوقوف عند حدود الله والعمل بما انزل الله واقامة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وشدوا العضد على ولده وراقبوا فيه احسان والده اليكم عليه وسلم وشدوا العضد على ولده وراقبوا فيه احسان والده اليكم أداء لبعض مايجب عليكم والسلام في افتتاح جمادي الثانية عام ١٢٩٦ هو أسبئكم صالح الدعاء والسلام في افتتاح جمادي الثانية عام ١٢٩٦ ها الحسن بن احمد بتيمكيدشت) وله اخ يسمى ابرهيم علامة جليل اخذايفا عن الشيخين سيدي أحمد وولده سيدي الحسن وهاك اجازة من الاخرمنهما:

(الحمد لله الذي فضلنا بالعلم والعمل وخصنا بهذه الملة الاسلامية التي هي اشرف الملل • والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي المرسل وعلى التي هي اشرف الملل • والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الفقيه الاعدل الله وأصحابه الاجلة الهداة أمثل من عدل • أما بعد فقد سألني الفقيه الاعدل العلامة الامثل سيدي ابرهيم بن على الجلوي أن اجيز له في جميع ماقرأه علينا او سمعه لدينا من جميع الفنون العلمية المتداولة بين الاقران في علنا الزمان • فأجزته بعون الله اسعافا له • وتنشيطا له • وأذناله في التعليم والارشاد • وان ينقل عنا ويسند الينا رواية مايرويه عنا اجازة مطلقة

عامة فى سائر الغنون فقها ونحوا وبيانا ومنطقا وفروعا وأصولا وحسابا وفرائض والحديث والتفسير وغير ذلك و وذلك بشرطه المقرر عند أهل هذا الشأن منتقوى الله و وقول لاأدرى فيما لايدرى فقد روى أنهانصف العلم وأوصيه بالتقوى ولزوم السنة والثبات عند العق والدعاء السيسه سدده الله واصلحه وعلى يديه وقد رضينا عنه رضا تاميا وأسندناه لولاية الله ورسوله و فنسئل الله العظيم بجاه نبيه الكريم أن يتولاناأبدا وبه فى افتتاح ذى الحجة الحرام عام ١٢٧٩ ه عبدربه تعلى الحسن بن احمد الميمونى بتيمكيدشت لطف الله به ءامين)

ثم هاك أيضا ما وقفت عليه مكتوبا يوم وفاته (وفى يوم الاحد الذى عو الوافى تسعة وعشرون يوما من جمادى الثانية توفى شيخنا العالم العلامة الفاهم الفهامة مربى المريدين • وتاج العارفين • رحمه الله ءامين ابو سالم سيدى ابرهيم بن على الاكلوبي دارا ومنشئا البعقيلي أصلا • تغمده الله برحمته • وجعله من أوليائه الابرار وترك لاخيه ـ يعنى محمد بن على الملكور ـ خمسا وستين عالما حاضرين لماته • ويبكون ليلا ونهارا حتى كادوا يموتون بالبكاء ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وكتبه تلميذه الذى هو ابن عمه الحسن بن أحمد الاكلوى اصلا ودارابا وفتت تغمده الله برحمته بتاريخ عام ١٩٨٧ه) والحسن هذا هو الراسلوادي المتقدم فهؤلاء اذن اسرة علمية نعلم منها ثلاثة علماء • ولا يعلم الا الله من خفى عنا منهم

ب ــ کلاستاذ مسعود المعدري

هذا هو الاستاذ الثاني للقاضي محمد اوعامو في المعارف •

اخذ عنه فى مدرسة (المعدر) أخذا قليلا جدا قال وقد وجدت عنده اذذاك طلبة كثيرين • من بينهم طلبة استتموا عند ابنه الاستاذ محمد فى المدرسة (البونعمانية) أرسلهم الى والده ليكون توديعهم على يده • وكانت تلك عادة ابن مسعود مع والده • تأدبا معه طوال حياته • قال من بينهم انفقيه أبوزيد العوفى • والاستاذ محمد بن الطيب التنانى والفقيه أحمد بن مبارك الدشائرى والسيد العرب بن سعيد التزنيتى •

ج ــ الاستــاذ الحسين الازاريفي

قال نزلنا في مدرسته على نية ان نلازمه فذا هواعمى • وولدهالاستاذ محمد هوالذي يتولى السرد على والده في البغاري بعد العصر وطالب نجيب ماسى من (ايمحمودن) يدرس الرسالة فاخذنا على الجميع قليلا • وقد تبركت عند الاستاذ الحسين فافتتح لى الاجرومية • ثمغادرت مدرستهم الى (بونعمان)

لازمه في المدرسة (البونعمانية) من ١٣١٤ه الى ١٣٢٧ه فاخذ عنه اخذا كثيرا في كل الفنون نحوا واغة وتصريفا وفقها وأصولا وبيانا وحديثا وتفييرا وكان يلازمه ملازمة لامة وكان أحد البارزين من طلبة (بونعمان) اذذاك فكان يقف معالطلبة وهو أحد رؤسائهم على كل أشغال الاستاذ الحصادية وعلى جمع الشرط في غالبالمدة التي لازم فيها الاستاذ وقد كان متزوجها بأيم كان أحد أهله توفي عنها و فاقتضت مصلحة الاسرة أن يبادر بتزوجها وهذا هو السبب حتى غادر المدرسة بنفسه فقط من غير ان ينقل متاعه وهذا من بيته سنة ١٣٢٧ ه فانه لايزال يتمنى لوعاد اليها ولكنه سرعانماأتت المور لفتت نظره الى مزاولة القضاء بين الناس ثم مانقل متاعه وكتبه الا بعدوفة الاستاذ في ربيع الاول ١٣٣٠ه

مختلف أخبار تقلباته

كان انتشب في مزاولة النوازل • بمجرد مافارق المدرسة • سنة ١٣٢٧ه لما له من الجاذبية لانه يألف ويولف • وجنابه اللين • وخلقه الفسيسح ووجهه الطليق تحببه للناس مع مركز اسرته (وال أوعامو) السامي بين التزنيتين • وقد كان مبارك أخوه بينهم بهمة من بهمهم • وصمة مذكورا في كل الميادين فنال بذلك زعامة • فورثهما منه المترجم • الا انها زعامةعلمية موسسة على القلم والقرطاس وقد وقفت على رسائة كتبها الى استذه ابن مسعود يسأله عن رأى ظهر له في نازلة يستوضح منه الحق أهو موافقه لرايه فيها أم لا ؟ فأجابه الاستاذ ضمن الرسالة التي بين له فيها الحق في النازلة بأبيات نصها

أهم ما على الغقير وان أبى تسركسه والاشتفال بالفتا التحفيا وانتحا وانتحا واتصا

ذكسر وعنزلة تنير المحصام في سعير وي قيل ذا من الغرور بستحسبور وسرور لل وانتراح في لصدور

ووقفت أيضًا على رسالة ارسلها اليه أيضًا • جوابًا عن كتاب أهداه اليه المترجم نصها

(اخونا في الله تعلى ٠ الفقيه سيدي محمد بن احمد اوعامو التزنيتي كان الله لنا ولكم وسلام عليكم ورحمة الله تعلى وبركاته ٠ تعم جميع

احوالكم • هذا • وقد وصل مابعثت به من جزء (شرح المنار) فالله تعلى يتقبل منك • ويثيبك على ذلك اتم العرفان وأكمل الرضوان وعافية الدارين امين ولاتعد الى مثل ذلك • فان الكتب القيستعين بها كل أحد • وان قدرت على مذاكرة مع بعض من له رغبة فى ذلك • فهو خير مين تعطيل الوقيت والعلم يزداد بأمرين استقامة على طريق السنة النبوية ومذاكرة معصفاء أهل الطوية • والمذاكرة فى الدار وفى سقيف مسجد (ايت محمد) في شيءمن الحديث النبوى والفروع الفقهية على الاتصال والدوام خير مين تفييع الوقت والاستخارة فى جميع الامور سباحة الخيرات • كان الله لنا ولكم • وسددنا والطف بنا ظاهرا وباطنا ءامين والسلام)

هكذا كن نظر أستاذه اليه أن يجمع اولاهمته على الله ليذوق مذاق المارفين لربهم حتى لايشغله مقام • ولايستفزه تطلع آلي مركز ثم ان يقبل على نشر العلم بين الناس فيفيد أهله ماكان استفاده في رحلته عر انالرياح تجرى بما لاتشتهى السفن فان صاحبنا لم ينشب ان ارتظم الى عنقه • وذلك أنه كان يتمشى في ذلك الميدان _ وماخلق الا لذلك الميدان _ رويدا رويدا ١٠ الى وسط ١٣٣٠ ه فجاءت دولة الشيخ الهيبة فكان هو ورفيقه بارزين في (تزنيت) كقاضيين في عاصمة الامارة فأبدآ وأعادا وذلك الرفيق هو لدته الفقيه سيد الحسن العفياني المقدام فانه أيضا كما تخرج من المدرسة (البوعيدلية) فتجاريا معا كفرسي رهان واللسان وتخطيط الخطط لهذا المقدام وصاحبنا يزين جرءة رفيقه بتؤدته وحسن تلطفه وعهدم مشادته فكانا ككفتين في كل واحدة منهما ماينقص الاخرى فتمثلا بشرا سويا وذاتا واحدة فلم يزل ذلك دابهما في النصف الاخير من سنة ١٣٣٠ ه الى أن أخرج الشيخ النعمة من (تزنيت) أواسط ذي الحسجة فبقيا في مركزهما ترجع اليهما نوازل القبيلة ولهما من بين رؤسائها أعضاء وعيون ثم لما جاء زمن القائد ابن دحان كانا أيضا فيذلك المركز عنده • يوفر لهما العطايا • ويشبيد بمراكزهما • ويتخذان مقعدا ساميا في محله دائماً في كل وقت طعام غداء وعشاء فتستلسلت سعادتهما ٠ وحالهما حالهما الفقيه العفياني في الطليعة باقدامه وصراحته وطلاقسة لسانه وعدم رعايته الا مافيه فائدة مركزهما • وصاحبنا يحافظ على خط الرجعة • وهو كيس ينفق بمقدار وقد كانت املاك أهله متسعة فحافظ عليها وهو يسرب الى أشغال الاسرة اخوته الذين نشأ غالبهم تحت يده من بعد عام ١٣٢٠ه وقد خلفه عليهم والله • ووصاه على جمع شلمهم فحافظ كل المحافظة على تنفيذ هذه الوصية • فمنهم من ظهر في الميدان العلمي ومن من برز لمزاولة اشغال الاسرة فأحدهم يذهب وياتى بالجمال الى (السويرة) بين القوافل التي تزخربها اذذاك طرق حاحة • وبها تنفق السلع

بسوس بين الصادرات والواردات ومن له جمل واحد فانه يكفيه مونة النفقة الضرورية فكان لآل المترجم جمال متعددة فتكفى الاسرة كل النفقات ـ وكانت هذه الطريق اذ ذاك قبل رصف الطريق للسيارات منجما فاكشر النفع لكثير من الاسر السوسية الازاغيرية فكل من له جمل فيها فانه مكفي المئونة في كل المصاريف المنزلية سكرا وأتايا وشمعا وكتانا وأواني ثم لما اتت السيارة وذهبت الجمال بسببها اعترى كثيرين عوز بسبب ذلك ـ وهناك من اخوته من يباشر أمور المنزل كالعبد أمام صاحبن فينفذ أوامره وهكذا انتظمت أمور الاسرة انتظاما مطردا له تاثره بعد وكان هجري المترجم في عصر ابن دحان ان يملا مركزه عند القائد مع رفيقه العفياني ويدخل أيديهما ما تيسر اما من هدايا هذا القائد الكريم • واما من النوازل ثم لما استبدل به القائد عبد الرحمن الحاحي • وهو لاينفسع ولا يضر بقسي صاحبنا مع رفيقه محافظن على مركزهما ﴿ وَأَمَا حَنَّ الَّقِي الْكُنْتَافِي كَلْكُلُّهُ عَلَّى التزنيتين ـ فقد لقي صاحبنا مع رفيقه ما لقيا٠ فأما رفيقه فقد وشي به واش عند القائد الكنتافي فألقاه في غيابات السجن حيث بقي سنن وأمسا صاحبنا فانه يزجى الايام • ويداخل خليفة القائد محمد بن ابرهيم • وكاتب القائد الحاج الهاشمي • فأمكن له بهما أن يحافظ عـلى مركزه وأن صوريا لان الكنتافي معتز بنفسه وبفقله وبسياسته وبعلمه فلا يحتاج الي أمثالهما ثم لاقي القائد بعض الشرثارين من عندنا ـ من زاويتنا بالغ ـ فالقي في اذنه بهتانا أن جارية رائعة لانظر لها موجودة للبيع ازاء (تامانارت) فلمبعتم القائد أنَّ كلف صاحبنا بالسفر الى (الغ) لينظر كيف يصنع في حوز الجاريسة فبينما نحن جالسون يوما مع شيخنا سيدى سعيد التناني وأخينا الاكبر رب الزاوية • اذ قدم علينا المترجم • وفي يده رسالة من القائد إلى الاخ في ذلك • فارتأى شيخنا والاخ أن لايتكلف صاحبنا مشقة السفر الى تلك البلاد التي لايعرفها • فكلفا الفقر آبا جمعة الكسيمي ـ وكان اذ ذاك لايزال تحت تأثير جروح وقعت فيه اذ عورت احدى كريمتيه وقد أصيب هو وغره في صحبة الاخ في الحرب الكبرى في الجهة البعمرانية سنة ١٣٣٥ ه قال الفقير أبو جمعة فذهبت مرغما اذا بتلك الجارية ام تعرض للبيع ولكن تيسر لنا عبيد وجواد أخرى تسعة عشر رأسا قال وذلك ببركة سيدي سعيد الذي لعله كوشف بما عسى أن ألقاه هناك • فالقي إلى نصائح ظفرت معهــا بكل هذا • فرجعت الى الزاوية • أقول في هذا الوقت عرفت القاضي المترجم وعرفني • وما ذلك الا أنه أريحي طرب مفكاه ممراح مفراح فل أنسى

ذلك الوقت معه ولن أنساه ما حييت • وكان شبيخنا التناني قطب الدائرة يرشد ويعلم • مع عدم غفلته عما ينفعنا جميعا من أذكار فأتذكر أنهعلمني والقاضي تحصينا خاصا بناية الكرسي - ثم لما حضرت العبيد والجواري على يد أبي جمعة ولم تحضر الجارية وجد القاضي في نفسه خوفا من القائد ٠ فقال له شيخنا التناني لاعليك أنت. بل أذهب ويدهب معك الففير ابوجمعة هذا الى القائد وخل بينه وبينه فانه يعرف كيف عقلية العمال أمثال الكنتافي ففعل ذلك • فاستراح • قال الفقير أبو جمعة البوعشراوي الكسيمي ثه انني عرضت ما جلبته على القائد • فابتهج غاية بالرخص فندد على أناس كانوا يجلبون له السود بغلاء فاحش ثم لم يزل البوعشراوي يتردد عــــلى القائد بالعبيد • حتى ورد عليه مرة بعبد استغلاه • وقد زعم أنه كذاك اشتراه فاذا به قد باعه بعد أن رده عليه بأدون مما قبال فاستشاط القائد غضيا • وهم به • الا أنه كان غادر (تزنيت) فسلمه الله منه وهــذا حال هذا القائد - لايكاد يسلم من يعامله من غضبه • وقد نال منه صاحبنا القاضي نصيبه • فان الماء الذي يستقى به القائد ـ وهو مغصوب من الناس ككل الاراضي التي يسقيها _ سقط في أرض ال القاضي ليلا من غير شعور٠ فاخبر القائد بذلك • فأرسل الى صاحبنا اما الف ريل حسنى الان الان • والا فالسجن • فلم يكذب صاحبنا وعيده لانه يعرف منهأنه في الوعيد قؤول فعول • فأتاه بالالف حالا • بعدما تسبلفه بسرعة • فنجا منه واللم يسكسد • وطالما كنت أضاحكه اثر هذا وقد أصلح القائد جوامع ومساجد وكتاتيب في مدينة (مراكش) فأقول له ان الفك انما صلح به المكان الذي اجلس فيه للدراسة في رجامع باب دكالة) وكان هذا الجامع أحد الجوامع الكثرة التي أصلحها ويا ليته لم يغتصب ولم يصلح (وليتها لم تزن ولم تتصدق) وكان هذه الالف التي أخذت من القاضي مثل ذلك الضرب الذي أصيب به الاماممالك فان مالكا لم يزل بعده يرتفع شأنه ارتفاعا عظيما • حتى لتنحني هام الملوك فمن دونهم امامـه - وكـذكك القاضي فانـه بعد ذاك لم يزل شأنه يعلو حتى نال منالا في ماله وفي جاهيه وفي شأنه كيله فأن الكنتافي ليم يلبث أن عزل عن (تزنيت) أواخر ١٣٣٩ ه فزال منه ذلك الكابوس الذي يثقل على جميع الناس فشرعت الحكومة تباشر الامور بتؤدة و فقدمت هذا القاضي الفض النوازل. ولكن لم يكن تقديمه اذ ذاك الا من المراقبة خاصة وان جاء ذلك صوريا على يد مولاى الزين الخليفة السلطانسي في (تزنيت) ظفر المترجم بدلك فرتفع شأنه شيئا فشيئا ويتسمى بالقاضي وان لميكن بعد قاضيا رسميا • فدام على مزاولة القضايا الشرعية • وقد رأيت بعض ما

حرره اذذاك فهوشبه حكم من الاحكام التى كان الفقهاء المحكمون يصدرونها على العادة لمن يحكمونهم في قضاياهم ومن بين تلك المحررات فقهسيسات محررات وفي ذيولها توقيعات من رجال المراقبة وسأحرص على ايداعها في (المجموعة الفقهية) ان تيسر ذلك

وفي سنة ١٣٤٣ ه توصل بالظهر السلطاني فصار قاضيا رسميا من ذلك الحين • فأول مافعله • اختيار من يصلح للعدالة من كل قبائل (أزاغار) من (أيت باها) وكل قبائل (هشتوكة) و (ماسة) والرسموكيين الازاغاريين والعقبلين الازاغارين (والمعدر) و (اكلو) و (ايت جرار) و تزنيت • وهذه ايالة كبرة متسمة • فنظم كل تلك القبائل • فجعل عنه نوابا • فأظهر حنكة كبرة • وبصبرة نافذة • في اختياره رجال محكمته • وكل العدول والنواب فرجع التنظيم الى العدلية في (ازاغار) بعد مامرت اجيال لاتعرف هذا النظام الا لمامًا • ولااستحضر الآن تنظيم العدلية نظامًا يشبه هذا الذي نعهده الآن في (تزنيت) بل في كل(سوس) وانحائها • الافيعصر (بودميعة) فانه نظمالعدلية وعين في كل قبيلة قضاة وعدولا _ كمابينا ذلك وذكرنا أسماء القضاة في كتاب _ (ايليغ قديما وحديثا) وأما وراء ذلك العهد فانما نرى بعض قفاة مخزنين ازا، (تزنيت) ولكنهم بالمحكمين الشهورين في كل (جزولة) أشبه منهم بقضاة • وقد كان أحمد امزوغار قاضيا في عهد بودميعة • كما تولولاه في مركز قضائه في (ازاغار) محمد بن أحمد في عهد ابن محرز • وعبدالملك ومحمد العالمابني المولى اسماعيل العلوبين فكأن ماانقطع ازمانا رجع ال (ازاغار) بسبب الحكومة على يد صاحبنا هذا • فنال فخره • فكل من سياتي بعده انها سيتمشى على خطته التي رسمها • وقد أفادني العلامة سيدى احمد أخو القاضي بظهائر تولية القاضي تتابعاً • لانه تولى بظهر من المولى الزينالذي نزل بـ (تزنیت) اثر رحیل الکنتافی وذلك باذن المراقبة ونص هـذا الظهر:

(من فضل الله ووجود مولانا المنصور بالله ٠ أدام الله تاييده وعلاه ٠ قدر شحنا الفقيه العدل الاجل السيد معمد بن أحمد بن مبارك اوعامو المعمدى لتولية خطة القضاء ببلدة (تنزيت) وما والاها وقد مناه لفصل الخصوم ٠ والمخاطبة على الرسوم فنامره بالاخذ في ذلك بسيرة السلف الصالح ٠ والسير على النهج الواضح وأن يسوى بين الخصمين ماجمعهما التحاكم ٠ وضمهما التخاصم ٠ وان يبتدى ذوى الاحكام بالصلح ٠ وأوصيناه في جميع أموره بتقوى الله ٠ ومراقبته في سره ونجواه ٠ فالله يوفقه ويرشده ويعينه ويسدده ٠ والسلام في ٩ ربيع النبوى الانوى عام ١٣٤٠ه)

ثم ظهير سلطاني سنة ١٣٤٣ه نصه

(يعلم من هذا المسطور الكريم المتلقى أمره بالاجلال والتعظيم اننا بحول الله وقوته و وشامل يمنه ومنته ولينا ماسكه الفقيه سيدى محمد بن أحمد بن مبارك خطة القضاء به (تزنيت) ودائرتها واسندنا اليه النظر في تصفح الرسوم والفصل بين الخصوم على ان لايخرج في الحكم عن المشهور والراجح وماجرى به العمل من مذهب امامنا مالك سالكا فيذلك افق المناهج وأوضح المسالك فعليه بتقوى الله ومراقبته في سره ونجواه وليعلم ان الله سبحانه يراه وأن احكامه ستعرض عليه في اخراه وفقنا الله واياه على يحبه ويرضاه عامر الواقف عليه من خدامنا وولاة اعمالنا ان يعلمه ويعلم بمقتضاه ولايحيد عنه ولايتعداه صدر به أمرنا المعتز بالبنيفة بالبنيفة الكبرى وفي ٧٧ قعدة الحرام عام موافق ٢٠ يونيه سنة ١٠٠٠٠)

وفوقه الطابع الصغير اليوسفى • وتحته محمد المقرى وفقه الله • وفى سنة ١٣٤٤ ه زيدت له (هشتوكة) فجاءه الظهير بتسمية كل القبائل التسى تحت نظره • ونصه

(يعلم من ظهيرنا هذا اسماه الله واعز امره وجعل في الصالحات طيه ونشره اننا بحول الله وقوته وشامل يمنه ومنته ولينا ماسكه الفقيه السيد محمد بن مبارلا أوعامو خطة القضاء في مدينة (تزنيت) واهل (أكلو) و أهل (ابراييم) و (اولاد جراد) و اذاوبعقيل و رسموكة و أهلالمعدر و (أهل ماسة) واسندنا اليه النظر في تصفح الرسوم والفصل بينالخصوم على ان لايخرج في الحكم على المشهور والراجح أومابه العمل من مذهب امامنا مالك سالكا في ذلك اوفق المناهج واوضح المسالك كما ناذنه ان يكون ينظرفي عقار ومواريث كبيلة (هشتوكة) وعليه بتقوى الله ومرافبته في اخراه و ونجواه وليعلم ان الله سبحانه يراه وان أحكامه ستعرض عليه في أخراه و وفقنا الله أهل يحبه ويرضاه نامر الواقف عليه من خدامنا وولاة أمرنا أن يعلمه ويعمل بمقتضاه ولايحيد عن كريم مذهبه ولايتعداه والسلام

عبدربه امرنا المعتز بالله تعلى في ١٨ رمضان ١٣٤٤ ه وفوقه الطابع اليوسفي وتحتهمحمد المقرى وفقه الله)

هذا بعض أخباره التي تستحق الذكر في كل أدوار حياته الى الان

١) سقطت السنة من قلم الناقل لنا

۱۳٦١ ه وهو لايزال في مزاولة خطته على أحسن مايرام أعانه الله وحفظه في كل قبائل (ازاغار) من (أيت باها) وكل (هشتوكة) فه ماسة فه رسموكة و (بعقيلة السهلية) فه (المعدر) فه (اكلو) فه ايت براييم فه اولاد جرار نظمالعدالة من أفاضل الفقها، في كل هذه الايالة المسبعة • فتصدر بالخزم • يعلم الناس كيف البت في القضايا مستعينا في ذلك بافاضل العلماء فكم نازلسة عويصة بث فيها بعدما عاصت على من قبله • وكان يسأل أمثال سيسدى عويصة بث فيها بعدما عاصت على من قبله • وكان يسأل أمثال سيسدى المحفوظ • وسيدى عبدالرحمن العوفي وسيدى على بن الطاهر وسيدى عثمان • وسيدى محمد بن احمد الاكراديين كنازلة المجيكيين بد (رسموكة) وما اكثر أمثالها • فهكذا برز فبرز في ميدان القضاء •

نتفت من أخلاقم

كان حين لايزال في شبيبته في مسلاخ الشبان • من طلبة المدارس بلا فرق • طلاع كل ثنية • ولاج كل باب • مجتن لكل لذة امكنت كيفما كانت • معغلبة المرح عليه غاية • وله في ذلك حكايات • منها أنه كان يومامع الطلبة البونعمانين يحصدون زرع الاستاذ في (المعدر) وقد تفرق الطلبة فرقتين فرقة كان على رياستها سيدى بلخير التيمجاضي • وأخرى كان على رياستها صاحبنا • فاتفق الطلبة على أن يفرقوا الفدان قسمين • تقوم كل فرقة بحماد نصيبها فانتدب للتفرقة الرئيسان المذكوران فكان صاحبنا يدخطو بالخطوات التي يفرق بها الحظين فيقصر الخطوة في نصيبه مع اصحابه ويوسعها في نصيب الاخرين • وسيدى بلخر المففل لم يتفطن للحيلة • وانما يحسب الخطا فأتم أصحاب القاضي حظهم بسرعة • وبقي كثير من حظ الاخرين فاكتشف بعض الحذاق الحيلة ثم أخبرهم بها المحتسال نفسه فصاروا يتنادرون بها ماشاء الله وحكى لنا بنفسه أنه كأن الاستاذ محمد ابن مسعود يخاصم الطلبة يوما وسماهم أصحاب السليهيمات • فلما ذهـت الاستاذ قال يابشراي فانني مادخلت في عتاب الاستاذ • لانني لبست الرداء • ولم البس السلهام وكان يعتاد لباس الرداء من قديم على عادة أصحاب المروءة اذذاك • وحكى أنه في أيام التحاق استاذه وكل الطلبة بالحاج بلخير الشبيخ البوشتي البعقيل يكون معهم في مجالس الذكر فكانالشبيخ كلما نظر نظرة الى أحد الذاكرين لايشعر بنفسه الا وقد قفز من موضعه تأثرًا بنظرته • قال الاانا وحدى • فانه ان حملق الى شاخصا ببصره احملق الى شاخصا ببصره احملق اليه بعيني معا ثم لايصيبني شيء مما يصيب غيري فكان الطلبة يقولون انك خلو من محبة الشيخ فلما فارقوا الحاج بلخير صاروا يتضاحكون ويقواون • مانجا منه الافلان • ومن حكاياته أيضا أنه قال

کان ازاء المدرسة (البونعمانیة) مشهد حدیث لبعض الصالحین توفی وشیکا فادرکنا ولده شیخنا کبرا مسنا وکانت الذبائج ترد علی الشهد فکنافی اوقات الفراغ ربما نختلف الی المشهد لان ذلك السید یعطینا من الذبیحة طرفا • فصادفنا عنده یوما کبشا مذبوحا • وقد استوفز امام ضریح أبیه • وهو ینادیه باعل صوته یاابتاه یا ابتاه تنبه لقضاء حاجات الناس بسرءة فانهم یضعون فیك کل ءامالهم فکان القاضی یحکی صوت ذلیك الجاهل بصوته الجوهری • فلانملك انفسنا ضحکا • هکذا کانمجلس صاحبنا فکاهة واریحیة قبل ان یلی القضاء • ان وجد أصحابا یواتونه • نزولا عند قول القائل

فى انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم ارسلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت غير محتشم

لكنه لما ولى القضاء • لبس لهذه الحالة لبوسها • فاكتسى وقارا وحثمة وتؤدة • ولابد من كل ذلك للقاضى • وزد على ذلك انه الان وهوشيخ • غيره وهو شاب • وأنه الان وهو مشغول في كل اوقاته • غره وهو فارغ من تحمل التبعات في جل أوقاته • على أن الطبع لابد أن يغلب صاحبه فأنه لايلبث ان اجتمع مع المسنين أمثاله ان يعود أيضا ال حالته • كالفقيه العوفي رحمه الله • والشريف سيدى ابرهيم بن محمد التازاروالتي ومن اليهما كسيدى عمر التازاروالتي والحاج محمد الاكماري وسيدى ابوبكر ومجمل خلف المترجم أنه لايحوم الكبر والعجرفة حوله • وأنه هين الطباع • يالف ويؤلف من أحاسن الناس أخلاقا الموطئين اكنافا يغلب عليه الحياء خصوصا من أرباب البيوتات فلذلك امكن له ان يستوفى عشرين سنة في منصبه فلاتجد من يتقول فيه فيما علمته و (ماشهدنا الا بما علمنا) بحق وصدق وما طلبقط في قضية مالا • الا ماكان رسميا للقاضي اذذاك مع أن كل منقدم قضيته فانه مستعد أن يربحها بكل ماكان من المال • ولو كان في هذا المنصب غره لكان لعنة للاعنين سبة تبقى أمدالدهر • لان الناس من سوس لم يألفوا أن ينجز عليهم حكمٌ • ولا أن ينفذ عليهم بصرامة • ولهذا اكبرالعقلاء هذا القاضي الذي يتحايل حتى ينفذ الحكم بما رءاه • او يصالح بين أرباب الخصومة • فقلما يخرج غالبا من محكمته الا راض بحكمه • وا نكان محكوما عليه • وهذا من الزايا التي تختار في القاضي • وقد قال عمر رددواالحكم بينأهل الفضل والقرابة حتى يتصالحوا فان بت الحق يصعب على النفوس أكما قال وبأمثال هذه الخلال يفض قضايا كان من قبله يعجز عنها فقضية المجيكيين في (رسموكة) قد مارسها أبو فارس وسيدي المحفوظ الادوزيان ثم سيدى الحاج الحسين الافراني فلما وصلته لم يسزل بها حتى فضها • هذا وخفض هذا القاضى لجنابه وشهرته كل الشهرة بالنزاهة الفئة جملت له مكانة يغبطه عليها بها كل السوسيين قاطبة وهو أهل لتلك الغبطة وأجدر بها وكثيرا ما أقول للازاغاريين لن تعرفوا قدر هذا القاضى ولامكانته الامتى عدمتموه وأما انتم اليوم وأن كنتم تثنون عليه فلم تعرفوه بعد و

لاعرفنك بعد الموت تندبنى وفى حياتى ۱۸ زودتنى زادى وعند المات تظهر التركات ولقد صدق من قال ذلك

ومن ابرز اخلاقه أيضا التحمل الغريب • ويظهر هذا في مزاولته للقضاء حتى لم يرمنه أي انسان كلمة نافية • ولايزال يفتح صدره • ويخفض جناحه للجاهل والمتكبر والظالم والغضبان • ولكل من جلس اليه من مختلف الطبقات ثم لايراه أحد مغتاظا • وان بلغ في نفسه الحرج والضيق مابلغ • على أنه لايوديه الاغضاء ولا التحمل حتى يذر الظالم يفوز بظلمه • بل لايزال به حتى يزيل يده ما استطاع لذلك سبيلا • بالتي هي احسن • فان لم يكن الاالاخرى فانه يرسله الى مواطن امثاله • وءاخر الدواء الكي كما يظهر أيضا خلق التحمل الغريب اللذي جبل عليه في اسرته فانها متركبة من كشيرين رجالا ونساء وصبيانا وشبانا ربما يقطعون الحبائل وينكثون العرا ويتفلتون وراء العدود ولكنه مع كل ذلك لم يزل محافظا على وصية وائده فيجمع كلمة الاسرة • فواظب على التحمل • وبذل النصيحة بلطف ولعمرى اندارا فيها زهاء اربعين نفسا • غالبهم شبان يختمر في ادمغتهم ما يختمر ونساء يسرعن بأدنى شيء الى المشاكسة • لايطيق ادارتها الا مثل هذا التحمل العظيم الذي اختص به المترجم في هذا البلاد فليعتبر هذا من يعرف أن داده لم تشتمل على حضريات وحضريين لهم ولهن حظ من التهذيب • بلانها هناك أبناء البداوة الجافية التي لايرد جماحها الاحياء مادام الحياء موجودا وهذا التحمل وحده ترجمة نرة للقاضي حفظه الله • وبعدم ذكر امثال هـذه البواطن تنقص التراجم

اعتناقم للطريقة الالغيت

كان التحق باستاذه محمد بن مسعود المتلهف الى ورود منهل من مناهل التصوف الصافية • فكان معه حين اخذ عن الحاج بلغير ثم لمالتحق الاستاذ بالطريقة الالغية سنة ١٣٢٠ ه التحق بها المترجم فيمن لحق بها وراءه • ولكنه لايزال على عادة الطلبة الاريحيين غير ان الزمان القلب لميزل به حتى أخلص وجهته لربه وكان يحضر في الموسم الانفى في بدايته كما

يحضر أيضا بعض زمن قضائه • وقد نفعته مجالسة شبخنا سيدي سعيد التناني بعد وفاة استاذه ابن مسعود وقد كان يشاوره كثرا • ولايف عنه رسبائله وهدایاه حتی بعد انتقاله ال (اداوتنان) وعنده مجموعة من رسائله • حافظ عليها تبركا فوجد بركة ذلك • كما أنه يتصل دائما بالاستاذ الشبيخ أبي العباس ابن مسعود • وقداوحظ تأثر المترجم بالتصوف في أمور منها حسن ظنه الكثير في رجال القوم فكان كواحد منالصوفية الذين يقولون تصديق القوم فيما يقولون ولاية ومنها محافظته على أوراد كثرة لايفيها في اوقاتها ومنها ملازمت لمجالس الفقراء في زاويتهم ب (تزنيت) ما وجد لذلك سبيلا · وكان دائما يعينهم ومنها ملازمتهللطلاة في الصف الاول دائما فإن عادته الدائمة منذ ثلاثين سنة أنه يخرج مين داره سحرا متوضئًا • فيتنفل ماشاء الله • ثم يقرأ هو وأهله الحزبالراتب مع حزب البحر للشاذل ثم اذا طلع الفجر يصلون فيذهب القاضي الي مضجعه • وعند متوع النهار يخرج فيتوضأ • ويصلى الضحى فيتناول مع أضيافه وأهله في (الثوي) طعام الافطار - ثم يتوجه ماشيا الي (المحكمة) وفيّ الحادية عشر ونتحوها يرجع فيضطجع الى الظهر فيخرج متبوضئا ٠ فيصلون الظهر فيتغدون ثمال المحكمة وبعد العصر ان قرب الاصيل يرجع أيضا ماشيا • فيستقبل المغرب ووضوءها فيصليها مع أهله ومع أضيافه فيقرؤون الحزب • ثم يتنفل ويذكر اوراده • ثم يتعشون • وكان يحتفل للعشباء اكثر من الغداء لكثرة من ينتابونه للبيات أشم بعد صلاة العشباء يدخل الى داره • وسمعت انه يعطى لاهله من وراء هذا حظهم مسن مؤاكلة خصوصية ومجالسة مونسة فهذا عمل اليوم والليلة للقاضي اتخذه عادة • وذكر مثل هذا عن عظما، الرجال • منغرر التاريخ عند قوم يعلمون

n_ale

كان محبا للعلم محبة عظيمة • ويظهر ذلك فى تقريبه للعلماء الكباد الذين لايفض نازلة الابعد استشارتهم • وهو واناميكن الاوسطا فى علمه • الداد بالمرونة بصرا فيماً يقبل وما يرد • وهذا فى الفقهيات التى يتطلبها منصبه • واما غير الفقه فلهفيه مشاركة ما • وممايدل على أنه يحب الاتساع فى المشاركة العلمية أنه قدم أخاه أبا العباس لينال تحت بصره مشاركة عظيمة فببركته تعلم وترقى وتفوق فماهو الاحسنة منحسناته وهذا مايفصح به أبو العباس دائما • ويقول انه هو والدى الثانى فى الحقيقة واى واحد منا الان لم يندم على تضييع كثير من عمره فى التفوق فى الفنون ثم اذا كان له أخ أو ولد يقدعه ليرى منه ماكان يتمناه لنفسه • لوكان استقبل

منامره مااستدبر وكفى القاضى علو كعب فى ادارته كونسه اختار أمثال الفقيه العوفى • والفقيه على بنالطاهر الرسموكى • ومثل الفقيه سيدى محمد الايكرارى وابنه ابرهيم بن محمد وسيدى عثمان وابنسه محمد بسن عثمان ورجال من نظرائهم لمحكمته • وهل يعرف العلماء الكبار الاعالم كبير ذوبصيرة فيما يفعل ؟

همتسه

له همة طموح • وبها نال مانال • وقد ظهرت همته الكبيرة في نـواح شتى • منها تقديم أفراد من أهله للعلم • ومنها انزاله لكل ضيف منزلته على قدرما يعرفه في بيئته وقد هيأ من الفرش والامكنة الحسنة عاتيسر لله مما لهيكن اذذاك معروفا في بلده • وله دار للاضياف ـ الثوى ـ قال ليم أبنها الا اثر زيارة المولى يوسف رحمه الله لـ (تزنيت) فاننا عدمنا منمنازلنا مايليق لامثال من معه • فشرعنا في بنائها • ومنها أنه يحب معالى الامسور فى كل شىء ولوكان جال جولات يتفتح بهابصره ويعرف كيف تنال معالى الامور وكيف تنشرح الصدور وما هي أدوات السرور ومجاذب الحبور قبل ان تستخرج بنات الجيوب • وكيف تنظيم المطاعم قبل تقديم الجسفسنات الغر وكيف هذا العصر وكيف تنال فيه السيادة بالطريقة التي يحبها بها لكان اليوم سيدا كبرا في (المغرب) كله ٠ لافي (سوس) وحدها وقد كنت قلت له هذا لمناسبة يوما • فأعجبه ذلك • واصفى اليه • على أننالانحتاج الى المدنية البراقة وانما نحتاج الى العقل والدين والاخلاق والهمة ووضع كلشيء في محله • ثم كرم وبشاشة ﴿ وهما موجودان في صاحبنا • فلاعلينا فيما وراء ذلك • وهل وراء ذلك الاهباء منثور ؟ وهل الكرم الكثر ان لميكن لله الا وبال على صاحبه ؟ على أن حظه من الكرم قد حاز منه وأفرا في بيئته حتى صار مثلا يذكر فقد قال سيدى ابرهيم التازاروالتي ان القاضي ليذبح الكباش للاضياف يتعجب من ذلك

امداح الناس فيسم

هيهات ان يطلق السنة الناس • الامن كانكله للناس ومن لم يستعبد الناس بالاحسان فانهم لا يجودون له ببنات اللسان لان الناس اكيس من ان يمدحوا رجلاحتى يقودهم الى مدحه بزمام الاحسان • واللسان كالضمير لا يتبعان الامن استتبعهما بما يسوقهما الى ميادين الشكر

أفادتكم النغماء منى ثلاثة يدى ولساني والضمير المحجبا

فممن رايت ألهم فيه قوافى الفقيه الاديب سيدى محمد الاكرارى المورخ رحمه الله وعندى له فى جناب القاضى ثلاث قصائد بل أربع أولهاطائية أجابه بهايوم يطلب منه القاضى الانتصاب فى العدالة مطلعها :

لبيك ياخير قاض حل فى حمل الـ عدل وفى برج سعده بلا غلط والثانية فائية هناه بها يوم اعرس لولد من اولاده مطلعها

هنيت يا خير قاض بالتي جليت في اليوم للنجل والسعد اكم صدف

ومنها

انى وان بعدت زيارتى فلكم حب رسيس فلا يصرفني الصلف

والثالثة رائية مقصورة • وقد قدم لها هذا النشر (التحية العقبة الريا المشرقة المحيا • على اللدة الاخ القاضى • سيدى محمد بناحمد أوعاموالتزنيتي أدام الله لك البقا • واحسن انا بك الملتقى • ومن علينا منك بنعمة قرب اللقا

امين امين لاارضي بواحدة حتى أضيف اليها الف امينا

ولا تنسنا أيهاالاخ في الدعوات في الخلوات والجلوات ثم الاهم أن نهنيك بتكليل تمنيك و فلما تعذرت الاقدام أنبنا الاقلام وزوجناك بنات الافكار و ضرة للبنات الابكار فقلنا

مفاتیح أغلاق المنی قد تیسرت كما سبب الافراح فاحبذی القری فزال الفننا والعی واستبشرالهنا و واض الی اماقدا وسن الكری الی اخرها و وهی تهنیة بزواج القاضی مرة من المرات و المرات

والرابعة عينية قالها يوم تسابق أدباء (ازاغار) في تهنئة القاضي برجوعه منزيارة العاصمية (الرباط) وللحواضر غيرها فيي المغرب • وذلك في سنة ١٣٥٨ه يقول فيها بعد اولها

(وبعد فهاك نسخة من تهنئة القاضى • العلمت أنك من الادباء تحب قرض الشعر لتوردها على الاحباب ومن يليق ودع عنك غليظ الطبع مـمـن لاغرض له في الادب الرطب)

وممن له في جناب القاضى الاديب أبو سالم ابرهيم بن محمد الايكرادى المورخ المتقدم • فقد وقفت له على لامية يقول في مطلعها :

وبتم سعد مطالع الاكمال

ويقول فيها يذكر النياق

حظيت نياق الحزم بالامال

تختال في الاستحار والاصال

قد يممت رحب الندى ذا بهجة

ويقول في وصف القاضي

حسان ذي الفخر الجليسل العالي مسدى الصلات الحالعفاء وموردالا (تزنیت) بالحسنی وبالبشری افخری

ولتسعدى بحياة ذا المفضال

ويقول

أبناء (عمو) قبل شاع ثناؤهم في كل قطر بالسنا المختال الى ءاخرها •

وممن سابق في حلبة مدحه اديب (ازاغار) الكبير سيدى الحبيب البوسليماني فقد وقفت على قصيدتين في جنابه • اولها ميمية كتبها اليه مع نعل أهداها اليه مطلعها

أهديتها نعلا لرجل همام قد فاض كالبحر نداه وهام

وقد ذكرت في ترجمة سيدي على بن الحبيب وغيرهما الاتية للمترجم كما كان هناك غيرها اعلى بن الحبيب • ومحمد بن سعيد الغرمي

> وللفقيه الطاهر السكراتي في ذلك الجناب ايضا بائية مطلعها هنيت يافخر القضاة بمنصب

> > الى ءاخرها •

وممن قال في مديحه أيضا الاديب المتمكن الحسين بن ابرهيم التااهيئتي يقول

الى الماجد الذي تباهت مفاخره ولاحت بأفق الفضل شمسا مناثره

يقول فيها

لبابك أقبلنا تخب ركابنا يحتجثها من فيض برك غامره فما الفخر الا ماقطفت ثماره ولا العز الا ما حوتك مئازره فكم لكمنصنع المالناسلميزل بمحتبس عن غاية الشكرة اكره فطاب بذكركم ونشر مديحكم كتابدوى بعضا منالبعض شاعره

وهي قطعة غالبها جيد كتبها اليه في المحرم ١٣٤٥ هـ

وللدتنا سيدي عبدالله ابنشيخنا سيدي الطاهر الافراني فائيـة • فيه يقول في مطلعها: الا فانشرح واطرح همومك ياقلب

كما أن للأديب الصوفى سيدى الطاهر السماهري أيضسا في هـذا الميدان من بنات القريض ماله فمن ذلك دالية مطلعها

بانت سليمي فبان الصبير عن خلدي

وهى قصيدة كبيرة • يقول انه قالها • امتثالاً لمولف هذا الكتاب المختار لتنتشر فضائل القاضى الخالدة • ولعل هذا كان منى يوم زارنى في الحمراء ١٣٥٤ هـ

وبعد فما مدح به القاضى كثير وربما لم نذكر غالبه وانها منعنى من الاتيان بكل هذه القصائد انى رايت أخانا الاديب على بن الحبيب فيي (تاريخه) تتبعها واستوفى كل ما عنده فتركت له هذه الغضيلة لكونه بمثلها أليق _ ذلك ماتيسر لنا الان حول القاضى من هذه الناحية ولاارانى الامقصرا لعلو مقامه

إحالته على المعاش

بعد ما اسن المترجم وذهب جيل وجاء جيل ءاخر احيل رسميا على المعاش بكل اكبار واجلال غير منقوص القدر ولاملحوظ بأى نظر شزر فكان يلازم القعود في دكان رفيقه الفقيه سيدى الحسن العفيائي في طرفي النهار وقد اقبل اذذاك على جهة ربه • فتسرع دمعته • مما يدل على أنه روقت خمرته وتوحدت وجهته ولم تتبدل اخلاقه على ماهى عليه مع الناس فكرمه كرمه • ومعاشرته لاهل الخير والعلم معاشرته بل زادانابة ورجوعا الى الله

فى ربيع الاول ١٣٧٠ه أصابته قرحة لم تزل به الى ان الحقته بربه ١٣ من ربيع الثانى فاهتزت (تزنيت) لجنازته • فتاثر كل من يعرفه ويقدره قدره • فبكاه الناس كلهم • واتبعوه الثناء الحسن • وقد وصلنى نعيه فسى (مراكش) ،اخر يوم فارقتها الى (البيضاء) اثر الحادثة الاكلاوية مع العرش

مراثيها

عزى اهله الذين في مقدمتهم اخوه الاستاذ الناظر برسائل وهن بين ماقيل فيذلك قصيدة قلتها بعد ذلك الوقت اديت بها الواجب وهي هذه

احقا یابنی (تزنییت) حقا مضی قاض یحق العدل حقا

فشيق من البرغام (١) له فالقي الا سحقا لجاهل ذاك سحقا ويمحق مثل هذا البدر محقا وحزنا مستطير اللفسح شقسا على فله مجاملة وخلقا على رجل الهدى عملا وصدقا جوانبه مخاتلة وملقا ويلقى بالبشاشة حين يلقى طفوح عادة فيمن تلقي يطيب نزيله سمعا وذوقا على أخرى وذا الكرم المنقسى تصفقه (٣) دعابته فاسقى بكاس الحاضرين هناك أسقى دراریه ، أشمت هناك فرقا ؟ وابرهيم من قد طاب عرقا لهم من مشبه خلقا وخلقا له من كل أزهار ينقى نحلق في سموات ونرقي مقاليد الورى غربا وشرقا خرقن منالوقار السجفخرقا بهم أمواج هوج البحر غرقي

احقا ان مرمسه حداه اماعلموا الذي واروه فيه أيطوى مثل هذا الوشى فيهم أما شقت قلوبهم حسدادا فوا أسفا على القاضي (أعمدو) على رجل المكارم والتغاضي على صافى الاخاء فلا تترى في يقابل بالتبسم كل ات يعنون بالبشاشة عن خوان (٢) ويشفع جوده الايناس حستى فينشر بالمباسطة المزرابي اتباح لن يجالسهم رحيسقا فيالك أزمنا سلفت واني اذا أسقى الندى تشمع فيمه فذا عمرالشريف وذا الكماري وذالكم أبو زيد أيلفي نفوس مثل مشموم زكي كأنا حين نطفح من حبور نميس فكاهة فكأن ملكنا وكاسات السرور اذا أديرت ويتركن الرجال كان أطافت

أنبقى بعدهم في ذكريات فذا للقاضي الذي قدكان قطبا أنرجو بعد انظارا أكانوا أيمضى من لسه كل المزايا فهيهات البقاء فعن وشيك ومختتما بحسني فاختتام

أتذكر يا أبا بكر أطيلت حياتك أنك الفرد المبقى ؟ تزعزع كل اونة أنبقى ؟ مضى أيضا وسيق كذاك سوقا سوى الاندار أم انا خمقى ؟ فنطمع في التخلف مستحقا ؟ نساق فتوبة ربى وعتقا بحسني للفتى أتقى وانقى

١) البرغام بالفتح التبراب

٢) الخوان بالكسر والضم المائدة

٣) تصفقه : تصفیه

بنى (تزنيت) ياعلما، (سوس)
لكـم انعى الذى قـد أرمسته
خصوصا صنوه الخلف الجـنى
ففيه حقيقة ما فى أخيه
ومن يكرع سنين مواليات
(ادوز) قد أنهلته فعل وأس)
أطال عكوفه حتى أتاكم
يبذ لداته علـما وفهما
الى لطـف مـن الاخلاق اعلـي
فدام ودمتم فى (سوس) سحبا

ومن ذكرت بهم أفقا فأفقا لديكم تربة كالمسك نشقا أبا العباس خير ذويه حقا أو أزيد أن يكن بعث ينقى أليس يكون ملحظه أدقا ؟ أليس يبل في الابعاث ذوقا ؟ بموسوق بنى (تزنيت) وسقا ويعلو فوقهم أدبا ونطقا من القدر المنيف له وأرقى تسح على نواحى (سوس) ودقا

وهؤلاء المذكورون سيدى عمر التازاروالتي وسيدى التعاج محسمد الكمارى العدل وسيدى ابرهيم بن محمد التازاروالتي صهرى وأبو ام اولادى وسيدى عبدالرحمن العوفى كانوا من جلاس القاضى فقد توفواكلهم فلم يبق الا سيدى ابوبكر نائبه اطال الله عمره (١)

قولة ابن الحبيب فيما

(ومنهم الفقيه ذو المحاسن والمفاخر المعدود من الاكابر زينالعباد ونورالبلاد • القاضى المسدد أبو عبدالله سيدى محمد بن أحمد أوعامو التنزيتى • وهو من العقل الغريزى الذى يدرك به المعقولات فى غاية • ومن التجريبى فى الوقائع وممارسة المعلومات فى نهاية • اكمل الله عقله • وأتم نبله • تشرفت ساحته بفيضان العلوم منلان حكيم خبير وفى الحديث (أفضل الناس اعقل الناس) وقد قيل (حسب الرجل عقله وحسبه ودينه ومروءته) وقد قالوا (الحزم بلاعقل خطأ) وقد قال الشيخ خليل رحمه الله فى وصف القاضى

ولازائد في الدهاء ومنذ ولى هذا السيد خطة القضاء بـ (تزنيت) بل سلك مسلك أهل التوفيق • وحاك على مناويل أهل التصديق أعطى المرتبة حقها حفظا وصونا في من مكارم الاخلاق وحسن العشرة ماعساه أن يجعل في ميزانه • واذا أتى محكمة الفصل علته هيبة وانقباض • وقد مدحه والدنا المقدس بما صورته

سلام بالاختصار منى لفظه لعذر ولكن فى فؤادى بسطه الى ءاخرها وقد ذكرها كلها

١) ثم انه التحق بهم كماستراه في ترجمته قريبا فطوى ذلك الساط بمافيه

وله فيه أيضا قوله

اهدیتها نعلا لرجل همام لم تدر من یلبسها هیبت حبربنی عمو بر تزنیت) من فخر قضاة القطر من حکمه مؤیدا فی العکم یجری عنی یحکی نقول الفقه فیما اعتصی یصدع بالحق ولا یختشی ایس به میل الحسن سیرت فیشتهر بالعلم ولینتشر ولیهنا بالغطة ذات السنا

قد فاض كالبحر نداه وهام ذابت وحاكت طبعه بانسجام نظم عقد مجدهم بانتظام براجع القول ونص الامام نهج الصواب وسديد الكلام اما بنثر فيه أو بنظام لومة ذى جهل وسخف اللئام لذا وذا من متداعى الخصام حبرا جليلا من فحول كرام من علماء العصر بدر الظلام

ولما سافرت مجادة سيدنا القاضى ادام الله له العز والتراضى سنة ثمانية وخمسين وثلاثمائة والف لزيارة (فاس) ومن به من الاحباب أهمل الفضل والايناس قلت مهنئا له من سفره الميمون

واصبح ركن الدين ركنا مجددا من السغر الميمون يسمم مقصدا واظهر سبل المجد بالجود والندى تبدت له رأيته بسط السيدا الى ان حوى في سبقه قصب المدى فليس لها الا الهمام ابن احمدا وعزم كما سل الشنجاع مسهسندا وهمة نفس دونها النجم مقعدا فایاس حکما او تری البحرمزبدا تقدمها فتح من الله مسعدا رمى جائر أهدى له تحقة الردى ومن قبلها جرانها السيسوم شهدا بظلمة ليل الجهل ان يتخمدا يلوح منرا ما بمرءاته صدى بسيف أيمة العلوم ذوى الهدى وارغم أنف من عتى وتمردا تسربل ثوب الامنواليمن وارتدى وعاد به جنفين الضلالة ارميدا

تبين نور الحق واتضح السهسدي بعود امام ماجه ورجوعه وقام بتقويم المعالم ماجدا امام تعبود السبيادة كلما جرى في ميادين الكمال مسبرزا اذا استصعبت يوما منالعلم رتبة برأي كنور البدر في فحمة الدجا على شرف لايخمـد الدهر نـوره اذا جد يومالفصل اوجاد بالندا وان عقدت للجور رايات جيشسه بصبر بسر الحكم والخصم كلما أقرت بذا (تزنيت) رغم أنسوفها تدارك قطرا بعد ما كاد نوره فأصبح وجه الحق والعدل بعده تتبع طرق الظهلم حتمى ابادها وافعم أهل الفضل جودا ومسنسة فلستترى فيسائر القطرغرمن وقرت عيون المسلمين بيمنه

وقام بامر الله حتى استقلت الا وحتى اطاع الناسبالكره والرضا فيا قاضيا عم البرية عدله بقيت لعز كنت شمس سمائه سلام على تلك الشمائل ماشدا وما شاح برق المجد منجو ساحة بنية شعر عدها بعد اربع

مور وعاد العق غضا مجددا جميعا امير المومنين المؤيدا وياسيدا قد راح في المجدواغتدي تلوح على برج السعادة سرميدا حمام على غصن الاراك وغيردا سموت بها عافي المكارم فاهتدى وعشرين بيتا مهرها ان تقصدا

وقد جمعنا نطاق التهنية مع جناب الخليفة السيد عبدالله بن عسيداد الجرارى ومع الاديب الفاضل سيدى محمد بن سعيد الغرمى وكان هنو أيضا مدح القاضى بقصيدة وهي

ما أهاج (١) الفؤاد وشم مـــلاح قبد بندت بينهم عروب رداح تستبى المرعوى بردف ثقيل كاغتراب الامام بدر الدياجي تساج راس الفسخسار مولي المعالي مرحبا بالامام قاضي قضاة بمجسىء محمسد وبمسرآ ملجا الخائفيين كنسز عفاة ومحط الغنى مسحسل ودادى حكمه الفصل ظل بين البرايسا مسبل الامن والامان على الخلـــ فأضاء البلاد نور هــداه أسفرت أوجبه السرور عليينا وتوالت أفراح (سوس) جميعها فهزاياه لاتعد وقد صا أعر السمع للخفيف وان اسمم وتقدم قبلى فقبل يمينا اعجز المواصفين وصف علاه وسلام يزفه الشوق ملني فاح مسك الختام طيبا وعرفها

ناعمات الابدان خمص الوشاح يرتوى من رضابها للاواح (٢) وبثغر مشل انبلاج الاقاحي شمس أفق الهدى ونور الصباح مفخر العز والعسلا والسماح مركبز العلم والهبدى والصبلاح ه ازدهت ارضنا بفرط ارتياح وغنى المرملين والادواح ومزيل الردى ببيض الصفاح مهلك الجاحدين أهمل الموقاح حق مزيع الردى عن الاشباح وهدانا بعد لـه للنجاح لمعا فاستبان وجه السفلاح واستوت فيه السسن المداح رت يباهي بها بكيل النواحيي يرض قدر فقيهنا المسماح لثمها فييه راحة المرتباح واكتفوا بالقليل من أمداح لاخى الفضيل مظهر الافراح (ما أهساج الفسؤاد وشم الملاح)

۱) یقال عاجه لا اعاجه

۲) کسندا

فلما أطلع الاخ في الله الفقيه العالم الاديب العلامة الاريب المسارك اخو المهدوح أبو العباس سيدى أحمد بن أحمد اوعامو على التهنية بالفصيدتيين المذكورتين حملته حمية العلم والادب وبالفور كتب هذه مخاطبة ودية وفاتحة مسكية وان كانت العجلة غير مرضية فقال

طرب العالمين مسك وداد من لسان البلاغة ابن سعيد بين أيدى عباب جود ومحد من ببهجات وجهه هنا القا فتراه يسمبى العقول ذكاء وبدت شمس فضله فلك العوبنور الهدى وعيين الرشاد ذاك عبد الاله من ميلا الجيياسليل الفخار يابهجة الا ياليك يوم به نظرز تاريخيي

منقریض حکاه صوغ الایادی ا وعلی صنو العلا والرشاد أبدا موجه یری فی ازدیاد فی حقا رقیاه عرش الفؤادی بجمیل الحدیث فی کل ناد نز فغابت بها شموس البلاد سسن فتاقت الیه کل العباد حاز عز الطریف اثر الستلاد سو بعرف نزاهة ووداد ام دم للعلا أفخر عیاد (۲) سیا لعبد البوداد أعیل المراد عبق الود من صمیم الفؤاد

وقد مدح هذا القاضي شاعر زمانه العلامة سيدي كمد بن احمد الايكراري بقوله :

ـدل وفي برج سعده بلا غلط

لبيك ياخير قاض حل في حمل الع الي ءاخرها وقد ذكرها كلها

هذا وقد توالت عليه قصائد أهل العصر • كل على قدره • فما بلغوا عشر أعشار ما يستحقه • وقد كتبت له مرة ماصدرته بعد السلام التام على خضرته

(أما بعد فمن الواجب علينا ان ننبه سيادتك وان كانت غنية عن التنبيه أعلم ياأخى ان الحق فى مواطن الحق يعظم الله به الاجر • ويحسن بهاللخر اذ من صحت نيته • وصفت سريرته • وأقبل على نفسه كفاه الله مابينهوبين الناس • ومنتخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس فيه شأنه الله وعليك بفهم ماتلجلج فى صدرك ممالم تجدله نصا فى كتاب ولا سنة وعليك بمعرفة الاشباه والامثال وقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبهها بالحق • واجعل لمن ادعى حقا غائبا • اوبينة أمدا يبلغه • فاناحضر

١) قس الايادي من فصحاء العرب

٢) يعنى القائد عياد والد عبدالله المذكور

بنيته أخذت له بحقه والا استحللت عليه القضية • فانه انفى للشك • وأجل للعمى والسلمون كلهم عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد أومجربا عليه شهادة زور أوظنينا في نسب او ولاء • فان الله تولى منكم السرائر ودفع بالبينات والايمان واياك والقلق والضجر والستاذي بالخصوم • والتنكر عند الخصومات • والله تعلى يتولى هداكم ءامين (١) توفى رحمه الله يوم الاثنين الثالث عشر من ربيع الثاني عام اثنين وسبعين وثلاثمائة والف بتزنيت

الثامن عشر ابرهيم بن محمد

للقاضى اولاد عديدون أظهرهم الان فى ميادين المعارف النجيب ابرهيم بن محمد ولد سنة ١٣٢٧ه وأخد القرءان عن الاستاذ سيدى محمد ابن أحمد مبارك وسيدى الحسين بن خباش به (تزنيت) وعن سيدى أحمد ابن محمد به (تيمجاض) وغيرهم

ثم التحق بمدارس المعارف في صحبة عمه أبي العباس الذي سنذكره فريبا • فكان ياخذ عنه الابتدائيات وقد كان في مدرسة (أدوز) بين يدى الاستاذ سيدى المحفوظ رحمه الله ثم تصاحبا الى (فاس) فأخذا من هناك عن أساتذة • منهم العلامة سيدى الحسن الـزرهوني أخـذ عنه الفقه وسيدى الطاهر بن محمد الصنهاجي وسيدى عباس بناني أخذ عـنـه التوحيد • وسيدى محمد بن عبدالرحمن النحو وسيدى محمد بن انحاج بعض التفسير

وحاله حسن واخلاقه لطيفة وذاكرته قوية يحفظ ويستحضر من محفوظاته وقد كنت القيت عليه مسائل في ربيع الثاني ١٣٦٧ ه ايام نزولي في دارهم و فرأيته حاذقا لقنا ولا يزال يتتبع الاخذ عن عمه وعن الاستاذ الحاج احمد بن الحسين الجراري أستاذ مدرسة (تزنيت) في هذه السنين قبل ان يتوفى تخلق باخلاق ابيه ويبش ويبش ويقابل الاضياف بما يجب ولهبيت في المدرسة ويضيف فيه من يلين به ذلك وهذا مما يدل على تاصل الكرم و وملاقاة الاضياف و بسعة الصدر من جميع أفراد الاسرة (الاعامووية) الفاضلة وقد حرم كريمته من زمن فكان كماقيل

ان يذهب الله من عينى نورهما ففى لسانى وقلبى منهما نور ولم يبق من بصره الا بصيص قليل لايكاد يميزبه من يقف امامه •

١) كل مطلع يعلم من أين هذه البرسالة ﴿

وهو أفضل اولاد القاضى فى فضائله وتأهله للشنفوف ومشاركتـه فـى الفنون منذ الان وما اولاه ان يخاطب بهذه الابيات التى أقواها فيه الان وأنا اتمثل شخصه •

ابا سالم اشرفت نعو ذوى المجد فمثلك من يبدو على قمة السعسلا فمن كان نجلا للذى كنت نسجله فذا عمك العلامة الفرد فلتسنسل فطعت الى العلياء شوطا فشمرن فلا كان من يدعوه علم الى العسلا فليس عن المجد الموثسل حاجب

فصافح مصونات المكارم بالايدى بدو جبين البدر فى فلك السعد فأخلق به أن يغتدى غرة المجد به حسلة العلامة الماهر الفرد لكيما تصون الكنزفى الشرفالعد ولم يغد شمس العلم منعدم الند فيجبه من يحنو المعالى بالصد

التاسع عشر القاضي احمد بن أحمد أوعامو

هو صنو القاضي الجليل • وأحد العلماء الكبار المحصلين من شباب (سبوس) اليوم • واستاذ من أساتيذ التدريس • قدم (تزنيت) وهي منالعلم اقفر من جوف الحمار لادرس يلقى في جامعها • ولالواء علم يخفق فـــي محافلها • ولاأحد يهتم بانعاش المعارف في تلك المدينة التي كانست عسامرة المحافل الدراسية حينا بالعلماء الكبار كالشريف الكثرى ومحمد بنعبد الرحمن الاغرابويي والحسن بن الطيفور الساموكني • ومحمد بن الطيفور الاستغاركيسي وأمثالهم • وكانت محطا لركاب طلاب العلم من كل جهة نم لم تزل بعدهم هذه المدينة شاغرة من دراسة العلم تندب شجوها وتطيل على فقد حظها عويلها الى ان قيضت لها السعادة هذا الاستاذ الجلبيل فكان أهم أمر عنده من أول يوم القى فيه عصاه بمسقط راسه هذا وقد رجع من (فاس) واستتم أخذه ان يحيى رسوم العلم في تلك المدينة وأن ينتشل همم أبنائها من جهل عميق يطمو عليهم بسبب اهمالهم وطولزمان القاء الحبال على غواربهم • فتيسرت له الامنية • وتأتت له مفخرة من احدى المفاخر التي يغتبط بها العاملون • ويغبطه عليها من يتمنون لوجرو اجريه لو كانوا ممن يقدمون • ولكن ايس كل من خطب حسنا، يخطبها انالم يقدم ههرا (ومن خطب الحسناء لم يغله مهر) (ودون اجتناء النحل ماجنت النحل)

مولدلا

ولد ، اخر ذى الحجة ١٣٢١ ه فى تلك السنة التى غادر فيها والدههذه الحياة الاولى فى شعبان فتركه حملا ولذلك سمى باسمه على عادة المغاربة فى ذلك من عهد مولاى ادريس بن ادريس ليكون كذكرى دائمة

فى الاسرة الراحل عنها وأمه اسمها المنة وهى وأم القاضى أختان بنتا سيدى ابرهيم الماسينى البعقيلى وكان ذا يد فى علوم الجداول مع اتقانه لحفظ القران والمام ببعض معارف اخرى وكان من اخصاء الاستاذ الجليل الشهير محمد بن ابرهيم اعجلى وكان ابرهيم صالحا عابدا قانتا مخبتا مسنا وكان فى داد له كبيرة بعزبة (أيت محمد) فى ادباض (تزنيت) يزاول خلايا النحل ويشتغل بالملاكه وكان ذلك ما يستمد منه مواد ضرورياته وقد أخذ ايضا عن ابى زيد الجشتيمى ولعل ماكان عنده من المعارف استمده منه و

في الكتاب

أخد المترجم القرائ عن أساتذة من بينهم الاستاذ الحسين الخباش في مسجد (أيت محمد) بـ (تزنيت) وهو مدرر مشهور ذوسمت وجد توفي ١٣٤٢ ه وممن أخد عنه سيدي أبوبكر هذا الفقيه الذي يعين اليوم القاضي ويدير كل أشغال محكمته وقد كان أخد عنه في مسجد بقرية في قبيلة (أيت ابراييم) وممن أخد المترجم عنهم أيضا الاستاذ احمد بن محمد العمري البونعماني الذي تقدم ذكره في اوائل ترجمة القاضي فانهاستاذهما معا وذلك في مسجد (تيمجاض) بـ (أيت همان)

انتهى المترجم من اتقان القرءان بعد ١٣٤٢ ه فتوجه الى المقاصد العليا بهمته •

مشيخه في المعارف

اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه شاءت الاقدار ان تفوز اليوم ب (تزنيت) بأستاذ كبير من المترجم فهيأت له أساتيد كبارا جهابذة اخلا عنهم في (سوس) وفي (فاس) ومن رعته العناية بعينها من الصغر فأجدربه انينال كل الشغوف في الكبر

١) الاستاذ على بن الطاهر الرسموكي

على يده افتتح سنة ١٣٤٣ ه في مدرسة (دودرار) بـ (رسموكية) فيتدرج في التمرن بين الفنون على العادة والجتاز بكل نجاح طبقتي الابتدائية والوسطى فاستولى على النجابة وقد كان ذلك الاستاذ اول التحاقه به مجتهدا في التدريس و فانتفع به المترجم بسرعة وجنى ثمار الفهم مناغص النجابة المورقة و الا أن فتورا حصل للاستاذ من ١٣٤٧ ه الى ١٣٤٩ ه فكان

حظ المترجم اذذاك انما هو المطالعة وتتبع تعليم لبعض التلامية في الابتدائيات • اعانة للاستاذ • ويصف المترجم هذا الاستاذ بأنه لكثرةاتتغاله بخويصة نفسه قلما يتعهد التلاميذ ليعركهم ويجشمهم ويرشحهم الى ماهم بصدده • عادة له سار عليها طوال حياته كأنه يقول علينا العمل وعلى الله اكماله • واخال هذه العادة مما اقتبسه الاستاذ من أمثال أبى فارس والاستاذ سيدى المحفوظ فانهما يوصفان بذلك • كما يوصف به قبلهمشيخ الجماعة محمد بن العربي الادوزي بل هذا أحد الاساتيذ الجشتيميين يعلن ذلك في مخاطبة لتلاميذه _ فيما يحكى _

ولستم من الصبيان حتى أسوقكم فمنشاء فليقرأ ومنشاء فليكرا(١) ومما خاطب به المترجم استاذه هذا بعد هذا الحين سنة ١٣٥٦ ه وقد ولد له ولده محمد •

ایشر هلال للسعادة قلد بدا فافتر عن درر المرام سناؤه وتری السرور علی البسیطةلامعا وتهنات کل الوفود بسابع الساعظم به عیدا یعید لفائز اکرم بذاك الاسم وصفا مجتبی ظفرت به (رسموکة) العلیاء اذ فتناشدت ورق الهنا بمحمد فصن من ادواح السیادة والتقی وصف وریف مخصب متعطر عمت نتائج من ابیه فانها شیخی الامام المجتبی والمعتلی مولای نجل الطاهر السامیاللی

الى ان قال ءاخرها : اذكى التحية والسلام عليه مـا

نعو السيادة والمجادة والندى لما استنار بوجهه متولدا فيعم رونقه الوهاد وأنجدا بعضوره عنز الملبوك وازيدا ومحببا عند الورى وممجدا جاد الزمان به وانجز موعدا أكرم به فرعا سيشبه معتدا زاك ينال الناشئون سناالهدى سيعوز مثل أصوله خصالمدى درر النعور لمن غدا متقلدا عرش القلوب متوجا ومصجدا قد كان في كل المفاخر مفردا

هــز الاصول نمو فرع أملــدا

(وترجمة هذا الاستاذ تجدها في هذا القسم نفسه في هذا (الفصل الثاني) ان شاء الله)

ب) الاستاذ المحفوظ الادوزي

انتقل الى حضرته بمدرسة (أدوز) ١٣٤٩ ه فهناك أخذ المنطق والبيان الكرى الككرى الككرى

والاصول وعلى يده فتح على االمترجسم في علمي المعاني والاصول فكان كثيرا مايستلذ المذاكرة فيهما كشيخه والتفسير فسى جميع القراان ومختصر ابن أبي جمرة للبخاري في الحديث وقد كان هناك معينا كبيرا اللاستاذ باذنه في جماعة يدرس لهم الالفية وغيرها من المتون ثم صاريتابع الفنون تدريسا لكل الطبقات وقد نال مكانة عند الاستاذ لما جبل عليه من سكون الطائر وهدوء الحال وديانة متينة وعدم مشاركته في كل ما يجول فيه طلبة المدرسة من المعروف عنهم فلم يزل رابضا أمام الاستاذ الى ان لحق الاستاذ بربه عصر يوم الاربعاء ثالث ذي الحجة ١٩٣١ه فتولى هو والاستاذ أحمد (ازاكاي) غسله وصلى عليه الفقيه أحمد بن محمد بسن المعروفين بفقدان مثل ذلك المدرسة سنة أو أزيد يطمئن قلوب الطلبة المرزوئين بفقدان مثل ذلك الاستاذ العظيم وقد تقدمت في (الجزءالخامس) ترجمة سيدي المحفوظ بين الادوزيين

واما اساتذته الحضريون الذين اخل عنهم في (فاس) فهم هؤلاء نزيدهم في العدد على من تقدموا له

- ج الاستاذ الطائع الفاسي
- د العلامة سيدي محمد العلمي الفلكي
 - ه العلامة سيدى عباس بناني
 - و العلامة سيدى الحسن مزور
- ز العلامة سيدى محمد بن عبدالرحمن العراقي
 - ح العلامة سيدى محمد أقصبيي
- ط العلامة الوزير سيدى عبد الرحمن بن القرشي
 - ي العلامة سيدى الحسين العراقي
- ك العلامة الصوفي سيدي الراضي الحنش السناني
 - ل الشبيخ سيدي محمد بن الحبيب الفيلالي
 - م العلامة الاصولي الفذ سيدي السائح الرباطي
 - ن الشيخ أبو الاسعاد

هؤلاء مشيخته في (فاس) فقد اخذ من هناك جميع الفنون • فرجع باجازة من كل واحد من هؤلاء • وما منعنا من سوق الاجازات الكثيرة الا ما اشترطناه من حرصنا على ان يكون كتابنا هذا موضوعيا • وله في بعضهم قواف منها قصيدة خاطب بها الاستاذ العلمي يوم ختموا علبه كتابه (تقريب العدد) يقول فيها :

شكر المبدع صوغه في قالب عجب فلم تر مثله الازمان من قد حبا عصرا فوائد فكره فتزينت بعقودها الاعيان وبدت بهشمس المعارففاكتست علم المعارف مفرد بلمسحسور

لمدار كل فضيلة تيزدان وحين توصل باجازة العلامة سيدي الرضا السناني ١٥ ـ ٣ ـ ١٣٥٨ه أجابه بقوله

اتتنى من جنب السعادة تبرد ففاح المنى مسن طيها والتودد وعطرت الارجاء اذ نشرت فأين ن منشرهاالكافور بالمك يعقد فطرت على متن السروربروضها فما شئت من زهر المعانى ومن جنى الا

اجر ذياول التيه منه وارغاد

زهر الكواكب فاستفا الاكوان

وطارت بنا خمر التواجداذغدا هزار المني باسم الحبيب يغرد ولم لا وقد رق النسيم بلطفها وحازت تباريحا من الوجدتحمد وزفت لنا ممن يلوذ بقربه وخلته الاعلام حقا ليمجدوا امام الهدى صدر المحافل اينما تجلى فذاك في الجلالة مفرد وشمس العلا والعلم ضاءت فاكسببت

مانى ومن دعيج المعارف تقصد

شموسا ضياء دائما يستجدد محدث فاس روض علم وحكمة وبحر فنون بالدراية مربد سنيل الرضي الراضي السناني متحمد

فيالك من ندب همام يسدد ويالك من سيف على الضيم منتفى

أضربه من سيف عمرو وانكد تحرم وطالفخر تبهاوتسبعد(١) فبالله ياشيخي المجيز ومرشدى افدنا بما يروى صدانا ويرقد بقيت بقاء الدهر للناس رحمة وضوءا وللعداة سيفا يبدد

ببهجتك (البيضاء)راقتولمتزل

نبذةمر أحواله

أما اخلاقه فانه هين اين يغلب عليه الحياء • وقد كان تجاوز فيهالحد حين ربض في (سوس) وثافن أمثال أستاذيه ابن الطاهر والادوزي الاانه لمارجع من (فاس) رجع بحالة يرجى معها كل النفع • وكثيرا ماكنت أقـول لبعض معاريفه ان لم ياتنا من (فاس) الابرفيع الراس وميل، المجلس بالمذاكرة لكفي فاذا به أتى بذلك وبعلم جم • وان كان بعض المغفليين

١) كانسيدي البراضي نزل اذ ذاك في (ا بيضاء) قبل أن ينتقل الى(أزمور)

المتماوتين لايزالون يحبون ان يتماوت كل الناس ويرحم الله عمر فقد راى انسانا يكثر الاطراق • فعلاه بالدرة قائلا ارفع رأسك لاتمت علينا ديننا • هكذا ينبغي لكل ذي علم • ولكن الجهال لايعلمون • ونحمد الله على ان جاء وفق ظنوننا هذا الاستاذ الكبر فانه مدمث الكنف موطأ الجانب يعاشر فتحمد معاشرته ويذاكر فتظهر دقة نظره واطلاعه وقد اعجبني كثرا في مذاكرات جرت أمامي بينه وبين الاستاذ سيدي الحاج احمدالجراري شارك فيها ابن الخالة الاستاذ ابن عثمان فكان الجرارى المطلع كثيرا مايدلى بماطالع من مختلف كتب والمترجم ضم الى ذلك تؤدة وحسن مسلك ومما جرى أمامي يوما حديث حول (التوسل) وكنت أنا اكره المماراة خصوصا في أمثال هذه المسألة التي لاباس بها فتجاذب اولئك الاساتيذة المباحث وتراموا بالادلة واردت أن أقطع المهاراة فانها لاتاتي بخبر فبدات أملي حول ذلك المبحث التاريخي مامر حوله بين الباحثين من عز الدين بن عبد السلام وابن تيمية الى ان انتهى البحث الى الشوكاني والالوسى فكان المترجم مستحضرا لما قاله الااوسى في تفسيره (روح المعاني) فقطعت بذلك حبل المباحثة • وظهر بذلك الحق صراحا • ولاينبغي امتداد المباحثة بعدظهور الحق ومما وقعت فيه المذاكرة مسألة حول المحرم بالحبج عند الحنفيسة٠ فادل باحادیث استحضرها • ثم راجعناها فی شرح (بلوغ المرام) ومن ذلك أيضًا مسائل أصولية وعرفية وفقهية • كلها اظهرت لي مكانة الاستاذالكينة في الاستحضار وتفهم روح النصوص بعد ماجرى بيني وبينه فيها ملاكرات أو بينه وبين غيرى في حضرتي ولا أعلم اليوم في (سوس) من يتعالى الى سماوات البحوث العليا الحديثية والاصولية على ماهى عليه المباحث الاصولية الناصعة سواه وسوى سيدى الحاج احمد الجراري وسيهدى حمد بن عثمان الايكراري. وما وجد المترجم الا بركة الرحلة. وهل تترقى العلوم وتحصل المعارف الا برؤية العلماء ؟

کان عازما ذاهمة • ویظهر ذلك فی تاثیره فی (تزنیت) فقد أحدث فیها دروسا منظمة • وانی بهذا الاستاذ لارجو أن یمد هذه الحاضرة بمعادفه (۱) والمترجم یبکر بعد الصبح من داره ال المسجد • لاترده صبارة البرد كما أنه یراجع المدرسة أیضا وسط النهار • ولاترده كذلك حمارة القیظ • وذلك كله مع تطوقه بادارة الاحباس دال علی انله من قوة العزیمة مایمكن انینال بها النجوم فبرحلته ارتقی فكره وروقت خمره وجملیت مرءاته وسویت مرقاته • فاننی لارجو منه ان یسد ازا، أخیه القاضی حفظه الله بابا

١) صدق هذا البرجاء بتاسيس فبرع المعهد البروداني في (تزنيت)

كبيرا في المعالى والغضائل • فانه كتتمة لصنوه القاضى يعرف هو من حال الوقت مالا يمكن لصنوه ان يعرف • لانه ليس من أبناء هذا الجليل ولذلك تراه يعب ان يضع الاشياء في مواضعها وضعا مناسبا حتى الكرم فــى الضيافة وفي غيرها له في ذلك مايعجب كل من جال وعرف كيف الناس وماهو مع ذلك كله الاحسنة من حسنات اخيه حفظهما الله معا وأطلع بهما في تلك الحاضرة السوسية شموسا مشرقة دائمة خالدة •

لم يعتم بعد نزوله بـ (تزنيت) مفتتح المحرم ١٣٥٨ ه ان فتح الدراسة منهات له نظارة الاحباس سنة ١٣٥٩ ه وقد قال اننى لم أقبل هذا القيد الا لاجعله مرقاة الى احياء المعارف في مدينتنا هذه وهكذا يكون الرجال يستخدمون الوظائف للمصالح العامة لا المصالح الشخصية فقد أحببت له الظهور مادام أخوه القاضي حيا مبسوط اليد و ملحوظ العناية فتذاكرت مع بعض أوداء القاضي و فلم نلبث أن عرفنا أنه ناظر للاحباس فكان ذلك مبهجا لكل من يعرف هذه الاسرة و المعروفة عند كل أحد بالنزاهة والعفاف و وقد رأيته يتأفف كثيرا حين لم يكن حرا في اصلاح المساجد وما اليها و مما يدل على أنه يعب أن يكون موظفا نافعا و لاموظفا مسترطا ملتهما وحاشاه ـ وهو الى الان ١٣٦١ ه عزب و ولعله يتيسر له أن يقترن قريبا فيحصن نصف دينه و كما في الحديث وقد جرينا له في ذلك وعلى الله في ذلك وعلى الله

بعض ، اثبار د

رايت فيما تقدم بعض اثاره • فلنعرض هنا نماذج اخرى فمنذلك ماخاطب به سيد البلاد محمد بن يوسف ملك المغرب المحبوب حين ابل من مرضه المشهور بعد علاج

عم الهناء وجيش السقم منهزم وافعم الجو مابالارض من فرح يوما أبل به ظل الورى وأما يوما يكونالنا عيدالهناء مدى الا

الى أن قال فيها

نفسى فدا لك من سقم ومن الم الى ان قال في ءاخرها

المدحعوفي اذعوفيت فافتخرت رب باسمائك الحسنيالتي وسمعت

عن القلوب وثغرالشعب مبتسم وبالبشائر فاح السهل والاكم نهم فطلنا وعاد الانس والنعم حقابينشر فينا الشكروالكرم

قبل نفوس بختم العز تختتم

بمدحك الواجب الكتاب والقلم كل العباد اذ دعوا بها رحموا ايد وعظم وزد سلطاننا مددا بعد الشيفاء الذي تشيفي بهالامم الى ان قال

> بعاه جد لكم لولاه ميا نشيات عليه ازكي صلاة الله ما طلعت

كل العوالم لاحل ولا حرم شمس البشائر بالابلال تبتسم

وقد رفعها إلى السادة العليا بعد ما وطأ لها بنشر حسن رأيته

وقال يخاطب الخليفة بـ (تزنيت) الشريف المولى الحسن بن يوسف • بعد ما أبل من الم صمم كان الم به فقدم الى محله ب (تزنيت)

> أهلا يمن يعلبو السماك سيادة فرع الامارة والسعادة والندي رقصت بكم ارجاء تزنت بهجة

ونباهة ومكانة تستسجدد (حسن) بحسن خلافة يتزيـد وبمجدكم طر الهنا يتغرد وببرئكم برءى العللا وبعودكم عاد السرور وعنك كان يجدد لم لا وقد امست بظل حلولكم وسمت بظل لايسزال يمدد وسمت بماحظیت به من جدکم ۱ ونراه من حسن البناء یخلید اعظم به ملکا جلیلا لم یسزل (سوس) بنور فروعه یتمجد مولاي دونك غادة مرزفوفة وصداقها لطف لديك محدد

ومن اثاره الحسنة محاضرة ألقاها في المسجد الكبير ب (تزنيت) وقد ختم فيها مؤلفا نصها

حمدا لمن حلى العلماء برفع الدرجات وثلث بهم في الشهادة لهـــم بنيل ارفع الكمالات وعلى من جعلهم ورثة الانبياء عليهم افضل الصلاة والسلام • وعلى اله وأصحابه الكرام

سادتنا الاحلاء

هذه محاضرة تطلب من كل طالب امعان النظر والتفكر في مغزاها والتخلق بمقتضاها • حاوية على درس نقطتين جسيمتين اولا ماهو العقل الذي شرف به هذا النوع الانساني واثنى على ذويه بقوله تعلى (فبشرعبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وبقولة ما خلقت خلقا أحب الى منك ولا أركبك الا في أحب الخلق الي ً

ما وهب اللبه لامر، هببة افضل من عقله ومن أدبه

هما حياة الفتى فان فقدا ففقده للحياة البيق به

١) مولاي الحسس جد الممدوج

هو نور روحانی به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية قائدا لكل مصلحة دينية ودنيوية مانعا من ارتكاب ضدها فالعقل بهذا المعنی الما خاص يمن الله به علی من شاء من عباده واما بمعنی مطلق الشعبور بمثل اجتناب حفرة خوف الوقوع فيها فعام بجميع الحيوانات انسانيا أو بهيميا وعليه فيجب علی كل انسان ان يحتاط كل الاحتياط فی ان يتصف بها هو منخواص نوعه و حذرا من أن يتصف بها هو من خواص النوعالبهيمی فيلحق به و هما التمييز بين النوعين الا بالعقل

لولا العقول لكان ادنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان

وبعد تحقق الاتصاف به يجب ان يقدره حق قدره ويحفظه من سائر الفسدات لذلك عد من الكليات الخمس التى اتفقت الملهل بأسرها على وجوب حفظها واذن فمن غير شك ولاريب أن كل عاقل يحب الجمال والإجلال ويريد أن يكون ماهرا في سائر العلوم الدينية فقها وحديثا وأدبا وغيرها من سائر الغنون المادية وكالطيارات والسيارات والتلغرافية والالات الكهربائية وشبهها مما تعلق به الهمم العالية و فما المريد الصادق في الارادة الا من امتثل قوله تعلى (وهزى اليك بجدع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا) وقوله تعلى (يايحيى خذ الكتاب بقوة) متحققا ان الله تعلى خها الاسباب واقتضت حكمته تعلى وجود المسببات عند وجودها لا بها

(ألم تر أن الله أوحى لمريم وهزى اليك الجلاع يساقط الرطب) (ولوشاء أدنى الجلاع من غيرهزها اليها ولكن كل شيء ألله سبب)

متيقنا أن العلم بالتعلم (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئا) فليرم البطالة والكسل وراءه ظهريا مجتهدا في تحصيل الفنون بجميع الوسائل • مشتملا يقوة قاطعة • وهمة عالية • لا تعرف الملل

اطلب ولا تفجير من مطلب فئافة الطالب ان يضجيرا اما ترى الحبل بتكراده في الصغرة الصماء قد اثرا فتستغرق أوقاته فيه سهرا بالتمتع بسلساله وبرياضه الفائحة وحصل العلم وزنه بالتقى وسائر الاوقات فيه استغرق وليك قلبك له أفرغ من حجام ساباط ومن لم يعشق غيره

أطلب العلم ولا تكسل فما ابعد الخبر على أهل الكسل واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل

غيره

الحد في الجد والحرمان عن الكسدل فانصب تصب عنقريبغايةالامل وغرها من كلام الحكماء المرشدين للعباد • وقل للمتصنع في الارادة للعلم

وقل لقتيل الحب وفيت حقه وللمدعى هيهات ماالكحل الكحل أخطأت يا هذا فما كل مريد بمريد • فان دونك والمراد • خرط القتاد استقبلت المغرب • وأنت تسأل عن المشرق

سارت مشرقة وسرت مغربا شتان بين مشرق ومغرب غيره

ما هكذا يا سعد تورد الابل أوردها سعد وسعد مشتمل سلكت الامعز الصدُّو َّان (١) • وتركت المحجة البيضاء • فهيهات هيهات فدع غمار العلا للمقدمين على ركوبها واقتنسع منهن بالبلل غره:

بقدر الكد تكتسب المسال ومن طلب العلا سهر الليالى تروم المجد ثم تنام ليلا يغوص البحر من طلب اللئالى فمت بغيظك ظالما لنفسك وأنت الذي فتشت عن حتفك بظلفك • فاستنتج من هلم كله أن من لم يرد العلم ليس بعاقــل قطعـا • لاستواء الظلمات والنور لديه (هل تستوى الظلمات والنور) ومن أراد العلم بلاتعلم• فليس بمريده قطعا لتوقف السببات على أسبابها ومن يتعلمه بدون همة عالية • وحزم تام • فليس بمتعلم قطعا لتوقف الشروطات على شروطها (وبضدها تتبين الاشياء) فاعلم ذاك وامعن النظر فيه واسرح الفكر في رياضه • ثم اختر لنفسك ما يحلو

ثم ختم المحاضرة بحائية حسنة مطلعها

نسيم المني من جانب النجع ينفح فسير مجد بالعزيمة ينجع هنيئا لمن يهتم بالعلم دائما يروح ويغلدو في أقاحيه يسرح

ومنها

فما هو الا الجهل لا العلم يربح تراه سليب العلم بالجهل ينضج ومن لم يجد لم يجد نجح سعيه ومن جد حاز كل مجد فيفلح

وويحا لن يرصى بربع بطالة اذا المرء لن يعل الشريا بهمة

١) الصوان بالفتح فمشدد نوع من الحجارة القاسية

تلك نماذج من ،اثار الاستاذ الناظر حفظه الله وبها تظهر مكانة الرجل في الادب وفي استحضار الامثال الشوارد والابيات الفرائد مع تعبير مقبول اذ ذاك وروح ادبية ذات أريحية كأنها مر بها على الرياض الفائحة حفظه الله للمعارف وللمجد والعلياء

خطـة القضاء

كنت كتبت ما تقدم منذ ١٨ سنة • ثم ازداد الاستاذ في مقامه فـــى نظارة الاحباس وفي التدريس • وقد أصبح شمس الاسرة بعد وفاة القاضي صنوه • ويرد الى الموسم الالغي ليحضر دعوات اولئك الصالحين وأخلاقه في ازدياد • ومقامه في تمكن • وهو يجاري ويداري ويحافظ على مركزه بكل ما أمكن • وهو بشوش هشوش ثم بعد الاستقلال نقل مـن نظارة الاحباس الى خطة القضاء في (تزنيت) حيث هو الآن ١٣٨٠ ه يتمتع بحسن السمعـة

قولة ابن الحبيب فيما

(ومنهم الفقيه ، الصدر النيزيه من تشنفت بسماعه الاسماع وانعقدت على كماله الاجماع ابو العباس سيدى أحمد بن أحمد اوعامو أخو القاضى المذكور ، كان كثير المطالعة ، مشاركا في فنون من فقه وعربية وأصول وفرائض طيب النغمة عظيم الوقار في أكمل جاه وحرمة ، قرا على العلامة المحجوبي وعلى نبراس المغرب سيدى المحفوظ الادوزي ثاقب الذهن ، جيد النظر ، حافظا لنكت الفقه ، ثم انتقل لفاس وحرر فيها بقية علومه ، ورجع لوطنه مهذبا فاضلا قوى العقل حسن الهيئة معتدل القذ مليح الصورة ، محبوبا عند العلماء ، حريصا على الافادة ، قليل الكلام الحدا ، وكان ينظر في النجوم ، حضرت يوما مجلسه الحديثي ، فرأيته واسع الرواية ، كثير الحديث عالى السند حببه الله للانفس مع صدق الرواية ، كثير الحديث عالى السند حببه الله للانفس مع صدق المساحبة ، وحسن مداعبة الى قريحة وقادة ، وفطنة تقادة عليه حلاوة القبول سمع بفاس من اعلامها)

العاشر الحسين البولـوقـتي

نسبه الحسين بن محمد _فتحا_ بن احمد بن مبارك _والبولوقتى تحريف ابى الوقت_ وهم من صميم (ايت محمد) وولادته نحو ١٢٧٠ه وقد تخرج فىالقرءان باحد اساتذة اسرته من ءال اوعامو فى مسجد قرية (ايت محمد)

ثملااتقنه التحق بالاستاذ سيدى مسعود فى المدرسة (البونعمانية) فلازمهمن أول يوم الى ان تخرج • وقد كانت له قدم فى النجابة يذكر بها • وهو لايزال بعد فى المدرسة وقد كان اذذاك لهجا بكتابة كتب الدراسة يتتبع بها الدراسة نصابا نصابا فلذلك حسن خطه حتى امتاز ومن لايزاول مهنته كثيرا فقلما يتقنها اتقانا ثم بعد تخرجه فى أوائل هـذا القرن صار يشارط فى مساجد بايت بعمران فأمضى هناك سنين وهو فـى ذلـك يشارط فى مساجد بايت بعمران فأمضى هناك سنين وهو فـى ذلـك يجعل ديدنه قسم التركات وفض النوازل ولكنه يمشى بتؤدة • وليس يجعل ديدنه قسم التركات وفض النوازل ولكنه يمشى بتؤدة • وليس ككثيرين ممن يجرون فى ذلك اطلاقا فتمولو من جرائه لما يترشحونه من ككثيرين ممن يجرون فى ذلك اطلاقا وتمولو عن جرائه لما يترشعونه من كل ما سنح ثم لاعليهم ان أصابوا أو أخطأوا وحبك الشيء يعمى ويصم

اقترن نحو ١٣١٤ه بكريمة من بنات عمه ثم لم يتحول بعد ذلك عن صراطه المستقيم والم تحمله كلف الاسرة التى ينظر به على ان يغير سيره وماذلك الا لتأثره بسجية أستاذه سيدى مسعود المعدرى فكان وان لم ينفض يديه ـ كمافعله استاذه سيدى مسعود بالكلية من فض النوازل وكتب الاحكام بين الخصوم يلزمه الحذر خوف التورط مراقبا لله بحسب استطاعته ولهذا كله يصبح قليل ذات اليد و ولايكاد ينتفع بما لعله يقتصده من مشارطاته قبل اقترانه ، لكان أخوته اللين كانوا ياتون على كل ماوصل الى ايديهم ، فكان خلقه فسيحا ازاءهم ، ولا تكتنه الاخلاق الا بمثل هـــده المعاملات مع الاهل ،

كان رحمه الله هينا اينا ذا دعابة لطيفة وله فى ذلك حكايسات منها أنه كان مرة فى دار الاستاذ محمد بن مسعود فى(المعدر) فعضر الفقيه المتجهمالصوفى سيدى عمرالدهوزى البراييى • فظل يعظ الحاضرين بذكر جهنم على حين أنهم تحت ظل رب الثوى يتقلبون فى النعم فلم يملك سيدى الحسين نفسه ان قال له • وأهالك • ان نحن الا فى الجنة منذ الان • ولانشم روائح الجحيم المنتنة الامنك قال ذلك بدعابة هزت المجلس ضحكا وكم له من أمثالها • وهو يرمى بذلك الى ان الاولى ان يختار الواعظ لكل مقام مقالا • فلم يلق فى مثل ذلك المقام المواعظين الا ان يذكروا الناس شكر النعم • وأن يتكئوا على ذلك فى مواعظهم • ولهذا نعلم مقدار ذوق سيدى الحسين البولوقتى رحمه الله •

کان یلزم کثیرا الاستاذ سیدی مسعودا ویصاحبه الی موسم(ناذاروالت) وغیره و ومن أحواله أنه یعتریه النوم کثیرا بین الناس فلیم مرة علی خفقة نوم خفقها فی مجلس عام فقال متبسما منبسطا علی عادته و لاتنكروا فضل النوم و فاننی کنت مرة مع رفقاء لی فی (أیت بعمران) فتعرض لنا ناس لهم حساب علی أهل (تزنیت) فاعتقلونا و فاتوا بالحداد لیکبلنا و فنمت بین یدی

= Y \ \ \ \ \ =

الحداد • فقيل أمن مثل هذا يراد أن نتوصل بحسابنا اطلقوه ليذهب بالخبر الى (تزنيت) فانطلقت ببركة النوم فلاحرمنا الله بركة النوم ابدالابدين

وكان الاستاذ سيدي مسعود يتخذ منزل الاستاذ دار اقامة كلما السم ب (تزنیت) التی کانت طریقه دائما الی محله مسن (بونعمان) ثم بعد وفاة الاستاذ سيدي مسعود كان هذا الاتصال بينه وبين خليفته العلامة محمد بن مسعود

مكانته في المارف

يظهر لي ممن استقى منهم ترجمة المترجم ومما رأيته له من الاثار انه نسخة من استاذه سيدي مسعود فكانت له مشاركة حسنة في الفقيه والنحو والتصوف واستحفار حكايات الصالحين • واللهج بكتبهم • ويوجد من بين ماخطته يده كتاب (طبقات الحضيكي) ولا أدل على تتبعه لخطا شيخه من هذه النظرة الى تلك الجهة • ومن هذه الهمة الى مثل تلك الاثار • فقدعلمنا مقدار ما لشبيخه من الاعتناء بهذه الناحية (ولا ينبئك مثل خبر)

ثم لم يكن محيط معلوماته مقتصرا على الفقه والفرائض والنحو وما ذكرناه له فقط • بل رايت له مايدل على أن للادب أيضًا جانبًا من نظراته • فقد وقفت في دفات كتبه على مقطعات جميلة رائعة يختارها فيعتني بنقلها مما يطالعه من الكتب وهاك نماذج مما وقفت عليه يخط يده

يامنية النفس ان اعطيت منيتها وسؤلتي ان دنونا او نايناك ان بعتنا ببديال منذ له أدكم فما بشيء من الاشياء بعناك ان كنت لم تذكر ينا حين فرقتناً فيشهد الله أنى لست أنساك

ولاخر

ان كنست لسبت معسى فالذكر منك معي

يرعساك قلبسي وان غيبست عسن بصرى العميمان تفقد من تهوى وتبصره وناظر القلب لايخلو من النظر

وللثبافعي

لامور تكون اولا تكون ـس فحملانها الهموم جنون ن سيكفيك في غد ما يكون

سهرت أعين ونامت عيون فادرا الهم ما استطعت عن النف ان ربا كفاك بالامس ما كا

وللقاضى عبد الوهاب البغدادي _ وكأنه أعجب بالابيات لانها توافق حاله _ ليس الفقيه سوى من عنده المال بالدرس حفظا ومافى الجيبمثقال شك ولكنه في الفقر اذلال كم من فقيه جليل ذله المال وطالب المال لا يبقى له بال وءافة العلم اهمال واقللال

قالوا الفقيه فقلت الزور ما قالوا كم من مسائل في صدري أحصلها قالوا وفي العلم عز قلت ذالا بلا وعنزة العلم ذل الفقر ينذهبها فصرت أطلبه والدهر يطلبني وكل شيء له ضد يضادده

ولابن الحاجب

من كان مفتخرا بالمال والنشسب ليس الجمال بأثواب تزينه ليس البلية في أيامنا عجيا ليس اليتيم الذي قدمات والسده

ولاخر

ومن العجائب ان أقيم ببلدة

قال ومما ينسب الى على بن ابى طالب كرم الله وجهه ياطالب الرزق في الافاق مجتهدا الرزق ياتي الى من ليس يطلبه

وينسب له أيضا

انفق ولا تخش اقلالا فقد قسمت لاينفع البخل مـع دنيا مولـيـة

فانها فخرنا بالعلم والادب ان الجمال جـمال العلم والادب بل السلامة فيها اعجب العجـب

ان اليتيم يتيم العلم والحسب

يوما وأسلم من أذى جهالهــــا

اقصر عناك فان الرزق مقسوم

وطالب البرزق يستعى وهومحروم

على العباد من الرحمان ارزاق ولا يضر مع الاقبال انفاق

تكفينا هذه النماذج فهي بنفسها تعلن عسن جانب كبير من نفسية المترجم • فبعضها يدل على الاستسلام للقدر في الامور كلها • وهسى نظرة كل مومن ثم يزيدها التصوف امعانا بكثرة القاء الحبل على الغارب في كل شيء وسيدى الحسين هو الصوفي الناصري الذي عرفناه وبعضها يدل على الاقلال مع العلم • وهكذا حالة سيدى الحسين كماذكرناه • وقد وجد من كلام من اتصف بأوصافه كالقاضي عبد الوهاب مايتكئي عليه وبعضها يدل على عدم الالحاح في طلب الرزق • فقد جفت الاقلام • وطويت الصحف • فما كان مقدرا • فانه ينقاد بأدنى سبب • وكذلك أيضا كان المترجم وانما مقصودنا ان يعرف عنه انله جانبا مائلا الى الابيات الادبية ينتقى مسنسها مايوافق حاله ٠ على حين انه في بيئة قلما تعبر لفتة الى بيت مستطرف ٠ أو الى معنى حسن وان كانت مدارتهما عامرة الجواء بين عيني الناظرين وقد كنا ذكرنا أن الأدب لم يدخل المدرسة (البونعمانية) الاعلم يد الاستاذ سيدى محمد بن مسعود وذلك بعد ماتخرج صاحبنا هــدا وأما مــاكنا نعهده من استاذه سيدى مسعود فهو اعتناء بدعوات وحكايات صوفــيــة ومناقب الصالحين وأمثال ذلك و مما هو معروف عن أمثاله ولذلك لم نرد ان الناشىء في تلك البيئة من تقدم الى جانب اخر يتطلب منه مايدعم به مبدأ تلك البيئة نفسها

بقيمة أخرى من أخباره

علمت أن سيدى الحسين ليس يحطب فى حبال اقرائه من الفقهاء الذين يخبطون فى النوازل خبط عشواء فبلاك كان يبتعد عن الفقهاء الذين يشد اعضادهم رؤساء (تزنيت) فقد لازم المساجد و تعليم كتاب الله و قانعا بما يدر عليه منها كما انه لازم تعاطى النوازل بين اللذين يريدون فض نوازلهم بلا جلبة ولا ضوضاء وحين يكون أمثال اولئك قليلين إينالخصوم يقل بطبيعة الحال من يمثلون بين يديه فكان قنوعا صبورا على كل لاواء يمسه بها الاقلال

أخبرنى ولده سيدى محمد بن الحسين انه وقف على بطاقة كتبت الى والده من الكاتب الرسمى للقائد انفلوس الحاحى من (تزنيت) يامره فيها بفض قضيته فعرفنا أنه ليس اذذاك من المنسيين وان لميكن أيضا من المشهورين ثم لما قام الهيبة كان من بين فقهاء (تزنيت) المنتصبين بينيدى الاعراب للقضايا ولكن يظهر لى انه نكص عن ذلك الزحام بما يشاهده من كثرة لجاج الفقهاء كما هو مشهور فى تلك الايام حول ذلك ونحسن نعلم من طبيعته أنه لم يخلق للمزاحمة وأنه مستيقن أن ماكان رزقهسوف ياتيه هنيئا مريئا

ثم لما تمكن القائد ابن دحان أخذ بيده وكثر اتصاله به حتى انه أعانه سنة فى حرث ببرذون وذلك من أجل ان كه سكان (تزنيه محاصرون فيها بالقبائل فانحجر فيها امثال المترجم الذين يالفون المشارطة فى مساجد القبائل فذلك هو السبب حتى اخذ ابن دحان بضبعه ولكنه على كل حال لم يكن ليتم ظهوره لزهده اولا من تلك المظاهر ولكونه له يحكم التملق والتماوت وكثرة التضرع للرؤساء وهيهات ان ينال امثاله من الرؤساء نقيرا مالم يديموا لهم الركوع والسجود بكرة وعشيا وسيدى الحسين ليس من هذا النمط فلذلك لم يتألق نجمه اذ ذاك مع كون نجوم اخرين دونه عرفوا كيف يتملقون ويمرون الدر من الضروع

كانت مشارطاته غالبا في النصف الاخر من حياته في المشارطة بقبيلة

(ایت براییم) ولم یزل کذاك حتى سقط مریضا سنة ۱۳۳۹ ه فاسلمالروح فى الخامس من ذى القعدة ودفن فى المقبرة الجدیدة فى غمار القبور مسن غير تمييز

مساكيناهل العشق حتى قبورهم عليها تراب اللذل بين المقابر كذلك انطوت صفحة عالم هادى، ربانى منبسط هين سخى اريحى فى كل ما يملكه رحمه الله رحمة واسعة وام يتيسر لنا الآن اثر من ءاثاره مع حثنا لولده على أن يفتش عنه فلم يقع على شيء مما يدل على أنه لاأثر له •

الحادي عشر: سيدي أحمد البولو قتي

هو ثانى علماء البولوقتيين وهو ابن اخى من قبله وقد نشأ فى قرية أهله من (تزنيت) فوجد من عمه الفقيه ما حبب الى والديه أن يميلوا به الى طريق العلم لمن تيسر له أن سلكه •

متلفاء للقرآر

أخذ عن سيدى ابرهيم المقدمي التزنيتي الذي كان يدرس القرءان في داره من غير مشارطة اعتناء منه بنشر كتاب الله وكان اذ ذاك شيخا هرما وقد ربض على أولاده ٠٠٠ يعلمهم كتاب الله و فيعلم معهم أولاد الجيران وقد توفي عن سن عالية (وقد تقدم ذكره) فعلى هذا تخرج سيدى أحمد وقد كان الاستاذ يلزنه على القراءة مرغما وكان هذا قد فر من المكتب فكبله أهله ويحكى عمه الفقيه سيدى الحسين أنه هرب مرة بكبله و قال فتبعته الى خارج باب من أبواب (تزنيت) فحاولت أن ألقى عليه القبض فشد أمامي عدوا وهو مكبول فلم أدركه حتى استدرنا على خارج محيط سود (تزنيت) كله ودخلنا من باب اخر وكان لحرص أهله في تعليمه تأثير فأتقن كتاب الله حفظ و

في المدرسة البو نعمانية

ثم بعد أن حفظ كتاب الله التحق بالمدرسة (البونعمانية) عند أستاذها ابن مسعود فلازمه فنال بجده منالا حتى أصبح من معينى الاستاذ في الطبقات المتدرجة • وقد كان سنة ١٣٢٩ ه يعلم سيدى أحمد ولد الاستاذ باذن والده وقد أخذ الاخد المعروف عن طبقته في (بونعمان) وقد تفتحذهنه وشحدت ذاكرته وكانت لاتزال تنقصه من الدراسة العليا أشيا، • غير أن

بعض عوائق عاقته عن الاخذ بناصية الفنون وصدته عن استكمالها وقد وقفت له على مقيدات اذ ذاك يظهر منها أنه لهم بالفوائد فينظم بنظم فيه انكسار كل ما يروقه من منثور يضم فائدة من الفوائد بين العلوم.

في الزاوية الالغية

کان الاخ سیدی محصد یاخذ عن الاستاذ ابسن مسعود سنة ۱۳۲۹ ه وحین آظلت وفاة الشیخ الوالد و رجع الی الدار ثم توفی الوالد فبقیالاخ عاطلا من الدراسة فارسل الیه الاستاذ ابن مسعود المترجم تلمیذه هذا و علم یتمشی معه مدارسة و مداکرة وکان ذلک اواسط ۱۳۲۹ ه فنزل بالزاویة و ففی ذلک الحین ظهر لاولیاء امری و آن افتتح انا ایضا الاجرومیة علیه فکان تعلیمه اول ما رایته من المعارف ولکن لم اکد آنا والاخ احمد رحمه الله وهو اللی کان یسایرنی فی التعلم نصل حروف الجر و حتی واثب الاخ احمد استاذنا هذا وقد هم بضربه لشیء رای به الاستاذ انسه یستحق علیه التأدیب وقد کان ضرابا لتلامیده و فادا به قد وجد منالاخ صلیبا و ثم جاء بعض من لایستحیی من فقراء الزاویة فاراد آن یجلد استاذنا السکین فحمله ذلک علی آن آرانا نعامة رجلیه و فلحق باستاذه بد (بونعمان) راضیا من الغنیمة بالایاب و السکین فحمله ذلک علی آن آرانا نعامة رجلیه فلحق باستاذه بد (بونعمان)

بعدوفياتا ابن مسعود

لم يطل الزمان فتوفى استاذ المدرسة (البونعمانية) فى ربيع الاول سنة ١٣٣٠ ه فاقلع بسبب ذلك عن المدرسة (البونعمانية) فول وجهته ال المسارطة فلحق برئيس (تانكرت) باداوتنان السيه الحسن بوناكه فاخذ بيده فشارطه لاهل قرية (أغرغاز) سنتين وكان يتعاطى هنالك تعليما لبعضالفنون الابتدائية. وممن أخذ هناك عنه ابن عمه سيدى محمد بن الحسين والد الفقيه المذكور قبله ثم من هناك انتقل الى دار القائد سعيد التيكزرينى فى قرية (دوملت) من (أيت أمر) فبقى هناك سنتين وقد التيكزرينى فى قرية (دوملت) من (أيت أمر) فبقى هناك سنتين وقد على اعتناء زائد ثم شارط فى مدرسة (سيدى عبد الرحمن التامرية) على اعتناء زائد ثم شارط فى مدرسة (سيدى عبد الرحمن التامرية) فى قرية (أدوارنسيدى على) بـ (المعدر) متزوجا بأيم غنية ارتاش بمالها، فى قرية (أدوارنسيدى على) بـ (المعدر) متزوجا بأيم غنية ارتاش بمالها، فى قرية (أدوارنسيدى على المترامه من الرعاع والحسر فتوفيت فضاقت به السبل لما يلاقيه من عدم احترامه من الرعاع و والحسر فتوفيت فضاقت به السبل لما يلاقيه من عدم احترامه من الرعاع و والحسر فتوفيت فضاقت به السبل لما يلاقيه من عدم احترامه من الرعاع و والحسر انوف لا يرضخ للذل وقد نالته إيام الكنتافى مسة منه ، كما نالت كسل

الناس فأزاره السبجن من أجل زرع له أدخله قبل أن يكيله أعوانه ٠ فأداه ذلك الى تطليق دار الهوان

ولا يقيم على ضيم يراد بـه الا الاذلان عير الحي والوتد هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى لـه أحـد

في نـواحـي تادلـة

القى مراسيه أولا فى زاويسة الشيخ سيدى ابرهيم البصير فى (ايت عياط) فصار يتقلب فى تلك الجهة ما شاء الله • وأحسبه زاول هناك مشارطة أزمنا • أحسبه حل حينا فى دار القائد محمد العتابى • ثم لم يطب له الحال ولا قربه القرار فولى وجهه صوب الحواضر •

في الدرباط

نزل أولا في (فاس) للاقامة في بعض المدارس للتعلم والتعليم فكان مما قدر الله أن دفعه الى طالب في المدرسة المصباحية فاستضافه في بيت يظهر أنه له • فتركه حتى نام • فأخذ كيسه • فذهب لحال سبيله • فلما انتبه الضيف بعد الصباح نظر بعينه الى الكيس فاذا به لاعين ولا أثر فحفظ الله ما معه من الدراهم لانه كان احتزم بها في صرة تحت السراويل احتياطا فأدهشه ذلك فهرب من (فاس) •

ثم نزل فی(الرباط) نحو ۱۳٤٤ ه فاقبل علی استنمام دراسته فیحفر فی دروس شیخ الاسلام ابی شعیب الدکالی و ودروس شیخنا سیدی المدنی ابن الحسنی وقد کنت رأیته هناك فی بعض ممراتی الی (فاس) وأنا اذ ذاك اخذ هناك فوجدته قد نزل فی غرفة علیا فی مسجد صغیر وقد قام بفیافتنا أحسن قیام و ثم فی سنة ۱۳٤۷ ه ألقیت المراسی فی (الرباط) فكان لایزال یأخذ ویحضر معنا ولکننی لانقباضی اذ ذاك ولانزوای عن غیرثلة کنت أتعاطی معها الدراسة و حیل بینی وبین مخالطته هو وغیره

كان وهو فى (الرباط) غير متسع بل ربما كان فى ضيف شديد يحاول اخفاءه تعففا وفادرك بعض الاخوان هناك مكان حاجته من حيث لايظنها تدرك و فاكتتبنا له مع أناس بما تيسر و فكان له ذلك سدادا من عوز

في زعير

كان شبيخنا أبو شعيب رحمه الله سهل الكنف. ملاطفا رقيق القلب

نصوحا للطلبة مستنهضا لهم الى مزاولة الحرفة وراء المعاش يلقى علينا ذلك أثناء الدروس في كل فرصة سانحة فكان ذلك هو الذي وصل الاسلاك بينه وبن المترجم فقارضه في مال غير كثير يتاجر به في سوق (زعر) في دكان فظهر لشبخنا من نشاطه ما حفزه على إن يزيد في رأس ماله • ثم تتابعت الاماني منهما • والاماني فتاحة للابواب• وفتاحة للجيوب• فماده الاستاذ ممادة حتى زوجه ببنت أخ له فهكذا سايره برقة ورأفة كما تساير الام اأوؤوم ولدها فبذلك أسس سيدى أحمد البولوقتي لمستقبله يبركة الاستاذ فتجر وفلح فأثل وتوسع وفصار يعدءالافا من الفرنكات يضمها لنفسه • بعد أن لم يكن يطمع حتى في المئات • ولم أكن القاه بعد انتشابه في هذا الطور • غير انني سألت عنه شيخنا الدكسالي مرة • وقد قدم علينا بـ (الحمراء) فرأيته يريد أن يفصح عن شيء يجلول في خاطره • غير أن حياء من أن يذكر أي انسان بما لاينبغي • حال دونه ودون ذلك • ثم أخبرت أن عرض الدنيا مثل دوره الذي يمثله دائما بن كل متشاركين • فصار كل واحد منهما يزعم أنه مظلوم من صاحبه ثم يسر الله لهما فانحلت العقدة وانفصمت العلة التجارية بينهما بالمحاسبة واستقل كل بما له غير ملوم ولا مهضوم

على هذه الحالة تركنا المترجم في (زعير) ويذكر الواردون من هناك أن له سعة في ذات اليد • فقدر له بعد أن يستقر بعدما تقلقلت به الاحوال كثيرا • كما رأيت فقلما يألف عن محل ألقى فيه جرانه • والناس معادن ثم لم يزل على ذلك الى أن توفى استاذنا ١٣٥٦ ه فانتشبت مخاصمة بينه وبين ال الاستاذ ثم بقى في محله الى أن أصيب بماله أولا • ثم بعقله ثانيا فلهب به الى ابن الرشيد حيث مستشفى المختلين فتوفى هنه ك نحو

مداركم

رأى القارى، من فذلكة مما تقدم مقدار مدارك المترجم حين توفى استاذه ابن مسعود • ثم رءاه جاور أيضا فى (الرباط) للاخذ ما شاء الله • ولا ريب أنه سيستفيد من هناك كثيرا غير أننا يجب علينا أن لاننسى أن المرحلة عن (سوس) تأثيرا كبير افى عدم صموده الى الزيادة فى الاخذ التى يصمد اليها السوسيون متى هاجروا • وان لانتشابه فى الورطة التجارية والفلاحية وما اليهما ما ينسيه الميدان العلمى خصوصا حين استقر فى (زعير) حيت عش الجهل وبورة الغفلة • فهل ننتظر منه بعد ذلك أن سرى منه تفوقا ؟ وقد طلق القلم • وزاول المحراث •

ذلك غير أن هذا كله لا يحول بيننا وبين أن نحكم له بأن كل ما أخذه من نحو وفقه وما اليهما • ثم ما استمده بعد ذلك بالمطالعة لايزال محفوظا مصونا • وان غانت عليه هموم مزاولة الاموال • ورانت عليه صدمات الخوض بين الفافلين والجهال الزعيريين • والحال لايزال على ما أنشدنا الشيخ الدكالي اذا هجر العلم يوما هجر وزال فلم يبق منه أثر كماء ترقرق فوق الصفا اذا انقطىع الماء جف الحجر

بعض ، اثار لا

وجدت بخط تلميذ المترجم سيدى أحمد بن محمد بن مسعود رحمه الله ما يل وللبركة شيخنا سيدى ابى العباس هذه الابيات يخاطب بها بعض الطلبة يحثه على الاجتهاد والهمة في ائتعلم والعلم كما هو معلوم ان أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك حرمك ونص ما قال لا فض فوه

العلم عـز والجهـول ذليـل ما ذا صنعت وقد رأيت قرينكـم والجد مفتاح ومن لم يات باا__ انهض بهمة من يريـد مطاره من كان والده عليما عارفا نصحا محضت لمن أصاخ لما أقو ابخس بعقل ان سكتت وقد أرى والزم فديتك كل بحث منفس باب العلوم يسد في وجه الذي واستشفعن بخير رسل الله أحــ والتقوى ملا الله أحــ والتقوى من عليه الله ما عبد منه ما غرد القمرى في فنن فمـا فعل الاخي تحيـة مسكيــة

والعلم أيد والجهول كلول بالجدد في كل العلوم يصول للجدد في كل العلوم يصول في وق السما تنال العلا فتنيل أيليق أن يلتاح وهو جهول ؟ لل وعين حق الناصحين أقول خل لمن في المهلكات يميل شد تدرك العلم الذي سيطول أولا فمالك في الرشاد فتيل ما كان منه الى العلوم سبيل ما كان منه الى العلوم سبيل حقا اليك النيرات تديل حمد انه بشفاعة مقبول نجدية وجنائب وشمول جرت لها فوق الرياض ذيول دبه فيشد ومن غناه هديل

هكذا وجدت هذه المنظومة الهلهلة وأحسب أنها الممترجم وقد قال كاتبها انها لشيخنا ابى العباس وأبعد بها أن تكون للاستاذ سيدى أحمد ابن مسعود وهو أيضا شيخ كاتبها • ولكنه لو كان هو مقصوده لأطال فسى التحلية • وسيدى أحمد بن مسعود لم نعهد قط منه مثل هدده الهلهلة •

بل لا يقول الشعر الا قليلا فقد ذكر لى الاخ احمد أنه خاطبه بأبياتا غير اننى نسيت أن استفسره ممن هي أمن انشائه أو من انشاده ؟ والغالب أنها من انشاداته • وايا كان فهي بنفس المترجم أشبه • وان لم تكن له • فهي اغيره من طلبة (بونعمان) من طبقته وقد ضربت علينا الآن في هذا المنفي أسداد فأسداد بيننا وبين المترجم الزعييي والا فما أسهسل التثبت في مثل هذا • غير اننا أخذنا أنفسنا ان نكتب الآن ما عندنا كما هو يقينا أو شكا أو وهما مبينين ثم على من تيسر له بعد أن يحقق المناط • وعلى انته قصد السبيل •

ومن النوادر و ما قال طالب في المدرسة البونعمانية لسيدي أحمد بن محمد بن مسعود اللي كان يعلمه المترجم فقد كان ضربه كشيرا شم يكرمه والده مع شدة ضربه لولده وقال هذا الطالب لسيدي أحمد اذكرني لابيك ليكرمني بشيء و فعل أن أضربك ضربا مبرحا حتى لا تقدر أن تقدوم من مكانك و

هذا هو الاثر الذي وقفنا عليه للمترجم الآن ـ ان صح أنه له ـ وأنه لذوا ءاثار لعلها أجلى من هذ اوأنصح وأقرب الى الاذواق ولكن أين ذاك منا الآن ؟ ونحن في قمة (جزولة) منالمعنين • وهو في سرة بسبيط (تامسنا) بين الفلاحين • رحمه الله فأن له علينا منة بما تلقيناه عنه من أول يوم وتعليم حرف واحد غير قليل فله منا ألف تحية وسلام

اذا أفادك انسان بفائدة من العلوم فأدمن شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنيها وخل الكبر والحسدا

(ثم ان المترجم أدركته الفاقة حتى اختلت حاله وعقله فذهب به الى (ابن الرشيد) حيث توفى نحو ١٣٧١ هـ) •

الثاني عشر أحمد بن محمد

احمد بن محمد بن محمد من بنى يحيا البولوقتى وهو ابن الرئيس المشهور بين رؤساء المدينة • وابن أخى المترجم قبله وللد نحلو ١٣٣٧ ه وأخذ القرءان العظيم عن الاستاذ سيدى البشير الساحل وعلى الاستاذ سيدى محمد بن الحسين ابن عمله وافتتح المعارف الدى الفقيله سيلك ابرهيم بن عبد العزيز الادوزى في المدرسة (البوعبدلية) فتلقى بعض

المبادى، عنه ثم انتقل الى جامع (تزنيت) جادا فى التحصيل فظهرت عنه امارة النجابة فى النحو والفقه واللغة والفرائض والحساب فلعله ان شاء الله يكون من العلماء العاملين الصالحين لما يظهر منه من التؤدة والمسكنة والحياء الفرط مائلا على سفاسف الامور متعاليا الى معاليها حفظه الله وكمل عليه •

ثم انه اليوم بعد الاستقلال أستاذ في احدى المدارس الحديثة وقد تقدم في طبقته حتى صار يشار اليه بالتحصيل

الثالث مشر: سيدي ابوبكر بن احمد

سياتي منفردا بترجمة لانه على شرطنا في هذا الفصل •

وبعد فهؤلاء علماء (أيت محمَد) الشرفاء وهم اسرة علمية فصلنا الآن علماء لها على حسب ما عندنا • وأما رؤساء الاسرة • ففى (القسمالخ مس) ان شاء الله •



ابوبكربن احمد التزنيتي القاضي

نحو ۱۳۰۶ ه = ۱۳۷۹ نحو

نسيـــه:

أبو بكر بن احمد بن الحسين ابن الخرج يعزى ابن الطالب مبارك بسن محمد بن مبارك

فقیه ،اخر من (ایت محمَد) _ وقد تقدم فقها، من فخده _ له شهرة وظهور منذ اربعین سنة فی (تزنیت) ولاسیما منذ تولی نیابة القاضی رسمیا

متعلم

أخد القرءان عن الاستاذ الحرج الحسن بن أحمد التزنيتي الزكرى في (تالعينت) وقد كان شارط فيها ولا يزال حيا سنة ١٣٦٤ه لازمه المترجم سنوات الى ١٣٢١ه و ثم التحق بالاستاذ سيدى محمد بن على بن الحسن في قرية (ايدغ) وهو من الاغرابوئيين فأخذ عنه حرف المكي ثم حرف حمزة وفي ربيع الاول ١٣٢٦ه شم اعمل رحلته الى المدرسة (البونهم نية) عند الاستاذ سيدى محمد بن مسعود فافتتح هناك العربية وعلومها المعهودة الى أن توفى الاستاذ ١٣٣٠ه شم فلازم خلفه الاستاذ الشيخ سيدى أحمد بن مسعود الى ١٣٣٦ه ه فاضطر للاضطراب في الاحوال اذ ذاك بسبب حروب الكفاح حوالى (تزنيت) فأقلع الى مسقط رأسه (تزنيت) فأنقطع منذ ذلك الوقت عن الاخد

في نيابة القــاضي

کان ملازما للقاضی سیدی محمد (اوعامو) منید کانیا فی المدرست (البونعمانیة) ثم لم یکن یفارقه ایضا فی (تزنیت) وقد دخل معه فی غمار العدول و وقها، البلد ثم ال برز القاضی الی المنصب القضاءی کان یده الیمنی منذ حوالی ۱۳٤۰ ه و ولا یفارق مجلسه کنائب عنیه وهشاور فیل القضایا الی آن تولی نیابة القاضی رسمیا ۱۳۲۳ ه و

مختلف أحوال

كان يلازم مجلس القاضى ملازمة تامة صباح مساء وكان هذا المجلس يضرب به المثل في عدة أوصاف منها ملازمة الصلوات في أوقاتها وقراءة الحزب الراتب ومنها كونه مفتوح الباب لكل صارد ووارد ومنها وح الفكاهة النزيهية التي تثار فيه بين المترجم وسيدي عمر الشريف التازاروالتي وسيدي الحاج محمد الاكماري وفي بحبوحتهم القضى الجليل ومتى حضر العلامة سيدي عبد الرحمن العوفي والشريف سيدي ابرهيم بن محمد التازاروالتي فان شروط المفاكهة قد تمت فقد صار اليوم الجميع الي رحمة الله واخرهم المترجم وقد كان كيسا ثاقب الذهن يعرف مناين توكل الكتف ويحوي من اللباقة ما تفوق به على أقرانه وله أورادوجنوح الى الخير ويختلف الى مجالس الفقراء في (تزنيت) ويحضر في موسم الغ ويتخذ شيخه سيدي أحم دبن مسعود المعدري قدوة في كل شيء وقد حج سنة ١٣٧١ه ثم تواترت عليه أمراض مع ملازمته للمحكمة الى أن جاء أجله ومعلوماته وسطى ولكنه يعرف بكثرة المجالسة والمارسة والمباحثة مصادر المسائل ومواردها ورحمه الله فقد ترك ثغرة بوفاته قلما تجد من يسدها و

مماقيل فيسم

كان الادباء الازاغاريون الذين تكون أغراضهم عند القاضي يقصدونه ويقدمون اليه من بنات قوافيهم • ومما قيل فيه

اذا قیل من فیه جمیع ذوی الخیر کریم له عزم وحزم ومقصصد اذا ما أممته أممت اللذي به فهذا أخوك الدائم العهد فاقضما علیك سلام الله كالروض ان همی

یقول جمیع الناس ذاك أبو بكر حمید اذا ما جال فی السر والجهر یتم لك المقصود فی كل ما یجری یرید كما تدری وفوق الذی تدری علیه سحاب القطر فی مطلع الفجر



الفقيه سيدي عجد السماهري

ثم النزنيتي

1.71 a = 1 - 7 - 3771 a

نسيـــه :

محمد بن الحاج عبد الله بن على بن مبارك الازرق •

فقيه حسن تولى خطة العدالة فى محكمة القاضى بـ (تزنيت) وله ما له من سمعة حسنة بين الطلبة وبين الفقراء الالغيين • وهو يمت الى كل فريق بوجهته •

مأخذا للقرآن

أخذ القرءان عن الاستاذ عبد الله التملى المذكور فـــى ترجمة سيدى الطاهر السماهرى • وذلك في مسجد القرية • ثم عن الاستاذ الحسن بـن محمد الحمزاوى وقد توفى هذا نحو ٣٥٨ ١ه •

مأخـذلا للمارف

انتقل بعد أن استتم القرءان وحفظه و وأتقن تجويده ورسمه الى المدرسة (البونعمانية) عند الاستاذ محمد بن مسعود و فعليه افتتح ثم تدرج الى ان نال منه ما نال فلم يتجاوزه قط ولا مال طرفه الى أن يستزيد منغيره وعملا بقولة صوفية تقول ألزم بابا واحدا تفتح لك الابواب واخفع لمرقبة واحدة تخضع لك الرقاب وحكى أنه وقع له مرة ما أوجس بسه الاستاذ من أخلاقه شيئا و فامره بمفادرة المدرسة قال فتحينت نزول الشيخ الالغى الى (المعدر) فذهبت اليه فقصصت عليه الواقع فمشيمهى الى دار الاستاذ هناك وهو فيها فدخلنا داره وأنا وراء الشيخ فناداه فانتقل بسرعة عن مرقده وقد كان نائما في بيت هناك فسلم على الشيخ ثم جلس أمامه جلوسالصلاة على الارض فقال له ابين التلاميذ في المدرسة من يسمى محمدا السماهرى فقاله نعم يا سيدى وقال قد ذكر أنه وقع منه كدا وكذا والآن مره ليرجع الى دروسه وانه قد تاب ان كان وقع منه

شى، ثم استدعانى فقبلت رأس كل واحد منهما فرجعت الى المدرسة ثم الله أزل فيها الى أن ودعنى الاستاذ: ١٣٢٧ هـ موصيا لى بثلاث أن أتزوج فى الحين وأن ألازم التدريس وأن أدعو الناس الى الله كما أذن لى فى تلقين الاذكار و ثم أكد على أن ألازم أهل الله فكان أعظم ما فزت به هذا الوداع الذي قلما يفوز به غالب الطلبة و فغبطونى عليه والحمد لله

حياتم بعـد

قال حدثت مسغبة بعد تلك السنة • فجئت مع اناس من أهال تلك الجهة البعمرانية ليمتاروا من (أزاء ر) ثم اتصلت بالاستاذ فأمرنى بالجلوس عنده ثانيا • فلازمته الى أن توفى سنة ١٣٣٠ ه ثم اتصلت بالجلوس فانتشبت في التجارة ثم قطنت هذه المدينة التي أعجبتني

ثم لم يسزل يعلو شأنه هناك ويساعده الحال حتى صار أحد رجالات (تزنيت) المعدودين فضلا ونبلا وكرما وانحياشا الى العمل بما علم جهده الطاقة وقد انخرط في خطة العدالة سنة ١٣٤٥ هـ من أول يوم نظمت فيه المحكمة فكان أحد عدول المحكمة الملازمين للقاضي سيدي محمد (أوعامو) بلهو صاحب كناشه الخاص، فأنه كان من أصحابه في المدرسة (البونعمانية) ثم صار أحد العمد معه في (محكمته) والمسارك له في نعمته و

ان الكرام اذا ما أسهلوا ذكروا من كان يالفهم في المنزل الخشس

اعتناقه للطريقة كلالغية

كان اعتناقها فى المدرسة (البونعمانية) ـ كما اعتنقها كل طلبتها ـ ثم كانت له فيها قدم راسخة ، وقد كان الاستاذ كلما أراد القدوم الى (الغ) يقول له حين يخير الطلبة فى الذهاب معه ان ذلك يجب عليك أنت لمسا يعهده منه من التخلق بأخلاق الفقرا، • ومن المهمة الصوفية التى بها يستقى من مثل هذه الحياض و تجنى بها أزهار هذه الرياض ثم لم يزل على ذلك لا يظهر منه ادنى فتور فى باب المه الا أنه ليس ممن يتجهمون ويعسون ويبسرون ويكشرون ادعاء للمقامات وللاسرار • بل انما يذكر ربه ويشتغل بوظيفته العدالية ويحب أن لايفارق مجالس الذكر مع اخوانه الفقراء أبد الآبدين مع ملازمة لهيأة العلماء من البزة الحسنة البيضاء • والترفع عن الادنياء

كنت أسمع به وربما كنت أراه فى (تزنيت) ان مررنا هناك الا أننى لما زرتهما فى جمادى الاولى ١٣٦١ ه جالسته كثيرا ورايت له سمتا حسنا وقبولا وفهما وعلمه وان لم يكن مشاركا متمكنا فيه فانه مستبصر استبصارا يمكن له به أن يتصرف فى الفقه والنحو مع تواضع رأيته منه هذا ما ظهر لى منه ومن أسر سريرة ألبسه الله رداءها و

من منشدا تر به

مما أنشده في جلسة قول الحراق

ان طار عقل الذي قد شم رياك فكيف حال الذي قد نال رؤياك وقول ابن الفارض من تائيته

فسر زمنا وانهض كسيرا فحظك ال بطالة ان أخرت عزما لصحة وقول الاعرابي

ولو أن ليلي الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلمت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى منجانب القبر صائح

ذلك هو الاستاذ سيدى محمد السماهرى الذى رزئناه اليوم فرحمه الله وغفر له ٠



الطيب بن احمد الطاحوني

التيزنيتي

نحـــو ۱۲۹۹ هـ = بعــد ۱۳۹۰ ه

نسبسه:

الطيب بن أحمد بن مبارك

وأصله ممن قرية (اد مُشوز) ببعقيلة ومن هناك انتقل أحد أجدادهم الى (تزنيت) وكان والده أحد العلماء الكباد التزنيتين في عهده فلنذكره أولا ثم نعطف الى ابنه المترجم هذا

أحمد بن مبارك العلامة الكبير المحصل ذو الفكرة الوقادة والديانة المتينة وكان مع ميلانه للخمول يزاحم الاستاذ الحسن بن الطيفور فقد وقفت له على ما يدل على أنه كان من المناقضين له في مبادئه و فيعد في صف الذين يناوئون ابن الطيفور في تلك الجهة وقد كان اذ ذاك لايزال في ريق شبابه وابن الطيفور في ذروة شرفه وفي قمة مجده

ولد نحو ۱۲٤٠ ه ثم لاأدرى عمن أخل القراءان الا أنى أخبرت أنه كان حينا عند الرجل الصالح سيدى محمد بن ابرهيم أعنجل في مدرسة (الخضى) ثم أخذ عن الاستاذ ابرهيم بن محمد الايكرارى قليلا وهناك كان اتصاله بالايكراريين وسترى أثر ذلك ويترجمة أحمد بنابرهيم بين الايكراريين أهله وممن أخذ عنهم أيضا الاستاذ محمد بن على بسن سعيد الايكراريين أهله وممن أخذ عنهم أيضا الاستاذ محمد بن على بسن سعيد العقوبي والشريف سيدى سعيد الكثيرى ثم التحق بفاس فأخذ عن أساتذة لانستحضرهم الآن وكل هذا لم استقه الا من خارج أسرته وأما أولاده ولا يعرفون عنه الا أنه أخذ من فاس فقط لكونهم لم يكونوا بعمدد تتبع تقلبات حياته وقد وقفت على بعض رسائله من (مراكش) و (فاس) الى أهله ومن أهله اليه وأما مشارطاته فقد كان حينا في مسجد (تارودانت) الكبير وفي مدرسة (أوخريب) البلفاعية وفي المسجد الكبير ومن أهله اليه والعجب من الاستذ المؤرخ على بسن الحبيب ومن الشاربين من كأسه ومن الشهورين من ناسه والعجب من الاستذ المؤرخ على بسن الحبيب الما أخرارى حين لم يكن عند ذكره للشيخ سيدى سعيد أخبار هذا الفقيه عنده المعردي عال والده سيدى الحبيب أيضا من أصحاب الشيخ المعدري يعرف كل

من ينتمى اليه • وقد رايته في كتابه ينسبه الى طريقة أخرى وقد وقفت له على أبيات في مدح شيخه هذا يقول فيها

الا ان أشياخ الانسام وان هسم

غدوا كثرة كالطيس(١) في ساحل البحر

وكان لكسل واحسد منهسم يسسد فان ابا عثمان من كان ظاهرا أجلهم عندى وأولاهم بسان أطال لنا الرحمن من عمره فقـد وجازى شيوخ السلمين جميعهم وقائل هذا أحمد بن ميارك

قد امتلات منفضل ربي من السر برمعدر) مثلالشمسفىالافقوالبدر يستر بمرء طالب الفتح فسيالسر وجدنا لديه الكنز من دون ماحفر عن الناس طرا بالجنان وبالخسر وقاه الله العالمين من الشر

وكانت أخلاقه مشهورة الى الآن في (تزنيت) بالدماثة ولين العريكة ولا يزال مثل مضروب عندهم جاريا في الالسنة الى الآن • وهو (فيه خر كما قال أحمد بن مبارك) يعنون به الامتثال حن لايجدي الا الامتثال وحده٠ وسبيه أن رؤساء القبيلة تطلبوا منه شيئًا لم يكن يلائمه ١٠ الا أنه لم يجدمنه مناصاً وقام من عندهم وهو يقول (فيه خير) يعنى أن كل مقدر على الانسان لابد أن يكون له فيه الخير • وهي نظرة صوفية يستدلون لها بقوله تعلى (قالوا ماذا أنزل ربكم قالوا خرا) ومن آثار سيدى أحمد بن مبارك أيضا قوله في السلطان المولى الحسن حن وفد عليه آخر عمره

> اليه التجأت اليوم يفتح لي به فيا ملكا سلط نه كشف الدجا بكالتجأ العبدالمضيم فمط عناك فقد فر لي عبد الي (بووبوض٣) لم

ألا هل الى لثم الكمل طريق فانى الى ذاك المقام مشوق فما الفوز كل الفوز الا اذا رأت عيونك وجها للامام يروق امام جميع المسلمين اللى به جميع المنى منه البنان يستوق أدام اله العرش نصرا لملكة دواما له كل الزمان شروق وأيد جنده ٠ ووطد ملكسه وقامت له الى القيامة سوق فما هو الا الملجأ الحصن للذي يهدده في الظالمان فنيق (٢) الى كل ما أبغيه منه طريق من الضيم مذ أضحى فينجو غريق -عبيد ظلامات لهن سموق أبعسه وانمسا حسداه مروق

١) الطيس البرمل

٢) الفنيق لفحل الكبرم من الابل

٣) محل القيادة في متوكة

فيابي لنا من كان قائد ربعهم عل سيدي أزكى التحايسا كأنهسا ليعذرن سيدى فلست بشاعر ولكسن تقودني اليسه مظالسم

سماع كلام اننى لصدوق فجئت الى مولاي سلطانتا الذي بظييل حمياه انني لوثيوق لمن شم مسك في الحقوق فتمق ولا كان لى في الشاعرين عروق على عظام جمة وحقلوق

وهناك ظهر للسلطان الى القائد عبد الملك ليمكنه من عبده وقيد كنت حزته الى • ولكن لم أجده الآن بن الاوراق • وذلك يدل على أنه أصمخ له • فكتب في شأن العبد الى القائد المتوكي ليدفعه لصاحبه •

وقرأت في ترجمته في كتاب المؤرخ على ابن الحبيب الجرادي أن مسن آثاره ما نصه

ورب كلام طار فوق مسامعي كما طار في لوح الهواء ذباب كيف يحكم الجاهل بعلم وهو لايعرفه • وقرطاسه ينبيء عن مبلغه من العلم • وقد صدق القائل فيه مما يتداول

العلم ثلاثسة أشبسار • من نال منسه شبيرا شمخت بسبه نفسه وظن أنه وأنه ٠٠٠ نقله أبو فارس الرسموكي في أنواره ٠ وفي المثل ساء سبعا فساء جابة بل هذا الحاصل الضال لاخبر عنده بمبادى، التوثيق أصلا • فطغى جهله • وأنكر المحسوس • ولله در القائل

قد تنكر العن ضوء الشمس من رمد وينكر الفيم طعيم المياء من سقيم وقسال غيره

واذا البينات لم تغن شيئا فالتماس الهسدي بهن عناء وقسال غره

واذا لم تر الهلل فسلم لانساس رأزه بسالابعسسار

فلولا أثم (من سئل علما فكتمه) كما في قوله تعلى (الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى مسن بعد ما بيناه للنسساس • فأولئسك يلعنهم اللاعنون) وكما في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من سئل علما فكتمه ألجمه الله بلجام من النار ما تكلمت في هذه النازلة بكلمة ولكن الحق أحق أن يتبع • ولو من ضفدع فضلا عن المومن • وبه كتب افتاء بما

١) اسم مركز قيادة متوكة

انصدر من المتطفل في أمور المسلمين سامحه الله فهذه حالة أهل النسبة فلابد أن تكون الشحنة والبغضة بينهم الى يوم القيامة •

أقول لا ريب أن كل هذه الآثاد لاتصدر الا من عالم متمكن يحب الادب ويتعالى الى المجاذبة فيه والآن نعرف جانبا من جوانب ها الفقيه الكبير واعل ما استتر عنا بالجهل من جوانبه الاخرى أعلى وأجل وأنصع وأدل على مقام له سنى وبالاثار تعرف الرجال ولكن ان ضاعت الاثار فانما ضاعت حياة صاحبها ومكانته فى المعارف

ثم انه رجع من عند القائد عبد الملك المتوثى بخفى حنين • ولم يقض حاجته • وان كان مزودا بكلام السلطان فانكسر خاطره • وتوجه الى بلده فلما وصل (ايغيلالن) بـ (ماسكينة) مال الى فقيه هناك يعرفه في المدرسة ليستريح عنده أياما • فلم يلبث أن لقى ربه هناك سنة ١٣١١ ه •

تلك ترجمة هذا الاستاذ الكبير بحسب ما عندنا الآن • وقد نقلنا هذه الاثار التي تدل على نواح من ترجمته هنا وهناك

اما اولاده فعدة • محمد الكبير • وقد كان من اصحاب الشيخ المجدين ومن التجار • وقد غرمه القائد الكنتافي غالب مانه بعد سجنه • تسوفي ليلسة ٣٠ ـ ٩ ـ ١٣٥١ ه ومنهم ابرهيم • توفي أيضا من سنوات • ومنهم الغقيه الطيب هذا الذي سقنا الترجمة من أجله •

سدي الطيب

كان من لدات القاضى (أوعامو) وحلبته فقد أخذ أيضا من (بونعمان) فرجع بعلم وسط ثم كان من المغمورين بهذا القاضى وبصاحبه الحسن العفيا نى وبسيدى محمود وبكل الفقهاء الذين يعاصرهم وحين برز الهيبة نوى أن يدخل فى غمار الفقهاء الذين يجولون فى النوازل ولكسان لم يتعلم له ذلك

نعم ان مظهر الرجل كان بين الفقراء فهو فقيه الفقراء لا فقيسه الفقهاء و فقد عرفته فعرفت منه مسكنة الفقراء لا تعالى الفقهاء فكسم طعمنا عنده وجالسناه في (تزنيت) وفي الزاوية الالغية ولم يكن بموسع عليه في الدنيا فانما كان يتمصص الرزق بلة بعد بلة ولم يزل كذلك لايشار اليه بالبنان ولا يجرى ذكره باللسان الا بين الفقراء مع أن له معلومات ربما لم تكن حتى عند اللامعين في (تزنيت) من معاصريه ولكن الظهور أحاظ فدانق من سعد خير من قنطار من علم فقاتان بسعد والا فدع و

عثمان بن أحمد الأكراري

: -----

عثمان بن أحمد بن محمد _ فتحا _ بن عبد الرحمن بن ابرهيم بـن محمد _ فتحا _ بن معمد بن عبد الرحمن بن موسى بن عبد الله الله ابن ابى بكر بن محمد بن أحمد بن يوسف بن فاضل بن سعيد بن على بن عبد الله بن الفضيل بن عبد الله بن كندوز بن عبد الرحمن بـن محمد بـن أحمد بن حسان بن الحسن بن أحمد بن حسان بن الحسن بن الحسن بن أبى طالب ٠

هكذا نسب الاسرة التى ينتسب اليها المترجم كما ساقه الفقيه المؤرخ الايكرارى فى كتابه (روضة الافنان) ولعل فيه اسقاطا كما لايخفى على من جرب كثيرا القاعدة الخلدونية من قسم رجالات سلسلة النسب الى ثلاثة لكل قرن و والاسرة شريفة علوية كما ترى من الشرفاء السملاليين فقد التقى نسبها ونسب سيدى أحمد بن موسى في الفضل أو الفضييل (على اختلاف يوجد فى ذلك) ابن عبد الله بن كندوز وقد كنا تكلمنا على هذا النسب، وما عند علماء الانساب فيه فى غير هذا المحل وبينا ما قيل جعفر بن عبد الله الكامل وقد تقدم فى نسب المسعوديين شىء من ذلك (على ألك سترى قولة أخرى أخيراحول نسب هذه الاسرة فانتظر

قيل كانت منازل هذه الاسرة في (سملالة) ثم انتقلت قبل القرن التاسع الى (ايمسكدادن) في قبيلة ايسى ثم من هناك بعدما اشتهرت بالعلم نزل أحد أفرادها وهو سيدي عبد الرحمن بن موسى ب نعبد الله بن أبي بكسر في (وجان) بـ (بعقيلة) ثم استقر أولاده في (تازروالت) في أول القرن العاشر وقرية (عين الطلبة) مشهورة بهم لانهم كلهم طلبة علم وقران وكذلك ينزلون في قرية (تومنار) هناك فيضاف بعضهم الى (عين الطلبة) وبعضهم ينزلون في قرية (تومنار) هناك فيضاف بعضهم الى (عين الطلبة) وبعضهم

الى (تومنار) ثم فى أواسط القرن الحادى عشر نزل بعضهم (وسترىاسمه) فى (أكلو) قاضيا • ثم استقر اولاده فى قرية (ايكرار) هنالك منذلكالعهد

هذه الاسرة من الاسر العلمية السوسية الكبرى • وقد تأتى لنا والحمد لله أن نعرف من أفرادها كثيرين • منهم من كانوا فى هذه السلسلة المذكورة أو ممن تفرع منها • ومنهم من كانوا منها بلا شك عندنا • وان لم نستحضر الآن كيف يتصل بهذه السلسلة • فلنتتبع رجالاتهم الاقدم فالاقدم على عادتنا والله الموفق • الى أن نستتمهم ثم نتفرغ لترجمة سيدى عثمان الذى هو السبب حتى ذكر الجميع (وساقى القوم آخرهم شربا) •

الاول: احمد بن الرّحمان المسه كدادي التيزركيني

من الائمة الاعلام الكبار الذين لايقعقع لهم بالشنان ولا يطرق اهم بالعصا · نال شموخا ساميا في المعارف وفي الورع · قال فيه الحضيكي

(أحمد بن عبد الرحمن المسكدادي التيزركيني كان رضي الله عنه فقيها عالمًا من علماء المسلمين • صالحًا عاملًا • جلدًا صارمًا • قوالًا للحيق أمارا بالمعروف • تقيا واقفا على حدود الله • لاتأخذه في الله لومة لائم لـه قدمراسخ (كذا مع أن القدم مؤنثة) في العلم والعمل • وشهرته رضيالت عنه تغنى عن تعريفه • ومصداق ذلك في رسالته الى تلميذه الرجل الصالح سيدى ييبورك بن حسين • ومن جوامعها (الله الله ففي الله كفايـة) ورسنالته للعالم الكبير سيدي سعيد بن عبد النعيم الحاحى ومما مسمع واشتهر أن سلطانوقته ـ محمد الشبيخالسعدى ـ كان يقول ان سيدي احمد ابن عبد الرحمن يخاف الله ولا يخافنا • وسيدى محامد بن ابرهيم كان يخافنا ويخاف الله وفلان لاحد مرابطي سوس لايخاف الله ويخافنا وكان رضى الله عنه قال لرجل خطبت منه ابنته زوج بنتك انطالب يببورك - وهو ابن حسين المذكور - ولك ما تمنيت · وكان سيدى ييبورك خطبهامنه وخطبها منه رجال ،اخرون قبله • فقال الرجل للشبيخ نعم تمنيت أن يكون لى بلدان • في كل بلد أهل وأمة وعبد • وأن لاأخاصم أحدا الا غلبته • قال الرجل أبو البنت • فزوجته اياها فحصلت لي هذه الامور كلها على نحو ما تمنيت • فما غلبني احد في حكومة قط • وجاء رضي الله عنه مرة من (تامانارت) فعرضت له نار عظيمة في طريقه بوادي (نينت) فاقتحمها ورأى أنها الجن • فقال السلام عليكم ان كنتم مومنين • وعليكم لعنة الله ان كنتم كافرين • فخمدت من حينها فاجتازها • وكان رضى الله عنه وفد على الملك أبي عبد الله مولانا محمد الشبيخ فلما رجمع لبلده لقسى الشبيخ الصالح أبا محمد عبد الله بن عمر (۱) المضغرى بـ (تيبوت) احمدى قرى سوس فعزم على صحبته للانتفاع به قال فسألنى ألك أبوان و قلت أمى و قال تفتقر الى اذنها و فتاسفت من فوات صحبته وأين أجد مثله وقال فسألته عن أولياء الله فقال عليك بهم فى قرون الجبال وبطون الاودية وان شئت ان تكون منهم فعليك بالصلاة فى الجماعة فقلت فى نفسى ان رجعت الى بلدى (تيزركين) أتخذ بفناء دارى المسجد اقيم فيه الجماعة وفذا هو ينادى من بعيد يا سيدى أحمد فى الجامع فى الجامع يرفع صوته ويكرره ولما رجع المضغرى من هذه الوفادة وسأله ففهاء بلده عن بلد الملك من يعنون سوس من فقال فقهاؤهم على ضعف الفتاوى و وفقراؤهم على كثرة المدعوى وعامتهم على كثرة المساوى قيل هو كما قال رحمه الله فى ذلك الزمان ولكن بعد ذلك حسن حالهم (۲) (الى أن قال)

وكان رضى الله عنه ذا همة عالية فى الدين • ذا شكيمة على أهل البدع تفقه على يده خلق كثير • وانتفع به القريب والبعيد • طلبه أهل (أقــا) أن ياتيهم ليدرس وينشر العلم فى بلدهم فكتب اليهم تبننا خير من تبركم • ومن أداد العلم فليأته • وليطلبه فى محله ـ فى داره يوتى الحكم ـ

وكان رضى الله عنه يعظم قدر سيدى أحمد بن موسى • ويقول لاصحابه ما أشار به عليكم سيدى أحمد بن موسى فافعلوه • وسارعوا لامتثال اشارته ولا تخرجوا عنه • فانه قدوتنا وبركتنا •

وله تا ليف منها منظومة في (العقائد) وتأليف لطيف في مسائل من (التصوف) طلبها منها الولي المذكور سيدي أحمد بن موسى • وسأله عنها • فأجاب وأجاد • ورسالة كتبها للامام سيدي سعيد بن عبد النعيم الحاحي أبدع فيها •

توفى رحمه الله سنة ثمان وخمسين وتسعمائة أخــ رحمه الله عن شيوخ (فاس) وأعلامها الامام ابى عبد الله بن غازى رضى الله عنه والامام أحمد بن يحيا الونشريسى وغيرهما ممن فى طبقاتهما منالاعيان وكانوا يثنون عليه بالعلم والصلاح ومتانة الدين والكرامات الظاهرة وكــان أبــو

۱)هكذا اشتهر فى التاريخ الى الآن عمر لاعمرو كما يوجد فى
 كل ما رأيناه من الكتب وهما اثنان عبد الله بن عمرو الدرعى وعبد
 الله بن عمر المضغرى دفين تافيلانت

٢) هذا الكلام المتامانارتي في فوائده

مهدى السكتانى يذكر الشيخ ويثنى عليه بالعلم والدين فى مجلس تدريسه (١) وذكر الشيخ المنجور فى (فهرسته) والمؤرخ العلامة ابن القاضى كذلك قال توفى سيدى أحمد بن عبد الرحمن المسكدادى الرجل الصالح صاحب الكرامات الظاهرة سنة ثمان وخمسين وتسعمائة ٠

وقال العلامة الولى الصالح سيدى أحمد أدافال في وصف هذا الشيخ ما نصبه

أخبرني ولد السيد الفقيه العالم الصلح الناصح الكاشف سيدي أحمد ابن عبد الرحمن في اخر رجب الفرد سنة تسم وستين وتسعمائة عنسد سيدى أحمد بن موسى بزاويته • والولد واخوته اذذاك عند الشبيخ انوالده قال ما في أولياء الله تعلى من المناقب • ففي سيدي أحمد بن موسى أكثر من ذلك • وحدث ـ يعنى أدافال ـ عن الولد المبادك عن أبيه (يعنى ولد سيدى أحمد بن عبد الرحمن _ واسمه عبد الله _ عن والده) وعن سيدى محمهد الزروالي تلميذه عنه • في كتابه الذي وضعه في مناقب شيخه سيدي أحميد ابن موسى • أن هذا الشبيخ يعنى سيدى أحمد بن عبد الرحمن • والشبية سيدى محمد بن ابرهيم التامانارتي يجلان ويثنيان كثيرا عني سيدى أحمد ابن موسى • ويشاورانه في أمورهما على جلالتهما • رضى الله عنهما • وقال - ادافال - قال لى الولد المذكور كان أبى لايشافهه في حوائجه · وانمسا يكتب اليه فيها • قلت (أي قال أدافال) لله در هذا السيد ما ألصفيه وأحبه لاولياء الله • وأكثر تأدبه معهم • مع أنه رجل صالح • عالم تقى صلب في الدين • لايخاف الامراء كغيره • لم يكن من أصحابه من يواجههم به مـن الحق • وهكذا ينبغي للمومن أن يكون ذايلا لاهل الله تعلى • وأن يغلظ عدلي من يستحق الغلظة • ولا يمنعه ما فيه من الخير أن يتواضع لاولياء الله تعلى • أقتداء بالملائكة والانبياء والاكان قدوته ابليس اذ أبي من السجسود لآدم عليه السلام • فمنعه من ذلك ما حكاه الله تعلى عنه • وهو قوله (أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين) •

انتهى ماذكره به الخضيكى مع ما نقله عـن (أدافـال) باختصار وكتاب أدافال يوجد بنصه عند ذكرنا للشيخ أحمد بن عوسى في ترجمـة سيدى ابرهيم بن صالح في هذا (الفصل) نفسه

١) ولم يدركه السكتاني وانما أدرك أصحابه ٠

رايت من الكلام المتقدم مكانة هذا العلامة من المعارف وأنه استقى ذلك من مشايخ عدة من بينهم ابن غازى وأحمد الونشريسى • وأقرانهما بفاس • ومنهم مشيخته السوسيون • ولم نعرف منهم الآن الا اثنين • وهما اللذان صرح بهما عند الحضيكى وحيث اقتضى المقام أن ندكر هولاء الاساتذة السوسيين وفاء بشرطنا • دون غيرهم من غير السوسيين يجب أن نتريث قليلا حتى نؤدى هذا الواجب

الحسن بن عثمان بن محمد التملى شيخ الجماعة ومدرس زمانه وموطئ دولة الشرفاء • وأحد أوتادها • كان رضى الله عنه عالما عاملا متفننا جامعا تخرج عليه جماعة من الفقهاء وكان له نظر سديد في الفقه والاصول واخذ عن علماء فاس الامام ابن غازى وأبى العباس الونشريسي وطبقتهما قال المنجور فيه في فهرسته انفصل الشيخ الفقيه المتفنن العابد الصالح أبو محمد الحسن بن عثمان الجزولي عن شيخه أبي العباس الونشريسي سنسة ثمان وتسعمائة • وسمعت أنه شيعه بنفسه • وكان صاحب جد في العليم المجلس الواحد أربع عشرة دولة الى اخر ماذكر في الفهرست مين الثناء عليه • وكان الشيخ أبو مهدى السكتاني يكثـر الثنـاء على سيدى الحسن بن عثمان صاحب الترجمة وعلى سيدى أحمد بن عبد الرحمان التيزركيني • ويقول ان شيوخهما الفاسيين كأبي عبد الله محمد بن غازي٠ وابي العباس الونشريسي والفقيه أبي زكرياء يحيا بن مخلوف السوسي يعترفون لهما بالصلاح والعلم • ومتانة الدين توفى رحمه الله سنسبة ثلاث وثلاثين وتسعمائة (وقالصاحبالفوائد) سنة اثنتين وثلاثين وتسعمائة (وكذلك أيضًا أرخه في (دررة الحجال) وقال انتفع به في جزولة خلق كثير وأخذ عنه كثرون من الاعيان)

هذا ما ذكره الخضيكى ونص ما قاله المنجور في (فهرسه) أثناء ذكره من أخذوا عن الونشريسى والشيخ الفقيه المتفنن العابد الصالح أبو محمد الحسن بن عثمان الجزولى وانفصل عنه سنة ثمانية وتسعمائة وسمعت أنه شيعه بنفسه كان صاحب جد في العلم والعمل مجانبا للراحة كثير السهر للدرس والتدريس والعبادة وكان اذا غلب عليه النوم يضع راسه على حجر و لتوقظه قسوة الحجر لئلا يستغرقه النوم ويطول مجلس تدريسه وحتى كان يمر عليه في المجلس الواحد أربع عشرة دولة حدثنى بهذا الثقة من اصحابه وكان حافظ لتوضيح (خليل) لكثرة ملازمته

للنسخ والتدريس قال انه نسخه أربع عشرة مرة وكان حين وجوده بغاس يتعيش بنسخه و ونسخ (الرسالة) حدثنى بلاك ابن ابن أخيه الثقسة المسارك النجيب الخير الناصح الصالح أبو الحسن على بن سليمان بن عبد الله ابن عثمان و أعانه الله على ما هو بصدده من الاخذ بأيدى المسلمين و وتوفى (٩٣٢) ه •

انتهى كلام المنجور ثم رأينا فى طبقات (الحضيكى) ثناء أحمسد التيزركينى عليه فى قضية الصيد بالرصاص وقد علمنا أن السيد محمد ابن ابرهيم الشيخ التامانارتى كان من تلاميذ الحسن بن عثمان وقد وقفنا على رسالة للتامانارتى اليه يتطلب منه المساعدة عند الامير أحمد الاعرج ليعفيه من خطة القضاء وقد كان لسيدى الحسن مكانة عند اولئك الامراء لكونه دعم لهم الامر أولا ولكونهم ممن أخذوا عنه ومحمد الشيخ ممسن ذكر بين الآخذين عنه وقد ذكرنا رسالة التامانارتى المذكورة فى (القسم الثالث) فى هذا الكتاب عندما تعرضنا لذكره وفى ترجمة سيدى محمد بن الرهيم الافرانى حفيده و

ومن تلاميذ الحسن بن عثمان أيضا أبو بكر بن أحمد التازولتي التملى وسندكر بن أهله التازولتين بمناسبة أخرى وقد رأينا في البلاط السعدي كتابا آخرين من التملين • لعلهم مثله • اتصلوا بتلك الخطة • بسبب توسلهم بأنهم بلديو هذا الشيخ التملي

وأما ءاثار سيدى الحسن فلم نقف منها الآن على شيء ١ الا بعض دعوات وجدتها بخط بعض الكرسيفيين ولامعنى لايراد مثلها في كتاب أدبىي تاريخي مثل هذا ٠ وقد أقبر سيدى الحسن ازاء (تييوت) في ضواحي (تارودانت) وعليه بيت صغر في وسط المقبرة ٠

ثم ان هناك على بن سليمان صاحب الشرطة عند السعدييين • وهو ابن ابن أخى سيدى الحسن بن عثمان هذا • وكذلك أخوه أبو بكر الآخذ عسن سيدى عبد الرحمن بن عمرو البعقيلي الجسرادى وتسمى هسذه الاسرة (أيت ازيمر) ـ ،ال الكبش ـ من قرية (أسكاور) وأسرتهم العلمية لم نعلم منها الآن الا هؤلاء الثلاثة • وسمعت أنها انقرض الان العلم فيها • بل لعله انقرض الاسرة تماما • وقريتهم (اسكاور) في عداد قرى قبيلة أملن

ذلك كل ما عندنا عن سيدى الحسن بن عثمان • ولعمرى ان حياته ما تزال خافية مع تلك المكانة السامية التي كان يشغلها في حياته • فلم ندر الآن • عن فتاواه وعن ءاثاره الاخرى شيئا كما لاندى من تلاميذه الا القليلين • وهو الذي كان عارض سيدى أحمد بن عبد الرحمن المسكدادى

في قضية الصاع النبوي

واما شيخ سيدى احمد التيزركينى الثالث فهو يحيا بن مخلوف السوسى ثم الفاسى فلم استحضر الآن من ترجمته شيئا وقد وصفسه المنجور بين الآخذين عن الونشريسى بقوله :الشيخ الاستاذ المتفنن الصالح ابو زكريا يحيا السوسى و وذكره فى محل اخر بأنه أحد الذين أخذ عنهم عبد الواحد ابن شيخه أحمد الونشريسى فقلد كان أخلا عنه الألفية نحو عشر ختمات وقد كان يحيا يبيت عند والده و فهناك أخذ عنه عبد الواحد على حين أنه هو يأخذ عن أحمد فرعى ابن الحاجب (أقول) أحسبه نزل فاسا فأواه اليه الشيخ أحمد الوانشريسى فيأخذ عنه ويعلم ولده عبد الواحد ثم كان له مقام محمود فى نشر العلم مع تلميده عبد الواحد وما اكثر امثاله السوسيين (١) النازلين على الفاسيين فظهروا بذلك وقد قال فيه صاحب (درة الحجال) الفقيه الاستاذ المعقولي و له رحلة لقى فيها جماعة من العلماء وقولى وقد كان الهقيه الاستاذ المعقولي و له رحلة لقى فيها جماعة من العلماء وقولى و لا و المناه و وقد كان الفقيه الاستاذ المعقولي و له رحلة لقى فيها جماعة من العلماء و وفي الموليد

هؤلاء فقط من تحقق عندن اأنهم من أشياخ التيزركيني السوسيين • قد أخذ أيضا عن سيدي محرّمد بن ابرهيم الشيخ التامانارتي • وهو مذكور في الكتاب الذي ألفه الديماني في حياة الشيخ التامانارتي وان كان ربما عكس هناك غلطا وانها لم نجزم بذلك لاننا لانقدر أن نحكم على كل ما فيذلك الكتاب بصحته بعدما رأينا فيه مارأينا منالتحريف • وأخباراً مشاج وحشر كل أعلام ذلك الوقت بين أصحاب الشييخ التامانارتي حتى من لم يعيشوا في عصره • وهذا بديهي عند كل من نظر في ذلك الكتاب •

آثمارًا في التاليف

رأى القارى، قريبا من كلام الخضيكى ذكر بعض ، اثار المترجم سيدى أحمد بن عبد الرحمن المستخدادى • وقد وقفنا نحن على غير ماذكره بين ثنايا الاوراق والكتب فلنذكر بالتفصيل الجميع لنعرف الموجود من المفقود عسنى حسب علمنا •

أ) منظومة في العقائد لا نعرفها الآن موجودة •

ب) مؤلفه في التصوف الذي جعله جواباً للشبيخ ابن موسى لانعرفه أيضا الآن •

۱) قالل العلامة سيدى العابد مؤرخ فاس اليوم ان أمثال عؤلاء العلماء السوسيين المنقطعين فى فاس يمكن أن يجمع فيهم مجلد ان تتبع ما نعرف منهم هذا ما قال وعند جهينة الحبر اليقين فليسمع هذا منلايعلمون

- ج) رسالتان له الى المدكور صغيرتان توجدان فى مختصر (طبقات الحضيكى) لابى زيد الجشتيمى وقد كنا كسلنا عن نقلهما هناك يوم كان بايدينا
 - د) رسالة الى تلميذه سيدى ييبورك الهشتوكي وستاتي
- ه) فتيا جيدة وقفنا عليها في كناش الايديكلي نشرناها في المجموعة الفقهية •
- و) رسالة له الى بعض معاصريه ظفرنا بها فى كتاب فقيه كرسيفى نصها
 - (وعليكم السلام يا أبا عبد الله ورحمة الله وبركاته أما بعد

فقد توصلت برسالتك الحسنة تتطلب منى فيها أن أجيبك عما يعلى الهمة في العلم والعمل

اعلم یا سیدی آن الانسان حیث یضع نفسه وفی البدایة تظهر النهایة و ومن رأیته ینوی من أول قدم آن یکون أعلم الناس کان من أعلم الناس و ان وفقه الله للمواظبة قال تعلی والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و کذلك من کان أهتم بالعمل فی أول أخذه للعلم فهاو الذی یمتزج علمه وعمله و أما من تهاون فی مبدا ذلك و فقلما ینجیح بعد الا أن یرید الله به خبرا و فینشر له همة جدیدة و الها یجب علیك آن لا تقبل من تلامیدك بادی، بدء الا من لقنته هذا و فرسخ فی قلبه وطوی علیه نیته و وجعله نصب عینیه و فجاهل ذلك یعلمه و وعالمه یواخذ بوضع علیه العمل ازاء العلم (واتقوا الله ویعلمکمالله) ثم ابتهل الى الله فیما بینك و بینه علی آن یهدیهم ویرفع هممهم و فلن یخیب آن شاء الله فیما بینك و بینه باللسان و بالله و ومن یرد الله به خبرا لابد أن یظهر علیه علامة التأثر وشاركنا یا سیدی معك فی أجر ذلك) و

ز) رسالة الى سيدى سعيد بن عبد النعيم وهى هذه كما ذكرها سيدى محمد بن أحمد الادوزي ونصها بعد البسملة والصلاة

(من الغقير الى الله بالذات • المعتمد عليه بفضله فى جميع الحالات كاتب الاحرف عبيد الله تعلى أحمد بن عبد الرحمن تاب الله عليه ووفقه لما يحبه ويرضاه الى سيدى ابى عثمان سيدى سعيد بن عبد النعيم انعم الله علينا وعليه باتباع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى الحركات والسكنات والكلمات والارادات وسلمنا من اتباع الهوى والتحل بالصفات المهلكات وأسعدنا واياه باقتفاء سنن السلف الصالح والسعى فيما يرضيه عنا •

وبعد فقد بلغنا عنكم سيدى أمر تكاد قلوبنا عند ذكره تطر من قفص الابدان ، وغشينا عند سماعه واستنشاق روائحه منكم منغص وان ضحك منا اللسان • وذلك أنه قد بلغنا عنكم أنكم عازمون على مخالفة الأشرع العزيز وعلى الرمسي بأديانكم وأبدانكم وأرواحكسم وعقولكسم وأولادكس وأموالكم وأحبابكم وأتباعكم وأزواجكم في بحور الهوى والردي، ولا سفينة. وعلى التورط في مهواة الذنوب • تتشبيثون فيها بالصغرة والكبرة وذلك طلب الملك والولاية ، ومنازعة أرباب الدولة بالقتل والشاتمة عاه هاه هـأه • كـلا لا • كـلا لا • كـلا لا . أين عقولكـم الراجعة ؟ أيـن علومكم الراسخة ؟ أين بصائركم الثاقبة • أين عهودكم للسادة السالفة • انتهوا خير لكم ، انتهوا خير لكم واني لكم والله من الناصحين اللهم ياألة ياالله ياالله يارحمن يارحيم ، انا قد استغثنا اليك بعروس مملكتك الذي هو سيد خلقك • نبينا محمد صلى الله عليه وسلم • واخوانه المرسلن • والانبياء والصالحين • وبالملائكة المقربين أن تفضل علينا بالعافية التي علمت أنها عافية لنا في ديننا ودنيانا وأخرانا وأجبر سفينة المسلمن يا ذا الجللال والاكرام • يارب العالمين • وتذكروا وفقنا الله واياكم في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم انكم ستحرصون على الامارة وستكون نداعة يوم القيامة انها نعمت المرضعة وبيست الفاطمة فأى خير في خصلة شهد الشاهد المصدق أن عاقبتها خسران مين • وندامة طويلة • فلله در الامام أم العباس أحمد بن عبد الله الجزائري حيث قال في هذا المعنى في قصيدته:

دع الرياسة لاتسلك مسالكها أما الولاية فالبلوى لذى وجل

قال الشيخ الجليل سيدى محمد بن يوسف فى شرحه لهذا الكلام بعد كلام بليغ فى ذم الرياسة والولاية مراده التحذير من الرياسة فى هذه الازمنة الفاسدة • فانه على تقدير أن تكون نية الرئيس فيها صالحة فلا ثبات لها • ولايجد معينا عليها • فهو بتنكيس على وجهه فى أول يـوم من ولايته • فالاحمق اليوم من سولت له نفسه الامارة وأوهمته أن مصلحة دينية فى شىء من ضروب الرياسة وقد ذهب زمان ذلك • وانقضى سبيله فلا مطمع فيها الآن • الا فى زمن عيسى عليه السلام انتهى وقد أجاد ونصح نفعنا الله به • فاقبلوا نصحه • واسمعوا وعظه • جعل الله عز وجل هجرتنا وهجرتكم اليه • لا دنيا نصيبها أو امرأة نتزوجها أو رياسة نتلــذذ بها • واليكم النظر فى قوله تعلى (من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها المناء لن نريد ثم جعلنا له جهنم يصلاها مدموما مدحورا ومن أداد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مومن فاولئك كان سعيهم مشكـورا كلا نمد هؤلاء

وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا) فحذرا فحذرا سادتي مين التعرض للوقوع في محدور قوله تعلى (وضرب الله مثلا قرية كانت ،امئة مطمئنة ياتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بماكانوا يصنعون) (ياأيها الذين المنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لايعصون الله ماامرهم ويفعلون ما يومرون) فما بالكم أيها السيد ؟ ﴿ أَتَسْتَبِدُلُونَ الَّذِي هُو أَدْنَى بالذي هوخير)؟ فما مثلكم عندي فيما أنتمفيه الاكمثل من تأهب أن يخوض بحور السموم وأوديتها ليبحث فيها عن حجر الياقوت فيقال له أيها المسكن : أن السم الذي تخوض فيه لايبقى ولا يذر يهلك أول وهلة هلاكا تاما أبديا • قبل الظفر بالمامول من حجر الياقوت • فلا تعدل بالسلامة شيئا ولا يفرنكم سيدي في ذلكم ما رسم في دفاتر المعتند من بعلوم الحدثان • فجله افك وزور • فالسميد ابن السميد من اتعظ بغره • والاحمق الشقى منوعظ به غره • وأحرى من ذلك الهواتف التي تهتف بالانسان في نومه أويقظته• فلا تسكنوا اليها • وان كان سامعها منكم يزعم أنه سمعها من النبي صلى الله عليه وسلم في المنام • اذ لا يجوز التدين بها • حتى تعرض على الشريعة المحمدية فان وافقتها فالرؤيا حق والمسموع حق وان خالفتها فالرؤيا حق • والمسموع وسنوسة من الشيطان أو من النفس الانهما يوسنوسان في حال اليقظة • فكيف في حال النوم لان العصمة من تلبيس الشبيطان انما ضمنت في رؤيا صورته الكريمة عليه السلام ليس الا • حسبما بن ذلك القاضي عياض رضي الله عنه في (الاكمال) وغره وقال سيدي أبو زكريا، يحيا النووي رضي الله عنه في كتاب (الاسماء واللغات) له في أثناء الكلام على خصائصه عليه السلام • ومنه أن من رءاه في المنام فقـد رءاه حقـا فان الشيطان لايتمثل في صورته • ولكن لايعمل بما سمعه الرائي منه في المنام • مما يتعلق بالاحكام خلاف ما استقر في الشرع العدم ضبط الرائي لا الشبك في الرؤيا. لان الخبر لاينقال الا من ضابط مكلف والنائم بخلافه • انتهى كلام النووى رحمه الله • وما ذكره كله انما هو اذا علمنا على رأى الاكثرين من أن صورته الكريمة عليه الصلاة والسلام لايتمثل بها الشبيطان • واما ان اعتبرنا ما ذكره القرافي في (الذخيرة) من أن رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم لاتصح قطعا الا لرجلين صحابي أو حافظ لصغته حفظا يحصل له منالسماع مايحصل للرائي له عليه الصلاة والسلام من الرؤية • حتى لايلتبس عليه مثاله فرؤياه صلى الله عليه وسلم عزيزة الوجود • فسيحان الله كنت اخبرتني يا سيدي قبل هذا أنك هممت أن

ترمى بنفسك من سطح دارك • حن نسب اليك هذا الامر والآن عزمت على ما عزمت عليه انا لله وانا اليه راجعون اللهم الهمنا رشد أنفسنا يا ذا الطول والامتنان • ولعل هذه الحاثة أتتكم من المشاورة مع من أتخذ الهه هواه • فتدبروا قوله تعلى (ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ولاتتبع أهواء الذين لايعلمون) مع قوله تعلى (وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله) الآية (يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا ان كنتم مومنن) بل عليكم ياسيدي بالكتاب والسنة فهذا امام الطريقة جامع الشريعة والحقيقة سيدى أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه قال ضمن لك العصمة في جانب الكتاب والسنة • ولم يضمنها لك في الْكشف والإلمام ولقد كان الك يا سيدى في شيخك سيدى عبد العزيز وسيدى محمد بن سليمان اسوة حسنة فأسلنك سبيلهم تسلم وتنبه من سنة المخالفة للسنة في أشياء كثر عددها تأمر بها اتباعك • ولم يقم عليها دايل من كتاب ولا سنة (١) فيتنازعون مع من لم يوافقهم عليها كلباس السواد في حال الامامة • فترى الواحد منهم لايصلى خلفه • ولو اتصف بالعلم والامامة فكيف وقد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لبسه في الخطبة يوم الجمعة • ولبس أيضا حلة حمراء • فما 'دئى في أحسن منها صلى الله عليه وسلم • وشرف وكرم والعجب كل العجب ممن يقدر أن يقول اشيء هذا حرام • وليس عليه دليل الا مجرد التحسين والتقبيح - فتوبوا من ذلكم اذ هو الذي خرب دين النصاري واقد صدق من قال لو كانت السعادة بالبها، والصور ما نالها بلال الحبشى وحرمها أبو لهب القرشى وأشنع من هذا كله ما يجرى كثيرا على السنتكم من قولكم كل زمان له رجال • وكل مقام فله مقال مع قولكم الشبيخ في قوميه كالنبي في أمته فيوهم ذلك للضعفة مايقتضيه ظاهره قال الله تعلى (ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو قال أوحى الى وام يوح اليه شيء ومن قال سأنزل مثل ماأنزل الله) (فاتبعوني يحببك الله) وقال (وتوبوا الى الله جميعا أيها المومنون لعلكم تفلحون) والحمد لله وكفى • وصلى الله على سيدنا محمد المصطفى)

انتهت الرسالة الجيدة المباركة التى دات على مقام كاتبها فى السنة وعلى مقدار تمسكه كل التمسك بما قد يفلت من أيدى أمثال الشيخ سيدى سعيد رضى إلله عنه • مع أن له ما له من قدم راسخة فى العلوم • وقليل من

۱) کیان سیدی سعید یامر التائب بحلق رأسه و عل هذا من
 المقصدود ایضا •

العلماء من يقف مثل هذا الموقف • ازاء أمثال سيدي سعيد فينبه الغافلن عن السنة ويأخذ بالحجز عن ارتياد البدع • فأن قولسة من يقسول سلم للخاوية • تنج من العامرة ان دلت على شيء • فانما تدل على ترك التناصح بن المسلمين. وما ترك التناصح بين قوم الا تتابعوا في مهاوى المهلكسات شاعرين وغير شاعرين وتا الله لو كان كل عالم يقف مثل هـ ا الموقف كلما ظهر من صوفي حسن النية ما لا يوافق السنة لما فعد التصوف ولا سقطت منازل العلماء ولكن الجميع تواردوا على السكوت والتسليم فاصطلحوا وافتضحوا وان كان الجهلة منهم جميعاً لايعلمون • وقـد كان سيدى محمد بن العربي الادوزي ووالده سيدى العربي يقومان بمثل هذا٠ وان كان سيدى محمد ربما وقع بأقواله في شيء يواخذ عليه أيضا • نعهم هناك سيدى الحاج أحمد الجشنتيمي يقوم أحيانا مثل هذا الموقف ازاء معاصريه وقوفا مشكورا بالتي هي أحسن والجشتيميون أهل سنة ثابتة • مسا عرف عنهم أنهم زاغوا عنها قط لا قولا ولا فعلا وقد شكر مولاي العربي الدرقاوي (كما في رسائله) للعلماء مثل هذا الموقف الـذي يقفونه ازاء الصوفية كلما زلق أحدهم • فيقيمون عليه النكر • فهكذا يكون العالمون المحقون • وهكذا يكون الصوفية المنصفون • فرضي الله عن الجميع •

هذا ماعندنا من اثار قلم هذا الاستاذ الكبير • ولعل ذلك يدل على مقام الرجل وعلى أنه ليس بامعة فقد رأيته يقدر أن يواجه سيدى سعيدا بما واجهه به • كما رد أولا على أحد أشياخه في قضية اكل المصيد بالرصاص كما يوجد فيما اختصرنا منه من ترجمة الحضيكي له وكما حاور شيخه سيدى الحسن بن عثمان فيما ذكره الحضيكي أيضا • فلم يسلم له مقدار الصاع النبوية حتى رأى البرهان وقد نقل سيدى يببورك بن حسين أن سيدى أحمد يقول دائما من لم يات بنص فهو لص وهذا مقداره في التثبت • وهذه الخصلة وحدها ترجمة فائقة لسيدى أحمد بن عبد الرحمن ترفعه الى مراتب الرجال العظما وهو حقا من عظماء علماء عصره الذين لايخافون السلاطين فمن دونهم •

الاخذون عنه

رأيت في ترجمة الحفيكي هذه الفقرة (تفقه على يده خلق كثيروانتفع به القريب والبعيد • طلبه أهل (أقا) أن ياتيهم ليدرس • وينشر العلم في بلدهم الخ) فهذا يدل على أن سيدى أحمد بن عبد الرحمن من القائمين أذ ذاك بنشر العلم وتثقيف الافكار • وبث المعارف في الصدور غيراننا بكل أسف لانعرف الآن من الاخذين عنه الا

- أ) سيدى ييبورك بن حسين الذى ذكره (الحضيكي) فى ترجمته
 فقد لازمه كثيرا فى القرءان والعلوم وسترى ذلك فى ترجمته مع أهلــه
 الييبوركيين ان شاء الله فى هذا (الفصل)
- ب) ومنهم عبد الله بن أحمد ولده أخذ عنه أيضا وما كان ليقع الا ذلك وسترى الكلام عليه قريبا
- ج) وممن أخذ عن سيدى أحمد بن عبد الرحمن أيضا كما يظهر أحمد بن داود المانوزى المذكور فى ترجمته المتقدمة وقد وصف هناك بالفقيه فالغالب أنه تخرج به لملازمته اياه لان ملازمة الطلبة لمثله معناه أنهم يأخذون عنه العلوم ولم أقف على ذكر لاحمد هذا فى غير هذا المحل ويظهر أنه تأخر عن متوفى شيخه •
- د) ومنهم أحمد بن حسين نقد وقفت في فتيا على هذه العبارة وقد ذكر ذلك سيدى أحمد بن حسين بن يحيا التملى عن شيخه سيدى أحمد التيزركيني وأحمد بن حسين هذا وقفت على كتاب نسخه سنة ١٩٩ ه فيكون وفاته بعد ذلك الحين ولم أقف له على ذكر في غير تلك الفتوى وخطه جيد ويظهر مما كتبه أن له مكانة وهناك آل حسين التيمكيدشتيون الكرسيفيون اللين نزل بعضهم في (أكلو) فهل أحمد بسن التيمكيدشتيون الكرسيفيون اللين نزل بعضهم في (أكلو) فهل أحمد بسن حسين هذا من جدودهم يبحث في ذلك من أمكن له ممن سيعقبون ما نكتبه الآن أن شاء الله يوم يتنبه السوسيون لاحياء أخبار أهل اقليمهم هلا •

ه) وكذلك وقفت أيضا في كتاب على ما ياتي

(نادرة) أخبرنى سيدى أبو بكر بن عمر الاثمدى _ التازولتى _ أن شيخنا وشيخه سيدى أحمد التيزركينى ذكر أنه رأى فى رحلته الى (فاس) بغلة ولدت ما يشبه حمارا • وقد نتا له قرنان • ولا ذنب له • فعش أياما كتبه أحمد بن حسين التملى غفر الله له • وأبو بكر بن عمر التازولتي هذا يذكر أن شاء الله بين التازولتيين فى ءاخر (القسم الثالث)

و) وممن أخل عنه أيضا عبد المومن السكتاني اللذي قال فيه الحضيكي عبد المومن بن محمد السكتاني صاحب العلامة الجليل سيدي أحمد بن عبد الرحمن المستدادى • كان رضى الله عنه عالما عاملا فقيها صالحا تفقه بشيخه المذكور • ولازمه عمره حتى توفى الشيخ وبقى بعده ساكنا مع أولاده • وصحبهم حتى توفى في العشرة التاسعة أو أول العاشرة من القرن العاشر والله أعلم وكان رضى الله عنه أخذ طريقة القوم وأدب

الفقراء عن شيخه المتقدم • وعن الشيخ الكامسل سيسدى أحمسد بن موسى الجزول ذلك كل ما ذكر له في التاريخ •

هؤلاء الستة هم الذين عرفتهم الآن فقط من الاخذين عن سيدى أحمد بن عبد الرحمن وبهذا تم ما أمكن لنا أن نسذكره بسه ولعسل القارىء يستفيد من مجموع ذلك ما يرتفع به له شأن أى شأن كما لايزال مشهده المشيد الى الآن يرتفع به نجده وشأنه عند زواره فرحمه الله ورضى عنه ولعل ولادته قبل ٨٨٠ كما يظهر مما تقدم فى زمان أخذه للعلوم ٠

ومما قيل في (تيزركين) للبونعماني:

يا خليل هذى تزركين فهى الــــمشتهى للذى يريد المقيلا حى فيها ماء نميرا ونخسلا خضسلا ناعما وظلا طليلا

(الثانى) عبد الله بن أحمد بن عبد الرحمن التيزركينى ولدالمتقدم قال فيه فى (الطبقات) الخضيكية (عبد الله ابن الامام العلامة الكبير أبسى العباس أحمد بن عبد الرحمن المستخدادى أبو محمد • كان رضى الله عنه فقيها عالما عاملا • تفقه بأبيه وبه تأدب وأخذ طريق القوم • وبالولى القطب الكبير سيدى أحمد بن موسى السملالي ولازمهما • وعليهما تسلك في حياتهما وبعد وفاتهما • وكان دابه ذلك حتى توفى رحمه الله • ودفن ازاء أبيه ببلده) انتهسى •

وقد تقدم فی ترجمة والده ان أدافال • حکی عنه سنة ٩٦٩ ه شم مر بنا قریبا قول الخضیکی وعلیهما تسلك فی حیاتهما وبعد وفاتهما فعلم من ذلك أن وفاته كانت بعد وفاة أحمد بن موسی الواقعنة فی اخر ٩٧١ ه بسنوات • والغالب أنه حی بعد هذا التاریخ بكثیر وقد وقفت علی توسل حسن منظوم ذكر فیه عدد شیوخ من الصوفیة كابن سلیمان الجزولی والتباع وابن موسی مطلعه

یا ربنا یا ربنا یا ربنا وف المنی ثم قنا من العنا الی أن قال فی اخرها بعد أبیات ذکر فیها أولئك المتوسل بهم الیهم یلوذ عبد اللیه کیما تصونه من المناهی

وهى أبيات غالبها ساقط الوزن ولا أدرى الآن من عبد الله هذا ؟ وربما يكون هذا المترجم باتية أنه لم يتجاوز من المسايخ من جأءوا بعد الشيخ ابن موسى وباتية أن ما نقل منه كتاب قديم كتبت هذه الابيات في احدى دفتيه و وفيه ما نسخ أواخر العاشر •

ثم ان عبد الله ليس بوحيد والده • فقد مر منعبارة أدافال في ترجمة والده أنه لاقاه واخوته عند الشبيخ ابن موسى • ولكن لاريب أن هذا ابرزهم

ولعله أكبرهم فانه لايذكر سواه • وقد خلف والده في كونه قطب أصحاب والده كما رأيته في ترجمة عبد المومن السكتاني آنفا •

ثم وقفت (فى درة الحجال) على ما يلى (محمد بن أحمد بن عبدالرحمن الرمكى الايسى القاضى بـ(تيدسى) وأعمالها ذكر أنه حفظ ألفية ابن مالك فى يومين أخذ من محمد بن ابرهيم التامانارتى وغيره توفى سنة ٩٧١ه م) هل هو أحد أولاد الشيخ أحمد بنعبد الرحمن وما هذهالنسبة ؟ الرمكى لاأدرى الآن والله أعلم ٠

(الثالث) الحسن بن محمد المستثدادي قال عنه في (الطبقات) الحضيكية

(الحسن بن محمد التيزركيني المستخدادي ويعرف بالحاج الحسن كان رضى الله عنه رجلا صالحا مشهورا البركة توثر عنه كرامات في حياته وبعد وفاته وكان رضى الله تعلى عنه معاصر الشيخ الفقيه الكبير سيدى أحمد بن عبد الرحمن ويحكى أنهما جلسا يوما و فحك الحاج الحسن موضعا من جسده و فقال له الفقيه ما في الموضع شي وقال انما حككت ثلجا فما لبث أن مات ودفن والثلج يسقط وقعت قطعة من الثلج على موضع الحك من الكعب و فقال الفقيه أزيلوها فانه حكها قبل وهذا يدل على أنه مات رضى الله عنه في حياة الشيخ الفقيه الذي توفى ١٩٥٨ ه وكان يثنى عليه ويجله كثيرا وقد رأينا صكا بلفظ

(قسم الخير الدين سيدى الحاج الحسن بن محمد وزوجه لأولادهما أموالهما) •

هذا ما ذكره الخضيكى فيظهر أنه ليس بذى معارف لان وصفه بذلك لم يذكر كما ترى • ثم اننى لاأتيقن من الحاج الحسن أنه اتصل بأحمد ابن عبد الرحمن فى النسب وانما ذكرته معه • ومع كل المسكداديين توهما أنه منهم • بناء على الغالب فى قرى البادية حيث لايتساكن على العادة الا ذوو نسب واحد • وهذا الغالب قد ينخرم كثيرا ولذلك قلما ينتج الا الوهم فقط •

(الرابع) عبد الرحمن بن موسى وهو الذى ذكر في أثناء السلسلة المدورة • قال فيه الحضيكسي

(عبد الرحمن بن موسى المستخدادى نزيل (وجان) وبه دفن • وعقبه ب (تومانار) الى الآن • وكان رضى الله عنه فقيه نمانه • ووحيد عصره • تفقه به جماعة • منهم الفقيه سيدى محمد بن سليمان المزوارى الرسموكى توفى رحمه الله في شعبان سنة ٩٤٠ ه)

وما ذكره به الخضيكي في طبقاته هو عن ما قاله الرسموكي فسي

(وفياته) ولم يزد عليه الخضيكى الاكلمة واحدة • وقد حدثنى سيدى عثمان الايكرارى أن لسيدى عبد الرحمن بن موسى وصلة تامة بشيخ ذلك العصر سيدى أحمد بن موسى • قال وتعت يدنا الى الآن بطقة (١) بخط هـذا الشيخ جدنا سيدى عبدالرحمن يوصى به يحافظ الاسلاف ثم الاخلاف على صيانتها أقول وبذلك يظهر أنه ممن أخذ عن الشيخ وانه صاحب مقام على في بيئة ذلك العهد • وأن له حالا صادقة مع ربه • وشهادة مشل أحمد بن موسى كشهادة خزيمة في ذلك الزمن •

ثم ان ترجمته على حقيقتها كما ترى خافية فلم نعرف له مشيخة ولم نقف له على عاثار كما لا نعرف من الاخذين عنه الا المزوارى المذكور (وقد ذكر بين المزوارين) في (انقسم الثالث) في ترجمة سيدى محمد الثيث المزواري وكانيدرس في مدرسة مشهورة الى الآن في (وجان) بعد انتقاله من (امسكدادن) • وتلك المدرسة هي الموجودة في (أكادير أوفللاً) ب (وجان) ، وذلك بمشارطة • وهو اذذاك يسكن في (تاثارازت) •

هذا كله من افادة سيدى عثمان ، قال ومن (تاكارازت) انتقل أولاده بعده وأحفاده الى قرية (عين الطلبة) ، والى (تومانار) ثم الى (ايكرار) بد (اكلو) •

(الخامس) محمد بن عبد الرحمن بن موسى ، فقيه مذكور كما يظهر مما ياتى بخط سيدى يببورك بن عبد الله بن يعقوب بوساطة ، أثناء كلام، ونصه كما ذكر في المنقول منه (وكان سيدى محمد بن عبد الرحمن لا يبطىء عن زيارة قبر الشيخ سيدى أحمد بن موسى بعد وفاته ، ويحث عليها، ويقول انه حج المساكين ، وبمثله من الفقراء يقتدى من يستبرىء لدينه) انتهى ما نقل ،

وقد وجد ذلك فى رسالة لسيدى أحمد بن محمد الظريفى التاكوشتى الصوابى من أهل القرن الثانى عشر وانه يحض أيضا على زيارة الشيخ المدكور ونرى والله أعلم أن سيدى محمد بن عبد الرحمن المذكور هو ابن عبد الرحمن بن موسى لانه بلا ريب يأخذ عن ابن موسى ، فقد عاصره وقد رأيت ما بين والده وبين الشيخ ، وهو يساكن الشيخ فى بلدين متقاربين ثم الغالب أنه فقيه لانه ابن فقيه ، فى عصر يتموج بالفقهاء ولم يذكره لى سيدى عثمان الذى كان أملى على طرفا من أخبار أهله على عجلة ، ولم أقف

۱) رأیتها بعد هذا الوقت وحروفها تکاد تنمحی حتی لا یمکن تصویرها ٠

عليه لا فى (وفيات) الرسموكى ، ولا فى (طبقات) الخضيكى ؛ ولا (مناقب) البعقيلى • على أن هــذه الكتب لـم تستوعب ولـم تقارب • ولا كان غرض مؤلفيها الا أن يتقمموا ما يسنح حواليهم •

ثم ان الكلام المذكور يظهر منه أن ابن عبد الرحمن توفى بعد: ٩٧١ ه وقد ذكر التامانارتى فى (فوائده)محمد بن عبد الرحمن المسكدادى ، وقد أخبره بخبر ، فالغالب أنه هو هذا • فان لم يكن به ؛ فانه آخر من الاسرة.

(السادس) سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى فقيه جليل القدر، ذو مكانة سامية وقد وقفنا على ظهير للامير بودميعة يوليه به على أحباس ضريح الشيخ ابن موسى و ونص ما نقل عن ذلك الظهير بغط من ستراه (نسخة رسم من أم صحيحة و بعد ما يجب تقديمه من الثناءين الجميلين (١) بخط المرحوم بكرم الله أمير المومنين سيدى على بن محمد ابن أحمد بن موسى نفعنا الله بهم وبشكله الشريف البديع الشكل وغريبه. وأقدم شكله وما احتوى عليه من الانفاظ الغريبة ونصه:

الغالب بالله الغنى عمن سواه ، على بن محمد بـن أحمد بن موسى الشريف الحسنى ، أيد الله أمره • وأعز ونصر »

انتهى الشكل ويليه المكتوب أيد الله أمره وسنى له الفتح المين ويسره أمرنا لحامله الفقيه القاضى التومانارى أن يتقدم على أحباس جدنا القطب سيدى أحمد بن موسى ، وعلى تفرقتها لاربابها من طلبة مسجده والفقراء وأبناء السبيل • وعلى أولاده الذكور فعليه بالعدل وتقوى الله والسلام في خمسة وخمسين وألف • انتهى وقيده من المنسوخ منه حرفا بلا زيادة ولا نقصان بآخر ربيع النبوى ١٣١١ ه عبد ربه أحمد ابن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن التومانارى ،وفقه الله بمنه) • وسترى أحمد بن أبرهيم هذا المتوفى نحو ١٣٢٤ ه في أخريات هذه التراجم وأما سعيد بن محمد فلم نقف على وفاته بعد ١٥٥٥ ه •

(السابع) محمد _ فتحا _ بن سعید ولد من قبله • وقفت فی کلام أحسبه لبعض من يرود (ايليغ) من علماء جزولة أيام سيدى الحسين بــن هاشم على ما نصه

(ان هذا الخط لسيدى محمد بن سعيد التومانارى جد الايكراريين الشرفاء وقد كان خطه معروفا جدا في الكتب التي كتبها وفي الرسوم التي كان يكتبها لسيدى على بودميعة • وقد وقفت على جل ذلك وكلامه

١) يعنى الثناء على الله والصلاة على رسول الله ٠

حسن لا لحن فيه و وكيف لا وهو عالم صالح حسن متبرك به) انتهى ما وجدته فى كتاب للفقيه التومانارى وهو محمد الخياطى ولا أكاد أشك ان المقصود به هو هذا السيد الذى نحن فى صدد ذكره ولميذكره لى سيدى عثمان ولا عرج عليه بطلب ولا بغيره وفاذا كان هو المذكور فى هذا التعريف وأنه من علماء أهله المساهير والغالب أنه لا يكون الا كذلك لكونه ابن قاض ووالد قضاة مكتنفا بالعلم من كل جهة ولم يعرج علىذكره مؤرخ ذلك العهد (الرسموكى) وان كان لم يستوعب أتم استيعاب ولاقارب ولا كانت نيته ذلك وانما لم أجزم بأنه بهذه الصفة ولان المعرف به لم أعرفه الآن وان كان قول الفقيه سيدى محمد بن محمد الخياطى التومانارى كافيا فى ذلك وكيفما كان فان ذكره لم يكن له صيت كوالده سعيد وكأبنائه الآتن و ولعله توفى بعد ١٠٧٠ ه

(الثامن عبد الله بن محمد بن سعید ابن المذكور قبله • قال سیدی عثمان أنه عالم حسن • من الدین أرسلهم الامیر (بودمیعة) بین اخوت الیقضوا فی (أثلو) وهو أسنهم • قال وقد سكن فی (أثلو) وهناك نسله الی الآن • ثم ذكر أن له اثارا قلیلة • أقول لعله توفی فی مفتتح القرن الثانی عشر • وقد حدثنی العلامة سیدی محمد بن عثمانانه مدفون فی قریبة (أماراغ) وأنه یعرف قبره • قال ان مسكنه اذ ذاك فی تلك القریة • ولم یضبط وقت وفاته عند أهله •

(التاسع) ابرهيم بن محمد بن سعيد • الولد الثاني لمحمد بن سعيد ذكر سيدي عثمان أنه أحد القضاة الثلاثة • وأنه عالم حسن له أيضا

نسل في (أكلو)

أقول لعله توفى أيضا في ذلك الوقت الذي توفى فيه أخوه • بعد ١٠٧٠ هـ

(العاشر) عبد الرحمن أخوهما وأصغرهما • وثالثهما فى القضاء على (أثلو) • قال سيدى عثمان انه انتقل بعدما أسن الى (أثادير ايغير)فسكن هناك • ونسله فى تلك الناحية وفى (السويرة) ويظن أنه دفن فى (أثادير) قال وهو عالم جيد نبيه حرر كثيرا • ولا تزال محرراته موجودة بكثرة الى الآن • وهو فى ذلك ذو حظ أكثر من أخويه • وأحكامه الفقهية منتشرة فى (أثلو) أقول لعله انتقل الى (أثادير) بعد خراب (ايليغ) وتشتت أهلها وقضاتهم • أو لعله استخدم فى الحكومة العلوية الجديدة هناك • ولعله توفى أيضا بعد دخول القرن الثانى عثير كما يظهر

(الحادي عشر) محمد فتحاف بن ابرهيم بن محمد بن سعيد ووالده

أحد القضاة الثلاثة المذكورين قبله قال سيدى عثمان ان له معارف حسنة غير واسعة جدا وكان موثقا يتعاطى تحرير الرسوم وأمثالها وكان ثقة عمدة صالحا حسن السمت فيقصده الناس لذلك قال لعله مات يعد ١١٦٠ هـ

(الثانى عشر) ابنه ابرهيم بن معمد بن ابرهيم علامة فائق كبير القدر تخرج بالاستاذ سيدى معمد بن معمد الواسخينى وكان لايزال يأخذ عنه فى العقد الثامن من ذلك القرن • فبذلك يحكم بان ولادته كانقبل المحد عنه فى العقد الثامن من ذلك العهد • ومن أكابر المطلعين • ومن أعابر المحديث والمدر على دجز المبنيات • لشيخه الواسخينى كبير وصغير كما أن له شرحا على دجز فى (جزء السهم) مع ما ذيله به من مسألة فى (الوصية) ثم أمل على الكل شرحا فى دحلته الى الحج وهذا الاملاء به يظهر مركسزه • ثم أمل على الكل شرحا فى دحلته الى الحج وهذا الاملاء به يظهر مركسزه • كذلك كانت له دحلته المخطوطة وهى من كبريات الرحلات الحجازيسة السوسية • حذا فيها حذو ما صنعه الشيخ الناصرى والعياشي وأبي مدين الدرعي ثم الروداني • وأبي العباس أحوزي فى دحلاتهم المشهودات (١) وقد ذكر سيدى عثمان أن محردات أحكامه فى الفقهيات كثيرة فى (أكلو) وذكر الرفاكي أنه دأى من بينهما ما هو مؤدخ بسنة ١١٩٧ هـ

وقد وقفت على اجازة الواستخيني له ونصها

(قد أجزنا وأذنا كما أذن لنا شيخنا القدوة المحدث سيدى محمَد بن أحمد الخضيكى نزيل (ايسى) وشيخنا الفقيه المحدث سيدى عبد الله بن محمد بن التملى رضى الله عنهما للفقيه النبيه المبيب الاريب ابرهيم بن محمد بن ابرهيم التومانادى فقهه الله فى الدين ولطف به اللطف الجميل أن يذاكر ويدرس فى كتب الفقه والعربية والتوحيد ويسرد الحديث وغيرذلك اذنا عاما فى جميع مالنا وأجزنا له على شرطهم المعتبر وسندنا القريب الى الامام البخارى دواية شيخنا الحفيكى عن العباس والصوابى عن أحمد القطب بن ناصر وأحمد أحوزى الهشتوكى وعن امام الحرمين فسى وقته مولاى ابرهيم الكردى وعن شيخه المعمرى الشيخ عبد الله الدهودى عن الشيخ قطب الدين النهروالى وعن والده علم الدين النهروالى عن عن الشيخ قطب الدين أحمد أبى الفتح الطاووسى عن الشيخ بابا يوسف الهروى وعن محمد بن شاذ بخت الفارسي الفرغاني عن أبى لقمان يحيا

۱) أما الاوليان فمطبوعتان والمدينية والاحوزيتان في مكتبة (تامكروت)
 التي نقلت مخطوطاتها الى مكتبة البرباط فهناك رأيناها

الختلانى عن الفربرى عن الامام البخارى رضى الله عنهم ونفعنا بهم وأوصيه واياى بتقوى الله العظيم ظاهرا وباطنا وأن يلازم المداكرة جهد الطاقة، فإن التعلم والتعليم من أوكد الواجبات وأعمها نفعا، وأعظمها أجرا الاسيما في زماننا هذا الذي ارتفع فيه أهل العلم بموت أهله واستولى الجهل وأهله عياذا بالله والله يهدينا الصراط المستقيم بمنه وكرمه وكتب أخوكم طالبا منكم الدعاء بأواسط صفر ١١٩٣ ه محمد بن محمد الواسخيني) •

أما رحلته الحجية فهى وحدها التى تفصح عن همته العلمية • وعنورعه وقد شحنها بكل ما سنح • وبالاسف انها مبتورة وقد لخصها الاستاذ ابن مسعود • وبين يدينا الآن هذا المخلص (ثم وقفت على الاصل) ويظهر أن الاولى أن نلخص نحن أيضا بدورنا مما أختاره ابن مسعود تاركين نفس كلامه • حاذفن ما لا فائدة فيه • خوف ملل القراء •

تلخيص ما قاله ابن مسعود

(وبعد فالغرض من هذه الورقات تلخيص ما وقع عليه الاختيار مما وجدته من رحلة المرحوم بالله الفقيه الصالح • سيدى ابرهيم بن محمد المستثدادى التومانارى ثم العينى شارح قصيدة الفقيه الواسخينى السملالى في مسائل البناء رحم الله تعلى الجميع ونفعنا بهم آمين • فأقول وبالله تعلى التوفيق

قال رحمه الله تعلى بعد الخطبة (هذه أوراق تشتمل على رحلتنا لحج بيت الله الحرام نذكر فيها المراحل التي أقمنا فيها والبلدان التي مردنا بها وأسماء السادات الذين زرناهم وتبركنا بهم وما استفدناه في خلال سفرنا من الفوائد والمسائل • وقصدى في ذلك ثواب من ترك ورقة من العلم الذي قال فيه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من رجل يترك ورقة من العلم الا تقوم تلك الورقة سترا بينه وبين النار • والا فبني الله تعلى له بكل حرف في تلك الورقة مكتوب مدينة في الجنة أوسع من الدنيا سبع مرات انتهى وهو من حديث أنس رضى الله عنه نقله الشيخ ابن ناصر في رحلته • كما ذكر الشيخ (أبو مدين) وأسأل الله تعلى الاعانة على المالها • وأعتمد في غالب نقولي على رحلة الشيخ الفقيه (أبي مدين) بن أحمد الصغير الدرعي الاصل الروداني الداد •

ثم ذكر فصلين الاول في فوائد الحج • والثاني في آداب السفر الى الحج • ثم قال :

قال رحمه الله تعلى ما معناه انه لما قرب رحيله ذهب الى بعض اقاربه قال وهو الفقيه الاستاذ سيدى محمد بن الحسن بن على التومانارى اصلا والدرعى منشأ ودارا و وهو يومئذ ملازم بمسجد (تيكيوت) أمنها الله تعلى ب (ماسة) فاستشرته على السفر فأشار على بالعزم على ذلك والتاهب له وال واستفدت منه فوائد منها أن من لازم قراءة بيتين و وهو يدبر في أمر سفره و فانه يهون ويسهل عليه وتاتيه اسبابه من حيث لايشعر وهما

یا سائرین الی المختار من مضر سرتم جسوما وسرنا نحن ارواحا انا اقمنا علی اشوق وعن قلد ومن اقام علی عدر کمن راحا

وذكر أن الشيخ سيدى يوسف بنمعمد رحمه الله تعلى كانيكررهما جدا عند ارادته السفر للحج (قال العينى صاحب الرحلة) قلت ورأيت في كلام للشيخ (أبي مدين) أن بعضهم ذكر أن من لازم قراءتهما يحج من عامه ١٠ انتهى ٠

ومنها أن من يقول كل يوم (لا اله الا الله الحق المبين) مائة مرة فانه يكون محفوظا مامونا في يومه • وذكر أن سيدى أحمد الحبيب كان يزيد محمد رسول الله الصادق الامين •

ومنها ان من كانت له الى الله تعلى حاجة واحب قضاءها فليختتم (دلائل الخيرات) أربعين مرة قبل تمام أربعين يوما • فانها تقفى • واوكانت ما كانت وذكر أنه لما حمله العشق الى حج بيت الله الحرام • وزيارة رسول الله صلى الله عليه وسبعة أيام وقد أرسله الشيخ يومئذ لقضاء بعض أوطار الزاوية • خارج البلد • ومكث فى ذلك الموضع أياما • فعمل فيه ذلك • ولما رجع من ذلك المكان ذكر الشيخ لاخيه سيدى المقداد السفر فامتنع • وذكر ذلك لسيدى محمد • حين وصوله من ذلك الموضع فقبله وفرح به غابة والحمد لله •

ومنها أنه قال مهما نابك أمر من الامور • فاذهب الى موضع مرتفع وابن فيه أحجارا • وقل برفع صوتك يا سيدى عبد الله بن حسين • هذه حاجتك • فانها تقضى لك ان شاء الله وقد كنت في سفرى للحج سرقت لى بغلتى في موضع بتنا فيه فعملت ذلك والشيخ سيدى يوسف يسمعنى ولم أعلم به • ورجعت لموضعى ومررت به في الخباء ففال لى يامحمد •

مالك تقول كذا قلت له نعم ٠ فان لم يردها لى فلا أزوره بعد ٠ ولا أستغيث به • فقال لى انها تاتيك أن شاء ألله تعلى ولابد ثم رجعت في اخر ذلك اليوم بفضل الله (قال العيني صاحب الرحلة) ما معناه ثم ذهبت لزيارة الاخوان الذين ب (العن) و (تومانار) ولزياراة الشبيخ الرباني سيدي أحمد ابن موسى • وغيره من الاسلاف وغيرهم • نفعنا الله تعلى ببركاتهم ولمـا وصلت ضريح الشبيخ المذكور عملت التوسل المندوب لسيدي حسين بنمحمد الشرحييل الذي قال فيه ان من عمل ذلك عند قبر الولي المذكور قضيت حاجته • وأنا يومئذ أرجو قضاء ما رب لابد لي منها لسفري • فقضاها الله كلها والحمد لله • والتوسل المذكور أن يقرأ الزائر عنه قبره أم القرءان سبعين مرة وسورة الاخلاص ثلاثمائة مرة • والمعوذتين خمسى عشر ةمرة ويصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ألف مرة انتهى (ثم ذكر العيني صاحب الرحلة) أنه استفاد من بعض من شبعه من اخوانه أن من المجرب خفظ المسافر • أن يخط المسافر يمن الطريق (انا) وعن يساره (أنزلناه) ثم يقرأ السورة أي (سورة القدر) إنا أنزلناه في ليلة القدر الخ أربعمرات لاربع جهات • فانه يحفظ ولا يرى باسا ثهذكر (المختصر) ناقلا عن الاصل فوائد من هذا النمط) ثم قال ثم ذكر العيني (صاحب الرحلة) أنه تدبر حال خروجه من داره من بين أهله قول الشاعر

ان اللذى وجهت وجهلى له هلو الذى خلفت فلى أهللى الله أدفيق منسلى بلهم وفضلها أوسلع من فلفساني

وذكر أنه خرج الى مدينة (السويرة) وأنه خرج من بلدته فى جمادى الاولى سنة ١٩٩٨ ه ولما وصل مدينة (السويرة) وجد فيها العلامة سيدى مسعودا الحسنى الشياظمى يقرأ الالفية فى باب (الاشتغال) وأنه حكى عن المكودى والازهرى اعراب قول الناظم كوصل يجرى بأن قوله كوصل يجرى ، متعلق بيجرى ، وقال بعده هذا كلام لامعنى له بلهو فى محل نصب نعت لمنعوت معذوف ، والتقدير يجرى جريا كجرى الوصل قال ملفق هذا الاختصار معمد بن مسعود الطالبي كان ألله له امين قد ذكر العلامة أبو زيد الجشتيمي في تأليفه الذي عرف فيه بالشيخ الحضيكي، وتلامذته ومعاصريه هذا الفقيه سيدى مسعودا الشياظمي الا أنه لم يسلط الكلام في التعريف به فانظره ثم ذكر أنه وصل مدينة (سلا) ونزل خارج (الرباط) عند الزاوية التي (١) دفن فيها السلطان الاكحلل وغيره من الملوك والصالحين ، وأنه زار أضرحتهم ، وفيها تواريخهم الا أنباء ذلك تداعي للسقوط ثم ذكر أنه وصل (مكناسة) الزيتون وأنه زل

۱) عي شالة

بحرم ولى الله تعلى مولانا عبد الله بن أحمد بباب البردعين، ووجد في تاريخه انه توفى عام ثلاثة وثلاثين وثلاثمائة ، وان قبته بناها ناظر أحباسه بأمر السلطان مولانا اسماعيل وانه زار فيها ولى الله سيدى محمد بن عيسى صاحب القبة الخضراء ، ثم ذكر أنه وصل الى مدينة (فاس) ولقى فيها الفقيه العلامة النحوى الاستاذ المحدث المسارك فى فنون أبا عبد الله سيدى محمد ابن عبد السلام ، وأنه سأله عن كيفية النطق بالغنة وعن كيفية النطق بالهمزة المسهلة فأجاب عن الاولى بالنطق بكيفيتها مرادا ونطقت بها حتى قال لى انك عرفتها ، ومما نطق به (تنزيل من حكيم حميد) و (قلوب يومئد واجفة) وقال ان المثال الاول يشتمل على ما فيه الغنة ، وعلى ما فيه الاظهار ، فالغنة تكون في النون قبل الزاى ، وفي التنوين المدغم في اليم ، والاظهار في النون قبل الحاء ، وفي التنوين قبل الحاء ، وسألته عن النون والتنوين هل يقرعهما اللسان عند الغنة ، فقال لا ، قال ومن ثم يخطى، فيهم امن لايعرفهما ويتكلف قرع النون بلسانه فيلا يصل الى اعمال الغنة ، وأجاب عن الثانية أيضا بالنطق حتى عرفتها منه ، ومثل لى اعمال الغنة ، وأجاب عن الثانية أيضا بالنطق حتى عرفتها منه ، ومثل لى الكان و (أأنزال) و (أأنزال) و (أأنذرتهم) وقال ان التسهيل ١٠٠٠٠٠(١)

وكان رضى الله عنه ينطق بهمزة خالصة وبها خالصة وبيا خالصة فى المكسورة ويقول الذا و أهذا وأيذا ثم ينطق بالتسهيل ويكون ذلك خارجا عن ذلك كله وكذلك فى المفتوحة والمضمومة ياتى بالحرف خالصا ثم بالتسهيل وسألته عن حكم من لم يعرفها وقال ان كان قادرا على تعلم ذلك ولم يتعلمه فهو اثم وان لم يقدر على ذلك فهو منقبيل الالكن (قال ابن مسعود ملفق هذا الاختصار) قلت ذكره العياشي فى (الرحلة) نقلا عن أبى زيد القاضى نقلا عن أبى عمرو الدانى انه يجوز فى المسهل جعله ها خالصة وقال وعليه جرى الاخذ فى المغرب أو كما قال (ثم قال العيني صاحب الرحلة) وسألته يعنى ابن عبد السلام المذكور عن كلام رأيته عند الازهرى وغيره وهو أنهم قالوا ان المضارع اذا اتصلت عن كلام رأيته عند الازهرى وغيره وهو أنهم قالوا ان المضارع اذا اتصلت له : أن الاصل فى الفعل البناء واعرابه خلاف الاصل و فما بنى منه لاسؤال فيه وانما يجتاج الى العلم م خالف أصله و فاجاب بأن قال الامر كذلك وذلك الكلام غير محتاج اليه ولا يعلل بناء المضارع بما ذكر لجيئه كاصله و

قال وزرنا في مدينة (فاس) الاماممولانا (ادريس) والامام (ابن العربي)

١) بياض في اصل المؤلف

الفقيه المفسر رحمه الله تعلى وعاقنا الزمان عن أتيان أضرحة غرهما ثم ذكر أنهم خرجوا من (فاس) وأنه تأخر في بعض الايام لما ارتحل الركب. وقصده أن يتعرف أحوال ركب أهل (فاس) وقت ارتحالهم قال فوجدتهم يقرأون الخزب من القرءان بعد ركوبهم على دوابهم ثهم يتبعونه بالتوسل المعلوم للامام سيدي الحسن اليوسي رضي الله تعلى وعنا به ،امين • وهو هذا (ثم ذكر المختصر رجزا فيه ٣٩ بيتا مطلعه

> يارب يارب اهدنا وارزقنا علما ولاستعماله وفقنسا قال ثم يتبعونه بتوسل ، اخر وهو هذا

يا ذا المكارم والعسلا يسا ذا البقاء السرمدى

ثم ذكر ثلاثة أبيات أخر بعد هذا • ثم ذكر أنها لابن سودة الامام ثم بعد هذا يقرأون (حزب الفلاح) للامام سيدي محمد بن سليمان الجزولي٠ ثم (صلاة) للامام مولانا عبد السلام بن مشيش ثم (الحزب) الكبير للامام أبى الحسن الشاذل ثم يتبعونه بأبيات قالوا انها للامام سيدى عبد الواحد الادريسي • وهي

أيا راكبا سر سير ذي العز لاتخف فانك في حفظ الاله مصون

وظل رسول الله فوق رؤوسنا ومن رامنا تحت النعال يكهون فنحن بعون الله لا نخش فتنسة وكيف نخاف والقسوي معن

وذكروا أنها حجاب عظيم في الطريق ثم يذكرون بيتين للامام سيدى التاودي الفاسي نظمها في طريق الحج • وهما

يا ربنا انا طلبنا سيدي طلب الذليل الخاشع المتملق

ثم يدعون بما شاءوا • قال وسألت الفقيه سيدي عبد الرحمن بن عبد القادر بوخريص (به لقب) السيجلماسي ثم الفاسي وهو قاضي الركب النبوى • فأخبرني أنهم داموا على هذا من يوم خروجهم وانهم يدومون عليه لمنتهى سفرهم رقال ملفق هذا الاختصار محمـد بن مسعود الطالبي كان الله له في الدارين وليا • وبه حفيا ، امن) أهل دعاء الامام اليوسي المتقدم هو الذي شرحه الفقيه سيدى يحيا البعقيلي الانكيضائي نسادح نظم

(قواعد (۱) الاعراب) ، ثم ذكر عنه ما ذكرناه عند جريان ذكره بن الونكيضائيين آله في ترجمة سيدي الناجم التيفرميتي في هــذا (الفصل بعينه) ثم قال) رجوع ثم ذكر العينى صاحب الرحلة أنه وصل (عن ماضي) قال وهي قرية جامعة محوط على ديارها وبساتينها بسور محكم في أرض متسعة • وعينها كثيرة الماء العذب • وليس فيها نخيل قال الشيخ (أبو مدين) في رحلته في وصفهم وجل أهلها طلبة علم يقرأون مختصر الشبيخ خليل والحديث • وكلهم تفرعوا من أهل واحد ولا حسد ولا تباغض بينهم فيما يظهر يوقر صغيرهم كبيرهم قال وفي نسائهم جمال بديع • ولا يحتجبن بل يخرجن متبرجات يفتن بحسنهن من لم يعصمه الله تعلى من الحجاج فتراهم يتبايعون معهن ويلجون عليهن الديار وذلك كله هين على أزواجهن ثم قال يعنى (أبا مدين) قال شيخنا لايبالون بالحجاب ترى النساء الشواب يبعن ويشترين مع الحجاج غير مستترات وكلمناهم على ذلك فقالوا هذه عادتنا • ونحن العرب وأهل البوادى • ولابد لنا من ذلك لقلة ما بأيدينا • وأكبر من هذا أن نساءهم لايفتسلن منجنابة ولا من حيض ولا نفاس وكلمناهم على ذلك أيضا ولمناهم فاعتذروا بأن ذلك يضر بهن في أرحامهن على أن جماعة ممن يوثق بهم من أصحابنا قالوا رأينا نساءهم يغسلن الصوف وسط الساقية الجارية بماء بارد فلا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم نسأله أن يهدينا واياهم الى الصراط المستقيم اها (قال العيني صاحب الرحلة) ونحو ما وصفوا به من عدم مبالاتهم بالمحارم رأينا نحوه في أعراب (الظهراء) فترى الرجل منهم ياتي مع زوجته للركب وهي حاملة على ظهرها التمر أو الشعير • أو الاكليلة • أو ما يريدون بيعه وينادى في الركب يا من يشترى كذا يا من يبيع كذا • فاذا جئته ذهب معك الى زوجته • فتتبايع معها أو معه أو دونه لافرق ولا حياء عندهم والعياذ بالله تعلى و(الاكليلة) المذكورة فال العيني صاحب الرحلة في بيانها كانوا يأخذون اللبن بعد نزع زبده • ويجعلونه في البرمة على نار ٠ حتى ينزل ماؤه ويجعلونه في وعاء كقفة حتى يقطر جميع هائه · ثم ييبسونه ويطحسونه ويصر سميذا كسميذ القمح· فاذا أدادوا أكله سنخنوا سمنا وجعلوا فيه تمرا أن وجد وجعلوا فيه شيئا من هـذا السميذ وخلطوا ذلك فأكلوه وذكروا أنه جيد ولم نذقه نحن قال ولم أدخل أنا (عين ماضي) لكثرة ما نسمع من فساد أهله

ثم ذكر حكاية • وهىأنه اجتمع مع بعض الحجاج فى الطريق فتحدثا وأخبره عن رجل سماه وعرف بلده • أنه أخبره أنه ذهب للحج بمال كثير

(14)

۱) يعنى النظم المعروف بالزواوي

يزيد على القنطار فلما وصلوا (طرابلس) رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه جا، الى الركب وجعل يكوى ويسخن أعضاً، الحجاج المشاة على أرجلهم ليرتاحوا من تعب الطريق وجراح الاشجار قال فقمت اليه وقلت يا رسول الله ألا تفعل بي مثل ما فعلت بهؤلاء القوم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انك اتكلت على مالك وركوبك بخلاف هؤلاء ولما أصبح الرجل تصدق بماله على فقراء الركب ومشى برجليه الى الحج قال المخبر وذلك الرجل حي الآن (ثم ذكر العيني صاحب الرحلة) أنه وصل مدينة (الاغواط) قال ولم أدخل هذه المدينة أيضا وقد أخبرني القاضي سيدي عبد الرحمن بوخريص أن بها علماء وفقراء الامام ابنناصر رضى الله تعلى عنه ومقدمهم وناسا ، اخرين وذكر أنه دخل المدينة ولقيهم. قال وهذه المدينة أكل فيها الحجاج كثرا من المسمش والتفاح والتمروالحمص والرمان • وهي مدينة عظيمة ﴿ قَاتَ أَسْجَارَ وَنَخَيلَ وَعَنْبَ وَسَفَرِجِلَ وَرَمَانَ ومشبمش وتفاح • وهي جامعة كثرة العمارة أخبرني بعض أن بها خمس مساجد تصلى فيها الجمعة كلها وقبيلة الاغواط جنود مجندة • كأنهم جراد منتشر • سكنوا هذه القرية وتسمى (رأس العون) وسكنوا الخيام خارجها في الصحراء وفيهم جمال بديع غير أن حالهم كحال أعراب (الظهراء) سوا، بسواء ٠ ثم ذكر أنه وصل (وادى دماد) قرية صفرة في سفح جبل٠ قال ووجدنا أهلها يدرسون • ودوابهم تدور لجهة الشمال عكس بلادنا ولا يجعلون للاندر خشبة بل تدور الدواب وحدها ثم ذكر أنه وصل قرية سيدنا خالد بن سنان ونقل كلام الامام العياشي بواسطة رحلة (أبي مدين) (وقد عزمت ان شاء الله على اختصار رحلة العياشي والتقاط فرائدها • فلا حاجة الى نقل ذلك الكلام هنا) (يقول المختار ذلك كلام ابن مسعود ثم لم نعلم له هذا المختصر) قال العيني صاحب الرحلة ورأينا فيها خلوة تحت الارض قالوا انها لمولانا عبد القادر الجيلالي رضي الله عنه وعنا به ،امن فنزلنا اليها وصلينا فيها ما شاء الله • ودعونا (أقول ان مولاي عبد القادر الجيلالي لم يدخل شمال افريقية كله مع أن هناك أمكنة كثرة تنسب له كذبا على التاريخ) ثم ذكر أنه وصل (بسكرة) قال وهي مدينة عظيمة فيما مضى ب ذات نخيل ومياه وعيدون جارية ومزارع مستوية • ثم نقل كلام العياشي في وصفها بالحسن • وجميع اسباب المعاش قال الا أنها أشرفت على الخراب بظلم الاتراك المستولين عليها وبغارات الاعراب ثم قال العينى قلت وقد وجدت المسجد الاعظم منها العتيق ليس حوله ولو دار واحدة خرب جميع ما هنا من البنيان وبقى وحده غريباً • ورأيت فيه صبيانا يتعلمون • وحضرت فيه وقت الظهر وما صلى فيه في الصف الا نحو أربعة رجال أو خمسة وسألت عن العمارة فيها فقيل لى أن فيها موضعا فيه عمارة كثيرة وفيه شيخ يسمى عبد المومن •

ولم أصل اليه وسألت عن قبر الامام السبكري شارح (الخلاصة) فلم أجده • ثم ذكر أنه وصل بلدة الامام سيدى (عقبة بن نافع) الفهرىالتابعي القرشي • قال ولد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولذلك عده بعضهم في الصحابة قال وهذا السيد رضي الله تعلى عنه ونفعنا به ،امين • ولاه معاوية بن ابي سفيان رضى الله تعلى عنهما على افريقية ووجه اليها في عشرة الاف من المسلمين فافتتحها وقاتل من بها من النصاري حتى افني أكثرهم قال ودخلنا مدينته وصلينا بمسجده المبارك وهو مدفون في مسجده رضى الله تعلى عنه • ثم قال (تنبيه) (ثم ذكر الكلام المشهور عين (افريقية) من أنها كانت كلها كظل واحد في قرى متصلة وان فيها مائة ألف بن مدينة وقصر ثم نقل ابن مسعود (المختصر) مثل ذلك عن كنون. ثم ذكر أنه يقال ان (افريقية) اذا أطلقت (١) فمن (طرابلس) الى(طنجة) ثم ذکر مدن افریقیه (بسکره) و (توزر) و (قابس) و (طرابلس) و (سفاقس) و (تونس) و (تلمسان) و (الجزائر) و «قسمطینة» و «سوسة» و (قليبة) و (القيروان) ثم ذكر ان (سوسة) ينسب الفكروني السوسي وان (توزر) مدينة الصحابة فيها ءالات حربهم الى الآن ولا يدخلها ذمي ولا مخزنى وفيها من الصلحاء والفقراء ما لايحصى ومنها (قفصلة) المنسوب لها ابن راشد القفصي ومنها (بجاية) الكثيرة الفقها، والعلماء •وبها دفن الامام ابن بشير فقال (المختصر) في عهدته ثم قال العيني ومنها (باجة) ينسب اليها الامام الباجي • فقال (المختصر) فيذلك نظر والذي يترجع عندى الآن أنه مسوب الى (باجة) الاندلس ثمقال فليحرر ومنها (جربة) وهي جزيرة أحاط بها البحر • ثم قال • وغير ذلك من من لم أقف الآن على أسمائها (اختصر المختار هذا الفصل) قال ابن مسعود ثم ذكر أنهم لما كانوا بـ (وادى غسران) بوزن غربان • جاءتهم الاعراب بغنم سيدناشعيب عليه السلام. قالو أذناب ضانها عريضة . قبضت منها كبشا فوجدت في عرض ذنبه شبرا وخمس أصابع • قلت (ابن مسعود) وجدت في طرة هذا المحل وأظنه بخط العيني صاحب الرحلة مانصه وهذه صورته ـ فصورها بالقلم _ ولعله يعنى صورة الذنب _ ثـم ذكر أنه وصل مدينة (توزر) قال وهى بلدة طيبة مجتمعة كثرة الماء والثمار متقنة البناء وهي قاعدة بلاد الجريد من عمل (تونس) قال الشبيخ رضي الله تعلى عنه (لعلمه يعنى ابن ناصر) ومارأيت ببلاد الجريد أكثر منها نخلا وأحسن بناء وأوسع بعد (بسكرة) مساحة وبها من الثمار ما لايعلم عدده الا الله تعلى ترد عليها من الاعراب الآلاف المؤلفة ويملا كل واحد ابله بما شاء من الثمار

١) يعنى في ذلك العهد لا اليوم حين تطلق على جميع القارة

وتمرها من أجود تمر الجريد ومياهها غزيرة وجناتها كثرة • وبغربيها مدينة اخرى قريبة منها لها واد مثل واديها وتسمى (نفطة) وأهل (توزر) ناس طوال حسان الوجوه والدم ذوو هيات حسنة وثياب جميلة • وفيهم طلبة علم ومساجدهم عامرة بالصلاة وتعليم الصبيان وفيها قبور صالحن منهم الامام أبو الفضل ابن النحوى وغره أخبرني بهذا بعض علمائهم الا أنهم لايبالون بمحارمهم • وتخرج نساؤهم متبرجات بزينة • ويدخل الرجال عليهن الديار تاتى الرجل بغم داره • تطلب منه شربة ما، • فيقول لك أدخل الدار • ويدخل من لا خلاق له • ويترك رب المدار خارجها • وهذه مفسدة كثرة • والعياذ بالله تعلى قطعها الله -امين • وهي بقعة ذات رمال كثرة • كاد الرمل يعلو ديارهم • وكانت المدينة أولا داخل النخيل وطغا أهلها فخرجوا عن والى البلد • فحاربهم حتى قبضهم وأمر باخلائها • وبالبناء خارج النخيل بهذا أخبرني عالم من علمائهم • واسمه سيدى خالد واخبرني أنه نوى الحج في هذا العام فسلط عليه عامل (تونس) فأغرمه مالا كثرا • ولم أدر سبب ذلك • وهذا ابتداء الجريد وجور الولاة فيه كثير قال الشبيخ في رحلته (ثم ذكر كلاما حول خراج الجريد اختصره المختار) ثم ذكر العيني أنه وصل (قابس) حيث أبو لبابة الصحابي رضي الله تعلى عنه • وأن الركب فارقه من هناك وبقى هو مع ١٨٠ رجلا • عزموا على ركوب البحر • قال وزرت قبر الامام أبي لبابة رضي الله تعلى عنه يوم نزلنا عنده • وشكوت اليه حالى • اذ حرت في أمسر الاقامة خوف الانقطاع • وتوسلت به الى الله تعلى أن ياتينا بالتيسير • قال ثم رحلنا الى المرسى • بأمر حاكم البلاد • فأقمنا فيه أربعة أيام • ننتظر الربح • ثم ضاقت صدور الناس بطول الاقامة وندم بعضنا على مفارقـة الركب • فاستغاث بالله تعلى كل يوم وليلة • وتضرعوا اليه • قال وخاطبت الامام أبا لبابة رضى الله عنه • ونفعنا به ،امن بأبيات متوسلا به الى الله تعلى في ذلك • وذكر تلك الإبيات ثم قال ولما صليت المغرب اجتمع من في ركبنا منالطلبة فقرأوا الحزب الراتب وقرأوا اللطيفة الصغرى ودعوا بها شاء الله تعلى • ثم فتح الله تعلى علينا أن سافرنا صبيحة يومنا • وهــو يوم الجمعة الحادى والعشرون من شعبان ثم ذكر أنه وصل جزيرة (جربة) قال و (جربة) هذه جزيرة في البحر أحاط بها البحر من جهاتها الاربع واسعة فيها ثمانية عشر ميلا في مثلها فيها خلق كثر لايعلم عددهم الا الله تعلى • ودورها متفرقة • كل دار على حدتها • وليس فيها موضع مجتمع الا السوق • ولكن أكثر أهلها معتزلة وهبية قيل لى كانوا يأكّلون الكّلاب والحمر وكاتوا لايصلون الجمعة لانالصلاة عندهم انما تجوز خلفالمعصوم وكانوا لايصلون بالسراويل • قالوا لان الانسان يطلق الريح فتبقى فيها وتتنجس بها وكان بعضهم يبغض على ابن أبى طالب كرم الله وجهه وكذا جميع أهل السنة ثم استمر فى وصف القوم بأنهم يعيدون وحدهم الصلاة بعد الجماعة ووصف صلاتهم و ثم ذكر أن ابرهيم الجمنى تصدر هناك فبث السنة والعلم وانه شيخ ابن عبد الصادق شارح (المرشد) وقد بنى (مدرسة) حوفظ عليها بعده رغم مناوئيه من الاهالى المعتزلين ثم ذكر أنهم أغنياء وكما ذكر أنهم لايأكلون طعاما نحيته بيدك عند مؤاكلة بعضهم ثم وصف (جربة) بأنها نقية قليلة العفونات وذات رمالكثيرة وفيها فواكه وبقول وبطيخ كثير جدا وأسباب المعاش فيها صعبة المراسى وفيها الآبار ولذلك لايتسعون الا فى المجلوب اليهم

هذا كله اختصره المختار (ثم قال) وكانت طلبتهم ياتوننا يلتمسون أمورا ومن جملة من أتانا رجلان من (قابس) كانا ب (جربة) أتياني مرارا وعرفاني صاحبا لهما وهو عثمان بن على وبلدته بناحية (صفاقس) بجوفي (قابس) خليفة عامل (تونس) استخلفه على المالكية ب (جربة) ولم يدخلوا تحت ايالة عامل (جربة) لتباغضهم يعنى مع أهل جربة الباقين الافتراق معتقدهم كما مر ذكره قبل وقال حتى طلبة المالكية من كتب منهم كتابا ويقول فيه : كتبه فلان بن فلان الفلاني والمالكي مذهبا والاشعري اعتقادا وأرسل الى الخليفة المذكور و فجئته الى محله بفندق سيدى (أبي لبابة) فأكرمني أي اكرام وهيأ لى بيتا هناك وقال انتقل اليه حتى ياتي وقت السفر وولا كراء عليك وأبي رفقائي من ذلك وكان هو والطالبان يكرمونني ويقفون منى في قضاء المحتاج اليه مدة مقامنا ب (جربة) وذكروا لى ولى الله تعلى سيدى ابرهيم بن عبد الله الجمني رحمه الله تعلى ونفعنا ببركاته فررته و وذكر أبياتا خاطبه بها من جملتها هذا البيت في وصفه

تقى نقى فاضل ذو مكانه من العلم ذو عز وذو شرف علا

قال واغتنمنا زیارته ایاما ولقیت فیها من ابناء عمه الشیخ سیدی ابرهیم بن محمد وتبرکنا به ودعا لنا • (ثم ذکر ابن مسعود ابیاتا رائیة نقلها من طرة النسخة وجدت مکتوبة علی ضریحه) ثم قال (صاحبالرحلة) العینی اثر ما تقدم و لما کان أول یوم من رمضان تسحرنا وقلت للمؤذن اذا سخن الوضوء • فایقظنی ونمت • فرایت فیما یری النائم أن کیسی فیه نحو ثمانیة مثاقیل و آنا جالس وفتح من غیر أن أعلم من فتحه • وسقط لی نصف ما فیه من الدراهم فی حجری و دخل کسوتی و اهمنی وسقط لی نصف ما فیه من الدراهم فی حجری و دخل کسوتی و اهمنی دلك • ثم قلت فی نفسی آترك ماسقط یا خله من رزقه الله ایاه • وما بقی لی یکفینا • ثم استیقظت من نومی • و توضات وصلیت و کما کان عند العصر • یکفینا • ثم استیقظت من نومی • و توضات وصلیت و کما کان عند العصر •

خرجت بينالخيام لظل جرف هناك وقعدت فيه ومعي كتاب لى فيه شرحاى على قصيدة شيخنا الواسخينى في مسائل (البنا،) وجاءنى ثلاثة من الطلبة احدهم من أهل (جربة) وقعدوا بازائى بعد السلام و فأخذوا منى الكتاب و فنظروا فيه ولما فهموا الامر قاموا وأخذونى لبستان ذلك الجربى وأكلنا عندهم عنبا كثيرا ولما كان وقت الصباح من غد ذلك اليوم و ذهبت لزيارة الشيخ سيدى ابرهيم وطلبوا منى الكتاب لينسخوه وأعطيته لهم وجعلوا يتصفحونه حتى وقف بعضهم على أبيات لبعض الفضلاء مقيدة فيه وتكلم فيها ناظمها على (جزء السهم) فقط منغير أن يستوفيه كله وهى

(أيسا طبالبا عسلم الفرائض كسامسلا)

(ثم ذكر المختصر عشرة أبيات) قال وطلب منى الواقف عليها أن أضع عليها تقييدا فاستخرت الله تعلى على ذلك وكتبت عليها نحو كراس ونصف من القالب الصغير ثم ذيلتها بـ (مسألة الصلح) (ثم ذكر ذلك في المختصر) قال وعزمت على شرحها • ثم حان وقت السغر قبله • وعاقتنا عنه أمور أخر وقت الاقامة • واقتصرنا على ما في الاصل • وتركت لهم نسخة بخطنا • وأولت رؤياى المتقدمة بهذا • والحمد لله نسأله تعلى أن يثبث لنا الاجر وان يخلص العمل لوجهه امين وأن يطهرنا ظاهرا وباطنا من الاوصاف الذميمة ءامين بجاه النبي واله صلى الله عليه وسلم •

(ثم ذكر المختصر كلاما حول الواسخيني تجده في ترجمته التي تذكر في هذا الكتاب عند ذكر سيدى الحاج ياسين في (القسم الثالث) (ثم قسال رجوع الى كلام صاحب الرحلة) قال بعدما تقدم عنه ما نصه واجتمعت فيها أيضا بالشيخ الفقيه سيدى ميهوب حفظه الله تعلى وهو رجل صالح بتبركنا منه بالدعاء و وحملني الى منزله و فقرأت عليه أوائل (التنوير و في اسقاط التدبير) وأوائل (الطريق الجادة في نيل السعادة) لابن عطاء الله وأكرمني مع جماعة من الطلبة وكان له معرفة بعلم الطريقة و واجتمعت أيضا بالفقيه سيدى عبد الحفيظ بن ابرهيم و وقرأت عليه أوائل (الشمائل) وله معرفة بالفقه والفرائض والحساب وكان مع تلامدته معتنين بقراءة المختصر والفرائض وبتدئونه في شوال و ويختتمونه في رجب أوشعبان أو رمضان وزرنا فيها أيضا قبر ولي الله تعلى سيدى يوسف المغزى ومحل الامام الشيخ حلولو شارح المختصر والمالكية الدين بـ (جربة) ومحل الامام الشيخ حلولو شارح المختصر والمالكية الدين بـ (جربة) معتنون أيضا بالتوقيت غاية و مهتمون بالصلاة أول وقتها و جزاهم الله تعلى معمد بن خيرا و وفيها من الكتب في كل فن كثير و قال واستفدت من سيدى محمد بن خيراش القابسي بـ (جربة) أن البطيخ بتخفيف الطاء بيوزن قضيب وخراش القابي بـ (جربة)

(قال ملفق هذا الاختصار محمد بن مسعود الطالبي كان الله تعلى له في الدارين امن) هذا خطأ (ثم نقل كلام المصباح والقاموس وكلام الهوريني والهلالي في (اضاءة الادموس) • وبين ذلك غاية • وانفصل على أنه بتشديد الطاء وكسر الباء • كما ينطق به كل الناس ثم ذكر حكاية الذي امتنع من أكل البطيخ حن لايعرف كيف كان يأكله النبي صلى الله عليه وسلم ثم ذكر العيني سبب فتح (جربة) على يد درغوت باشا القائد العثماني وذكر كيف الفتح ثم ذكر أن العهارة شائعة علنا في (جربة) بلا نكير • في محلات معينة • وأن أهل الذمة يتطاولون على المسلمين • ثم ذكر فوائد من الدعوات نقلها عن القاضي بوخريص وفوائد أخرى جغرافية وغرها ثم ذكر نفس كتاب • وقف عليه هناك في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • ثم أطال في ذلك • والمختصر يدخل في ذلك بعض الشيء مما يدخل في هذا النمط (ثم ذكر المختصر) أن العينى ذكر اثر ذلك كتاب (العور الاعلى) للحاتمي (وهذا كله اختصره المختار) ثم (قال المختصر) ثم ذكر العيني صاحب الرحلة أنه ركب البحر من (جربة) قاصدا (الاسكندرية) وأنه ندم بعد ذلك على دكوبه في مركب النصارى • قال لما رأيته في المركب مسن مرافقة أعداء الله تعلى • وكثرة الاقذار في مركبهم لعدم مبالاتهم بالطهارة ويطأون أقدام الناس بأرجلهم النجسة ثم انجر به الكلام الي أن ذكرمدينة (ابن غازی) (ثم نقل المختصر عنه وصفا لها موجزا) ثم ذكر أمورا استبشعها • منها أنه كان في المركب خنزير يمشي بين الحجاج • ويبعر ويبول وينجس المركب زيادة على نصاراه قال وكان قائد جربسه أعطاهم ثورا • وأدخلوه المركب • فلما كان يوم الاحد صعدوا به بكرة الى محلهم بالقمرة • وأضجعوه وأخذ أحدهم فاسا • وضربه به ثلاث مرات بن أذنيه فوق رأسه • ثم ضربه بالدية بمنحره ثم في ودجه خلف أذنيه واستبطأ موته ٠ فجرحه بالمدية ٠ في مربط رجله الأخيرة بمؤخرها ٠ فمات وأطعموا رئته للخنزير • فأكلها كلها ثم ذكر أنه أشتدت عليهم الريح وكثر اضطراب المركب • قال واشتد علينا الامر بذلك • وكثر تقبؤ الناس لذلك وتركوا الصلاة والصيام • ومنهم من لم يقدر على القيام أصلا • وصليت أنا بالتيمم جالسا لعدم امكان الوضوء والقيام فتذكرت قدول (المختصر) (أو يضيع ركن صلاة لكميد) واشتد على الامر ٠ وأهمني ما نحن فيه غاية فتبين لى أن اجتناب البحر في السفرواجب • نسأل الله تعلى العفو والعافية (ثم بعد ذلك ذكر عنه المختصر أنه ذكر الابيات العلومة التي مطلعها

(سهرت أعين ونامت عيدون) اليخ

ثم ذكر أنهم عملوا اللطيف الصغير ثم ذكر كيف يعمل فى اللطيف الصغير والكبير والاوسط ناقلا عن رحلة (أبى مدين) وذكر (أبو مدين) انه

كان قام به مع اخوان له حين حاصر البربر والاعراب (تارودانت) فوقسع الفرج • ثم ذكر (المختصر) أن والده سيدي مسعودا كان يكب عليها دائمًا وبن العشائين ويأمر بها فيالشدائد (وذلك كلمه اختصره المختار ثم قسال) ثم ذكر العيني صاحب الرحلة أنهم مروا في ركوبهم البحر الي (الاسكندرية) على قرى يسكنها نصارى يقال لهم (ركريك) (اليونان) وهمتحت ذمة سلطان (اسطامبول) التركماني يؤدون الجزية ثم ذكر ما حاصله أنهم بعـــد مسیرهم رأی بلدانا أخری ثم ذکر ابن عبد الصادق شارح (المرشد) وأنه رأى له كتابا أدبيا معجباً • ثم ذكر دعوات تقال في السفر وفي الوباء وغر ذلك • ثم ذكر جزرا مروا بها ووصفها - ثم ذكر دعاء عن شيخه الواسخيني فترحم عليه ٠ مما يدل على أنه توفي اذ ذاك ثم دكر دعوات أخرى • وكلاما لابن ناصر الدرعي في شرف الطريقة الناصرية . ثم دعوات أخرى ثم قال (المختصر) ذكر العينى صاحب الرحلة أنه تضارب ذات يوم رجلان من الحجاج فانقطعت الريح ووقفت السفينة من غير حركة • فدهشنا (ثم ذكر جبلا مروا به) ثم ذكر أنه وصل (الاسكندرية) وزاد ضريح ولي الله تعلى سيدي عبد الله المغادي كما زار المرسى • وابن الحاجب والبوصرى وعبد الرزاق مع شيخه بقبره وقبر النبي (دانيال) وهـو تحت الارض وقبر ابن عطاء الله صاحب (الحكم) فعارضه (المختصر) فقال أظن أنه غره وأن هذا دفن في (القاهرة) ثم وصف (الاسكندرية) بغايب الطيب وحسن الصور ثم ذكر مما وقع لهم وهم على البحر محاكاة النصارى للحج ج • وان جل الحجاج يتركون الصلاة مع القدرة • وان بعضهم يتيمم من الهواء بلا أرض كما ذكر أن بعض الحجاج بقوا في (جربة) لفقرهم اختصر المختار كل ذلك ثم قال المختصر)

اطنفت

قال نمت فی بعض الایام ونحن فی المرکب فرایت فی النوم انسی ذهبت مع أناس للحج • وبتنا فی أثناء الطریق عند قصوم من الاشراف لا أعرفهم • فقالوا لی ترید الحج • فقلت نعم فقالوا تعال حتی تغتسل بماء کن عندنا • خلط بماء زمزم • ففرحت بدلك • واخدت الماء ودخلت بیتسا کانه من بیوت الاغتسال فسی المتوضا وازلت عنی ثیابی فاغتسلت حتی بلغت صدری بالغسل وقد بدأت من الرأس • ورأیت أنی انزع عن جلدی وسخا کثیرا فلما کان ذات یوم ونعن فی المرکب کثر اضطراب المرکب وضاقت بنا (البرکة) ومال المرکب میلا کثیرا مع (البرکة) حتی لم أقدر علی الجلوس فوقها فنزلت للعنبر مع ما فیه من الرائعة الکریهة • ومکثت فیه لیلة ویوما وصلیت فیه بالتیمم جالسا ثم نمت فرایت فی نومی آنسی

جئت للحج فجئت الى جبل درن عند رجل كنت أعرفه فقال لابد لك أن ترجع حتى تزور ولى الله تعلى سيدى أحمد بن موسى نفعنا الله تعلى به امن فرجعت وتركت عنده زادى ولما وصلت الى الظفرة المسماة بظفرة (تاكتيب) عند عقبة (مرزكنن) بقرب (عين الطلبة) بتزروالت لقيني رجال من أبناء الاعمام فقال لى بعضهم انك غررت بنفسك تشتغل بالزيارة ويذهب الركب دونك فقلت في نفسي هذا قول حق وجبل درن بعيد • والرفقة عديمة وهالني ذلك وهممت أن أرجع من ذلك الموضع دون زيارة الشبيخ المذكور • وحزنت في شأن ادراك الركب • والذهاب في الطريق بلا رفقة • وبأن من تركت عنده زادي قد يفوت بعضه • فحصل لي سبب ذلك كرب عظيم في نومي • وكادت نفسي تزهق • فاستيقظت فاذا أنا بالمركب وفرحت غاية وأولت رؤياى هذه بالصلاة التي صليتها بالتيمم جالسا فطلعت من حيني من العنبر الي موضعي من (البركة) وتوضأت بمشقة • وأعدت تلك الصلاة • وتضرعت إلى الله تعلى أن يسامحني ويعاملني بلطفه الخفي (أقول ثم ذكر المختصر عن الاصل فوائـد طبيـة -قال نقلها من كتب في علم الطب وقع عليه بـ (جربة) ينسب للامام السمرقندي) ثم ذكر أنه وصل الى (الرشيدية) قال وأهلها كلهم مولعون بشرب الدخان والقهوة أكثر من أهل (الاسكندرية) قال وهي ذات بناء متقن عال على شاطى، النيل ليس بن الماء وبن أساس البناء الا قليل وبعض الديار أساس جدرانها في الماء والعمارة بضفة الوادي معا • ثم قسال وما بين (الرشيدية) و (مصر) في عدوتي النيل من البلاد كثير ليس بين القرية والاخرى الا قدر ميل أو ميل ونصف أو ميلين والناس في حاشيتهم أكثر من أن تحصى ولكن لاحياء لهم تجد الرجال عشرة أو عشرين أو أقل أو أكثر يجتمعون في موضع واحد _ يسقون حرثهم في النيل وبعضهم _ عريان لم يلبس واو خيطا واحدا٠ الا ما على رأسه بل ينزع ثيابه ويضعها بقربه ويجذب الدلو بحضرة الناس وكذلك تجد الرجال مع المرأة على سانية واحدة أو في موضع واحد والرجل غير لابس وثيابه حوله • وتجد البحرية اذا أرادوا أن يقودوا القارب نزعوا ثيابهم • وقبضوا الحبل وصاروا مع حاشية الوادي يمرون برجال ونساء كما هم بلا لباس • وكنا نلتقي مع الصنادل هابطة مع الوادي • ملئت برجال ونساء مجتمعين

والحاصل أن هؤلاء القوم من (الرشيدية) الى (مصر)يقصر الوصفعن الاشارة الى قليل من احوالهم الذميمة عصمنا الله من الزيغ ءامين وستر الرأس عندهم ءاكد من ستر العورة وتختلف النساء للمساجد كالرجال فمن ساترة ومن عارية ثم ذكر أنه دخل (مصر) حرسها الله تعلى • ولقى

بها الفقيه سيدى محمد بن محمد الايرغى والفقيه الاستاذ سيدى محمد الكرامي السملالي (ثم ذكر أنه زار أضرحة البكريين ازاء الازهر كما زار في القرافة الصغرى أضرحة المنوفي وخليل وذكر أن على قبر هذا شباكا صنيع الفاسيين • ثم ضريح السلطان الذي وقف عليه النبي صلى الله عليه وسلم عند محاولة بعض الناس الحفر على قبره الشريف بسرداب من بعيد • قال والقصة مشهورة (١) ثم ضريح الحفناوى والخرشي مع ابيه وعبده وعبد الباقى الزرقاني لكن لم نعرف قبره بالتعيين كما زاد في (القرافة) الكبرى ضريح عبد الله المغاوري (٢) في غار بالجبل والقلشاني والقرطبي . واخوة يوسف وابن الفارض • وبعض ذريسة الجيلانسي والمقرىء ورش • والشبيخين القارى والسامع • والشاطبي المقرى، وعلى بن وفا • ويوسف أبي الارشاد ويحيا أبي اللطف وأبي الفتح • وأبي الاسعاد وأبي الاكرام وعبد الرحمن الشهيد وابن أبي جمرة • وابن عطاء الله صاحب الحكم (فانتقض كلام المؤلف هنا بما ذكره في الاسكندرية) والمنذري والقرافسي وابن دقيق العيد • وعمرو بن العاص ومن معهم من الصحابة • في مكان خاص بهم وذي النون وابن حجر العسقلاني شارح البخساري والهمزيسة (وعارض المختصر بأنهما اثنان كما هو مشبهور • وان شارح البخاري هو المسقلاني • وان شارح الهمزية هو الهيتمي ثم ذكر المختصر كلواحد منهما باختصار) وقبر الليث بن سعد فعرف به (المختصر) وابن جماعة والاشموني شارح الالفية • فتوقف في ذلك المختصر • ثم توقف في ذلك المختصر أيضا• وقبر السيوطى ونفيسة ورقية وابسن القاسم واشهب واصبع وبهرام وزينب بنت على والحنفى والمشبهد الحسيني وسمساه مقام الحسنين والشبعراني (اختصر المختار في كل ذلك لعدم أهميته في الموضوع) ثم قال المختصر : قلت هناانتهى ما وقع الاختيار عليه مما لخصته من (رحلة) الفقيه العينى ٠ ولم أجد ما بقى منها • والله تعلى يفتح فيسه وينفسع الواقف على هذا بمسا سطرناه ونفعنا به كذلك ويجعله من السعى المشكور القبول المن • بجاه نبينا محمد صلى الله عليه وسلم تسليما • وكتب في السابع والعشرين من رمضان المعظم سنة ١٣١٧ ه الضعيف محمد بن مسعود السملالي الطالبي الابريمي • كان الله له في الدارين وليا وبه حفيا ءامين ءامين) •

هذا هو مختصر هذه الرحلة نقلناه أيضا مع ما اختصرناه نحن أيضا بدورنا في الحادى والعشرين برمضان ١٣٥٨ ه وقد حرصت على ابقاء الكلام للمختصر الا اذا اضطررت لتركه لاختصر في أمور لايهتبل بها الكلام للمختصر الا اذا اضطرت على الاشارة الى كل ما حدفناه لكون

۱) ذاك الملك هو نور الدين بن زنكى وهو مدفون بدمشق لا بمصر
 ۲) قد تقدم هذا في الاسكندرية فهل هما اثنان

القادى، على بال مما تضمنته (الرحلة) وليكون ذلك كله معينا على معرفة الناحية المتى بعتنى بها المؤلف الذي نحن في صدد ترجمته ولا ريب ان كل خطرة له في رحلته تدل دلالة واضحة على ما خفى عنا من حياته • فكل من قرأ ما تقدم اذا أمعن فيه النظر يددك أن المترجم يصطبغ بالصبغة الصوفية الناصرية التي غمرت في ذلك العهد كل جنوب المغرب • فاعتناؤه الهائل بالدعوات وبخصائصها • حتى استغرقت كثيرا مما كتبه • أعظم دليل على ما مازج فكره من ذلك • ثم هو في نفسه ورع متوقف عن كل محظـور سرعا لايحوم حول حماه فقد رأيت كيف امتنع من الدخول الى (عين ماضى) كما رايت أنه ذو؛ غيرة على أن يطرق حمى كل ناحية فيها منهيات شرعية • فيعلن النكر عندما يرى من ذلك أي شيء • وكذلك يمكن أن يدرك مقدار غور بحثه مما ذكر • ومقدار معلوماته • وانه يغلط في بعض التراجم المن يذكر قبورهم مما يدل على قلة بضاعته في التاريخ • مع حرصنا على تعقيبات ابن مسعود ليصح ما تقدم لنا عنه في ترجمته • وذلك كله مهم وذلك كله لايخفي عن لبيب • ثم ان هذه الرحلة قد ذكرها ل سيدى عثمان وقال انها مبتورة أولا و،اخرا • ولكننا رأينا في هذا المختصر ما يدل على أن أولها لم ينبتر • الا بعد أن اختصرها ابن مسعود • وأما واخرها فما انبتر الا بعد ما تمت بيد المؤلف ان كان حقا أتمها • فقد ذكر لي سيدي عثمان أنه مات مرجعه من هذه الرحلة وهو قريب من داره • فيتبادر الى الذهن أنها لم تتم • ولكن يظهر أنها اذا بقى منها شيء • فلابد أن تتجاوز بكثر (مصر) وربما تكون كراريس لاتزال موجودة بعد هذا الذي انقطع فيه كلام المختصر الى ما شاء الله • فتكون هي التي يترجى المختصر الاتصال بها • ولكن لم يقدر له ذلك • وهكذا تضيع نفائس الكتب ان بقيت في أيدي ورثة لايفقهون لها معنى • ولا حول ولا قوة الا بالله •

نعم اننى وقفت على ما بقى من (الرحلة) بعدما كتبت ما تقدم • وهى عند احد أهله بخط جميل • وفى ذيل المجلد رسالة كتبها من فاس • والرحلة كبيرة الحجم بسبب ما أولع به مؤلفها استطرادا تبعا لابى مدين الذى ينقل عنه كثيرا ولابن ناصر وللعياشى بل الرحلة العياشية هى الاصل الاصيل لكل تلك الرحلات) ورحلة ابى مدين بعدما جهلت مكانها وقفت عليها فسى كتب (تامكروت) المنقولة الى (الرباط) وانه رحل ١١٥٢ ه • ورجع ١١٥٦ وفيها اجازات وفوائد كثيرة جدا

هذا وقد وقفت بین فتاوی فی أواسط القرن الثانی عشر علی توقیعات عبد الله ابی مدین بن أحمد • فكنت فیه متحیرا • حتی وقفت علیه هنا •

وهو من(درعة) منالمتخرجین من (تامکروت) وهو یدکر حسینا الشرحبیل من مشایخه و اخرین اخذ عنهم اثناء رحلته • ثم انه سکن فی (تارودانت) ولعله توفی بعد ۱۱٦٠ ه وقد وقفنا علی اثار لادیب درعی یسمی احمد من المتخرجین ـ کما نظن ـ بالهاو زیوی • وقد سقنا اثاره التی عندنا • وهی حسنة یدکر بعضها فی ترجمة الهوزیوی وکان یقطن (تارودانت) فهل له اتصال نسبی بابی مدین الدرعی هذا ؟ ان ذلك ممکن •

ثم ان هذا القرن الثاني عشر هو قرن الرحلات الحجازية المكتوبة في سوس فهناك :

۱) رحلة أبى هدين ٢) رحلة العينى هده ٢٠) رحلة الخصيكى ٠ كا رحلة اليبوركى ٠٥) رحلتا أحمد أحوزى الكبرى والصغرى ٢٠) رحلة الابعن بلقاسم الكرسيغى ٠٧) رحلة عبد الواحد بن الحسن الصنهاجى وهاتان الاخيرتان لم أرهما الى الآن ٠ ويذكر الشاعر البونعمانى أنه سمع أن بعضهما موجود ٠ كما وقفت عليه في مواد رحلته الجزولية ٠ ويعين أمكنتها سماعا فقط ٠ أما وقت وفاة المترجم فان سيدى عثمان ذكر أنه توفى مرجعه من الرحلة ٠ فيكون ذلك نحو أواسط ١٩٩١ ه لان رحلته كانت كما تقدم في السنة قبلها كما صرح به (المختصر) لكننى وقفت في روضة الايكرادى على أن رحلته كانت سنة ١٩٩٤ ه ثم ذكر أن حياته ممتدة الى سنة ١٩٩٧ ه كما قرأه في محرر بيده مؤرخ بتلك السنة ٠ ولعل ما عند ابن مسعود هو الذي لا غلط فيه ٠ فيصح ما ذكره سيدى عثمان من أنه توفى مرجعه من المرحلة ٠ وقد زاد هذا أنه مات عزبا من غير عقب ٠ وهو لا يزال شابا مسن غير عقب ٠ وهو لا يزال شابا مسن غير عقب ٠

هذا وأما شيخه الواسخيني فاننا نذكره ان شاء الله بين الواسخينيين في ترجمة سيدى الحاج ياسين في (القسم الثالث) (ورجزه في المنيات بشرح هذا المترجم يدرس بهما الطلبة الى الآن في بعض مدارس جَزُولة))

الثالث عشر: محمد بن عبد الرحمن بن بلقاسم بن محمد وهو حفيد بلقاسم أخى ابرهيم المتقدم • فقيه حسن أخد عن الاستاذ الرفاكى • وعن الاستاذ الحسن ابن عبد الرحمن الفلكى • وهو رجل يغلب عليه الحياء والمسكنة • وقد نسخ كتابا يوم دراسته وله مشاركة وولع بغرائب المسائل توفى ١٣٤٣ ه فى قريته المسماة (سيدى داود) قرب فرية أبناء عمومته

الرابع عشر على بن ابرهيم بن محمد بن سعيد • عم المذكور قبله • ذكره لى سيدى عثمان وقال انه عالم كبير القدر تولى القضاء من الحكومة رسميا •و اثاره مخطوطة كثيرة جدا • قال واحسب وفاته بعد سنة •١١٩٠هـ

هذا ما كنت كتبته عنه • وأولاده لايزالون يسمون «ال القاضي • وقد رأيت بعدما كتبت ما تقدم ظهير القضاء • ونصه

(جددنا بحول الله وقوته وجميل يمنه وبركته بيد ماسكه الفقيه الاجل العالم الامثل المرابط الخير سيدى على بن ابرهيم على ما بيده من ظهيرسيدىالوالدالاعظم ويتعرف منه بحول الله وقوته اننا وليناه أمر خطة القضاء في كافة اقليم الساحل ويصدر فيه الاحكام الشرعية من غير معارض ولامنازع وعليه بتقوى الله العظيم في السر والعلانية • والله حسيب من بدل أو غير والسلام •

(فی صفر ۱۱۵۹ ه)

وذلك في عصر مولاي عبد الله بن اسماعيل •

الحامس عشر عبدالرحمن بن ابرهيم بن على بن ابرهيم

حفيد ذلك القاضى • وقد أفادنا الاستاذ معمد بن عثمان كلاه الله • فوصفه بأنه فقيه حسن له معررات فى الفقه بين الفتاوى والاحكام موجودة وكان يشارط فى قرية (أماراغ) ويخطب فى جامعها فى الجمع • وكان ذا شهرة • ومن أركان الطريقة الاحمدية • توفى أواسط أو أواخر العقد التاسع من القرن الماضى •

السادس عشر عبد الرحن بن ابرهيم بن محمد بن سعيد

قال فیه الایگراری فی الروضة

(ومنهم من جلدتنا من شرفاء (ایگراد) ببلدة (اکلو) جدنا سیدی عبد الرحمن بن ابرهیم بن معمد بن سعید بن معمد بن عبد الرحمن بن موسی – الی آن قال – وسبب نزوله فی (ایگراد) ان عمه القاضی سیدی عبد الله ابن معمد بن سعید المذکور ۱۰ درسله سیدی علی آبو دمعة الزروالی المتوفی ۱۰۷۰ ه قاضیا فی (آثلو) ۱۰ فاشتری من (هرجانة آمزیل) بفسم مدشر (ادشدید) الی (شعبة جاوج) فنزل الشیخ فی هذا الموضع برؤیا رءاها مس سیدی (وکاك) الی آن توفی دحمه الله عام ۱۹۹۱ ه کما فی بعض التقایید و فهو عصری ابن ناصر سیدی أحمد المتوفی سنة ۱۱۲۹ ه آخذ عنه الطریقة المغازیة ۱۰ درسله الی زاویة سیدی (وکاك) فشارط فیها ثلاثین سنة حتی آدسله لایگرادبالرؤیا السابقة ۱ شاهدوا نورا خرج منفم ابن ناصر فدخل فی فم جدنا سیدی عبد الرحمن المذکور ۱۰ وذلك کرامة له دضیاله عنالجمیع فی فم جدنا سیدی عبد الرحمن المذکور ۱۰ وذلك کرامة له دضیاله عنالجمیع

ذلك كل ما ذكره المؤدخ الايكرادى فى جانب هذا السيد الجليل وقد اخبرنى سيدى عثمان أنه كان أخذ قليلا فسى (تامكروت) ولسم يبطى، هناك كثيرا • وانه كان يجود القرءان للطلبة فى المدرسة (الوكاكية) طارت له الشهرة بذلك • وله علم حسن غير أنه ما كان يجول فى مجالات الفقهاء الا أنه يرشد العباد • وكان جهبذا فى القراءات • هذا ما زاده لى المذكور ثم اننى وقفت فى كتاب صار من الكرسيفين الى الالغيين على ماياتى:

(في يوم الاحد الرابع عشر شعبان ١١٩٢ ه مات محبنا في الله حقا سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم التوماناري أصلا • الساكن ب (أكلو) • سقطت عليه نخلة في (تومانار) فمات هناك • فبعد دفنه بيومين جاء أهله ونقلوه الى (أكلو) رحمه الله • انتهى)

فمن هذا يعلم ان التاريخ الذي عند الايثرارى فيه ما فيه وهكذا انتى طرر الكتب بتقاييد مفيدة مما تسيل به اسلات الاقــلام فها أنتــذا ترى هذه الفائدة عشر عليها عند الاباعد • في حين أن الاقارب العلماء لاوجود لها عندهم • ويظهر أن الشيخ عمر كثيرا • فكون ولده الآتى محمد مناصحاب أبى العباس ابن ناصر المتوفى ١١٢٩ ه مما يدل على ولادة الشيخ سيدى عبد اللرحمن • قبل مفتتح القرن الثانى عشر • فيكون معمرا نحو قرن وعلى قبره قبة تقصد بالزيارة من بعيد الى الآن • ومن اصحابه الفقير محرَمد واعزيز الشهير في (تزنيت) •

السابع عشر: محمد بن عبدالرحمن ولــدلا

ذكره الايكثرارى فى (الروضة) بكلام قليل • جدا • وقال ان له مع الشيخ أحمد بن ناصر اتصالا وأنه كتب اليه هذه الرسالة التى لايزال أهله يحافظون على نسختها الاصلية • ونصها

⁽ بعد البسملة والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم وعلى أخينا فى ذات الله ومحبنا فى جانبه سيدى محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن سعيد من أولاد سيدى عبد الرحمن بن موسى ١٠ السلام والرحمة والبركة ١٠ فانى احمد الله اليك الذي لا الله الا هو ١٠

اما بعد: فاوصيك يا اخى بتقوى الله فى السر والعلانية والرجوع الى الله فى كل قاصية ودانية واتباع السنة فى الاقوال وتجديدالتوبة فى كل الاحوال والمحافظة على صلواتك لاوقاتك وتطييب اقدواتك وأحددك مواقع الشبهات ومواضع الظنات ومخالطة الغافلين فانك لم تخلق سدى واعمل لما بعد الموت واجعله نصب عينيك وثق بالله وحسن ظنيك به وطيب لقمتك وحاسب نفسك وضايقها وتسع لك الغضاء يوم تبلى السرائر

والله يوفقنا واياك • واستودعك الله الذي لاتضيع ودائعه كتبه من ربيع الثانى عام ١١٢٨ ه عبيد الله احمد بن محمد بن ناصر كان الله الله الماء المين • وان قبلت وصيتى هذه • وعملت بها فانت منا والينا • لك ما لنا وعليك ما علينا • كتبه أحمد) •

ثم لاريب أن المكتوب اليه يبلغ اذ ذاك العشرين فاكثر حين كتبت اليه هده الرسالة واذا امتد عمره الى رجب ١٢١٤ ه نعلم أنه معمر ايضانحو المائة أو أكثر و و وبما كان تعلم في (تامكروت) وأخذ عن أساتذتها •

وذكر لى سيدى عثمان أنه عالم جيد محصل • يدرس فى (ايكرار) فنون العلوم • وكان سبب موته هو الوباء الشائع اذ ذاك وقد دفن ازاء قبر والده فى القبة •

الثامن عشر إبرهيم بن محمد بن عبد الرحمن ابو سالم

ولد المذكور قبله • قال فيه الايكراري

(ومنهم الفقيه القاضى الاوحد الهمام رفع راية العلم لجماعة فقهاء سوس كلاه الله من كل بؤس أبو سالم سيدى ابرهيم بن محمد قدس الله تربته وانس غربته فانه كان قرين الدنيا والدين وهو كما قال القائل :

أقاموا بظهر الارض فأخضر عودها وصاروا ببطنالارض فاستوحش الظهر

وتالله ان فقده ليهون الرزايا • ويحقر المزايا وانه لحقيق بما قال ابن المعدل في ابن الماجشون ما ذكرت ان الارض تأكل لسمان عبد الملك • الا هانت الدُّنيا في عيني • وكان رحمه الله ممن يصغى اليه وتلقى مقاليد الخر لديه • لا معقب لحكمه • مسلما لقضائه وعلمه • لاينازعه حاكم • ولا ينابزه خاصم سلمت لدلوه الدلاء • وكان عبقريا في الالقاء والادلاء • أخذ عنه جلة كبراء • وأبازل علماء • كسيدى الحسن بد (تيمكيدشت) وسيدى العربي وسيدى أحمد أوجمل الامزالي وأضرابهم ممن لهم الاعتناء • والسهم المعلى في الاملاء • أخذ هو في (فاس) عن ابن كران واضرابه • ممن لهم في النقد يدان • فملا منه وعاءه • وبث منه بعض البعض لن طلب منه اقتناءه فجل علمه في صدره مخزون • لعدم القابلية في أهل جيله لعلمه المكنون • كالاسطرلاب الذي عن أهل سوسنا استعصى وغاب • فلم يأخذه عنه أحد • ولا درى أطريقه أسهل أم أنجد • وحينما بعثه عمه لفاس • أخرج لـــه الاسطرلاب فجعله في تليس البغلة ٠ ءاخر ما جعل فيه ٠ وقال له ان هذا وجدناه في خزانة الكتب فتعلمه • وحينما وصل ليدي وجدت صفيحسة ثلاثين تحت الشبكة • فعلمت أن له مزيد فهم فيه • فقد خرج في خزانــة (أدوز) الربع المجيد • والمقنطر • وخرج في خزانة الشبيين الاسطرلاب • ووجد ، اخر عند المرابط الادوزي • و، اخر عند سيدي محمد بن حسين الجلوي _ الايڭلويى _

ومن كراماته أنه لما كان بفاس يأتى اليه بعض المجاذيب وقتا بعد وقت ويتعاهده • فلما كان بعض الايام قال أنظر لذلك البيت هل عرفت الذي فيه • فلما دخل رءا ميتا مسجى بثوب • فقال له : انظر هل عرفته • فقال له : هذا عمى سيدى محمد بن عبد الرحمن • فقال له هذه نوبتك في الزاوية فارجع لبلدك • فجاء • انتهى • كما وجد في بعض التقاييد •

ومنها انه جلس على سرير بيته الطويل وزوجته جدتي فاطمهة الرسموكية تتوضأ في الميضأة ٠٠ في الرأس الآخر من البيت ٠ فمدرجله يهازحها حتى رفسها بها • كما أخبرت بذلك • ثم ذكر مثل ذلك استطرادا ثم قال:

وكان رحمه الله ممن له القبول ء شدالخاص والعام • ولاسيما (أيت ابراييم) و (أيت يعزي) (أيت الكريمة) في (الساحل) • ولذلك كتباليه الولي الصالحسيدي أحمد بن محمد التيمكيدشتي رسالة يحفه فيها عـــل الصلح بين ال (تزنيت) و ال (أكلو) ولم يترك تأليفا في العلم الا أربعة كراريس • شرح بها أوائل الجوهر المكنون • وقد لازم التدريس في المسجد • ثم نسارط عل اولاده سیدی ابرهیم(۱) اکدورت ـ الکادورتی ـ حتی تضلعوا في العلوم • وغاية ما يقال فيه أنه أوحـد العصر • لاثاني لـه علمـا وعملا وتحكيما فكأنه عناه من قال

امام جرى في شأو كل فضيلة ففاز بخصل السبق دون الورى طرا وأعسل منسار الكرمات فأصبحت عفاة الندى سعيا الى باب تترى افاض الندي والعلموالفضلوالسري

ويروى أنه لما مرض مرض موته أتاه شرح البخاري للقسطلانسي اشترى له (ولعل المقصود الطبوع منه • لان المخطوطات منه كثيرة فــــى (سوس) اذ ذاك) فلما أخبر بعضوره قال لهم اجعلوه عسلي صدري ٠ ثم استلقى • فلما وضع عليه قال الحمد لله اللذي أحياني حتى ملكته • فالآن طاب خاطري طاب خاطري ٠ ثم استوى فقضى نحبه ٠ وذلك في رجب ١٢٧٦ ه فبنيت عليه قبة حافلة بعدثان ذلك • رحم الله الجميع بمنه • ثـم ذكر أمورا خارجة عن ترجمته •

١) راجع جماعة من أهل كادورت الايسيين في تبرجمة سيدي الحسن الاعرج في (الجزء التاسع)

اقول ذكر لى سيدى عثمان أن للمترجم رفيقا فى طلبه وحياته كلها يسمى سيدى محمد (١) بن ابرهيم السامو ثنى • تراضعا معا فى فاس • ثم قطمنا معا فى (آثلو) • فكانا يتعاونان دائما فى مناجزة الحسن بن الطيفور السامو كنى ثم التزنيتى وأمثاله وقد نقض ابن الطيفور مرة حكما حكم به ابو سالم • فتصدى ابن ابرهيم لابن عمه يكيل له بالكيل الاوفى • ولا يفلح الحديد الا بالحديد

وذكر أيضا أن أبا سالم كان شارط الاستاذ سيدى أحمد أوجمل حينا ولانكاد نشك أن ذلك قبل مشارطته لابرهيم الكادورتى اللذى ذكره الايكرارى • ونحن نعلم أن أوجمل كان مشارطا فى مدرسة (أيت عمرو) بهشتوكة • نحو: ١٢٥٨ ه ثم لم يزل هناك الى أن توفى بعد ١٢٧٠ هـ (وسيدكر ال أوجمل فى فرصة أخرى)

ثم ان رحلة أبى سالم • كانت قبل : ١٣٣٠ ه الى فاس • فان استاذه ابن كيران توفى حوالى : ١٣٣٠ ه وكذلك استقرار قدمه فى الزاوية بايكرار كان قبل ١٣٤٣ ه فان سيدى ابرهيم أقراب الذى ورد عليه توفى تلك السنة • لان ما جرى كان قبل هذا الحين • على أن كون وفاة سيدى محمد وقتحا بن عبد الرحمن الآتى فى سنة ١٢٢٨ ه ان ثبت ما يظنه المؤرخ الايكرارى • مما يدل على أن أبا سالم رجع اذ ذاك فاستقر بالزاوية قبل : ١٢٣٠ ه وأما ولادته فقيل ١٢١٤ ه ولكن لابد أن يولد نحو (١٢٠٥ ه) على ما يعتاد فى أوقات التلقى للقرءان ثم العلم فى ذلك الحين •

هذا وقد تقدم فی (القسم الثالث) فی ترجمة الحسن التیمگیدشتی بین التیمگیدشتین و وفی ترجمة سیدی العربی الادوزی بین الادوزیین ما وقع لهما هناك فی مدرسة (تیمگیدشت) وانهما اللذان اقترحا علیه شرح (الجوهر المكنون) وقد وقفت علی كلام لسیدی العربی ذكر فیه أنهم أخذوا عنه اذ ذاك (التلخیص) ایضا كما ذكر لی أن فی أول شرحه علی الاستعارات الماما بذلك و ذلك كل ما أمكن لنا أن نذكره عن أبی سالم العلامة الكبیر ولاریب أنها ترجمة دون قدره بكثیر لفقدانها كثیرا مما تزخر به تراجم امثاله الاكابر و فاین وائاره و واین مختلف أنبائه ؟ وأسماء الكثیرین ممسن اخدوا عنه ؟ فاننا لم نعرف منهم الا سیدی الحسن التیمگیدشتی وسیدی العربی الادوزی وسیدی أحمد أوجمل الامزالی وسیدی أحمد أضارضور القربی وهذه نقطة ضئیلة جدا و فقد كان یلازم التدریس فی (ایگراد) و

۱) راجع جماعة من السامو تنيين في ترجمة محمد ابن الحاج عبد الرحمن
 في (الجزء التاسع)

كما كان كل نجبا، (تيمكيدشت) سياخدون عنه اذ ذاك يوم افتتح (البيان) هناك مع الآخدين عنه • مع اننا لم نعرف منهم الآن أحدا • وكان سيدى ابرهيم يعد نفسه من أتباع الشيخ أبى العباس التيمكيدشتى • ولا يغب الوفادة اليه كل عام • ثم أورث ذلك أهله • وقد كان بينه وبين الشيخ سيدى سعيد المعدرى أيضا اتصال ، فكان هذا يزور أبا سالم بطائفته التي يسيح بها على القرى لارشاد الناس • وهذا مما يدل على عدم تعصبه لطريقة على حسدة •

ثم انه أخبرنى الاستاذ سيدى محمد بن عثمان أنه رأى كثيرا من فتاواه وآثار قلمه ، وذكر أنه يقتصر على المحقق بايجاز • كما هـو صنع عيسى السكتانى • قال وفي مجموعته الفقهية التي جمعتها اثارات من بنات قلمه •

التاسع عشر _ احمد بن ابر اهيم بن محمد بن عبد الرحمن

هـو ابن الملكور قبله ، قـال فيه الايثرارى (ومنهم الفقيه العالسم العلامة البيانى الاوفاقى الصفى الحقى • سيدى أحمد بن ابرهيم على ما فيه من بله ، يخدع من العوام • كأنه لا يعرف كيد الخصم والحكم • لم ينفع الله بعلمه احدا • وكان حريصا على الكتب ، لا يمكن أحدا من رؤية كتابه • فضلا عن أن يعيره • ولم أسمع أنه أعار كتابا لطالب • فجمع فائدة كتب أبيه • فلاهب بها لجهة الاعراب _ يعنى الصحراء _ فتلفت ثمة • والباقى تحت يده ورحل أيام الكلول الى (تازروالت) فلما مات حاز فيها سيدى أحمد بن محمد الخياطى العينى ما انتقاه • وترك ما لا فائدة فيه تحت يد ولديه : على ، وادريس • فلما مات ادريس انتقى منها سيدى محمد بن حسين الاكلوبي ما أداد ، لكون بنته ثمة • فتلفت الكتب كلها شدر مدر • وكما يدين الفتى يدان • وقد منع من قسمها ، فلم يحظ بالمراد • توفى رحمه الله في مدرسة سيدى أحمد بن موسى التازاروالتي • فدفن في مقبرته حداء أحمد العباسي • وذلك في ربيع النبوي ١٣٣٣ ه رحمه الله تعلى

ومن بلادته أنه يرد المطلقة ثلاثا ويجيز كراء الدراهم فهم كلام التسبولي على غير المراد • والله يغفر له • ولم يجيء في ورطة الذنوب ما جاء في الربا من الحوب)

بدلك ترجمه الایگرادی • وقد افادنی سیدی عثمان انه كان متعصبا للناصریة علی الدرقاویة وغیرها فالف لذلك مؤلفا ضد البدع قال المذكور كانت فی یدی نسخة منه فمزقتها اقول لعل ذلك من الحاكی ایضا ـ وهو درقاوی ـ من اثار التعصب فقد لمته علی ذلك • فقال توجد منه نسخـة

اخرى • فقلت له ان ذلك من ءاثار المؤلف • سواء حسنت ام ساءت • ينبغى المحافظة عليها • ثم ان ذلك لايبطل حقا ولا يحق باطلا ولكنه يفيد في التاريخ • ولذلك نحرص نحن على سوق كل ذلك حتى ما لايقبله غيرنا من الرد على والده • لان ذلك كله داخل في باب التاريخ • لاينبغى الا اعتباره وقد اخبرنى ءاخر أنه حضر له مرة في مدرسة (تازاروالت) يتلو الحديث النبوى فحمل على مصادمي السنة والمعتنقين للبدع فافاض في ذلك وهو الذي أخذ عنه الاستاذ محمد بن مسعود • وأثنى عليه فيما أخذ عنه وقد وقفت له على دسالة منه الى الترجم • فيها أبيات أثبتها في ترجمة ابن مسعود • ومنها عرفنا أنه قد يعير من كتبه لامثال ابن مسعود من الاباعد • وان كان يحرم منها بعض الاقارب • خوف أن يتلو (هذه بضاعتنا ردت الينا) حين لم تقسم الكتب في التركة •

أما ءاثاره فلم أقف منها الاعلى هذه الرسالة كتبها الى الاستاذ ابسن العربي الادوزي

(الفقيه الذي له الرسوخ في كل علم والذي اليه المحاكمة ان قال كل واحد من المختلفين بفهم : أبو عبد الله سيدى محمد بنالعربي الادوزي البركة التامة على العلماء والصالحين • السلام على الحضرة ورحمة الله وبركته

وبعد فقد توصلت برسالة سيدى الاجل • فأعجبنى فى تلك الفتوى كل ما عقد قلم الفقيه أو حل • ولم يسعنى الا أن كتبت عليها الموافقة حين رابت الحق صراحا • ووجه المسألة بينا • ولولا فكر سيدى لما انحلت عقدتها • والحمد ش • وليدع لى سيدى بالخاتمة الحسنى • واناتلقى كتابى باليمنى • وسيدى محمد بن الحسين الشريف يسلم على سيدى • وقد أكد على في ذلك والسلام •

الضعيف أحمد بن ابرهيم وفقه الله

نعم اننی سازور (ایگرار) فی هاده الایام فان کان هناك غرض فلتعلمنی به انتهی ۰

من آثاره

ثم وقفت بعد ما كتبت ما تقدم على مجموعة جمعت باذن منالمك مولاى الحسن بن دحمد بن عبد الرحمن تتضمن كل ما قيل في أمداحه • وهو لايزال خليفة أبيه وولى عهده • فيها قصائد سوسية متعددة • من بينها قافيتان لهذا السيد المترجم وانسق ذلك وانكان لايمت الى الشعر الا بالعروض والقافية • ومن لايقدر أن ينظر ذلك نظرة المؤرخ الى أمثاله • فليتجاوز

قراءته • وله المئة فهذا للمؤرخن لا للادباء • وذلك قطعتان أولاهما

فأحمد مشتاق اليك فهل الي فانت فرید الدهر مثلك لا پري وغيث يجود بالمعالى فليس ذا تود السماء أن ترى من نجومها (الم تر ان اله أعطاك سبورة **(فانك شمس والملوك كواك***ب* فدع ذا وعد للقول في الملكالذي فغر البداة والحواضر كلهسا ولوکنت من شيء سوي بشر تري

لقاء سبيل ايهسا البدر اذ جلا ؟ بدا الغرب فينفعالغريب ان أرملا غريبا فمن يكون بالله قد علا فتخدمك النجوم بالعز والعسلا أرى كل ملك دونها قد تزلزلا) اذا طلعت لم يبق ضوء تمثلا)(١) يسمى بوصف الحسن بالله فضلا بذا الوقت والغريب نحوك هرولا تجود بأنوار الغزالة للملا

وله أيضًا في مدح مولانا الخليفة ابن أمير المومنين المنصور بالله تعلى المؤيد بالفتح والتمكن (٢)

فغابطه حران عند أولى النهسا وتعنو الوحوش في المفازة والمها يشابه فيخلق وفي العقل والدها بذلت ولا أصغى لغير أذانها فريد الزمان بالعطايا وباللها تضم بغرب اذ دعوت أمرها كمال به كالبدر ان تم بانتها فليس كبدر في المحاق اذا انتهى عن ادراك ما تحوى محاسن نلتها

أيا من سما قدرا على البدر والسها وأضوا من الشمس المنرة بالبها وأعلى من القبيئل العظيه مقامه وأذعن كل النساس طرا لجيشه تراه لاهل الغرب روح النفوس لا طربت له لـو أن نفسى ملكتهـا أراه وان كان الاخر زمانــه والارغاس والخيرات والبركات قد وتسمو بسوصف الحسن قسد بدا ولكنه لاينقص الدهر حسنه وانى متى أثنيت مدحى قاصر انتهىيى •

والكتب التي ذكر الايكراري أنها تمزقت بيد المترجم وبعده كانت فيها كتب نفيسة تذكر • ولعل بعضها يبقى في (ايليغ) ان كانت خزانسة (ايليغ) لاتزال مصونة •

(نعم زرت بعد ما كتبت ما تقدم هذه الخزانة في رحلتي (الثانية)

١) البيتان ينظران الى بيتى قول النابغة الذبياني

ألم تر أن الله أعطاك سورة أرى كل ملك دونها يتذبذب فانك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منهن كوكب ۲) هذه عبارة مجموعة أمداح مولاى الحسن ولى العهد اذ ذاك •

فسطرت بعض غرائبها ٠ وهي في (خلال جزولة)

ثم ان المترجم أخل كاخوته عن والده وعن سيدى ابرهيم الكادورتي. وربما أخلوا أيضا عن أحمد أوجمل • وولادته قبل ١٣٦٠ ه

العشرون _ محمد بن علي بن أحمد بن إبرهيم

حفيد العلامة أحمد بن ابرهيم دفين (تازروالت) المتقدم مما افادناه أيضا الاستاذ ابن عثمان وقال انه أخل عن المؤرخ الايكرارى واستتم فى (الحمراء) فكان عللا حسنا نوازليا نحويا مشاركا شارط فى مدرسة (أيت على) بـ (بعمرانة) وسكن هناك وهو جواد مضياف واشتهر بذلك وفيه كل الاوصاف الحسنة ومتدين خاشع ومعبوب من الناس فيثنى عليه بكل لسان ولايزال فى تلك المدرسة الآن ١٣٦١ ه وعمره يناهز اليوم خمسين وهو يميل الى الادب ويقرض الاشعار والا أنه لايستحفر الحاكى من مقولاته شيئا وقد كان اتجر حينا ثم أشكى المدارس التى كانت تشكو فقدان أمثاله فمال اليها و

(ثم علمت انه توفی سنة ۱۳۷۳ ه نحبو شهر رمضان بعبد أن أصيب بمرض كالفالج • فصار أبكم نحو سنة)

الحادي والعشرون عبد الرحمن بن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن

الابن الثانى لابن سالم • قال فيه الايمرارى (ومنهم الفقيه الحيسوبى الحيال الصبور • النوازلى ابو زيد سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم • قرأ عند أبيه وعند سيدى ابرهيم أوكدرت ثم انتقل الى (مراكش) أعواما • فرجع فتزوج عمتى خديجة عام (١٢٧٩ هـ) فعمر أوقاته بالاذكار والحزب • لايبطله أبدا • وهو ناصرى الطريقة • وكذلك أخوه المذكور سيدى أحمد • وقد فاضت عليه الدنيا • خدم مولاه فأخدمه عبيده يباشر النوازل فسي (الساحل) و (أيت براييم) لاتجده الا عند هذا أو ذاك أو ذلك فيتجاذبه المتخاصمون • وكان عارفا بكيدهم ويعامل كلا بما اقتضته سيرته •

فمن رام تقویمی فانی مقوم ومن رام تعویجی فانی معوج

(نادرة) أتى رجل من العامة لهذا السيد • فقال له هل للرجل في خاصة نفسه أن يعمل بما أخذه عن عالم فقال له نعم كل ما أخذته عن عالم فاعمل به • من أقتدى بعالم لم يذنب • فقال له يا سيدى أخذت عنك الكذب غير ما مرة • فوالله لاأفارق الكذب أبدا ما دمت حيا فأنت

شیغی فیه ۱۰ دخلت الجنة دخلتها وان دخلت النار دخلتها ۱۰نتهی کدا روینا الحکایة عن الثقة ۱۰ توفی رحمه الله ۱۹ ذی الحجة عام ۱۳۱۰ هر وترك ولدین نجیبین)

أقول ذكر لى ولده سيدى الحسن أن والده ولد نحو ١٣٤٢ ه واخذ القران عند سيدى أحمد بن ابرهيم الامام – كما عرف به – وكان أماما لسيدى ابرهيم ، شارطه ليصل به ، فيتعلم عليه أولاده ، وكان خيرا، وعنه أخذ جميع أولاد سيدى ابرهيم ، وتوفى قبل ١٣٨٠ه ، ثم أخذ عنأوجمل وعن أبيه وعن الكادورتي وأحمد أضارضور ، وفي (الحمراء) عنأجيمي الكبير وهو محمد بن أحمد التيبيوتي الجالي عن مسقط راسه بسوس الى (مراكش) وقد دعا له بأن لايزال يجول في النوازل كما أخذ هناك عنالطيب بنمحمد الساموكني وكان عبد الرحمن علامة محصلا فرضيا حيسوبيا شارط أولا في (مرغت) سنة ، ثم انتشب في النوازل مع اضارضور ، وأحمد بن أبرهيم ، وذلك ديدنه عمره ، وقد رأى في المنام من تلا عليه (ياداود انا جعلناك خليفة في الارض) وقد عزى فيه ابن مسعود ولده سيدى محمدا بقولسه :

رباب الرضا استهل منك بمدرار ضريح أبى زيد ابن عالم عصره ضريح مروءة وفضل وسؤدد يهون وجد الواجدين عليه بل محمد الارضى النجيب محقق ولازال وفار الفضائل كامل السلديع زكى الدين تاج كمالمه فانك انت راسخ الدين في غنسى فان حالت الاقدار عن أن أزوركم بقيت صميم الدين عن كل بدعة وازكسى سلام طيب متضرع

على جدث للعلم ضم به (ایگرار)
ابسى سالسم أكرم بعنصر أبرار
وخلق یغار منه نافح أعطسار
یهنئكم من نجله خلف أخیار
ذكی أصیل البحث كشاف أغوار
معادة ملحوظا بتنقیح أفكسار
یعلی بانصاف وتحقیق أنظار
یعلی بانصاف وتحقیق أنظار
بجدك عن تذكیر مثل واذكاری
فودك یغنی عن تكلف أعدار
محوطا بغضل الله من شر أغیسار
علیك كما نم النسیم بأزهار

ثم انه كان تولى قضاء (اكلو) وما اليه • بظهير حسنى • كما كان لـه تحرير عزيزى بالتوقير والاحترام وقد كان صاحب الاستاذ محمد بـن العربى الادوزى حين سافر الى (الحمراء) اثر وفاة المولى الحسن وقبره فى قبة سيدى عبد الرحمن ازاء قبر سيدى أحمد أضارضور •

الثـالث والعشرون ـ الحسن بن عبدالرحمن بن ابرهيم ابنه ايضا

هذان سنفردهما بترجمة مستقلة لكونهما ممن دخل في شرطنا ـ لانهما من أتباع الشبيخ الالغي •

الرابع والعشرون ـ عبد الله بن ابرهيم الابن الثالث لابي سالم

قال فيه الايكرارى (ومنهم سيدى عبد الله بن ابرهيم له حظ فى العلم لزم دار أبيه لزوم الظل للجرم لايكتب لاحد ولا على أحد الا الحروز • ففى يده شفاء • وهو ذو بركة ونقيبة • شغله الاجباح فى الدوار • لايعرف طريق سوق ولا موسم • حتى فارق الدنيا قبل ١٣٩٤ه)

الحامس والعشرون ـ محمد بن عبد الله بن ابرهيم

ابسن المذكور قبله ذكره الايكرارى بنجابة وقدل انه مقتول بيد الاعراب حين نهبوا (ايكرار) في رمضان ١٣٣٢ ه) وذكر غيره أن ذلك في نحو ٢٨ رمضان وكان من أصحاب الشيخ الالغي وكان ذا تؤدة فسي كل أموره وقدمه أهل قريته مقدما وأخبرت أنه لم يأخذ من العلم الا قليلا ومع سمعته الحسنة بين أهله إلى الآن ثم اخبرني سيدي محمد بن عثمان أنه قرأ كثيرا من محررات يده في التوثيق وعبارته مستقيمة وتوثيقه جيد وخطه مقبول وقد تهدب بالتصوف الالغي حتى صار ابريزا

السادس والعشرون ـ الحسن بن ابرهيم کلايکـــر اري

قرأ على علامة زمانه سيدى أحمد بن محمد بن عبد الرحمن أضارضور ثم سافر لـ (مراكش) فتمم فيه ما تعلق به غرضه • فرجع فشارط فى مدرسة (رسموكة) ثم استقر فى الدار معطلا أعزب الى عام ١٣٠٤ ه فتزوج زوجة أخيه المرحوم سيدى عبد الله • فلم يلبث أن مات فى العام • ولـم يعقب لاولدا ولا ثناء حسنا انتهى ماقاله فيه المؤرخ الايتمرارى • ومدرسة (رسموكة) هى مدرسة (دودرار)

هؤلاء الاربعة هم العلماء من أبناء أبى سالم • وهناك أخوهم محمد مقدم الزاوية توفى ١٣٠٩ ه •

أخو أبى سالم المتقدم قال فيه الايكراري (ومنهم سيدي محمد ابن محمد بنعبد الرحمن كان رحمه الله فقيها حليما صبورا حيالا هينا لينا قرا فی مدرسة (سیدی یعقوب) ـ بایسلالن ـ ترکه أبوء یتیما فنشسهٔ عند سیدی ابرهیم بن علی و ترک متروک آبیه عند عمه سیدی محمد بن عبد الرحمن • فلما قضى نهمته تزوج بنت عمه • سيدى محمد ابس عبسد الرحمن • جدتنا فاطمة في أواخر شوال عام ١٢٣٩ ه وكانت من النساء الصالحات العابدات توفيت قرب التسعين أو بعدها أو قبل تمام القرن بعد وفاة جدنا هذا في أواخر ١٨٣٧٩ه فلما أراد الرجوع لبلده • قال لشبيخه اردت ياسيدي أن تعلمني وفقا أتعيش به وكان شيخه ذلك عارفا بالاوفاق فقال ائتنى بـ (الدردير) (١) فلما أتاه به فتحه وقال له أضرب الكد في هذه الحمراء ليخدمك الانس وأما الجن فلا ربح معه وكان زوارا للصالحين • وهو صاحب القصة معسيدى أحمد بن داود المتقدم الذكرالذى سلبه النيمكيدشتي ومن لينه أنه لايخاطب عبده بلخر ١١٠ بـ : (يا دداً) بلخر • وكان هذا عبدا صالحًا تقيا نقيا أدى حق سيده الأعل والأدنى فحصل له الأجر مرتن • فقد أعتقه وتأخر موته الى قرب ١٢٩٥ ه ويمازحه كثرا بقوله : أنت حر في الليل • عبد في النهاد •

ومن حیله أنه نزل فی (السهب) فی (الساحل) لیقسم مالا فأباه واحد من الورثة • فقال لهم والله لاارضاه حتی یجوز بو ازرر ثن ـ حلف معروف عندهم ـ فقال له سیدی محمد بررت فی یمینك • وأنا بو ازرر ثن أی ذو الوان مختلفة وقد كان هناك حننیئیل مخطط ، فاذعن الرجل فقسم لهم • وكان یقول للطالب سیدی أحمد بوعلال ، وكان صفیه ان كد الحلال لا یقدر الا علی نعل واحدة ، تلبسها رجلا ثم تعقبها الاخری متی حفیت •

ومن نظره للما للما أنه جلس معه يوما بفم المسجد يتحدثان فقال لله انى لا امن على نفسى العام ؛ تدبرت • فوجدتنى متهنئا من الكلف حرثا وحصادا واداما وصوفا ، كل ذلك موجود • ووجد من يناوله وانا أفرغ القلب من هم الدنيا فقد اجتمعت أسبابها أولادا وعبيدا وبهائم وبورا وساقية • والدنيا لا يمكن أن تترك أحدا صافى الذهن • ولعل الاجل قريب فلم يمض الاشهر فمرض فمات

ولهذى اللب في الامور ارتياء

١)شرح على مختصر خليل · نبهنا عليه لان بعض ابناء اليوم يجهلون ذلك

ثم ذكر حكاية عائلية محضة

أقول اننى وقفت بين فتاو للحسن بن الطيفور الساموكنى على كلام يرد به على هذا الاستاذ ، ووصفه بقوله المرابط الخسير القمر النسير وذلك فى أثناء فتوى أجاب بها الاستاذ سيدى محمد بن ابرهيم الساموكنى، فوقع المترجم تحته ما أجاب به العلامة أعلاه صحيح ، ومكاوحه شحافاه (١) البغاة بأرضنا يستنسر وقيده محمد بن محمد التومانارى ـ والايتراريون لا يزالون يحافظون أحيانا على النسبة الاصلية لقرى (تازروالت) ـ فكتب ابن الطيفور على هذا الكلام الذى لا يفهم بعد ما أجاب ابن ابرهيم بما يفسر قولهم (ان البغاث بأرضنا يستنسر) و ومقصودنا نحن بذكر مثل هذه المرادة أن نعلم أن المترجم يدخل نفسه فى تلك الحلبة المتعاركة فى تلك الجهة أذ ذاك و كابن الطيفور و وابس ابرهيم الساموكنى وابى سالم واضارضور الايترادين وأحمد بن ابرهيم الساموكنى وابى سالم يدير وما منهم الا فحل لا يقدع أنفه فى المدرسة اليعفوبية ، هـو يدير وما منهم الا فحل لا يقدع أنفه فى المدرسة اليعفوبية ، هـو من الظهور بينهم و وشيخه الذى أخذ عنه فى المدرسة اليعفوبية ، هـو الاستاذ سيدى على بن سعيد وقد ذكر مع أهله فى (القسم الرابع) فى ترجمة سيدى الحاج عبد الحميد و

وأما أحمد بن داود التملى المذكور ، فقد تقدم أيضا في ترجمة سيدى عبد الرحمن الجشتمي وهـو الـذي ألف بسببه الجشتمي مؤلفا ضد أبي العباس التيمكيدشتي والجميع في (الجزء السادس) وولادة المترجم كانت قبل ١٢١٤ ه ٠

ولد المذكور قبله • قال فيه الايكرارى ومن أولاده الفقيه النزيه الربانى ، الصفى الابى سيدى محمد بن محمد • قرأ ب (تيمكيدشت) وكان لا يستقر بمكان • سكن فى (عوينة بنى بالل) ثم فى (حاحة) بمدرسة يقال لها (ايفرض أوطاها) ثم فى (الصويرة) ، وفيها مات ١٣٢١ ه »•

أقول اننى قـد وقفت له عـلى رسالة كتبها الى فقيه حاحـة اذ ذاك وصالحها سيدى محمد الامغارى نصها بعد البسملة والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم

(٠٠٠٠٠ على الفقيه البركة الحامل اواء الشريعة والحقيقة • وامام

۱) کسندا

التيجانية المشهورة الطريقة أبى عبد الله سيدى محمد نيت أومغار • أفضل السلام وأطيب التحية والبركة • ما دار الفلك ودامت له حركة وعلى من الى سيدى • لا أخص منهم أحدا • ولا أحصى منهم عددا •

وبعد: فقد وصلتنى رسالة سيدى الفقيه الاجل المرتفى • فتلقيتها بعين الرضا • وتحتوى على نثر بديع • وشعر مليح • وخطاب كأنه المن والسلوى • فقضيت العجب من فصاحة قلمكم • وبلاغة عباراتكم • ولو كان في الشعر ملكة • لاجبت سيدى بمثل ما خاطبنى به • ولكننى قصير عن مطاولة النجم • وأما ما طلبه منى سيدى فعلى الرأس والعين فاننى سأرد على مقام سيدى بعد العيد ان شاء الله • وأما الكتاب المستعار منكم • فها هو بيد الحامل مع ما تيسر من هدية • المطلوب من كرم سيدى أن يتقبلها على قلتها • واسلم على الاولاد النجباء والسلام • محمد بن محمد بن محمد بن محمد الايكثرارى السوسى) •

كنت ظفرت بهذا الاثر • ولكننى لـم أكن أعرف كاتبـه حتى قرأت ترجمة هذا فى (الروضة) وفيها أنه كان فى (حاحة) فعلمت أنه هو صاحبها ثم وقفت على ظهير حسنى فى توقيره يوجد عند أهله • ولم ننقله حين أمكن لنا ذلك • وكم عندهم من ظهائر فرطنا فى نقلها للتاريخ •

التــاسع والعشرون: الهــاشم بن ُمحــد بن محــد بن عبد الرحمن

تقدم والده محمد بن محمد بن عبد الرحمن وانما تأخر ولم يكن ازاء والده لاننا لم نقف عليه حتى كتبنا كل ماتقدم •

مشيختم

لم نستحضر عمن اخذ القرءان واما العلم فالاتيان

() الاستاذ الایکراری المؤرخ • فبه ترقی فی البدایات حتی شدا وظهرت نجابته • ثم قدر علیه آن فتك بطالب فسی المدرسة • فخرج منها خانفا یترقب • فطلق کل (سوس) خوفا علی فخارته آن تتحطم ـ کما یقول الشیاعر •

ب_ ألحسن بن محمد نيت بيهي التلستي

القى عنده عصاه فى مدرسة (تالست) بقبيلة (متوكسة) فصار يستتم عنده حتى اكتفى ثم صدر من مدرسة مجازا بما نصه (اما بعد فقد طلب منى الاخ فى الله تعلى سيدى الهاشمى بن محمد من أولاد سيدى عبد الرحمن الايكرادى بـ(سوس) الاقصى أن أجيزه فيما سمعه عنا من العلوم المروية عن الاشياخ رضى الله عنهم • فأجزته مستعينا بالله • تنشيطا لهمته • اجازة مطلقة فى جميع تلك العلوم المتداولة بين الاقران فقها ونحوا وحديثا وتفسيرا • وأصولا • وفروعا وبيانا ومنطقا وعروضا وتنجيما وحسابا وفرائض بشرطه المعتبر عند أهل هذا الشان من تقوى الله العظيم • وقول لاأدرى فيما لايدرى • واوصيه بلزوم السنة • والارشاد والصبر • والنصح لكل مسلم • وبالمحافظة على الصلوات • وبوعظ الاخوان وتنبيههم • وتذكيرهم برفق ولين • وأدب وتواضع وخدمة لربه وفى الحديث الشريف الخلق عيال الله وأحب الخلق الى الله أنفعهم لعياله • آمين وفى الحديث الشريف الخلق عيال الله وأحب الخلق الى الله أنفعهم لعياله • آمين فى فاتح ربيع الثاني عام ١٣٢٧ ه • الحسين بن محمد التالستى النفيفيي)

انتهت الاجازة من هذا الاستاذ الجليل الذي سياتي ان شاء الله فـــي (القسم الخامس)

نتف من اخبــارلا

أخبرنى الفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن موقت الجامع الكبير بدر (البيضاء) أن المترجم كان شارط حينا في مدرسة برداس الوادي) لأن مقدم الزاوية التامكروتية سيدى عبد السلام الناصرى أرسل الى سيدى الحسين يتطلب منه استاذا لتلك (المدرسة) فارسله اليه ثم اتصل بعد بمجلس ذلك الناصرى و فلازمه ما شاء الله ومما وقع له يوما في مجلسه أنه جرى ذكر (هر) المعلوم بلفظ الشلحة و فقيل ما يسمى بالعربية و فبادر المترجم قائلا انه (الدغدغة) بعينها وذلك مما يدل على أنه مطلع على اللغة و ثم انه تولى خطة العدالة في محكمة القاضي الحاج العربي الرحماني والمني (رحمانة) فسكن (الحمراء) وقد كان فيها ١٣٣٠ ه حين حتلها الامير أبو العباس الهيبة وهو الذي وقف للاستاذين الايثراري وأوعابو حتى تخلصا من نكبة (مراكش) يومذاك

ثم ان مرضا خفيفا اعتراه • فالتحق به باللا الاعلى نحو ١٣٤١ ه هكذا ألقى الى الفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن ما يعرفه عنه بعد ما كنت لم أقف الا على الاجازة المتقدمة حوله فقط • وقد وصفه بأنه فقيسه أديب طلى الحديث • ممتع المجالسة • رحمه الله •

اخو المذكورين قبله ٠ وهو المؤرخ الايكرارى الذى يتردد ذكره كثيرا في مسمع القارىء في هذا الكتاب ٠

المؤرخ سيدى محمد بن احمد من آكابر علماء هذا العصر في (ازغار) ومن أماثل المتولن للافتاء والقبول والرد في المباحثات العلمية على اختلافها. فقد طال به العمر حتى نال صيتا كبيرا • وحتى تأتى له أن يكتب في غالب معاصريه الذين درجوا بن يديه • فكان يعلن بلا مجمجة كل ما يعرفه عنهم من غير موارية ولا ثورية • ولا تطلب معذرة • سالكا في ذلك مسلك عدد من المؤرخين يبرون أن ذلك من تمام النصيحة • وان المؤرخ ان خلا كلامه مين ذلك فانما هو قلب للحقائق ونسج لاثواب الزور • وذلك من أول يوم ديدن المحدثن • حتى سموا ذلك علم التعديل والتجريح لايكبرون أن يعلنسوا ما يعرفونه في مقام أي انسان • كلما «انسوا منه خطرة غير محمودة تحقيقا أو ظنا • خدمة للحديث وذبا عن منهل الشريعة • لئلا يرتقيه من يألف أن يكرع في غير الماء الصافي ثم بعد ان تميزت الاحاديث • ولم يبق مما كان حافزا للمحدثين باق. اختار غالب المؤرخين محدثين وغيرهم ان يتمشبوا في جلوة الهنات بمقدار • وأن يستروا العورات غالبا الا في موقف يضطرون فيه الى مخالفة ذلك ان اقتضاه داع خاص • فلم يزل ذلك يكثف حتى نسي الانتقاد في التاريخ فصار كله _ الا تحلة للقسم _ شهادة حسنة لك_ل من جرى ذكره في كتب التاريخ • وان كان في مسلاخ مسيلمة والحجاج وسجاح • وعلى هذه الوثيرة كتب غالب تواديخ الاسلام من القرن الخامس الى الآن ولكن يوجد فينة بعد فينة من يهتكون هذا السجف • فسرجه الى ديدن المؤرخين الاولن • فيكتب كتابة نزيهة تكون كالمصورة • لاتكاد تغادر حسنا أو قبيحا • حتى أفرط بعضهم • فصار مولعا بالعيوب وحدها • حتى انه ليتطلبها بالمنقاش • ولعل ما ذكروه عن الذهبي والعسقلاني والسخاوي والزياني كان بعضه من هذا الافراط ولذلك تصدى مثل ابن السبكسي والسيوطى والكنسوسي وأمثالهم للرد على معاصريهم ممن يسلكون هـذا المسلك الذي فيه كثير من الشيطط أن لم يصاحبه أدب التعبير

والمؤرخ صاحبنا ممن سلك في كتابه (روضة الافنان في تاريخ الاعيان) مسلك المحدثين وربما وقع منه بعض افراط لانه لم يكن يعذر بعض الناس أو كان يجهلهم فيقول ما يسنح له ظنا أو وهما ولكنه مع ذلك كله لايقدر احد الا أن يعلن أنه لايقصد الا ما يقصده المحدثون وكثيرا ما يصرح بذلك

فى كتابه المذكور ٠ فان كان يوجه اليه لوم ٠ فيكفيه أنه فىصف العسقلانى والسخاوى والذهبي والزياني (وحسن اولئك رفيقا) ٠

المؤرخ الایگراری جری، ورب الکعبة مصرح غایة الصراحة بکل ما یعرفه کیفما هو فان دل ذلك على شیء فانه یدل علی شجاعة أدییة یحرمها کثیرون من المؤرخین • فیکون کتابهم کله قطعة واحدة منالاحترامات الزائدة التی تضیع معها الحقائق • وهذه الشجاعة وحدها کافیة فی تکوین مجد مؤثل لمؤرخنا • ثم لایدل ذلك علیانه مصیب فی کل ما قال غایة الاصابة ولا علی انه مخطی، فی الکل غایة الخطا • فکل کلام فیه مقبول ومردود • الا کلام الله • وکلام رسولیه •

المؤرخ الایگراری فتح بکتابه حول معاصریه بابا جدیدا الی الحرکة حول احیا، تاریخ (سوس) ثم انه فی کتابته غیر جامد • لانه یتعالی بکیل مناسبة الی النکت الادبیة وکیف یتسرب الجمود الی مین خالطت بشاشة الادب وفکاهته خلده • ثم انه بذلك قلب الطریقة السوسیة التی جریعلیها من قبله من مؤرخی رجال (سوس) رأسا علی عقب حین اعتنی بنواح لم یکن من قبله یعتنی بها • کالادبیات وادراج کل ما سنح من مثل او بیت نادر • او حکایة تشرح الصدر • و کلاعتناء بالرؤساء • علی حین أن سلفه من مؤرخی (سوس) لایکتبون الا کتابة جافة صوفیة بحثة لاتحس منها لحیاة ادبیة رکزا ولا تلمس منها لمتعة قلبیة اثرا • وهم معذورون لانهم ایسوا فی مثل محیط الاستاذ الایگراری • وهل یتمشی الانسان الا بسیر بیئته ؟

فليعلم التاريخ هذه الحقائق عن مؤرخنا الايثرارى فهى واقعة بسلا ربب و لايجعدها الا أعمى البصيرة و أكمه القلب و ممن يعسفون والجو مصح مشرقالشمس و ثم لايدل اعلاننا هذا على اننا نتلقى كلصنيعه بكلتا اليدين فاننا لسنا هنك و بل نقبل ونرده ونعرف وننكر و وانما ساءنا ان يقابل هذا الصنيع بعدم الانصاف و فأردنا أن نعلن ما عندنا وليهلك من هلك عن بينة ويحيا من يعيى عن بينة و وقد اتفق لى أن اختصرت كتابه لعدم من ينسخه لى اذذاك (١) فعرولت جهدى تلطيف العبارة في تراجم العلماء على الاقل وأما في تراجم الرؤساء فانهم معلنون للظلم و راضون بوصفه فلا حرج ان بقيت عنهم حقائق بارزة في تراجمهم و كما هي و ليرتدع بذلك تخرون وليعتبروا وهل يكتب التاريخ الالاعتباد ؟

عائلته الحاصة

كان والده أحمد بن محمد غير عالم ، بعد ما كان ارتحل الى الاستاذ

١) وقد سميته (طاقة ريحان من روضة الافنان)

سيدى احمد اوجمل فى المدرسة (العمرية) الهشتوكية ولكن لم يكتب اله شيء من العلوم ، وانما كان له حفظ القرءان • ثم كانت له جولات بين أحبابه يصلونه فيها بما تيسر ، ولم يقدر له أن يرث من تراث أهله وآبائه • فكان يسمى (الرفاك) ولكنه وان حرم ذلك ، فلم يحرم مصاحبة العلماء فقد كانت له صحبة تامة بالاستاذ الشيخ سيدى الحاج الحسين الافرانى ، ولذلك اعتنى هذا الافرانى بالتعزية فى أحمد حين توفى وفى ترجمة الافرانى فى (الجزء الرابع) ما دار بينهما من نظم على حرف النون ، ثم أن أحمد وان لم يرزق هو فى نفسه حظا من المعارف ، فقد أخرج الله من ضئضئه علما جما وكفى بذلك فخرا ونعمة وافية •

نعم الاله على العباد كثيرة وأجلهن نجابسة الاولاد

فقد رزق المترجم والمدنى وأبا بكر واسماعيل ، ثم بعض أولادهم والكل علماء مشاهير و ولا يزال ذلك متناميا الى الآن وقد توفى فى ذى القعدة ١٣٢٦ وولد ١٢٤٣ هـ وقد كان من المقلين و وبين يدى هـذا الوالد الذى حرم حظه بين أهله من تراث آبائه نشا المترجم واخوته ولا ريب أن كل من يقدر قدر العلم ثم يحرمه ، فانه سيحرص كل الحرص على أن يرى فى أولاده ما لم يره فى نفسه ، وهذا سر انكشاف الستر من هذه الدار عن علماء عدة ، وهيهات أن يميل بكل أولاده الى القراءة الا مسن زهد فى مزاولتهم لشؤون داره ، وكفى بذلك عزوف همة وسمو نبل وكثير من الناس يقولون فى أولاده فلان (الرفاكى) ولكن رأيت أهله وكثير من الناس يقولون فى أولاده فلان (الرفاكى) ولكن رأيت أهله يكرهون تلك النسبة ويحبون أن يقال فلان الايتمرارى، فنزلنا عند ذوقهم، فاستبدل الرفاكى بالايتمرارى فى كل ما كنت كتبته قبل ، وفى كل مسا أمكن لى استبداله ،

منشأ المؤلف

ذكر أن والده اقترن بوالدته كريمة الاستاذ أبى سالم المذكور فى صغر ١٢٧٨ هـ ثم كان أول مولود لهما قال وربما تكون ولادتى فى اخر (١٢٧٩ هـ) أو فى أول التى بعدها ثم انه بعد أن بلغ مبلغ المكتب انتظمت دراسته القرانية • ثم العلمية بانتظام وقد تأهل للنجابة بما كتب له من المرتبة الشماء بالهمة القعماء •

أساتذته في القرآن

١) أحمد المجوطي الساحلي • الرجل الصوفي الكبير القدر • من اصحاب

الشيخ سيدى سعيد المعدرى وقد كان ذا قدم راسخة فى المجاهدة و متأثرا بالشيخ المذكور وحتى اننى وقفت على بطاقة أرسلها الاستاذ ابن مسعود المعدرى الى الفقيه سيدى ابرهيم تزور المستوطن بـ (الساحل) يأمره فيها أن يجتمع بسيدى احمد هذا وفقيد عنه من أخبار سيدى سعيد ومذاكراته وذلك حين كان يشتغل بجمع أخباره و كما مر ذلك فى (القسم الثالث) وما ذلك الا لعلم الاستاذ مكانة سيدى أحمد فى التثبت وقد ذكره الايثرارى فوصفه بأنه طالب جليل تقى نقى قال وهو الذى بدأ لى حروف الهجاء توفى ١١ - ٦ - ١٩٤٧ ه وكان سيدى أحمد يشارط أحيانا ومهاهارط فيه مسجد (ايثرار) وهناك افتتح عليه المترجم وكما ذكره وكان من الصوفية المخبتين الابرار وهناك افتتح عليه المترجم كما ذكره وكان من الصوفية المخبتين الابرار وهناك افتحدين الصوامين الذين يمشون على الارض هونا وثم عجز فى اخر عمره وفي في داره يرد عليه اخوانه الفقراء استحضار غريب وله ولد لايزال حيا ١٣٨٠ ه له أحوال غير منضبطة و مع استحضار غريب و

واصل سيدى احمد بنابر هيم من قرية (تيرمسان) من (ادبعمان) بـ (بعقيلة) اخذ عن احمد النجار ولازمه سبع سنين وعن اساتذة في (جبالة) وقد اتقن القراءات السبع عمر كثيرا • حتى استوفى ١١٣ سنة • وقد قال لى ولاه: انه توفى ليلة ١٤ من جمادى الثانية • وهو مخالف ١٤ عند الايكرادى

۲) المدنى البوكرفاوى البعمرانى من شرفاء (بوكرفا) لم أعرف عنه كثيرا الا أنه كان شارط ما شاء الله فى قرية (ايكرار) فهناك أخذ عنه المترجم من حزب (عم) الى أن ختم عليه ثلاثا ، وهو أيضا استاذ سيدى الحلاج ابرهيم التازاروالتي وهو الدى استخلفه هنالك ولا أدرى الآن فى أى وقت توفى سيدى المدنى هدا ، وهو شيخ كل أتراب مترجمنا وكان ذا همة .

٣) سيدى الحاج ابرهيم العروسى التازاروالتي و أخد عنه المترجم قليلا كما كان يذكره سيدى الحاج ابرهيم مرادا و وكان المترجم يكرمه دائما من أجل ذلك و وان لم يجر له ذكرا في ترجمته لنفسه حين كان يذكراساتذته في القرءان وذلك كائن بلا ريب و في (القسم الرابع) ترجمة لسيدى الحاج ابرهيم لانه من أكابر اصحاب الشيخ الالغي

٤) سيدى بلقاسم البوغرفاوى • ذكره المترجم • وقال انه اتصل به سنة ١٢٩٣ ه بعد وفاة والدته اثر اسوداد الدنيا فى عينه فاخذ عنه حرف قالون • فى المدرسة (الوكاكية) ثم اننى لا اعرف عن سيدى بلقاسم غير هذا • وهو وسيدى المدنى من شرفاه (بوكرفا) المذكور بعضهم فى غير

هذا المكان من هذا الكتاب

ه سیدی محمد الخنبوبی - والخنابیب من (المعدد) - قال المترجم اتممت علیه فی (تزنیت) من ءاخر ۱۲۹۶ هالی ۱۲۹۵ ه ختمتین من حرف المکی و لا أعرف الآن عن هذا الاستاذ شیئا (ثم علمت عنه أنه عالم) ومن القراء الكبار ولعله توفی قبل ۱۳۰۰ ه ولهؤلاء الشرفاء الخنبوبیان مكان ءاخر فی هذا الكتاب ان شاء الله)٠

هؤلاء الخمسة من نعرف أنهم اساتذة مترجمنا الجليل ومؤدخنا الصادع بما يعرف • والقوال للكلام الذي يراه حقا

أساتذته في المعارف

۱) سيدى البشير التادارتي الوجاني من اليعقوبين الادوزين وقــد تقدم في (القسم الثاني) بيناهله ـ ذكرالمترجم أنه التحق به سنة ١٢٩٥ هـ والناس اذ ذاك مسنتون عجاف (۱) فاتواه الي سماط مصدود وعلم منشور و فطرد عنه السغب و وفتح له باب المعارف و بافتتاح (الاجرومية) قال وأنا اذ ذاك مراهق وقد شاهدت امارات البلوغ أوائل ١٢٩٦ ه فبقي هناك سنتين يتدرج في (الرسالة) لابن أبي زيد و (الالفية) في هذه المرة ثم راجعه مرة أخرى في مسغبة (١٢٩٦ ه) الى أواخر شوال ١٣٠١ ه

٢) سيدى مسعود المعدرى للعلامة الشهير المتقدم قال المترجم
 (التحقت بالمدرسة (البونعمانية) سنة ١٢٩٨ ه فأخدت هناك (الالفية)
 و(ابن عاشر) فاستبصرت • وقد ذكر في محل اخر انه انتفع منهناك كثيرا
 وانه واظب أتم المواظبة على الانصبة • فلم يفته الا قليل جدا •

۳) سیدی محمد بن العربی الادوزی _ قد مرت ترجمته الحافلة فی
 (الفسم الثالث) _ وذکر المترجم انه التحق به أواخر شوال ۱۳۰۱ ه فیقی
 هناك عامن •

٤) سيدى عبد العزيز الادوزى ـ وقد مرت أيضا ترجمته بين أهله (الفسم الثالث) قال المترجم التحقت به أول محرم ١٣٠٤ ه وهو اذذاك فى مدرسة (دودرار) الرسموكية و فاقبلنا على الدراسة بالجد وكنا (٢٨) طالبا نتناوب على السرد والمطالعة على العادة الى أواخر ١٣٠٥ هـ فانتقلنا مع

۱) اسنت الناس اصابتهم السنة وعجاف ضعاف قال
 عمرو الذي هشم الثريد لقومه وهمو بمكة مسنتون عجاف

الاستاذ الىمدرسة (سيدى بعبدلى) فلازمناه هناك الى: ١٧ ـ ١١ ـ (١٣٠٧)
ه) ابرهيم برعمان الساحلي قال في ترجمته تلميذه المترجم

ومنهم شيخنا أبو سالم سيدى ابرهيم أبو الجمال بـ (تيغانيمين) كان آية في علم الحساب يقصده الطلبة من كل ناحية في العواشر فينواضع لهم ، وله حسن الخلق قرأ في (أدوز) وفيه ملا حقيبته • قرأت عليه (السلم) في رمضان عام ١٣٠٣ هـ في مسجد (لست) توفي رحمه الله بعد ١٣٢٠ هـ

أقسول لم استحضر الآن ما أزيده على ما قالسه المسؤرخ ، الا أن ابن مسعود كان ممن أخذ عن ابرهيم أيضا • وهو صنو سيدى عمر الايتخضييى في اتقان الحساب •

٦) محمد بن ابرهیم الهرواشی البعمرانی ، الوکاکی و توجد ترجمته بین علماء اهله الوکاکیین و قال المترجم حین ذکر ترجمته قرات علیه فی الساحل عام ۱۳۰۱ ه (الخزرجیة) و (المقنع) فهو الذی فنح بصیرتی فیهما و وقرات علیه المراث ، فی (ایسنگ) و

هؤلاء الستة هم الذين ذكرهم المترجم اساتذة له وقد كان رحل سنة ١٠ ذ كان يأخذ من أبى فارس الادوزى الى (غيفاية) بالحوز قصد أن يأخذ عن الاستاذ سيدى محمد بن عمر الغيفايى علم (الهيأة) وذلك باذن من شيخه أبى فارس لانه لقى الغيفايى حين جاء مع مولاى الحسن فى احدى رحلتيه • فرأى منه علما جما فى (الهيأة) • فارسل سبعة من تلاميده قائلا لهم تعلموا ذلك • وعلموه لنا • ولكن الغيفايى اعتدر بأنه مشتغل بالكلف المخزنية • فرجع المترجم مع أصحابه بخفى حنين • وقد كان سيدى المعفوظ الادوزى • وسيدى مبارك البعقيلي من السبعة •

إجازته من أساتذته

وقفنا من ذلك على ما أجازه به أستاذاه ابن العربى • وأبو فارس الادوزيان • ونص ذلك :

(حامله الاحب الاعز عندنا المرابط الفقيه سيدى محمد بن أحمد بن محمد التوهانارى اصالة الايكراري وطنا طلب منا الاجازة على عادة الاماثل أمثاله و فاجزناه بحسن طويته وخلوص طينته في كل ما لنا معه مشاركة وما له مع غيرنا مذاكرة ومدارسة اجازة شاملة واذنا عامل كما لنا من أشياخنا رحمهم الله تعلى ذلك ولينشر ما طوته درايته وجعته

فراءته ودراسته لمن له رغبة في الدراية • قاصدا بذلك وجه الله • والقرب به اليه تعلى وذلك بعد التثبت فيما رأى والركون الى الله فيما درى • وان توقف افصح بلا أدرى فانه جنة واقية • واستودعه الله الذى لاتضيم ودائعه • فالله يحفظه ونسأله ذكرى عند تمام دروسه بها نجد اله بركة • اسبل الله علينا وعليه مدد رسول الله صلى الله علينه وسلم في السكون والحركة • والسلام •

فى ربيع الاول سنة ١٣٠٨ ه الضعيف محمد بن العربى بن ابرهيم الادوزي و لطف الله به وامين)

کلاخری

ومع المجيز اعلاه في الاجازة المجاز له لفظا ومعنى • اجازة مطلقة في جيع ماقراناه عن أشياخنا رجمهم الله ورضى عنهم • من القروءات والمسموعات والمرويات • بشرطها المقرر • وقيدها المعتبر • وعليه بتقوى الله الذي هيو ملاك الامر والدعاء لنا بخير الدارين • والسلامة من شرهما • وفقنا الله واياه على مايحبه ويرضاه • وختم لنا وله بالحسنى وزيادة • انه على ما يشاء قدير • وبالاجابة جدير باواخر ربيع النبوى عام ١٣٠٨ هـ

عبد العزيز بن محمد الادوزي جبر الله صدعه)

مشارطاتها

 ۱) مدرسة سيدى على بن سعيد (الاخصاصية) قال هي باكورة مشارطاتي فاجتهدت واكببت على تحصيل ما لم أحصله في الاخذ •

٢) مدرسة (تالعينت) اولا في شعبان ١٣١٣ هـ

۳) مدرسة (سیدی علی بن سعید) ثانیا فی منتصف شعبان ۱۳۲۰هـ الی ۱۵ صفر ۱۳۲۹ ه

٤) مدرسة (ایت رخا) قال فاکببت فیها علىالتدریس • وقد انتفعت منها مادیا بشیء کثیر

٥) مدرسة (تالعينت) ثانيا (١٠) المحرم ١٣٣٢ هـ

۲) مدرسة (سیدی علی بن سعید) ثالثا فی ۱۱ صفر ۱۳۳۹ هـ
 ۷) مدرسة (تالعینت) ثالثا وهی اخر مشارطاته وقد ابطا فیها

الى أن فارقها ١٣٥٦ هـ فلازم داره ٠

کان التدریس دائما دیدنه وما کان من الاساتذة الذین یمیلون الی السالة وهو وان لم یکن من المدرسین الکبار الذیب واتاهم السعید کسیدی مسعود وسیدی محمد بن العربی وسیدی عبد العزیز الذین یحلق حولهم عشرات فعشرات من الطلبة فانه ظاهر الاثر عیانا فی الجماعاتالتی تاوی الیه و والقصد هو الافادة لا الکثرة و وام الصقر مقلات (۱) نزور)

مقدار مداركم

للاستاذ الرفاكي باع طويل عريض من التفلع في فنون أخذها أحسن أخذ وكان مشاركا بن الاصول والبيان والفقه والعربية والتاريح والادب • ولم تكن مشاركته في هذه الفنون على مساواة كما يظهر من ءاثاره فانه فقيه جيد مطلع محصل مستحضر يقبل ويرد وقد أدته كثرة اعتنائه بالنصوص ٠ الى أن لايقبل في كل مسألة الا النص الصريح ٠ ثم يقف معه ٠ ولا يتحلحل • وأن خالفه من عسى أن يخالفه • وله في ذلك مواقف كما أنه عربي جيد نحوى ماهر ثم أصولي • وأن كأن لايروج كثيرا في مسائل الفن لانه لم يجد من يعتني مثله بالاصول بعدما نبذ غالب معاصريه السوسين ذلك الفن • ولذلك تراه في تاريخه يندد كثيرا بمن يجهل ذلك الغن وامثاله كعلم البيان والمنطق وما اليهما من العلوم الرقيقة (كما تسمى هذه الفنون البيان والاصول والمنطق عند علماء (جزولة) واما الادب فان فيه الاريحية والانفعال للادبيات فترى عباراته وان كانت عبارات فعهية بحتة • تلوح من ثناياها زهرات أدبية تدل على أن الرجل مكبر لهذا الملم • محب لدويه يدرك أنه من زينة الرجال في المحافل ونبرى أن ذلك سرى اليه من أستاذه الاديب الكبر ابن العربي الادوزي • ولكن صوغه الادبى نشرا وشعرا كان دون ذوقه • كما تدل عليه ءاثاره الكثيرة • وقد رأيناه يحب مطارحة الادباء من معاصريه كابن مسعود وشبيخه الادوزي • وابي فارس • والشاعر ابي محمد الافراني • والطاهر والبشير الناصريين • والحبيب السكرادي • وأبي الحسن الالغي • وكان في كل مناسبة ينظم اليهم وينشر فيجيبونه • وقد ذكر أن بينه وبن سيدي الطاهر الناصري ما بوازى ستمائة بيت ويتراءى لنا أن نشره أعلى وهو على نمط النشر السائد

اوله (بغاث الطير أكثرها فبراخا) والقلت بفتح فسكون الهلاك ومقلات مفعال منه والتاء أصلية وليست الكلمة من القلى كما يظن وقد بقينا أزمانا على ذلك الغلط حتى أفادناه شيخنا البوزاكارنى

فى القرون الوسطى فيميس فى اسجاع متناسقة مفصلا بأبيات مغتارة وبأمثال كثيرة تنتشر من ذاكرة الاستاذ الواسعة وقد تتفق له فصول من ذلك عالية اننفس (حتى ان صاحبنا التطوانى السلوى اعجب بترسله يوم رأى بعض كلامه) ولولوعه بالسجع تجده فى كتابه (روضة الافنان) كثيرا ما يعتنق لغة ربيعة فى المنصوب المنون كما ان هناك من أمثال ذلك ما لايخفى على لبيب وفى كتابه المذكور رغم كل ذلك فطع أدبية ممتعة ومن يعرف بيئة الاستاذ التى نشأ منها فانه يعذره كل المعذرة فى كل ما يتراءى من هناك ثم يوالى الشكر الجزيل عليه لاعتنائه بالادبيات وهناك نوع من الاشعار أولع بها الاستاذ تأثر فيها بطريقة الادب احمد بن محمد ابن عبد السميح التاغاتينى صاحب القصيدة المشهورة المزوجة بينالعربية والسلحية وكثيرا ما يقصد الاستاذ بذلك النوع الاحماض وارسال النكتة والشلحية وكثيرا ما يقصد الاستاذ بذلك النوع الاحماض وارسال النكتة كما هو ديدن كبار الادباء الاريحيين قديما وحديثاكما له ولوع أيضل بالارجاز التى يلقيها على عواهنها من غير التنقيح الذي ينبغى من أمثاله و

ثم أن للاستاذ باعا حسنا في الاطلاع على التاريخ الاسلامي والسوسي (خاصة) ومجمل الكلام على مدارك الاستاذ أنه فقيه مفت وهذا الوصف أبرز أوصافه وقد اتقن النوازل ومارسها أزيد من خمسين سنة و تدريسا وافتاء وقضاء ثم له وراء هذا الوصف الاخذ برسنه ومشاركة في الفنون المتداولة في سوس وللعربية مكانة سامية في مداركه

على أن هناك وصفا ، اخر كبيرا المتزج بعياة الاستاذ العلمية وهو القان علم (الهيأة) فأنه وافرادا في أسرته الايكرارية اتقنوا ذلك الفن ودابوا على دراسة علم الربع المجيب والاسطرلاب وما اليهما وهم من دون كل السوسيين أزمنا أصحاب هذا الفنالرافعون لرايته لايشاركهم فيه غيرهم الى الآن ١٣٥٨ ه الا أن كان اليوم من أخذه أخذا جديدا • من القرويين بعد النظام حين اعتنى هناك بهذا الفن • فربما يوجد من بينائش، من يجاريهم في الميدان كالاستاذ في (تزنيت) سيدي أحمد أوعامو اللي توسع في هذا الفن على يد العلامة الفلكي سيدي محمد العلمي • (ثم جالاستاذ سيدي محمد بن الباز أخيرا الذي أخذه عن العلامة سيدي محمد البرزاق المراكشي)

ثم ان هناك وراء هذه المدارك السامية التى فاز بها الاستاذ الرفاكى خلقه العلمى وهو تعاليه دائما الى الرتبة الشماء فى محيطه مما يدير حوله هالة واسعة • لانه دائما ينتقد فيقبل ويرد • ولا يكبر أحدا أيساكان عن ان يكون موضع قبوله ورده ولاريب ان هذا ملاك عظمة الانسان العلمية في مثل البيئة التى كان يعيش فيها • وكثير من الناس بله لايقدرون

الانسان العالم الا بقدر ما يتراءى به من بين اقرائه • وما يعلنه عن نفسه وقد أوتى الاستاذ من هذا حظا وافرا عن جدارة • فكان عالما كبيرا في أعين لم تكن تعرفه الا بذلك وأما المدركون للحقائق فانه يقدرونه قدره الحقيقى الذى كان فوق ذلك المقام

ومما يتعلق بأخلاق الاستاذ انصافه فيما يجهل فقد انشد يوما بين تلامياده

ان الشبساب والفراغ والجسدة مفسدة للمرء أى مفسدة فضم ميم مفسدة وكسر السين • فقال له أحد تلاميذه أوليسالاول أن يقال مفسدة بفتح الميم والسين فاستحسن ذلك وفرح بالتنبيه على غلطه هذه نظرت اجمالية فيما نعلمه من مدارك الاستاذ ولعلنا وفقنا الل اظهاره كما هو عندنا نحن على الاقسل لاننى احمل له بين جنبى اكبارا واحتفاء زائدا واجلالا وهيبة مذ زرته يوما في داره نحو ١٣٤٠ ه فرأيته في أبهة ووقار ولبسة شتائية في حمارة القيظ محافظة على ناموسه العلميي •

انساء عنه مختلفت

اقترن الاستاذ أولا بكريمة أستاذه سيدى البشير التادارتي في شوال ١٣١٠ وهي بنت بنت أستاذه ابن العربي الادوزي • وقد ذكر أنه كتب اليه حين خاطبها رسالة • فوقع له الاستاذ أسفلها

في العلم والتقوى ينافس الفتي في بنته أو أخته أمض والسلام

قال ثم لما توفیت ٤ ١- ١ - ١٣٢١ ه تزوج صفیة بنت أستساذه الشیخ الادوزی سنة ١٣٢٢ ه وهی الاول الی أن توفیت • ثم اختها حبیبه الی أن توفیت أیضا ١٣٥٥ه وهاتان أعقبتا للاستاذ وانجبتا له فابرهیم ونفیسة من الاولی • واحمد والعربی وعبد الرحمن وبنات من النانیة

وكان منشأ الاستاذ من قرية (ايكرار) بـ (أكلو) ثم طاب لـه أن يستقر في (تالعينت) حين كان مشارطا فيها • ومنطويا الى رؤسائها • وقد بني داره هنالك سنة ١٣١٩ ه فلاقى كـل عناية من الرؤساء الجراديين

ولكنه لايزال يتردد الى قريته الاصلية فى أوقات من العمام فى أوقات الحرارة ويصطاف أولاده هناك وقد ساق فصلا فىذلك فى ترجمته لنفسه وقد اختصرتها فى كتابى (طاقة ريحان من روضة الافنان) وهو الكتيب الذى اختصرت به كتابه المذكور، وهذبته، وخففت فيه من لهجته ومن لدعاته،

وهاك هذا الفصل الذى ذكرته قال وهو يذكر تنقلاته فى المشارطة فراجعت (التالعينتية) حيث كنت الى الآن وقد كسرت عصا التسيار وقصرت نظرى على عاصمة (بنى جرار) وقد طلقت الموطن الاول بد (ايكرار) فان طاب الزمن وأمنت من الفتن وازهر فصل الربيع وتطاردت الفقاقيع على الغدران أرسلت العيال لياخذوا حظهم من جنى الثمار ولطيف الفاكهة والجولان فى تلك الرباع الفسيحة من جنى الثمار ولطيف الفاكهة والجولان فى تلك الرباع الفسيحة فان هبت ربع الجنوب واكفهرت السماء وعبست الغبراء والعنا بهم الى حمى (تالعينت) المنيع مجاورين لهؤلاء الكرماء فحمدنا السكنى والترحال واسترغدنا العيش فى كل الاحوال) اه

وكان الاستاذ قبل أن تنتظم العدلية قبل ١٣٤٤ هـ من الغقهاء اللاين يحكمون في النوازل فيفصلونها • وممن يقبلون ويدبرون في ميادين الافتاء مع اشتغاله بالتدريس • وكان منذ القي رحله في (تالعينت) مصباح مجالس الرؤساء هنالك وفقيه حضرتهم أو أحد فقهائها على الاقل لانهم يتعددون غالبا لان هناك السادة الحبيب السكرادي ومحمد بن عبيل الغرمي • والحسن السنطيل وغيرهم

ما دمت حيا فدار الناس كلهم فانها انت في دار المداراة منيدر دارى ومنلميدر سوفيرى عما قليل نديما للنهدامات

وهو مع ذلك محافظ على مركزه العلمى لايسلم منه فى قلامة ظفر ويمكن له بذلك أن يعيش موفور الكرامة هنالك وقد وقفت له على قطع وقصائد يقولها بمناسبات فى القائد عبد السلام وخليفته عياد فتارة فى مخاطبات بين الرسائل و وتارة فى تهنئة بتشييد دار أو مشل ذلك وقد كان يعاصر هنالك الاديب الشاعر سيدى الحبيب البوسليمانى فكانا فرسى رهان فى النظم للقوافى يتباريان فى الاشادة بأولئك الرؤساء فرسى رهان فى النظم للقوافى يتباريان فى الاشادة بأولئك الرؤساء أحيانا كما يقتضيه الحال كما لا يخلوان من تنافس حكمت به المعاصرة

حتى ان المؤرخ سيدي على بن الحبيب ألف كتابا في رجالات سوس ءارض به

كتاب مترجمنا هذا • قائلا انه أفرط فى التصريح أو فى التعريض بلمز من يترجمهم فأردت أنا ان اتجنب ذلك وقد توسع فى الرجال أكثر من مترجمنا وقد ذكر أن القائد عيادا نفسه هوالحافز له على ذلك • ولاريب ان قصد عياد شغل هؤلاء الادباء فى تخليد ما ثره وما ثر السوسيين كلهم • فكان مشكورا على ذلك غاية الشكر •

ثم ان المترجم قد كان لملازمته لحضرة رؤساء (تالعينت) اثرفي معرفته للذين يردون عليه من مشايخ صوفية وعلماء جهابلة من السوسيين والصحراويين فكانت عينه النافلة تدرك مقدار ما يحوم عليه كل واحدمنهم فهناك ما ذكر به الشيخ التاموديزتي كما كان هناك أيضاً ما ذكر به الشيخ الالغي الذي ما كان يتصل به الا هناك وقد مفي لهما هناك تحاكك له تأثيره فيما وصف به وقد ذكر لي شاهد عيان أن الشيخ الالغي الذي كان أذا ورد على حضرة أولئك الرؤساء الذين يعتقدونه اقامهم واقعدهم عما هو معلوم ومشهور عنه في أمثالهم بحيث يأمرهم وينهاهم ويقرصهم بتوجيهات وعظه وارشاده ويواخذهم على التفريط في الدين ثم كان المترجم مرة جالسا في كلس يسائل الشيخ فيه من معه على عادته دائما عن التوجيد وعن مسائل الدين فيعلم الجاهل وينبه الغافل فجرى ذكس السألة

(من قرأ الفاتحة في ركعة على غير ما هو مطلوب من سر أو جهر ثم تذكر قبل أن يركع وكان المسؤول من الطلبة فوقف يتأمل كيف يجيب وقد كان مسامتا للاستاذ المترجم فأشار اليه اشارة خفيفة بيده فيما بينه وبينه أن أجبه بأنه يمضى قدما و فأجاب المسؤول بذلك و فراده النبيخ بما هو مشهور في المسألة بأن الواجب أن يرجع لاعادة الفاتحة على ما ينبغي سرا أو جهرا لان السر والجهر أنما يفوتان بالانعناء وفيدار الكلام بين الشيخ وبين الاستاذ فأتى بالدردير فاذا بالمسألة كما يقول الشيخ (١) ولعلأمثال هذه المحاككة تعددت فكان لذلك تأثيره الخاص في الاستاذ أذاء الشيخ وحتى ذكره بما ذكره به ولا عصمة لاحد ولاريب أن مثل الاستاذ في ذكائه وحدة ذهنه لايطرق له بالعصا ولا يقعقع له الشنان الا أن للبشرية حظها في كل انسان انسان فرضى الله عن الجميع والشينان الاستاذ الذات النشرية حظها في كل انسان انسان فرضى الله عن الجميع والشينان المنان الم

كان الاستاذ حقيقة مولعا بالقبول والرد٠ على سبيل المذاكرة والمباحثة فكما أنه يجاذب من حضره ٠ كذلك يجاذب الغائبين بقلمه وقد اشتهر مابينه وبين سيدى البشير الناصرى في مسألة الهجرة ٠ وقد وجه اليه الاستاذ سؤالا في نفس المستدل ٠ فبين أن الهجرة اليوم غير واجبة ٠ وان من كان من المدجنين لايكفرون فأجاب الاستاذ الكبير سيدى البشير بأنهم يوافقونه

١) هذه المسألة تعددت المذاكرة فيها مرارا حتى عرفها كل الناس

على ذلك فى جملة • ولكن الجواب أفرغ فسى قالب أدبى عسالى النفس نشرا ونظما ـ وقد ذكر ذلك فى (الجزء الرابع) أثناء أخبار الهيبة ومربيه ربه (والمدجنون المسلمون الساكنون تحت ذمة غير المسلمين)

وكذلك اشتهر ما كان الاستاذ يرد به على الفقيه سيدى احمد الكشطى انتنانى في مسألة الصلاة في السيارة حين ألف المذكور مؤلفا في جواز ذلك بشروط ذكرها فصمد له الاستاذ ينقض ذلك عروة عروة وقد دخل معه في الحلبة الفقيه سيدى الطيب البومنصورني والعلامة سيدى على بن الطاهر الرسموكي ثم بعد أن امتحن ذلك الفقيه الكشطى فاعتقل ظلما في (أكادير) بسبب زيارة القاضي الحاج أحمد سكيرج لسوس وملاقاته معه حملت الاربحية الادبية الاستاذ المترجم فقال قصيدة عربية شلحية فيما وقع فيه الفقيه يرسل ذلك نكتة وهذه المباحثات التي أولع بها الاستاذ مما يعلى شأنه عند الذين يعلمون أن ذلك هو شنشئة كل طالب للحقيقة و مساخط به الانصاف ومازجه أدب المخاطبة وتلاه الرجوع الى الحق متي ظهر فان الحق يظهر أنه مع الكشطى في تلك المسألة على ما هو مبين في ظهر فان الحق يظهر أنه مع الكشطى في تلك المسألة على ما هو مبين في (الرحلة الاولى) من (خلال جزولة)

وقد انتظم الاستاذ بين العدول حين انتظمت العدالة في (تزنيت) وما اليها سنة ١٣٤٤ هـ فاتصل بذلك بالقاضي سيدي محمد أوعامو فكانت له مخاطبات نظمية في جانبه • فلم يزل على ذلك الى أن لفظ نفسه الاخير فكان يتردد على (تزنيت) ويتمشى تحت ذيل النظام كما ينبغي فيبرهن بذلك على أن انقياده سهل • وأنه يصلح للمعاشرة في كل وسط • مع أن أمثاله من الفقهاء يصعب عليهم مثل ذلك الانقياد وان قضت به المصلحة وأملاه الواجب

کان الاستاذ الایگراری حسن العهد ولعل هدا الوصف یعد من أبرزصفاته و فقد کان عاضا بالنواجد على الاشادة بكل من بينه وبينه صلة فلذلك کان يشيد بما يشيد به نحو أساتذته في العلوم ومشايخه ومشايخ أهله في التصوف فلهذا نصب نفسه مدافعا عن مبدا استاذه ابن العربي في الذب عن الطريقة (الناصرية) ذبا مشرفا ، فلم يفرط فيه قط حتى انه ليظهر منه أحيانا بعض تعصب ولكننا نوقن انه انها يدفعه ال ذلك تعصب آخرين للطرق الاخرى فرأى أن يكيل لهم بالكيال الاوفي تعصب آخرين للطرق الاخرى فرأى أن يكيل لهم بالكيال الاوفي معلنا للسنة الواضحة مدافعا في نحر كل بدعة أية كانت على ما هو معروف من هذه الطريقة مقتفيا في ذلك آثار استاذه الادوزي فكان لهما في ذلك قواف متعددة يجاران بها في كل مناسبة ونحن لا نقول لهما في ذلك قواف متعددة يجاران بها في كل مناسبة ونحن لا نقول الآن ان الحق في جانب دون جانب وانما شغلنا نحن الآن في تحليل ما

نعرفه عن كل ناحية من نواحى حياة الاستاذ ثم لا علينا وراء ذلك • وان كان الحق لا يخفى عن كل من له لب عرف ما هو الحق • وما هـو الباطل • فالحق أبلج • والباطل لجلج •

ومن آثار حسن عهد الاستاذ ما كان يصف به كل أودائه من الرؤساء والفقهاء في كتابه (روضة الافنان) فقد أفاض سجلا من الثناء على صاحبه الفائد بوهيا الاخصاصي • حريصا على أن يذكر كل ما أسداه اليه كما رأيت مثل ذلك في الرؤساء الجراريين متبعا ما كانوا يعينونه به حين يبنى داره • وان كان تافها • ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله • ثم كان ازاء هذا التصريح أو التلويح في جانب الذين يعالنونه نفسه بسوء • فبذلك كال ما كال للقائد المدنى وصوفيه الذي أشار اليه في ترجمة القائد بوهيا • وهو الشيخ سيدى الحاج محمد الدرقاوي البوزاكارني •

اذا أنا لم أشد باحسان محسن أو اعلان فعل من أساء فمن أنا ؟

ومن تتبع كتاب الاستاذ ظهر له هذان الوصفان واضحين بينين وخصوصا في شأن (تالعينت) التي آوته و فقد ارخها من نواح وذكر أهلها وما قاموا به وما شيدوه ولا ريب أن من فيه اجلال للاستاذ يحمل ذلك كله على محامل حسنة على حين ان ذوى الاغراض يلحظون ذلك بأعبن مراض و ورضى الناس غاية لا تدرك و

کان الاستاذ فی طلیعة المبادرین الی (الهیبة) • وقد ذکر فی ترجمته ما خاطبه به • ثم انه صاحبه الی (مراکش) فتخلف هنا لك یوم الهزیمة فامکن له مع الفقیه سیدی محمد اوعبنوا آن یتملصا من المدینة • سالكین (وادی نفیس) فكان ما لاقاه من المشقة من جراء الاعراب • هو الدی جعل لهم حظا غیر قلیل من حماته وغمزاته • وله فی هذه السفرة قواف فی الهیبة منها ما خاطبه به فی (مزوضة) کنت نویت آن آثبتها هنا ـ کما وعدت به عند آخبار الهیبة _ ولکن ضاعت النسخة التی عندی فیها بین الکتب الآن • کما له فیه ایضا آخریات فی (مراکش)

كان الاستاذ متدينا يقشعر جلده بمواعظ الصادقين فى ظنه فيما يقولون فقد دل على ذلك ما كتبه فى ترجمتى الشيخ مولاى أحمد الوادنونى والشيخ التاموديزتى ومن كان بهذا الوصف فانه للذو قلب عامر بجلال ربه وهل يحرم هذا الوصف الا القاسية قلوبهم وحاشا الاستاذ ان يكون ممن قست قلوبهم و

هذا وقد اشتهر الاستاذ اشتهارا تاما بالمبادرة الى الصالة في أول أوقاتها مقتفيا في ذلك ءاثار استاذه ابن العربي • فكان ذلك من حلل مجدء

ومن فخره الذى لايكاد يدركه فيه احد • كما اشتهر أيضا بما يشتهر به العلماء الذين يدوقون الادب من موانسة وملاطفة فى المعاشرة والمجالسة فمجلسه فياض مبتسم غير متجهم ولا عبوس وان كان منظر الاستاذ أولا بملسمه وبوقاره البديهى لايقضى بدلك كما لاقانى به أول مرة زرته فىداره

کنت مرة مررت بر (تالعینت) لازور الخالة التی هی زوجه و فافوز بصلة الرحم و فطرقت علیه الباب و فی حمارة قیظ و فخرج الی بعد لای فی رداء غلیظ وعمة کبیرة ومنظر وقر و فحین عرف من أنا رجع فادخلنی فجلسنا و فلم یلبث أن نضا عنه جلاله و فانس وذاکر واذذاك ارانی مقیدات له فی وفیات علماء ورؤساء و فاتذکر أننی کنت حبذت فعله ونرجیت منه أن یجمع ذلك کمؤلف و ثم لم یکن ذلك الا بعد حین ولعلها اجابة لمقترحی و کانت هذه الزیارة نعو ۱۳۶۰ هـ وهذه المرة هی التی رایته فیها فقط و ثم انقطع مابینی وبینه الی أن کتب الی رسالة ۱۳۵۲ هو فیها قصیدة لم تحضرنی الآن بادأنی بالمکاتبة تفضلا منه و ثم لا عزمت علی الاشتغال بالتاریخ السوسی کتبت الیه من (الغ) ۱۳۵۸ وأنا منفی فاجابنی واعاد لی کتابه فکانت عندی یدا لا أنساها و کاین مین امثاله کتبت الیهم اذ ذاك فی مثل ذلك فما رأیت لهم جوابا و ولا تکلفوا ادنی عذر فی عدم رد التحیة و فاعرضوا مجاراة للحکومة و

کان مبدأ الاستاذ هو مبدأ الفقها، وهو عدم التسليم الا لبرهان بين ولذلك تراه في ترجمة سيدي الهاشم التيمكيدشتي مع أنه ابن أشياخ أهله لم يعمه التعصب فقال عنه ما قال وهذا مما يدل عندي على أنه من المنصفين وعلى انه ممن يتوخون الحق وكثيرا ما يعلن بين تراجم شن فيها الغارة على المترجمين يقول ان من حكى أقوال الناس فليس عليه ملام فان كان هذا هو مذهب الاستاذ الذي اعتقده فاننا ان ضممنا اليه أنه لايكتب في اخرين الا مايعرفه عنهم ويظن _ وان لم يصادف ظنه دائما _ نحكم عليه بانه عند نفسه لم يخرج عن الجادة والحق الذي أعرفه أن الزوبعة التي أثارها كتابه انها جسمها كون الناس لايالفون مثل تلك الكتابة في (سوس) وأذكر أنني التقيت مع ابي الاسعاد الفاسي بمراكش الكتابة في (سوس) غمز ولز وتسجيل لما ينبغي ان لايسجل ثم ذكر هذا عندكم في (سوس) غمز ولز وتسجيل لما ينبغي ان لايسجل ثم ذكر هذا الكتاب (روضة الافنان) وقد كان انتسخه فعرت أدافع عن الاستاذ وأول له انه لم يكتب الا ما يعتقده ثم لا عليه ان لم يصادفه اعتقاده في البعض فلم يقبل أبو الاسعاد ذلك وهو الذي نعلم منه أنه في

كتاباته نزيه القلم الى الغاية فانه على عكس ابن حجر العسقلانى الذي يقولون فيه انه نزيه اللسان معتسف القلم وأيا كان فان للايكرارى حسنات كثيرة فى كتابه يمكن للتاريخ ان يشكره غدا عليها شكرا جزيلا وقد قدمت مرارا أنمثلهذا القول منى لايدل علىان كل ماهناك مقبول عندى ولا على أنى أحبد تلك الطريقة المكشوفة للتاريخ فان لكل زمان بيئة وان لكل مقام مقالا و وان فى استطاعته أن يقول كل ما يريده و بغير تلك الجراهية الخاصة وانما أريد أن أعلن ان فى الكتاب فوائد كثيرة لم توجد الى الآن فى غيره و يشكر المؤلف عليها كثيرا وأن كل ما صدر عن المؤلف مما يقول اناس انه اعتسف فيه فاننى أتطلب له فيه عندرا فلا أنزل بسبب المؤلف عن درجته التى يتمتع بها وأقول ذلك أيضا لدفع ما يقتضيه مثل هذا الرد العنيف و على مثل هذا المؤلف الجراء القلم مثل هذا الرد العنيف و على مثل هذا المؤلف الجليل التأفف من اجراء القلم ما لحقائق على رغم الانوف و

کان سیدی علی بن الحبیب البوسلیمانی زارنی بمراکش و فقال اننی اشتغل بتالیف کتاب فی تاریخ رجالات سوس المتأخرین نقضا لما صنعه الایگراری من التهجم علی الاکابر منهم ذلك ما قال لی ثم لم أد اذذاك ذلك الکتاب لاعرف مقداره وقیمته الاریحیة بعدما عرفنا الکتاب الاخر الذی استثار من مثل المذکور ما استثار و وفی الغد یتبین کل شیء وعند المات تظهر الترکات و

(نعم اننى رايت أيضا كتاب على بن الحبيب فوجدته يزخر أيضا بالثناء بلا مقياس فقلت ولا هكذا أيضا • فان الحق فى الوسط • بأن لايقال فسى الانسان الا ما فيه من المحاسن وغيرها • فالكذب واحد • فكما لايقبل تجسيم المساوى كذلك لايقبل تجسيم المحاسن وحدها ان كان ازاءها ما يضادها •

کان المترجم یمیل الی اسرته وابنا، اعمامه و قد القی علیه حبهم فلم یکن کغالب حدیثی النعمة و اذ یکرهون کل من الیهم فقد هذب منهم اناسا و کما انه کان ادی عن مثل اخیه سیدی اسماعیل دینه الکثیر بعد وفاته و یندر جدا من یصنع مثل ذلك من اقرانه وانها لمنقبة من مناقبه الکثیرة لاتنسی له وقد ذکر لی بعضهم آنه کان ارسله بثلاث بغال مملوءة الی ابنا، شیخه ابن العربی الادوزی وقلیلون من یتعهدون اصهارهم وابنا، نیبوخهم هکذا و

کان قیما علی انماء ذات یده حریصا علی آن یستغنی عن الناس فتاتی له بدلك مال حسن كاف امكن له به آن یعیش معیشة هیئة لیئة وقد سلك فنی اهله مسلك استاذه ابن العربی الادوزی و فیلاطف ویتخد من یزاول الشؤون من طحن وطبخ وغیرهما و فتبقی سیدة الدار وبناتها مكرمات

نم كان للاستاذ نحو ازواجه صبابة خارقة للعادة فى تلك البيئة يعلن بها فى منظوماته ويقول انه يخلع الرسن فى حبهن وهذا لعمرى أدل دليل على رقته وعلى أنه من الكرام الخلص لانهن يملكن الكرام ويملكهن اللئام وبيت يشتمل على مثل هذا مع اتساع فى العيش ومزاولة للعلم، بيت يضم بين جنبيه جنة الخلد ، ومثل هذه البيوتات تقل جدا فى بادية سوس ، وهو فى كل ذلك يحاسن أهله ، فقد حدثنى ثقة انه رأه مرة وقد دخل من الدرس الى داره ، فتطلب ما يأكله ، فقدمت له فضلة عبد من عبيده ، ثم لم يتأفف من ذلك ،

كان للاستاذ الايكرادي اتصال كبر بأهلينا الالفين فكان يكاتبهم ويساجلهم وقد مر في ترجمة أبي الحسن ابن عبد الله وفي ترجمة ابنه المدنى بعض ذلك • وكان يشبيد بأن يدهم في الادب عليا - ثم يكر على ذلك بأنهم قلما يميلون الى سوى الادب • ولما وقع اختلاف حول مسألة فقهيسة بن شبيخنا أبي محمد عبد الله بن محمد الالغي. والشباعر أبي محمد الافراني حمل شيخنا الالغي ماكتبه ردا على الآخر الى المترجم • فأيده ضد الافراني وتجد كل ذلك في(المجموعة الفقهية) وقد شاعت أخرا كلمته التي كانكتبها في (روضة الافنان) من غمز أهلنا الساموكنية • وأن ساموكن وحربيل أبنا جالوت • فأثر ذلك في بعض الناس في (الفي حتى كان عزم الفقيه سيدي المدنى على الكتابة حول ذلك ردا عليه • وكان ينبغي للالغيين أن يتأملوا في المقال الذي صدر فيه عن الاستاذ ما صدر من دفاع فيعرفون أنه في مقام يعذر فيه • فقد ضيفه الحاج ابرهيم الايغشاني • فصار يغمز التيمكيدشتيين وينكر شرفهم على حين أنه ينسب مرابطي (الغ) الى الشرف النبوى فحمل ذلك صاحبنا حتى نافح عن التيمكيدشتيين أشياخ أهله والبادي أظلم فناقض مازعمه الحاج ابرهيم من شرف الالغيين بما ذكره (الحضيكي) ثم اله في أمكنة أخرى يشبيد بالالغيين فمثل هذا لاينبغي أن يهتبل به العاقل • ولا أن يتخذ جسرا الى المجاذبة والمساكسة ولكن الله لطف فلم يكنشى، من كل ذلك • وقد دهى الناس من أمور معاشهم وبما رأوه من أمر الاحتلال الجديد حادث عظيم فنسوا سوى ذلك وقد أشبعنا نحن الكلام حول سامو كنية ال سعيد في ترجمة جدهم عبد الله بن سعيد في (القسم الاول) من هذا الكتاب بما في عصانا من سير •

هذه نظرات قصيرة عن مختلف انباء الاستاذ • ونقر بأن ما عندنا من ذلك قليل • لاننا لم نكن نعاشره ولا نعاشر من يعاشره وان ما عندنا مــ نتسرب الينا من أثناء الاخبار أو مااستقيناه من كتابه (روضة الافنان) •

كتب الى ابى الحسن الالغى

(الفقيه الهمام الدراكة المقدام تاج الادباء ورأس النجباء أبــو الحسن سيدى على بن عبد الله الالغى من ذرية الشيخ سيدى عبد الله بنسعيد عليكم سلام معنبر كالمسك الاذفر وتحية معطرة كنفحات الروضة المزهرة • وعلى من بكم واليكم من أهل وحاشية • وطلبة وغاشية •

اما بعد فنحمد الله على الاسلام الذى هو لنا جميعا النسب العام فالحامل سيدى محمد البعمرانى يقصد زاوية الاشياخ بتيمثيدشت و فتطلب منى ادله على من يعتمد عليه في تلك الجهة وليطلب له رفيقا يهديه الطريق فرايت أن أدله على ثمال اليتامى والارامل ومن هو خبر عالم عامل وهو انتم جزاكم الله خيرا ووقاكم ضيرا والطريق في (أمانوز) كمانسم الساءة مخوفة وأرياش الامن هناك منتوفة فوجب اليوم أن يستعمل الحازم بقول الحديث الرفيق قبل الطريق وأنت البصيرة في الامر ولا يضل مسن الحديث الرفيق قبل الطريق وأنت البصيرة في الامر ولا يضل مسن علماء تلك الجهة والسلام والضعيف محمد بن أحمد التومانارتي علماء تلك الجهة والسلام والضعيف محمد بن أحمد التومانارتي

وكتب اليه أيضًا • بعد البسملة والصلاة والتقديم المتاد في الرسائل

(اما بعد فقد رایت کلامك • وفضضت ختامك وتقبلت سلامك وشربت مدامك • وقبلت انعامك • فلیعلم سیدی اننی اکون عند ظنه بسی ولا احتاج الی التاکید بعد آن مضی تجریبی • فساوافق علی الفتوی بحکمی * لانه لم تشتمل الا علی الحق وأبی وأمی

وهبنى قلت هـذا النور ايل ايخفى العالمون عن الضياء

وساجی، ان شاء الله یوم الخمیس الآتی • لان لی ب (تزنیت) عرضا اکیدا • وساصاحب معی ما کتبته والسلام نعم اننی داجعت الرهونی فوجدته زاد شرطا علی ما ذکرته عن التسول • وسنتذاکر علیه انتهی •

والفالب أن هــده المراسلة كانت في حدود ١٣٣٠ ه حين كان عــنى ابن عبد الله في (تزنيت) نحو رجب وشعبان ورمضان)٠

وكتب اليه كما أظن أنها له وخطه يشبه خطه وكذلك كلامه:

١) هو سيدى الحاج أحمد اليزيدى

(العلامة النحرير • رب التدقيق والتحرير سيدى على بن عبد الله الالغى الذى قام لصاحبه بكل ما يبغى

سلام على عالم عامل تناسل من كامل كدامل أبى حسن خير من رقمت يداه بمرقمه الجائسل

اما بعد: فقد اشتقنا اليك و وأن نرى من أخبارك ونعن بخير ولا يجرى بنا ضر والمعصوم من عصمه المولى والالتجاء الى الله دائما من الضعفاء امثالنا اولى و وأما رسولك فقد ارفقته أحد اصحاب القائد الىموسم (سيدى بوعبدلى) حتى قضى غرضه و وادى نفله وفرضه و وبيده الامانة فادع لنا بغير و والسلام و محمد بن أحمد لطف الله به) و

من قوافیه ماخاطب به الاستاذ ابن العربی الادوزی · بعدما کتب الیه برسالة

وربا السلام تضوعت وتنسمت اهـ لا حللت ومرحبا من كف من محيى القلوب منيلها فخرت به الا شيخ المشايخ من تحن لقربسه شيخ يحفل للعويص خميست شيخ تفجرت العلوم وفاخرت حدث ولا حرج فصيتك سائر أنت الذي تهدى السلوك وغيركم هدأت بنفحتك القلوب وسركم هذا الذي سكن الفؤاد وغيره لبيك قـد خولتني ما تشتهى الا

لعبيرها الاشباح والارباع دانت له الاقسلام والاوضاع جيسال والانسداد والاوزاع وحديثه الاقيسال والاشيساع والسر كل قبيله مشيساع كرة الادوز به وذى الاصقاع (١) جوف الفرا المهيد قل جماع انى بصرف ودادكم نفاع بجنونه ومجونه بيساع من قلب كل صحابكم نبساع من سرهم قلبى له هواع من سرهم قلبى له هواع دواق والابسار ـ والاسمساع

وله أرجوزة فيأتاى • ساير فيها أرجوزة أستاذه الادوزى • مطلعها

هل لك من مفاكهات في اتاى أجر ذيل كسوتى في الكاس يلاد عن حرمه المزكسوم أما مناول لشرب (طبغا) لكونه من سفلة الاقسوام

ان حدیثکم به لمنیتای ایه ولا تعد بالقیساس صدقت والهرم والمحموم ان مسه وان بعود قد بغی فماس الکسرام

۱) یعنی کورة (أدوز) ومثل هذا یقع له کثیرا رحمه الله ٠

فان تجرا ومس الطبلسة يقول فيها:

وان مقيم انف قد مسا وغسل كفيسه أمسام المس ويقول

فلا تصخ لطارق ينــادي ويقول في ذوق الاتاي

وذق بكاسك تصن من أف فلا تذق بكل كأس تلفي نجست لحاضر وبسادي من رد فضل الدوق للبسراد يجب أن يغرم ما قد أفسدا ببعده عنه لمسا قد اغتدى ويقول في بعض الة الغناء في مجلس الشراب

وادباً بنفسك اذا ما بربسط في مجلس الشراب جاء يزعط ويقول في المقراج المسود من الدخان

ويقول في الهرم الذي حكم بعدم حضوره

ويقول في الساقي

وان يك الساقي صبيح الوجه مستحضرا للظرف كل وجه ك رزائة اذا يفسوه، فاحمد لمن أولاك منه كأسا

ويقول في مفرق الكؤوس

فنقرن له بجس طبله (۱)

او رض قملة بها قد حسا أو حبك فالعزل لسه محتوم من لم يثب لضربسه محروم محبب مسروح للنفس

اما أردت أن يطيب النادي

وان يكن مدخنا مقراج لا باس ان يطف له السراج

فمجلس الكسرام لا يغشساه لأنسه كسل على مولاه

وبخبر سلم منه فاوه واستجمعن لكل حسن راسا

اذ غره قالوا بجهر خب لكن بياض وجهسه استحبوا

١) الطبلة: الصينية عند السوسين

امسا اذا جساريسة تفسرق فقل لمن اساغسه للجهسسل اخد ذاك عن قواد المسكر ولن يجيز احسد في الشرع لاسيما بارعة فسي الخلسق

فالشرع اذ ذاك حيا، يطبرق أو لعناد أو فخار «وهل» (١) متبع لهم بسلمه حر تخازر الاموان عند الكرع (٢) ريا القرنفل بها في العنسق

ويقول في مفرق الكؤوس أيضا

مخالف الكبؤوس عنب السرد مقابل في شرعنا بالصبد

انتهى ما اخترناه من الرجز • وهو رجز فكاهى • وكأن الاستاذ كتبه عن عجلة وأريحية • فلا يبالى بما يقع له منه • كما يعتاد كلما تعاطى القول في أمثال هذه المواقف فيرسل الكلام على عواهنه

وبعد فان ما كان الاستاذ الايكراري يقوله في مناسبات شتى لعله لايخرج عن هذا الوصف الذي ذكرناه عر أن ذلك وان دل على أنه لاينقح يدل على أريحية للقوافي وعلى أنه ينفعل للادب ولكل طرق الادباء المطروقة -ولو كان هذا الكتاب مفتوحا للاشعار المزوجة عربية وشلحة لأتينا من أقواله في ذلك بما يستحسنه من له المام بالشبلجة وبالعربية • فان بن يدي الآن كثرا من ذلك • غر أن الكتاب حرصنا على أن يكون كله عربيا مبينا • لايحس فيه للعجمة بركز(٣) • ولا تلمح فيه منها بارقة • وذلك هوشرطنا• والشرط أملك الا أن نسينا فالله لايواخذ بالنسيان فأن الاديب الايكراري أريحي أديب • يغلب عليه وصف أستاذه ابن العربي الادوزي فينفعل للادبيات الى حد بعيد ٠ ما دام في جو الادبيات حتى اذا جد الجد ٠ وجال الحزم • جاء العزم بوقار كأنه رسوخ الجبال الحالقة • ولهذا نرى له قوافي في المقامين • فبين يدى قطع يرد بها على من يراهم من المبتدعة • كما بين يدى ما يستفزه اليه الحق أن رآه مهضوما وهذا كله يدل على أن الاستاذ كأن حركة دائمة في (أذاغار) فلم يبق ميدان من ميادين الفنون الا جاري فيسه افتاء وقضاء وتدريسا وأدبا وما الى ذلك وكفاه ذلك حيلة خللدة تدل على حبونته رحمه الله •

١) أصل الكلمة (واها لى) التي يقولها العربي متعجبا فهي بنفسها الكلمة المسلحة بمعناها العربي

۲) الاموان بكسر فسكون جمع أمة وكبرع من الماء اذا شرب منه بنيه بلا اناء وبلا كف

٣) المركز بالكسر فالسكون الصوت الحافت

على أن ازاء قوافيه تلك نشرا مسجعا مفعوعها بالامثال وبنوادر الادبيات (فهاك عبارة فيوصفه لبعضهم يقول فيه أثناء تراجم كانت بين دفتي كتيب ونص ذلك

(ان الایترادی من کبار المعتنین بفن الادب من صغره یحفظ مقطعات کثیرة • ویستحضرها عند انشائه • وقد تحدر من اسرة رفعت الویة المعارف ازید من اربعة قرون •

أخل عن الاستاذين الجليلين معمل بن العربى وعبد العزيز الادوزين وغيرهما وله اثار قيمة واعظمها ما بين دفتى كتابه : (روضلة الافنان) فانه كله صاغه صوغ الكاتبين الذين لايريدون أن يخرجوا على ميدان الاجادة فكله سجع وأمثال وتتجل فيه نفسية الاستاذ الايكرارى من اعلانه بكل ما يراه دون مجمجة فكانه أحد المحدثين من أئمة التعديل والتجريح وقد درس كثيرا وخرج وجاذبه أقرانه فبرز وكان مع أدبه فقيها نافذا في المسائل ولولادته نحو أواخر ١٢٧٩ هـ

وقد بدا لنا أن نخصص ما نورده لهذا الاديب الاريحى ببعض فقرات نلتقطها من بين ثنايا تراجم كتابه (روضة الافنان) المذكور • فان فيها براعة أحيانا مقبولة •

يقول في وصف رجل

اندل من ثعلب واجبن من ارنب لاارى له قيمة • ولاعرض ولاشيمة • ابخل من مادر • واطيش من طائر • لاتندى صفاته • ولا تمدح صفاته •

ولست بسائل الاعراب شيئا حمدت الله اذ لم ياكلوني ويقول في ءاخر بعد أن ذكر له نظيرا

سميه في الكذب والطمع وسميه في الحمق والهلع على نمط واحد، وزن المثقال بالمثقال، وحلو النعال بالنعال بل هذا أجوع من ذاك وأقل مروءة ، وهو رجل أشمط مائل الى القصر ضعيف البصر كأنه تحت الثياب ذئب يتختل أو هر يتمطى ويتحيل منقبض لينباع (١) ومجرمز سيمد الباع (٢) يلور حول الدار وعينه على ما ينهب تجيل الانظار حداة تدور على المصارين أو غراب أطيش يخطف العراجين أن قلت الص من شظاط (٣) وألهب من شواط قصرت في التشبيله التشبيله والهب من شواط قصرت في التشبيله والهب من شواط العرات في التشبيلة والهب من شواط العرات في التشبيلة والهب من شواط العرات في التشبيلة والمهب من شواط العرات في التشبيلة والمهب من شواط العراق الع

(77)

۱) لیندفع ویترامی

۲) متجمع بعضه الى بعض وهى عبارة من المقامات الحريرية

٣) شظاظ ، كسحاب لص مشهور قديما

ولم تكن فيه بالنبيه • بل قل فيه

جمعت وفحشا غيبة ونميمة خصالا ثلاثا لست عنها بمرعو

ويقول في آخر من القواد

رجل عاقل ينظر في عاقبة الامور •فسلم من الخسلاء فلما رأى الناس قاموا لتخريب القواد كان أول من قام وأظهر ما في خاطر العامة فراس •

اذا ذخلت بلسدة أهلها عور فغمض عينك الواحدة

ودام على ذلك • يرجع اليه فى طرق الفساد • ويستصوب رايهم فى كل ناد حتى أدركه الاجل وقد أصابه المرض فقاده لحفرته التى بها حل فلم ينفعه ايقاظه ولا حماه قبيله اذ نزل به ايفاظه (١) ••••

وكان بطلا شجاعا راميا اذا رمى أقصد (٢) واذا ركب أصيد ما سمعنا أنه سقط عن الخيل • ولا كبا به الحال بالويسل • ولكن لا أمان للزمان • ولا سلم فيه أحد من الهوان •

لا تهاب المنون شيئا ولا تر عى على والد ولا مواود يقدح الدهر في شماريخ رضوى ويحط الصخور من هبنود (٣)

ويقول في قائد يلقب بلقب قبيح

الاسم يدل على المسمى • بهيمة تمشى على الارض لا صلاة ولا دين ولا خوف ولا اعتبار • ولا تدكر ولا تدبر عيير وحده على منوال (فلان)فى الاحكام • لا يحضر عالما • ولا يرضاه حاكما يجمع العقود ولا يحل أى معقود الا أنه يطعم الطعام • ولا يتحاشى من جمع ذى فضل وطغام • لايذكر الوضوء فى داره • ولا من يذكره حتى عادة خوف عاره • قصاع معمرة بالكسكسون • ومجالس مملوءة بالمجون تسابيح داره (الضامات) على كراسى مخططات • والبربط (٤) موذنه • والمزمار أنيسه

۱) موته مؤخوذ من أفاظه الله أى أماته لمكن الفباس افاظة
 ۲) لم يخطىء

۳) شماریخ الجبل أعالیه ورضوی جبل بین المدینة وینبع
 وهبتود بفتح فتشدید الباء جبل أیضا

٤) البربط كالبربر العود من آلات اللهو

وموسنه (۱) واما الطار (۲) فسمير كل أهل الدار يتبعه منهم العياط كعام هياط ومياط (۳) • حديثه كلوا فلانا لعن الله ابن فلانة وفلان لايتوقى منالفحش ولايسلم في داره على ولا وخش لكل ساقط لاقط • يجمع الملر ألمبها والسلا كسمطين فانا لله من مسكن الشياطين وأفعال الحراطين • الغنى والزنا لا يجتمعان • والانفة والغيرة هنا يفترقان • وحاليه ينشد:

خلیانی والمعاصی ودعا ذکر القصاص واسقیانی الخمر صرفا فی آباریق الرصاص وعلی وجله غنزال طائع لیس بعاص بین فتیان کرام قلد تواصوا بالمعاصی وعلی اللیه وان أفد مرطت فی الذنب خلاص

ولا يعد هذا غيبة • بل ذكر ما ترشح به الخيبة • وليعلم أن الناس معادن • لمن أراد أن يتخذ منهم الخازن والخادن قال في (معجم البلدان) « من روى ما سمع كما سمع فهو من الصادقين وقال النباتي (من حكى قول الناس • فما عليه من باس) •

ويقول في آخر _ وهو القائد بوهيا الاخصاصي _

رجل ظريف • حليم أليف • جواد صحيح • وبمروءته شحيح • جاوزنا معه أياما عدت من العمر غرة • ومن الزمان غرة لايناوشنا زيد ولا عمرو • ولا يناوئنا حين ولا دهر • طواجين مملوءة بالفراريج • وقصاع يلمعن ويتبعن بالمقاريج • الى كست (٤) ذكى • وعنير شهى • مع أنواع المراش وزرابي فوق الفراش وموانسة تنسى العقيلة وان كانت مع رقة خصرها أسيلة فوجب على أن أمدحه • وأن أذكر فضله واشرحه • فنبا لهذا الدهر المست (٥) والزمان المهت (٦) لا يصطنع لجواد • ولا يرأف

١) موسنه جالب له 'للوسن أي النوم

٢) (الطار) أي الدف

۳) یقال هـم فی هیاط ومیاط (بکسر أولهما) أی فی اضطرار ومجیء وذهاب وشر وجلبة

٤) الكنست الذي ينتبخربه

٥) المشت المفسرق

٦) بكسر الميم وفتح الهاء الكاسر

خراد (۱) جرد له سيف العدوان وجر عليه ذيل النسيان بعدما كان للمجلس فانوسه (۲) وللحال به مانوسه • حديثه أحلى من الضرب (۳) يشوق العجم والعرب •

الى أن قال بعدما ذكر تقلبات المترجم

٠٠٠٠٠ فكان البارود على دار بنى الشين • فاتاه القدر بالحين فجرح جرحا كان فيه أجله • فانقطع أمله • فعمل الى (تانكادفا) ب (أيت السيمور) فغاب فيه بدرالسرور • وقد انحسمت الشرور • واستحكم (فلان) على الثغور • فاستعلى وعدم المنازع • واستولى ولم يظهر له مقارع • فقلت

یا لے مین قبیرة بمعمر خلا لك الجو فبیضی واصفری و اللہ اللہ اللہ اللہ و نقری میا شئت ان تنقری

فنفخت اوداجه وامتلات ادراجه وأجلسه في منصة الاحكام (الهيبة) فكانت له من ذلك اليوم الهيبة • ففرض المال ووعى • فجمع وأوعى • فكره جميع من الى من (قبله) انتسب ولو أن له أصيال النسب أو العلم المنتخب • فطرد واغتصب وتكره واحترب فاتبع هواه • الى أن يرديه في مهواه • وينشد حاله

نعن بما عندنا وانت بما عندك داض والرأى مختلف فقلت :

انفوا المؤذن من بالادكم ان كان ينفى كل من صدقا ولله در ابن الخياط حن يقول

اتظننسسى لا استطيل سع احيل عنك الدهر ودى من ظن أن لابلد منسل الله بله وقلال ايضا

لاتنكرن رحيل عن ديادكم ليس الكريم على ضيم بصبار وعمدته (انسان) عنده تشيخ يتكلم في الغيب • وطيره عنده تفرخ مراء في الاعمال معدود عند نفسه من الرجال

۱) ج خریدة البکر التی لم تمس قط و فظـة خراد غیر صحیحة
 وانما الجمع خرائد وخرد

٢) أي مصباحة والفانوس مشعل يحمل في الليل

٣) العسل الابيض الغليظ يقال فيه ضرب كطرب وضربكدهمر

نعـوذ باللـه مـن انــاس تقــوسوا وانحنــوا ريـــا، الى ان قـــال

> صلى وصام لأمر كان يطلبه وقسال ١٠خر

تصوف کی یقال له امین ولم پیرد الالسه بسه ولکسن الی ان قسسال

تشیغوا قبل آن یشیغوا فاحذرهـم انهــم فغوخ

ومد حسواه فما مسلى ولا صام

وما معنى التصوف والخيسانة أراد به الطريق الى الخيسانة

هذا ما أنجزت اليه الاقلام • وفضول الكلام • وان كان فيه للقلوب الكلام ولكن لايخلو من فائدة • فالكتاب كالمائدة • يجمع الغث والسمين • والسخيف والثمين فكل واحد ينظر بعين هواه • ويرنو لما يهواه وينبو عما لايوافق فحواه • فالله يقيل العشرات ويعفو عنالسيئات • وهو المستعان وعليه في الجميع التكلان •

تكفينا هذه النماذج من بنات يراع مؤرخنا الجليل • الذى أحيا الفتح وتلاعبه بالكلام في الدفاع عن أودائه • ومهاجمة أعدائه • وبين هـذا وذاك ينتشرمن القلم عبارات بارعة • تستسيغها في غالب الاحيان الاذواق السليمة • على رغم أنوف غيرها •

كلاخذون عنىه

١ _ ابرهيم ولـده

٢ _ أحمد ولده الثساني

٣ _ محمد بن عثمان ابن عمه

٤ ـ عبد الله البو عرفاوى • وقد جرى ذكره قريبا فى ترجمة أحمد
 ابن محمد الايكرارى

ه ـ اسماعيل أخــوه

٦ - المدنى أخسسوه

٧ ـ أبو بكر أخسوه

٨ ـ الحسن الاخصاصى هذا الناظر على أحباس سوس من ١٣٧٦ هـ

٩ بلعید التالعینتی وهو طالب جید آخذ ایضا عن احمد بن محمد
 ابن عمرو ۰ ثم شارط فی قریة (اغرم) الی الآن ۱۳۷۸ هـ

١٠ _ أحمد بن مبادك الايدرقي الاغلوبي وهو موثبق حسن أخباد

ایضا عن احمد بنمسعود المعدری وقد انخرط فیسلك المدول بعد موت سیدی الطاهر السماهری ولا یزال حیا علی ذلك الی الآن ۱۳۷۸ هـ ویعرف بسیدی احمد السملالی وانما انتقلابوه الی قریة(ادرق) وهو الآن فوق الستین بسنوات ـ وهوكرسیفی ـ

- ١١ _ محمد بن عبد الرحمن بن بلقاسم من اخوان الايكراريين
 - ١٢ ـ البشير أخوه ٠
- ۱۳ _ محمد بن بلـوش التاكانتي القاتل ويذكر في (القسم الرابـع) لانه من الآخذين من المدرسة (الالقيـة)
- 14 الحسين بن ابرهيم بن صالح التالعينتي ويذكر أيضا في (القسم الرابع) لانه من أصحاب الشيخ الالغي
- ۱۰ ـ عبد الكريم الاصبوياءى المتوفى ١٣٥١ ه كان يشارط فى مدرسة (اصبويا) كثيرا وله خزانة حسنة تذكر جمعها بهمته وكان يفتى ويزاول التدريس وقد يحكم فى النوازل
 - ١٦ _ عبد الرحمن بن موسى اليعقوبي من اخوة الادوزيين
 - ١٧ _ محمد بن موسى اليعقوبي أخوه
- ۱۸ الحسن الرادى المسارط الآن فى (تالعینت) اخد أولا عن أبیه فى (ایغبولا) ثم عن أولاد سیدى عبد العزیز سیدى عمر واخوانه ثم اختتم عند المترجم كان مشاركا لاباس به وانما یغلب علیه الحیاء ولا یزال حیا ۱۳۷۸ ه
 - ١٩ _ الهاشم بن محمد الایکرادی من اخوان الایکرادیین
- ۲۰ محمد بن الحسين بوكرع البعمرانى ويذكر فى (القسم الرابع)
 لانه اخذ أيضا عن الالغين ٠
- ۲۱ محمد بن الاشكر التالعينتي المتوفى قبل ١٣٣٠ ه كان ممن أخلوا عن الاستاذ قديما كما أخل أيضا عن المحفوظ الادوزي وله سمعة علمية وسط وقد قصر عمره ٠
 - ۲۲ ـ احمد بن الحسن الایگراری من اخوان الایگراریین وسیاتی
- ٣٣ ـ عبد الرحمن بن عيد يذكر بين أهله في (القسم الخامس) ان شاء الله ٠
 - ٢٤ محمد بن على بن أحمد بن ابرهيم من الايكُراريين هؤلاء •

وفاتم

ولد الاستاذ كما تقدم اما في اخر ٢٧٩ ه واما في أول التي بعدها٠

فطال عمر الاستاذ الى أن لاقى ربه يوم الاربعاء حادى عشر رمضان ١٣٥٨ هـ وقد بلغنا أنه كان مريضا ثم تعافى فبقى بصحة لاباس بها • وكان يكب على أعماله القلمية • لانه لايزال ممتعا بحواسه رغم قربه من الثمانين • وقد نسخ فى هذا الحين كتاب (سرح العيون) لابن نباتة على رسالة ابن زيدون • وغيره على عادته فى ملازمة النساخة حتى عدت منسوخاته بعشرات وعند قرب وفاته كان جالسا يزاول عمله • ويوقع على الرسوم التى شهد فيها لاربابها • فاستدعى قرينته لتأتيه بشراب ثم نزل من مجلسه • فسرعان ما قفى عليه فى حالة لم تكن مظنة الوفاة •

كذلك طويت صفحة مؤرخ أزاغار الكبير والذى أثار بقلمه عاطفة هوجاء بين من لاينصفون • فها هو قد ذهب • فليمض على سدرهم منكانوا يتوقعون أن يسبقوه • فيقعون من قلمه على مبضع يتناولهم فوق مشرحة لايظنون فيها رحمة ولا شفقة •

فقل للذي يبقى خلاف الذي مضى تهيأ لاخرى مثلها فكأن قد

اننى وايم الحق متأثر غاية التأثر من موته لانه كان طبقة وحده ٠ نشأ ذا فكر • وكجبل علم لايتزعزع لجديد أيا كان • وكأنى بأقرانه تتابعوا • فيبقى الميدان خاليا لمن لايغنى غناءهم ولا يسد مسدهم وناهيك بمسن يكب على النساخة وهو ابن ثمانن

أقلسوا عليهم لاأبا لأبيكم مناللوم أوسدوا المكان الذيسدوا

فرحمة الله عليك أيها الاستاذ • فها انذا اقوم لك بما كنت تقوم به في عهدك لمن درجوا بين يديك • فاننى تناولتك بما اعرفه عنك منصفا لك غير متحيز ولا مطرق • وانت قريب العهد في أسابيعك الاولى في مرمسك خوفا أن تفجأ القواطع لاقدر الله • فيحال بيني وبين ما أريده من ذلك • ولا أرتاب في أننى مقصر نحوك وواقف بك دون مقامك الذي تستحقه يامن أوتي حماسة علمية فائقة في قطر خانع لايعرف من ذلك نقيرا ولا قمطيرا • فلست أول من ضيعه قومه • ولكنك بنيت لنفسك في حياتك • ما يبقى لك خالدا بعد وفاتك • فقد قمت وحدك بما لم يقم به اقرانك وهم كثر • وخلفتورا وك ما لم يخلفه شانئوك • فيكفيك ذلك ذكرا خالدا وعمرا ثانيا

(والذكر الانسان عمر ثـان)

لا أدعى اننى ترجمتك من عندى • فان عمدتى فى كل ما كتبته حولك هو ما سطرته بنفسك نفسك • ولولاك لما مشيت حولك الا كما أمشى حول أناس جامدين لم يكن قلمهم ليبض بقطرة فحرموا أنفسهم وأهليهم

واصدقائهم ومواطنيهم ما كنت اديته احسن اداء في كتابك الحسى الادب الخالد في عالم التاريخ ، ما دام للتاريخ المكتوب خلود ، فقد سعدت انت اولا با ثار اعمالك ثم سعدت بك اسرتك التي اعليت شأن افرادها العلماء وذكرت كل من عرفته من معاصريك أو ما سرى اليك عنهم ما يحفزك الى اعتباره ،

نم فى مرسك مطمئنا • فسيطوى هذا الجيل الذى كان أسمعك مسا اسمعك عن كتابك • كما ستطوى أفكارهم • فينشأ ان شاء الله جيل آخر يكثر فيه من يقدر لعلمك قدره • فالعالم فى انقلاب سريع • وفى تطور عجيب • وانا ضامن لك أن يكون لكتابك شأن آخر عظيم

اننی ایها الاستاذ مدین لك یما أمددتنی به • فلولاك كا أمكن ل ان أمشی فی هذا الكتاب كثیرا فی غالب التراجم من الموجودین فی ناحیتك أفلا یحق لی أن أقدم لك من الشكر ماتستروح أریجه فی علیبك و وستنشقه روحك وهی تسری فی عالمها الجدید

یمکن آن یقول قائل لو کنت اعلنت ما اعلنته الیسوم ۱۰ آننی آنما اخاف من یراعك ۱۰ فتزلفت الیك ۱۰ ولکننی الیوم آمن من ذلك ۲۰ حین فرق بیننا عادی الحمام فویل للخراصین فان ما اعلنته الیوم هو الذی کنت اعلنته منذ رایت کتابك من اول وهله فهذا ما کنت قلته من قصیدة قافیه تقریظا لکتابك الذی اطلعنی علیه تلمیذك الاستاذ سیدی محمد بن عثمان الایگرادی ۱۰ فقد قلت بعد المطلع

فروضتك النبراس يشرق نورها وتنى عليك اللسن فى كل محفل جهرت بما تدرى بكل حماست كتبت وارخت الرجال بما ترى ستعرفك الاجيدال عزما وهمة فاغدق علينا العلم فالنشء ظامى، فلو كان منهم من يقول مصرحا ولكن داب بعضهم مدح بعضهم، فضيت واديت الحقوق جميعها فعش سالما تبدى الفرائد خردا

فيعلمك الغرب المجدد والشرق وتشدو بما قدكنت أهلا لهالورق كذا فليكن مجد الاماثل والخلق وقولكماتدريه فيالرجل الصدق ويشكرك التاريخ والعلم والحق وفينا الى تاريخ اعياننا شوق تقول فانت العالم الحر لا الرق للاختلفت سبل ولاانطمست طرق كان لم يكن نصح كانلم يكن صدق فدع عنق الهماز بعدك تندق وتبدى منالافهام ما يحمد اللوق

كنت قلت القصيدة شبه ارتجال ثم لما توصلت ثانيا بالكتاب فطالعته حينئذ كما ينبغى من بعد أن كانت المرة الاول انما هي القاء نظرات بلا استيعاب • أرسلت اليه هذه القصيدة تقريظا للكتاب

هــذى لعمرى روضــة أنف يا سعد من من زهرها اقتطفـوا مد شمت منها في مباغتة يوما وقد قادتني الصدف نظرت منها نظرة عجبسا رفت بأنوار تغالفها هذا الذي قد بان لي وانسا فلازمتني بعدها حرقسة حتى أتيحت لى فشاهدتها ؛ عاينت فيها قلما بادعا عبارة فتحية سجعها در تنفسد بأطواقها للــه در فكــرة أفلــقــت ذاع بهسا تاريخنا فغسدا

كم كنت مشتاقا لطلعتها يهزنى تلقاءها الشفف يزهى على المساضى بها الخلسف يبهر الباب الالى حصفوا مستعجل وصحبى انصرفسوا في أضلعي يذكو بها اللهف في اليوم من فوق اللي اصف يعرف كيف توكل الكتف صفت بها في المنهل النطف كما أزيسل حبولته الصدف فيها فقالت للانسام قفيسوا لنا بها العلياء والشرف

يا سيدا بيسانه تنجلي عن النهي بنسوره السدف ظهرت للناس عيانا كمسآ أبرزت ما تعرفه في الورى ؛ كذلك التاريخ يطلب أن يقلول ما يعرفه قليلسه مثل الشبهادة فيا ويل من

انت وما مجمجت اذ تصف ولم تبال بالالي أنفسوا يقف ريــه كمــا تقف وينبذ الورى وما عرفوا حادوا عن المثل وقد جنفوا(١) ته أنت مشرقاً في السما والغير في أجعارهم فخفوا هل يظهر المرء سوى عمل يعمله وما به جنف ؟ دم للكتبابة لتأتينيا ايضا لدنك (روضة أنف)

ذلك ما كنت أعلنه • والاستاذ لايزال حيا • وما أحرره اليوم في كل ما مضى من هذه انترجمة • هو الذي أعلنه أمس • وهل يرى قارىء بينهما اختيلاف ؟

١) جنف بالكسر مال عن الحق وعدل عن الطريق السوى

وبعد فاما الاستاذ فقد قضى نحبه بعدما قضى ما امكن له مما القىحل واجبه عن كاهله نحو السوسيين فسواء مشى فى الجميع مستقيما او اعتسف فانه ان نظر الى عمله بمثل نظرتى هذه • محمود مشكور ثم ان علينا نحن بعده ما علينا • فقد نهج لنا الطريق • فلنمض قدما • ولنخط فى تاريخ رجالاتنا كل ما أمكن لنا • مصححين ما عسى أن نراه غلطا فى كلامه ومستدركين ما ربمايفوته • كما نرجوا ان شاء الله أن ياتى بعدنا أيضا من يصحح ما لابد أن نغلط فيه • أو يستدرك ما لابد أن يفوتنا • فأن الحقائق يصحح ما لابد أن نغلط فيه • أو يستدرك ما لابد أن يفوتنا • فأن الحقائق لاتتضح الا بذلك • معاعلان الشكر لكل ذى عمل • واما تتبععورات العاملين فليس ذلك من شيم المنصفين • بل من شيم المتبطين عن الاعمال •

وقد قلت ارتجالا في رثاء الاستاذ ساعة سمعت بوفاته

آه قضى النقادة الرفاكى حقا قضى فليطمئن بنو الهوى طويت به صحف تحاول جهدها من ظل فى الميدان يخطر طرفه ما زال مد عقد الازار مناغيا أعطى البراع العهد أن لا يفتدى ما مات من حييت ما ثره وان كم عابه فى نقده من لم يبوء خلوا بنى الاقدام زولوا لا أبا من كان يطمع أن يسد بسعيه فليبرزن الى الميادن ثم يكس

ما ذا عسى يجدى بكاء الباكى ؟
من نقده المستكشف الهتاك
تبيين كيف مناصب الاشراك
ما ان يبالى بالشجاع الشاكى
نقد الرجال بوجهه الضحاك
فى الفرق بين النور والاحلاك
أمسى ضجيع الهمد الهلاك
فانا لعمرى لست فى الشكاك
منه بشسع فى العلا وشراك
منه مقد سرتم على الاشواك
ما كان سد العالم الرفاكى
ما كان سد العالم الرفاكى
صفا جميعهم من الاملاك

قولة المؤرخ علي بن الحبيب فيه

(ومنهم الفقیه العالم العلامة المشارك الفهامة أبو عبد الله سیدی محمد بن أحمد الایمراری أصلا • الجراری سكنی المقری، بمدرسة (عین بنی جرارة) فی الحال • كان عالما كبيرا • فصیحا لغویا • علیه أبهة العلم • شمر عن ساق الجد فی بدایة أمره • حتی وصل الی أعلی قنن المجد وفخره •

صواما قواما ذا دین متین حیسوبیا منجما فلکیا الیه المرجع الیوم فی علم التوقیت کثیر الانتساخ لکتب العلم، قلما تجده الا ناسخا او مطالعا له خزانة من الکتب عریضة قرا علی الشیخ الراویة ابی عبد الله سیدی معمد بن العربی الادوزی رحمه الله و کذلك قرا علی ابی فارس سیدی عبد العزیز الادوزی و واله مراسلات مع الادوزیین کالعلامة سیدی المحفوظ الادوزی وغیره و وقد انتهت الیه ریاسة العلم فی هذه الدیار وجمع بین الخطط الثلاث بین الفتیا والتدریس والقضاء و کان شدید الشکیمة فی الامر بالمعروف والنهی عن المنکر لا تأخذه فیه لومة لائم ومن عادت و وشدة حزمه ویقینه آنه لا ینتظر الناس لصلاة الجماعة و فبفراغ المؤن من آذانه و یقیم له الصلاة و فلایم وغزارة علمه واتساع علمه وعلو مرتبته غایة فی بابه وقد وقفت له علی تألیف سماه (روضة الافنان فی وفیات الاعیان) آبداً فیه واعاد وحرد المراد

وله (تاليف) أيضاً ذكر فيه فهرسة أشياخه وما لقى من العلماء. ومن حاوره أو حاضره وما حصل عليه من فنون العلم واجازاته فيها ومن وقف عليه و شهد له بالغضل وقفى له بعظيم القدر وعلو المنصب وأنه لغريد عصره ووحيد دهره و واعجوبة زمانه وياقوتة أوانه ولله أجوبة وقصائد ومقطعات كلها تدل على تأصيل أدبه وله لولا الاطالة وقصائد ونثر فائق مع الفقيه الشاعر نابغة الزمان السيد الطاهر بن محمد التانكرتي الافراني الدار و لقيدت منها ما يكفى ويشغى وفي كل منها بحق صاحبه كما قيل

كلاهما حين جد الجرى بينهما قد أقلعا وكلا أنفيهما رابي

ايقظا الوسنان ونبها الكسلان بعلبو ضربهما (١) • بعضها موجود • وبعضها مفقود له اليد الطبولى في سائر العلبوم وخاطب وحاضر ومازح علماء عصره بأدبه • وهو الآن في قيد الحياة • يذيل القصائد. ويكشف عن وجوه معضلات العلوم ولقد بدل مجهوده في تقرير العلم الشريف لاهله الراغبين فيه • وبين الهم ما أشكل على المتقدمين وجمع ما كان متغرقا وله مباسطات الاخوان في الاتاى قوله

(فشرط الاتاي نعنع ما تيسرا) الى آخرها

ثم لما زار مولای یوسف الملك المرحوم (سوس) كمان ممن خاطبه

⁽١) الضرب محركا العسل الابيض الغليظ •

المترجم • واليك ما قال ابن الحبيب في ذلك

ومها مدحه به الفقيه العلامة الايكثراري ما نصه

محمد بن أحمد الجرادى رحب بالسلطان سيدى يوسف شرَّف بالاقدام منه السوسا وأمنت بيمنه الطريقه أداك في سلطانه كل عجب يطير جنده ويسبق البروق بركة أرسلها الالـــه أطال مولانا مدى سلطانه من على العباد بالاقدام ما استنت الاقبلام والكلام،

مقره الاسمى لدى الجسرادى قطب المفدار وفغره الانوف وأسست جنوده الاسوسا وطبقت أفقسه البروقسا به يروق ملكه وينتخب به يطاول الحنين للمروق فانمحقت لمن بغسى مناه حتى يرى الهرم من ولسدانه جرى بالغفران والانعسام يهدى له الغرام والسلام

كما أطلع أخونا الاريب العلامة النجيب • الشاعر المفلق • الوجيه المتحقق السيد محمد ولد البيضاوي باشا تارودانت • كلاها الله • لما زار عاملنا • وسمع بتخطيط هذا المؤلف • الح علينا بالاتيان به • فثقل علينا • لانه غير منقح ولاملفق ولعلمنا أن مثله لايطالع مثل هذا الملفق فأبيوقال لابد لنا منه • فأتيته به • وهو يومئذ بـ (دار السعادة) بمجلس الخليفة السبيد عبد الله الجرارى • فصرت أقرأه عليه • وأنا في شدة الخجل منه • فصار يستحسن كل ما مرت عليه منه ترجمة الى أن وصلنا الى هذه القصيدة المتلوة • فقال لابد أن تكشيطها من هذا التقييد فقلت له انه جامع للغث والسمين فقال ان هذا التقييد يعجبني غاية غاية فان أبيت أن تنحى منه مثل هذه القصيدة • فسمه بـ (كرش الذئب) فأخذني خجـل عظيم • فاستحييت وتوقفت وقلت • نعوذ بالله من شرور أنفسنا وما جنت به علينا أيدينا • وعلمت أنه عرض بتأليفي هذا • فعزمت على حرقه أو تركه من غير اكمال فاستشرت فيه بعض الاخوان واستأذنت فيه من علقنا بيعة أعناقنا • وقلدناه أمورنا (١) فأشار على أن أتمه واستعمل بقول من قال • فمن حكى قول الناس فما عليه من باس • فكيف ونيتى فيه والحمد لله خالصة وسريرتي من الحسد صافية ٠

ولا تحسبن أيها القارى، والسامع أن شعر هذا السيد المذكور منعط عن الدرجة الرفيعة • فأن له قصائد في بأبها • خاطب بها فحول أهلالوقت

١) يعنى القائد عليهم

والعصر • وسترى قصائده عند ذكر ترجمته ان شاء الله • ولا يغرنك قول مثل هذا السيد فى مثل هذا الحبر وحقيق أن القرائح متفاوتة متفاضلة • والاسماع تمج والمعاصرة أكبر منذلك كله • فالله يجبر كسر حال جميع الامنالاسلامية •

(اقول عمدا أتيت بهذه الفذلكة لندرك أن لمعاصرة ابن الحبيب للمترجم دخلا في الاتيان بكل هذا الكلام الذي أبقاه في كتابه فوقع فيما كان يعيبه عليه • حتى ادعى أنه انما ألف كتابه ليخلو من ذلك • سامح الله الجميع وجمع الجميع في الجنة على سرر متقابلين)

الواحد والثلاثون ـ القاضي ابرهيم بن محمد بن أحمد: ولد المذكور قبله

هو سبط الاستاذ ابن العربی الادوزی و لد فی ۲۲ – ۲ – ۱۳۲۵ کما کتب به ال والده رحمه الله و قد نال من صغره عنایة کبری منوالده فصفت قریحته و وذکا لبه و اتست علمه و له اجازة من والده و ومن ابن عمه الاستاذ سیدی الحسن بن عبد الرحمن الفلکی و لم یعد فی اوائله والده فی تحریر الفنون و واستخراج مکنونات المتون ثم کان عند الاستاذ سیدی المحفوظ الادوزی سنتین و نزع فیهما عنده منزعا و حرع منه فی بحر و خرو منه افر و منات له بذلك مشاركة تضاهی آن تؤول الی مشاركة والده ان ثابر و وما اخلاقه و ما علمه و ما كل أحواله الا من والده و حتی تعالیه بالعلم و له من والده منه حظ و افر و ولا خیر فیمن لم یتعال بما علم بالعمل به و فیصونه و وهل یوجد خیر فیمن لم یصن علمه ؟

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما

كنت لمحته عند والده حين زرته في (تالعينت) عام ١٣٤٠ ه ولكنه اذ ذاك كان لايزال فرهدا يناهز البلوغ • واما الآن فقد استوى رجلا عالما جائلا في الميادين • وقد شارط بعد سنة ١٣٥٤ ه في مدرسة (تاغلولو) بر (مجاط) ثم بعد ذلك ريض في داره مثافنا لوالده • وله اطلاع حسن • ومساجلات قيمة مع الادباء الجراريين • ومجاذبات في مسائل علمية • وقد تفضل فكتب الى بنتف من اشاده وانا له من الشاكريس شكر المر، لابن خالته •

 ذكرت كل ما رأيته منه (في الرحلة الاولى) من كتاب (خلال جزولة) _ وقد أنشدني اذ ذاك وأفادني كثيرا حياه الله وبياه

ىعض آئـارلا

اطلعت له على ١٠ اثار كثرة انتقينا منها ما ياتي

قال يخاطب الاديب محمد ابناني كاتب سمو الامرالشريف المولى الحسن خليفة الملك المحبوب بـ (تزنيت) حبن التحق به كاتبا:

> قسما بربات الاساور ما الهوى وتبوليه وتعير وتفكيسر فعلام تعرض والوصالالشيتهي والى م تمطلني وللقلب المتيـــ

من لى بليل الوصل اغتبق الرضا كلا وأنى الوصل وصل مهاة خد

الى ان قال:

واها لذا التهيام كيف يقدر صب ما لى وللتهيام والتنضال والتمشا هلا اكتفيت بما الخيال فتصبح الا وتظل تجنى الزهر والريحان وال وتتيه أن هنأت معالى الندب شم بدر المجادة في سماء السعد في فرع الفخار محمد البنان ذي الا نجل السراة الغر أرباب المفا يا أيها الحبر المعظم لح هلا

كتم الهوى يغشيه فرط هيام وذبول اجسام ولوك كام ومن العجائب كتمه والشانات يبدو ولا يخفي عن الانام (١) ان البكاء على ربا الارام وتنهد وتالازم الاجام والمبتغي من ذات لين قــوام ـــــــم لوعة والجسم رهن سقــام

ب واحتبى من فوق ست غرامي ر والرقيب لها شديد لزام

--- الصب من كمد بحد حسام ل والاهـوال رشق سهـام فكار ترتع في رياض بشام سورد النضير بروض خسر نظام س العز في برج الهنا بمقام أفق المراتب مصطهى الاعظام (٢) نظار والافكار والافهام خر والعلا والمجد والافخام لا كاملا في البرج برج سلام

الانام كالافلام الغة في الانام كسحاب

۲) اصطهى الفرس استوى على صهوته

واشرب بجام الفوز شربالمجد فو واهنأ بذاك الانحياش لجانب ال شمس الهدي المولي الخليفة من له نجسل الملوك الصيد تيجان العسلا منى السلام عليهم ما اهتز غ*صب*

ق سرير سعد راعيا للمام حعز المؤيد غسرة الايسام في المكرمات أزاهر الاكمام مولى له في المجد أي فضيلة وله دعائم كل عز سام وشموس دين في سما الاسلام سن الشوق في روض البها بهيام

وهي طويلة • أطال فيها حول هذا الشريف الاجل مخدوم مخاطبه •

ومن ،اثاره قصائد كثرة • يلقيها في كل مناسبة في حضرات رؤسا، (تالعينت) فلنختر منها ما يروق • فمنها لامية قالها في ختم للبخاري

جاد الخميلة وابل هطال فغدت زهور غصونها تختال وارتاح من طرب وماس عرارها ميس الحسان كما تشا الامال

يقول فيها

أين الجهابذة الال هم في العبلا مبلاك رقته وهم أقيسال

أين الاساند والاساتذ والدرا يسة فالنبوغ يزيد والاقبال فأتاه منتدبا هلال المجد في فلك السعادة عالم مفضال

ويقول في وصف أحد أولئك الرؤساء

والجهبد الحامى الذمار المصطهى ضجن العلا (عياد)ذا المفضال(١)

أدباب تفضال وابناء العسسرا نين الكرام الفر هم أبطال

ويقول أيضا في مثلها وهي قصيدة ميمية مطلعها

ألا يا زهر اكمام الاكسام لتنعم غب تهطال الغمسام ومس عـن زهر ورد الروض روض الخـدو

د خسسدود ءارام الانسسام

يقول:

ألا رعيا لذاك العهد لمسا تجمع فيه امسال المسرام واذ ورق المسرة صادحات عسل أفنان دوحات الهيام

١) ضبعن محركا : اسم جبل

ويا عودا له بعد انصرام بسرد أحادث البسدر التمسأم

فقد رك شامخ سامي السنام وبالاعساد أمنسا والصيام ووجه السعد طلق ذو ابتسام الى الافكار سعى المستهام بكم تيه الاساند بالختام (١) معصاحة رب أبحاث فخام تدوم دوام أكوان السسلام

الا رعياً لليل الوصل رعيسا ويسا عودا لايسسام تقضت ويقول فيها مخاطبا للبرئيس

ألا باه الملوك بدى المزايسا لتهنسأ بالمفاخر والايسسادي على حن السعادة ساعدتنا واذ تسعى الاماني خاضمات لقهد تاهت على الاقطار (عسين) أسانيد البخاري الحبر قس الـ على الهادى وعترته التحايا

وقال يخاطب الاستاذ ابن عثمان ابن عمه من قصيدة

برضاب ثغر الغيد بالاحداق بمهفهف بالسردف بالاحقاق بستوالف بالفرع بالقرط المنب بتلال بتغنيج الا قبل

ـر بوجنة بمدعج الآماق ـت من الاخي معاذر الاوراق

ومن ، اثاره أيضا قوله يقرظ كتابا من قصيدة اختصرنا منها الشيمس لولا سنا لم تعن في المثل

(في طلعة الشيمس مايفنيك عن زحسل (٢)

الا وجدلت العشاق بالقل وكيف لا وعيون الفانيات وربا ت الخلاخل أرمى من بنى ثعمل ياليت شعرى أيرجى وصلهن وه ن الساحرات بطرف الاعين النجل لكنشرع الهوى يسوغ الهجروالس سحر وصيد المها بالختل والحيل فليعذلوا الصب أو فليعذروه فها ينفيك مستعلنا بالعشق والغزل ولا يرى تاركا كما يكابده وان تفنن أهل اللوم في العسذل ولا يرنحه سوى الظباء وجه س العود والنقر للاوتار فيالكلل بالنعت والعطف والتوكيد والبدل

ما صال سهم لحاظ الغيد في ملا واها له كيف يسلو عن جا دره

الى أن يقول يصف المؤلف فقل لمن يدعى ادراك مدركه

(ليس التكحل في العينين كالكحل)

١) عين المقصود به العين الذي هو اسم تلك المدينة الصغيرة التي يقطنونها والمعروفة بالشلحة (تالعينت)

٢) شطر من لامية العجم وأواه (خذ ما رأيت ودع شيئا سمعت به)

وقال في قصيدة اخرى :

رضات ثغر ذوات الدل والكحل اشهى لصبهن الجريال والعسل(١) فانظر اليهبا ترى شمسا تمد بها

من كف غانية كالشمس بهجتها والراح في راحها كالشمس في زحل

أخرى الى الشارب النشسوان ذي الخجسل وقال في أخرى نبوية • رفعها الى الخليفة الأجل

يا راصد السعد في ابراج عزته وراقب اليمن في افاق طلعته

انجحت ان جبين السعد منبلج فوق البرية في انوار غرته فهز باب الرسول الهاشمي أما م الرسل من كلهم يسعى لنصرته واذكسر مفاخره العظمي التي انصدعت

لها الشرافات اذ خرت لهيبته

الى أن قال

ذاك الرسول الذي تعنو الخواقن والا

مسلاك والرؤسا طهرا لعازتها كمثل أبنائه الغر الائمة أنب حسار الهدى وسياج دون ملته لاسيما السيد البر أجل بنيه لله الحسن الفلا من يسمو بنسبته

أقول: أن للجرارين أدبا خاصا تسابق في حلبته منهم شيوخ وشباب كشبيخ الادباء الجراديين سيدى الحبيب البوسليماني وابناء عمومته • كعبد الرزاق • والحسن السنطيلي • وعلى بن الحبيب والاستاذ محمد بسن أحمد الايكراري • وابن عثمان • ومحمد بن سعيد الفرمي ومحمد عبد الرحمن ابن القائد عياد فكان المترجم يقول من بينهم فقد اطلعت الله على قواف متعددة في القائد (عياد) وابنه و،اخرين ومما قاله في قاضي (تزنيت) قصيدة مطلعها

ويتم سعد مطالع الاكمال فيها القطاة تحار في الترحال سيل الجسيم بهاطل الاهوال تهطال وابل عارض البلبال

حظيت نياق العزم بالآمسال من بعد ما تعبت بقطع مهامه من بعد ما امتلأت ربا الاكام بالسم ويسح الشبجي من الخلي اليس ذا الى أن يقول

يا أيها القاضي السمى جنابه ؛ بسمو قدر شريعة المتعالى

١) الجبريال بكسر فسكون من أسماء الحمر

دم للقضاء مسربلا ثوب السعسا رُفت الیك خریدة تزری بعز تبغی القبول لمهرها وهو العنسا

دة والهنا والسعد والتفضال ق ة والرباب وكل ذات جمسال يق دائما وحضورنا بالبال

* * *

هذه نماذج مما كان يقول هذا الفتى النجيب • فلئن كان هذا في بدايته وهو اليوم كما افترعت رجلاه قمم الادب • وكما أنشأ يناغى ربة الشعر فكيف اذن يكون غدا ان سار على هذا الدرب • وهـل يصير الهلال الا بدرا كاملا ما رأيته يزداد نموا الى نمو في أنواره المتلائلة •

وهذه بطاقة كان كتبها الى يوم أرسل الى جملة مما يقوله مع طائفة مما صدر عن والده • قال

(على العلامة الذي تنير بدرايته حياة المعانى • والغطريف الذي له الله الطول في جميع المبانى • أبى عبد الله سيدي محمد المختار • المغتار المقدمتين وقاه الله من جميع المكاره في كلتا الدارين • السلام والرحمة والبركة •

هذا فالمرام منكم الدعاء بصلاح الحال والمآل • لنتحل من رضوان الله وهناك بما هو انفس من حلى اليواقيت واللاآل • وأن تأخد ماتيسر من شعر الوالد والجد الادوزى وشعرى • تستلمه من الحامل • وأما تتبعى لما قاله كله • فعويص • لكثرته جدا • على أن أمر سيدى أمر متبع • وأنا له من ظله أتبع • فأن تعلق غرضه بأكثر من هذا منه • فأننى لا أقصر أن شاء الله أن أمرنى به والسلام

كتبه في ١٥ - المحرم ١٣٥٧ ه أخوكم ابرهيم بن محمد الايكراري •

اقول ان يد سيدى ابرهيم ابن الخالة هذه ٠ لن انساها له ٠ حين البى ندائى ٠ لما أجابنى وأمدنى بما أمكن له ٠ على حين أن كثيرين أذ ذاك كاتبتهم فامتنعوا من أن يعيروا لمثل هذا النداء أذنا ٠ جهلا منهم بما أنويه ٠ اللهم اغفر لقومى فانهم لايعلمون ٠

(هذا ما كنت كتبته فى هذه الترجمة منف سنوات • ثم لما التقيت بالمترجموعرفته وجالسته وثافنته • رايته اكبرمماذكرته به فيماتقدم • فانه تجاوز العقبة • فكان فى كل العلوم مشاركا مشاركة يقبل بها ويرد • فقد ذاكرته فى مسألة بيانية فقرطس فيها بديهة الصواب • ثم أتى بالمطول والاطول فاذا به قد درسهما • كما اننى ذاكرته فى الفقه وفى الادب • فرايته بازلا من البوازل القناعيس فيهما • وقد خلف والده فى مقامه وفى جلالته وفى كل

شيء فاصبح العالم المسار اليه في (تالعينت) وله مخالقة للناس يثني عليه بها كل من حاذاه وهذه الحالة وحدها سياج متين لمركزه وهواليوم رفيق لدته الرئيس ولد عياد فاستحالت الرياسة هناك والعلم الى الشباب وهل يضيع ما يتولى قيادته الشباب وهل يشيط المنتال ا

كنا نسرد قصيدة لوالده عينية فعرضت فيها لفظة (الكوع) بفتيح الكاف • فسألت عنه • فأفادني أنه المشي على الركب • كما عرضت أيضا لفظة (اصطهى) فما عرفتها • فقال استوىعلى الصهوة • فهكذا أفادني في تلك الجلسة كثرا كما انشدنا لوالده

سكرنا المعلوم لم ير النبى كما لجسوس بنص اجتبى وانشدنا اذ ذاك أيضا والكؤوس تداد:

اسقنى بالكبير انى كبير انما يشرب الصغير الصغير

وقد أفادنى عن والده أنه كان ينسخ الى أن توفى الكتب القيمة فارانى بعضها ككتاب (الانيس المطرب) الذى كان من أواخر ما نسح وناهيك بابن نحو ثمانين لايزال يكب على النساخة للكتب الادبية • فهكذا الهمم •

وكذلك حكى أن والده لم يفارق القلم يده الا قبل اسلامه لروحه بدقائق فانه كما حرر عقدا لم يفادر فيه شرطا من شروطه • ثم صار يوقع عقودا أخرى فاذا بالاجل وافاه رحمه الله •

كذلك الاستاذ العلامة أبو سالم اليوم ١٣٦١ ه • وغده سيطلع بما هو أعلى من اليوم • كما أن اليوم جاء بما جر الذيول عما له أمس • رأيته كذلك فلم أملك أن قلت فيه بديهة

فی کل یوم فی العلا یزداد رضیع المعارف من ثدی غطارف ما شئت من فهم جدید یستقب ام آنس ساعات تقضت بیننا والدهر یخدم والامانی مثل تختال فی حلل السرة مستطا سقیا لها ساعا لطافا انها شمس لها (تلعنت) هالتها التی حییت یا ابن الخالة الاصفی فصا

من كان كل مجادة يرتساد بسوى المعارف كلهم ما سادوا م اذا يمس ثقافه المناد والمونسات تحوط والاسعاد جمعاء ما حامت بنا انكاد ب بيننا الاصدار والايسراء حقا بما نلنا بها اعياد في كل يوم في السنا تزداد لي بعد ودك في الاخا مرتاد

ذلك هو الاديب العلامة الموطأ الاكناف سيدى ابرهيم الايكرادي •

أحد عدول محكمة القاضى بـ (تزنيت) اليوم وقد قام بكل ما يتعلق بالشرعيات فى قبيلة الجرارين ثم يقدمها الى المحكمة بعـ ان يجيل فيها نظره ويستعمل فيها يراعه والحمد لله حين بقى السر فى مكانه والعلم فى داره فما أفلت شمس العلامة محمد الايكرارى وتى اشرقت شمس ابنه فى عليائها ثم ان مقامه فى ازدياد و فقد قام بتدريس مدرسة (تالعينت) الى الآن ١٣٧٤ ع

في خطمة القضاء

(ذلك هو الاستاذ ابرهيم سنة ١٣٧٤ ه ثم جاء الاستقلال • ونظمت المحاكم القضائية في سوس (١٣٧٦ ه) فتعين قاضيا شرعيا في محكمة (بوزاكارن) حيث تنضوى اليها قبائل (افران) و (مجاط) و (الاخصاص) و (أيت برايم) و (الساحل) فها هو ذا يقوم في ذلك بالواجب • فالله يوفقه ويسدد خطاه وهكذا صار هلال أمس بدرا كاملا اليوم •

قولة ابن الحبيب فيما

قال بعد ما ذكر ترجمة والده

 (ومنهم ولده الانجب وشبله المنتخب · الفقيه ذو المكارم · العلامة أبو سالم سيدى ابرهيم بن محمد الايكراري سلمه الله تعلى وعافاه ومن مكاره الدنيا والآخرة حفظه ووقاه • قرأ على والده • وناهيك به حفظا واتقانا • وفهما وعرفانا مع سخاء وادب • وحياء وعلو همة وبسط موانسة • وحسن العشرة • مشكورة افعاله كلها • وليس هذا بغريب من حسن طلعته • ولطافة شمائله وعلو مرتبته • فان الشيء من معدنه • وها هو اليوم مكب على تأديات واجباته • فرائضه ونفله • وسائر متطوعاته وساهر ليله في ارتقاء مراقى النجاح ومعاليه • ولشعرى أن ذلك لرقيه ويرغم أنف حاسديه وكذلك أخذ عن شيخنا المحقق • سيدى المحفوظ الادوزى علم المعاني والاصول فلازلت أيها النجل تقرع باب كل فضيلة وتتباعد عن كل رذيلة • حتى تكون قرة العين • ومن باكورة شعره والغازه• قصيدة رمى بها بعض طلبة العلم • كلها ألغاز ومحاجاة وأجله في الجواب عنها شهرين متتابعين فلما وصلت الى يد العالم المذكور • ضاعف الله لـه الاجور • رماها على فوجدتها مؤسسة بالادب وفتحت في جدرانها أبواب الارب بعد أن زعم كل من طالعها أنها لاتسطاع ولا تتعلق ببيانها الاطماع • فرمتها فما امتنعت • وكلفتها وضع القناع فوضعت • وهي هذه :

سلام محب شائق يعتل على الخ

وتتضمن القصيدة أسئلة فقهية وتاريخية متعددة كان سال عنها الفقيه ابن الحسن الايدغى وقد قال في ءاخرها

أبو سالم راميك عن قوس باعه فجاوب اذا ما العلم عندك مقتنى

ولكن بنظم في الروى وبحره لتبنى على حذو السؤال كما ابتنى

فتصدى للجواب الاديب على بن الحبيب بما مطلعه

سلام غدا في حسنه يجلب الثنا ويزرى بروض زاره وافد الهنا فتتبع كل المسائل حتى استوفى الجواب عنها واحدة فواحدة

الثاني والثلاثون _ أحمد بن محمد أخو من قبلها

للاستاذ الرفاكي أربعة أولاد من السذكور أ) ابرهيم العلامة المتقدم ب) العربى ولايجول في مجالات أهله العلمية رأيته كبيرا يزاول شؤون الدار • ولد قبل غروب الشمس ٢٣ من المحرم ١٣٣٤ ه وهو في (تزنيت) يزاول اصلاح الساعات في دكان • وهي حرفته الخاصة اليوم

ج) عبد الرحمن المواود بين العصر والمغرب مفتتح رجب ١٣٤٦ ه وبعد أن أخذ قليلا من المبادى، بن علما، أهله اتصل بنا في (الحمراء) فأكب على الادب • حتى كان له فيه ما كان • فعهدى به يقرض الشعر • ويستحل الاكباب على كتب الادب وحدها ثم في ١٣٧٠ هـ تعن أستاذا في احدى مدارس الحكومة في (سبوس) وهو على ذلك الآن ١٣٧٩ ه ولم يحضر عندي منأبياته شيء • وهو حسن الاخلاق • حاذق فهم لبق - تزوج فكان له أولاد د) أحمد صاحبنا هذا • ولد في الساعة الثالثة من ليلة الثاني عشر من ذى الحجة ١٣٣٠ ه فهني به والده بقول الاديب سيدى عبد الله البوكر فاوى:

> أمولاي يا من علمه أنقذ الوري هنيئًا لك النجم الذي نجم سعده فبارك فيه الله نجيلا قد ارتوى وبارك في اخوانه الشيم انهم جياد المدي منى العفاة عراني على سي*دى* شيمس الكارم والعيلا

من الجهل لازلت الهلال المنسورا بدا فغدا للدين طودا مقررا بمجد وفاز بالعلوم مظفسيرا خیار الوری من ودهم اسن یدمرا ـن المفاخر من عادوه دام مدمرا تحية عبد رام نصرا مـؤزرا

وهانا الاديب البوكرفاوى عالم حسن تخرج بالفقيه الايكرادى٠ كما سمعت انه أخذ أيضا أخذا قليلا عن غيره • ولعله عن الفقيه سيدي الحسين

ببيس • وقد كان يشارط في مدارس بلده (بعمرانة) فيدرس هناك • ويفني ويقضى • وكان سؤولا فيما يتوقف فيه • وقد مد سؤالا للاستاذ أبي الحسن الالغي سنة ١٣٣٥ ه كما اظن يتضمن مسألة فقهية في الحبس وقد كتب اذ ذاك لهذا الاستاذ

> ألا أيها الحبر الجليل الذي عسلا ويا من غدا في الناس موئلهم اذا ويا من شموس العلم تطلع دائما اليك كتبت كي تجيب تفضـــلا وانى لدار ان نصك دائما وقد حارت الافكار من كل عالم عليكم سلام الله ما هبت الصبا

على كل ذي قدر عظيم من الملا تخالف صوت منذوى الخلفواعتل على أفقه أضوأ شروقا وأكملا ومثلك أولى أن يجيب تفضــلا عتيد لديك فاستجبب لمن أملا هنا فأزح عنا ظلاما قد أسبلا وما البدر في تلك السماوات قدعلا

وهذا السؤال قدم للاستاذ الالغي وهو مع الجيش هناك • فكتب اليه بما نصه

أتانى نظام كالرحيق مشتعشيعيا من العالم الارضى الفقيه أبي محم يريد جوابا من أخي غربة له فراجعاخي شرح (التسبولي) عند بل فان لم يخب ظنيي فانك واجـد وانى لهد زهر خر تحيسة

اذا دارت الكأس الدهاق على الملأ ـ من جميع المكرمات تأثلا مجال بنفع ثار يحجب جحفلا ب حبس ترى النص الجلي مفصلا هناك جوابا فوق ظنك أكمسلا اليك أيا من فوق كل قد اعتبى

كنت وقفت على هذا كله بغير خط الاديب والاستاذ ومن غير نسبه فأرشدني بعض الناس الى الحقيقة في ذلك •

توفى الفقيه البوكرفاوي في ٢٠ ربيع الثاني ١٣٣٨ ه والشرفاء البوكرة ويون أسرة مشهورة • فيها علماء ووقراء وتجار • ولمنتصل الحالآن بمن يغيدنا عنهم ما يلقى عليهم الضوء

أخذ سيدي احمد ابن الايكراري القرءان عن الاستاذ احمد بن مبارك الاتلويي الشبهور بالسملالي من تلاميذ والده _ كما تقدم _ من قرية (أفود نتكيضا) ب (أكلو) ـ وهو كرسيفي ذكر مع أهله في الجزء (السابع عشر) • ثم عن الاستاذ العربي بن مبارك التيزنيتي • وكان الفقيه الرفاكي شارطه لابنائه ثم عن الاستاذ أحمد الاعرابي السباعي ثم عن الاستاذ عمر ابن مبارك البعمراني • ثم عن البشير الجراري • وعن عمر • عن هؤلاء تخرج وكان والده يشارط له ولاخوته هؤلا، الاساتيذ ليتعلموا تحت نظره في دارهم •

فى سنة ١٣٥٠ ه افتتح المبادى، العلمية فلازم والده يتدرج فسى المتون على العادة الى سنة ١٣٥٨ ه يوم توفى والده فبوالده تمكن وأمعن قى النحو واللغة والغقه ثم لازم ابن خالته الاستاذ محمد بن عثمان فسي قرية (ايكرار) لانه هو الذى سكن فى دارهم الايكراريسة ثم تزوج بنت خاله سيدى ابرهيم بن محمد بن العربى الادوزى ولكن الزواج لم يحسل بينه وبين متابعة دروسه ٠

كان ياخذ عن ذلك الاستذ ابن عثمان هذه السنوات البيان والفقه واللغة والحديث والادب فيدرسان في مسجد القرية ـ ايخـراد نسيدي عبد انرحمن (١) وحدهما المختصر والتلخيص والالفية والمقامات الحريرية والموطئ ٠

هكذا وجدتهما لما زرت تلك القرية سنة ١٣٦١ ه وقد جالسته وأعجبنى فهمه وتقدمه و وتطاوله الى التحليق فى الاوج وكان حسن الاستماع اذا حدث حسن اللهجة اذا حدث ويحرق الارم على ان لم ينل بعد كل ما يتسامى اليه وقد رأيته يعاول أن يتبصر فى هذه العلوم العصرية كالجغرافية وما اليها وكذلك يورد أسئلة تدل على ذكاء وحسن ذوق فقد سألنى عن (ياجوج وماجوج) فى مجلس هناك فتنكبت الجواب فى الحين فوعدته أن اكتب اليه بما عندى حول ذلك واذا به ذكر تفسير الطنطاوى فقلت له عليك به وان ما فيه هو الذي أرتضيه وائن دام على هذا السير وبقى على هذه الهمة وتيسر له أن يستتم في الحواض كما أحبه له ليصبحن من أكابر علماء عصره وقد حببت اليه الكتب العصرية فتكون له فكر ثاقب وفي احوال العالم

وقد وقفت على قطعة لاخيه أبي سالم • يخاطبه بها

علیك منی سلام طیب الارج اخی احمد فرع من سما ودری علیك بالادب المختار ان بــه ثمت عرج الی الخط الرفیع اذن وكن لدی الدرس مونعا بزیدته وجانب الخبط والزلات ان لها الیك نصحی اتی منهال صیبه ثم السلام علیك من اخیك عدی

يا بدر هالة أفق العلم والمهج بك التعاضد حين الفخر ذو حجج نيل المنى ولحوق المنصب البهج لانه اللهجة الفصحى لدى الدرج تكن سريا ونبراسا من الدلج تأثير خطية تصمى من الحرج فاقبله واكمل به فليس بالسمج مر الحوادث والاعصار والحجيج

١) النون في الشبلحة للاضافة كأنما قيل (ايكرار سيدي عبد الرحمن)

وكنت رأيت له قريضا لم يحضرني الآن ٠ وهو أديب حسن وعينه فراره وكيف لايكون الا كذلك

اذا كان فذا في الطعان لدى الوغي فما هو الا من كماة مطاعين

في خطـة القضاء

لاحظه السعد كما لاحظ أخاه ابرهيم فصار قاضيا في (أثلميم) بعد الاستقلال على قبائل انتكنة • فظهر منه حسن الادارة • فالله يسدده (ثم انتقل الى (أثادير) لحسن ادارته • وقد حفظه الله منالزلزال ليلة الفاجعة ولايزال في (أثادير) الآن مختتم ١٣٨٠ هـ (وليس عندي من آثاره شيء)

الثالث والثلاثون ــ اسماعيل بن أحمد بن محمد بن عبد الرحمن

قال فيه أخوه المؤرخ الايكراري

(ومنهم الاخ الشقيق العالم الشارك سيدى اسماعيل بن أحمد كان رحمه الله جوادا مبذرا أفنى عمره فسى الشرط فلم يستبق فيه الممال ولا نظر اليه فى كل حال عكفت عليه نغاليس (أيت بوياسين) كل يوم • فيستدين لهم ويبيع احضاره _ أى أجرة شرطه _ بأبخس الثمن فيوكله لهم قبل ابانه • فاذا أخذه صرفه لمن له • ويوم مات ترك دينا ست عشرة غرارة • فخلصتها عليه • وكذا ما عليه من الثمن • توفى رحمه الله فى صفر عام ١٣٤٧ ه فورثته زوجته وبنوه فاطمة ومحمد ومحمد _فتحا_)

أقول كان لسيدى اسماعيل صبت حسن بالعلم • وكان سهل الكنف • يألف ويولف • ويثنى عليه الاباعد فضلا عن الاقارب • وما ذلك الا لما جبل عليه من الكرم الذي يغطى كل عيب ولم يذكر المؤرخ عمن أخذ وقد اخذ عنه نفسه لانه واخوته كلهم أصغر من المؤرخ كما أخذ أيضا عن سيدى المحفوظ الادوزى قليلا وكان يشارط فى مدرسة (أيتبوياسين) بر (الاخصاص) ثم عرفت أنه أخذ أيضا القرءان عن على بن محمد من أبناء عمومته • قبل أن يلازم صنوه المفقيه الايكرارى • ولم يتجاوزهم الا قليلا عند سيدى محمد بن عمرو فى (أدوز) وقد ترك ولديه محمدا ومتحمد وهما من أصحابنا الاعزاء النجباء ولو كانت عندى ولادتهما وءاثار لهما لافردتهما لانهما يستحقان كل اعتناء ولانهما أيضا من نجباء الابناء فالاول محمد الذي كان نشيطا فى الحقل الوطنى تولى بعد الاستقلال منصب الحاكم المفوض فى (أكلميم) وله سيرة حسنة فى منصبه مشكورة •

مذكورة • وفيه اقدام غريب • وجرءة ما مثلها جرءة • وقد تزوج فولد له • وهو الآن في (آكادير) أحد العمد في القضاء • له هامة واسعة حول أفكاره الوثابة • والثاني محمد رئيس على (آكلو) أزمانا • ثم مكث في داره الى الآن • وقد لازماني في مراكش ما شاء الله معا فأخذا أخهذا حسنا عني أولا ثم عن غيري من أساتذة (كلية ابن يوسف) بعد ما أخها عن عمهما الاستاذ المدنى زوج أمهما المبادى عتى شديا وهما من خيرة الشباب

الرابع والثلاثون ـ المدني بن احمد بن محمد بن عبد الرحمن

أخو المذكور قبله أخد القرءان عن صنوه اسماعيل في (سيدي داود) بر (أكلو) وعن على بن محمد من (ايگراد) وبهما تخرج • ثم لازم أخاه المؤرخ • وام يتجاوزه حتى تخرج • وذلك في المدرسة (الرخاوية) وفي بعض المدارس (الاخصاصية) وكان علما عاملا حسن الاخلاق وكان دون اسماعيل سنأ وكان مشارطا في (ايغبولا) وفي (أتبَّان) وفي (أزرو) بر (هوارة) ثم كان في المدرسة (التازروالتية) ثم في مدرسة سيدي محمد بن يعقوب من (تاتلت) ثم (سيدي بيبي) ثم في مدرسة (المولود) ثم لازم داره الى الآن ١٣٧٨ هولم أحظ بالتعارف معه من قديم وقد كان أناس يبلغونني السلام منه ورأيت كل من يعرفه يثني على ديانته وعلى همته العلمية وهو في كل هذه المدارس مجد في التدريس قائم خير قيام • كما هو المطلوب من أمثانه •

وحين كن في (أزرو) يبين جهرا ما يراه مخالفا من بعض الطرقيين هناك للصراط المستقيم ـ بحسب فهمه ـ فأداه ذلك الى أناصطلمواياهم • حتى طالبه الباشا الحسن بن ابرهيم حين كن في (هوارة) بالكف والاقلاع • فانف من ذلك فأقلع عن تلك البلاد •

ولد ١٣٠٥ ه (ثم اننى عرفته ومازجته ، وزارنى بمراكش) كما زرته فى (سيدى بيبى) وأنا الذى أرسلته الى (تاتلت) لما تذاكرت مسع الباشا الاثلاوى ، لاقامة تلك المدرسة هناك ولكن أهل تلك الجهة ، لم يرضوا فهومه فذلك هو السبب حتى رجع ، وقد أخل عنه أناس نجبوا وأدركوا كشباب من أسرته ، آواهم اليه – كمحمد بن اسماعيل الحاكم الآن فى (أثادير) ، وأخيه محمد الاستاذ والاديب الاستاذ المعلم عبد الرحمن ابن المؤدخ الايكرادى والاديب الاستاذ الحسين وكاك أحد عمد جمعية العلماء فى معهد (تارودانت) وغيرهم ، ولا يزال حيا الى الآن مختتم جمعية العلماء فى أموره ، مكبا على المطالعة حريصا على امتلاك الكتب ، وقد توسع حتى صاد مرموقا بين أهله ، وهو الآن فقيه القرية ، وعميد

الدیانه فیها والمنظور الیه کفد فی (ایگراد) فیبدی، ویعید فیها وهسو زوج ام محمد بن اسماعیل المتقدم • فکان ابن اسماعیل ربیبه • تزوجها بعد وفاة اسماعیل

الحامس والثلاثون : أَبُو بكر بن أَحمد بن مُحمد بن مجمد بن عبد الرحمن

أخسو المذكورين قبله ، ولد ١٣١١ هـ أخسلا من صنوه الايكرارى ، وقسد أخبرنى مغبر أنه كان يأخذ عنه فى مدرسة بـ (أيت دخا) والغالب أنه لازمه فى مدارس مشارطاته التى سنتعرض لها فيما يأتى • ولم يتجاوزه منذ أن افتتح القرآن الى أن تخرج فى المعارف • وشارط فى مدرسة (أيت على و'وكنوك) بـ (بعمرانة) وهناك القى عصاه أزيد من عشرين سنة من على و'وكنوك) بـ (بعمرانة) وهناك القى عصاه أزيد من عشرين سنة من المدم وكان ذا ذكاء حسن • وفهم جيد • وليس له خبب فى النوازل كأهله • غير أنه منبسط فى معيشته • مع ودع وجد فى الدين كبير • وورده خمسة أحزاب من القرآن فى كل سحر • لازم ذلك فى أكثر عمره • وكل الذين يعرفونه يذكرونه بكثرة العبادة ، وأنواع من الاذكار مع عزوف عن العرض الفانى • وفى مبادئه كان يجهد فى التدريس الى أن أنسته حلاوة العبادة حلاوة التدريس •

ومجمل حاله انه من أفاضل أهله من هذه الجهة • رأيت كبار أهله وصغارهم يشهدون لله بكل خير وكان نسساخاً في أول عمره اعتنى بد (ابن عقيل) على (التسهيل) • توفى ٢٤ رمضان ١٣٥٨ هـ ودفن في (ايثراد) وقد أعقب ولده محمدا • تربى عند عمه المدنى وتعلم القرآن وهو يتابع أخذ العلوم • ولعله يرث من مجد العلم الذي هو وحده ما يورثه العلماء لاولادهم •

السادس والثلاثون احمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن

هو أخو الهاشم بن محمد بن محمد المتقدم الذكر المتوفى به (مراكش) وصفه المؤرخ بأنه طالب تقى نقى • ولو لم يكن له باع فى العلم وسط لما وصفه بذلك • له يد فى المبادى، والضروريات فى العلم اخذ ذلك عن أبيه ثم تقلبت به الاقدار ، ككل اخوته ، حتى توفى به (البيضاء) فى المحرم ١٣٥١ وهو المشهور يسيدى أحمد اللحيان وله أولاد موجودون

السابع والثلاثون: احمد بن الحسن بن محمد بن عبد الرحمن

ابن عم المتقدمين ذكره (الايكرادي) بنجابة ولم يذكر من أخباره

شيئا لا أين مأخده ولا كيف تقلبه في الحياة الا أنه ذكر وفاته ب (البيضاء) سنة (١٣٥٥ ه) (ثم عرفت أنه أخذ عن على بن محمد القرآن ، ثم عن الايكراري نفسه العلوم • (وقد تقدم ذكره بين تلاميذه) ثم صار يزاول التجارة • ثم حصل له خلل في عقله • الى أن توفى • وكان يلهج بالحج حين اختل

الثامن والثلاثون كعمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

هو أخو سيدى محمد بن عبد الرحمن الذى ذكر آنفا وكل أولاده علماء • وهو ثانى ولدى سيدى عبد الرحمن صاحب القبة بـ (ايكراد) وقد تقدم • قال فيه فى روضة الافنان

ومنهم ذكى العقل • صحيح النقل • رقيق الحاشية • تتمنى الشمس أن تماشيه • ناهيك من رجل ما تلبس بشبهة ولا طمع أحسد أن يكون شبهه • يقوم لكل الناس بالانصاف سيدى محمد بسن عبد الرحمن الايكرارى • فقيه جليل يقفى بمشهور خليل من مناقبه أن بعض الناس تمن له فى الطريق ليفتك به لحكم أبرمه عليه ، وكن جبارا معدودا لديه ، فستره الله (ومن أين ترى الشمسس مقلة عمياء) توفى والله أعلم وعلم المحمد علم الحمد من الاولاد ، لهم فى العلم انظراف والتلاد » •

أقـول وقفت في كتاب عنـد أستاذنا أبي محمد سيدي عبد الله بن محمد الالغي على أنه توفي أوائل صفر ١٣٢٩ هـ

ثم ان هــذا السيد هــو انذى تولى الزاويـة بعد وفاة صنوه محمد ١٢١٤ كما تقدم فقام بالتدريس والافتاء والقضاء والارشاد وهو الذى آوَى اليه الاستاذ سيدى ابرهيم أقراب السملالي الساحلي (ذكرناه بـين أهله انسملاليين) ولم ندر الآن عمن أخذ ولعله أخذ عن أخيه محمد وأولاده خمسة ، وهم محمد وأحمد • وسعيد وعبد اللـه • والحسن وهكذا ولادتهم بالترتيب ، كما ذكرهم لي سيدى عثمان • قائلا ان المكان الكان الذي كان ذلك المحكوم يرصده فيـه يسمى (نطفيـة ايموسريف) ومحرراته في الاحكام موجودة ذكر لي أن بعضها في (بعمرانة) وقبره في قبة والده

التاسع والثلاثون سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

ولد المذكور قبله ، قال فيه المؤرخ الايكرادى :

ومنهم سيدى سعيد بن محمد كان رحمه الله رجلا دينا وقورا منعزلا عن الناس • حتى بنى خارجا عن المدشر • وهو اول من حفر البير في (ايمرار) وبنى مسجده وحده يعبد فيه مولاه قال لى مرة هل بدأت الالفية فقلتله نعم فقال ان أردت المراد فعليك بالمرادى أدركه الهرم فاحتاج احتياجا فادحا • فمات بالجوع عام ١٣٩٩ هر حمه الله تعلى

ومن ما شره جسر على وادى (ایگراد) لایزال موجودا الى الآن وقد تأثر بمسغبة ١٢٩٩ هـ حتى كان يتمنى الموت • كما أخبرنى به سيدى عثمان

الاربعون: عبد الله بن محمد _ فتحا _ بن عبد الرحمن بن برهيم

الولد الثانى اسيدى محمد بن عبد الرحمن قال فيه المؤرخ الايگرارى:
ومنهم الفقيه العلامة سيدى عبد الله بن محمد فهو كأخيه سعيد
بنى داره وغيرس وله ولد فهم (الى أن قال) وهذا السيد لم يساعده الزمان
مع كثرة علمه فلم ينفعه نفعا دنيويا فلما وصل ١٣٩٥ هـ رحل
د (السويرة) فافتتن في ماله وتشتتت كتبه و ثم رجع للبلد فمات
رحمه الله في العشرة الاخيرة من المائة الثالثة عشرة و أو الاولى من الرابعة
عشرة و بعد أن عطل رحمه الله و

ثم صحح لى أن ولدا له ولد عام ١٣٠١ ه فعلمنا أنه توفى أوائل الرابعة عشرة • وقد قال سيدى محمد بن عثمان انه كان يقسم التركات • فما أكثر اثار يده فى ذلك • كما أنه كثير الفتاوى • فقد رأى من ذلك الشيء الكثير •

الواحد و الاربعون: محمد بن عبد الله بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

ولد المذكور قبله • ذكره الايثرارى • وقال انه فهم تخرج من (أدوز) توفى ١٢٩٥ ه وأخبرنى بعضهم أنه كان فى الدرجة العليا فى النجابة • فرع أقرائه فى المدرسة (الادوزية) ويعارضهم عند مطالعة الدروس ثم يكون الحق معه • وقد أخذ عن العربى الادوزى المتوفى ١٢٨٦ ه وقدد حضر عنده قبل ١٢٨٦ ه يوم يولف (أيسر المسالك)

الثاني و الاربعون: محمد بن محمد_فتحا_ بن عبد الرحمن

الولد الثالث لسيدى محمد بن عبد الرحمن ذكره لى سيدى عثمان وقال ان له يدا حسنة في الفنون • ومشاركة في كل ما يجول فيه ابناء عمه وانما كان معنيا بمزاواة أمور دنياه الكثيرة فلم تظهرله معهم سمعة

لانهم كانوا يحتاجون الى أن يشارطوا ويتعاطوا النوازل لينتفعوا وراءها وله خط جيد وقد مات قبل ١٢٨٠ هـ وهو الـذى كتب اليـه الحسن التيمكيدشتى رسالة توقير وهى مصونة عند أهله •

الثالث و الاربعون: على بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

ولد المدكور قبله • ذكره لى سيدى عثمان • وقال انه تخرج بالاستاذ سيدى محمد بن عبد الرحمن الاغرابويى الترنيتى • ثم وصفه بحسنالسمت والتدريس • وفيه نحو بله • لازم المشارطة فى المساجد • يعلم كتاب الله • وبه تخرج كثيرون من أهله وغيرهم • وكان شديدا فى التعليم لايعرف كيف يضرب التلاميد ان احتد • وهو حاد المزاج • تحكى عنه حكايات فى ذلك غير أنهم يقواون ان السلامة تقع من ضربه • وكان مشكورا مثنى عليه ولم يزل على حاله حتى مات سنة ١٣٢٧ هـ ولا عقب له •

الرابع و الاربعون: الطيب بن محمد بن محمد. فتحا ـ بن عبد الرحمن

آخو المذكور قبله ذكره لى أيضا سيدى عثمان • وقال انه تخرج بالاستاذ سيدى العربى الادوزى وقد صدر بعلم جم • وعلو كعب له سمو فهم يذكر به وكن يشارط فى (سيدى داود) با (أكلو) وكان ثقة ثبتا • ذا حظ جيد • تورع عن معاطاة النوازل • وقد أثنى عليه أحمد أضارضور • توفى ١٢٩٣ هـ

الحامس و كلار بعون: أحمد بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

أخو المذكورين قبله ذكره سيدى عثمان أيضا وقال أنه تلو أخيسه في العلوم • ويظن أنه أخذ عن الايكراريين لأن دراستهم كانت أذ ذاك لاتنقطع وكانت له جولات في النوازل • وباعه فيها حسن توفى نحو١٣٠٨ه وقد شارط حينا في (أيت أبرهيم بن يوسف) بـ (رسموكة) وتوفى مبطونا شهيدا • لانه أسرف من طعام حفلة • أقيمت في قريته •

السادس و كلاربعون: الحسن بن محمد بن عبــد الرحمن

اصغر اولاد ابیه • کان اخد عن اخیه احمد اضارضور (الآتی) ثم ذهب الی (فیاس) حیث جاور حتی نجب • وکان یملا اوقاته بالدروس وبالنساخة الی ان مات هناك وهو لایزال یاخد • وذلك قبل ۱۲۹۶ ها بكشیر لان اخوانه لما فرقوا مال ابیهم فی تلك السنة كان اذ ذاك متوفی هكذا قال لی

السابع و الاربعون: أحمد بن محمد. فتحا ـ بن عبد الرحمن

الولد الرابع لسيدى محمد بن عبد الرحمن و قال فيه المؤرخ الايكرارى:

(ومنهم الشيخ الكبير و والعلم الشهير من له اليد الطولى وي تمييز الاقوال والخبرة بمقادير فضلاء الرجال يقول أين فلان من فلان وبينهما بون يدركه من له الجنان وليس ممن كان يعرف الحق بالرجال بل ممن يضرب له في تلك المسالك الامثال و أبو العباس سيدى أحمد قرأ رحمه الله أولا على أبي سالم الايكرارى ثم على أبي سالم المحجوبي ثم انتقل الى (فاس) وكان يجلس في أخريات الناس ولم يعبا به وحتى عرض في مجلس السؤال عن مؤلف (العتبية) فقال المدرس لعله ابنعتاب فتكلم السوسي فقال ياسيدى مؤلف العتبية هو محمد بن أحمد بس عبد العزيز العتبي و فلما رجع الشيخ وجلس على كرسي اقرائه و فقال عبد العزيز العتبي و فلما رجع الشيخ وجلس على كرسي اقرائه و فقال التقرير وعلى ذلك دأبه و فلما قفي نهمته و رجع فلزم داره لا يغرج لمسجد التقرير وعلى ذلك دأبه و فلما قفي نهمته و رجع فلزم داره لا يغرج لمسجد ولا لموسم ولا لسوق و بل ياتيه رزقه رغدا من كل مكان يقضي بين الناس بالتحكيم ويسأل من الاكابر فيجيب بنحو قال مالك وقال ابن القاسم وقال فلان يحكى قول الاسمعة وكانه حضر لها

والحاصل أنه فريد عصره • لاثانى أه في قطره • ولم يرو أنه أخذ طريقة أحد منالاشياخ • بل لزم الصلاة على النبى التى بقيت وظيفة من شب وشاخ الى أن أتاه الحمام • وآذنه بالختام • فقيض الله اليه من معد يعد العدوان • فأجلسه في منصة الغفران وفاز هو بصفة الخسران ولم يراع فيه حق العلم • وباء بغضب من الله بالظلم • (ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عدابا عظيما) (انك ميت وانهم ميتون • ثم انكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون) وذلك في رجب عام ١٩٩٤ه

جاء رحمه الله من (بونعمان) فقطع عليه الطريق ولد همو على ومن معه فضربه العبد فقتله • فساقوا الفقيه على بغلته • الى أن وصل (العوينة) محل بوحلاس فقتلوه ومثلوا به فانا لله وانا اليه راجعون • وما أشبه هذا بافعال بنى اسرائيل بأنبيائهم (علماء أمتى كأنبياء بنى اسرائيل) وحين قتلوه غارت عينهم أعواما • وقد مسخ الله (مسعود واسيف) فأسود وجهه وجسمه بعدما كان أبيض أمهق (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) وقد بان عليه العنوان

قبل أن يدنى للقبران، وحسبان الملكان(١) وقد أكلت داره، وأهينشيطانه، ومقداره ، فرحل مشتت الشمل ، مهانا حيث حل عادة الله في المعتدين، فانظر كيف كان عاقبة الظالمين وكذلك من تسبب في ذلك وكان زعيم ملا هنالك ، على بن برو الفاجر الظالم الخاسر، أهلكه الله على يد منانتصر للحق ، من ولاه السلطان الذي دق صلبه غاية الدق ، فلم يسلم من تسبب ولا من باشر واحترب (من حارب وليي فقد آذنته بالحرب) والعلماء أولياء الله الخوف الله أن أولياء الله الخوف عليهم ولا هم يحزنون) وآخر كلمة قالها على ما قيل (أن المتقين في جنات ونهر في مقعد صد قعند مليك مقتدر) قلت

وما فقد مثل الشيخ الا مصيبة تكر على جلد الجليد فينضح علمنا يقينا انه حل منزلا عليا به الارواح للرسل تسرح فزال عن الاكباد ما اغتم واشتوى حشاشتها فالقلب من ذاك يفرح اعاضك يا عثمان ربى مثله فانعم به فاحمد خليقك تربح

انتهی ما قاله المؤرخ • وقد کنت اخلات عن سیدی عثمان ابن المترجم ترجمة واسعة لوائده هذا • فلنذكر ما كنا كتبناه عنه • فانه وان كان فیه نوع تكرار لما ذكر فان كلامه مفصل • على حين أن ما قانه المؤرخ مجمل

قال أخذ القرءان في قريته ولم يتجاوزها ثم افتتح العلم عند أبى سالم ابن عمه وثم انتقل الى مدرسة (دودرار) بـ(رسوكة) عند الاسناذ سيدى ابرهيم المحجوبي الرسموكي ولازمه ما شاء الله وحصل ونال منالا كبيرا و فاقبل على المسارطة والتدريس والافتاء والقضاء فكان من بين ما شارط فيه اذ ذاك و مدرسة (بونعمان) ثم بدا له أن يرتحل لاتمام معارفه في (فاس) فصمد أولا الى ضريح مولاي عبد السلام بن مشيش وزاره قبل أن يلم بـ (فاس) وقد وقعت له في ذلك السفر غريبة وذلك أن اللصوص وقعوا على القافلة التي كان فيها فانحاز بللبغلة التي دكبها أن اللصوص وقعوا على القافلة التي كان فيها فانحاز بللبغلة التي دكبها اذ ذاك وحتى انتهبوا القافلة عن آخرها ثم تفقدوا فلوا كان يتبع أمه وهي مركب مقدمهم و فوجدوه واقفا ازاء البغلة وفاطق الله المقدم وقعال في حمى الفلو و فلا يمسهما ماس و فكان فيها ان هذه البغلة وصاحبها في حمى الفلو و فلا يمسهما ماس و فكان ذلك سبب نجابته وحده من بين كل من في القافلة و

ثم ذكر الاستاذ الذي وقعت بينه وبينه قضية العتبية • وسماه المهدي بن سودة) فكان مكبا على الاخذ عنه وعن آخرين • فالقيت

١) كذا في هذه الجموع من خط المؤلف

عليه محبة منهم حتى ان أحدهم راوده أن يعلمه سر الحرف فعزف عن ذلك مستنكفا أن ينزل بهمته من اللروة الى الخضيض ثم أنه ندم بعد ذلك حين يتوقف بعض التوقف فى الخصاصة ويقول ياليتنا تعلمناه وأنه أولى وافضل من هذا الذى نحن فيه ويعنى القضاء بين الناس وكان صاحب همة تناطح الجوزاء وتنتعل العيوق

قال ورجوعه من (فاس) کان نحو ۱۲۵۰ ه ولم یطب _ یـوم خرج من فاس _ نفسها بالرجوع وكانت نهمته العلمية لاتزال محتدمة غير أن وباء خطرا كان هناك • فكان هو السبب حتى أقلع فعل في أهله • ثم انه اقترن بكريمة استاذه اشيخ ابي سالم وقد كان صادفها لاتزال دون ابان الزواج • فصبر عليها حتى أدركت • ثم أقبل على ما كان فيه قبل فكان ما شارط فيه ثانيا المدرسة (البونعمانية) ثم ان الله وسع عليه بما يزاوله من شؤون الكسب وبما يدر عليه من وراء النوازل والافتاء٠ وقد أكب على ذلك أخرا وطلق الشارطة والتدريس وفتاويه جيدة محكمة ا جمع منها كثيرا الاستاذ سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم وكذلك السبه حواش وطرر نفيسة على الكتب وله ابحاث مع أكابر المؤلفن • وتنبيهاته قيمة • وباعه في الاصول والنحو مثله في الفقه والفروع • وقد خرجأناسا منهم سيدى عبد الرحمن المذكور وأخوه سيدى الحسن وابنه سيدى أبو بكر • سيأتي ذكره • وغيرهم • وكان في خلقه بعض حزونة • وكثيرا ما یثنی علیه سیدی مسعود المعدری ویقول آن سیدی احمد اضارضور _ وبذك يعرف _ هو وامشاله من يليق بهم أن يتعاطوا نشر العلم لاأمثالنا. وقد کان سیدی احمد یلم احیانا به (ایت براییم) لفض النوازل • فیزور المدرسة • وقد اشتكي عليه الطلبة هناك يوما • صعوبة (المنهج) للزقاق وكان يدرسونه و فقال لهم الابد لكم من اتقان الفروع و ليمكن اكم تطبيقها فاذن يسهل عليكم غاية • وكان لسيدى أحمد جولان مع تلك الحلبة التي يعاصرها هناك الحسن بن الطيفور ومحمد بن ابرهيم السامو ثنيان ومحمد ابن يدير واحمد بن ابرهيم الساحليان • وغيرهم • وقد كان في الشقالذي يضم ابن يدير وابن الطيفور • وكان لابن يدير انقياد كبر له وسبب ذاك أنه لما ارتحل الى (فاس) ليستتم دراسته صار اساتذه الفاسيون الذين كانوا عرفوا سيدي أحمد أضارضور يقولون له أترتحل الى (فاس) وتترك وراءك مثل أحمد اضارضور فعفزه ذلك عند رجوعه الى أن ينزل عليه أولا ويتعرف به قبل أن يمر الى داره

ثم ان سیدی احمد فی آخر عمره کان ینقبع کثیرا فی داره حتی انه لا یخرج الی الخصوم وانها یوسط بینه وبینهم ولد، سیدی آبا بکر،

أقـول ان هذا الدور هو الذي الم به المؤرخ الايكراري في كلامه ، ثم ذكر الحاكي سبب قتله قال أن له ولدا يسمى ابرهيم ومن حفظة كتاب الله المتقنين وكانت فيه شرة الصبا وجنون انشباب • فلم يكن يمشى في الصراط السبوي فكانت بسالته ترمي بسه مرامي لم تعرف لأهلسه . فكَّان يتبع القنص - ويتقلد السلاح • ويخالط أمثاله من قرناء السوء -فمات انسان من (أثلو) في طريق سوق (العوينة) وكانت سوق (العوينة) اذ ذاك لاتزال قائمة فاتهم بقتله فأوعز اليه أن يجتنب المخالطة • وأن ينكف عن الرعونة • فصم عن ذاك وأدل بقوته وأعلن أنه لايحسب حساب أحد فجاء رؤساء (العوينة) بأربعين فارسا ليتوصلوا من آل ابرهيم المتهم بالقتل في طريق السوق بها هو العادة من الغرامة المعروفة على كل من مس مارا الى سوق فنزلوا على الاستاذ • فقااوا له ان أبنك قتل في طريق سوقنا فأغرم لنا ما يلزم كل من انتهك طريق السوق فأجابهم الاستاذ ان أثبتم على ولدى ذلك فأنا أول من ينصاع للحق وان لم يكن ذلك الا قولا فقط • فان مثل ذلك لايقبل • فقام ولده ابرهيم الىخيل العوينيين فأزال أوتادها من براح الداد فشردها وصاح في راكبيها مهددا قائلا والله لاتؤوبن بدرهم ثم شرع يطلق عليهم بندقيته فأردىلهم فرسين • فرجع القوم عازمين على أن يقتصوا بما أمكن فتفرق أهل (أكلو) في هذه القضية فرقتن فريق يناصر الاستاذ وآخر _ وعلى رياسنهم ابن برو _ ضده فتراد الناس الكلام مع الاستاذ • فأدلى أواياء القتيل بأنه صرح وهو محتضر بأن ابن الاستاذ هو الذي قتله فذكروا ذلك للاستاذ • فتطلب شهود غر ذويه فلم يوجدوا فاعتاصت القضية كما يقع في كل قضية من قضايا التدمية •

ثم ان الاستاذ بعد ذلك كان فى (أيت براييم) لنازلة زاولها هناك و فرجع على بغلته مع عبده • وابنه ابرهيم فمروا به (العوينة) فقام أهلها وتعرضوا لهم يقولون لا تمرون حتى تعطوا غرامة سوقنا فلمال اليهم العبد • فقتل واحدا منهم فجاش العوينيون فتجاوروا فلحقوا الاستاذ بين (أبحرى) و (العوينة) فقادوا به البغلة ثم قتلوه فغادروه فحمل بعد ذلك الى (ايثرار) فدفن فى قبة سيدى عبد الرحمن ثم ان ولدد ابرهيم ثاور العوينيين أجمعين • وما زالوا به حتى قتل أيضا كذلكواقعة الاستاذ رحمه الله انجر اليه وبال ولده لاغر •

أما آثاره فلم نر الى الآن منها شيئًا • وقد كنا وعدنا بها • وبكل الآثار الادبية لهؤلاء العلماء الايكراريين غر أن الدهر لم يساعد في التوصل

(7 2)

بها الى الآن وولادة الاستاذ في سنة ١٢١٨ ه كما ذكره لنا ولده سيدى عثمان

الثامن و الاربعون_أبو بكر بن أحمد بن محمد بن عبد الرحمن

ولد المذكور قبله • ذكر لنا أخوه سيدى عثمان انه أكبر أخوته ، وأنه تعلم عند والده حتى نجب غاية • فكان دائما يحب الرحلة في سبيل العلم فيمنعه والده لاحتياجه اليه أخيرا • ولكن لم يكد يقبر حتى التحق بد (مراكش) فجور في المدرسة (اليوسفية) سنة ١٢٩٤ ه والتي بعدها • فنال ما كان يصبو اليه من الشفوف لكن الحمام لم ينسى اله في الاجل فاعتبط هناك سنة ١٢٩٥ ه فدفن في قبة سيدى على بن ناصر في (باب الدباغ) وولادته سنة ١٢٩٥ ه

التاسع و الاربعون ـ عثمان بن أحمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

الولد الثالث اسيدى أحمد أضارضور هذا الاستاذ هو الذى عنونا به بادى، ذى بد، • ثم من بركته انجر الكلام الى جميع علماء اسرته الايگراريين ونحمد الله حين أمكن لنا بفضله أن نستقى ترجمته من فيه منذ سنتين كما استقينا منه كثيرا مما يتعلق ببعض علماء أهله • وقد كنت أتمنى لو اتممنا عليه ما كنا نكتبه عليه • غير أن الدهر الخؤون أبى لنا منذلك غاية الاباء • فأحدث له عجلة شديدة في يويمات اختلسناها منالدهر فأدركنا فيها بسرعة بعض الشيء ثم لم نزل نتمنى لقياه ثانيا • فيسد القدر الباب • ومن ذا الذى يقدر أن يغالب القدر (نعم اتصلنا به بعد • ولكن لم يتيسر من المقصود الا قليل) •

منش_ألا

والد في صغر ١٢٨١ ه ثم تأخر تعلمه للحروف الهجائية الى ان كان ابن ثماني سنوات من أجل الحب الزائد الذي دلله به والمده ثمم تلقسي القرآن عن آخره عن سيدى المدني البوگرفاوي الذي ذكر في ترجمة الايكراري ولم يزل عنده الى ان أتقن حفظ القرءان سنة ١٢٩٥ ه ثم نشأ له اهتبال بأمور الشباب • فسدر في غلوائه نحو أربع سنوات حتى كبح أخوه عبد الله جماحه وقلم شرته فاقبل على ارتشاف المعارف

في المدرسة (البونعمانية)

افتتح الدراسة العلمية عند الاستاذ سيدى مسعود المعدري • قال :

فاندغمت فى جمع هائل مائج من طلبة المدرسة وكلهم فى جد واكبابعلى تفهم الدروس حتى انهم بين العشائين ليتفرقون عشر حلق فى المصل كيتاتى لهم أن يستعدوا جماعة بمطالعة الانصبة للغد _ كما هـى العادة _ قال فوفقنى الله فاجتهدت غاية الاجتهاد وأمعنت فى الاخذ و فتدرجت فى الغنون والمتون على ما هو مألوف وكان الاستاذ يخصنى بمزيدالاعتنا، محافظة على ما بينه وبين والدى فكنت عند ظنه وقد كان أيضا للاستاذ فى نظرى اجلال عظيم واحترام زائد

وقد وقعت لى معه مرة لطيفة تدل على مكاشفته وذلك اننا اخذناعنه اثناء الدروس في (الرسالة) ان المسلم أعظم أجرا من الراد للسلام فقلت لمن معى الهذا كن الاستاذ دائما سباقا الى السلام كلما صادفنا في مكان فأنا من هذا اليوم لاأتركه يسبقنى فأفوز بخصلة السبق كان ذلك منا حيث لايسمعنا الاستاذ • ثم لايمكن أن يخبره بجريان هذا بيننا • لاحترامه ولانزوائه عنمحادثة الطلبة وفي سحر يوم في الظلام في المتوضأ واناوحدي وأنا أريد أن أسكب ماء الوضوء من أنبوب الماء السخين فأحسست بداخل ثم وقف على • فبادرني بالسلام • ثم قال مبتسما ها أنذا سبقتك هذء المرة • ثم أننى قلما صنعت له شيئا من الخدمة الا والى لى دعوات صالحة وكان كثيرا ما يقول لى أعطاك الله ولاية جدك ابي سالم • وعلم والدك سيدي أحمد أضارضور ثم أننا هناك مع اجتهادنا نشتغل فيي شببة متقاديين بما يشتغل به أمنالنا فنعلن الجلبة • فكان يصبر لنا كثيرا ثم لم أزل رابضا عنده أرتشف من مراشفه حتى دخلت سنة ٥٣٠ ١ه

في المدرسة (كلادوزية)

قال كنا كثيرا ما نسمع ونحن في (بونعمان) عن دروس الاستاذ سيدي محمد بن العربي الادوزي وكانت الاخبار المنقولة عنها تستفزنا دائما ١٠لى أن نكون منها من ااواردين فحين بلغت من الدراسة (البونعمانية) ما بلغت و تطلعت نفسي الى أن اقتبس من هناك ما قدر لى ثانيا فألقيت هناك المرساة فوجدت حقيقة هنالك دروسا أخرى متفننة و وابحاثا عليه قيمة نفيسة فكنا ناخد مع الفقه والعربية الاصول من (جمع الجوامع) والبيان من (التلخيص) والتفسير والحديث وكان الاستاذ يمعن دائه) بالبحوث في هذه الفنون ويدرس جميع ما يدرس بتان وتؤدة وموردا كل بالبحوث في هذه الفنون ويدرس جميع ما يدرس بتان وتؤدة وموردا كل ما وجده وكان ذلك لنا خير صيقل للافكار واعظم مفجر للقرائح فلم نزل على ذلك الى سنة ١٣١١ ه وفاذ ذاك انقضي زمن الاخذ

هكذا كانت معارفه وكلها ماخوذة عن هذين الاستاذين فقط: سيدى

مسعود وسيدى محمد بن العربى وناهيك بفردين يقومان مقام الجموع الجمية •

مشارطاته

۱ _ مدرسة (أداى) ب (رسموكة) سنة ١٣١٢ هـ

٢ _ مدرسة (تاغلولو) ب (مجاط) سنة ١٣١٣ ه ثـم لازم داره مـا شـاء الله

٣ _ مدرسة (ايدغازال) الاخصاصية سنة ١٣٢١ ه

٤ ـ مدرسة (الكريمة) بـ (الساحل) ١٣٢٢ هـ

ه _ مدرسة (تاغلولو) ثانيا ١٣٢٣ هـ

٦ _ مدرسة (الكريمة) ثانيا سنة ١٣٢٨ ه

٧ _ مدرسة (ايدغازال) ثانيا سنة ١٣٣٢ه

هذه مشارطاته فكان كلما كان في مدرسة يتعاطى التدريس واكنه على كل حال ليس بفنه ويوجه اليوم من لهم سمعة علمية وقد كانوا مروا بين يديه في بداياتهم كالفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن الايكرادي وسيدى محمد ثدرار المافاماني السملالي وغيرهما كسيدى بريك بن عمر المجاطى و

بعض ما يتعلق بمه :

اقترن أولا سنة ١٣١٦ ه اثر تغرجه من مدارس الاخل ثم حرم من زوجته هذه الاولاد • وهى بنت سيدى عبد الرحمن بن المدنى الجرادى الفقيه • فبقى كذلك ما شاء الله الى أن اتصل بشيغه الالغى فذاكره أنه يعب ان يقترن ثانيا الهله يرزق ذرية فاذن له أن يخطب من عنه أستاذه الادوزى قائلا أله اننى سأقدمك بالايعاز الى النساء أن يفتحن الباب وذلك لما كان للشيخ من مكانة عندهن لكونه اقترن ببنت الاستاذ • ثم أمره أن يرسل المؤرخ الايكرارى خاطبا عند الاستاذ الادوزى فتم الامر سنة ١٣٣٦ ه وكان المترجم يقول اننى وجدت بركة اذن الشيخ • حبن تأخت الزوجتان على ما هو خلاف المعتاد بين الضرات • ثم يسر الله أن ولدت الثانية الفقيه الجهبذ سيدى محمد بن عثمان • فكان خر ذرية •

کان المترجم یزاول فی کل عمره النوازل • وله شهرة بذلك فی بلده وکان یقصد لذلك کثیرا القلة ما یاخذه • ولیس بذی شره کفایب اقرانه و وکذلك یتولی کثیرا قسم الترکات فتقل جدا نازلة أو ترکة فی بلده لیس هو قطبها • وکان نوازلیا جیدا • وذا بصر فیکیفیة القضاء بینالخصوم

ومحرراته في ذلك طافحة في (أكلو) وما اليه •

ثم ان له مع هذه اليد نفسية يحوطها من التورع اطار متين فقد نشأ كذلك من اول يوم ثم تطاولت نفسه الى ان يتصوف ايتهدت ولتندوق مما رأى كتب الفن تدنين حوله • قال وكنت اميل الى اتباع الشيخ سيدي الحاج الحسن التاموديزتي لان تربيته يؤتى لى انها اسهل من تربية الشيخ الالنَّى • وكانا معا ممن تطايرت بهما الاخبار وانهما من اعاظم الاشيب خ الذين يوصلون المريدين الى ربهم على طريق السيروالسلوك ولما كان بينهما من افتراق المشربين حين كان التاموديزتي هينا لينا واضح المسلك وحن كان الشبيخ الالغي مكرا مفرا مقبلا دبرا معا يهذب تهذيبات يتراءي منها بادى، ذى بدء أن لاشفقة فيها • فكانت النفوس تفر منها نفورها من الحق الصراح الذي يصدم صاحبه • ويصارحه بالحقائق وجها لوجه الهذا الافتراق بين مشربيهما كنت الى طريقة التاموديزتي أميل والى اعتناقها أسرع قبولا • غر أن الله يأبي الا ما أراد • قال أن هذه الفكرة خامرتني من سنة ١٣١٢ ه حن كنت مشارطا في مدرسة (أداى) الرسموكية من أجل أنني كنت أخالط هناك سيدي أحمد بن عبد الملك من أحفاد سيدي صالح الفقيه الرسموكي الشهير الذي هو من تلاميذ أحمد العباسي فكانّ التاموديزتي يتردد عليه لانه من أصحابه فاتصلت بالشيخ التاموديزتي فتلقنت منه أذكارا ثم صار يتردد على في قريتنا ايكراد • فكنت أخفى نسبتي المطريقة الدرقاوية حياء من أستاذي سيدي محمد بن العربي الادوزى المشهور بمقاومة هـذه الطريقة • وبشن الغارة عليها في كل موطن. وفي سنة ١٣٢٣ه حن كنت في(تاغلولو) ثانيا مر بي الشبيخ الالغي فلم أنشب أن أصطادني بهمته الصيادة • فغرقت في بحره ثم صرحت بنسبتي غر آبه لاحد

فصرح بما تهوى ودعني من الكني فلا خير في اللذات من دونها ستر

ثم لما الدمجت فى تربية الشيخ بدا لى مقدار غلطى فى أن تربيته شاقة كان يربى كل واحد بطريقة غير ما يربى به سواه ينزل الناس منازلهم حسا ومعنى ويجعل لكل واحد مقاما محدودا ثم يمد الكل منعطاء ربه عطاء غير مجدود بخلاف الماموديزتى و فان تربيته على أتو سديد و وعلى طريقة واحدة ويسلك بها جميع الطبقات وفرضى الله عن الجميع فالازهاد شتى والماء واحد

خذن جنب هرشی او قفاه فانه کلا جانبی هرشی الیها طریق کان سیدی عثمان هینا لینا کریما باسط الکف مضیافا وقورا

منبسط فليسمن الصوفية المتجهمين فكانه ليس بدلك العالم الكبير اذا جالس الناس أو كانه ليس بدلك الصوفى العالى القدم اذا ثافن في محادثاته التي يرسلها على عواهنها فقد كنت جالسته مرارا حين كنت أزور الخالة عند، • ثم صاحبته مرة الى (الغ) في موسم الفقرا، • ثم جالسته ثانيا في جمادي الثانية ٢٥٣٦ ه وفي كل ذلك كان خلقه رصينا ثابتا يجاذبني في المعارف ان فاتحته بها فأرى منه ما أعهده من كبار العلماء السوسيين وان فاتحته في عالم التصوف فقد فاتحته في الميادين التي أوتى فيها ما أوتى وقد برأه الله من كل دعوى لاعلمية ولا صوفية فلا فسبحان من هذب أخلاقه وكساه وداعة ولطغا والبسه من الخشوع ومبادرة الدمع شارة تأخذ بالقلوب

اصابته كوارث شتى في حياته لكنها كما تطوف الاعاصير بالجبل الراسي فلم تنل منه الا ازديدا في الرسوخ وفي آخر رمضان ١٣٣٢ ه أصيبت قريته مع قرى (أكلو) بنهب الاعراب الصحراويين والبعمرانيين في الكفاح تحت راية المنضوين الى الهيبة فنهبت داره و وتمزق متاعه وفخرج أهله ولم ينجوا الا بأنفسهم وحين رجع لم يجد ما يستقبل به حياة أخرى الا ما كن أتى به من مدرسة (ايدغازال) تلك السنة ثم صابر ورابط حتى رجع اليه ما كان يألفه وهو ابن اسرة شبت في الرخاء وسعة العيش أباعن جد فلم يحمله هذا الذي أصابه على أن يظهر جشعا وراء النوازل ولا أن يبيع من دينه ومروءته وما المحفوظ الا من حفظه الله فقد عرفت بعض علماء أهله ما تركوا بلدا الا ظهروا فيه بدعواهم العلمية ومساغادوا وراء نازنة استشفاف ما أمكن وما ذلك الا من جراء ما دهمهم من غادروا وراء نازنة استشفاف ما أمكن وما ذلك الا من جراء ما دهمهم من نهب متاعهم اذ ذاك هذا والمترجم قنوع مستعف مستغن ممن يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف و لايسالون الناس الحافا و ومناستعف يعنه الله

یحس الانسان متی کان جلیسا لسیدی عثمان آنه جلیس انسان ساکن الطائر حتی لیحسبه ذا بله • ولیس بابله وانما فیه صفة المومن فکان غرا کریما وناهیك بعالم کبیر وصوفی مخبت منیب حال الله بینه وبین الدعوی والتحدلق فانه اذن لرجل عظیم مبارك أغر

ذلك هو سيدى عثمان كأنك تراه ولعلك ان رأيته تراه فىالذروة العليا من هذه الاوصاف كلها •

قد یکون حکمنا المتقدم علی تضلع المترجم من المعارف حکما مجردا من البرهان وقد یظن بنا ونحن لم نخالطه کثیرا اننا ممن یعسفون فلکی یدرك القادی، مکانة سیدی عثمان العلمیة الحقیقیة اورد بین یدیه رسالة من قرینه العلامة ابن مسعود الذی لایمکن أن یرتاب فیه أحد فلم یکن من البلادة و وحاشاه و فی مقام من یوجه الاسئلة لمن لایعرف أنه یقوم باجوبتها خیر قیام و ولو کنا وقفنا علی نفس الاجوبة لطلع النهاد ولاتضح کل شی، ولکننا لم نجد بین ایدینا الا ما فی الرسالة من الاسئلة و وربما یکون فی ذلك ما یکفی لما یتضمنه السؤال مما ذکرناه و

الرسالة

(الاخ فى الله تعلى • والاحب من أجله الفقيه الذكى النجيب الصفى اللوذعى اللبيب مولانا أبو سعيد سيدى عثمان بن أحمد بن محمد بن عبد المرحمن الايكرارى • أمنكم الله تعلى ورعكم وسلام على سيادتكم البهية ونسألكم صالح الدعاء •

هذا ، وقد عرض لمحبكم اشكال فى فرع من فروع الربويات هو ما ذكروه فى ضبط طعام الربا من أنه ما وجد فيه الاقتيات والادخار وقالوا فى الادخار انه فى كل شىء بحسبه ، وذك انه اذا كان المقصود بهذا ضبط طعام الربا كما هو الظاهر من تفسيرهم العلة فى قول الشيخ خليل: (علة الربا اقتيات وادخار) بالعلامة تبعا لما تقرر فىالاصول فى بابالقياس من أن العلة بمعنى المعرف لا الباعث ، عاد حاصل الكلام الى أن ما وجد فبه الاقتيات وادخار زمنا ما فهو ربوى ، وهذا الادخار يمكن ادعاء وجوده فى كل طعام ، فقد قالوا انه فى كل شىء بحسب الامد المبتغى منه عادة ، ولا يمكن أن يبتغى منه الادخار أزيد مما جرت به العادة ، فإن ابتغاء ما علم أن يمكن أن يبتغى منه الادخار أزيد مما جرت به العادة ، فإن ابتغاء ما علم أن ناعادة بخلاف غير معتبر فاذن كل ما ينتفع به زمنا ما يمكن ادعاء أن ذلك القدر فيه ادخار ، لانه المبتغى منه عادة فلم يخرج شىء من الاطعمة عن الادخار ،

وكذلك قول البيانين في (الكناية) انها متضمنة للمبالغة لانها كادعا، بينة مشكل على محبكم ، فانه ان كان معناه أنها كذلك فيما اذا أقسر المخاطب بالملزوم كما في قولك زيد مهزول الفصيل أي زيد جواد ألا ترى أنه مهزول الفصيل وقس عليه وزد على ذلك أنه غير مطرد في سائر المواد منها ما يتعلق انكار المخاطب فيه باللازم والملزوم فلم يكن

فيه سوق الكناية التي هي التعبير بالملزوم كالادعاء بالبينة وهي البرهان وذلك كما في قوله تعلى (ليس كمثله شيء) على أحد الوجوه فان نفي المثل مساو لنفي مثل المثل في أن أحدهما ليس يتوصل به الى الآخر فان منكر انتفاء المثل كما لايخفي فتأمله وأيضا قد يدعيان الاستعمال ليس المقصود فيه من الكناية الا زيادة التصرف وقد لايخطر في نفس السامع بل ولا المتكلم سوقها مساق الاحتجاج والمهم الا أن يكون ذلك كله بحسب الاصل فيها ثم توسع فيها وكذلك اثباتهم للقسم الاول من أقسامها وهو ماليس مقصودا منه ولانسبة كقوله اثباتهم للقسم الاول من أقسامها وهو ماليس مقصودا منه ولانسبة كقوله

غير ظاهر وقد قرره الدسوقي بعد أن استشكله بان متجامع الاضغان مصدوقه هو القلوب فهو حقيقة لاكناية ان المراد من المجامع انصفة وحدها • أي الجمع ثم ينتقل منها الى القلوب • ولابسن يعقبوب في شرح (الجوهر) فيه كلام لم يشف الغليل ووجه اشكاله أن الشبتق موضوع للذات والحدث حسبما تقرر في فن الوضع وغره • فأي فائدة في تجريده من الذات ليتوصل الى اكناية وأى دليل على قصد هذا على تسليم أنه ليس تكلفا مع أنه يمكن حينئذ ادعاء الكناية في جميع المستقات • ولا خفاء في بعده أو بطلائه • فان قيل يخص بنحو مجامع الاضغان في البيت المستشبهد به • فيما كان الغرض فيه الاشارة الى أن القلوب لكونها محلا للاضغان جديرة باطعن لها ولكون الوصف هو المفيد لذلك جعل اللفظ دالا عليه • متنقلا منه الى الذات قلنا هـذا وحده لايوجب القول بدلالة اللفظ على خصوص الصفة فان المشتق مع دلالته على الذات يفيد بالصفة اتمى هي جزء منه الأشارة الى العلية كما تقرر في الاصول ان تعليق الحكم بالمستق يوذن بعلية مأمنه الاشتقاق ولم يشتترطوا تجريده من الذات بل لو جرد عنها خرج من كونه مشتقا • وازم تعميم الحكم في المُستقات والمصادر المحضة • ولم يقولوا به فيما علمنا . وقد اسقط الشبيخ الدردير في (رسالة البيان) ذلك القسم في الكناية ولايبعد أنه لمسل هذا فعل ذلك واعرض السؤال على شيخنا الفقيه الاكبر سيدي أحمد وادعوا معنا واقرأ مني السلام على الاخ السبيد ابرهيم بن محمد وأخيه سيدى محمد وكذا على أولاد شيخنا سيدى احمد واحمد لهم السلامة على اطلاق السيد ادريس وعلى أخيكم سيدى عبد الله والله تعلى يحفظ حرمة الجميع ويجمعنا واياهم والاحبة في المقام الرفيع بمنه وكرمه آمين والسيلام • وكتب محبكم لله تعلى الى لقاء الله والكمال على الله الضعيف محمد ابن مسعود الطالبي كان الله له ونيا وبه حفيا آمين مستمطرا من صالح دعائكم فانه لاعذر فيه ٠

نعم واذا بعثت جوابا عن هذا السؤال ان تعرر لكم ما يعسن كتبه عنه فابعثوا الينا نسخة من هذا السؤال وهذا القرطاس بعينه وقد وقفت في تأيف (١) اللامام أبي العباس العزفي رحمه الله • في مناقب ولى الله المشهور سيدى أبي يعزى المغربي • رضى الله تعلى عنه • ونفعنا به آمين على ما يفيد جواب ما كنت ذكرته لكم من الاشكال فيما يفعله بعض الشيوخ المسلكين في العصر من الانكار على بعض الفقهاء بحضرة الناس مع كون ما ينكره مختلفا فيه أو مندوبا • وذلك أنه قال ما نصه

وصل الى الشيخ الصالح أبى يعزى كتاب من الشيخ الصالح الفقبه أبى شعيب أيوب نزيل (أزمور) المعروف بالسارية يلومه على كشف أسراد المسلمين وينهاه عن هتك أستادهم ويتقدم اليه بمثل قوله عليه السلام من ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة وقال له ياتيك الزواد وأوفود فتقول ألهذا فعلت كذا ولهذا فعلت كذا ولهذا كان منك كذا ولهذا أنت الذي تفعل كذا وكذا واتق الله في أمة محمد عليه الصلاة والسلام أو نحو هذا من القول قال فأخذ كتابه لما قرىء عليه وقال للحضرين عنده من المزواد والوافديان (مازيغ دا مغاد أبو شعيب) ومعنى هذا بالمسان العربي مولاي الشيخ أبو شعيب يلومني على أسراد الناس وفضيحتهم لقبح أعمالهم وهل هذا في قدرة بشر؟ أو في وسع أحد أن يعرف أعمال الناس وأفعالهم في الغيب وحتى يغضحهم بها بين الاشهاد دائما انما هو شيء يلقى الى وأوخذ بقوله ويقال انما أنت آية من النات الله تعلى والمراد منك أن يتوب الخلق على يدك والمراد منك أن يتوب الخلور على القول المناس والمناس وال

وقال لى ابنه أبو محمد وقد حدث بنحو من هذا عن الشيخ أبى شعيب • وقال فى آخر الحديث انى لاأقدر على الكف عن هذا • وأنا مغلوب عليه انخس وأغمز ويقال لى قل فأقول • وهذا عذر واضح • وحق لائح • اه الح ما يشير اليه من أول الكلام • ولفظ ما يشير اليه منه نصيه :

ومن أعجب الاعاجيب وأوضح الشواهد على أنه عن الحقيقة ناطق • وبلسان العلم مجيب ما حدثني به الفقيه الفاضل أبو الصبر رحمه الله

١) قف على هذا المؤلف فانه غريب عزيز

تعالى • قال وصل الى الشبيخ الصالح أبى يعزى النخ انتهى قال كاتبه عمد بن مسعود الطالبي كان الله له وليا آمين أن ما كان منه من ذلك كان عن اذن خاص وان خالف ظاهر الشرع • وهالما مثل ما ذكروه في الفرق بين معصية الولى ومعصية انفاسق من أن الاول يفعل عن الاذن دون الثاني • لكونه محجوبا • وبه يعلم أن معاصى الانبياء كادم عليهمالسلام ليست معاصى حقيقية بل بحسب الصورة لحكمة يعلمها الله تعالى كما نبه عليه بعض العارفين فيما أظنه وأظنه للكرماني وغيره كالقاضي عياض في (الشفاء) راجع حاشية (الصاوى) على (خريدة) الدردير في التوحيد والله تعالى أعلم وبه التوفيق قيده مذاكرة معكم لا ليزيد به ما لم يكن عندكم أخوكم الضعيف محمد ، كان الله له آمين)

انتهت الرسالة التى اخترنا سوقها ، لامور ، منها أن نعلم مكانت المرسل اليه حين تصدى الاستاذ ابن مسعود بمثل هذه الاسئلة لسه وقد ذكرنا ذلك ومنها أننا لم نكن ذكرنا نماذج من أبحاث ابن مسعود فى ترجمته وأردنا أن نستدرك ذلك هنا وفى غير هذا المحل كلما سنحت فرصة ومنها أن يعلم الباحث كيف مراسلة علماء سوس الاخبرين فى امثال هذه البحوث وهذه الامور كلها دعتنا حتى ادخلنا بين يدى القارىء الذى لا نامن ثورته علينا فى مثل هذه المراسلة العلمية التى تكون فى كتب التاريخ التى تروج اليوم بعيدة ولكننا نعلم أنه ان نظر بمثل نظرتنا سيخفف من لومه والغاية تبرد الواسطة وربما يجهد بعض القراء ممن كانوا على مذهب المحدثين ألحق شيئا لا يرضاه فى آخسر المرسالة و فنقدم له الاعداد ثم نقول له يجب على الانسان أن تتسع حوصلته ثم ذلك له ببطل حقا و ولا يحق باطلا والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

وظيفة المترجم اليوم

انتظمت العدلية في (تزنيت) سنة ١٣٤٤ هـ فانتخب العدول من كل قبيلة • فكان هذا الاستاذ وآخران هم المنتخبين عن قبيلة (أكلو) ولا يزال على ذلك الى الآن • وقد لفحته لفحة من سنوات فتثقف في (المركز الحكومي) أسابيع قليلة ثم أطلق سراحه وذلك قلما يفلت منه أي عالم سوسى اليوم ما دام التثقيف يقدم قبل جريان التحقيق أطال الله عمر الاستاذ وختم علينا وعليه بالايمان والاسلام فانه اليوم يناهز الثمانين • غير أن قوته لا تزال متماسكة رغم العقود الثمانية

(ثم انه أسلم روحه رضى الله عنه ضحى الاثنين متم ربيع الثانى ١٣٦٨ هـ فصلى عليه الفقيه والده سيدى محمد الآتى بعده فلفن ازاء

زوجيه في مقبرة القريبة قرب قبة سيدى عبد الرحمن وكان يجلس دائما عند صلاة العصر هناك وقد كان ينشد حن يقابل قبرهما

لله أيام تقضت بكسم ما كان أحالاها واهناها

وقد خلف ولده محمدا وبنتيه ربيعة قرينة الفقيه سيدي عبد الله العويني وخديجة قرينة القاضي سيدي ابرهيم بن محمد الايكراري •

اعتناقه للطريقة الالغية

رأى القراء فيما تقدم كيف اتصل المترجم باشميخ الالغى بعد ما ذاق الشربة الاولى على يد التاموديزتي رفيق الشبيخ وقرنه • ثم رأى كيف فني في التصوف فطلق كل عنجهية الفقهاء وفخفختهم وتعاليهم بمعلوماتهم فكان خير مريد للشبيخ اسلاس قياد • وحسن ظن حتى انه لا يقدم على أى اشيء الا باستشارته وقد رأى القارىء بعض ذلك وقد تحل بعلية الفقراء وتزيى بزيهم ولازم اخباتهم وانابتهم فيغلب عليه الخشوع والبكاء في المجالس وعند لقاء اخوانه وعند فراقهم وقد اجتمعت معه مرادا بعد انطلاقي من النفي فرأيت بعيني كيف الرجل ، حتى أني لأحس بأن تلك الترجمة المتقدمة التي كنت كتبتها وقت اننفي يظهر لي أنها دون قدره • فما أنس لا انس بياتي معه في دار الشبيخ الرئيس في (العوينة) ولا کیف ظل معنا یوما آخر فی داره به (ایگرار) ولم یکن یفارقنی رحمه الله • كلما خطرت هناك الى أن فرق بيننا الحمام وما كان يراعي مني الا جانب شيخه ، فتصلني عنه محبة نبعت من محبته واكباره لشيخه • وكم بكي يوما وقد ودعني حتى تعجب ونده سيدي محمد من بكائه ٠ وقــد كان له أيضا عند الشبيخ نظرة خاصة وقد وقفت على قطعة خاطبه بها وهي

> أعثمان حزت زي حلية عثمان بانجاز وعد للاحبة باللقسا ومطل الغني الظلم قد جاء مسندا اذا جاءك المرقسوم فلتات ولتكسن

> > وقد ذيلها ابن مسعود بقوله

من النور ما افاضه بحسر عرفان عليه من أكدار وأغشية الران ويرقى الى أوج الكمال بايقان وقد كان مرة ابن مسعود مع الفقراء سائحا في (أزاغار) فاستدعاه

خليفة خبر المرسلين ابن عفان

من الواجب الذي على كل رباني فلا تك موسوما بوعه وبهتان

خطاك خفافا تطف أشواق نسران

برؤية أوجه حسان يزينها تزيح أبا عمرو عن اللب ما انطوى فيغدو لاصلمه من الحسن والبهما

بهذه القطعة التي فزت بها أخيرا

هدی الجنان مفتحات الباب وقلوب أهل الله تسكر بینها كل له حظ فهل لك أن تری فاقدم علی عجل أبا عمرو تحز فعلیك خیر تحیة تهمی علی

زخسرت بحسور خرد أتراب بمروق المشروب فى الاكواب حظا لقلبك بين ما الاحباب ؟ من بينهم نفحات خير شراب ذاك المقام كهاميات سحساب

ثم ان سيدى عثمان لازم زيارة زاوية شيخه بـ (الغ) في حياته • ثمِ لاينقطع أحيانا عنها حتى أعيا وأسن • رحمه الله ورضى عنه •

قولة ابن الحبيب فيما

ومنهم الفاضل الفقيه الكامل سيدى عثمان بن أحمد بن محمد الايثرارى نفلت الاحكام برأيه وكان لايداهن • ولا يدع قول الحق • وكان أحفظ الناس لمدهب مالك • أخذ عن علماء وقته • وكان على هدى • وسيفا في الحق مجردا على أهل الاهواء والبدع • غيورا على السنة • شديدا في ذات الله •

الخمسون ـ محمد بن عثمان ابن المذكور قبلما

أحد علماء (أزاغار) اليوم المشار اليهم بالاصابع • وقبلة العيون ان التفت عليهم المجامع تذول راية المجد الخفاقة باليمين • واستوى علىمنصة العرفان استواء بشر بن مروان على العراق • وسيزداد مكانة بهمته وتعالبه الى الشفوف حتى يكون له ما يكون ان استتم معلوماته • وهذب من تعاليه • واستنار باطنه كما استنار ظاهره • ومن يعش يره •

ولد في منتصف شعبان ١٣٢٧ ه وهو سبط الاستاذ محمد بن العربي الادوزي وهو من الذكور وحيد والديه ولكنه قرة العين يكفي مثله الوالدين واو لم يكن الا وحيدا وفام الصقر تقر عينا بوحيدها وان لم تكن الا مقلاتا نزورا حدثني والده حفظه الله أنه تركه في الدار حملا وأمه مقرب فسافر الى (الغ) ليحضر موسم شيخه الالغي وقال فحدثني ونحن هناك الاستاذ محمد ابن مسعود: أن الشيح ذكر له أن فلانا قد ازداد عنده اليوم ولد ذكر و فح يزرجعت وجدته ولد في ذلك اليوم الذي بشر به الشيح عن ظهر غيب و

متعلمه للقرآن

أخذ القرءان في مسجد القرية عن الاستاذ الحسين البعمراني • وب

مأخذه العلميت

كان انقطع الى الفقيه الاستاذ سيدى محمد بن احمد الايثرارى فى المدرسة (التالعينتية) فكان يتلقى هو وابن الاستاذ ابرهيم المتقدم الذى هو لدته فانهما كفات يعادل كل واحد منهما صاحبه وتربان تراضعا أفواق الاستاذ الايثرارى والملك نجد بين معارفهما ومتجهاتهما وأخلاقهما وتفكيرهما تشابها كبيرا كما أسمعه عن الاستاذ ابرهيم وفقيسه على ما رايته من المترجم وشبه الشيء منجلب اليه و

لازم الاستاذ الایگرادی الی أن أجازه بعدما استجازه بقوله

من كل ما يرويه عمن مضى الشهدا التشبث بفصل القضدا لازلت سيفا في العدا منتضى سلسلة تزرى بزهر الفضا

انى استجزت شيخنا المرتفى من كل مقرو حديثا ومسا والنحو والتوقيت أو غيرهسا وعمسم القسول وبسن لنسسا

فأجازه بما نصه:

(حمدا لمن بغرر محامده تتجمل جباه المبادى • وبدرر ممادحه تتحلى نحور المطالع فى صدور النوادى • والصالاة والسلام على سيدنا محمد الهادى وعلى آله الحاضر منهم والبادى •

وبعد: فان أكمل الكمال فى الاقوال والافعال التحل بحقائق العلوم، والتحقق بفرائد المعارف والفهوم ، فلذلك أرسلت جياد الجد والاجتهاد فى تحصيل عجائبها وامتطى غارب الاغتراب فى تأثيل غرائبها فكان عمن سقى برحيق سر غصنها الرطيب ، ووشى ببديع طرازها القشيب ، واسطة قلادة الاذكياء ، ونتيجة دوحة أسلافه الاسرياء ، العلامة الالمعى والفهامة اللوذعى ، أبو عبد الله سيدى محمد بن عثمان بن أحمد الايكرارى ، وقد رام منى ـ دام أنسه ، وزكا غرسه ـ أمرا خفيت رموزه من قضاياه واستترت كنوزه من خباياه ، وهو أن أجيز له ما صحت لى روايته ، والابت بسنده المتين درايته فأحجمت عنهذا المطلب العزيز واستعظمت أن أجاز فضلا عن أن أجيز فأبى الا اسعافه فى مسألته ، والاجابة الى تحصيل قضيته فأسعفته اسعاف المكره لا البطل واعملت أقلامى فى الاعراب لو كان لها عمل ، فقلت مستعينا بالله ، وعليه التكلان ، بعد أعوذ بله من الشيطان :

بعد حمد الاله حمدا کثیرا اننی قدائد لمدن رام منی قد اجزت به لای فقیسه فاشهدوا کل من بمجلس درسی للتقی النقی نجل کسریم نجل عثمان نجل احمد یسمی بالمقر (ایگرار) فی وسط سوس

وثنائی مکبرا تکبیرا راغبا یاخه الروایه عنی عالم عامل بلا تصویه اننی قد اجزت من غیر لبس سید نابیه علیم حلیم بمحمد للاماجد ینمی منبع للعلوم والتدریس

ثم أقول وعلى الله الاعتماد ومن فيض كرمه الاستمداد وقد أجزت المعلامة الملاكور جميع ما تجوز لى وعنى روايته ومن مقرو ومسموع وبجاز وفروع واصول اجازة تأمة مطلقة وعامة بشرطها المألوف وسننها المعروف بين ارباب الفن وقد أخذت عن أعلام شيوخ وجهابذة تمكن ورسوخ ومنهم الامام الشهير والصدر الكبير خاتمة الحفاظ الاعلام وواسطة قلادة أئمة الاسلام سيدى محمد بن العربى الادوزى وحفيده أبو فارس سيدى عبد العزيز بن محمد المرابطى الادوزى و فهما العمدة في الاملاء وسرهما معى في كل الاناء رحمهما الله تعلى وأفاض علينا من بركتهما في اخرين وكسيدى مسعود الطالبي وسيدى محمد الهرواشي بركتهما في اخرين وكسيدى مسعود الطالبي وسيدى محمد الهرواشي وسيدى ابرهيم أبى الجمال وخالى سيدى أحمد بن ابرهيم وسيدى البشير التادارتي و (ثم ساق منظومة ضادية تتضمن هذا المعنى بعينه البشير التادارتي و (ثم ساق منظومة ضادية تتضمن هذا المعنى بعينه البن معمد بن محمد بن محمد بن أحمد الني معمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد الايگرارى و

ثم انتقل المترجم من عند استاذه هذا الى المدرسة (الادوزية) عند الاستاذ سيدى المحفوظ ،اخر علما، (أدوز) الكبار فعليه تلقى الدراسة العليا وبه تثقف فى البيان والاصول والافتاء والنوازل وكيفية البحث واداب المناظرة فاقتبس منه الصلابة فى الرأى والوقوف مع مايعرفه ثملايتزلزل عنه حتى يرى الحق عيانا فى غيره وقد اعتنى به الاستاذ الادوزى هو وطبقته اعتناء خاصا فلم يدع فنا من الغنون التى يدرسها الا مر بها معهم و

ذكر لى سبيدى عثمان أن الاستاذ من كثرة اعتناءه بالمترجم لما يراه من حرصه على المعارف • ربما يفرده ببعض انصبة في فن من الفنون

من الاستاذین الایگراری والادوزی المذکورین استقی المترجم الا أنه استجاز بعد ذلك ابن عمه انفقیه الفلكی سیدی الحسن بن عبد اارحن فاجازه بما نصه :

الحمد لله الذي يجازى بالخيرات الوافرات على الحسنات المجيب لكل سائل والعطى جميع المسائل والصلاة والسلام على منبع العرفان وذروة سنامالمجد وتاج الدهر وسر الاكوان سيدنا محمد صلاة وسلاما دائمين متلازمين في كل أوان وعلى الله وأصحابه البررة النجباء الائمه الاعلام •

هذا فقد اشهدني الفقيه الشريف الاجل العالم الموقت وقتا ب (البيضاء) الامثل أبو على سيدى الحسن ابن العلامة سيدى عبد الرحمن الايخراري انه أجاز أخانا العلامة الهمام • الحلاحل الفهامة الذي فاق أقرانه من الانام أبا عبد الله سيدي محمد بن عثمان الايكرادي • اجازة مطلقة تامة عامة في كل ما تصح له فيه روايته • وتجوز له درايته • مناصول ومعقول • وفروع ونحو وصرف وبيان وتوقيت ومنطق ومعان لم يستثن له في ذلك فصلًا ما • بحق رؤيته آياه أهلا لذلك • وبحق أخذه بالاجازة المطلقة من أشياخه كسيدي محمد بن عبد الرحمن الايكراري • وشيخه الفقيه سيدي عثمان • وخاتمة المحققين الولى الصالح سيدى محمد بن مسعود • عن والده • وهـو عن شبيخ الجماعة سيدى العربي الادوزي كما أخد أيضا بالاجازة عنسيدي محمد بن العربي الادوزي وعن الولى الصالح سيدي أحمد بن عبدالرحمن عن والده سيدي عبد الرحمن الجشتيمي وهو عن والده سيدي عبد الله شارح (الشنفاء) وأخذ سيدي محمد بن مسعود أيضا عن سيدي محمدأباراغ كما أخذ سيدي محمد ابن مسعود أيضا عن سيدي أحمد بنابرهيمالايكراري عن أبيه عن سيدى الطيب بن كيران الفاسى اجازة تامة بشرطها المأاوف • وسننها المعروف • كتبه من أذن له المجيز في الكتابة • لسبب اقتضاه • في ٢٥ ذي القعدة ١٣٥٦ ه عبد ربه ابرهيم بن محمد بن أحمد الايكراري٠ ثم يليه بخط المحيز ما نصه:

(قاله وأذن في كتبه الحسن بن عبد الرحمن الايكراري أمنه الله)

مشارطاته

تغرج المترجم بعد ۱۳۵۰ ه فوجد والده يدب اليه الهرم فوجب عليه أن يتحمل اعباء الاسرة و واذ لم يكن له الا المشارطة والجولان فى النواذل أقبل عليهما اقبال الجلد الذى لاتنوءه اعمالهما و فشارط فى مدرسة (سيدى محمد بن داود) من قبيلة (انمستيتن) بر (بعمرانة) سنة وذلك ١٣٥١ ه ثم عرض له عارض اخر حوله الى وجهة أخرى لتبدل الاحبوال بعبد احتلال (بعمرانة) وجبال (جزولة) اخر ١٣٥٢ ه فلم يكن بعد حرا فى الزاولة الا بالوظيفة الرسمية فلذلك مد عنقه للنير و

کان والده حفظه الله من العدول الرسميين مند انتظمت العدلية ثم لما تقدمت به السن وقارب الشيخوخة التى تعقل صاحبها عن الاقبال والادبار _ وهذا محور تلك الوظيفة _ دفع بولده هذا فرشحه القاضى ب (تزنيت) الى (الرباط) فأدى هناك في الوزارة العدلية الامتحان فنجح غاية النجاح • فتسلم العدالة عن جدارة • فها هو ذا في قبيلة (أكلو) مع الاديب الطاهر السماهرى يصدران ويوردان والعدل في البادية يكاد يكون نائب القاضى في جهته •

بيني وبينه

کان من ابناء الخالات کما یری القاری، فکانت اسباب التعارف متوفرة و وان لم نکن متجاورین سکنی ولکننی من حین طلقت (سوس) ابتعدت عن کل اهلنا الاقارب والاجانب فشرقت وهم مغربون ورحلت وهم مقیمون و شتان ما بین مشرق ومغرب و وراحل ومقیم و فلالك تأخر التعارف بیننا کثیرا و اذ کنا معا ناشئین و حتی اذا بلغ کل واحد منا اشده واستغنی عن المسح شاربه وجدنا الحال فی بلدین بعیدین لاتزاور بین من فیهما الا لماما و

ثم زارنی فی (مراکش) بسبب رحلة له الی (فاس) یقصد بها ان یتجول ویریالعالم خارج مسقط راسه فثوی عندی ما ثوی ایاما قلائل فاتذکر اننا کنا امضیناها کلها فی مداکرات حول فنون شتی خصوصا فی ادبیات متنوعة فرایت منه فهما صیادا للمعالی و وفکرا غواصا فی الاعماق یستخرج الدرر وعقلا مرنا فی الفقهیات یقل نظیره فی طبقته وکما رایت منه قبولا کثیرا للازدیاد فی الرقی فی مدارج العارف و کما کان یحبه هو بنفسه و لو لم یکن مقیدا بما قیدته به الاسرة الملقی عبئها علی کاهله و علی اننی مع کل هذه الاعدار الواضحة احثه علی آن یتناسی کل شی کلستتم ما لابد منه و الا آن الدهر لایساعف فی کل وقت

ثم لاقیته ثانیا فی (تزنیت) واذکر آن (روضة الافنان) الاستاذ الایگراری رایتها یومئذ فی یده وهی اول مرة رایتها فیه و فکتبت علیها کتقریظ القافیة المتقدمة فی ترجمة المؤدخ الایگراری وقد تداولنا ایضا اذ ذاك أبحاثا طلیة استفید بها منه کثیرا لولوعه بالتثبت وبالمجاذبة للحبال شنشنة جبل علیها فیوتی ذلك لمثل فوائد عظمی من مثله و فازددت

سرورا بنبوغ ابن الخالة ، ويعجبنى منه وراء ذلك ما عرف به من تعال زائد على الادنياء والبلداء وما أكثرهم • فلم يتماوت ولا أذل مكانته بالتواضيع الزائف الا أننى لا أزال أحبد له زيادة في الحواضر غير أن العدر لا يزال قائما

كذاك ابن الخالة ابن عثمان ذو الابهة العلمية في كل احواله في لبسته ، وفي مشيته وفي كل هيئته • وهال ذاق حلاوة العلم من لا يحجم عن مواقف المهانة !

ثم فى هذه السنة ١٣٦١ هـ زرته فى داره ـ كما بينت كل ما جرى بيننا فى (الرحلة الاولى) من كتاب (خلال جزولة) فبعد ما تجارينا اطلاقا وايته يتحسر على عدم تيسر الاستزادة من الحواضر و فقلت له أما الآن ، وائعالم مكفهر بهذه الحرب و فلا و فابدى النهم الشديد الى الحديث و فدللته الى الاقبال على (الموطأ) بشرح الزرقانى و فانه سداد من عوز و والكتاب فى فقه مالك وهو عارفه و فيكون ذلك أكبر معين على ما يريد و فانشدته فى معرض تقويم نفسه بنفسه

وكنت كلى عر تطلب جهده طبيبا فلما لم يجده تطببا قلت له تبلغ بهذا الى أن يواتى الدهر اصبره بذلك و لانه دبما يقول اننى أعزم على طلاق كل شيء في سبيل ترويق عقارى كما أريد

هكذا أعرف الاستاذ الذي لم يقف بعد • فدل ذلك على همة بين جانبيه عجيبة • واقدر أن أقول انني ما رأيت مثله بين شبيبة ناشئين الآن رأيتهم في تلك الجهة يقنعون بما كانوا حصلوه • ويكتفى أحدهم بما كان أخذه من مدارس (سوس) فيلوى رأسه تعت طي جناحه بل لا يزال كلما رأى علياء يتوقل اليها وكلما آنس فنا يتفوق به عليه متفوق • يتطاول الى أن يحصله • وهكذا هكذا والا فلا لا •

أما ما جرى به القلم بيننا • فانه ليس هناك • ولكن لابد من سوقه على علاته • لان كل واحد منا انما كتب ذلك لوقته لا ليبقى للتاريخ ولكن التاريخ مصاص لكل ما كان كيفما كان •

كتب الى والى الاستاذ الحسن البونعماني من (سوس) الى (الحمراء) اثناء رسالــة

یاکتابی اذا وصلت لحمرا ، فسل عن امامنا المختاد وادن منه وقبل الرأس والک فی ، ونب عنخدیمه الا گراری وتادب ان جئته شه لا تنه س مدیرا لخمرة الاشعار

من حزازات هذه الاغيسار لم يكن في سوالف الاعصار لم ينله أفاضل الاعصار

ذاك الحسن الفعال امام الصصحائزين العلياء في المضمار فهما للجليس والله أشهى من لطيف الشدا من الازهدار وهما للجليس أشهى من الغيب حد الحسان العقائل الابكسار فبذكراهما الفواد تسنى عن حديثي بثينة ونسوار بهما كنت دائما أتفصى نلتما اليوم في السيادة شأوا ومقاما من المجادة فهذا

ثم أفرد الاديب البونعماني بقوله

ما على هكذا افترقنا بحمرا لا ولا هكذا سجايا (بني مسد

ولا هكذا أخا الاحرار سعود) أصل الاماجد الابراد لم أشم من جنابه من كتاب باح فيه بسره والجهار لیت شعری اودهم مثل ودی ام ودادی قد فات حد اعتبار ليتنى الدهر لا افارق أرضا ضمكم يا سلالة الاخيار

بهذا كتب الينا ١٣٥٣ ه ثم لم أجبه الا بعد حين بقولي

في صباح الربيع واليوم طلق تتناغى صدوادح الاطيدار ليسهذا النسيم في اللطف أذكى من قريض العلامة الانخراري من قواف کما تسوی عقاص مرسلات علی رشا خطار ومعان كأنما تمزج الخم حرة من ظلم شادن خمار سل سماء تلألأت بسدراري اتمل منه نشيدا كانى اتملى بمبسم وعسدار يضبح الود ناصعا من ثنايا ، كمثل الحباب بين العقار

ما نسيم مصافح الازهار نديات محلولة الازرار تتلالا الالفاظ من بينها مثـ

أيها الشاعر الكبر المجلل أن تجارى الاقران فيالمضمار وودادا على ابتعاد المدار رافع الشان نخية الاخيار ان ترانا في مستواك فاين الـ حجدر في أرضه من الاقمار

قد تناهیت رقة وصفا، كيف تبغى وانت أنت فريد زهرات الدفلى وان أعجبت لي انجلى يومنا الغبار لذى الاعب فراى الناس كلهم نجل عثما كيفيخفىالابدار فى الجومن نو فاعلونا فقد بدا الك ما كا

ست تضاهی نوافع الازهار سین عن ذی طرف ورب حمار ن علی المعدری والمختسار ر هسلال ممحق بالسرار ن خفیا من واضح الاعذار سورد بین الریاض فی الابکار

هكذا كنت قلت هــذا الجواب في شبه مداعبة ، في هذا الاسلوب وهل يليق للاخوانيات الا مثل هذا الاسلوب ؟ واكل مقام مقال

فللفصاحة أقوام لها خلقوا وللفهاهمة أقوام' وميدان

ومما كتب به الى المترجم اثر فرقة وصيته قبلها بالاعتناء بالحديث وما اليه في مكتوب منى اليه هذه الرسالة

(أدام الله مجادة قطب زمانه وغوث أوانه و ياقوتة العصر ونخبة الدهر الفقيه العلامة المحافظ الحجة الفهامة والمام المحدثين وشيخ الاسلام والدين انسان عين الكمال ودوحة المجد والافضال المؤرخ الكبير والبدر الواضح المنير جامع الفنون انفريبة المتوغل في معارف العلوم العجيبة وانكريم النجار مولانا وسيدنا محمد المختار نجل الشيخ الاكبر وذاك الولى الاشهر لازالت أعلام مجدكم ظاهرة ومحاسن فخركم باهرة والسلام التام على مقامكم الرفيع وجاهكم المنيع

وبعد فقد ورد علينا من سيادتكم كتاب كريم لم يال لذا فيه سيدى نصحا وارشادا جزاكم الله عن الامة خيرا فثملنا من سلافة محاسنه اللفظية ومحاسنه البديعية عليه من جواهر المعانى تاج مكلل يحبى رميم الهمم بالفاظه اللطيفة وفواصله المستعذبة الشريفة • كل فاصلة منه درة ثمينة • وجوهرة لها في سوق الادب اغلى قيمة • فقطع عزم فكرى عن أن يشرئب في الجواب الى محاذاته • أو يطمح الى محاكاته • فهرع الى قطعة من قصيدة الاديب عبد ابن أحمد أبى تمام الطالحي الحنبلي • فقدمها بين يدى نجواه فقال

يسا واحدا أعربت عنه فضائله

وسار فی الکون سیر الکوکب السامی فی نعت فضلك حار الفكر من دهش وكل ظام روی من بحرك الطامی لا يرتقى نحوك السارى على فلسك

فکیف من رام آن یسعی باقدام

منك استفاد بنو الآداب ما نظموا

وعنك ما حفظوا من رقيم أقلام

ال رایت کتابا انت کاتبه

وأضرم الشسوق عنسسدى اى اضرام

انشدت قلبى هدا منتهى اربى

أعباد عهبد حياتي بعببد أعسوام

من ذا يوافيه في رد الجواب له

عددا اليه ولو كنت ابن بسام

لا زال شانك في أمن وفي دعة ﴿ اللَّهُ اللَّ

ودام عيزك في سعيد وانعيام

هذا فلازلت استعلب ما أفادنيه سيدى من علومه الجمة • العزيزة المهمة • ومنافعه الاثيرة • الى أمثال شعرية • قلما نجد لها مثالا • لايانس بها الجاهلون • ولا يعقلها الا العالمون •

أغير المجد يطلبه الهمام ؟ ابعد العلم مرتبة تـرام ؟ على لكل ذى علم ذمـام ولى بمدادك العلـم اهتمام واحسن ما لدى لقـاء حر وصحبة معشر بالعلم هامـوا

أحلف بالله سيدى _ وأنا صادق _ أنالفتح حليف مداكرتكم و وهين محاورتكم و ولقد نفعنى الله بكم فى هذه البرهة القليلة بما لا أظن آنى أستفيده مع الغير فى أعوام عديدة وطربت لذبك _ كما طرب النشوان مالت به الخمر _ وعرتنى حين كتبى هذا هزة الشوق و الى الاستزادة من ذلك (كما انتفض العصفور بلله القطر) وامتزجت تلك الاستفادات العزيزة بخلدى (كما التقت انصهباء والبارد العذب) لاسيما ما الى علم الحديث الذول مات بسوسنا فى القديم والحديث فقد سهلت لنا سيدى طريق الدخول اليه كتابة ومذاكرة وياليته يتيسر اتمام الموضوع فيه معسيادتكم ولكن (ضبعت حزمى فى ابعادى الامـــلا)

وقد بادرت الى ارشادكم ياسيدى فثابرت على نصاب فى (الموطأ) مع شرح العلامة سيدى محمد الزرقانى الكن (ليس التكحل في العينين كالكحل) وما أجدرني بقول القائل (لقند حكيت ولكن فاتك الشنب) •

ولا أقل من التمسكن • حتى يحصل التمكن • واين أنا من قوله

اذا المشكلات تصدين لى كشفت حقائقها بالنظيير ولست بامتعية في الرجا ل أسائل ذاك وذا ما الخبر نعم عن لى أثناء المطالعة اشكال فيما يتعلق بالحديث • وهو

(هل جاز لدى أئمة الحديث لمن يعمد الى نسخة صحيحة فى ظنه وحصل بها الثقة منعدم التبديل والتغير، مع الضبط والاتقان متنا وسندا بالشكل ومعونة الشرح كالنسخة المعلومة من البخارى المضبوطة أن يتخدها ويرويها من غير سند يوصله اليها أم لابد من سند يوصله اليها على طريق المحدثين و لا أراه الا أنه يجوز قياسا على المرسل ونحوه مما لم يتصل نحب سيدى أن يتفضل ببيان ما للمحدثين في هذه العقبة التي تقابلنا أمام المراد

المسلمون بخير ما بقيت لهم وليس بعدك خير حن تفتقد

وبطى الرسالة الورقة التى فيها نسب سيدى أحمد بن ابرهيم السملال بخطه المعهود ونرجو ان لا ينسانا سيدى فى دعواته الصالحة بسعادة الدارين كما نرجو أن يسلم منا على السادة الاخوان وبالاخص سيدى محمد الخليفة • والولد البار سيدى عبد الله زاد الله فى معناكم بجاه النبى والله • والبخارى ورجاله)

٨ جمادي الاخرة ١٣٦١ هـ

من آئــارلا

ومن اثاره يقرظ كتاب (روضة الافنان) باختصار

(نحمدك اللهم يا من أبرز في كل برهة جهابدة الاعلام و وافاض على ايديهم منمخبات المعارف بالافهام وأيد كل جيل بتنافس الحذاق في نيل مراتب السباق ليظفروا برتبة الاستحقاق اذ قاموا بالجد على ساق وانصلاة والسلام على نبينا القائل يحمل هذا الدين من كل خلف عدوله لايضرهم من خالفهم ولا يعتريهم مع طول الزمان أفوله وكان من أعلم علماء هذا العصر شمس هذا المصر و فخر الادب والكياسة وحامل التهذيب بالسياسة الغقيه النبيل الشريف الاصيل و شيخنا وقدوتنا و وماملنا وملاذنا سيدي محمد ابن أحمد الايكراري فكم له وقاه الله من منافع للاسلام يقصر عن وصفها اللسان ويعجز عدها عن البيان وكان من

افخم ذلك واكمله واعذبه واجمله الذى اجاد فيه كل اجادة واتى بما لا مزيد عليه من الحسنى وزيادة تاريخه الذى تشرئب الى مسدارسته كل الاندية وتتطلع الى السمر به كل البرية الموسوم به (روضة الافنان في وفيات الاعيان) فانه لعمرى مما ساعدته فيه الاقدار حتى اظهره للانام كانه من بعض الالهام وقد اطلعنى عليه فشددت عليه يد الفنين وأحللته محل الدر الثمين وتصفحته بأكمله فألفيته هدده قد وضع الهذاء مواضع النقب (١) وجعل كل مطلب حيث يرتاده من عنه نقب وحصل ما غره عنه غفل وقدما قيل كادت الهمم أن تفعل

عشق المكارم فهو مشتغل بها والمكرمات قليلة العشاق وأقام سوقا للثناء ولم تكن سوق الثناء تعد في الاسواق

فيا له من مجموع حلى به العاطل من جيد الزمان واحيا به ما أماته الخمول والهجران

كتاب بديع يفوق الـدرد أعماد سناه المضيا للقمس فلا زال منشيه يبدى لنـما عرائس ابكار تلك الفكـمر تحـن النفوس اليـه كمـما يعن الى الحـى قامى السغر

نتف اخری من أخباره

رأيت فيما كنت كتبته من سنين كثيرة من اخبار المترجم ومن آثاره ما تفهم منه مكانته في الادب وفي همته المتعالية الى المجد العالى وقد التنه السنون التي تلت ١٣٦١ هـ بمراتب له عالية فقد علا شأنه في محكمة الشرع بـ (تزنيت) وتصدر للافتاء وكان قطب العلميات بـ برتزنيت) والايام المتوالية لاتزيده الاظهورا وقد تزوج امرأة أخرى من احدى الاسر المشرية في هذه المدينة فتكونت له هالة حضرية وثم داخل المرؤساء هناك فيقبل ويدبر ولا هم لـه الاالشفوف على الاقران بكل المرؤساء هناك فيقبل ويدبر ولا هم لـه الاالشفوف على الاقران بكل المكان ثم طمع ان يلتحق بدار المخزن بـ (الرباط) فصار يفتل لذلك من اللدوة والغارب وهـو مـا بين (الرباط) و (تزنيت) لا يغب ذهـابا وايابا وهو من أهل العزائم والعزائم اذا صمدت فيما قصدت و ادركت

١) مأخوذ من قول الشاعير

⁽ يضع الهناء مواضع النقب) والهناء بالكسر القطران والنقب كضرب وقفل وكطرب الجرب

أهدافها واقصدت

وقد كنت تكلمت مع الرئيس فى الاستيناف اذ ذاك شيخنا سيدى المدنى ابن الحسنى • فوعد أن يبذل جهده • وكذلك كان يعين غيرى المترجم فى منتهى أدبه هذا ولسان حاله ينشد

يا مطلبا ليس لى في غيره ارب اليك آل التقصى وانتهى الطلب

وكنت أقول له انك ستنال مرامك بعول الله الأنك أهل لكل منصب فيه شفوف ولكل مقام عال ثم ان ذلك تيسر له بفضل الله الكريم فالتحق بمجلس الاستيناف فلم ينشب لتمكنه في المقهيات أن تعين من المبرزين هناك يذكره كل أهل المجلس بتفوق واستحضار والرجل حقيقة جدير بالثناء على الفقهيات التي له فيها باع طويل وقد كنتقبل هذا العهد وصيته أن يجمع كل ماأمكن منفتاوى الفقهاء السوسيين كمعيار سوسى فقطع في ذلك اشواطا وقد أمكن أن يجمع ثلاثة مجلدات كباد في وقت قصير و ثم شغل عن ذلك بهذه الوظيفة الجديدة التي اندفع اليها اندفاعا ملك عليه كل اوقاته الانه يراها المصدر الوحيد لمجده ولاقواته و

ها هو ذا المترجم الآن في (الرباط) وها هو ذا أيضا يتشرب من اخلاق الحضارة هذه فيظهر ذلك في همته وفي فهمه وفي محادثته بل حتى في هيأته وفي مشيته وفي اخلاقه وأطلب الله أن لايبطيء به هناك ليرجع الى قطره • لينفع فيه حيث لانظير له •

وفى هذا الحين حين توفى قاضى (تزنيت) سيدى أحمد بن المصلوت يرجو أن يتيسر له أن يعين هناك خلفا لله ٠ ولا ندرى ما يفعل الله في ذلك ٠

ثم اختار الله لـه فبقى فى الحواضر بعد الاستقلال • ثم عين رئيسا على مجلس الاستيناف الجهوى فى ناحية (تافيلالت) ثم الى (الناظور) حيث لايزال الى الآن فى مختتم سنة ١٣٨٠ هـ

الفقیه العلامة سیدی محمد بن عثمان •صدر من صدور عدول الحضرة التزنیتیة • نبیل مدرك • جید انتظر • شدید الفهم له مشاركة حسنسة فی فنون الفقه والعربیة والادب وحفظ الشعر وقرضه قرأ علی الفقیه سیدی محمد بن أحمد الایگرادی ثم علی علامتة المصر سیدی المحفوظ

الادوزی • وقرأ على غیرهما من معاصری آبیه وام یحضرنی من شعره فی الوقت وان کان اکثر من الحصی الا قوله یمدح (روضة الافنان) لشیخه الایگراری

أعيدى سليمى الوصل فالوصل لى فخر وتجديد وصلك الشهى هو النصر الى اخرها •

الحادى و الحمسون: محمد بن محمد العيني الخياطي

من هذه الاسرة المستخدادية ومن أكابر العلماء في أواخر القرن المني ومن مشاهير من كانوا يلازمون حضرة الرئيس سيدى الحسين بن هاشم الايليغي وله شهرة طنانة فائقة في الميدان العلمي •

أساتذته

أخذ عن أبى العباس الجشتيمى ولعله أخذ أيضا عن أخيه الاستاذ عبد الله بل عن والدهما شيخ الاسلام أبى زيد فقد رأيت من مخطوطاته تفخيما كبيرا لشأن هؤلاء الجشتيميين • ثم رأيت له من حب الادب • ومن الاعتناء بالتقاييد مايكاد يحقق لى أنه ثافن من المشايخ من كان معروفا بذلك الشأن • وهو ابو زيد الذى نعرف منه ما نعرف في هذا الباب • ثم ذكر لى أنه أخذ أيضا عن أبى حامد سيدى العربي الادوزي مع الني رأيت له أنقالا عنه كثيرة ولا استحضر أنه يصفه بالشيخوخة واتوقف في هذه الساعة في أنه يصفه بالشيخوخة أولا يصفه • فهؤلاء من عرفهم من أساتذته الساعة في أنه يصفه بالشيخوخة أولا يصفه • فهؤلاء من عرفهم من أساتذته النه ممن أخذ عنه أيضا •

رحلته إلى الحج

وقفت بين مقيداته على ما يدل على أنه حيج في صحبة أبي العباس الجشتيمي سنة ١٢٨٠ ه فكثيرا ما يقول: أخبرنا في طريق الحج وأنشدنا في طريق الحج وأنشدنا في طريق الحج والغالب أنه صاحبه معه فلئن صح أنه حج والغالب أنه صاحبه معه فلئن صح أنه حج والغالب أنه مناحفهم في الحرمين ويصنع على الاقلما صنعه أبو العباس الجشتيمي حين استجاد علماء الحرمين ولان من له مثل حرصه الذي رأيناه له لا يغلت مثل تلك الغرص

سقطت الى كناشة كبيرة هى الآن تحت يدى كانت فى ملكه فبها فوائد كثيرة متنوعة مما يدل على اهتمام كبير • لم نعهده من غالب اقرائه • فهناك دسائل نغيسة لن نقع عليها فى غييرها كما أن هناك فوائد شتى ثم اننى رأيت له أيضا مجموعة أخرى نبوية جمع فيها قصائد نبوية كالهمزية والبردة وبانت سعاد • وموازنتها للبوصيرى • والوتريات ثم ضم اليها قصائد نبوية للجشتيميين وأخرى للعباسيين ظفرنا من بينها بقصائد نفيسة لهم منها نونية لسيدى سعيد بن محمد العباسي الموازنة لنونية الغشتالى كان قالها فى احدى الليالى النبوية فى عهد بودميعة • اذ (ايليغ) عاصمة (سوس) كلها • ومنها قصائد نبوية لوالده العلامة قاضى الجماعة سيدى محمد بن سعيد العباسى

وهذه المجموعة وقعنا عليها عند انسان مر بنا في (الغ) ثم لم يتيسر أن نحوزها منه فكتبنا ما قدر لنا أن نكتبه على عجل والاسف شديد حين لم أنسخ كل القصائد العباسية لسيدى محمد بن سعيد لاننى انتقيت منها ولاننى اذ ذاك لم تختمر فكرة جمع هذا الكتاب عندى بعد وكم للتأخير من آفات و ثم لم يكن هذا كل ما رأيته له من المقيدات وفقد رأيت في طرر لبعض كتبه بيعت متفرقة من تركة أولاده وأشياء نفيسة ومنهارسالة لابيزيد الجشتيمي الى سيدى الحسين ابن هاشم سقناها في كتابنا الليغ قديما وحديثا كما رأينا له مقيدات آخرى كلها ذوات فوائد وهدذا السيد أحد الذين استفدت كثيرا من بنات أقلامهم بل أكاد أنادى بانني ما استفدت كثيرا في أمثال هذه المقيدات وما ستغدته منه وافرة من استثنيت الاستاذ أبا زيد الجشتيمي الذي توصلت بجملة وافية وافرة من بنات تقييداته وافية وافرة من

أبيات مستحسنة مما يولع بنسخه

عـز البيـاض بأرضكــم أم قــد بخلتم بالمــداد أم طـال عهـدكم بـنـا فنسيتــم حفـظ الــوداد

ان يوم الفراق أحرق قلبى وكوانى الفراق بالنار كيا ان قضى الله بيننا باجتماع ما ذكرت الفراق ما دمت حيا أقول وقول الصدق فى النفس أوقع وفى الحيق ما يصغى اليه ويسمع رأيت فنون العلم ترفع أهلهما ولولا طلاب العلم ما كان يرفسع

اذا ساعدتك الحال فارقب زوالها فما هى الا مثل حلبة أشطر وان قصدتك الحادثات ببؤسها فوسع لها صدر التجلد واصبس

مر الجراد على زرعى فقلت له لا تأكلن ولا تشغل بافسداد فقال منها خطيب فوق سنبله انا على سفر لا بد من زاد

ورزمة كاغه في البيت عنه ك أحب الى من عهدل الدقيسة ولطمة عالسم في الخهد منسى أحب الى من شرب الرحيسة ومحبسرة تجالسنسي نهسادا أحب الى من أنس الصديق

ضدان ما اجتمعا للمرء في قسرن نيسل المنى ولزوم الاهل والوطسن ان كنت تبغى المعالى فادرع نعسلا أو أرض بالذل واربح راحة البدن

اعص النساء فتلك الطاعة الحسنة فلن يسود فتى أعط النسا رسنه

 باللب لا بالقشرة ، وقد عاش هذا الاستاذ الى أواخر القرن المساضي • ولا نستحضر الآن وقت وفاته •

من بنات فكر لا

وجدت بخط بعض علماء (سملالة) أحسبه الاستاذ سيدي محمد المافاماني على ظهر هذه الرسالة الآتية • أنه للفقيه سيدي محمد التوماناري ونص الرسالة

الفقيه المفتى العلامة النصوص سيدى محمد بن الحسن العداني المجاطى السلام عليك ورحمة الله وبركاته •

أما بعد ، فيعظم الله أجركم في الفقيه الذي لبي نداء ربه وجعله في ظل النبي وحزبه • وقد تكلفت أبياتا في رثائه • وان لم أكن من أهل الفن الشعرى ولكنني اتشبه والتشبيه بالكرام رباح •

في صدر كل تقى قلبه اضطرما من ذا سينصح بعد السلمين كما قد كان ينصح اما حادث دهما صلى وصام وحبج البيت مفترضا فكل حق عليه كان قد غرما لم يسر قسط بنهج شائسن خطسل وكيف ينهج نهسج الشر من علما فالله يرحمه رحمني يكون بهنا منع كل خبرة أشياخ لنه رحما ه الصحب والآل والاشياخ والقدما

مضى لطيته الفقيه سيدنا خسير الاماثل من أمثاله العلما مضى فخلف حزنا دائما أبدا بجاه سیدنا خسیر الوری وبجا

هذا ما نفثت به الفكرة العليلة الكليلة • وأطلب اللــه أن يرحمنا جميعا • وأنهى الى سيدى أننا بخر • وقد تمت القضية التي نزلت عليها• وانا على نية الرجوع الى الدار ولا أدرى أيتيسر لى أن أزوركم معزيا . ولذك بادرت بهده الرسالة خوف أن تقطعني العوائق فتقوم مقامي • والسلام

انتهت الرسالة وهذا هو الاثر الوحيد الذي وجدته لهذا الاستاذ • ولا يعجبن القارى، من اسفاف هذا اتنظم فأن الرجل حقا كما قال ليس من أدباب الفن • ولكنه فقيه يمازج الادباء فيتعالى الى الجولان في ميادينهم • ثم اننى وقفت له أثناء كلام له في محلات ان كان يحرر شيئا على لحن كثير في النشر • فكيف اذن يكون النظم من مثله على أن مثل هذا النظم هو الذي يتعاطاه سبيدي العربي الادوزي وهو ما هو ٠ أفلم يكفنا منه أنه

موزون على حين أننا نرى أحيانا من منظومات آخرين من معاصريه سقوطا لا يرضاه الخليل بن أحمد

ان نواحى غير قليلة من أخبار هذا الاستاذ لا تزال خافية عنا • ولكننا نقنع بما تيسر الآن • ولعل فيه كفاية حين لم يكن عندنا سواه •

وممن اخذوا عنه سيدى محمد بن الحسين الايليغي يعسوب (ايليغ) المشهور ٠

وأما ابن الحسن العدانى المذكور ، فسيرد مع أهله فى (القسم الخامس) ان شاء الله • ولا أدرى الآن من هو الفقيه المعزى فيه • وما ذلك الا من عدم وضع التاريخ على الرسالة • وهذا سبيل كثير من السوسيين الماضيين • ويا ما أسوأها من خلة •

الثاني و الحمسون: أحمد بن محمد بن محمد العيني الحياطي

ابن المذكور قبله • قال فيه الايكراري

(ومنهم الفقيه أبو العباس سيدى أحمد بن محمد الخياطى بـ (عين الطلبة) كان رحمه الله فقيه سيدى محمد بن الحسين بن هاشم • وامامه بعد أبيه • لايفارقه حضرا ولاسفرا • فهو كاتبه ووزيره أكثر من خمسينعاما • وهـو نجى سره ومشاوره قرأ فى (بونعمان) وتبرك فى (أدوز) ثم لازم الشريف المذكور • وهو ناصرى الطريقة • كما ان مخدومه قادرى الطريقة • فلم تخدش المخالفة فى المشرب بحسن النية خلاف ما يقال الناس عـلى دين الملك • فلما مات مخدومه • وفاته منه ملزومه • صاوله الا ملاق • وقام له على ساق وفارقه القماش • ولم يدخر ما يحصل له به انتعاش فجرى من جفونه الدم وعجز عن نقله القدم فانشد حاله الشعر المستغرب • الذى املاه من له معرفة بالادب

أنا الخياط لى رزق ولكت أرى حالى من الافلاس عبسرة ذراعى فيه من فقسرى مقص ورزقى خارج من عين ابرة

توفى رحمه الله فى السباعة الثامنة من ليلة السبت الذى هو الثالث من رمضان ١٣٤٣ هـ غفر الله له ٠

وقال فيه على بن الحبيب:

(ومنهم الفقيه ذو الشمائل المرضية المحببة السنية أبو العباس

سيدى احمد بن محمد الخياطى من (عين الطلبة) التازاروالتى هذا السيد رحمه الله و أفنى عمره فى خدمة ،ال هاشم و وهو كاتب سرهم وجهرهم و والمعول عليه عندهم و منظور اليه بعين التعظيم والتوقير الى ان بردت نارهم و فسيم الخسف من العامة و ووصل به الحال الى ان اكلت داره و وتشتت أوراقه و وتفرقت اولاده ولم يرعوا له ذمام و فهذه عادة الدنيا مع أهلها و توفير حمه الله في ثلاثة أيام من رمضان و عام ثلاثة واربعين وثلاثمائة والف و

جملة اخرى من اخباره

كان سيدي أحمد الخياطي بعدما تخرج من (بونعمان) عند سيدي مسعود ومن (أدوز) عند سيدى محمد بن العربي الادوزي رابضا في (ايليغ) وذلك من أواخر القرن الماضي بعد وفاة وانده الذي كان يلازم تلك الحضرة • فهو قاضيها ومفتيها • وامامها ومستشارها • فخلفه في كل ذاك وقد صادف قرنه سیدی محمد بن الحسن کما برز أمره من تحت جناح والده سیدی الحسين الذي كان لايزال حيا متمتعا بصولته المعروفة • ففي هـذا الظـل الوريف ترعرع سيدي احمد الخياطي فنال مقاما شامخا وسمعة كبيرة • وسطوة يالها من سطوة • وهو كما كان يتولى قارُّها يتولى حارُّها (١) • فيثنى عليه من يثنى على أرباب مثواه ويجرعليه ثوب الزراية من كان ينظراليهم شزرا • فقد حكى لي بعضهم أنه رأى بعضمن نالته صدمة عنيفة من (ايليغ) يقول اتمنى على الله أن اشوى كبد الخياطي فألوكها • فظلم الرجل بهذه الكلمة النابية وقد كان نال وفرة العيش ورغده حين كان سيدى محمد لايزال موفور الغنى • رغد العيش • ثم لما شالت كفة الميزان • وزالت النعمة • طاف به طائف مما نال أرباب مشواه • حتى انه في اخر عمره يستوكف الاكف ويعرض لمن يظن منهم السماح تلويحا وتصريحا فكم مرة جاء الى (الع) فنزل بأبي الحسن الاستاذ وبالرئيس الحاج ابرهيم الايغشاني • وربما أرسل رسائل يستمطر منهما بها • فتأتى أحيانا بملئها ماء ٠ وتارة بحمأة وقليل ماء (٢) ٠ وهاك نص رسالة له الى ابن الحسن

۱) هناك مثل ول حاراً ها من تولى قاراً ها بتشدید الراء منهما الله الله منهما ول بؤسها من كان تولى التمتع بنعمتها

۲) قسال

وليس المرزق عن طلب حثيث واكن ألق دلوك في الدلاء تجيء بملءها طورا وطورا تجيء بحماة وقليل مه

في الموضوع

(الفقيه الارضى والعلامة المرتضى والسميدع الاجود والفياض بالمدد سيدى أبو الحسن على بن عبد الله الالغى السلام على سيدى ورحمة الله وبركته و ما رجا راج من كريم فامتلات راحته و

اما بعد فاننا یا سیدی بغیر و کذاک کل شرفاء (ایلیغ) وقد توقفت جدا فی هذه الایام علی شعیر فلم اطق آن اصب ماء وجهی عند غیرکم، فان الماء لم یتوفر الا فی بحرکم فان تیسرت منه غرارة فذلك هو المامول والحامل تكفل آن یكون علی یده لذلك الوصول فان لم یمكن الا أن یكون ذلك سلفا مردودا لاجل یكون محدودا فلا باس وعلی کل حال فاننا فی اوحال فلینظر الینا سیدنا بما کان لیرتد ناب اازمان و والسلام)

الجواب على ظهر الرسالة

(الفقيه البركة سيدى أحمد بن محمد العينى • وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته • ما امتلات من بحر كريم راحاته •

أما بعد فقد وصلنى كلامك وترأت لى جراحاتك و كلامك (١) فعلمت أن الدهر لايزال على عاداته فى الفضلاء وانه لايفضل ولا يرغد العيش الا للوءماء البغلاء • فقد أجبت على يد الحامل بما تيسر • وان كان دون المنتظر • غير أنه ليس سلفا • وان كنت أعلم أن مثلك من قضى ووفى • وانما اقتسمنا الصبر وان كان عند الجانبين أمر من الصبر • فالسنة كما ترى شهباء • وعلى عاتق العبد منها أعباء • فقد قلت شيء أحسن من لا شيء و وبذيل ردائه يستظل من لا يجد الفيء

فخد القليل وكن لخلك عاذرا فالعدر يقبله الكريم الطبب فالطل أولى أن تشبح سحابه ما انهل منها المستفيض الصيب

انتهت الرسائتان من خطيهها رحمهها الله وسترى فى ترجمة سيدى محمد ابن المترجم ما يزداد به القارى، بصرا بأحوال هذه الاسرة التى نكبها الدهر بعدما أسعدها • وأرجلها بعد ما أركبها • والدهر حوال قلب • قلما يثبت على حال ومن عرف الدهر • لايبيت منه على أمان •

وكان للمترجم صلة كبرى بأبى الحسن الالغى حتى كان مفزعه الوحيد في قضيته التي بينه وبين صهره عسلى ابنته سيدى البشير الناصرى • فهاك رسالتين من المترجم الى الاستاذ في الموضوع:

١) بكسر اكاف جمع كلم بمعنى الجرح كما يجمع أيضاً بـ كلوم

(الحب البركة الافضل العالم الخير الامثل سيدى على بن عبد الله ابن صالح الالغى • أصلح الله لنا ولكم جميع الاحوال • ورزقنا واياكم المدد في الاقوال والافعال • والرحمة والبركة عليكم وعلى من لاذ بكم •

أما بعد فاعلم أن السيد البشير بن المدنى الناصرى بت طلاق ابنتى لله الحمد وله المنة وتخاصمت معه فى الجهاز والصداق و وبقى بينى وبينه حظها فى المستفاد وفى أجرة أمتى واستضمننى فى ذلك أخاه السيد القرشى مع القائد مبارك البنيرانى و بعد أن امتنع من ذلك زاعما أن نساءهم لاسعاية لهن وتواعدنا على سؤالك فى ذلك و وأحببنا من كمال فغلك أن تشد الحزم بأن لاتضيعها فى ذلك وعن قريب أن شاء الله نرد عليك بقصد فصل ذلك والسلام) و

الثانية

(بقية السلف • الذي لانظير له في الخلف • زعيم انفضلاء • وتاج النبلاء • سيدي على بن عبد الله بن صالح الالغي • لازلت محفوف بأذيال وقاية البادي والسلام والرحمة والبركة عليكم وعلى من لاذ بكم •

اما بعد فقد أحببنا من وافر علمك وعميم حلمك ١٠ أن تنظر في دعواى على السيد البشير بن المدنى ما حكم الله فيها ٠ فقد أدعيت عليه بسعاية ابنتى منذ كانت امتهم الى ان فارقها ٠ فانه يسافر في البلاد شهورا على جمع الزيارات ٠ ويتركها في البدار قائمة بشؤون نوبتها بين العيال وتخدم لاضيافه وأجرائه ٠ وأردت حظها في أشريتهم وأرهنتهم وحبوبهم وادامهم وبهائمهم وءالات دارهم ٠ وادعى ان ذلك ايس فيه سعاية لغيره ٠ بل هو يخص به ٠ من حيث كان بعضه من الزيارة ٠ ثم ادعيت عليه بأجرة أمتى التى تخدمهم ستة عشر عاما وأمر الامة جعلته أولا من جملة الجهاز وهي مشتراة وقتئد بثمانين ريالا فلما وصلتهم حالوا بينها وبين أمتى ٠ ولم يتركوها تخدمها ٠ وطلبتهم مرارا أن يخلوا بينها وبين وتركتها تخدم ابنتى الى الآن ٠ وقمت عليهم بطلب أجرتها تلك المدة ٠ وقد وتركتها تخدم ابنتى الى الآن ٠ وقمت عليهم بطلب أجرتها تلك المدة ٠ وقد علمت حكم من أوصل نفعا للغير اذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ علمت حكم من أوصل نفعا للغير اذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ علمت حكم من أوصل نفعا للغير اذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ الاجهورى ٠ ثم ادعيت عليه ايضا بما انفقت على ابنتى عاما وشهرين ٠ حين اهملوها بدارى ٠ وهي حامل غير ناشز ٠ وقمت بواجبها أربعة عشر شهرا٠ المهروء

فوضعت عندى وقمت لها بالعقيقة والاسبوعى (أى حفلة الاسبوع اثر الولادة) وسكت عن هذا كله • رجاء رجوعه الى حسن المعاشرة ولم يجد نفعا • وهذا كله لم اتجاوز له بشىء عنه الا ما منع عنه الشرع واردت أن تتأمل فى ذلك وتزنه بميزان الشريعة وما لزمه فى ذلك أعلمه بسه ليعطيه على يدك الكريمة قبل أن نكون معه أضحوكة العوام • وما لم يلزمه بالشريعة • فبينه لى ونقنع منه • حفظك الله مما الى حاله معنا وحالنا معه • والسلام) •

من هاتين الرسالتين يعرف القارى، كيف عبارة المترجم وكيف مهاجمته فى التداعى ومدافعته فنفسية كثيرين لاتدرى الا من مثل هذا على أنه عند الايليفيين محترم غاية بل مالوا به الى الصلاح • وقد ظهرت عليه أخيرا ـ بعدما انطوى الجاه وتقلصت الرياسة وأفل رغد العيش انحياشات الى التأله والادمان على (المصحف) وعلى (دلائل الخيرات) • وقد سمعت أنه عمى فى اخر عمره • فلازم التالاوة الى ان توفى رحمه الله • والحقنا به مسلمين عامين غير مفتونين •

ثم وقفت بعدما كتبت ما تقدم على قافيتين خـوطب بهمـا المترجـم احداهما من بعضهم • لاادرى من هو الآن • والثانية للاديب سيى محمد بن الحاج الافراني ونص الاولى

ما بین تفریط مسعاه وافراط غاص البحور بحور العلم منفردا کم بین تحلیق نسر فی سماوته فذاك بین النجوم الزهر فی قمم أدامه الله للعلیدا، هامتها

والثانية

هى المكارم لاتعنو لمحتسال ولا العلا يمتطى صهوتها برم لاينبغى الحمد أن تبنى معالمه الا لمن يحتمى العز الرفيع بنا من ما اعتراه فتور فى مكابدة الا محط أبصار أرباب البصائر من مثل الفظيه أبى العباس أحمد من

نال العالى من نادوا بغياط فعازه وسواه كان فى المشاطى وبين اسفاف عصفور ووطواط شما وذا غيره فى أرضه واطى وللندى منعشا أشتات أرهاط

ولا المفاخر تعزوها لمختال كلا ولا ساومتها كف بطال وأن يجدد من اركانه البال و أم المنيع على ممر أحوال خطار دون مرام السؤدد العالى عهد القرون الإلى مرضية الحال توج تيجان اعزاز وافضال

فتى له فوق السما قدم السطراز حلة دولات الفضائل ، لرب العوارف بلكنز اللطائف بل من لايقدم في غير العلا قدم التعلامات يد الاعدرا فديتك ان كلت نجائب طبفالفكر أعيا عناعمال الدبيب بمضدونك منى بنت الفكر رافلة تنهاك ماقد حباك الدهر من نعم بقيت للدين والدنيا ترمهما

سر سوخ فی عز مقدار واجلال سکن طلعة الفخرمنه افضل الفال فخر الخلائف فی ماض وفی حال سوفیق والسعد روادا لآمال فضال منه کداب الطیب الحال می فاستوی فیك ایجازی وایغال مار الثنا عنکم فضلاعنارقال(۱) تؤم علیاك فی اطیب سریال تجل حسا ومعنی ریك العالی ومجدك البحت(۲) فییمن واقبال

الثالث والخمسون: محمد بن احمد بن محمد العيني

واد من قبله وقد مفي في (الفصل الاول) من هذا القسم بترجمة مستقلة لانه على شرطنا لاخذه من المدرسة (الالغية)

الرابع والخمسون عبد الله التوماناري

رايت فيما مر بى أن عالما من (تومانان) ذهب الى الحج فتوفى فى مصر وقد تولى دفنه هناك بعض تلاميده الذين صاحبوه • وهذا هو عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن محسمد الذي سيأتى ذكره قريبا فى كلمة آتية • والآن لا نعرف عنه غر هذا •

الخامس و الخمسون : محمد بن الحسن بن علي

هو محمد بن الحسن بن على بن عبد الله بن عبد المنعم بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى التومانارى • ذكره العينى فى (رحلته) وذكر أنك كان نشساً فى (درعة) وأنه لازم آل (تامكروت) وأنه حسج ثم شارط فى (ماسة) وقد وصفه بالاستاذ • وذكر عنه ما يفيد أنه من كبار صلحاء ذلك

١) الارقسال الجرى

٢) البحت : الخالص

العصر • ولا نعرف عنه غير ذلك ووفائه على كل حال بعد (١١٩٤) هـ وسترى ذكرا له أيضا في آخر هذه التراجم

* * *

هؤلاء من أمكن ذكرهم من علماء أسرة الايتراريين والتوماناريين وسيرى القارىء آخرين من الاسرة قريبا • وقد داولت علماء الاسرة الفقبه سيدى عثمان والاستاذ سيدى الحسن بن عبد الرحمن والاديبين ابسن عثمان وأبا سائم ابن المؤرخ الايترارى • فازددت من عندهم ما ليس عندى • فنحمد الله على أن تمكنا من جمع رجالات هده الاسرة العظيمة الشان • التى تؤتى أكلها كل حين باذن ربها فكانت كما وصف به المطر في أثر يذكر لا يدرى أوله خير أم آخره •

ذيل مذهب لهذا الاسرة

بعد ما حررت كل ما تقدم من نسب هذه الاسرة ورجالاتها وقفت فى كناش المعلامة المؤرخ الايكرارى على امور لا تزال تتعلق بها وفحببت ان اوفى المقام بسوق كل ذلك فكان الفضل للمؤرخ المذكرور فى كل هذا اولا وآخرا و رحمه الله وفى أثناء ما سيأتى بعض رجالات آخرين لهذه الاسرة وسوى من ذكرناهم و

قال بعد أن ذكر النسب المتقدم

ونسب لسيدى ابرهيم بن محمد أيضا شارع (المبنيات) ما نصه (عبد الرحمن بن موسى بن تللنت بسن على بن داود بسن عبد الواسع بسن محمد بن ياسين بن لمعز ، بن وافلا ً بن تخمد بن مزال بن وتد ير بنسليمان ابن اسمر بن يحيا بن مسكداد اهد نقله من خطه سيدى عبد الله بن احمد العينى وهو ثقة ثم مسكداد رفع نسبه الى جعفر بن أبى طالب على ما نسب لسيدى احمد بن عبد الرحمن به (تيزركين) ونصه :

« مسكّداد بن مرتنى بن زيمة بن هلال بن اعراب بن ايلال بن غفير ابن حسان بن ثابت بن حبان ـ وفى نسخة فوقه بن حابس ـ بن عبد الله ابن جعفر بن أبى طالب بن عبد المطلب بن هاشم اه كما وجدته عند بعف اخواننا بـ (العين) والله أعلم » والاقرب الطريقة الاولى على ما عند شيخنا الادوزى رحمة الله عليه ونقلته فى ٢٠ محرم الحرام عام ١٣٣١ ه قيده محمد بن أحمد الايكرارى اه مقابلة لفظا بلفظ ، فما ضبطه ضبطته من هذه الاسماء العجمية ، وما لا فلا ثم قال بعد ذكره هذا بصفحتين من هذه الاسماء العجمية ، وما لا فلا

وجدت فى عقد مؤرخ بانتصاف ذى الحجة عام ١٣٠٨ هـ منسوب لسيدى محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى ما نصه

هــذا تقييد لبعض أولاد سيدى عبد اارحمن بسن موسى المدفــون ب (وجان) وعقبه ب (تومانار) و (اکلو) و (درعة) و هستوکة بالاستيطان أولهم أولاد سيدي عبد الرحمن بن ابرهيم الايكسراري وأولاد أخيه الفقيه سيدى على بن ابرهيم وأولاد أخيهما الفقيه سيدى محمد الساكنون بـ (أكلو) ثم أبناء عمهم أولاد الفقيه القاضي سيدي عبد الله بن محمد بن سعيد المذكور • وهم سيدى محمد بن عسل بن أحمد ابن عبد الله بن محمد بن سعيد المذكور وابن عمسه الطالب محمد بن محمد بن بلقاسم بن عبد الله بن محمد المذكور شم ان ابن عمهم محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن سعيد هو الساكن بـ (حصن المنكب) _ يعنى أكادير المرسى الشهير _ ثم سعيد بن أحمد بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور أعنى جد سيدى عبد الرحمن بنابرهيم الساكن فيساحل (بنى عمران) وابن أخيه سيدى أحمد بن عبد الله بن أحمد بن سعيد بن محمد بن سعید المذکور الساکن ب (تومانار) وابناء عمهم أولاد سیدی محمد بن عبد الرحمن بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور وأولاد أحمد ابن يحيا بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور فهـؤلاء معروفون عندنا ب (اد منحمد) ثم اولاد اطلب وهم اولاد سعید بن سعید بن عبد الرحمن بنسميد بنمحمد بن عبد الرحمن بن موسى • وأبناء عمهمالمعروفون ب (بني المستخلف) وهم أولاد سيدي عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور • وأولاد أخيه أولاد سيدى ابرهيم بن محمد ابن محمد وأولاد أخيهما سيدي أحمد بن محمد بن محمد وأبناء عمهم أولاد سيدي أحمد بن علل بن محمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور وابن عمهم عبد الله بن عبد الله بن على بن أحمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور • وهؤلاء معروفون عندنا ب (أولاد الطالب) ثم (بنو اللحيان) وهم سعيد بن محمد بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى • وأبناء عمه سيدي عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد ابن عبد الله بنسعيد المذكور واخواه سيدى احمد وسيدى عبد الرحمن الساكن ببلدة (النتكا) وأبناء عمهم سيدى محمد بن الحسن بن ابرهيم

ابن يحيا بن عبد الله بن سعيد المذكور واخبوه سيدى على بن الحسن فهؤلاء معروفون عندنا ب (بني اللحيان) ثم أبناء ابرهيم وهم سيدي محمد بن موسی وااسید ابرهیم بن موسی وهدو سیدی محمد بن موسی ابن محمد بن ابرهیم بن سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی شم اولاد سیدی احمد الساکنون ب (هشتوکة) منهم سیدی ابرهیم بن عبد الله بن محمد بن أحمد بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى. وأبنا، سيدى أحمد بن سعيد بن عبد بن أحمد بن سعيد المذكور فهؤلاء معروفون ب (بني الطالب) سعيد ٠ وهم الباقون منهم ٠ و (أبناء الحسن بن سعيد) لم يبق منهم وارث • ثم (أبناء بـلا ً) وهم الفقهاء الكائنون بـ (درعة) وهم سيدى محمد بن الحسن بن على بن عبد الله بن عبد المنعم (كذا) بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى وأبناء اخوانه سيدى المقداد وسيدى محمد وسبيدي أحمد ثم سبيدي محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (كذا) المذكور • وأخواه ابرهيم وسعيد المعروف بالذئاب (كذا) ثم سيدى ابرهيم بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن عبد المنعم (كذا) المذكور • وأخوه الطالب على بن محمد • ثم أبناء عمهم سيدى أحمد ابن محمد بن عبد الله بن محمد بن ابرهيم بن عبد الله بن عبد المنعم (كذا) المذكور وأخو محمد بن محمد • فهؤلاء معروفون عندنا بـ (بني بـلا) ثم الفقر عبد الله بن مبارك بن محمد بن ابرهيم بن بحمان بن على بن عبد الرحمن بن موسى فهو الباقي هو وأولاده من ذرية على بن عبد اارحمن فهم المعروفون عندنا بأبناء بحمان •

کتب بیانا وضیاء لن سیقف علیه محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی فی انتصاف ذی الحجة عام ۱۲۰۸ ها انتهی ونقله عبد الله بن احمد بن عبد الله بن محمد التوماناری شم المستخلفی فی اوائل ربیع الثانی عام ۱۳۸۲ ها انتهی ما بالاصل المذکور و ونقله فی ۲۰ المحرم الحرام عام ۱۳۳۱ ها محمد بن احمد بن محمد الایگراری امنه الله ۰

انتهى ذلك بالقابلة التامة حرفا بحرف وفى ذلك فوائد جليلة تبين كيف تشعب أولاد الشيخ عبد الرحمن بن موسى الوجانى اصل جرثومة هذه الاسرة المباركة ٠

هذا آخر ما نكتبه حول المستخداديين الكرام والغضدل لرجااهم في كل ما سطرناه هنا ٠ ويرحم الله أهل الاعتناء أيا ما كانوا ٠

هجهدبن عبدالوحهن الايكراري

نسبـــه :

محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن الى آخر ما تقدم في نسب اهله •

أحد علماء الايكراديين الكرام • وفد من أفداذ الصوفية الذين شربوا الكاس الى ثمالتها • بل الرجل العظيم المنفرد همة ومعرفة بربه في تلك الجهة وان كانت شمسه قد التحفت بضباب الخمول والخمول لامثاله مثل الصدف للدرة المكنونة •

متلقالا للقرآن

لازم في قريته أستاذ كل أقرانه هناك السيد المدنى اوترسيم - به عرف من (آل بوكرفا) وبه تخرج • ولم يذكر لنا أنه تجاوزه •

في تلقى العلوم

ولى به والده وجهته للمعارف ليحوز من تراث أهله • فعظى بان يأخل عن أعاظم المدرسين أذ ذاك ومنا هما الا الشيخ مسعود المعدرى • والاستاذ الكبير ابن العربى الادوزى لازم الاول ما شاء الله فى المدرسة (البونعمانية) من سنة ١٣٩٧ هالى ١٣٠٣ ها فب تدرج فى متون الابتداء حتى شدا • وظهرت له نجابة ثم أراد أن يجرى فى مضمار يراه هو ووالده أوسع وأبعد مندى فالتحق بالثانى فى المدرسة (الادوزية) وذلك ١٣٠٣ ها فاكب عنده حتى تفوق وجال فى مجالات النجباء الكبار • وقد حضى عنده فى العربية والفقه والحديث والتفسير • وقد حكى لى من كان عرفه أذ ذاك بأنه كان يعتنى كثيرا بمراجعة الاستاذ فى كل ما يعن له فيه

اشكال أو كل فهمه دون ادراكه كما أن الاستاذ أيضا ينتحيه أحيانا بأمور يساله عنها تدريبا واخدا بجناحه ليحلق فى الاوج • ومن ذلك فقهية منظومة رايتها بينهما وليس هذا الكتاب بصدد عرض الفقهيات • ثم أجازه الاستاذ عند صدوره بما يلى

(حامله الللوعى الفقيه المتواضع على رفعته سيدى أبو عبد اللسه
ابن الفقيه سيدى عبد الرحمن ابن المقيه سيدى ابرهيم التومانارى أصلا
الايكرارى وطنا اجزناه لحسن نيته وصفاء طويته ــ لا لأنا من أهل هذا
الشأن ــ بكل ما لنا من أشياخنا المرحومين اجازة من الاصول والفروع
والمقاصد والوسائل ولا نخص علما من علم حسبما شاركناه فى ادراكه
أو ادركه بنفسه فله نشره وتعاطيه لذويه قاصدا بذلك وجه الله والتقرب اليه تعالى ثم عليه العمل بما علم والتثبت ومباحثة من له فى
واتقرب اليه تعالى ثم عليه العمل بما علم والتثبت ومباحثة من له فى
ذلك المام وتحرى الصواب والقول جلا أدرى عند عسم العلم فانه
الجنة الواقية والدرجة العالية والتحلم وايصال الخسير الى عباد الله و
فانه عهد الله الى العلماء كما فى الحديث ونسأل الله تعالى أن يحيى به
ما اندثر من الدرس فى بلده وأن يقوم به الله من أوده وفائه أمر متروك
فيه مع تيسيره فعليه أن يخصه بمزيد الاعتناء فالله يلهمه ويصلح
به واستودعه الله الذى لا تضيع ودائعه فليذكرنا بدعائه فى خلواته
وجلواته قاله فى المحرم وفاتح عام ١٣٠٨ ه محمد بن العربى الادوذى)

بعسد الخرجه

اول ما بدأ به اثر مغادرته للمدرسة (الادوزية) أن حصن نصف دينه فتزوج تلك السنة ١٣٠٨ هـ فأسس مركزه بين أهله • ثم أقبل على المشارطة في المدارس يؤدي بذلك ما عليه من حقوق العلم نحو نشره •

۱ — مدرسة (وجان)

هى باكورة مشارطاته وذلك اثر تزوجه · فبقى فيها الى سنة ١٣١٠ هـ ثم لازم داره الى ١٣١٠ هـ

۳ - مدرسة (بوكرفا)

انتقل اليها بعد أن كان في تلك الوجانيسة المتقدمة سنة واحدة •

فاقبل على التدريس بكليته وعنده نحو (١٥) طالبا • فبقى فيها ما بقى • ثم لازم داره الى أن شارط أيضا في

ع -- المدرسة (الو كأكية)

لازمها نحو ثماني سنوات • وكان التحاقه بهذه المدرسة في العقد الرابع من هذا القرن • بعد ما شغر من المدارسة كثيرا •

ه – مدرسة (إِفَـرْضُ أُوطاها) بِعاحة ، سنة ١٣٤٢ هـ

٦ — مدرسة (الخيس) بأَيت بو بكر بــ (بعمرانة) ما شاءَ الله

هذه هي المدارس التي جالس فيها حياته · ثم شفله ما سنذكره · فلازم داره الى أن لحق بربه ·

لقاؤلا بالتاموديزتي

كان في سنوات ١٣١٦ ه مكبا على مطالعة كتب التصوف خصوصا منها كتب الشعراني ككتاب اليواقيت والجواهر فيرى هناك ما لايراه في العلوم التي درسها عند اساتذته ويدرسها لتلامذته فملكت عليه مشاعره وأسرت له ابه و فكان ذلك هو السبب حتى تطلب ممازجة أرباب هذا الفن فهذا هو السبب حتى التحق بصحبة الشيح التاموديزتي و فكان يصله فينة بعد فيئة وهو في مشارطة و فاذ ذاك جرت بينهما المكاتبة الآتية ثم لم يزل يعد من أصحابه الى سنة وفاة هذا الشيخ ١٣١٦ ه و

التحاقم بالشيخ الالغي

ثم لما غمرت موجة الطريقة الالغية (أزاغار) في سنوات ١٣٢٠ هـ واعتنقها كل ذي شأن انتظم أيضا في سلكها لاسيما و (الالغيسة) و (التاموديزتية) شيء واحد من جرثومة واحدة • فاذ ذاك فقط وجد ماكان يتطلبه • كما صرح بذلك فيماأخبرني به عنه سيدي أبو بكر بن عمر المتجرد • فغرق بين الفقراء • حتى نصلت عنه صبغة الفقهاء فيتردد الى (الغ) ويسيح بعض الاحيان مع الفقراء • وكان ذا ذوق عال • وهمة متناهية في مجالاتها • حتى انه ليصيبه ما يسميه الفقراء بالجلب فتعتريه احوال

ربانیة وکان ۱۵ لسان قؤول فی معارف القلوب وصاحب مجاهدة لا یفتر عنها مع عدم الدعوی بهذا یصفه عارفوه من انفقراء

نبذ أخرى من حياته

حدثنى الفقير سيدى أبو بكر بن عمر رحمه الله أن المترجم كان معهم مرة في سياحة بعد وفاة الشيخ الالفي فلاكر أنه قال له عجبا منكم انتم الذين صاحبتم الشيخ طوال حياته لماذا لا تغرجون جميعا شموسا مشرقة في كل العلوم فاننا وان لم نصاحبه الا قليلا وفي بعض الاوقات لنزعم أن لنا منه من الانوار والاسرار ما لو كشف عنه الحجاب لطبق ما بين السماء والارض قال فقلت له انه كان يربينا على الاقبال على الله فقيط وأن لا نبالي لا بسر ولا بنور مما يعرض في القلوب و ثم لم يزل بنا حتى نسينا ما تسميه أنت الانوار والاسرار وانما هي العبودية المعضمة لا غير ثم قلت له أوليس أن الله يقول (اذكر ربك حتى ياتيك اليقين) وهل قال اذكر ربك حتى ترى الانوار والاسرار ثم زدت له من اليقين) وهل قال اذكر ربك حتى ترى الانوار والاسرار ثم زدت له من نحن فيه وأستغفر الله وله ثل قوله تعالى (وترى الجبال تحسبها نحن فيه وأستغفر الله وله ثم تل قوله تعالى (وترى الجبال تحسبها ولكن أذا تكشف الستار يرى ما يرى

کان سیدی ابوبکر یحدثنی عنه بمثل هسدا فی احادیث اخری و ویدکر انه بعد موت الشیخ حضر فی مجلس السماع معهم فانشد المنشدون الحانا عجیبة جدیدة عنهم فتحرك من الحاضرین ما سکن فقال سیدی محمد لا اتمنی الا آن یحضر الشیخ هذا المجلس فانه وحده من یعرف کیف یطر فی امثال هذه المجالس بالاشواق الی الخلاق

ومن أخباره انه كان ركب مرة سيارة • فانقلبت به ومن معه فوقع له اختلال فى دماغه فتناقص ادراكه • فيفارق شعوره التام أحيانا • حتى أنه ربما صلى الى غير القبلة • فان نبهته زوجه يجيبها بأنه أدرى بقبلته حتى ان معارفه ذهبت عنه فى تلك الحال واذا حضر مجلس الفقراء • تعتريه أحوال أعظم مما كان يعتريه قبل • وقد ذهل عن معاريفه • فلا يكاد يعرف أحدا وقد لج بانشاد الاشعار الصوفية فى انفناء فحكى لى انه ينشدها لكل من لقيه حتى للعوام مثل قول الحراق

أتطلب ليلى وهي فيك تجلت وتحسبها غسرا وغسرك ليست

کان صالحا معتقدا یراه الناس بعین لا یرون بها الا الصالحین الکبار یرونه منبع الاسرار ومطلع الانوار – کما کان صرح به عن نفسه قبل وقد سکن فی أخریات آیامه (تزنیت) فیحضر فی زاویة الفقرا، هناك الی آن تأثیر آخیرا • فبقی بلا آکل ولا شرب ما شاء الله آن لحق بربه فی (تزنیت) فاقیمت له جنازة دون قدره • وقد تأسف الناظر سیدی آحمد (أوعمنو) علی ذلك فقال ان العادة فی أمثاله آن یدعی الناس الجفلی الی تشییع جنازته • فقلت له فی نفسی : أو ما تعرف ما قبل فی آمثاله

مساكين أهل العشق حتى قبورهم عليها تراب الـذل بين المقابر ولم يعقب الا بنتا واحدة لم تطل حياتها بعده •

من آثار لا

کتب الی شبیخه انتامودیزتی بعد ما کتب الیه رسالة کما یظهر فیما یلی لم نقف علیها

الى شيخنا الهمام وقدوتنا الامام أبى على سيدى الحسن بسن مبارك التاموديزتى سلام الله تعلى ورحمته وبركاته عليكم وعلى من ناط بأذيالكم من جميع الاهل والاخوان •

وبعد فقد وصلنا كتابك الاعـز الوافى الشحون بنفيس المعارف الشافـى فتلقيناه بالقبـول والسرور والترحيب والحبـور وفهمنا مضمنه بقدر الامكان وأزال من قلوبنا غياهب التردد والشكوك وأمعنت فيه النظر فاذا هو جامع لكلام الصوفية رضى الله عنهم اذ مدار كلامهم على أصول ثلاثة معرفة الله تعلى ومعرفة النبى صـلى الله عليه وسلم ومعرفة النبى مـلى الله عليه وسلم ومعرفة النفس •

نعم ، ورد على وارد اشكال وجوابه · وأحب أن أذكره لكم على طريق قياس الشكل الاول وهو أن نفوس أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ونفوس العارفين رضى الله عنهم ميتة · وكل ميت لا تصح محاربته وينتج : نفوس الاصحاب والعارفين لا تصح محاربتها ومجاهدتها فما معنى المجاهدة في حديث رجعتم من الجهاد الاصغر · الى الجهاد الاكبر ثم بعد هذا ورد على جوابه · وهو أن مراد الصوفية رضى الله عنهم بموت النفس فطمها عنمالوفياتها وشهواتها · ومعنى المجاهدة في حقهم خوف رجوعها اليها بمكرها ودسائسها من غير شعورهم وأيضا النفس جاءت من عالم الارواح وما كان منه لا يموت ولا يشبع لان الارواح من مواد البقاء · بل النفس والروح والعقل اسماء لمسمى واحسد سميت نفسا باعتبار

ميلها الى الشهوات • وروحاً باعتبار تعلقها بالجسد وعقلا باعتبار ادراكها الاشياء وانما تعددت الاسماء بتعدد المتعلق والله أعلم ثم ورد على وارد اشكال أيضا • وهو لا يزال عندى مشكلا وهو قول الصوفية رضى الله عنهم ان شمس القلوب لا تغيب كما قيل

ان شمس النهار تغرب ليلا وشموس القلوب ليست تغيب

وظهر لى والله أعلم أنها تغيب وقت نومهم • واننوم سبات ولاسيما من ضعيف المشاهدة وعدم نوم انقلب هل هو مخصوص للنبى صلى الله عليه وسلم - كما قيل فى خصائصه - أو عام لجميع العارفين • الظاهر الاول لان له قلبا أذا نامت العينان لم ينم • وقولنا (١) مجيبين عن الابيات الثلاثة • (تطهر بماء الغيب) الخ

غسلت بماء الغيب حقا ولم أكن أشاهد الا الله في الكون مطلقا وتقديمنا الامسام سلب ارادة نصلي على الغاني فناء محققا نضحنا شريعة بماء حقيقة فصرنا بذاك جامعين تحققسا

وقوله في تلك الابيات وصل صلاة الفجر في أول العصر • دليل على اتصال نهاره على اتصال نهاره الفرد لان من صلى الفجر في أول العصر • قد اتصل نهاره ولا أيل عنده كما قيل في البيت المتقدم ان شمس النهار الغ • ونسألكم صالح الدعاء وأن تعذرني سيدي غاية من التطفل على ميدان أهل العرفان اذ التعلق بأذيالهم تعلقا ما أولى من تركهم بالكلية ولاسيما ياسيدي أن نبهتني فيما أخطأت الادب والصواب لانك طبيبي وما كتبت اليكلم نحو هـذا الا استجلابا لجواهر نفثاتكم وتلـذذا بنفائس مقالاتكـم •

كتاب فى سرائسره سرور مناجيه من الاحزان نساج كراح فى زجاج بل كروح سرت فى جسم معتدل المسزاج

على أنى نحيف الجسم لا أقدر على الاسفار البعيدة • الا أن يقوينى دبى • ونسأله تعالى أن يقوينا حسا ومعنى • وأن يجمعنا مع الاحبة ظاهرا وباطنا دنيا وأخرى • أنه على ذلك قدير • وبالاجابة جدير •

نعم ، فاذا ظهرت النتائج في عرصات المدارج فليس هناك الا نفائس المنن ولو في طي المحن والسلام ٠

نعم ، وقولكم سيدى وتارة بلون السباع والبهائم والكلاب الخ

١) عرفنا الآن أن هذه الابيات من انشائه

هــذا هو الكثير منها قبل زوال الحجاب وقولكم سيدى وتارة تطمح الى الربوبية هذا بعد زوال الحجاب وظهر لى أن كل من حصل مقام الفناء لابد أن يحصل له هــذا الطموح ثم يجاوزه وقولكم سيدى : بل التي هى عــين كل شيء فــال الامر الى أن جميع الفرق جمع والحـاصل ليس هـن كا لا هى وقد فهمناه والحمد لله والشكر له والسلام) •

الجو اب

(وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وبعد فمدار الارباح على التقوى وهى الادب كله ولا يتقى من لا يعرف ولا يعرف المشغول عنه فرغ قلبك من الاغيار • ولا يغرغ قلبه الا الشجاع. الكريم يجود بعظه لا خظ • وينعش بذوب حله وينتعش اللئيم ببقاء ماله • هذا وقد قال النبى صلى الله عليه وسلم استعينوا على قفاء حوائجكم بالكتمان • فكل ذى نعمة محسود والكتمان قسمان الظاهر يعرفه كل الناس والباطن يكون بأثواب الذل فما أمره وما أحلاه ولا ثبات فى المطريقة الا بهما معا • واهمال الاصول يقطع عن الوصول وللآدمى ميز تظهر به وجهته وثمرته فى سفره • تبكيه أحبته الغافلون كبكاء المات • وترحمه أعداؤه رحمة الامهات فهذا من علامة سفره الى الحق واذا وادعه أحبته فى سفره فاعلم أنه ما زال مقيما عندهم والكل بحول الله وقوته من استبعد أن ينقذه الله من شهوته فقد استعجز انقدرة الالهية كما قال ابن عطاء الله رضى الله عنه

واعلم أن للآدمى فى هذه الدار وجهتين وجهسة الى الحق فما أصعبها قبل السلوك علما قال عليه السلام طريق الجنة حزن بربوة وهى بعد احل من متعة الملوك (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) ووجهة الى الوهم وما أسهلها كما قال عليه السلام طريقالنار بسهوة حفت الجنة والنار كل بضدها سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تعويلا فمثال التوجه الى الحق كرجل طريقه نهر جار وحاجته من أعلاه يسهل عليه سلوكه ايمانه بما فى غايته من علو المرام وما يلتقطه الآن فى حافتيه منجواهر العلوم وان صبر فى بعض الاوقات وحبس النفس وغاص فى بحر الطريق عاد بيواقيت الانوار حتى أنسته شدة جرية الماء الى أسفل فيغلب ربحه ربح الهوى حتى كأن لا ماء فى طريقه كسفينة فى بحر لجس تمخر الماء وهو مواج ولا تحس به فيتعجب الناس من توجه أهل الصدق وسلوكهم لعدم فهمهم أذواقهم

دع عنك تعنيفي وذق طعم الهوى فاذا عشقت فبعد ذلك عنف ومثال التوجه إلى الوهم كذلك • إلا إن عزم السالك إلى أسفل • تساعده النفس والهوى والشيطان والدنيا فكأنه ماش مع الماء حتى كأنه ماء بنفسه • فيكون أصم أبكم أعمى أي من جهة الحق مع أنه سماع منطيق بصراى منجهة هواه • فلذا لايعذر بغفلته روجعل لكم السمع والابصار والافئدة) يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون • واذا استيقظ الانسان من نوم الغفلة تكلف الوقوف بالنهر فيتحرى احمدي ناحيتيه • وهو معنى انتجريد ظاهرا وباطنا في البدايات حتى يقلب وجهه الى أعلى الوادى • فيحس بشدة مناقضة الماء له من نفسه وقرينه • فيعرف حينئذ عدوه من صديقه • فان صدق فلا يجد أعدى من نفسه التي بين جنبيه كما قال عليه السلام فإن استجاب لله حقا ٠ صدق في محاربة عــدوه ٠ ونصب ليه المجانيق والرعادات • وعض بالناب • وخدش بالظفر وكسيل ما أمكن وأقام نفسه عالما كليا تغيب عنه العوالم كلها بشغله • عملا بقوله تعالى (فخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد) وقال (فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون) وقال (فشدوا الوثاق) وقال (حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون) أي حتى تنقاد نفسه الى سلوك الطريق مسع مناقضة الهوى • فحينئذ يدب ثم يمشى ثم يهرول في ثم يطير (وما ذلك على اللسبة بعزيز) •

واعلم أن محل الفجر الكاذب هو محل الفجر الصادق ومحل الصادق، هو محل الشمس لامحالة ، فمن ولـد _ أعنى ولادة معنوية _ على فراش الصنعة ، فلابد أن يلعب بها في أوله ، وهو منعلامة النسبة ثم يتعشقها حتى يجد فيها ، وحتى يكون فيها ماهرا كالبائه أو أمهر منهم ثم لايترفع: (لاترفعونى فوق ابن متى) الحديث ؛ فشر الناس من يرضى أن ينبت نبت خضراء الدمن (فلاتعجبك أموالهم ولا أولادهم) (واذا رأيتهم تعجبك أجسامهم؛ وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة)

فغیار الناس هداتهم وسواهم من همیج الهمج
آیتان فی کتاب الله تعلی اصمتا وافنتا کل واحد وحققتا النسب
لن انتسب (ان اکرمکم عند الله اتقاکم) (فلا تزکوا انفسکم هو اعلم بمن
اتقی) ولکن یفرح العبید بقرع الباب وان اقفله البواب ویجعل تذلله
علیه غایة الوصول • حتی اذا طلعت شمس الحبیب • وجد الباب عینالبواب
کنت قبل الیسوم حائر فی زوایا الکسون دائر
والسلی کسان مسرادی ام یزل فی القلب حاضر

ثم يتماوت من الحياء من توهم البعد مع انه لابعد ثم يدعه الحبيب يسقط فى يده مليا • متجاذبا مجدوبا • متململا مولها • حتى لايشعر بما ياتى وما يدر ثم يسقيه كأسا سنية سماوية أبردت حشاه من حرارة الكار الطريق • فلم يملك أن غرد بمل فيه :

لى سكرتان وللندمان واحدة اطربه الخمر حتى قام عن ساق فهام عن وجهه وطاب من طرب وسكرتاى بها ولحظة الساقى

وقد اذعنا · واكن في سوق أهلها صموت · حتى كأنهم للكتب تابوت وقلنا

لله خمرتنا تخفى وقد ظهرت اذا أعاندها لاحت بلا مهل قالوا ألم تر من تهوى فقلت لهم انسان عينى بخلى زينـة الكحل

غــره:

كيف أراه هعينى اليوم راعية انعامهم فى حضيض الحب والقلق هذا فمن رأى الملاح فلم يعشقها فهو الخسيس • تعس عبد الدينار تعس عبد الدرهم تعس عبد القطيفة تعس عبد الزوجة • ثم انتكس (بيس للظالمن بدلا) وقد قلنا

ما أرخص السعر والارواح نقرته قالـوا ادعيت فما تحقيق نسبتنا فقلت قـول الوشاة ضل سعيهم ديدنتي حججي والفضل معتمدي

فكيف ان قيل لى شىء من الوحل والغدر لاح وقد احجمت من ملل والله لا انجلى ولو دنا أجلى فكيف يعوز فضل أنتم أملى

فلا تستسمنوا ذا ورم • وشر الناس البرم • كل على مولاه • ان استودع فغربال • وان استمهل ظنه من نوع الاهمال • بيست البضاعة العجلة • واختها افراط المهلة فكل شيء له حد • اذا جاوزه فسد فنعم الوزير العلم • اعنى به توقد الهمة • من مشاهدة الحسن المطلق • لاعلم الطروس فعنه تنشأ المحبة الجامحة • وطيران الارواح بالاشباح • ونسيان المحنة • فعنه تنشأ المحبة الجامحة • وطيران الارواح بالاشباح ونسيان المحنة • واعلموا أن أهل كل حرفة يغلبون في دارهم ويغلبون في دار ضدهم واعلموا أن أهل كل حرفة يغلبون في دارهم ويغلبون في دار ضدهم كبرى سقط في بحر يغلبه أدنى حيوان البحر كعكسه في لا يلومن الفقير الا نفسه في مخالطة ضده • الا تضرورة • فيتحفظ من مسارقة الطباح وقولكم نعم ورد على اشكال وجوابه • الى قولكم والله أعلم اعلم أكلا

أن هذه الدار دار تجلى الصفات الجلااية والجمالية أي في عالمالملك والملكوت فبحسبهما يكون الجهاد • فاللكوت فرق لسكانه من الملك والجن جمع للملك وأهله • والملك فرق لاهله • جمع للملكوت وأهله أى فكل جمع لفسده فكل حالة مالوفة لنا تفرقنا أي تحيى نفوسنا وغسر مسألوفة تجمعنا فلذا قال شبخ شبوخنا رضي الله عنهم • مولاي العربي رضي الله عنه جوع النفس كثيرا • وأشبعها كثيرا - أي واعرها كثيرا • وحلها كثيرا • وايقظها كثيرا • ونومها كثيرا • اى حتى تكون سلسلة سهلة قابلة للتلون بلاعنف. فتكون كالجمل الانف ان استنيخ على صغرة اناخ فيبقى لها ادراكها عند التلوين الالهي أي تجلى الجلال والجمال وهو سر قوله تعسل (أن ذلك على الله يستر الكيلا تاسوا) الآية ٠٠ففي نحو هذا يكون الجهاد والو من نبى • لان العبد عبد • والرب رب (واعبد ربك حتى ياتيك اليقين) ولا عبودية الا مم الجهاد • شيبتني هود وصالح • وقال عليه الصلاة والسلام رأيت جبريل عليه السلام تحت العرشكالعلس البالي من خوف الله اليس هذا هو الجهاد الاكبر وهم معصومون فكل مقام له أدب يخصه والادب جهاد و وله باطن وهو أكبر محله و ولايعرفه الا أهله و وهو المعتنى به عند الاخوان وأما من لاتسكن نفسه الا بحسن الظواهر المتلاشية • من كسيوات ولين الثياب • وكثرة الاتباع ولطبخ كف بالتقبيل من الاوباش • فلا يطمع في معرفته • وله ظاهر يسمعهكل الناس _ واعله يعرفه كل الناس _ وهو نقطة من أثر أدب الباطن • بشرط طهوره على طريق الحكمة • ويعنون بموت النفس تذليلها لهذين الادبن • ولاتزال الدابة تستوحش من الحمل مدة عمرها • ولولا علمها بقهر ربها لما قبلته يوما • ولـو أهملت زمنا لما ألفته الا بشدة • فبقدر العلم يكون القرب • وبحسب القرب يزيد الادب • ثم بالادب يتزايد القرب وعنه عليه السلام: انه ليغان على قلبي فاستغفر الله في كل يوم سبعين مرة وأشد الناس بلاء الانبياء • ثم الامثل فالامثل • أتظن أن بلاءهم منحصر في المصائب فقط • لا • لا • وأكبر البلاء نعوذ بالله الخذلان وكل يخافه • وربما يقال لا أنس مع الجهاد والمومن يأنس ويطمئن أقول على الهمة أنسه جهاده أفلا أكون عبدا شكورا •

لا تدعني الا بيا عبدها فانه أجل اسمائي

الحاصل أن الدنيا دار تلوين مع ظلمة خالصة • أو مشوبة بنور تام أو ناقص بحسب ما يعرض للفطرة (كل يعمل على شاكلته وربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا) والآخرة دار تلوين اكن مع نور تام • (اسمع بهم وابصر يوم ياتوننا) فاكل ما ذكرنا إلى ما ذكرت • نعم مجاهدة الخواص في

بساط الهيبة والانس وغيرهم في بساط الخوف والرجاء هذا فانظر الى قوله تعلى (واصطبر لعبادته) تأمل تاء الافتعال فلها معنى بليغ وقدقيل:

وما في الارض أشقى من محب وان وجهد الهوى عذب الملااق

(ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكا منكم من أحد أبدا) ولو قامت المجاهدة بحقها لما كان فضل فلله الحجة البالغة على الاطلاق آه • آه • أه • فالخبر كله في تهمة النفوس! والسلام فما زالت النفس لم تجاوز الصراط ففيها بقية • فيها يكون الجهاد • والناس في السير أبدا • ومحل القاء العصا الجنة أو النار • نسأل الله الغفور الرحمة • ونعوذ به من حال أهل النار (يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه) الآية • أولاشكال الثاني الباقي على حاله • مضمنه ثمرة المجاهدة • وفي ادعائه قيل للبطالين

هى الشنمس مسكنها فى السما فعنز الفنؤاد عزاء جميسلا فلن تستطيع اليها الصعو د ولن تستطيع اليك النزولا

ولكن لما كانت النعم منحا الهية • وفضل الله يوتيه من يشداء • طمع في ذلك الجمال كل ناظر • وقد يفوز المتأخر • ويعثر الجواد

كالصيد يحرمه الرامى المجيد وقد يرمى فيرزقه من أيس بالرامى وكقوله

حتى رايتك تجتبى وتخص من تختاره بلطائف الامناح فعلمت انك لاتنال بحيلة فلويت راسى تحت طى جناحى

واكثر من ينعت هذا المقام • مدع بلا بيئة فلذا قال مولاى العربى رضى الله عنه منوادى (تونس) الى (وادى نون) (تتجنبنر فيه واحد أوجوج) الى تجد فيه واحدا أو اثنين ـ والمدعون كثيرون • ولكن العبد يقول

وان لم أفز اليك حقا بنسبة المزتها حسبي افتخارا بتهمة

ولا يرضى بغير الوصول الا الجهول • فهذا المقام يشم ويذاق قلما يزيده الكلام الا غموضا • والكشف عنه علامات جهله • وتكون من أهله اشارات اليه • والبصير من الناس في هذا المعنى • كناظر من الماء الصافى الى نجوم السماء يريد الاحاطة • قال تعلى (فارجع البصر هل ترى من فطور • ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير) وضعيف البصر كناظر في ماء متغير ومن غلب عليه الرين كناظر من

حما مسنون و بحسب تعلق الهمة بعالم الاحساس وفراغها هذا وما ذكرت من أن النوم سبات فالموت اسبت منه فبالموت يظهر هذا المعنى لا أنه ينعدم به و فلذا يحبه المحب (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أمواتا بل أحياء ولكن لا تشعرون)

وانى لاستغشى وما بى غشية العل خيالا منك يلقى خياليا وكقولسه

واخرج من بين الديار لعلني أحدث عنك النفس بالليلخاليا

ويقظتنا كسماء مغيمة وموتنا ـ واننوم أشبه به ـ كسماء مصحية دليل الاولى الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا • وفي الموت اللقاء والقبر روضة من رياض الجنة • أو حفرة من حفر النار •

واعلم أن الحقائق لاتتبدل بنقلها في المقامات · بل تنمو بها · فالمحبوب محب يقظان أو نائما · والسلطان هو هو يقظان أو نائما · والعارف أثبت مطلوبيته · وفنيت طالبيته · وقد قالوا متى نسيته فاذكره

(یا قوم من هو روحی کیف انساه)

(وهو اللي أمات وأحيا) (وهو معكم اينما كنتم) فلله مجنون بني عامر اذ قال

ولو أن ليلى الا خيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلمت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى منجانب القبرصائح

وكقسوليسه

ولو تلتقی اصداؤنا بعد موتنا ومندون رمسینا منالارضسبسب لظل صدی صوتی وان کنت رمة لصوت صدی ایلی یهش ویطرب

فلا تظنن عين القلب نائمة • ولو في لمحة • الا أن يقظة قلوب الانبياء عليهم السلام ليست كيقظة أحد فبتوجه عين الغافلين الى الفانى يقظة ومناما سموا موتى لموت معتمدهم • ومحل نظرهم (كسراب بقيعة يحسبه الظمات ماء) وبتوجه عين الاحبة الى الباقى سموا أحياء والعز يتلالا منهم وهم موتى • فضلا عن أهل النوم • فها آثارهم وقبورهم تحج • الحاصل لا ليل ولا نوم ولا موت في الجنة • بل أهلها في روضة يحبرون • فللعارف وجهتان وجهة بشرية (ان نحن الا بشر مثلكم) ووجهة ربانية (ولكن الله يمنعلى منيشاء من عباده يختص برحمته من يشاء) فالناس لحياة نفوسهم في سوق الظلام والاحبة لموتها في ضوء النهاد غيراهل الغفلة اعارة الصغات في سوق الظلام والاحبة لموتها في ضوء النهاد غيراهل الغفلة اعارة الصغات

اى اشراقها على ايلهم فظنوا أنهم موصوفون بها • فماتوا بادبارهم عنها واعرض أهل اليقظة عن الآفلين فدبوا الى الحي الدائم فرأى صدقهم • فأخذهم عنهم فأنجز لهم ما وعدهم فصارت الحضرة معشش قلوبهم وان نزلوا الى الخظوظ فبالاذن واحاطه العناية فكيف تغيب شمسهم • وأشد الاوقات اظلاما على القلب • وقت قضاء حاجـة النفوس ولاسيما المنكـم • واكثرها اشراقا وقت الضرورات (امن يجيب المضطر اذا دعاه) الآية • ولكن أكثر الناس لايعقلون فيفرون منها • ولهم نزوع الى نار شهواتهم كفراش يطلب لهب المصباح • وان فاته وقع في الزيت • فياليت فر منها ويقفي حاجته في ساحل ضوئها والاستبصار في هذا البياب بالادبار عنيه وباقامة الادب بالذكر وشروطه حتى تضمحل غيسوم آفاق القلب فتظهر شمس الصفات على بقاع النفس فتنشيفها • وتصير أفانن الظلام مضمحلة كأن لم تغن بالامس (بياض مما انتسخنا منه) أن شمس القلوب والله ماغابت قط • ولكن العين هي التي تعمى كيف تغيب نوما والموت أشد منه -وقد قال عليه السلام يموت المرء على ما عاش عليه • ويبعث على ما مات عليه (فأنها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي فيي الصدور) اي ترى دائما مظهر الصفات • ومحال ان تفارق • واكن القلوب لها ميل الى غير ما ظهر لها فعميت بلا عمى (قل انظروا ماذا في السماوات والارض) الآبه وقد قالوا

كل شيء عقد جسوهر حليسسة الحسن المهيب والنوم شيء (هو الاول والآخر والظاهر والباطن • وهو بكل شيء عليم) وقالوا ظهر المحبوب في الحياة وفي المهات • وفي النصاري وفي اليهود وفي القرود • وفي الذوات والصفات •

لاترى فى شمسها ظل السوى فهى شمس وهى ظل وهى فى هذا فكيف يظهر من احتجب بظهوره • وقهر كل شىء بسطوع نوره • أم كيف يخفى من قام بكل شىء • وكان على كل شىء رقيبا • وغاية الكشف فى هذا الباب قول الصديق رضى الله عنه العجز عن الادراك ادراك

ما وحد الواحد من وحدا توحيده اياه توحيده وسقانا وقول من ينعته لاحد الى آخر كلام أهل الفن رضى الله عنهم • وسقانا من مشربهم • وقولكم على قولنا وتارة بلون السباع الخ هـذا قبـل ذوال

الحجاب أقول ان للنفس غرائب قبل الحجاب وبعده لكن قبله لاشعور بما فى الدار و بعده يكون قال شيخ شيوخنا رضى الله عنهم سيدى عن الجمل و رضى الله عنه فتارة أنا ولى و وتارة نصرانى و وتارة بهودى و وتارة يونانى و وتارة وتارة الخ وقد خلق الآدمى من بين العوالم كلها فهو كعبتها تحجه كل حين و فكل عالم نزل به تلون به و فلكونه جامعا تحمل الامانة ولو شاهد حسنه لشغله عن كل حسن خلقه مولاه و فقال له ته يا مركز نورى ونظرى و جعلنا الله واياكم ممن فهم عن الله و بجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم و

وقواكم يحصل له الطموح بعد الفلاح بل قبله لثبوت انانيته وحينه تمحقه الهيبة و لكل داخل دهشة و بعده يثبته الانس نعم بعض يطيش فيقع له الشطح و فيقول انا هو و فيقع له ما ذكرت و لكن هذا في عين النور و لا لوم باطنا و وان ليم ظاهرا و وذلك في عين الظلمة يلام ظاهرا و باطنا و وولكم فأل الامر الى قولكم ان ليس هناك الاهي وقد تفهمناه و ولو فهم لما ورد الاشكال الثاني و اذ الذات عين الصفات عند أهل الحيق و

الحاصل الذل الذل الناس الناس • فالاستيناس بهم من علامة الافلاس والتؤدة التؤدة • فان العجلة من العسدو • وشبر من العمل ، خير من ألف ذراع من العلم وذكر والمذكرات أساس الطريقة والصدق سيف لاينبو • (فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم) وادامة السبب يثمر المسبب

* * *

انتهى الجواب العجيب الذى هو وحده ترجمة للشيخ التاموديزتى والحق أقول ما كنت أظنه ممن يولعون بأمثال هـذه العبارات التى تكون شائكة عند أرباب الفن حتى رأيت لـه اليوم هذا فوقع لى فيه مثل ما وقع لى في الاستاذ محمد بن العربى الادوزى و الذى كنت أظنه على مذهب الفقها، والمحدثين حين رأيته ينكر على بعض الصوفية ثم لما رأيت لـه في شرح (رحلته) المراكسية مارأيت تعجبت منه كثيرا لاننى رأيت له قبل في الطريقة الناصرية وفي الشيوخ التيمثيدشتيين رحمهم الله ما ينكر مثله أو أدون منه على سواهم فكذاك الشيخ التاموديزتى فما كنت أحسبه ممنلهم الخوض في مثل هذه المخاضات التى ان سقط فيها مريد أو ألم بهاو

فلا يزال يلهج بها حتى ربما تنسيه المقصود ولذلك قلت ان ترجمة كبيرة له وعلى انه من ارباب مثل هذا الجواب الذى يدل على ذوقه وعلى انه من ارباب مثل هذا الفن فاين هذا مما نعهده من الشيخ الالغى الذى يألف أن يسد هذا الباب دائما أمام المريدين و فلم أقع له على لمحة منه في كل رسائله التي مرت بي وهي مات فان كان سبقه لسانه أثناء مذاكرة في مجلس المذاكرة فسرعان ما يستدرك فيجيف الباب فكل أصحابه لايعرفون الفرق والجمع ولاأمثال هذه المبارات و ان هي الا أعمال واخلاص في العبودية و فمن ذاق فانه ينبذه وراءه و ثم الى ربك المنتهي و

انتهت ترجمة الفقيه سيدى محمد بن عبد الرحمن الذى يظهر منه أنه لم يتورط في هذا كل التورط و أم ان الشيخ الالغيانقذه أخيرا من هذا وبامثال هذا يدرك الفرق بين تربية الشيخين دحمهما الله ورضى عنهما و



الحسن بن عبد الرحمن الايكر اي

۱۲۹۸ ه = ربيع الاول ۱۳۹۳ هـ. ...•••••

ئسيسه

الحسن بن عبد البرحمن بن ابرهيم الى اخر النسب المقدم عند أهلمه متعلمه للقرآن والعلوم

آخذ القرءان عن على بن محمد من بنى عمومته فى قريته • وعن ابرهيم اللعمرى البونعمانى فى مسجد (دير بنى همتو) فى (بونعمان) ثم عن عبد الله من بنى رمضان الكريمى • من الكريمة بمدرستها • فعلى هؤلاء جود •

ثم افتتح عند صنوه المذكور قبله الاستاذ محمد ۱۳۱۲ ه فی مدرسة (الگریمة) ثبم صاحبه الی مدرسة (بوگرفة) فبه تقدم وختیم الفنون فی المتون و وقد ذكر أن أخاه المذكور كان یلزه اذ ذاك لزا و وقد حكی المترجم ذلك قائلا و كثیرا ما یتوقف بعض أقرانی فی مسئللة و فیضربنی آنا (كالثور یضرب لما عافت البقر)

غيرى جنى وأنا المعذب فيكم فكأننى سبابسة المنتسدم

هذا هو الاستاذ الاول الذي خاض بواسطته الفنون · وفتحت له به أبواب المتون ·

والثالث الاستاذ محمد بـن مسعود التحق بــه نحو أواخـر ١٣١٤ هـ فاكب هناك على التحصيل التـام مجتهدا عـلى أن يكون دائما مجليا بن اقرانه • فثافن وحفظ وحصل • والرابع الاستاذ الحسين بن عمر بيبيس اتصل به ١٣١٩ هـ وقد ذهب من المدرسة (البونعمانية) اليه في احدى مدالس الاخصاص التي يكون فيها هذا الاستاذ فلازمه نحو عام ٠

والخامس الفقيه عثمان ابنعمه في مدرسة (ايدغازال) هناك في (الاخصاص) ثم في سنة ١٣٢١ هـ راجع المدرسة (البونعمانية) فاقبل على تحصيل المنطق والبيان والاصول عند الاستاذ ابن مسعود حتى حصل منها جملة وافرة وخصوصا في الاولين و فكان الاستاذ يسرب اليه الطلبة ليعلمها لهم وينتدون حواليه كما أنه شرح اذ ذاك بعض المؤلفات البيانية للاستاذ كما ستراه في ذكر ءاثاره و

ومما حصله هناك أيضا علم الادب • فان له فيه يدا قد اكتسب ما عنده منه من الاستاذ • فتأخذه أريحية الادب • ويجول في القريض بمناسبات كما سترى ذلك • وقد أجازه الاستاذ باجازة •

مشارطاته

١ _ مسجد (ايغبولا) ١٣٢٧ هـ سنة واحدة

٢ ـ مدرسة (ادشعود) بـ (الاخصاص) عامين مـن اواخر ١٣٣٩ هـ
 وقد راجعها أيضا بعد سنوات قليلة •

مدرسة (ایدغازال) الاخصاصیة عامین فی حدود ۱۳۳۸ ه ثم
 راجع أیضا المدرسة المذكورة قبلها سنة ونصفا • عام ۱۳٤٤ هـ
 کما راجع أیضا هذه مرة اخرى سنتین •

٤ ـ مدرسة (أورين) ازاء (أكاديس) سنة ١٤٤٣ هـ

هذه هى المدارس التى شارط فيها • فساهم فى التدريس وانكان حل عمله فيها مزاولة النوازل خصوصا فى (الاخصاص) فان ما بينه وبين القائد المدنى ملتحم حينا • فرفع له ذلك راية الشفوف على أقرانه •

نبىذمن أحواله وتقلباته

كان فقيها جريئا متعاليا بعلمه رايناه وهو شيخ مكفوف فرأينا فلاقة الشباب ونشاطهم وهمتهم وحبهم للتقدم في كل شيء مع فكاهه لاتغادر التجهم في مجلس هو فيه يستحضر من العلوم التي درسها وفتراه يورد النصوص وياتي بالفوائد في كل مناسبة و متشبثا مصرحا بالحق الذي يراه في هذا الباب وأما في غيره فانه عاقل يداري غايبة المداراة والح بيئة الا اكتسى حلتها واصطبغ بلونها ولو كانت الدنبا

والجاه والشهرة الكبرى تنال بالنشاط وبالعلموالعزوف والهمة والمخافة التامة لكان له اليوم من كل ذلك ولكن ذلك كله انما هو قسم وحظوظ

کان والده سیدی عبد الرحمن ولاه المولی الحسن القضاء فی جهته بظهیر یوجد عند أهله لم نتوصل به فقدمه المترجمالی الامیرالهیبة ۱۳۳۰ه بر (تزنیت) فتولی اذ ذاك اقتداء بما فی ذلك الظهیر و قضاء (أكلو) و (أیت براییم) و (الساحل) وقد كان من بین الفقهاء الجزولین اللذین یجولسون اذ ذاك فی تزنیت ولكن كل ذلك لم یتم و لتقلص امارة ذلك الامیر بسرعة ولكنه كان یكب علی النوازل فی كل مكان أمكن له فیه ذلك فجال فی بلده وما الیه قبل أن تتمكن الحكومة و وتنظم أمور القضاء كما كان له ذلك أیضا فی بعض مشارطاته كر (الاخصاص) - كما ذكرناه قبل د وقد كانت (الاخصاص) ءاخر المیادین التی جال فیها بذلك حتی قلب له القائد المدنی ظهر المجن فذهب الی (البیضاء) ۱۳۶۹ ه

کان جوالا هنا وهناك فیکون کثیرا فی (حاحة) وفی (رأسالوادی) وقد حدثنی من رآه فی مجلس القائد محمد بن ابرهیم التیبیوتی و یذکر مع من فیه وردهم و ثم رآه وحده منتبذا فی قبة سیدی أحمد بن عبد الرحمن یذکر ورده الخاص قال فقلت له ما تصنع فقال أذکر وردی الحقیقی وأما ذلك و فانها هو للمماشاة مع أرباب المثوی و أقول قد أوصی ابسن عطاء الله فی کتاب (التدبیر) _ کما أحسب _ علی أنه ینبغی للفقیر أن یذکر مع کل من یصادفهم من الذاکرین علی ای حال کانوا ولعمری ان هذا هو المتعین فی عدم ارتفرقة بین المسلمین ولکن قبح الله الجهل وأهله و فقد جعلوا الاسلام طرائق قددا والقرءان ودینه عضین وبهذا تعرف أن ما ذکره به المؤرخ الایگراری لایعیبه و بل یکسوه حلة مذهبة و

كان بعاثة مع كل من لاقاه • وقد وقع له مع شيخنا أبى معمدالالغى مثل ذلك حين كانا معا مشارطين فى مدارس (الاخصاص) نحو الاربعين فقد رآه شيخنا يباحثه كثيرا فأراد أن يوقف عند حده • فناوله كتاب (نزهة الالباء) فقال له اتل علينا منه واهل المغ يدلون بأنهم يحسنون التلاوة من أى كتاب صادفوه بلا تلعثم ولا لحن فقال له الترجم انك وامثالك مازلتم مكبين على أمثال هذا الكتاب حتى حفظتموها فلا تلحنون فيها • أفتريد أن أمضى فيه أنا قدما بغير تصحيف لاول وهلة • فخذه أنت الذى حفظته فاتل علينا منه •

صدرت مرة من(الغ) حين كنت أتلقى بالحمراء • وذلك في حدود ١٣٤١ه فمررت من هشتوكة الى قرية (المزار) بقبيلة (كسيمة) فلاقيته مقبلا من (حاحة) الى بلدته فرجع معى الى (المزار) لانه لم يبعد بعد من هناك ففي ذلك اليوم افتتح تعرفي معه • فرأيت منه كل ما وصفته به من محاسن الاخلاق والحدَّق والعلم الكثير • ثم ضرب الدهر بيننا الى أن انطلقت من (الغ) اثر ما كنت منفيا اليه • فكنت ب (تزنيت) في دار القاضي في اليوم الثاني من ربيع الثاني ١٣٦١ فولج علينا • وولده يقوده ـ لانه عمي من سنة ١٣٥٦ ه فانبعث من ذاكرتي ما كان فيها ذلك اليوم في (المزان) فمر لنا مجلس حافل معه وهوحفظه الله يفيض بالفوائد النادرة • ومها سمعته منه في ذلك المجلس أنه ذكر أن المروءة ضبطت بفتح الميم وضمها في كتاب (درة الغواص) للحريري • فدل ذلك على أنه طالع كثرا • وكان يحاول أن يبحث اثر كل كلمة قيلت حتى باسطته قائلا البحث في الالفاظ يعلسو عنه مثلك • وانما هو من اشيم المتفهمين المبتدئين أو كما قلت له ثه بعد أيام جالسته أيضًا في قريته بـ(ايكرار) فلا تسل عما مضي لنا هناكُ فأنه كان ممتع المجالسة • حلو الحديث لطيف المفاكهة - حاضر النسادرة • وقد تشذب بأخلاق الحواضر التي التحق بها منذ ١٣٤٩ هـ فأداه اتصاله بالناس هناك • وكثرة مخالطته ومخالقته الى أن تعين في المسجد الكبير في (البيضاء) للتوقيت وقد لاقاه استاذ الفن سيدى محمد العلمي الفاسي ٠ فأثنى على ادراكاته في هذا الفن •

وقد حدثنى القاضى الهاشم بن خضراء السلوى أن المترجم هو الذى وقف سع العلمى على تحرير قبلة المسجد المحمدى يوم تأسيسه فترك له العلمى تحرير القبلة • فلما أتم العمل وافقه العلمى على ما فعل فصاد يشهد له بالتمكن فى الفن ثم لم يزل هناك حتى فقد كريمتيه وممن أخذ عنه هناك القاضى سيدى الرشيد ابن المصلوت الهوارى •

ثم لما عمى بقى ولده عبد الله يعلمه بالاوقات وقد حلق أيضا فى التوقيت فدام على وظيفته الى الآن ١٣٦١ هـ وانما ورد الى بلدته ليشارف أملاكه فلذلك ساقه لنا الحظ فجالسناه ومما حكى ذلك اليوم ونحسن نأكل كسكسا باللحم أن بعض الفاسيين آكل صاحبا له بدويا فى قصعمة من كسكسو فتهدم اللحم الى جهة صاحبه بعدما أمعن تحته كأنما يحفر هناك خندقا فقال صاحبه البدوى

فرح الطعام باهله فتبسما

فقال الفاسى بل جا البلا من تحته فتهدما وقد أنشدنا اذ ذاك لنفسه ما سنورده بعد

أدبيات منه و اليه

ومما كتبته اليه بديهة اثر مفارقتي له

بالله یا ریع الصبیا هبیی وانحی به شمس المعارف من شمس المعارف من شمس لها الانوار قد سطعت بحر خضم فی العلوم غیدا یحوی علوم الارض ثم علا دامت له العلیا ودام لها

نعو الحمى بهوى من القلب ملكت بشاشية خلقيه لبيى تكسو جميع الشرق والغرب لفنيون كيل العليم كالقطب همما لعلم الانجم الشهب متغردا في العجم والعرب

الشيخ الصالح العلامة الفهامة جماع الفنون والبحاث بدهن كصارمسنون سيدى الحسن بن عبد الرحمن السلام على مقامكم السعيد وعلى وصلتكم التى هى في عيوننا على عهدها موسم وعيد و أما بعد فقسد وصلنا البلد بحمد الله وشكره و وما أنس لاأنس تلك الفوائد التى تمتعت بها منك حينا من الدهر و صار عندى كأنه غرة وتحجيل في العمر فمتى استأنس ثانيا بك ياسيدنا ومفيدنا بل يا شيخنا الذى بمثله نفاخر وأحب من سيدى أن لاينسى ما وصيته عليه من ارسال الإجازات التى أجازه بها اساتذته و مع كتابته لى مثل ذلك و أدامكم الله للمعالى وللعلوم والمكارم والسلام و

۱۱ جمادی الاول ۱۳۹۱ هـ وقد وجدت عندی منه ما یاتی اثر مکاتبة ـ واهلها المتقدمة ـ

هو الحبر وابن الحبر خير ممجد تحوز أيا ابن الشيخ ارثك من أب فلله ما أرسلته من الوكسة فشيخ الشيوخ قد تقر عيونه فوالله لم أبصر سواك بسوسنا فقد فقت في العليا لداتك كلهم علىوم وآداب وخير سجيلة

وهل ینجب السادات غیر مسود عظیم فتغدو امجدا نجل امجدد فصاحـة سحبان وانشاء احمـد بما حزته فی یومنا بله فی غـد نظیرا لما اولیت من خیر محتد ومشیخة ایضا لدی کل مشهـد تفوق بها دغم العدا کل سید

فان تكان النعماء أعطتك لبها فأنت الذي بالهصر تعنى وبالبد أدامك للمجد المؤثل والعلا عليك سلام الله ما هبت الصبيا

فقد كلت للتحصيل بالقدمالثرى وثافنت للعرفان في كل معهد الهك عن جاه الرسول محمد وما قام هاد فاقتدی به مقتد

وقد كنت كتبت اليه قبل وفاته بقليل • ثم لم يتيسر أن يصله اوفاته

فيضى أفقها سنسا وسناء ين فتحوى الافاضل العلماء من ترى منهما ترى الداما، فيه قد يطاولون السماء أسرة فذة العيلا شمياء كل عصر تتابعوا أسرياء أى قرن لم يبد منها عليم يجعل الناس كلهم علماء عرفتهم(ایسی) فـ(وجان)سحبا هامات بغیثهـا سحـــاء فاذا (تومنسار) تصبح منها كرياض قد فوفت زهراء واخبرا(ا غرار) حازت من الاج ــداد ما توجوا به الابناء

دم لاكرار بالعلوم ذكساء ان (ا گرار) منبع العلم والد هی بحر کانت تجاور بحرا أسرة لاترى سبوى العلم مجدا كل صعب سهل لن أصلهمن لم تكن غير سلسلسلات عظام

وكتب الى استاذه ابن مسعود _ واعل ذلك حين كان لايزال يأخذ عنه مانصه

كلا تحيته تصعب بالفرج محبة الله لا تراه ذا عوج تركن الى غره تركن الى الهميج انج مطية عزم شطر مربعه ثم ائتمنه بلا ضير ولا حرج يا منصفا يبتغي الهدى بسيرته عرج به عله يلقاك بالبهيج لما رأى ظلمات الجهل قد بسطت جعل في قلعها بالوعظ كالهزج لمن أراد النجا بكم من الهرج

سلام رہی عل نجل ابی الفرج لله دره من عدل أقام على وكيف لا وهو قد حوى العلوم فلا بالله يا منية للقلب أعط رضا

الجسواب

زادكم الله من فضل ومعرفة

ما فوق آلكم ياقطعة الكبد ان اللسان جمال للفتى اتسقت له المعالى بتقوى الواحد الصمد

فتسق اللسان تراه بالتدرب مسن وارع الالاه وكن بالذكر محتفلا أصل الصفاء تخلص القلوب من الا لالت بحرا بسيط الفضل وافره

ومنها قوله يخاطب الاستاذ المحفوظ الادوزي

فلست ترى بحرا تلاطم موجه سيوى فطن من للمعارف متقن وام لا وقد سما علىالشمس رفعة فرائد قد زهت فطابت ورونقت غرائب علم تنجيلي بذكائه أدامكسم المولى لحل عويصسة سلام شذاه يملأ الكون كله

بمجلس علم حله الفخر والمجد واعنى به المحفوظ منجوده الجود تضىء به الارجاء فالشكر والحمد بعلمكم الفضفاض يامن هوالسعد وتختال للرواد منه ولا تعدو بذهن مصيب ليس يطرقه الرد على بدرنا اللذ فضله ما له حد

حفظ القصائد والانشاء فاجتهد

وداع قلبك دابا تحظ بالمدد

كدار فالذكر فيه اوفق العدء

مسدد الفكر بالتحقيق والرشسد

الجواب

أريا الخوالى جاء وهنا بها الورد يسبوم بها الاقران أي مشقة

أم المسك من دارين ضاع له الند نعم غادة تهدى بفكرة ماجد بليغ ، فما قسلديه وما سعد(١) وام لا وقد أبدى فريدة نوعها يذوب اذا أمليتها الحجر الصلد ويعنو له فيها المسالم والند وبالجملة العلوم حاز قيادها وتعنو اليه العاليات ولا تعهدو أدام به المولى حياطة حالها وارضاه افضالا ولازمه السعــد

ثم بعد هذا كله • أطلعت له على قصيدة خاطب بها القاض العدل الجلبل سيدى الهاشمي بن خضراء السلوي • ولم تحضر عندي الآن •

آداب مجلس الاتاي

كان للآداب العربية في جميع نواحي المغرب سبجل طافح حول مجالس تعاطى الاتاي شارك فيها السوسيون فقد قرأنا تلفقهاء الجشتيمين •

١) سعد الدين التفتازاني لانه هو الذي يتكلم في البلاغة كما أن قسا يتكلم بالبلاغة •

والعلماء الادوزين والادباء الالغين قوافى متعددة سيراها المطالع منبثة فى تراجمهم فى هذا الكتاب وكان ممن لهم فى هذا الميدان مسابقة وطراد السادة الجراديون فبين أيدينا الآن أرجاز بغط الاستاذ سيدى محمد بن أحمد الايكرارى حول (تشحير) الاتساى أينبغى أم لاينبغى والمقصود بالشحير تسخين البراد من فوق مجمرة صغيرة كشيرا مساتكون ازاء المجمرالكبير الذى يكون فوق المقراج ولاسيما فى أوقات البرودة وكثيرا ما يسخن البراد من فوق مجمر المقراج نفسه فقد تجاذب القوافى حول ذلك هؤلاء السادة الاستاذ سيدى محمد بن أحمد الايكرارى وسيدى عثمان بن أحمد الايكرارى وسيدى والاستاذ سيدى المحفوظ الادوزى والاديب سيدى الطاهر الافرانى ولاستان الكل موجودا الآن أمامى فاننى أعزم على عرض بعض تلك الاراجيز بختصار

قال الاستاذ الايكراري

الحمد لله العظيم الشان والآل والاصحاب والاتباع وبعد فالغرض فى المنظوم أعنى به مجمر البراد، الى أن قال

قلنا لهم زهومة القزدير لو كان تجمير لونــدريــزى كذلك العلامة الجشتيمـــى عدوا لــه نظافة وادبـــا مداوموه في النوادي بله

ثم صلاته على العبدناني والتال بالاوتار والاشفساع نسبة بعض الناس للوهوم فما له فضل بكل ناد

تغير الطعم بلا نكسير ذكره في نظمه الادوزي (١) والسيد العرب في المنظوم (٢) وجانبوا التجمير والتعشبا (٣) وبالطنافس يحق الكسره

ا) على (النشدن) عاصمة الانتخليز يطلق و ندريز ويد سب اليها الاتاى
 الجدد عند الشلحين

۲) حؤلاء الثلاثة محمد بن العربى الادوزى وواده العربى واحمد الجشتيمى لهم كلهم قصائد فى آداب مجالس الاتاى

٣) أي وضع العشب يعنى نباتات غير النعنع والمردقوش والشيبة

الى أن قال

أرنبي ذا مروءة هذا فعسل فعيلة ابدعها المسزالسط

الى أن قال:

وكل ما الحياء منسه مانسع كشرب طابغ ولهو وهذر هذا الجل مالك ما تقول وحجـة قويـة لا تبخسوا تعمدا قد كتم الشبهادة اذ كل من له أقل 'مسكة يحق للوعاظ في المحافل

فانه للام حقا جامع منكل ما استقبحه حسنالنظي ولا تخف جاوزك الفنفسول والحق بالباطل لايلتبس (٢) مجمسر واستحوذ البسلادة الحسين الاخذ بذا ومسكيه تنبيه ماجد بها وسافس

والشبح يبدو نجمه متى انفعل

واستحسنتها فئة مغالط (١)

الى ءاخرها •

ثم اجابه ابنا عمه سيدى الحسن بن عبد الرحمن وسيدى عثمان بما لم نقف عليه • ولعله نشر • ثم كتب الايكرادي المذكور الى سيدى الحسن ابن عبد الرحمن أيضا •

على الذي تحفته الكلام خاطبنى اكن بلا ســــــلام مستعذب في الحلق للنشيدان زخرفه بحجج ضعيفسة قيمها لدى اللبيب ليفسة ملقنا لحسزيه لا تياسوا دعواك فاستحضر لها التلافي مكابر يقول ذو التجبير مشافها صانعه بالعسار

أول ما يبدأ بـه السلام فنظمه في الحلي كالجمسان كابر فيها الحسنفي(لاتبخسوا) أما الذي أدعيت من جزاف والامتهان حق في التجمير وذائسق يثبت روح النسار ونهم للورق ذو ارتشاف ثم يمجه لبطن جاف (٣)

١) مزاليط ج مزلوط هو الفقير المدقع بالشلحة ويعني بالمغالط المغالطين

٢) في القرءان ولا تبخسوا الناس أشياءهم

٣) كانت العادة أن يعمد الى أوراق الاتاى بعد الكفاية منها فيأكلها منشاء يمتص منها ولاحمد الجشبتيمي قصيدة في الحض على أكلها وفي النهي عن طبرحهـــا ٠

اغاب عنك طابخ اللحمان له ثلاثة من الولدان أترك فيه للكلاب مفصلا كثيب الرمل ولا تشاه (١) لـذا الصغير كيفما كان المثال حتى يعود كبصاق الشدق فجودن لذا النعظيم دقسا والنص في الصحيح للبخاري عليك أن تثبته بالآي لشفة بغير بينسات به لن يعد مثل الجمسل به يليق متبعا لا يجهل فلا محالة كيذا الهراوة

قال له الكبير هاته فلا قال له لست له باهـل فهو للوسيط قل يا نجلي قال له ادقه بضرسی حتی یرد کتراب الرمس تحسبه النمل اذا تراه قال له مثل الكبير ثم قـال قال له ألوكه بالصــدق قال له أنت بنى حقسا وانما أتيت بالتمثيسسل ليعلم الرشوف بالتثقيل والاختراع دائمها يعهاب يشوبه في شرعنا ارتياب مبتدع أوصاله في النسار تصويبتك التجمر للاتساي أما الذي أدعيت بالبسنات ، كذا ادعاء جريان العمل لابد من تعيين حبر يعمل اصبعه يشبر للهداوة

الى أن قال:

ادن عالما بهذا يعمــل معتبرا لا كمداج يغعــل واجشع علمت فيه القيلا

أحوجـه الافــلاس والامــلاق والشبح والحكم لــه يساق وللضرورة لنا أحكسام واستعدرن جاوزك المسلام فان زيدا عاذر من اعتذر وجانبن في النهج كل منحدر وراجعين للمنهج القويم مجافيا تجمير ذا العديم تشبه الكرام حقا يتبع وقارع بابهم لا يمنسع قناعة تكثر القليلا (٢)

الجواب من سيدى الحسن بن عبد الرحمن الحمد لله على الدوام صلى على من أفضل الانهام

۱) تصغر کثیب

٢) يلوح الى قول صاحب لامية العرب

وان مدت الایدی الی انزاد لم اکن باعجلهم اذ أجشع الهـوم أعجل

هسدا وان العالم الاخرارى لا زال بحرا وافسر الافضال قد بذ كل سابق ولاحق مبتكر بفكره خرائد دا ونظمه يميس بالدلال لكنه أغرب حيث مشلا اذ بين ذا الرشف وذاك العظم يدركها الخبسير والبليسد والحق قد حقق بالتمحق

سلمه الله من الاكدار مسدد النظر في المقال مغبرا بوجه كل حاذق السانه يسغر عن فرائدا قد شيب بالكعل واكتعال بما خسلا عن نسبة للمجتلي مسافة لا تنطوي بالراسم لاسيما من علمه يزيد التقله على ذوى التمشدق

الى أن قسال :

افزعنى لكن بسلا سسلام ونعن فى مدهبنا كساج قولك واستحفر لها التلاف كداك ما نسب للجشتيمى معظم للسورق ذو ارتشاف على الدى تحفته الكسلام وقصدنا بجريان العمل ان قلت لا موافقا فى الشرع قلنا ولا ضرر فى الجسرى على ومن هنا يعلم أن لا حكما أحوج هدا كيسنا المنصوب والكيس ذو مرتبة بين السرف

لكن ناس واعـذرن مـلام لا نلتوى بقول كل هاج يكفيك ما ظهر من اتلاف من نظمه المسطر المرقوم شم يمجـه لارض شاف موجـه مثلـه لا يسرام بذا فيحسبونه من بـدخ ما اتخـذوه من مبـاح عمـلا يحتـاج فيـه للوقـوف حتما لا الشح والاقـالل واللغـوب والشعب طرقا للخلف

الى ءاخرهـــا ٠

ثم كتب الايگرارى الى الاستاذ سيدى المحفوظ الادوزى يرفع اليه القضيـة •

ثم السلام العطس الافنسان اعنى بسه سيدنسا المحفوظا وها انسا ارفع للمقسام يجمر البسراد فسوق النساز يقول لا يعطى الكمسين منسه

امــده لانجب الخــلان لا زال فى شؤونه معفوظا شكيـة مـن لــدة لـوام مشافها ناقمــه بالعـار الا بذاك لا غناء عنـه وان تمطی مسد واکفهسرا وأمره لسلاا مقيسم مقعسد جنزاك مولانا كثير الطول مسودا بها على الصحيفة وللكريم ريشة ااوقواق برادنا وقال انى أكيس والخرق دائما به له اتسماع أريتك المبنى لذي الاشرار تغير الطعم للذوق عسار قلنا وبين ذا وذا مراحل فعلتنا هــدى لحـل المغلق ضرورة تروج المتدالس (١) قلنا تراك هفوات الهمـل معتبرا لا كمداج يفعل والشيح والحكم ليه ينساق بالارتشاف من ضياعه حذر لخنفس يجي له من ذرق يمحو به المولى علينا اصرا ونجل خالنا (عبيد الرحن) وعينن معسولا عليسه لاكحبيب، عدفي المجمرين (٢) مقرض النعناع بالمقراض منوها بقدر تيك الحيل فانه لذاك حقا مالا وخلعن طريق خالي المعرفة محرضا به الانام طبيرا يبرق في نظم له ويرعد اشتكن منه بصريح القول وقد أتى بحجيج ضعيفة وللشنحيح غايسة الترياق مضيفه قال له (لاتبخسوا) كذا الطنافس بحرقه تضاع لغسير ذلك من الاضرار قلنا السه زهومة القزديس قال وكيف هذه المراجل قال وكيف لقليل الورق قلنا فهاذي حيلة المفااس قال بهذا جريان العمل أرن عالما بهذا يعمل أحوجته الافتلاس والاملاق قال فهذا الجشتيمي قد أمر قلنا له دع ارتشاف الورق فان في اطعاميه لاجرا مخالف فیما ذکرت(عثمان) وكلنا أدلى بما لديه بشرط أن تشاور المجربين أعنى به القاطن بـ (الانزاض) أبدع تجمرا بذلك الجبل لذاك لا تلق اليه بالا هنا انتهىالمد لهنى العجرفة

الى آخرها

ثم أجاب سيدى المعفوظ فقال ثم على العلامة الاكرادي محمد بن أحمد الجراري هــذا وقد ورد منه نظم

سلالة للعلما الاخسار اقض ما حیا به دیاری حرت لحسنه وناء الفهيم

۱) يقصد جمع تـدليس

٢) الفقيه سيدى الحبيب الانزاضي

رؤبة والاضراب عنه عجزوا اليق بالبراد أو توفير نظامه فورا بالا تلكى ولا انتمت نفسى لهذا النسب اعلىق بالقلب من المعالى بطالة في موج بحرها أعوم وان ارد اخفاء شيء عنكم اهمال ما عندى وان لم يجد أبقى على العرض من الهروب كل ضعيف ما له مزايدا للبدء ظالما وليس في اضطرار من علمائه فشا من قدم فأعرف القشر من اللباب ووطني بأشهق الجبال الا لقل موجب للبخل قلت أجل وان يقع فمن فضول من يعرف الخطأ منه والصواب هبنی اشاور نجیا او حبیب دون ظهور الحق كالمشاور عن قاصر وعن مقصر يعد عن (ابن عبد البر) من منقول بهمن(الرهوني) ذي البحث الانيق متحد يدريه غر العسام منى فمن آدابه لا يعسدم عنه خبرة لديه تغنى أول ما خلطته به ينيط نهيته أصبت منا الداري بهذه الدنيا ويوم العرض وسكرة الموت وفي الترحال ومن يرى للمسلمين في عدد عليه منا أفضل السنلام والعلم ما يرضى ومن اقبال

وكيف لا وانبه لرجيز مضمونه السؤال هل تجمير وان أجيب بنظام يحكى واست من فرسان هذا الملعب وانما السعى على العيال بعد وجودهم وقبله أديم كما استقر الكل في علمكم لكن يضل بحقوق السود مع ان رسوى ضاربا بالطوب ويوثر الموت على الدنايا وزاحمن بالعود أو دع في اختيار وانما يطلب كـل علـم ولست للاتای من ارباب وربه المشرى من الرجال وما فشما تعبيرهم بالجبلي ان قيل ذا يلزمكم عنه العدول فاختر اذا علمت هذا للجواب فاننى بمعزل عن أن أجيب اذ لايحل الحكم للمشاور وذاك مختص به من يجتهد أتى به في (البهجة) التسول وقر في الخلد أنه سيسق والامر في الفتاو والاحكام ثم الحبيب في الاتاي أقدم وهو أولى بالسسؤال منى وفطئة تظهر منه للخليط فلو سألته وعن شواري واطلبلذا الضعيف سترالعرض ورفق مولاه به فی الحال وزد عليه الوالدين والولد مستشفعها بأفضل الانام أولاك مولانا من الافضال ممتعا بطول عمرك لأن تحيى مااندرس فيذا من سنن ثم أجاب سيدي الطاهر الافراني التانكرتي بقوله

على نبيه ومن تلاه موشحا محبرا مطرزا خصل المدى في الفضل كما برزا اذا سطا عنا له المنازل سلالتا الخرة الابسرار من صار في قلب الحسودكمدا من قد حكى نظامه الجمانا من صنع تشعير الاتاي عبثا فعابه الاول عيبا قادحا فيه ورده الاخر مادحا فصل القضية بقول منصف

الحمد لله وصلى الله هذا وانی قد رایت رجزا قد دار بن سیدین احرزا كلاهما لدى الصيال بازل هما هلالا هالة الإكرار سيدنا محمد بن أحمــدا وكفوءه سيدنا عثمانا تجاريا في حكم أمر حدثا فبان لی أن اجری الفكرة فی

الى ،اخرها وهي في مقدمة هذا الكتاب في (الجزء الاول)

انتهت المحاورة اللطيفة فرحم الله هؤلاء الادباء الكبار الايكسراري والادوزى وعثمان والحسن والطاهر فقد صار الجميع الى عفو الله •

مؤلفاته

جالسته عشية في قريته (ايكرار) فذكر لي أنه ألف

هذه المؤلفات الثلاثة هي انتي ذكرها واحسبه ذكر أن بعضها تلف في حاحة • عند انسان هذاك خانه في كتب له •

اعتناقه للطريقة ألالغية

١ ـ شرح منظومة رسالة البيان • لاستاذه ابن مسعود • والاصلللددير ٢ ـ شرح منظومة عبد الرحمن بن عمرو الجرادي لرسالة المطلب للمارديني ٣ ـ حاشية مقولات البليدي ٠

كان في المدرسة (اليونعمانية) حن كان أستاذه ابن مسعود اعتنقها فاقتدى به كل تلاميذه ومن بينهم المترجم واكنه ليس في هذا الميدان مثل صنوه سيدي محمد ولا مثل ابن عمه عثمان فان خلال الفقهاء واريحية الادباء لاتزال تغلب عليه فقد كان يداخل الشبيخ واتباعه • ووفد

الى (الغ) مع الوفد الازاغارى مرات ـ كما حدثنى به ـ ثم لايزال وفيا لعهد شيخه الى اليوم كما يعلنه الى الآن • وقد رأيته فى هذه السنة • فتحققت منه ذلك افلا يستحق بذلك أن يتخذ مكانته العليا بين اتباع الطريقة والصوفية يقولون كل منسوب محسوب •

قولة كلايكأر اريفيه

قال في (روضة الافنان) بين الايكراريين عنه _ نحكى قواته على ما هي عليه • وقد بينا الحق قبل _ (مال الى اكتساب الدنيا • فتفر منه • لانه لايستقر بمكان

یوما بحزوی ویوما بالعقیق ویو ما بالعدیب ویوما بالخلیصاء یتلون فی الطریق تلون الحرباء فکان اولا ناصریا ثم درقاویا • ثم تیجانیا

ولست بأمعة فى الرجه للرجه لل أسائل ذاك وذا ما الخبر فها هو الآن موقت به (الدارالبيضاء) ولا أخاله يقيم على السراء والضراء مع أنه نزل للدراهم بالمرسى ان قدر له أن يرسى • والمؤرخ لايعد قواه غيبة بل يبين أحوال الناس • فما عليه في ذاك من بأس • كتب لى مرة ما نصه

لابی عبید الله عیج بالمنبع تظفر بما أملت منه فانیه بدر الدجا الف المکارم والندی الجواهر وانیواقت نظمه لله دره من همام فاضیل یا منصفا یبغی العلوم بطولها یسدی ویلحم فی الامور ولنتری احیا رسوم الفضل بعد اناغتدت ابقی به المولی نظام علائه صلی الاله علی النبی محمد فاجبته بقولی

علقا نفيسا أم علائق جوهر بل قينة ماست وفاحت بالثنــا

ورد الغزير العذب منه واكرع من ينتمى لجنابه لم يقمع حمال راية كل علم أنجمع بعد النكوص به لنفر أقرع من بذ فى الميدان غير مضعضع ماتيك أوعية العلوم فأترع عدلا له ما مثله من مفزع درست به لا تلتوى بالمغزع ووقاه من كر الزمان الاقمع والآل أرباب المجاز الانفسا

اهدت قريحة عبقرى المعسى وشدت بمفصلها بأحسن منزع

بفصاحة ومتين فهم اشجع للمعضلات تيقنت بتزعزع متقرح بحداثة المتسرعسرع لا يلتوى لشنانه المتقعقع (١) واليعملات حسيرة فى المهيع بجنابه المتكامل المتضلع من علمه تعجب لموج متبع يكفيك وبل من جناه الامرع حادى الثناء لمجده المتخشع)

انتهت قولة ذلك المؤرخ ٠ وقد تركنا كل ما ذكره كما هو مع ما فيه كما لايخفى ٠

قولة ابن الحبيب فيما

(ومنهم الفقيه الفلكى الحيسوبى العلامة سيدى الحسن بن عبد الرحمن له فطنة حادة كشعلة النار فى المضاء وكالسراج فى الاتقاد لاتقرع له العصا كثير الجولان و مشاركا فى العلوم كلها حتى أدته خاتمة المطاف الى السكنى بـ(الدار البيضاء) حرس الله مجادته وأرقى سعادته فيشفيها بعلومه واطلع فيها نجومه وحتى ذهب بصره بها ورحم الله ضعفه)

أقول لحقه أجله في مسقط راسه فدفن بين مقابر أهله رحمه الله وبه انقضى ذكر العلماء الايكراريين احدى الاسر العلمية الماجدة التي تسلسل فيها العلم منذ زهاء خمسمائة سنة ثم لايزال فيها مطردا

١) الشنان جمع شن والمتقعقع مفرد

الطاهر السماهرى ثم ألاكلويسي

۱۳۰۷ هـ 😑 ۱۳۳۹ هـ

---O@0---

نسبـــه :

الطاهر بن محمد بن عبد الله

والسماهرة فخذ من قبيلة من (بعمرانة) وأهلها من (شتوكسة) مسن قبيلة (ايزركين) منالصحراء وقد ذكرلى الفقيه سيدى محمد السماهرى ثم التزنيتى ــ الماضى ءانفا ــ أنه قال يوما لاستاذه ابن مسعود ان أهلنا يتوارثون بينهم أنهم مسن أولاد أبى يزيد البسطامى فلم يجبه بكلمة والسكوت ان دل على شىء فى بعض المواطن • فانه لايدل هنا على أى شىء لا ايجابا ولا نفيا • وان كان الى النفى أقرب (ولا تقف ما ليس لك به علم) هذا الاستاذ الكبير سيدى الطاهر أحد الادباء العلماء الذين دفعوا اليوم فى (أزاغاد) راية المعارف والآداب وبهم بقيت هناك صبابة منالعلوم والآداب لاتزال تدرس وتتداول ولولاهم لاقفرت تلك البلاد مسن قبس يسترشد به الحيران ومن شربة يتبلغ بها الصديان

مآخذاالقرآن

أخذ في قريته التي نشأ منها بـ (السماهرة) من (بعمرانة) عـن الاستاذ عبد الله التملي ـ منسوب ال قرية هناك ينتسب أهلها للتملين ـ وبه تخرج وكان المترجم رزق الحفظ من صغره فكان يحفظ ربع الخزب في الختمة الاولى، وهذا نادر في هذه الجهات ، وان لم يكن نادرا في غيرها، وفي الختمة الثانية ختمها بالنصف فسرعان ما استظهر القرآن عـل حرف ورش ثم حرف قالون ثم التحق بالاستاذ الحسن بـن محمـد في قرية (اوخريب) من قبيلة (أيتعبلا) بـ (بعمرانة) وهو من القراء الحمزين ثم بدا له أن يمضى زهرة عمره في العلم لا في القراءات ،

 ۱) الحسين بن عمر بيبيس أخد عنه في مدارس (الاخصاص) وقد التحق به ۱۳۱۹ هـ وبه افتح وتدرج في الابتدائيات ثم لم يفارقه هذه المرة حتى استبصر •

٢) الحاج احمد أقاريض الصوابي

أخذ عنه في مدرسة (تومليلين) قال سافرت اليه مع رفيقي الحاج محمد ابن مبارك أوشن الاخصاصي الحافظ النابغة ولازمناه عامة ونصفة وهو مجتهد معنا في الدراسة آخذ بايدينا في السزاد يريش أجنحتنا بكل ما في طاقته وكان يجمع كل ما بقي له من كسر الخبز فيمر ببيوت الضعفة في وسط النهار فيناول كل واحد كسرةكسرة من الخبزالقفار(١) قال وقد تبلغنا بذلك وبل انتفعنا به كثيرا فاستطعنا أن نزاحم الاثرياء من الطلبة في الدروس بل فقناهم بالتفرغ لما نحن بصدده وقد أخذنا هناك كثيرا من النحو والفقه واللغة (وأما الحاج محمد المذكور فانه بعسد مناك كثيرا من النحو والفقه واللغة (وأما الحاج محمد المذكور فانه بعسد منا أخذ كثيرا من (سوس) حتى نجب التحق بهدرسة (تيزكين) برسموكة مشارطة ثم غادر المغرب فالتحق به (الازهر) فبلغنا أنه تفوق بالمساركة التامة خصوصة في الفقه والحديث وقد صنف شرحا على (الرسالة) القيروانية قارن فيه الفقه بالحديث ثم نعى الينا حوالي ١٣٦٠ ها وربما يذكر معابيه مبارك أوشن بمناسبة أخرى)

قال المترجم ثم خرجنا من هناك لسبب مع الاستاذ الذى كان معنا مجتهدا من تلك المدرسة كما أن صنوه أبا عبد الهيجتهد أيضا فى مدرسة (دوتكاديرت) فمررنا فى رجوعنا بسيخ الاسلام أبى العباس الجشتيمى فتبركنا من عنده وان لم نأخذ عنه ما له بال ولكن نعده من مشيختنا الذين تبركنا بهم فان لم ننتفع بعلمه فقد انتفعنا بدعائه ثم رجعنا أيضا الى الاستاذ الحسين بيبيس و العديم النظ يرفى الاكباب على الانصبة لا يخرمها ولا يعرف بطلة وكم مرة هطلت الامطار وتدفقت السيول واكفهر وجه السماء ويكاد الجماد يرتعد صرا وصبارة برد ونخاله يتخلف فى داره و فاذا به على بغلته يغوض بها الاوحال وسيولا كالجبال ولا خيط من ثيابه الا ويقطر ماء فينفتل عن بغلته فلايكاد يدخل المجلس وهو ينفض عن لحيته الكبيرة الماء بيديه حتى نسمعه يعلن صوته على العادة برجز ما يقرأ من دروس الالفية علامة على افتتاح الدرس وبه نفعنا الله

۱) کسحاب لا أدام معه

كثيرا والحمد لله فاننا لم نفارقه هذه المرة الثانية حتى كانت لى ملكـــة اطالع بها الانصبة وأقبل وأرد

٣) الاستاذ ابن مسعود المعدري

رأيت أن الاستاذ المترجم كان تمكن عند سيدى الحسين بيبيس فكانت هوم التحاقه بمدرسة (بونعمان) قدرة تامة قال نزلت هنا وأنا منفض لا ريش لى فلازمت دروس الاستاذ المتوالية وكان كلما أتى الى المجلس أو التفت رآنى هناك ثم أمرنى أن أكون معيد الدروس للطلبة ومهيئا لها قبل أن يدرسها لهم على العادة مع القيام بطبقة من المبتدئين أوالى لهم التدريس فى المتون الصغيرة فيلاحظنى الاستاذ ويهتبل بى ويفضلنى فى الاعانات التى يعين بها الطلبة الضعفة ممن كانوا خفيفى الحاذ (١) قال وممن انتفعت به هناك من نجباء الطلبة سيدى الحسن بن عبد الرحمن الايثرارى و أخذت عنه السلم وقال فبقيت كذلك مكبا الى سنة ١٣٣٦ ها فاقتضى نظر الاستاذ أن يرسلنى الى الشارطة و فودعنى خير وداع ثم فاته أجازنى بعد هذا الحين بها ياتى

(يقول كاتبه الضعيف محمد بن مسعود السملال الطالبى ثم المعدرى كان الله له فى الدارين وليا وبه حفيا امين ان الاخ فى الله تعلى الفقيه النجيب اللوذعى الاريب أبا عبد لله سيدى الطاهر بن محمد الباعمرانى ثم السماهرى حفظه الله تعلى وتولاء قد استجازنى بحسن ظنه وصفاء طويته ويحسب أنه صادف منزلا اهلا ومطرا وابلا وعلى ما جرت به العادة ومن الخير احياء عادة السادة وكان لزمنا فى مذاكرة فنون من العلم اشريف كالفقه والنحو والاصول والبيان والحديث والتفسير فظهرت نجابته ورجى نفعه وانتفاعه فاسعفناه بمراده لا لكونى من فرسان هذا الميدان والله ولكن محبة فى احياء آثار ههذا العلم وتكثير السواد و فأقول

أجزت الاخ المذكور بما صح لى وعنى روايته اجازة عامة مطلقة بحق ما أجازنى جماعة من المسايخ الكرام أحقهم بالتقديم وأولاهم منى بمزيد التعظيم شيخنا الوالد رضى الله عنه • وهو عمدتى فى الاستفادة • وقد أجازه جماعة منهم شيخه وعمدته شيخ الاسلام العلامة النحوى الدراكة الخشوع المحبوب لعباد الله الذى ظهرت آثار الاخلاص على عمله بقبول ما ألفه • أبو المعالى سيدى العربى بنابرهيم الادوزى • شارح الخلاصةوغيرها

١) خفيف الحاذ بتخفيف الذال قليل المال والعيال ٠

لايجهلها الا أجنبي عن المعارف وأجاز شيخنا الوالد أيضا رحمه الله تعلى الفقيه الحافظ المشَّادك الصالح المؤلف الشهير أبو على سيدى الحسن بسنّ الطيفور البكرى ثم الساموكني نزيل (تزنيت) وسنده في البخاري مقبد لنا في غير ما هنا وأجازه أيضاً الفقيه الصالح البركة الواضحة ذه الاعمال الصالحة الرابحة أبو المباس سيدى أحمد بن محمد التيمكيدشتي رضي الله عنه ونفع به المسلمين - كما أجازني أيضا شبيخنا المسارك أبوّ العباس سيدي أحمد بن ابرهيم بن محمد التوماناري ثم الايكراري وهو عن والده اشميخ الشهير المتبرك به العلامة المشارك ابي سالم ابرهيم بسن محمد المذكور • وهو عن الشبيخ الامام الحافظ المحقق الكبير سيدي محمد الطبب بن كيران الفاسي وغيره من معاصريه من أهل فاس وأجازني أيضا شيخنا الفقيه الصالح التقى البركة الشهير سيدى محمد بن ابرهيمأباراغ البعمراني عن شبخه الدراكة الفهامية المفسر الصالح المتبرك به ذي ذى المعارف الوهيبة أبى على سيدى الحسن بن احمد التيمكيدشتي وسنده مقيد عنه في غير ما هنا • وأجازني أيضا الفقيه الصالح العلامة الاديب الاكبر البركة الاشهر أبو العباس سيدى أحمد ابن الامام الاديب الفقيسه الشبهر الحسيب سيدي عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد الجشتيمي أدام التائنفم به • واسانيده تطلب من غرما هنا وأجازني أيضا غيرهم كشبيخنا العلامة الصالح العارف بالله سيدىالشبيخ ماء العينين بن محمد بن فاضل الصحراوي والفقيه عبد المعطى السباعي كان الله أنا ولهم بكل خير آمين • وأجازني بالطريقة الشاذلية غير واحد منهم شيخنا الفقيه الدراكة ا فهامة الامام العارف بالله الدال على الله ذو الكرامات الواضحة والانوار الساطعة اللائحة مربى المريدين وحامل لواء العرفانالهتدين القطب الربانى والغوث الذاتي الصمداني سيدنا أبوالحسنسيدي الحاج على بن أحمد الجعفرى ثم الالغى • رضى الله عنه وأمدنا بمدده الحقاني ظاهرا وباطنا آمن. وقد شاركني الاخ الحامل في التلقى منه. وانما ذكرته تبركا ليكون مسكا للختام وأوصى الاخ بتقوى الله وان لاينساني من صاحح دعائه قال ذلك وكتبه عن عجل وشغل بال محمد بن مسعود المذكسور أعلاه بتاريخ أواخر جمادي الثانية سنة ١٣٢٧ هـ عرفنا الله ببركتها آمين آمن بالنبي وآله وصل الله عل سيدنا محمد و،اله وصحبه ،امين)

أخذلا عن الشيخ الالغي

كان أستاذه ابن مسعود متصلا بالشيخ الانغى من سنة ١٣٢١ هـ فتتابع تلاميده في الاخذ عنه تبعا له حتى كاد كل اتباع المسعوديين يعدونمن التلاميد الالغين طريقة ومن بينهم هذا المترجم وقد ذكر أنه

أخذ عنه بنية صادقة فكان ذلك سبب أن لاحظه الشيخ له ملاحظة خاصة وسترى فيما ياتي براهين هذا •

مشارطاتم

١ ـ مدرسة (سيدي وكاك) الاكلوثية

قال جاء اهل هذه المدرسة سنة ١٣٢٦ هالى الاستاذ ابن مسعود فتطلبوا من عنده استاذا لمدرستهم وهذه عادة القبائسل السوسية أن لايفرطوا في مدارسهم فيقصدون كبار المدرسين ليتطلبوا منهم أن يختاروا لهم من يعمرون مدارسهم والله فصادف ذلك وجود الشيخ الالغي في (بونعمان) فأمر الاستاذ أن يرسلني اليهم، فكان ذلك أول مشارطاتي بركة ذلك ، فأمضيت هنا سنة تامة ،

٢ ـ المدرسة (المِيلَكسية)

قال كان الشيخ هو الذى أرسلنى اليها أيضا اثر مغادرتى لتلك المدرسة فأمرنى أن أدرس فيها الفنون على أن يبقى أستاذها سيدى مبادك الميلكى القارى، المشهور هو صاحب المدرسة يقوم بتعليم القراءات على عادته وبعد شهور مر بنا الشيخ هناك فقل أم آت الا لانظر كيف أنت مع سيدى مبادك فأنه في أعيننا لفي مكانة سامية لانحب من يكسر خاطره ولوبقليل فقلت له أنا يا سيدى لم أعد الخطة التي أمرتنى باتباعها قال فبقيت هناك سنة والمدرسة عامرة ثم رجعت بعدها الى الزاوية به (أثلو) في جواد تلك المدرسة الاولى فتزوجت

٣ ــ مدرسة (الكُريمات) الساحلية

قال شارطت فيها سنة ١٣٣٠ هـ فبقيت فيها سنة أزاول التدريس بقدر انطاقة ثم راجعت مدرسة (أثلو) الاولى فبقيت فيها ثلاث سنوات

وهو مسجد كبير ولكنه مؤهل للعلوم لم يتجاوز فيه سنة وفى ١٣٤٢ هـ راجع أيضا (الوكائية) ثم فارقها بعد حين واشتغل بغطة العدالة التى انخرط فى نظامها سنة ١٣٤٥ هـ ٠ وفى سنة ١٣٥٨ هـ راجع أيضا المدرسة (الوكائية) حيث لايزال الى هذه السنة : ١٣٦١ هـ

هذا الاستاذ الكبير كنت اسمع به من صغرى لانه كان يطرق(الغ) منذ ابتداء عقل من سنوات ١٣٤٢ ه فتأثرت بذلك • فكانت له منى عبة انبتت بعدها ما انبتت • والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف • وما تناكر منها اختلف

ان للاستاذ أخلاقا رصينة ووقارا في مجلسه وهو يجتهد ان لايفارق لبسة الجيل القديم من لباس أبيض نقى ومن لزوم الرداء والسلهام والعمامة كما كان يعرف بلبسه العلماء • فتحمد كلءين شارته كما تشكر كل أذن عبارته مع تأن يغلب عليه في كلامه وفي ذوقه في كل أحواله فقد تأثر بالتصوف الى حد بعيد • فيملأ مجالسه ومحادثاته بأقوال الصوفية وبأبياتهم وهذا ما رأيته منه وما كان يذكر لى عنه • ومما أنشده لى يوما في ذلك

اذا ما رأیت الله فی الکون فاعلا رأیت جمیع الکائنات ملاحل وان لم تر الا مظاهر صنعه رأیت جمیع الکائنات قباحا

وقد رأيت له ما يظهر منه أن له وقتا خاصاً مع ربه • وأنه لايجد قلبه الا فى الاقبال على الله • وقد انتفع بملاقاة الشيخ الالغى الذى لايزال يلهج به لهج من ذاق على يده ما ذاق ثم لايرى له مثيلا فى ترقيبة المريدين الى المراد •

ومما أنشده لى لتساجلين قال أولهما

ماذا تقول فدتك النفس فى حالى يفنى زمانى فى حل وترحال دعها تسر فى الفيافى والقفار الى أن تبلغ السؤل أو موتا بتجوال فقال الآخر

كذا النغوساللواتي العز يصحبها لاترتضى بمقسام دون آمسال

وقد كان نشأ فقيرا ثم من الله عليه فتزوج بأيم غنية في ذاوية (اكلو) انتفع بمالها فكان ذلك هو السبب حتى القى مراسيه في ذلك المكان فكان عائم (زاوية سيدى وكاك) والمشار اليه فيها وقدعمرالمدرسة اليوم ١٣٦١ ه بكل ما في امكانه اماما في الصلوات وخطيبا في الجمع وربما يتعهد من هناك من المصلين بالموعظة الحسنة بعد الصلاة على أنه ان أخل بالتدريس فانه معلور أو على الاقل ربما يعدر بأنه منتشب في خطة العدالة التي تتطلب منه أن يكون هنا وهناك في نواحي القبيلة ولعقد

نكاح أو تلقى شهادة • وبان همم التلاميذ عراها اليوم فتور عام • وماذا على أن يفعل لو جمع كل همته الى التدريس أن فقد التلاميذ •

لاحظت من أحواله أنه مع توسطه فى المالية ليس بذلك الهلوع الجماع المناع الذى يخبط بكلتا يديه فى كل ناحية • فان أراضيه فى سقى الزاوية انما يزاولها الناس بالشركة • فلم يفعل كالذين يريدون أن يكونوا قيومين على كل أموالهم بأنفسهم حتى لايدهب منها قطمير لغيرهم • ولعل هذا أدل ديل على ما وصفته به من علو الهمة • كما لاحظت أيضا أنه جمع فى تلك القرية التى لم يكن الا طارئا فيها الاوصاف التى تنفع الغريب وتزينه

يزين الغريب اذا ما اغترب ثلاث فمنهن حسن الادب وثانية حسن أخلاقه وثالثهن اجتنساب الريب

وأما باعه في المعلومات فواسع حسن المشاركة رأيته يجول في المغنون التي درسها كاللغة والنحو والادب والفقه حتى التاريخ ولكنه ذو مقدرة زائدة وذو عناية كبرى في الادبيات يحب أن يجول فيها بكل مناسبة وهذه المحبة وحدها لهذا الفن هي التي حدته الى الادب ولانه أيضا أخذه عن أربابه كما يظهر من ءاثاره الآتية، وهو مكر مفر مقبل مدبر في الابحاث مع المباحثين لاحظت منه ذلك في مجالس فحمدته وقد لاز الاستاذ محمد بن عثمان الايكراري يوما أمامي وأنا مشغول عنهما بكتابة فلم استوعب ما يتجاذبانه و ولاكيف يتباحثان وله مع هذا الاستاذ منازعات دائما لانهما مقرونان في خطة العدالة فربما يكون الاستاذ الجديد لايسلم للاستاذ القديم أفهامه ويراها صدئة و فيكشف له الآخرعن براثينه فيريه أن في بني عمه رماحا وأن في البزل القناعيس من لاتطيقه أبناء اللبون و مع أن العلم لايكون بالسن بل بالتحصيل فهكذا يكونان دائما ديدن المتعاصرين الذين لايتناصرون و سنة الله في خلقه و وله خلقه شؤون و

نفحمة من أدبياته

المترجم - كما قلنا - لهج بالاقوال الادبية في كل مناسبة تغطراهامه فلا يكاد يراها • أو يرى كتابا جديدا أو قادما الى تلك الجهة أويسمع بموت عظيم حتى يقول جهد طاقته وقد رأيت عنده كثيرا من ذلك ولم يحضر عندى الا القليل منه فلنختر مما عندنا

قال من قصيدة طويلة تنيف على الستين يقرظ رحلة الهوارى الحجازية · المطبوعة في مجلد ضخم ·

وخريدة تنسى الدمسا متغزلا قد حببت عن الظبا متنسكا ترنو بألحاظ فدواتر مثلما وشيدًا الكبا قد فاح من أردانها سلبت قلوب العاشقن بغنجها فكأنها المشكة في ليل سجت أو انها روض زها نسرينه تترنم الاطيار في الخيطان عن أو انها أه*دت س*لافة صرخ*د* أذكت أوارا من صبابة شيق يصبو اليها المستهام مسادرا

ويقول في وصف الرحلة

شاقت الى مغنى الحبيب وأذكرت ضاع الرجاء بضوعها لمتيسم بل انها وشي ولا كمطارف هى رحلة هامت بها العشاق من هي رحلة أبدت براعة ماجد الى أن قال فيها

يا نازلا روض الحبيب بطيبة حيث المهابة والسنا حيث البها حيث المطالب للوري حيث الجدا فيه التوسيل للاله وانه الا وقسال

لله ما أحلى الزيارة واللقا بعد النوى وتطاول الاسفاد فلتهنهم تلك الزيارة ان قضوا يا سعدهم مما أتيح لديههم

تبدی سوالف عن خدود نضار بأن المسيب بفوده وعهدار يعنو ويعطو انظبى للاشبجار فصبا لذاك الطيب كل ممار (١) والدل في ورد وفي اصدار أحلاك ظلمته أمسام السباري أو ورده بتساجل الاطيسار حلوحلو الندى من مبسم الازهار (٢) مالت بها انتدما على الاكوار للوصل في الآصال والابكار كيما يمتع من شميم عرار

دار الاحبة يا لها من دار يهوى عظيم الانبيا الاخيار تزهو به في محفل الانظار ذكر العهود لروضة الانوار قد بذ بالاوصاف في المضمار

طابت حياتك فاحتفل بجواد حيث الكمال وبفية الابراد يهمسى بمغفرة مسن الغفاد كسير والترياق في الاكدار

منها المرام بحطة الاوزار يا فوزهم بالبيت ذي الاستار

١) الكبا بالكسر العود الذي يتبخر به

٢) الخوط : الغصن

وقال في وصف جامع الرحلة

وهو الفقيه أخو النباهة واننهى ان يعدد النجباء والفطنا الورى

وقال في السيد عبد السلام الناصري حين نزل عندهم في ذاويسة (سیدی وکاك) یوم جال فی سوس سنة ۱۳۵۵ هـ

هامت به قبل الوصال وربما سعدت بوصلك أرضنا طربا بمن يسلو له ذو اللب عن ولدان

ويقول فيها

عبد السيلام سيلالة الاخيار والا نجل الاماجد من علته مهابة الا من آل ناصر العلى محبسة وذوى الولاية والسيادة والهــدي ويقول في وصفه

رب المفاخر والمحاسن والجدا ورث المكارم والسعادة والهنا

منقد تقلد بالتقى وحبا بها الاتب وقال يرثى شيخ الاسلام شعيبا الدكالي من قصيدة طويلة

> فاضالاسیکا قضیشیخ الوری الـ شمس المفا**خر** عالم الدنيا الذي ان سنت الخنساء لبس صدارها فقلوبنا لبست أسى متراكما الى ءاخرها

أهلا بمن نارت قلوب احبة بقسدومسه فتنعمت بأمسان تشنفى بقربه غلة الصديان

حلف البراع منسور الافسكار

فأجلهم نجل الفتى الهوادي

براد وادث سرها الرباني سلام آل المدين بالايقان للمصطفى المختار من عدنسان نور الظلام وبغية اللهفان

والرشبد والايثبار والعرفيان عن مفرد غيث عظيم الشان اع فی سر وفسی اعسلان

حمولى شعيب سيد الاقران نال العلا بمهابة الرحمان عن صخرها اذ مات يوم طعال اذ مات نور العلم والايمان

وبعد: فهذه نماذج مما يقول بل هذه نماذج من مختارات قوافيه فانه لاينقح كثيرا بل يلقى الكلام على عواهنه ثم لايرجع البصر ليلقى الزبد جفاء ويبقى ما ينفع الناس •

ىينى وبىنى

كان اسم المترجم يطرق أذنى وأنا صغير و فعرفته من قبل أن أعرف

فصادفت مودته من قلبی الفارغ مکانا خالیا فتمکنت، وقد کان یتردد اذذاك كثیرا الی المواسم (الالغیة) ثم زرت داره سنة ۱۳۳۲ هـ وأنا اذ ذاك فسی (بونعهان) فقد کنا ذهبنا من (المعدر) الی (بونعهان) فلم یمکن لنا أن نسلك الصراط المستقیم الیها لحرب قامت اذ ذاك بین المعدریین وبین انتزنیتین فی اول عهد القائد ابن دحان ، فدرنا من (اثلو) ومعنا أناس استحضر منهم الآن الواعظ المرحوم بالله سیدی الحاج محمد بن عدی ثم لما کنت فی مرة ، فازددت به اتصالا ثم تواردت علی رسائله ولیس عندی الآن منها الا واحدة أو اثنتان ولایخل کل ذلك من قصائده ثم لم ألقه ولاكاتبه الی أن زرته هذه السنة ۱۳۲۱ هـ فاریته کل ما سطرته فی رحلتی الاولی من کتاب (خلال جزولة) واذ ذاك أخذت عنه ترجمته هذه وهذا بعض ما کان خاطبنی به تحت یدی ، ولکن لم أذکره اختصارا واکتفاء من أقواله بما تقدم ذکره ، لان ما یقوله کان علی أتو واحد ثم اننی تدبجت معـه تبرکا بامثاله فاجازنی وأجزته کما فعلته مـع انقـافی سیـدی عبد الحفیظ الفاسی ،

ومما يجدر ذكره اننى اقترحت عليه أن يؤلف ما يعرفه عن الشيخ الوالد لانه ممن عاصروه أخيرا فجمع من ذلك مؤلفا فى جزء وسط و أفاد فيه وأجاد وهو عندى بخطه وقد ملأه باستطرادات تدل على سعة حوضه فى المحفوظات وكثرة حفظه من حكايات الصالحين

وقد وافاه الاجل في الوقت الذي استتم فيه مجده في هذه الحياة فانتقل الى الحياة الدائمة التي يرجى له فيها بفضل الله ما يرجى لامثاله المومنين من ذيول فضل الله التي ننتظرها نحن أيضا دنيا وأخرى •

والـدلا يوسف

للمترجم والدان من الذكور يوسف المولود ٢٧ شعبان ١٣٣٢ هـ وصنوه عبد الله المولود ١٣٠ هـ ١٣٣٧ هـ وربما كان له اخرانصغيران ولدتهما له الزوجة الاخيرة التي اقترن بها بعد ما ماتت أم هدين

أخذ سيدى يوسف القرءان عن وائده وعن الاستاذ العربى بن الحسن فى زاوية (أكلو) مسقط رأسه وبهذا تخرج ثم افتتح العلم على والده حتى شدا عليه ثم انتقل الينا أواسط ١٣٥٤ ه فلم يلبث ان نفض عنه شظف البادية وتجهمها والقى عنه غلظتها وجفاءها وقد أعجبنى منه ذكاء وحفظ ظهرا منه بسرعة ولكن لم يكد يتجاوز حدد الاستعداد الى

التفوق حتى نادى فينا منادى الفراق فتفرقنا شدر مدر فألحقت أنا ب (الغ) منفياً • والتحق هو ببلده بعدى بنحو شهر حين أيس منعودتي فمنذ ذَّلك العهد بقى مع والده وتأسف كثيرا حين تضع شبيبته وشبيبة مثله في ذكائه وحدة نظره وسرعة حفظه غالية لاتقوم وقد كانت قريحته تميل الى الادب فيحاول أن يصوغ ايات باهرة وقلائد بارعة وطبعه حقيقة ادبى فغالب من اخذوا عنا هناك كالشباعر الحسن التناني والمفوه عرفة الفاسي • والنابغة عبد الحي البزيوي والمنطيق الجريء محمد بن العربي الاسفى وشوقي أحمد بن محمد بن العربي الدكالي ومحمدا أروداني النابغة • وابرهيم الاخ الالغي وابن العم ابرهيم بن احمد • و،اخرين أشربوا حب الادب من بين تلك الدروس الادبية التي كانت تلفت انظارهم أكثر من غيرها من الحديثية والفقهية والاصولية مع حرصى على أن يهتبلوا بالادب وحده • اهتبالا ينسيه غيره من الفنون وكن لم يكادوا يفلتون منقبضتي حتى ولى كل وجهته الى الادب • فنبغ منهم امثال المتقدمين ومن خلق لشيء فانه لابد واصله ٠

وهكذا كان يوسف السماهري هذا فانه قد اعرض من بعدي عن جميع الفنون وعن تعاطيها الالماما غير أن الادب لايزال لـه مـن جانبـه نصيب كبير • وقد جلس الى حن بت في دارهم هـذه السنـة ١٣٦١ هـ فجعل يفيض على من أدبيات من محاضرة النابغة التناني حول شاعر الحمراء فألقى على مسمعى مما ذكره المحاضر هناك أبياتا مرقصة وقد اقترن يوسف وولد له ولكنه لايزال يزعم أنه يقدر أن يتملص حتى يستوفى غرضه من الدراسة • متى هدأت هذه الحرب الحاضرة _ الحرب الثانية _ وقد ألقى على قصائد يقولها منها رائية كان قانها قبل الايام التي نفيت فيها من (الحمراء) وقد كان في بلدة يتشوق الى (الحمراء) ثم بعد مجيئه بيومين • فرق الدهر بيننا قبل أن يرينيها • وهي

يادهرهيجت وجدا بالنوى استعرا صار بعرقته الفؤاد منفطرا فارقت (مراكش)الحمرا وجئتالي فارقتها وزفير الشبوق مستعل والجسيهذ غبت عنها مكتس سقما استعر الشبوق فيالاضلاع ملتهبا فياصبا قد سرت مننحوهمسحرا فانئى بعد ان فارقت حضرنهم لله أيامنا معهم فما خلقت

(أكلو) فجفني يفيض الدمعمنهمرا والقلب في ذكريات ورده كدرا والطرف عانق فيأجفانه السهرا شوقا الى من غدا بالعلم مفتخرا بالله قصى عليذا عنهم خبرا ما راق طرفی شیء بعدهم نظرا الا من الروض كانت كلها زهرا

تمر ساعاتنا فتنقضي معهم نجئی ثمار علموم لم تکن لتری في مجلس مستنير بالذي رغبت تيهى به أرض هاتيك المدينة من نفسي الفداء له من كل ميا تبرح وهو الفقيه السرى (المختار) من سعــدت

منها جنيا سوى أن قمت مهتصرا فيه التلاميذ أن يستكشفوا الدررا فرد ولكنه يحيى بها زمرا يستتبع البغى فىالاسراء والنكرا

بكل معجبة تحبر الفكرا

قد ورث الفخر والمجد المؤثل عن ربالقوافي ورب النثرمنسجدت منخلقه كنسيم الروض هب على وغالبا كل من ناواك منتصرا

به المنى فغدونا نقطف ازهرا شمسالعلوم ومفخر الكرام ومن تشدو به ألسن الطلاب والفقرا قوم بدور سماء بل ليوث شرى لسحره السن الافلاق حيثجري من حبه في مجال كاسه حضرا وغالبا كل من ناواك منتصرا

تلك قصيدة القاها الى فأطنبت في اجادته فيها تنشيطا أه على عادتي مع كل من الى دائما من أصحابي •

وقال أيضا من قصيدة يرثى الشيخ شعيبا مقتديا بابيه

لم أنل ما أريد أن ذبت حزنا وسكبت الدموع صوب العهاد عظم الرزء والمصاب وجل الـ مخطب في المغربين في كل ناد الهذا المصاب نسوع تسل تشتفي منه غلة في فؤاد

هذا ما حضر لى الآن من أقوال هذا الاديب الجديد الذي أخاف كل الخوف أن ينقطع في وسط الطريق فلا يستتم معلوماته • ولا يستوفي تهذبه في الاستاذية • وقد تولى التعليم في مركز (انزكان) ناحية (أكادير) ما شماء الله في مدرسة حكومية • ثم بعد سنين انتقل الى أخرى في (تزنيت) سنة : ١٣٧٤ هـ ثم تعن أخرا مديرا لمدرسة في (أيت جرار) وقد ترقى فكره وحسنت ،اثار قلمه ثم كان اليسوم ١٣٨٠ ها في مدرسة بـ (تيزنيت) مديرا • ومقامه محمود خلقا وسيرا وتسييرا وهو قرة العين وثمرة الفؤاد

اما صنوه عبد الله فانه أيضا استاذ معلم ولعله يتقدم الى الميدان فيسلك طريق اسرته العلمية بعدما تقدم أشواطا وولادته في سنسة ١٣٣٨ هـ • أخذ القرءان عن الاستاذ العربي بن محمـد الزاوي الأكلويي وكان يدرس فى مدرسة الزاوية من (أكلو) حتى خرج بهمته كثيرين وقد توفى نحو ١٣٤٥ هـ وعن الاستاذ محمد بن الحسن ابن همو بسن موسى من الزاوية أيضا كان أيضا يدرس القرءان هناك ولا يزال حيا ١٣٧٩ه فعلى هذين تخرج سيدى عبد الله فى القرءان

واما في الفنون العلمية فقد أخذ كثيرا عن والده في مدرسة الزاوية برائلو) ولما شدا التحق بالاستاذ سيدي الحاج مسعود الوفقاوي في مدرسة (ايغيلالن) وعلى يد هذين سار حتى أخذ ما تيسر له • ثم التحق مع صنوه بنا في مراكش ولكن سرعان ماجاء النفي ففرق اندهر بيننا • وقد لازم والده يخدمه وينتفع منه الى أن تعين أستاذا في سنة ١٩٥٠ م في مدرسة (انزان) حيث بقى خمس سنين • ثم في (تارودانت) عامين • ثم في مدرسة بالزاوية مسقط راسه في (الحول حيث هو الآن ١٣٧٩ هـ

هذا وقد علمت أخيرا أن هناك أيضا من أولاد سيدى الطاهر ثلاثة اخرين الحسن ومحمدا والحسين ولا يزال الاولان يتبعان اليوم فى المعهد الردانى • والآخر فى القسم الابتدائى فى بلاده • وفق الله الجميع •

نجز الجزء الثالث عشر من كتاب (المعسول) ويليه إن شاء الله الجزء الرابع عشر

الفهارس سبعت

الاول في اسماء الذين تاسست عليهم تراجم الجزء الثاني الفهرس العام فيما احتوى عليه الجزء معنون القوافسي

الرابع في المنثورات من رسائل وظعائر وأمثالها الخامس في الاسر المذكورة في الجزء

السادس في الحطإ والصواب

السابع في الكلمات الشلحية التي فيها حرف مشدد

(الفهرس كلاول)

(في اسماء الذين تأسست عليهم تراجم الجزء)

العلامة محمد بن مسعود المعدرى ثم البونعماني
 ۱۳۲ اعلامة سيدى احمد بن مسعود أخوه

۱۸۸ الفقیه الصوفی سیدی ابرهیم گزور المعدری

١٩٩ القاضي سيدي محمد أوعامو التيزنيتي

٢٥٦ نائب القاضى سيدى أبو بكر بن أحمد التيزنيتي

٢٥٨ الفقيه العدل سيدى محمد السماهري التيزنيتي

٢٦١ الفقيه الصوفى سيدى الطيب الطاحونى التيزنيتي

٢٦٥ العلامة سيدي عثمان الايكراري الأكلوبي

٢٦٥ الْقَقيه الصوفي سيدي محمد بن عبد الرحمن الايكراري الأكلوبي

٤٢٠ الاستاذ الفلكي سيدي الحسن بن عبد البرحمن الايكراري الاثلويي

٢٠٤ الاديب الصوفي سيدي الطاهر السماهري

الفهرس العام فيما احتوى عليه الجزء معنونا وغير معنون

٣ من في الجزء اجمالا

٤ من في الجزء ممن أسست عليهم تراجم الجزء تفصيلا

٥ العلامة سيدى محمد بن مسعود المعدرى ثم البونعماني

٥ مكانة الاسرة المسعودية في المجد والشرف

الطالب يعزى من أجداد الاسرة

٥ محمد بن محمد ـ فتحا ـ والد سبدي مسعود

٧ الفقيه سيدى المدنى بنمحمد بنالحسين البراييمي منحواشي الامردة

٧ اتفقيه الصوفى سيدى عمر بن الحسين الدهوزى من الحواشى ايضا

۸ سیدی مسعود مؤسس مجد الاسرة وأبو أعلامها

٨ سيدى محمد _ فتحا _ الخنبوبي استاذه في القرءان

° متلقاه للعلوم عن سيدي العربي الادوزي وحده

٩ يشارط في مدرسة (سيدي مزال بن هارون) أولا

٩ في المدرسة (البونعمانية) وكيف شارط فيها

٩ ذكر ابن خلدون لزوايا (بنى نعمان) في تاريخه

١٠ اسماء اساتيذ كانوا (في البونعمانية) قبل سيدي مسعود

- ١٠ كيف دراسة الاستاذ لطلبته
 - ١١ عمارة المدرسة بالطلبة
- ١٢ زيادات سيدى مسعود أجنحة في المدرسة لاكتظاظها بالطلبة
 - ١٢ موازنة (بونعمان) بغيره من المدارس اذ ذاك
 - ۱۲ اجازات سیدی مسعود من اساتذته
 - ١٤ همته العلمية
 - ١٤ اعتناؤه باستنساخ الكتب وذكر بعض ما استنسخه
 - ١٥ اعتناؤه بزيارة أضرحة الصالحين
 - ١٥ تقدمه في الطريقة الناصرية وذكر علماء مقدمين فيها قبله
 - ١٦ اجازة له في هذه الطريقة
 - ١٦ بعض عادات المترجم الربانية من ملازمة (اللطيف) وغيره
 - ١٦ عادة الناصريين بين العشاءين ليلة الجمعة
 - ١٦ زمه المسانه عن الوقيعة في الطرق الاخرى
 - ١٧ قيامه على شؤونه الدنيوية والتداعي حوكها
 - ١٨ في حضرة الملك مولاي الحسن سنة ١٢٩٩ هـ يوم زار سبوس
 - ۱۹ فی مدرسهٔ (سیدی مزال بن هارون) ثانیا
 - ١٩ في المدرسة المعدرية
 - ١٩ وثيقة تبين أوقات تنقلاته في هذه المدارس بخط يده
 - ٢٠ في أيام الحاحيين سنة ١٣١٥ هـ
 - ۲۰ تحريراتهم له
 - ۲۳ فی مدرسة (سیدی مزال) ثالثا
 - ٢٣ أخلاقه ونتف من أخباره الاخرى وبينها غراثب
 - ٢٣ تنكبه الجولان في النوازل بين المتخاصمين
 - ٢٤ زوجه عائشة بنت صالح الصالحة وترجمتها
- ٢٥ عائشة بنت الحاج محمد بن عبد الكريم الرسموكية الصالحة
 - ٢٥ أحمد بن أحمد المعدري البرجل الصالح
 - ٢٦ ﴿ رُوجَانَ لَهُ أَخْبُرِيَانَ غَبُرُ عَائْشُهُ الْمُتَقَدِّمَةً ۗ
 - ٢٦ سعة أخلاق سيدى مسعود وقناعته
 - ۲۷ مكانته العلمية عند نفسه
 - ٢٧ وفاة الاستاذ
 - ۲۷ رسائل منه واليه
 - ٢٩ الآخذون عنه
 - ٣٢ قولة المؤرخ الايكراري فيه

- ٣٤ قولة ابن الحبيب فيه
 - ٣٤ أولاده
- ٣٤ الطاهر بن مسعود النجيب الشاب المعتبط
 - ٣٥ من ١٠ ثاره
- ٣٥ ابرهيم بن مسعود الشاب الاديب المعتبط أيضا
 - ٣٦ ءاثار أدبية منه واليه
 - ٣٧ قولة ابن الحبيب فيه
- ٣٨ على بن مسعود انشاب المعتبط أيضا بعد ما حصل من العلوم
 - ۳۸ العلامة الكبير سيدى محمد بن مسعود
 - ٣٨ كلمة صغرة في التعريف به لكنها جامعة محقة
 - ٣٩ سنة ولادته تقديرا
 - ٣٩ متلقاه للقروان
 - ٣٩ الاستاذ الحاج محمد السرسيفي المعدري وكلمة حوله
 - ٣٩ الاستاذ الحسن التافضني البونعماني
 - ٣٦ أساتذته في العلوم
 - ٤٠ والده سيدي مسعود الذي كان يحبه حيا جما
 - ر ٤٠ رياضة طلبة المدارس الجزوية بالكرة والسباحة
 - ٤١ الثاني سيدي أحمد بن ابرهيم الايكراري
 - ٤١ اجازته له
 - ٤٢ الثالث سيدى الحسن بن أحمد بن ابترهيم السملالي الساحلي
 - ٤٢ الرابع سيدي محمد بن أحمد بن حسين الكرسيفي الاكلويي
 - ٤٣ اجازته لــه
 - ٤٣ الخامس سيدي عمر الدهوزي العويني (المتقدم)
 - ٤٣ السادس سيدي ابرهيم بيرعمان الساحلي
 - ٤٣ السابع سيدي محمد العربي الادوزي
 - ٤٤ قافيتان لابن مسعود في (أدوز) يوم زار فيه أستاذه هذا
 - ٤٤١ الثامن الحاج ياسين الواسخيني
 - ٤٤ التاسع سيدى أحمد الجشتيمي مع قواف بينهما
 - ٤٤ اجازته له
 - ٤٦ العاشر سيدى عبد المعطى المسباعي وبينهما قواف
 - ٤٧ الحادي عشر سيدي محمد الضوء السباعي
 - ٤٧ احازتـه له
 - ٤٨ الثاني عشر سيدي الحاج محمد الباراغي البعمراني البوكرفاوي

- ٤٩ فوائد رواها عنه
- ٥٠ رجال من الاسرة البوكرفاوية
- ٥٠ ابرهيم بن ابرهيم البوغرفاوي
- ٥١ عبد الله بن ابرهيم البوكرفاوي
- ٥١ عبد الله بن ابىرھىم _ ءاخىر _ البوڭىرفاوى
- ٥٢ تصدره في المدرسة (البونعمانية) واكبابه على التعليم
 - ٥٢ عصر دراسته الذهبي
 - ٥٣ مجاذبته الاستاذ المحفوظ الادوزي البحوث العلمية
- ٥٤ مجاذبته للاستاذ أحمد بن محمد الالياسي الماسي اياها أيضاً
 - ٥٤ ابن مسعود قاض كبير
 - ه يعتنى بالمطالعة والتأليف
 - ٥٦ اعصار روحي في أفق حياته
 - ٥٨ ملاقاته بالشيح ماء العينين
 - ٥٩ مع الحاج بلخير مع ذكر بعض أحوال الحاج بلخير
 - ٦٢ مع الشيخ الالغي
 - ٦٤ رسوخه في الطريقة الانعية
 - ٦٤ سياسة الشيخ الالغي في تربية أمثال ابن مسعود
 - ٦٥ تصفية الاستاذ حسايه برد كل ما فيه شبهة لاهله
- ٦٥ تربيته لنفسه حتى تزول عنجهيتها على عادة القوم بخرق العادة
 فى المواسم
 - ٦٥ بعض رسائل شيخه اليه
- ٧٣ كيف يربى الشيخ الالغى تلمذيه ابن مسعود وسيدى ابرهيم بن مالم
 - ٧٤ حث الشيخ الاستاذ على الدراسة
 - ٧٥ مكانة ابن مسعود بين الفقراء
- ۷٦ قصائد المترجم في شيخه تنتشر في محافل الادباء في (الغ) وفي
 (مراكش)
 - ٧٧ ء اثار قلمه في هذا الطور في التصوف
 - ٧٧ ما قدمه لتصدير وتعجيز (البردة) من المنشر
- ٧٨ رسالة منشيخه اليه ينبهه على شيء في هذا المؤلف الذي كان باذنه
 - ٧٨ فترة من الاستاذ صدرت عن امتحان كه من الله بينه وبين شيخه
 - ٨١ رجوع الاستاذ الى ما كان عليه بينه وبين الشيخ
 - ٨١ رسائل من الشيخ اليه

```
نظم (تحفة الرسول) وقافيتان حولها بينه وبين شيخه
                                                   ۸٣
```

الاستاذ يبنى مدرسة بـ (المعدر) ينوى عمارتها ۸٤

> الاستاذ بعد وفاة شيخه ۸٤

تصدر الاستاذ للمشيخة واصطدامه مع قلوب اخوانه من الفقراء ۸٥

> رسالة منه في هذا الطور تتضمن روحه العلية ۸٥

> > الاستاذ يلتحق بالرفيق الاعلى ۸٦

بعض نظرات على حياة الاستاذ ۸٦

رسالة منه الى عمر الدهوزي تتضمن بعض ما فتح الله به عليه في ۸٧ البروحيات

> تائية له في مثل ذلك ۸۸

بعض اواردات بقلم الاستاذ ۸٩

> همته العلية في الطموح ۸٩

بعض ١٠ثار ادبية وغيرها بقلمه منها أبيات تصدر منه مقطعات ٩.

> رسالة له الى تلاميذه يجب الوقوف عليها 95

أخرى منه اليهم يوصيهم بالاخلاق الحسنة ٦ ٤

أخرى الى سيدى ابرهيم كزور المعدرى قرينه 90

اجازت الكبيري لابي زيد أحوفي وتتضمن بعض اجازات مسن 97 أشياخه له غير الاجازات المتقدمة تجب مراجعتها

> رسالة له أنضا 1.0

أخرى الى شيخه أحمد بن ابرهيم الايكراري 1.7

أخرى الى بعض أقرانه ممن كان يجاذبهم حبال النوازل 1.7

> قطع من القوافي له 1.4

> > مقامة سه 1 . 4

بعض التصدير والتعجير لـ (بانت سعاد) 11.

> فوائد من مقيداته في اللغة والادب 111

> > الآخذون عنه 110

مؤلفساتسه 117

قوالة الایگراری فیه وهناك قواف له 119

> قولة على بن الحبيب فيه 171

قولة بعضهم في الاستاذ من قديم ترجمة مسجعة 177

سيدى أحمد بن محمد بن مسعود الشاب المعتبط بعدما حصل 177

> اأثبار أدبية حبوله ومنسه 171

سیدی مسعود بن محمد بن مسعود 14.

سيدى محمد بنمسعود بن محمد بن مسعود الشاب النجيب المعتبط 171

```
١٣٢ العلامة سيدي أحمد بن مسعود المعدري ثم البونعماني
```

- ١٤١ موقفه أخيرا بعد ثورة سيدى الحسن الواغزني
 - ١٤٢ الآخذون عنه
- ١٤٣ ترجمة سيدى محمد الصبار الاخصاصي وأسرته العلمية
 - ١٤٣ -١- ابرهيم بن الحسن الفقيه الاخصاصي من اد الحسن
- ١٤٤ _ ٢_ عبد الله بن الحسن بن محمد _ فتحا _ ابن الطالب على
 - ١٤٤ ــــــ على بن الحسن بن محمد أخوه
 - ١٤٤ -٤- سالم بن الحسن أخو المذكورين قبله
- ١٤٥ _٥_ محمد بن سالم وهو الصبار المشهور اليوم في الرباط
- ١٤٧ رسالة من سيدي أحمد بن مسعود الى تلميذه الصبار المذكور
 - ١٤٧ أخرى الى صنوه سيدى محمد
 - ١٤٨ وفاتــه
 - ١٤٨ مراثية للعثماني دالية
 - ١٥٠ قولة ابن الحبيب فيه
- ١٥٠ سيدى محمد بن أحمد بن مسعود فقيه مدرسة (المعدر) اليوم
 - ١٥١ سيدي أحمد بن محمد أستاذ المدرسة (البونعمانية) اليوم
 - ١٥١ قانية عينية حوّله
 - ١٥١ سيدى البشير بن أحمد بن مسعود النجيب المحصل
 - ١٥٢ سيدي على بن أحمد بن مسعود الصوفي

```
الاديب الكبير النابغة سيدي الحسن بن أحمد البونعماني الشهير
                                                         101
                                                  منشىأه
                                                         101
                           مكرمة نحوى لوالدته رحمها الله
                                                         107
                                           مأخذه للقرءان
                                                         104
                               أساتذته في المربية والادب
                                                         105
                                 والده رحمه الله ورضي عنه
                                                         105
                                     سيدى مبارك البعقيلي
                                                         105
                              سيدى الحاج مسعود الوفقاوي
                                                         105
                                  سيدى داود الرسموكي
                                                         104
                              الاديب البونعماني في الحواضر
                                                         105
                    كيف اتصلنا به في ( الرميلة ) بمراكش
                                                         102
                اتصاله بالحضريين وزيارته لمختلف الحواضر
                                                         100
                                        رحلته في جزولة
                                                         107
                      منته على السوسين في احياء مجدهم
                                                         107
           تلقنى منه هذه الفكرة التي من نتيجتها هذا الكتاب
                                                          107
                                              توظفسه
                                                         100
                 أخلاقه وكيف يعاشر بملاطفة تأسر الإلباب
                                                         109
                                          نفحة من أدبياته
                                                         171
                                             من قصائده
                                                         171
           بعض ما بينه وبين ابن زيدان من المراسلة والقوافي
                                                         179
                                      مع كرماء ( أبزو )
                                                         171
                        بينى وبينه من المراسلات والادبيات
                                                         ۱۷٤
                                        نتف أخرى حوله
                                                         ١٨٦
                        الفقيه الصوفى سيدى ابرهيم كزور
                                                          ۱۸۸
                              مأخذه للقرءان واستاذه فيه
                                                         ١٨٨
                                           متعلمه للعلوم
                                                          ١٨٨
                             يشارط في مدرسة اداً ومحمد
                                                         ١٨٩
                       یشارط فی مدرسة من جبل ( درن )
                                                         111
                                    في مدرسة ( افردا )
                                                          19.
                                  في المدرسة ( المعدرية )
                                                          19.
                                           في ( أتبان )
                                                          19.
                                    ملاقاته للشبيخ الألغى
                                                          19.
                                               أخلاقـــه
                                                          191
                                               نكبتيب
                                                         195
```

- ١٩٣ مع المؤاف
- ١٩٤ من ءاثار قلمه
- ١٩٨ ولده أحمد البرجل الصالح
 - ١٩٨ ولده محمد الفقيه العدل
 - ۱۹۸ مشارطتیه
- ١٩٩ القاضي سيدي محمد أوعامو التيزنيتي
- ۱۹۹ التكلم حول أنساب(أيت محمد) التيزنيتين، وأيت عمروالوجانيين ودال سيدي ابرهيم بن على التنانين
 - ٢٠١ علماء أيت محمد _ فتحـا _
 - ۲۰۱ -۱- سيدى الحسين البولوقتي الآتي
 - ٢٠١ ٢- سيدي أحمد البولوقتي الآتي أيضا
 - ۲۰۱ -۳- سیدی أحمد بن علی
 - ۲۰۱ ــ ٤ سيدي محمد بن أحمد بن على
 - ۲۰۲ -٥- سيدي أحمد بن عبد السلام
 - ۲۰۳ ــــــ سيدي محبود بن محمد بن سعيد
 - ۲۰۶ -۷- سیدی الحسن بن سعید بن بیهی
 - ۲۰۶ همد من الحسين بن محمد من ال بيهي
 - ۲۰۵ ــ ۹ـ سيدي ابرهيم بن أحمد كافاقا
 - ۲۰٦ -۱۰ سيدي الحسن بن أحمد بن على
 - ٢٠٦ ــ ١١ القاضى سيدى محمد أوعامو الآتى
 - ۲۳۳ ۱۲- سیدی ابرهیم ابن القاضی الآتی
 - ٢٣٤ -١٣١ القاضي سيدي أحمد أوعامو الآتي
 - ۲۳۶ _۱٤_ سيدى أبو بكر بن أحمد _ الآتى
 - ۲۳۶ ماه سیدی احمد بن محمد الیحیاوی
 - ٢٠٦ القاضي سيدي محمد أوعامو
 - ٢٠٦ مأخذه للقرءان
 - ٢٠٦ الاستاذ سيدي أحمد بن مبارك من أيت محمد
 - ٢٠٦ الاستاذ سيدي سعيد من بني عدى منهم أيضا
 - ٢٠٦ الاستاذ ابرميم المقدمي منهم أيضا
 - ٢٠٦ الاستاذ عبد الكريم من ال يعزى وهدى
 - ۲۰۷ الاستاذ أحمد بن محمد العمري البولعمالي
 - ۲۰۷ مشیخته فی المعارف
 - ۲۰۷ سيدي الحسين الراسيلوادي أستاذه الاول

```
۲۰۹ سیدی محمد بن علی الاثلویی و اثار له أدبیة
```

۲۳۶ مـولـده

```
أشياخه الفاسيون بالاخذ وبالاجازة
                                                    777
                         قواف للمترجم في بعضهم
                                                    777
              نبذة من أحواله وتوبيه نظارة الاحباس
                                                    227
                                      كيف يباحث
                                                    779
                                 انتصابه للتدريس
                                                   72.
                                بعض ءاثاره الادبية
                                                    78.
                                       خطة القضاء
                                                   722
                               قولة ابن الحبيب فيه
                                                    722
                           سيدى الحسن البولوقتي
                                                    722
                                مكانته في المعارف
                                                    727
                            أدبيات اعتنى بها بقلمه
                                                    727
                             بقیة اخىرى من اخباره
                                                    721
                            سيدى أحمد البواوقتي
                                                    729
                                     متلقاء للقرءان
                                                   729
                         في المدرسة ( البونعمانية )
                                                    729
في الزاوية ( الالغية ) حيث افتتح عليه المؤلف الجرومية
                                                    70.
```

۲۵۰ بعد وفاة محمد بن مسعود شيخه

۲۵۰ فی حاحـة

۲۵۱ فی تادلیة

٢٥١ في المربساط

۲۵۱ فی زعمیر

۲۵۲ میدارگیه

۲۵۳ بعض ءاثاره

٢٥٤ نادرة تدل على حزونة في أخلاقه

۲۵۶ سیدی احمد بن محمد بن محمد من بنی یحیا

٢٥٦ سيدى أبو بكر بن أحمد نائب القاضى

٢٥٦ متعلمه للقرءان

٢٥٦ الاستاذ الحاج الحسن بن أحمد التيزنيتي الزكري

٢٥٦ الاستاذ سيدي محمد بن على بن الحسن

٢٥٦ تعلمه للعلوم في (بونعمان)

۲۵٦ أستاذه سيدي محمد بن مسعود

٢٥٦ في نيابة القاضي

٢٥٧ مختلف احواله

۲۵۷ مما قيل فيه

۲٥٨ الفقيه سيدى محمد السماهرى ثم التيزنيتي

٢٥٨ مأخذه للقرءان

٢٥٨ مأخذه للمعارف

۲۵۹ حیاته بعد

٢٥٩ اعتناقه للطريقة الالغية

٢٦٠ من منشداته

٢٦١ الفقيه الصوفي سيدي الطيب بن أحمد الطاحوني

٢٦١ سيدي أحمد بن مبارك والده واشياخه وأخباره واثاره

٢٦٤ نتف عن سيدى الطيب

٥٦٥ العلامة سيدى عثمان الايتمرارى الاتملويي

٢٦٥ مجد ١١/له من قديم وتنقلات أهله من امسكدادن الى ايكرار

٢٦٦ الاول من علماء الاسرة سيدى أحمد بن عبد البرحمن التيزركيني

٢٦٦ ما قاله فيه الحضيكي

٢٦٨ ما قاله فيه أحمد أدافال الدرعى

٢٦٩ أشساخه

779 سيدى الحسن بن عثمان التملى أول أشياخه وما ترجمه به الحضيكى وما قاله فيه المنجور مع ذكر تلاميذ سيدى الحسن كمحمد الشيخ ومحمد بن ابرهيم الشيخ التامانارتي وأبى بكر التازولتي

۲۷۰ على بن سليمان ابن أخى سيدى الحسن بن عثمان صاحب الشرطة

۲۷۰ أبو بكر بن سليمان أخوه

۲۷۱ يحيا بن مخلوف السوسى ثم الفاسى الشيخ الثاني للتيزركيني

٢٧١ ءاثار التيزركيني في التأليف

۲۷۲ رسائل له منها الى سيدى سعيد بن عبد النعيم

٢٧٦ الآخذون عن التيزركيني

۲۷۷ منهم سیدی پیبورك جد الاسغار كیسیین

۲۷۷ عبد الله بن أحمد ولده

٢٧٧ أحمد بن الحسين بن يحيا التملي

۲۷۷ أبو بكر بن عمر التازولتي

٢٧٧ عبد المومن السكتاني

۲۷۸ الثاني منعلماء الاسرة عبد الله بن أحمد بن عبد البرحمن المستخدادي

٢٧٦ الاثالث من علماء الاسرة الحسن بن محمد المسكدادي

۲۷۹ المرابع منهم عبد البرحمن بن موسى المسكدادي تزيل (وجان)

۲۸۰ الخامس محمد بن عبد البرحمن بن موسى ولد من قبله

۲۸۱ السادس سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی الناظر علی أحباس مشهد سیدی أحمد بن موسی

٢٨١ السابع محمد _ فتحا _ بن سعيد ابن من قبله

۲۸۲ الثامن عبد الله بن محمد بن سعید ابن من قبله

۲۸۲ التاسع ابرهيم بن محمد بن سعيد أخو من قبله

٢٨٢ العاشر عبد البرحمن أخو من كانا قبله

۲۸۲ الحادی عشر محمد _ فتحا _ بن ابرهیم بن محمد بن سعید

۲۸۳ آثانی عشر ابرهیم بن محمد بن ابرهیم صاحب الرحلة

٢٨٤ تلخيص ابن مسعود للرحلة

٢٨٥ ذكر ابتداء السفر

۲۸۵ تتبع السفر الى السويرة فالرباط فمكناس ففاس الى أن وصل الى تونس الى جزيرة جربة ثم ركب البحر الى مصر ووصف بعض عادات المصريين الخ

٢٩٦ اطلقة

۲۹۸ سیدی محمد بن محمد الایرغی السوسی والاستاذ محمد الکرامی نزیلا مصر

۲۹۸ انتهاء اختصار مختصر البرحلة ولم نتتبعها هنا بالعناوين فمنارادها فليطالعها

٢٩٩ وقوف المؤلف على نفس أصل البرحلة

۳۰۰ لائحة رحلات حجازية جنوبية اذ ذاك وكلها بأقلام الناصريك وتلامذتهم

۳۰۰ ذکر اواسخینی

٣٠٠ الثالث عشر محمد بن عبد البرحمن بن بلقاسم

٣٠٠ الرابع عشر على بن ابرهيم التماضي

٣٠١ الحامس عشر عبد الرحمن بن ابرهيم بن على بن ابرهيم

٣٠١ السادس عشر عبد أوحمن بن أبرهيم بن محمد بن سعيد

٣٠٢ السابع عشر محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

٣٠٣ الثامن عشر ابرهيم بن محمد بن عبد البرحمن ابو سالم العلامة الكبر يرالمتخرج من فاس

٣٠٣ الاسطرلاب والربع المجيب قديمان عند السوسيين

۳۰۶ کرامات لابی سالم

٣٠٥ بعض الآخذين عنه

- ٣٠٦ التاسع عشر أحمد بن ابرهيم
 - ٣٠٨ ١٠ ١٠ ١٠ من القوافي لـــه
- ٣٠٩ العشرون محمد بن على بن أحمد بن ابرهيم
 - ٣٠٩ الحادي والعشرون عبد البرحمن بن ابترهيم
 - ٣١٠ مرثية فيه لابن مسعود
- ٣١١ الثاني والعشرون محمد بن عبد المرحمن بن ابعرهيم ـ الآتي
 - ٣١١ الثالث والعشرون الحسن بن عبد المرحمن الفلكي ـ الآتي
 - ٣١١ الرابع والعشرون عبد الله بن ابرهيم
 - ٣١١ الحامس والعشرون محمد بن عبد الله بن ابىرھىم
 - ٣١١ السادس والعشرون الحسن بن ابرهيم
- ٣١٢ السابع والعشرون محمد ــ فتحا ــ بن محمد بن عبد الرحمن
- ٣١٣ الثامن والعشرون محمد بن محمد _ فتحا _ بن محمد بن عبدالرحمن
 - ٣١٤ التاسع والعشرون الهاشم بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن
 - ٣١٤ أشياخه _ الحسين نيت بيهي المتوثي
 - ٣١٥ اجازة الحسن ك
 - ٣١٥ نتف من أخباره
 - ٣١٦ الثلاثون محمد بن أحمد الایگراری المؤرخ
 - ٣١٦ كيف يكتب في مؤلفه
 - ٣١٦ عائلته الخاصة
 - ۳۱۸ منشأه
 - ٣١٨ أساتذته في القرءان
 - ٣١٨ سيدى أحمد أمجوض الساحل
 - ٣١٩ سيدي المدنى البوكرفاوي
 - ٣١٩ سيدي الحاج ابرهيم العروسي التازروالتي
 - ۲۱۹ سیدی بلقاسم البو کرفاوی
 - ۳۲۰ سیدی مسعود المعدری
 - المعدري مسعود المعدري
 - ۳۲۰ سیدی محمد الخنبوبی
 - ۳۲۰ أساتذته في المعارف ۳۲۰ سيدي البشير التادارت
 - ۳۲۰ سیدی البشیر التادارتی
 - ۳۲۰ سیدی مسعود المعدری
 - ۳۲۰ سیدی محمد بن العربی الادوزی
 - ۳۲۰ سیدی عبد العزیز الادوزی

```
٣٢١ سيدى ابرهيم بيرعمان الساحلي
```

من ءاثاره لأفردناه كما أفردنا من لعلهم دونه

٣٥٧ عبد الله البوكرفاوي الاديب وبعض اثاره

۳۹۰ آثالث والثلاثون اسمعیل بن أحمد الایگراری وأولاده محمد ومحمد ولو کان عندنا من آثارهما لافردناهما

٣٦١ البرابع والثلاثون المدنى بن أحمد الايكراري

٣٦٢ الخامس واتثلاثون أبو بكر بن أحمد الايكراري

٣٦٢ السادس والثلاثون أحمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن

٣٦٢ السابع والثلاثون أحمد بن الحسن بن محمد بن محمد بن عبدالرحمن

٣٦٣ الثامن والثلاثون محمد بن عبد الرحمن بن ابعرهيم

٣٦٣ التاسع والثلاثون سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

٣٦٤ الاربعون عبد الله بن محمد بن عبد اأرحمن بن ابرهيم

٣٦٤ الواحد والاربعون محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد المرحمن

٣٦٤ الثاني والاربعون محمد بن محمد بن عبد المرحمن

٣٦٥ الثالث والاربعون على بن محمد بن محمد بن عبد البرحمن

```
٣٦٥ المرابع والاربعون الطيب بن محمد بن محمد بن عبد المرحمن
```

٣٦٥ الخامس والاربعون أحمد بن محمد بن عبد البرحمن

٣٦٥ انسادس والاربعون الحسن بن محمد بن عبد الرحمن

٣٦٦ السابع والاربعون العلامة أحمد بن محمد بن عبد البرحمن أضارضور

٣٦٧ ما وقع له في فاس بين يدى شيخه حول مؤاف (العتبية)

٣٦٨ ثناء سيدي مسعود المعدري عليه

٣٦٩ سبب ا فتك به في (العوينة)

٣٧٠ الثامن والاربعون أبو بكر بن أحمد أضارضور

★ ۳۷۰ اتماسع والاربعون العلامة عثمان بن أحمد الذي أسست عليه هـذه
 التراجم

۳۷۰ منشأه

٣٧٠ في المدرسة (البونعمانية)

٣٧١ في المدرسة (الادوزية)

۳۷۲ مشارطات

٣٧٢ بعض ما يتعلق ب

٣٧٣ تصوفه

٣٧٥ مكانتــه العلميـة

٣٧٥ يسأله محمد بن مسعود عن مسائل في (رسانة)

٣٧٧ مؤلف العزفي في الشبيخ ابي يعزى

٣٧٨ وظيفة المتبرجم البرسمية

٣٧٨ وفساتسه

٣٧٩ اعتناقه اللطريقة الالغية...

٣٨٠ قولة ابن الحبيب فيه

۳۸۰ الخمسون العلامة محمد بن عثمان

٣٨٠ متعلمه للقبرءان

٣٨١ ما خذه العلمية

۳۸۳ مشارطاته

٣٨٤ وظيفته البرسمية

۳۸۶ بینی وبینه

٣٨٤ ءاثــار لــه

۳۹۰ نتف من أخباره

۲۹۱ انخراطه في مجلس الاستيناف

٣٩١ رياسته على الاستيناف الجهوى

٣٩١ قولة ابن الحبيب فيه

```
٣٩٢ الحادي والحمسون محمد بن محمد العيني الحياطي
```

٣٩٢ رحلته الى الحــج

٣٩٣ ءانسار قلمسه

٣٩٣ أبيات مستحسنة مما يولع بنسخه

٣٩٥ من بنات فكره

٣٩٦ الثاني والخمسون أحمد بن محمد العيني الخياطي

٣٩٧ جملة من أخباره

٣٩٨ من ١٠ ثار قلمه

٤٠٠ ما قيل فيه من القوافي

٤٠١ الثالث والخمسون محمد بن أحمد العيني الخياطي

٤٠١ - الرابع والحمسون عبد الله التوماناري

٤٠١ الخامس والخمسون محمد بن الحسن بن على

٤٠٢ ذيل مذهب لهذه الاسرة

٤٠٢ نسبة أخرى لمستخداد غير المتقدمة

٤٠٣ مشيجير خاص لاولاد عبد البرحمن بن موسى

٤٠٥ سيدى محمد بن عبد المرحمن الايكتراري الفقيه الصوفي

٤٠٥ متلقاه لِلقرءان

٥٠٥ في تلقى العلــوم

٤٠٦ بعد تخرجـــه

٤٠٦ المدارس التي شارط فيها

٤٠٧ لقاؤه بالتماموديزتي

٤٠٧ التحاقه بالشيخ الالغي

٤٠٨ نبذة أخرى من حياته

٤٠٩ من ءائــاره

٤٢٠ العلامة الفلكي سيدي الحسن بن عبد البرحمن الايكتراري

٤٢٠ متعلمه للقبرءان وللعلوم

٤٢١ مشارطاتــه

٤٢١ نبذة من أحواله وتقلباته

٤٢٤ أدبيات منه واليه

٤٢٦ - اداب مجلس الاتاي

٤٢٧ قصائد رجزية متعددة

٤٣٣ مؤافاته

٤٣٢ اعتناقه للطريقة الالغيــة

٤٣٤ قولسة الایثمراری فیه

٣٥٤ قولة ابن الحبيب فيسه

٤٣٦ الاديب الصوفي سيدي الطاهر السماهري الأكلويي

٣٦٤ ما خذه للقرءان

٤٣٧ مشيخته في المعارف

٤٣٩ أخذه عن الشيخ الأخى الطريقة

٤٤٠ مشارطاته في المدارس

٤٤١ أشياء حوله

٤٤٢ نفحة من أدبياته

333 بيني وبينــــه

٥٤٥ ولده يوسف الاديب

٤٤٦ اثار أدبية ليوسف

٤٤٧ عبد الله ولده الآخر

الفهرس الشالث في القبوافي

وسنكتفى بالشطر الاول من القصيدة · ان صرع المطلع · والا فسنزيد الكلمة الاخيرة في الشطر الاخير ولانذكر الا ءاثار المترجمين وما في معناها

الهمزة

۱۰۷ ابن مسعود كتبت اليك والطجين مهيا

٤٢٥ المؤلف دم لاكبرار بالعلوم ذكباء

البساء

١٧١ الحسن البونعماني فاز الامني بقطعة شعرية _ الطبيب

٢٢٦ الطاهر السكرادى هنيئا أيا خير القضاة بمنصب

٢٢٦ عبد الله بن الطاهر ألا فانشرح واطرح همومك يا قلب

۳۸۰ محمد بن مسعود هذی الجنان مفتحات الباب

٤٢٤ المؤلف بالله يا ربح الصبا هبي

التساء

٤٥ ابن مسعود واذ فاتنا أخذ الدراية عنكم ــ غنيـــة

۸۸ له ایضا اری ظاهری عبدا تسربل خشیة

١٢٠ له أيضا أبا سالم (أبا السحاب) وسيلتي

٢٠٩ الحسن الراسلوادى تعلم رعاك الله أن شفاعة

٣٥٣ ابرهيم ابن المؤرخ يا راصد السعد في أبراج غرتسه

الجيم :

ابرهيم ابن المؤرخ عليك منى سلام طيب الارج ٤٢٥ الحسن بنعبدا وحمن سلام ربي على نجل أبي الفرج

404

أسقني ماء قىراحــــا آوقت وقت استبراحة ما أهاج الفؤاد وشم ملاح نسيم المنى من جانب النجح ينفسح وما مثل فقد انسيخ الا مصيبة _ فينضح

ابن مسعود 1.7 ۱۰۸ له أيضا ابن سعيد الغرمي 771 ٢٤٣ أحمد أوعا^رمو المؤرخ الايتثمراري 777

الدال

كم جاهل يسعى لامر هلاكه _ والمجد عجبا أرتجي الدنو فلما _ البع_اد المجمد مثل زهمرة المورد جزاك الله أفضل ما يجازى _ عبد لو شمت جهد المنفوس يا ابن مسعود تاج على هـــام العـــلا معقـود ان ذبت حزنا هل أنال مرادى بانت سليمي فبان الصبير عن خلدي تبين نور الحق واتضبح الهدى طرب العالمن مسك ودادى أبا سالم أشرفت نحو ذرى المجد أبشر هـــلال للسعادة قد بـــدا أتتنى من جنب السعادة تبرد أهلا بمن يعلو السماك سيادة _ تتجدد فى كل يوم فى العسلا يزداد هو الحبير وابن الحبير خير ممجد أريا الغوالي جاء وهنا بها الـــورد فلست ترى بحرا تلاطم موجه _ والمجد ام أنل ما أريد ان ذبت حزنا ـ العهاد

ابن مسعود 91 له أيضا 91 له أيضا 95 له أيضا 11. محمد العثماني 121 الحسن البونعماني 174 له أيضا 110 الطاهر السماعري 227 على بن الحبيب المؤرخ 74. ۲۳۲ أحمد أوعامو المؤ آف 377 أحمد أوعامو 777 ـه أيضا 777 له أيضا 137 المؤلف 400 الحسن بن عبدالرحمن 272 ابن مسع*ود* 270 المحفوظ الادوزي 247 الحسن بنعبدالرحمن 577

يوسف بن الطاهير

551

السراء

سقیا ورعیا لمنزل کان بسه ۔ معدرار	ابن مسعود	٤٤
اذا كان قلب الذكر ياسين فالذى _ القطر	لـه ايضا	5 5
سلام كريم فائق المسك في النشر	له أيضا	٤٥
قسما بانبدور من کل حبیر	عبد المعطىالسباعى	٤٧
أمولاى يامن علمه انقذ اأورى	عبد الله البوكرذاوي	٥١
سالم _ فدیتك _ من هجر	ابن مسعود	91
مجلس أنس راق منظره _ مختـار	ل ایضا	98
ما المجد الا مجد من فاق الورى	له أيضا	1.7
من صحاب ینسی آخریب بلقیاهم _ والاوطار	ه أيضا	۱.۷
ملاذی اذا ما خاننی کل ناصر	له أيضاً	119
اذا كبر الانسان يكبر عقله _ يصغر	أحمدبن محمدبن مسعود	179
اذا مجلس الاتای لم یمض بالذکر	له أيضا	179
نبأ أتاني في الصباح مبشرا	البونعماني	171
قانوا وقد جد الرحيل ألم تكن ــ الساحر	له ایضا	177
أبا العباس لم تنرك فخارا	ك أيضا	۱۷۳
أهم ما على الفقير	ابن مسعو د	317
مفاتيح أغلاق المنى قد تيسرت _ القرى	المؤرخ الايڭىرارى	710
الى الماجد الذي تباهت مفاخره	الحسين التالعينتي	777
اذا قیل من فیه جمیع ذوی الخیر	بعضهم	727
رباب البرضا استهل منك بمدرار	ابن مسعود	۲۱.
أمولای یا من علمه أنقذ الوری(وقدتقدمت)	عبد الله البوكرفاوي	707
یا کتابی اذا وصلت لحمرا ـ المخـــــار	محمد بن عثمان	٣٨٥
ما نسيم مصافح الازهار	المؤلف	777
وخريدة تنسى الدمي متغزلا ـ نضار	الطاهر السماهرى	228
یا دهمر هیجت وجدا بالنوی استعمرا	يوسف بن الطاهير	227
الــزاي		
المه أيام تقضيت من أدوز	ابن مسعود المعدري	٤٤
طـــلال ظليلات ومـــاء وخضرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسؤلف المسؤلف	
الضاد	- 3	
اني استجزت شيخنا المرتضى	محمد بن عثمان	۳۸۱
الى استجرت سيعنا المرسى	معبد بن عنبان	1/11

الصساد

لعمرك ما التنزه غير لهو ـ العاصي ه۹ ابن مسعود الطاء ان دعتك صواعق الجهل فالجأ _ معطى ٤٦ ابن مسعود ٢٢٥ الايكمراري المورخ لبيك ياخير قاض حل في حمل _ غلط ۲۲۹ الحبیب السکرادی سلام بالاختصار منی نفظه _ بسطه ٤٠٠ بعضهم ما بن تفريط مسعاه وافتراط أبا حسن من لم يكن حسنا بـ - جوامع ۹۱ ابن مسعود مرحباً بك فاقض ما أنت قاض _ المنزاع المؤرخ الايتمرارى 770 وربا السلام تضوعت وتنسمت _ والارباع لىه أىضا 445 الحسن بن عبد الرحمن لابي عبيد الله عج بالمنبع 373 المؤرخ الایکمراری علقا نفیسا أم علائق جوهم _ ألمعي 272 الغسين ١٥١ الحسن البونعماني أأحمد يـا نجل صنوى لقــد ــ نهبــوغ السفساء سلمتك جالسة الحتوف ۱۰۹ ابن مسعود هنئت یا خبر قاض بالتی جلیت _ صدف ۲۲۵ المؤرخ الایگراری هذى الممرى روضية أنف المؤلف 750 القسساف أحقا يا بني (تزنيت) حقا ۲۲۷ المؤلف ألا عل الى لثم الكمال طريق ٢٦٢ أحمد الطاحوني برضاب ثغر الغيد بالاحسداق ٣٥٢ ابرهيم ابن المؤرخ الكاف لعرش دم في اعتزاز أيها الملك ١٦٥ البونعماني ءاه قضى العــــــلامة البرفاكـــى ٣٤٦ المؤلف

السلام

1	
تشطير ابنمسعود تقصيدة (بانت سعاد فقلبي اليوم متبول)	١١.
لــه أيضًا بعثت لى حصة خطت على مهل	17.
بعضهم ذيالك المقدام عسلال	101
البونعمساني قم قدس الشرق واحمل راية الجذل	١٨٥
ابىرھىم الايڭىرارى حظيت نياق الحزم بالامال	777
أحمد البولوقتي العلم عز والجهول ذليل	727
أحمد بنابرهيمالايثمرارى فأحمد مشتاق اليك فهل الى	۲٠۸
ابرهيم ابن المؤرخ جاد الخميلة وابل هطال	107
له أيضًا الشبيس لولا سنا لِم تعن في المثل	107
المه أيضا حظيت نياق العزم بالامال	707
عبد الله البو تمرفاوي الاأيها الحبر الجليل انمذى علا	407
أبو الحسن الالغى أتانى نظام كالرحيق مشعشعا _ الملا	407
محمد بن الحاج الافراني هي المكارم لا تعنو لمحتال	٤٠٠
التاموديزتي ما أرخص السعر والارواح نقرته ــ الوحل	518
المسيسم	
ابن مسعود سلام كمثل المسك شبيب بتسنيم	٤٥
ولمه أيضا ياصحابا وجوههم بسنا العلم	93
المسؤاف اليك أبا العباس بالحبر أرقم	۸۲۱
محمد بن مسعود هنینا لمولانا الآمام مقامه	171
البونعماني ياويحهم من أبي ساكن الاجم	١٧٠
له أيضا وطنى عليك تحيتي وسلامي	781
محمد بن على الاكلويي حمداً لبارئي كل الخلق من عدم	7 - 9
الحبيب السكرادي أهديتها نعلا لرجل همام	77.
أحمد أوعامو عم الهناء وجيش السقم منهزم	72.
ابرهیم ابن المؤرخ کتم الهوی یفشیه فرط هیام	80.
له أيضًا ألا يسازهس أكمام الاكام	401
النسون	
ابرهيم بن مسعود الجد أفضل حلية الانسان	۴ ٦
المحفوظ الادوزي أذكى مسك أم ملاح غوان	77
ابن مسعود بالعيس عج يا شاكى العينين	۰۸
ابن مسعود بالمجهل على المعلى المعلى المعلى المعلى المجهل على المعلى المع	9.
له أيضًا وما حسن منك التواني أبا حسن	٩١
	• •

91
91
9.٧
170
177
٧٦٧
181
١٣٨
T0V
479
222
179
۱۸۱
۲٠۸
777
171
۸۳
۸۳ ۸۳
۸۳
77 777
77 377
77 777

وتشتمل على الرسائل والاجازات والظهائر والتحريرات والمعاضرات : مسعود المعدري _ ٢٧ _ ٢٨ _ ٥٥ _ ٥٧

```
الحسن التسمليدشتي - ٢١٢
                                          المدنى الناصرى _ ٢٩
                                        الطاهر بن مسعود - ٣٥
                                          أحمد الجشتيمي - ٤٦
                                      عبد المعطى السباعي ـ ٤٧
                                           محمد الباراغي - ٤٩
    این مسعود _ ۵۳ _ ۵۱ _ ۸۷ _ ۹۲ _ ۹۶ _ ۱۰۵ _ ۱۰۱ _ ۱۰۱
                                        _ 470 _ 718 _ 1.4
                                    التاموديزتي _ ٦٣ _ ٤١١ _
الشيخ الالغى - ٦٦ - ١٧ - ٦٨ - ١٩ - ٧٠ - ٧٠ - ١٧ - ١٧ - ٧٧
                       YV = YV = VX = VX = YX = YY
                                        سعيد التناني _ ٧٥ _
                                محمد ابن الشيخ الأنفى - ١٣٠ -
                                       سعید اشریف _ ۱٤٤ _
                        أحمد بن مسعود ـ ١٤٦ ـ ١٤٧ ـ ١٤٧ ـ
                                   المؤلف _ ١٥٨ _ ١٨١ م
                                          ابن زيدان _ ۱۷۰ _
                                      البو تعماني _ ١٧٤ _ ١٧٧
                                        ابىرھىم گزور _ ١٩٤ _
                            الحسن الراسلوادي - ۲۰۸ - ۲۰۹ -
                         محمد بن على الاكلويي _ ٢١١ _ ٢١١ _
          المؤرخ الایکراری _ ۲۲۰ _ ۲۲۰ _ ۳۳۳ _ ۳۳۳ _ ۳۳۳ _
                                    المؤرخ ابن الحبيب - ٢٣٢ -
                              أحمد المسكدادي _ ۲۷۲ _ ۲۷۲ _
                            أحمد بن ابرهيم الايكراري _ ٣٠٧ _
                             محمد بن محمد الایکراری ـ ۳۱۳ ـ
                              ابرهیم المؤرخ الایکراری _ ۳۵۶ _
                            محمد بن عثمان الایگراری _ ۳۸۷ _
                                محمد بن محمد الحماطي _ ٣٩٥ _
            أحمد بن محمد الخياطي _ ٣٩٨ _ ٣٩٨ _ ٣٩٩ _ ٣٩٩ _
                        محمد بن عبد آارحمن الایگراری ـ ۲۰۹ ـ
```

كلاجازات

الحسن بن أحمد التيمكيدشتي ـ ١٢ ـ ١٦ ـ ٢١٢

لعبد المعطى السباعي - ١٠٣ المحسن بن الطيفور - ١٠٦ - المحمد أباراغ - ١٠١ - ١٠٠ المعربي الادوزي - ١٣ المحمد بن العربي - ١٠٠ - ٣٢١ - المحمد بن العربي الايڭىراري - ٤١ - المحمد بن أحمد بن حسين الاڭلوي - ٤٣ - الموان مسعود الاجازة الكبيري - ٩٦ - المواسخيني - ٣٨٣ - المحسين نيت بيهي - ٣١٥ - المحسين نيت بيهي - ٣١٥ - المحبد العزيز الادوزي - ٣٢٣ - المؤرخ الايگيراري - ٣٨٣ -

التحريرات والظهائر والتقاريظ والمحاضرات

تحریرات رسمیة من ۲۰ ـ الی ـ ۲۲ محاضرة ـ ۲۶۱ ـ ظهـیر ـ ۲۱۸ ـ ظهـیر ـ ۲۱۹ ـ ظهـیر ـ ۲۱۹ ـ ظهـیر ـ ۲۸۱ ـ تقر بـظ ـ ۳۸۹ ـ

الفعرس الخامس في الاسـر المذكورة في الجـز.

المسعوديون في أول الجزء _ الى ١٨٧ _ اللي ١٨٥ _ الاي ١٣٥ _ اللي ١٣٥ _ الله ١٣٥ _ الله ١٩٥ _ الله ١٩٥ _ الله ١٤٧ _ الله ١٤٧ _ الله ١٤٧ _ الله الخصاصيون من _ ١٤٣ _ الله _ ١٤٧ _ الله و ١٤٧ _ الله و ١٤٠ _ الله _ ١٤٠ _ الله و ١٤٠ _ الله _ ١٠٠ _ الله حميتدوش الا تلويون من _ ٢٠٠ _ الله _ ٢٠٠ _ الله _ ٢١٣ _ الله حميتدوش الا تلويون من _ ٢٠٠ _ الله _ ٢١٣ _

الفهرس السادس في الخطإ والصواب

صواب	خطے	سطر	صفحة
السماهري	السماهر	٩	٤
الاستاذ	استساذ	٧	17
هصرا	مصي	٧	14
دروس	لدروس	40	17
فيها حتى	حتى فيها	17	١٨
مقابلــة	متقبلسة	77	١٨
عند ابن خلدون	الحاشية) _ عندنا ابن خلدون	۱ (فی	۲.
ولا بطر	ولا بتر	77	77
غاية الامل	غية الامل	44	44
الاكلويي	الاكلولي	79	27
يعتبورانها	يعتورانهما	•	٥٤
متهجدا	متجهدا	7	٦٠
كالدرقاويين	كالدرقاوين	V	77
في ءاخر مبيضة	في ءاخر في ميبضة	١٨	VV
والسؤل	والسؤال	44	VV
التحريم	التراجيم	77	٧٥
الذاكر	الذكر	٨	٨٦
فذلك	فليك	١.	۸۹
تصفية	تصفة	44	94
كسانت	کان	77	۹ ٥
اليسه	الليه	١٩	97
صحــة	صعبة	10	97
وبأسانيده	وياسانيده	١٨	٩٨
عدة رجال	عمدة رجال	۲	99
عنا کل	کنا کل	10	99
علامة أولاد يحيا	كاشية) ـ علامة هوارة	۱ (فیا	1 • £
العطياء	إلحاشية) ـ العطـماب	۱۰ (فی	11.
السن التي	رالحاشية) _ السن الذي	۱۳ (فو	11.
انىسى	اننى	١.	118
ولسسه	وبــه	١٨	117
ذكرهم لنسا	ذكرهم لهم	٧	110

صواب	خطيا	سطر	صفعة
سينية	سنيـة	14	114
لا أسطيــع	لا أستطيع	1 £	17.
ذكرناه .	ذكرناها	۲	140
ولده محمد	والده محمد	٣٠	147
فتراهم	فترهم	17	117
واعترف	وعترف	77	100
المنجود المغموم	الحاشية) - المنجسود ٢٠٠٠	۴ (فی	178
في جوه	في وجوه	•	179
لسان حالي	لساني حالسي	٧	۱۸۰
كان أمــة	كل أمّة	١.	191
ما هو متداول	هو متداول	٦	198
أو لم أقدرهم	أولو أقدرهم	71	198
عن شر يعاقب عليه	عن نشريعا قبه عليه	71	190
جعلك الله	جعك الله	14	197
وزيارة	وزيادة	77	197
شارط	شرط	79	191
وكان يواخذهم	وكان كما يواخذهم	۲٠	7.0
المسام	المقام	79	7.7
ومنهم من برز	ومن من برز	44	710
فلا انْسيّ	فلي أنسى	71	717
الارحسام	الأحكام	41	414
أوفق	افـــق	٦	719
صدريسه	عبد ربه	47	719
، مکرر	(حملق الى شاخصا ببصره)	۴.	***
شيخا	شيغنا	۲	771
أو كما قال	أكما قال	41	177
هذه البلاد	هذا البلاد	71	777
النعمساء	النغماء	٣٠	377
العاصبهة	العاصمية	۲٠	770
أولاهما	أولهما	17	777
جائرا	جاثر		74.
الثاني عشر	الثامن عشر	٨	777
بينتــه	بنيـــة	1	777
-			

صواب	خطــا	سطر	صفحة
ذرى المجد	ذوی المجد	٤	377
الثالث عشر	التاسع عشر	11	377
مشيخته	مشيخت		740
(تزنیت)	ب (تزنیت)	۲٠	740
الراضي	الرضا	٥	777
في الكُسيل	عن الكسسل	1	727
لم يعـــل	لن يعـــل	47	737
بسيط	بسبيط	17	405
صادر	صارد	٤	70V
العدليــة	العدالية	77	709
ن ما أنزلنا من البينات والهدى من	آیة (ان الذین یکتمو	هكذا اا	777
أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون)	بيناه للناس فيالكتاب	بعد ما	
في جعفر	جعفر	١٨	770
بن عبد الرحمن	بن الرحمن	٩	777
طلبها منه	طلبها منها	71	777
درة الحجال	دررة ا خجا ل	77	779
عملنا	علمنا	44	475
ما ننقل	ما نقل منــه	44	777
كانت قبل	كان قبل	٧	777
من بینها	من بينهما	17	777
تعلى عنه وعنا	تعلى وعنا	٥	444
ان ك (سوسة)	ان (سوسة)	11	791
منسوب	مسوب	۲.	791
الجيب	المجيئد	44	7.4
(بوصفاًلحسن والحسن قديدا)	بوصف الحسن	۲.	4.4
لابي سالم	لابن سالم	17	4.4
من حي عن بينة	من يحيا عن بينة	70	414
القعسمآء	القعصاء	44	414
خطبها	خاطبها	١٨	440
من التأفف	التافف	11	441
انجرت	انجزت	٩	137
يقب	يقدر		٠ ه٣
فاستجب	فاستجبب	٩	70
نفسة	تقسها	٧	NF7

صواب	خطــا	سطر	صفحة
اعتنائه	اعتناءه	44	777
استجاز	استجار	77	494
الحسين بن هاشم	الحسين ابن	١٨	797
أعطى	اعسط	17	397
محمدا	محمد	٤	490
شارح	شارع	17	٤٠٢
1777	1474	40	٤٠٤
مدار س	مدالس	۲	173
سلسلات	سلسلسلات	11	270
هاميات	هامات	14	240
لازلت	لالت	٤	277
الغوالي	الخسوالي	11	277
بالتشتحر	بالشحير	٥	277
فوقسه	فوق	٦	277
ووالده العربي	خاشيةً) _ وولده العربي	۳ (فی۱	277
الحسس	الحسن	_	271
بقدر هاتيك	بقدرتيك	45	173
يضر	يضل	٨	277
افتتح	افتسح		247
ولله في خلقه	ولة خلقه		277
حلو الندي	حلو حلو الندي		733
ينسيهم	ينسيه		٤٤٦
1 =	- أصلاح البيت		٤٢٧
ا كل من ناواك منتم			بقيت
			. 14

الفهرس السابع في الالفاظ الشلحية التيي فيها حرف مشدد

أَثْبَان تَامُو دِيزَت أَمْنُوض خَبِيدوش أُوعَامو كَبُّزُور بوشتِي كَبَّافَقًا

تنبيب

نلفت انظار المطالع الى أن الاولى لمن سيقرا أى جزء من أجزاء الكتاب لان يعمد الى نسخته فيصلح منها أولا ما بينا الخطأ فيه في اخر كل جزء ثم أنه لابد أن يجد أخطاء أخرى لم نتنبه لها ١٠ أما لنسياننا بسبب الاشغال التي نحن فيها أواما لجهلنا الكثيف وقد بدانا جهدنا في التصحيح ما ستطعنا ثم كان ما كان ٠ حتى في بعض الآيات مميا ناسف ليه ومعذرة للقراء ٠

المؤلف

طبع بمطبعة النجاح الدار البيضاء المغرب الاقصى عدام ١٩٦١ هـ = المرافق سنة ١٩٦١